

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СТАРОБЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИКАЗ

«02» сентября 2024 года

№ 91-02

Об утверждении локальных нормативных актов

В соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения эффективной организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Старобельском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 02.09.2024 года прилагаемый «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Старобельском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (Приложение 1)
2. Заместителю директора по учебной работе принять к руководству и исполнению данный Порядок.

3. Секретарю учебной части Пономаревой С.Д. ознакомить с настоящим приказом всех лиц, на которых распространяется его действие под роспись.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Н.С. Момот

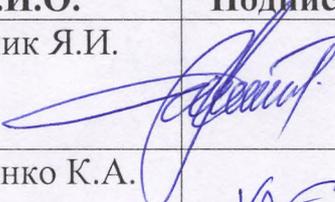
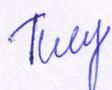
A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned between the words 'Директор' and 'Н.С. Момот'.

Лист согласования
к приказу

«02» сентября 2024 года

№ 91-02

Об утверждении локальных нормативных актов

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата	Примечание
Заместитель директора по УР	Бублик Я.И.		02.09.24	
Заместитель директора по УВР	Костенко К.А.		02.09.24	
Ответственный за подготовку приказа секретарь учебной части	Пономарева С.Д.		02.09.24	В части оформления

Приложение 1
к приказу от «06» 09 2024 г.
№ 91-02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СТАРОБЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Старобельского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол от «06» 09 2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Старобельского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Момот Н.С.
от «06» 09 2024 № 91-02

ОДОБРЕНО

Решением
учебно-методического совета
Старобельского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол от «06» 09 2024 № 1

ПОРЯДОК
организации осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам среднего
профессионального образования
в Старобельском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»

Старобельск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативная основа
3. Организация и осуществление образовательной деятельности
4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Порядок утверждения и внесения изменений в Порядок
6. Хранение Порядка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Порядок) в Старобельском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее - Колледж) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования — это система организационных и дидактических мероприятий, направленных на реализацию основных профессиональных образовательных программ.

1.3. Образовательная деятельность базируется на принципах научности, гуманизма, демократизма, преемственности и непрерывности, независимости от вмешательства любых политических партий, других общественных и религиозных организаций.

2. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА

2.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024);
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 24.04.2024);

3. Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г. №37 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (ред. от 22.02.2023);
7. Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
8. Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. 01.04.2020);
9. Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

10. Письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
11. Письмом Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
12. Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям»);
13. Письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 27.02.2018 № 06-341 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
14. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано

Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующие до 1 марта 2027 г.

15. Иными нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Среднее профессиональное образование может быть получено как в Колледже, так и вне Колледжа.

3.2. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО). Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

3.3. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СО и ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

3.4. Образовательная деятельность реализуется по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих ФГОС СО и СПО с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и

результатам освоения ОПОП СПО определяются соответствующими ФГОС СПО.

3.6. ОПОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

3.7. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации Колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования

3.8. Формы получения образования и формы обучения по ОПОП СПО определяются соответствующими ФГОС СПО.

3.9. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

3.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.11. ФГОС СПО устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся

3.12. ОПОП СПО в Колледже реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.13. При реализации ОПОП СПО в Колледже используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные

образовательные технологии, электронное обучение.

3.14. При реализации ОПОП СПО в Колледже применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.15. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся Колледжа, запрещается.

3.16. Освоение ОПОП СПО предусматривает проведение практики обучающихся (учебной, производственной и преддипломной). Образовательная деятельность при освоении ОПОП СПО или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

3.17. Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются Колледжем с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.18. Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.19. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными приказом директора Колледжа учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

3.20. К освоению ОПОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

3.21. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами,

имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

3.22. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые.

3.23. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Колледже осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО.

3.24. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей ОПОП СПО определяется Колледжем самостоятельно.

3.25. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках ОПОП СПО, в соответствии с ФГОС СПО.

3.26. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.27. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего

профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

3.28. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа.

3.29. В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы.

3.30. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.31. Объем ОПОП СПО включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО по каждой специальности.

3.32. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (выпускной квалификационной работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.33. Образовательная деятельность в Колледже организовывается в соответствии с календарными учебными графиками. Указанный график составляется на учебный год с учетом переносов рабочих и выходных дней, согласовывается и утверждается в порядке и в сроки, установленные Колледжем. На основании календарного учебного графика Колледж составляет расписание учебных занятий для каждой учебной группы.

Расписание должно обеспечить выполнение учебного плана в части проведения учебных занятий в полном объеме.

3.34. Изменения в расписании занятий в течение учебного года фиксируются в соответствующем журнале и отображаются на специальных бланках за подписью заместителя директора по учебной работе. Бланки с изменениями в расписании занятий вывешиваются на доске расписания занятий в сроки, достаточные для качественной подготовки студентов к занятиям, и в учебной части для ознакомления педагогических работников.

3.35. Учебный день - единица учебного времени студентов продолжительностью не более 10 академических часов, включая все виды учебной нагрузки. Максимальная продолжительность обязательной и аудиторной нагрузки в течение одного учебного дня при освоении ОПОП СПО в очной форме не должна превышать 8 академических часов.

3.36. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.37. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.38. Максимальная продолжительность занятий учебной и производственной практики при освоении ОПОП СПО в очной форме не должна превышать 36 академических часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка студентов при прохождении практики составляет 30 часов в неделю (при пятидневной учебной неделе), самостоятельная работа - 6 часов в неделю.

3.39. Учебная неделя - единица учебного времени студентов продолжительностью не более 6 учебных дней. Максимальный объем учебной нагрузки студента в течение учебной недели при освоении ОПОП СПО в очной форме составляет 54 академических часа, включая все виды обязательной (аудиторной) нагрузки (максимум 36 академических часов в неделю) и внеаудиторной учебной нагрузки (максимум 18 академических часов в неделю).

3.40. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

3.41. Семестр - единица учебного времени студентов, который заканчивается промежуточной аттестацией. Продолжительность семестра определяется учебным планом.

3.42. Учебный год - единица учебного времени студентов продолжительностью 52 недели (включая каникулярное время), разделенная на два семестра.

3.43. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

3.44. Учебные занятия и практика могут проводиться Колледжем с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.45. Освоение ОПОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

3.46. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации, что отражается в Фондах оценочных средств.

3.47. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и

зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

3.48. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.49. Освоение ОПОП СПО по всем специальностям завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.50. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию ОПОП СПО.

3.51. Лицам, успешно прошедшим ГИА по ОПОП СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

3.52. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП СПО и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.53. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти ГИА, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят ГИА бесплатно.

3.54. Лица, осваивающие ОПОП в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования,

вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.55. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.56. Обучающимся по ОПОП СПО после прохождения ГИА предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Содержание среднего профессионального образования и условия

организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся

4.3 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.5 Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6 С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК

5.1. Настоящий Порядок принимается решением Педагогического совета Колледжа и утверждается (вводится в действие) приказом директора Колледжа.

5.2. В данный Порядок могут вноситься изменения и дополнения.

6. ХРАНЕНИЕ ПОРЯДКА

6.1. Оригинал настоящего Порядка оформляется в 2-х (двух) экземплярах, которые хранятся:

- экземпляр № 1 — у заместителя директора по учебной работе;
- экземпляр № 2 — у юрисконсульта.

РАЗРАБОТАНО

заместитель директора по учебной работе

Я.И. Бублик

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт

Е.А. Юрьева

Заведующий учебно-методическим кабинетом

А.Ф. Тарабанова

Заведующий учебно-производственной практикой

Е.С. Серенко

Председатель

ГПО работников ЛГПУ

Общероссийского Профсоюза образования

Е.А.Буткова-
Уразовская

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

16 (шестнадцать) листа (ов).
цифрами прописью

Должность директор

Мамон Н.С.
(ФИО)

(подпись)

« 01 » 09 20 14 г. М.П.

