

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СТАРОБЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИКАЗ

«02» сентября 2024 года

№ 95-120

Об утверждении локальных нормативных актов

В соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения эффективной организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Старобельском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 02.09.2024 года прилагаемое «Положение о содержании, структуре и порядке формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования в Старобельском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (Приложение 1)

2. Заместителю директора по учебной работе принять к руководству и исполнению данное Положение.
3. Секретарю учебной части Пономаревой С.Д. ознакомить с настоящим приказом всех лиц, на которых распространяется его действие под роспись.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Н.С. Момот

Лист согласования
к приказу

«02» сентября 2024 года

№ 95-02

Об утверждении локальных нормативных актов

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата	Примечание
Заместитель директора по УР	Бублик Я.И.		02.09.24	
Заместитель директора по УВР	Костенко К.А.		02.09.24	
Ответственный за подготовку приказа секретарь учебной части	Пономарева С.Д.		02.09.24	В части оформления

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СТАРОБЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Старобельского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол от «02» 09 2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Старобельского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Момот Н.С.
от «02» 09 2024 № 95-02

ОДОБРЕНО

Решением
учебно-методического совета
Старобельского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол от «02» 09 2024 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о содержании, структуре и порядке формирования
основных образовательных программ среднего
профессионального образования
в Старобельском колледже (филиале) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»

Старобельск
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о содержании, структуре и порядке формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования Старобельского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Положение) является локальным нормативным актом Старобельского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Колледж).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Положением о Старобельском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный

педагогический университет»;

– локальными нормативными актами Колледжа.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже.

1.3. Основные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в Колледже:

– программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплект документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса по конкретной специальности или профессии.

1.5. Основная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.6. Перечень сокращений и обозначений:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программам подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель Положения: обеспечение единых требований к формированию основных образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже.

2.2. Задачи Положения:

- установление единых требований к содержанию и структуре основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- определение порядка разработки и хранения основных образовательных программ среднего профессионального образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя титульный лист, пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.2. Титульный лист образовательной программы представлен в Приложении 1.

3.3. Пояснительная записка основной образовательной программы среднего профессионального образования включает следующие разделы:

3.3.1. Общие положения. В данном разделе приводится наименование образовательной программы, наименование ФГОС СПО на основании которого разработана ООП СПО, назначение программы, на базе, какого образования реализуется данная программа, нормативные основания для разработки программы, перечень сокращений, используемых в тексте программы.

3.3.2. Общая характеристика образовательной программы. Данный раздел формируется в соответствии с ФГОС СПО и включает квалификации, присваиваемые выпускнику, формы получения образования, форму обучения, образовательную базу приема, срок получения образования, общий объем образовательной программы, язык, на котором реализуется данная образовательная программа.

3.3.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Формируется в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом. Указывается область профессиональной деятельности, соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям выпускника.

3.3.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Включают общие и профессиональные компетенции, конкретизированные требования к освоению образовательной программы (спецификации общих и профессиональных компетенций).

3.3.5. Структура основной образовательной программы. В данном разделе описывается распределение обязательной и вариативной части ООП, перечень учебных циклов, особенности формирования учебного плана, календарного учебного графика, перечень рабочих программ.

3.3.6. Условия реализации основной образовательной программы, включающие материально-техническое оснащение образовательной программы, кадровые условия реализации образовательной программы.

3.3.7. Контроль и оценка результатов освоения программы. Данный раздел включает основные требования к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.3.8. Непосредственно учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей практик оформляются в виде приложений.

3.4. Учебный план ООП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.5. Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

3.6. Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение учебной дисциплины, профессионального модуля, практики.

3.7. Оценочные средства определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

3.8. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план:

- разрабатывается и согласовывается заместителем директора по учебной работе, заведующим учебно-методическим кабинетом,

методистами Колледжа;

- рассматривается на учебно-методическом и педагогическом совете Колледжа;
- утверждается приказом Директора Колледжа.

4.2. Календарный учебный график:

- разрабатывается и согласовывается заместителем директора по учебной работе, заведующим учебно-методическим кабинетом, заведующим учебно-производственной практикой, методистами Колледжа;
- рассматривается на учебно-методическом и педагогическом совете Колледжа;
- утверждается приказом Директора Колледжа.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются:

- преподавателями данных учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии и учебно-методическом совете;
- согласовываются с заместителем директора по учебной работе;
- утверждаются приказом директора Колледжа как приложение к ООП.

4.4. Рабочие программы практик (входят в рабочую программу профессионального модуля):

- разрабатываются заведующим учебно-производственной практикой, заведующим учебно-методическим кабинетом, методистами Колледжа;
- рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии;
- согласовываются с заместителем директора по учебной работе;
- согласовываются (при необходимости) с представителем работодателей;
- утверждаются приказом директора Колледжа как приложение к ООП.

4.5. Контрольно-оценочные средства:

- разрабатываются преподавателем и входят в рабочую программу дисциплины, дисциплин и профессиональных модулей;

4.6. Программа государственной итоговой аттестации утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании

педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.7. Пояснительная записка образовательной программы формируется заведующим учебно-методическим кабинетом (методистом).

4.8. Образовательная программа среднего профессионального образования:

- согласовывается с заместителем директора по учебной работе;
- рассматривается на учебно-методическом совете Колледжа;
- утверждается педагогическим советом и приказом директора Колледжа.

4.9. Обновление образовательной программы осуществляется ежегодно путем создания полного комплекта документов.

5. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледжа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при необходимости адаптируются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, заключением центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом мнения таких обучающихся, его родителей (законных представителей), выраженного в заявлении об обучении по адаптивной образовательной программе, поступившем от указанных обучающихся, родителей (законных представителей).

5.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. При реализации адаптивной образовательной программы Колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в виде без барьерной архитектурной среды для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ с разными нозологиями.

5.4. При реализации образовательной программы, адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов, предусматриваются адаптационные дисциплины, предназначенная для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании установленных ФГОС СПО компетенций.

5.5 . При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура».

5.6 . Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются колледжем с учетом ограничений здоровья, рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

5.7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Старобельском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

6. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

6.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Колледжа и утверждается (вводится в действие) приказом директора Колледжа.

6.2. В данный Порядок могут вноситься изменения и дополнения.

7. ХРАНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Оригинал настоящего Положения оформляется в 2-х (двух) экземплярах, которые хранятся:

- экземпляр № 1 – у заместителя директора по учебной работе;
- экземпляр № 2 – у юрисконсульта.

РАЗРАБОТАНО

заместитель директора по учебной работе

Я.И. Бублик

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт

Е.А. Юрьева

Заведующий учебно-методическим кабинетом

А.Ф. Тарабанова

Заведующий учебно-производственной практикой

Е.С. Серенко

Председатель
ППО работников ЛГПУ
Общероссийского Профсоюза образования

Е.А.Буткова-
Уразовская

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Старобельского колледжа (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «___» _____ 20__ года
Протокол №

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Старобельского колледжа (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

_____ И.О.Фамилия

«___» _____ 20__ год

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
Старобельского колледжа (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «___» _____ 20__ года
Протокол №

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника
воспитатель детей дошкольного возраста
в полилингвальной образовательной среде

Старобельск
20__

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее - ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 (далее - ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности

Всего прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

№ (*двадцать две*) листа (ов).

подпись *пропись*

Должность *Директор*

Машов М.С.

(ФИО)

« *02* » *09*

20 *2019*

(подпись)

