

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СТАРОБЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

План одобрен Педагогическим советом колледжа  
Протокол № 03 от 09.11.2023 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Директор Старобельского колледжа (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (филиал) *Н.С.Момот*



по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Изменения внесены на основании:  
Приказа директора Старобельского колледжа  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
«О внесении изменений в учебные планы и  
образовательные программы среднего профессионального  
образования 2024 года набора»  
от 22.04.2024 № 42-ОД.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Старобельский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Луганский государственный педагогический университет"

План одобрен Педагогическим советом колледжа  
Протокол № 03 от 09.11.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.02

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Квалификация: Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование

Виды деятельности

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

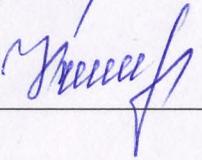
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

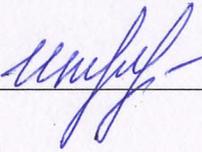
преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024  
Учебный год 2024/2025  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 742 от 17.08.2022

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе  Я.И.Бублик

Заведующий учебно-методическим кабинетом  С.А.Крошка

Заведующий отделением  Н.Н.Ипатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского колледжа (филиал)  
ФГБОУ ВО "ЛПУ"  
Н.С.Момот  
20 24 г.





Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	2340	3204
Практики	1044	1044
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

-	-	-	Формы пром. атт.			Итого акад. часов							Объем ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Итого	Итого	Код	Наименование
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						1476	1476	1444	1444	32			92.7%	7.3%	570	906										
<b>СОО.Среднее общее образование</b>						1476	1476	1444	1444	32			1368	108	570	906										
+	СОО.01	<b>Базовые дисциплины</b>	12222	2	1122222	1336	1336	1336	1336				1336		498	838										
+	СОО.01.01	Русский язык	2			72	72	72	72				72			72										
+	СОО.01.02	Литература			2	144	144	144	144				144			144										
+	СОО.01.03	История			2	136	136	136	136				136		68	68										
+	СОО.01.04	Обществознание	2			108	108	108	108				108		78	30										
+	СОО.01.05	География			2	72	72	72	72				72			72										
+	СОО.01.06	Иностранный язык	12			72	72	72	72				72			72										
+	СОО.01.07	Математика	2			232	232	232	232				232		132	100										
+	СОО.01.08	Информатика			1	108	108	108	108				108		108											
+	СОО.01.09	Физическая культура		2		72	72	72	72				72			72										
+	СОО.01.10	Основы безопасности и защиты Родины			2	68	68	68	68				68		40	28										
+	СОО.01.11	Физика			2	108	108	108	108				108			108										
+	СОО.01.12	Химия			2	72	72	72	72				72			72										
+	СОО.01.13	Биология			1	72	72	72	72				72			72										
+	СОО.02	<b>Профильные дисциплины</b>																								
+	СОО.03	<b>Предлагаемые ОО</b>	2		12	140	140	108	108	32			32	108	72	68										
+	СОО.03.01	Право			1	72	72	72	72				72	72												
+	СОО.03.02	Экология			2	36	36	36	36				36		36											
+	СОО.03.03	Индивидуальный проект	2			32	32			32			32													
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						4464	4464	3884	3884	580			3204	1260			650	802	656	868	666	822				
<b>СП.Социально-гуманитарный цикл</b>						576	576	506	506	70			504	72			126	162	108	180						
+	СП.01	История России	4			108	108	88	88	20			72	36			54	54								
+	СП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6			108	108	98	98	10			108						108							
+	СП.03	Безопасность жизнедеятельности			4	72	72	64	64	8			72			36	36									
+	СП.04	Физическая культура		345	6	144	144	124	124	20			144			36	36	36	36							
+	СП.05	Основы финансовой грамотности			5	72	72	68	68	4			36	36			36	36								
+	СП.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России			6	72	72	64	64	8			72				36	36								
<b>ОП.Общепрофессиональный цикл</b>						1116	1116	982	982	134			648	468			162	126	144	154	224	306				
+	ОП.01	Основы педагогики			8	108	108	88	88	20			72	36							54	54				
+	ОП.02	Основы психологии			4	108	108	100	100	8			108			54	54									
+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8			72	72	72	72				36	36									72			
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			5	72	72	62	62	10			36	36			36	36								
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6			72	72	60	60	12			72				36	36								
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	8			72	72	60	60	12			72								36	36				
+	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			3	72	72	62	62	10			36	36			72									
+	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя			8	72	72	72	72					72							36	36				
+	ОП.09	Возрастная психология			7	108	108	88	88	20			36	72					46	62						
+	ОП.10	Педагогическая психология			6	72	72	62	62	10			36	36				36	36							
+	ОП.11	Психология общения			4	72	72	62	62	10			36	36			36	36								
+	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8	72	72	72	72				36	36									72			
+	ОП.13	Основы педагогического мастерства	6			72	72	62	62	10			36	36				36	36							
+	ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	8			72	72	60	60	12			36	36							36	36				
<b>ПП.Профессиональный цикл</b>						2556	2556	2396	2396	160			1836	720			362	514	404	534	442	300				
+	ПМ.01	<b>Профессиональный модуль "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"</b>	8		4445566 6777788	1260	1260	1148	1148	112			768	492			128	208	224	282	262	156				
+	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах			7	108	108	96	96	12			76	32					32	76						
+	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания			7	108	108	94	94	14			100	8					54	54						











Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
СГЦ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	
ОПЦ.01	Основы педагогики	
ОПЦ.02	Основы психологии	
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	
ОПЦ.09	Возрастная психология	
ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ОПЦ.11	Психология общения	
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	
ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	
ПМ.01	Профессиональный модуль "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	
УП.01.01	Ознакомительная практика	
ПП.01.01	Практика по профилю специальности	
ПМ.02	Профессиональный модуль "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации"	
УП.02.01	Ознакомительная практика	
ПП.02.01	Практика по профилю специальности	
ПМ.03	Профессиональный модуль "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков Российской Федерации"	
УП.03.01	Ознакомительная практика	
ПП.03.01	Практика по профилю специальности	
ПМ.04	Профессиональный модуль "Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе"	
УП.04.01	Ознакомительная практика	
ПП.04.01	Практика по профилю специальности	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
ОПЦ.01	Основы педагогики	
ОПЦ.02	Основы психологии	
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	

ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	
ОПЦ.09	Возрастная психология	
ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ОПЦ.11	Психология общения	
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	
ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
СГЦ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	
ОПЦ.01	Основы педагогики	
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.09	Возрастная психология	
ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ОПЦ.11	Психология общения	
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	
ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
СГЦ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	
ОПЦ.01	Основы педагогики	
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.09	Возрастная психология	

ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ОПЦ.11	Психология общения	
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	
ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОК
СГЦ.01	История России	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
СГЦ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ОПЦ.11	Психология общения	
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОК
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОК
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГЦ.04	Физическая культура	
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
ОПЦ.01	Основы педагогики	
ОПЦ.02	Основы психологии	
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.09	Возрастная психология	
ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ОПЦ.11	Психология общения	
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	
ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	

ПМ.01	Профессиональный модуль "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"
УП.01.01	Ознакомительная практика
ПП.01.01	Практика по профилю специальности
ПМ.02	Профессиональный модуль "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации"
УП.02.01	Ознакомительная практика
ПП.02.01	Практика по профилю специальности
ПМ.03	Профессиональный модуль "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков Российской Федерации"
УП.03.01	Ознакомительная практика
ПП.03.01	Практика по профилю специальности
ПМ.04	Профессиональный модуль "Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе"
УП.04.01	Ознакомительная практика
ПП.04.01	Практика по профилю специальности

Вид деятельности: педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	ПК
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГЦ.04	Физическая культура	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	
ОПЦ.01	Основы педагогики	
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОПЦ.09	Возрастная психология	
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	
ПМ.01	Профессиональный модуль "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	
УП.01.01	Ознакомительная практика	
ПП.01.01	Практика по профилю специальности	
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК
СГЦ.04	Физическая культура	
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОПЦ.09	Возрастная психология	
ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	
ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	
ПК 1.3.	Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся.	ПК
ОПЦ.02	Основы психологии	
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.	ПК

ОПЦ.02	Основы психологии	
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОПЦ.09	Возрастная психология	
ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	ПК
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.	ПК
ОПЦ.01	Основы педагогики	
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.	ПК
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ОПЦ.11	Психология общения	
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОПЦ.09	Возрастная психология	
ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	
ПМ.01	Профессиональный модуль "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	
УП.01.01	Ознакомительная практика	
ПП.01.01	Практика по профилю специальности	
Вид деятельности: педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации		
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	ПК
ПМ.02	Профессиональный модуль "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации"	
УП.02.01	Ознакомительная практика	
ПП.02.01	Практика по профилю специальности	
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК
ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.	ПК
ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	ПК
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	ПК
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.	ПК
ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ОПЦ.11	Психология общения	
ПМ.02	Профессиональный модуль "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации"	
УП.02.01	Ознакомительная практика	
ПП.02.01	Практика по профилю специальности	
Вид деятельности: воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации		

ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.	ПК
ПМ.03	Профессиональный модуль "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков Российской Федерации"	
УП.03.01	Ознакомительная практика	
ПП.03.01	Практика по профилю специальности	
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.	ПК
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.	ПК
ОПЦ.01	Основы педагогики	
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.	ПК
ОПЦ.11	Психология общения	
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).	ПК
ОПЦ.10	Педагогическая психология	
ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).	ПК
ПМ.03	Профессиональный модуль "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков Российской Федерации"	
УП.03.01	Ознакомительная практика	
ПП.03.01	Практика по профилю специальности	
Вид деятельности: преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе		
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	ПК
ПМ.04	Профессиональный модуль "Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе"	
ПП.04.01	Практика по профилю специальности	
ПК 4.2.	Выстраивать профессиональную коммуникацию на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.	ПК
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
НОО	Начальное общее образование	
ООО	Основное общее образование	
СОО	Среднее общее образование	
СОО.01	Базовые дисциплины	
СОО.01.01	Русский язык	ОК 04; ОК 05; ОК 09.
СОО.01.02	Литература	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.
СОО.01.03	История	ОК 01; ОК 024 ОК 04; ОК 05; ОК 06.
СОО.01.04	Обществознание	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09.
СОО.01.05	География	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09.
СОО.01.06	Иностранный язык	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09.
СОО.01.07	Математика	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1.
СОО.01.08	Информатика	ОК 01; ОК 02; ОК 04.
СОО.01.09	Физическая культура	ОК 01; ОК 04; ОК 08.
СОО.01.10	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08.
СОО.01.11	Физика	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07.
СОО.01.12	Химия	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
СОО.01.13	Биология	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09.
СОО.02	Профильные дисциплины	
СОО.03	Предлагаемые ОО	
СОО.03.01	Право	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09.
СОО.03.02	Экология	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
СОО.03.03	Индивидуальный проект	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
СТЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
СТЦ.01	История России	ОК 06.
СТЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.
СТЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СТЦ.04	Физическая культура	ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
СТЦ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.
СТЦ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.6.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.2.
ОПЦ.01	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.6.; ПК 3.3.
ОПЦ.02	Основы психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.8.
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.7.; ПК 4.2.
ОПЦ.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.; ОК 02.
ОПЦ.09	Возрастная психология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.8.
ОПЦ.10	Педагогическая психология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.7.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.6.; ПК 3.5.
ОПЦ.11	Психология общения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 3.4.
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 3.2.
ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.8.; ПК 3.5.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.6.; ПК 4.1.
ПМ.01	Профессиональный модуль "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	ОК 01.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.8.

МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература и практикум по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики	
УП.01.01	Ознакомительная практика	ОК 01.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.8.
ПП.01.01	Практика по профилю специальности	ОК 01.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.8.
ПМ.01.01(К)	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	
ПМ.02	Профессиональный модуль "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации"	ОК 01.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.6.
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	
МДК.02.02	Основы организации музыкально-ритмической деятельности во внеурочной деятельности	
МДК.02.03	Основы организации дополнительного образования в начальных классах	
УП.02.01	Ознакомительная практика	ОК 01.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.6.
ПП.02.01	Практика по профилю специальности	ОК 01.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.6.
ПМ.02.01(К)	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации"	
ПМ.03	Профессиональный модуль "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков Российской Федерации"	ОК 01.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.6.
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Ознакомительная практика	ОК 01.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.6.
ПП.03.01	Практика по профилю специальности	ОК 01.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.6.
ПМ.03.01(К)	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков Российской Федерации"	
ПМ.04	Профессиональный модуль "Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе"	ОК 01.; ОК 09.; ПК 4.1.
МДК.04.01	Методика преподавания родного языка	
УП.04.01	Ознакомительная практика	ОК 01.; ОК 09.
ПП.04.01	Практика по профилю специальности	ОК 01.; ОК 09.; ПК 4.1.
ПМ.04.01(К)	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю "Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе"	
ПДП.01	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ГИА.01(Дп)	Демонстрационный экзамен	
ГИА.02(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	











		Итого		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Часов		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
		Не менее	Факт												
	Итого по ОП		5940	1476	570	906	1452	650	802	1524	656	868	1488	666	822
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1476	1476	570	906									
НОО	Начальное общее образование														
ООО	Основное общее образование														
СОО	Среднее общее образование		1476	1476	570	906									
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		4464				1452	650	802	1524	656	868	1488	666	822
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл		576				288	126	162	288	108	180			
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		1116				288	162	126	298	144	154	530	224	306
ПЦ	Профессиональный цикл		2556				876	362	514	938	404	534	742	442	300
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216										216		216
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО	39.17	-	35.63	36.98	-	42.17	36.59	-	43.28	40.48	-	43.5	39
		Период атт.		-			-			-			-		
		Период гос.эк.			-			-			-			-	
	Во взаимодействии с преподавателем в период ТО (акад.час/нед)	ОП	35.85	-	35.63	35.68	-	36	35.77	-	36	36	-	36	36
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)		6	1	5	2		2	4	1	3	5	1	4
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)			10	3	7	8	1	7	9	5	4	10	6
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%)		91.43%												
	Доля практик в профессиональном цикле (%)		40.84%												

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план Старобельского колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №742 от 17 августа 2022 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. №70193 от 22 сентября 2022 г.), а также на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 октября 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 №743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 №70195);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования») Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Срок получения СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Исходя из специфики ППССЗ в целом, а также специфики УД/МДК и с учетом практикоориентированности содержания, учреждение вправе проводить учебные занятия с разделением группы на подгруппы (в т.ч. при проведении лабораторных и практических занятий). Образовательное учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной ее части или всего объема курса, дисциплины(модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации определены образовательным учреждением самостоятельно. Предусмотрена оптимизация промежуточной аттестации обучающихся за счет форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Организация практики осуществляется на основании договоров с базами практик. Учебная практика проводится на базе школьных образовательных учреждений. Практика по профилю специальности проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на базе школьных образовательных учреждений.

Общий объем времени, отведенный на практику, составляет 29 недель (1044 часа).

Учебная практика проводится в образовательных организациях на основе договоров о сотрудничестве между образовательным учреждением и образовательными организациями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между образовательным учреждением и организациями. Практика проводится преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для организации образовательного процесса по физической культуре предполагается эксплуатация городского стадиона широкого профиля «Колос» (территориально близко расположенного по отношению к зданиям образовательного учреждения) в условиях отсутствия стадиона, закрепленного за образовательным учреждением. Эксплуатация городского стадиона широкого профиля осуществляется на основе договора о безвозмездном оказании услуг.

Предложенный ФГОС СПО перечень кабинетов и лабораторий расширен, в том числе за счет кабинетов, предназначенных для реализации ФГОС среднего общего образования. В образовательном учреждении оборудованы лаборатории для освоения профессиональных модулей по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, хореографический и спортивный зал.

### *Общеобразовательный цикл*

Образовательное учреждение осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом реализуемой специальности СПО. Применяются методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. Структура и содержание общеобразовательного цикла ППССЗ определены с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования – гуманитарный.

Общеобразовательный цикл ППССЗ включает 13 общеобразовательных учебных предметов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект как особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин за счет самостоятельной внеаудиторной работы. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Форма промежуточной аттестации по итогам выполнения индивидуального проекта – экзамена.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен до 52 недель из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 41 неделя;
- каникулы – 11 недель.

ППССЗ предусмотрено изучение общеобразовательных учебных дисциплин на первом курсе обучения.

Результаты освоения общеобразовательных учебных дисциплин оцениваются в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, с использованием компьютерных технологий.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на освоение общеобразовательных учебных дисциплин, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

ППССЗ предполагается проведение экзаменов по общеобразовательным учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Иностранный язык».

### *Формирование вариативной части ППСЗ*

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППСЗ (1368 часов), распределен с учетом потребностей работодателей следующим образом:

Наименование учебных циклов	Наименование УД/МДК	Введено новых учебных дисциплин/МДК, объем обязательных учебных занятий	Увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, часов
Общеобразовательный цикл	Право	72 часа	108 часов
	Экология	36 часов	
Социально-гуманитарный цикл	История России	36 часов	72 часа
	Основы финансовой грамотности	36 часов	
Общепрофессиональный цикл	Основы педагогики	36 часов	468 часов
	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36 часов	
	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36 часов	
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36 часов	
	Математика в профессиональной деятельности учителя	72 часа	
	Возрастная психология	72 часа	
	Педагогическая психология	36 часов	
	Психология общения	36 часов	

	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36 часов	
	Основы педагогического мастерства	36 часов	
	Основы специальной педагогики и психологии	36 часов	
Профессиональные модули	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	492 часа	720 часов
	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации	144 часа	
	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков Российской Федерации	76 часов	
	Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе	8 часов	
<b>Итого часов:</b>	<b>1368 часов</b>		

Содержание ППССЗ в целом и вариативной части в частности определяется запросом работодателей, требованиями профессионального стандарта, чемпионатного движения «Профессионалы» и нацелено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с актуальным состоянием профессиональной среды.

### ***Формы проведения промежуточной аттестации***

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по учебным дисциплинам профессионального учебного цикла и учебного цикла СГ – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);
- по элементам профессиональных модулей (МДК) – дифференцированный зачет, в том числе в комплексной форме (комплексный), или экзамен;
- для промежуточной аттестации по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет, в том числе комплексный;
- по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### ***Формы проведения государственной итоговой аттестации***

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстративного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), который включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением самостоятельно.

