

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СТАРОБЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Момот Н.С.
« 20 » 06 2025



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника – воспитатель детей дошкольного возраста в
полилингвальной образовательной среде

Форма обучения: очная

Разработчик

Председатель МЦК Дошкольное
образование

Крошка С.А.

Протокол № 11

от « 20 » 06 2025 г.

Старобельск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	4
2. Нормативное основание отбора содержания	4
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	4
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	37
5. Варианты выполнения диагностических заданий	46
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	47
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	50
8. Диагностические задания.....	50
ОК-1	50
ОК-2.....	60
ОК-3.....	68
ОК-4.....	79
ОК-5.....	89
ОК-6.....	99
ОК-7.....	108
ОК-8.....	116
ОК-9.....	126
ПК-1.1	134
ПК-1.2.....	145
ПК-1.3	154
ПК-1.4.....	163
ПК-2.1	172
ПК-2.2.....	181
ПК-2.3.....	190
ПК-2.4.....	199
ПК-3.1	209
ПК-3.2.....	219
ПК-3.3.....	229
ПК-3.4.....	239
ПК-3.5.....	249
ПК-4.1	259
ПК-4.2.....	268
ПК-4.3.....	277
ПК-4.4.....	285
ПК-5.1	294
ПК-5.2.....	304
ПК-5.3.....	315

9. Ключи к оцениванию.....	324
10. Система оценивания диагностической работы.....	488

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №743.

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: готовность к проектированию и применению форм, методов, приемов и средств формирования гражданской идентичности; цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ОВЗ; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	6	8	40
		Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8	8	
		Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации	7	8	
		Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	4	8	
		Теоретические и методические основы	6	8	

	профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач. Уметь: ориентироваться в современных проблемах образования, обучающихся с ОВЗ; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности. Владеть: готовностью к проектированию и применению форм, методов, приемов и средств формирования гражданской идентичности; целями, задачами и структурой современной системы образования лиц с ОВЗ; основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методами работы в профессиональной и смежных сферах.	воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста			
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: методику использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и ИТ для выполнения задач профессиональной деятельности; основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных	Информатика	1	8	40
		Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	7	8	
		Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3	8	
		Теоретические и	4	8	

	педагогических технологий; современные технологии организации работы с художественной литературой в ДОО. Уметь: применять методики использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и ИТ для выполнения задач профессиональной деятельности; основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий; современные технологии организации работы с художественной литературой в ДОО. Владеть: методиками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и ИТ для выполнения задач профессиональной деятельности; основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий; современные технологии организации работы с художественной литературой в ДОО.	методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста			
		Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации	6	8	
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	Знать: методику планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Уметь: планировать и реализовывать	Обществознание	2	8	40
		Право	1	8	
		Основы финансовой грамотности	4	8	
		Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	8	8	
		Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной	7	8	

грамотности в различных жизненных ситуациях	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Владеть: приемами личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовании знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации			
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: формы, методы, приемы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Уметь: применять формы, методы, приемы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Владеть: формами, методами, приемами эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; проведения групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности;	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	7	8	40
		Теоретические и методические основы физического воспитания и развитие детей раннего и дошкольного возраста	6	8	
		Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3	8	
		Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	5	8	
		Теоретические и методические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста	6	8	
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагать свои	Русский язык	2	8	40
		Обществознание	1	8	
		Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации	8	8	
		Теоретические и	8	8	

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Уметь: применять правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Владеть: приемами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проводить мероприятия, направленные на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям.	методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации			
		Теоретические и методические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста	7	8	
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Знать: основные приемы и нормы проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Обществознание	2	8	40
		Основы безопасности и защиты Родины	1	8	
		История России	3	8	
		Формирование гражданской идентичности будущего учителя	5	8	

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Владеть: основными нормами и приемами проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	России			
		Теоретические и методические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста	7	8	
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: формы и методы работы по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Уметь: -применять формы и методы работы по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Основы безопасности и защиты Родины	1	8	40
		Экология	2	8	
		Безопасность жизнедеятельности	3	8	
		Медико-биологические и социальные основы здоровья	5	8	
		Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	4	8	

	изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; прогнозировать последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района проживания; характеризовать среды жизни человека. Владеть: формами и методами работы по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; видами прогнозирования последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района проживания				
ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: методику использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; педагогические закономерности организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; нормы показателей физического развития; современные тенденции развития дошкольного	Медико-биологические и социальные основы здоровья	6	8	40
		Теоретические и методические основы физического воспитания и развитие детей раннего и дошкольного возраста	7	8	
		Практикум по совершенствованию двигательных умений	5	8	
		Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3	8	
		Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной	4	8	

	образования в области взаимодействия с родителями (законными представителями). Уметь: применять методику использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; педагогические закономерности организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; нормы показателей физического развития; современные тенденции развития дошкольного образования в области взаимодействия с родителями (законными представителями). Владеть: методикой использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; педагогическими закономерностями организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие	образовательной организации			

	детей раннего и дошкольного возраста; нормами показателей физического развития; современными тенденциями развития дошкольного образования в области взаимодействия с родителями (законными представителями).				
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: правила пользования профессиональной документации на государственном и иностранном языках; общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	8	40
		Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	8	
		Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3	8	
		Практический курс (иностранного) языка	5	8	
		Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации	6	8	

	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Владеть: умением пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.				
ПК 1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом лексики изучаемых языков (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации)	Знать: методику осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом лексики изучаемых языков (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации); основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, ФГОС ДО, содержание вариативных примерных образовательных программ ДО. Уметь: применять методику осуществления педагогической	Основы педагогики	7	8	40
		Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8	8	
		Теоретические и методические основы физического воспитания и развитие детей раннего и дошкольного возраста	6	8	
		Практикум по совершенствованию двигательных умений	5	8	
		Ознакомительная практика	5	8	

	деятельности по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом лексики изучаемых языков (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации); реализовывать основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, ФГОС ДО, содержание вариативных примерных образовательных программ ДО. Владеть: методикой осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом лексики изучаемых языков (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации); основами законодательства о правах ребенка, законами в сфере образования, ФГОС ДО, содержанием вариативных примерных образовательных программ ДО.				
ПК 1.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и	Знать: методику и правила создания РППС, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ; характеристику основных компонентов РППС; требования к РППС,	Медико-биологические и социальные основы здоровья	5	10	40
		Теоретические и методические основы физического воспитания и развитие детей раннего и дошкольного возраста	7	10	
		Практикум по совершенствованию	5	10	

дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	варианты конструирования и оснащения оборудованием и инвентарем. Уметь: применять методику и правила создания РППС, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ; описывать основные компоненты РППС; требования к РППС, конструировать и оснащать оборудованием и инвентарем; оценивать и делать выводы об уровне оснащённости РППС с учетом возможности использования с детьми с ОВЗ. Владеть: умением делать анализ РППС, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ; формированием РППС, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста.	двигательных умений			
		Ознакомительная практика	6	10	
ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии	Знать: методику осуществления педагогического наблюдения за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста; алгоритм своевременного информирования медицинского работника об изменениях в их самочувствии. Уметь: осуществлять педагогическое наблюдение за	Медико- биологические и социальные основы здоровья	6	10	40
		Теоретические и методические основы физического воспитания и развитие детей раннего и дошкольного возраста	7	10	
		Практикум по совершенствованию двигательных умений	5	10	
		Практика по профилю специальности	6	10	

	состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста; алгоритм своевременного информирования медицинского работника об изменениях в их самочувствии; проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие». Владеть: Осуществлением педагогического наблюдения за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста; алгоритмом своевременного информирования медицинского работника об изменениях в их самочувствии; проведением педагогической диагностики, позволяющей оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие».				
ПК 1.4 Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в	Знать: формы, методы, приемы работы по организации процесса воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8	8	40
		Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	8	
		Теоретические и методические основы	7	8	

соответствии с санитарными нормами и правилами	правилами; методику проведения санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей; наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; нормы показателей физического развития. Уметь: организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами; проводить санитарно-просветительскую работу среди персонала и родителей (законных представителей) детей; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на предмет пригодности и возможности использования в работе. Владеть: приемами осуществления педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого воспитанника, умением своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии; способами контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии ребенка; проведением санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.	физического воспитания и развитие детей раннего и дошкольного возраста			
		Практикум по совершенствованию двигательных умений	5	8	
		Ознакомительная практика	6	8	

ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) в соответствии с особенностями детей	Знать: методику организации различных видов деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общения детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) в соответствии с особенностями детей Уметь: организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общения детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) в соответствии с особенностями детей; использовать разнообразные методы, формы и средства организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять анализ проведения различных видов деятельности на государственном языке в соответствии с особенностями детей Владеть: организацией различных видов деятельности в	Основы психологии	3	8	40
		Дошкольная педагогика	5	8	
		Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3	8	
		Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3	8	
		Организация досуговой деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	4	8	

	соответствии с особенностями детей; контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся; анализировать процесс и результаты обучения обучающихся; организацией и проведением досуговых мероприятий детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке в соответствии с особенностями детей				
ПК 2.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государстве-ном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы	Знать: методику создания РППС для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государстве-ном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ОВЗ, в соответствии со спецификой образовательной программы; требования к РППС, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы Уметь: создавать РППС для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста	Организация досуговой деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	4	8	40
		Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	4	8	
		Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3	8	
		Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	5	8	
		Практика по профилю специальности	3	8	

	на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы; описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения в том числе детей с ОВЗ. Владеть: организацией различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования; анализом РППС, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения в том числе детей с ОВЗ, в соответствии со спецификой образовательной программы.				
ПК 2.3 Проводить педагогический мониторинг	Знать: методику проведения педагогического мониторинга процесса	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей	3	8	40

процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения	организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения; методы наблюдения и диагностики сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения.	раннего и дошкольного возраста			
	Уметь: осуществлять подбор диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения; осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами. Владеть: применением диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения; осуществлением педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3	8	
		Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4	8	
		Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3	8	
		Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	5	8	

	процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, анализе результатов развития и соотнесении их с общими целевыми ориентирами				
ПК 2.4 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	Знать: формы, методы, приемы работы по осуществлению педагогической деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности Уметь: применять формы, методы, приемы работы по осуществлению педагогической деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности Владеть: различными формами, методами, приемами работы по осуществлению педагогической деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3	8	40
		Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3	8	
		Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4	8	
		Организация досуговой деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	4	8	
		Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3	8	
ПК 3.1 Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования и	Знать: методику планирования и проведения занятий с детьми раннего и дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования и парциальным программам,	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	8	40
		Основы возрастной и педагогической психологии	7	8	
		Дошкольная педагогика	5	8	

парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей	направленным на освоение государственного языка; теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; теоретические основы детской литературы и художественного чтения в ДОО. Уметь: планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка; анализировать программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Владеть: анализировать программные документы в области познавательного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста; участвовать в разработке и реализации образовательной программы организации; профессионально-значимыми компетенциями, необходимыми для организации процесса	Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению	8	8	
		Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	6	8	

	обучения детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития				
ПК 3.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы	Знать: требования к созданию РППС, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ОВЗ, в соответствии со спецификой образовательной программы; особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах; теоретические основы детской литературы и художественного чтения в ДОО; современные технологии организации работы с художественной литературой в ДОО Уметь: создавать РППС, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ОВЗ, в соответствии со спецификой образовательной программы; апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с ОВЗ, проявивших выдающиеся способности; разработкой	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	8	40
		Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	7	8	
		Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	4	8	
		Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	5	8	
		Ознакомительная практика	6	8	

	системы знаний и программного содержания речевого развития детей в работе с детской художественной литературой. Владеть: методикой создания РППС, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ОВЗ, в соответствии со спецификой образовательной программы; анализом и самоанализом процесса и результатов проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), обсуждения отдельных занятий				
ПК 3.3 Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей	Знать: методику проведения педагогического мониторинга процесса и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей; методы педагогической диагностики (мониторинга) для оценки результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста Уметь: проводить педагогический мониторинг процесса и результатов освоения детьми раннего и	Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации	7	8	40
		Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	8	8	
		Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	5	8	
		Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	4	8	
		Ознакомительная практика	6	8	

	дошкольного возраста государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей; осуществлять педагогическое наблюдение за развитием воспитанника в процессе обучения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами; проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы Владеть: методикой проведения педагогической диагностики (мониторинга), позволяющие оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования; - участвовать в планировании и коррективке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка				
ПК 3.4 Осуществлять	Знать: методику и алгоритм	Русский язык и культура	4	8	40

документационное обеспечение процесса реализации образовательных программ дошкольного образования	осуществления документационного обеспечения процесса реализации образовательных программ дошкольного образования; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. Уметь: осуществлять документационное обеспечение процесса реализации образовательных программ дошкольного образования; анализировать программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), использовать полученную информацию для организации обучения; разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста; владеть ИКТ-	профессиональной коммуникации педагога			
		Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	8	8	
		Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	7	8	
		Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	5	8	
		Ознакомительная практика	6	8	

	компетентностями Владеть: осуществлением документационного обеспечения процесса реализации образовательных программ дошкольного образования; анализом программных документов в области обучения детей раннего и дошкольного возраста; разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста; владеть ИКТ-компетентностями анализировать программные документы; реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога) в процессе обучения детей; вести документацию в бумажном и электронном виде, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста				
ПК 3.5 Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	Знать: методику осуществления организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений. Уметь: осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	7	8	40
		Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	8	8	
		Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	4	8	
		Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	5	8	

	программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами Владеть: профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку в процессе организации обучения вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; анализом и самоанализом процесса и результатов проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем	Практика по профилю специальности	8	8	
ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации)	Знать: методику планирования и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации); педагогические средства, методы, технологии процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка Уметь: осуществлять выбор тактики педагогической поддержки деятельности детей дошкольного возраста в процессе	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	7	8	40
		Основы возрастной и педагогической психологии	8	8	
		Детская психология	6	8	
		Теоретические и методические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста	6	8	
		Ознакомительная практика	7	8	

	воспитания; планировать осуществлять поиск и выбор содержания, методов и приемов организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка Владеть: моделированием и проведением ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка со взрослыми и сверстниками; организацией процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка				
ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации)	Знать: Методику, организацию, цель, задачи и содержание досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка; виды, формы и методы организации досуговой деятельности и развлечений в ДОО; основные требования к организации досуговой деятельности в ДОО; критерии и показатели эффективности организации досуговой деятельности Уметь: осуществлять поиск и выбор содержания, методов и приемов досуговой деятельности, развлечений в группах детей раннего и	Дошкольная педагогика	5	14	40
		Теоретические и методические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста	6	12	
		Ознакомительная практика	7	14	

	дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка; применять разнообразные методы и приемы при проведении досуговой деятельности, развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста; демонстрировать и анализировать проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации досуговой деятельности, развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка Владеть: приемами проведения досуговой деятельности, развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка				
ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	Знать: методику создания информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры; понятие, функции, компоненты информационной культуры; критерии и качества информационной культуры человека. Уметь: создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	8	40
		Основы финансовой грамотности	4	8	
		Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3	8	
		Практический курс (иностранного) языка	5	8	
		Ознакомительная практика	7	8	

	культуры; осуществлять поиск и выбор форм воспитания детей раннего и дошкольного возраста Владеть: созданием информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры				
ПК 4.4 Осуществлять психолого-педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Знать: методику осуществления психолого-педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ; алгоритм и условия осуществления педагогической поддержки Уметь: осуществлять выбор тактики педагогической поддержки деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ Владеть: разработкой цели и задач, содержания воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики; определениями алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ОВЗ по итогам диагностики	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	8	10	40
		Дошкольная педагогика	5	10	
		Теоретические и методические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста	6	10	
		Практика по профилю специальности	7	10	
ПК 5.1 Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в	Знать: методику планирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями), проводить его в различных	Основы психологии	4	8	40
		Детская психология	6	8	
		Дошкольная педагогика	6	8	
		Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами,	3	8	

различных организационных формах, в том числе их психолого-педагогического просвещение по вопросам развития и образования детей, осуществляемое на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации)	организационных формах, в том числе их психолого-педагогического просвещение по вопросам развития и образования детей, осуществляемое на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации); формы, методы и приёмы взаимодействия сотрудников образовательной организации работающих с группой детей. Уметь: планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе их психолого-педагогического просвещение по вопросам развития и образования детей, осуществляемое на государственном языке; выбирать оптимальный вариант решения проблемной ситуации, аргументировать свой выбор; определять и выбирать методы и приёмы оказания педагогической поддержки семьям разных категорий. Владеть: умением анализа годового и перспективного плана ДОО, раздела «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»; разработкой вопросов и проведение письменного	их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации Преддипломная практика	8	8	

	опроса родителей; сценария образовательных ситуаций, направленных на развитие социальных отношений детей со взрослыми и сверстниками и их проведение				
ПК 5.2 Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач, осуществляемое на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации)	Знать: методику организации взаимодействия и сотрудничества с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач, осуществляемое на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации); законодательную основу социального партнерства; нормативно-правовые основы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО; формы, методы и приёмы взаимодействия сотрудников образовательной организации работающих с группой детей. Уметь: определять цели и задачи мероприятий, проводимых воспитателем с родителями, с детьми и их родителями; формулировать вопросы для письменного и устного опроса родителей и педагогов ДОО по заданной теме; оформлять печатные материалы, учитывая особенности восприятия информации взрослым человеком; организовывать взаимодействие и сотрудничество с	Основы возрастной и педагогической психологии	7	8	40
		Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению	8	8	
		Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации	8	8	
		Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	8	
		Преддипломная практика	8	8	

	педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач, осуществляемое на государственном языке Владеть: формами, методами, приемами организации взаимодействия и сотрудничества с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач, осуществляемое на государственном языке				
ПК 5.3 Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных	Знать: Методику организации взаимодействия с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных; преимущества использования интерактивных форм работы с родителями (законными представителями), в том числе в условиях инклюзивного образования; современные тенденции развития дошкольного образования в области взаимодействия с родителями (законными представителями); Уметь: организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в	Основы возрастной и педагогической психологии	7	8	40
		Детская психология	6	8	
		Дошкольная педагогика	5	8	
		Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	4	8	
		Преддипломная практика	8	8	

	том числе интерактивных, перцептивных и информационных; определять и выбирать методы и приёмы оказания педагогической поддержки семьям разных категорий, обосновывать свой выбор; -организовывать и проводить интерактивные формы взаимодействия с родителями, использовать при организации мероприятий с родителями современные образовательные технологии Владеть: разработкой и реализацией проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя; разработкой и представлением рекомендаций для родителей; оформлением презентации с применением ИКТ для выступления на родительском собрании; разработкой сценария мероприятия по презентации результатов совместной работы всех участников образовательного процесса; проведением мероприятия по презентации результатов совместной работы для всех участников образовательного процесса; выступлением на педагогическом совете, делая акцент на современных интерактивных методах и приёмах работы с детьми раннего и дошкольного возраста.				
Всего				1160	1160

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК-1	1, 2, 9, 10, 17, 18, 25, 26, 33, 34	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	3, 11, 19, 27, 35	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	4, 12, 20, 28, 36	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	5, 6, 13, 14, 21, 22, 29, 30, 37, 38	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	7, 8, 15, 16, 23, 24, 31, 32, 39, 40	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ОК-2	41, 42, 49, 50, 57, 58, 65, 66, 73, 74	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	43, 51, 59, 67, 75	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	44, 52, 60, 68, 76	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	45, 46, 53, 54, 61, 62, 69, 70, 77, 78	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	47, 48, 55, 56, 63, 64, 71, 72, 79, 80	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ОК-3	81, 82, 89, 90, 97, 98, 105, 106, 113, 114	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	83, 91, 99, 107, 115	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	84, 92, 100, 108, 116	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	85, 86, 93, 94, 101, 102, 109, 110, 117, 118	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	87, 88, 95, 96, 103, 104, 111, 112, 119, 120	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин

ОК-4	121, 122, 129, 130, 137, 138, 145, 146, 153, 154	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	123, 131, 139, 147, 155	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	124, 132, 140, 148, 156	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	125, 126, 133, 134, 141, 142, 149, 150, 157, 158	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	127, 128, 135, 136, 143, 144, 151, 152, 159, 160	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ОК-5	161, 162, 169, 170, 177, 178, 185, 186, 193, 194	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	163, 171, 179, 187, 195	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	164, 172, 180, 188, 196	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	165, 166, 173, 174, 181, 182, 189, 190, 197, 198	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	167, 168, 175, 176, 183, 184, 191, 192, 199, 200	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ОК-6	201, 202, 209, 210, 217, 218, 225, 226, 233, 234	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	203, 211, 219, 227, 235	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	204, 212, 220, 228, 236	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	205, 206, 213, 214, 221, 222, 229, 230, 237, 238	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	207, 208, 215, 216, 223, 224, 231, 232, 239, 240	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ОК-7	241, 242, 249, 250, 257, 258, 265, 266,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	1-3 мин

	273, 274	ответов из четырех предложенных *		
	243, 251, 259, 267, 275	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	244, 252, 260, 268, 276	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	245, 246, 253, 254, 261, 262, 269, 270, 277, 278	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	247, 248, 255, 256, 263, 264, 271, 272, 279, 280	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ОК-8	281, 282, 289, 290, 297, 298, 305, 306, 313, 314	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	283, 291, 299, 307, 315	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	284, 292, 300, 308, 316	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	285, 286, 293, 294, 301, 302, 309, 310, 317, 318	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	287, 288, 295, 296, 303, 304, 311, 312, 319, 320	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ОК-9	321, 322, 329, 330, 337, 338, 345, 346, 353, 354	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	323, 331, 339, 347, 355	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	324, 332, 340, 348, 356	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	325, 326, 333, 334, 341, 342, 349, 350, 357, 358	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	327, 328, 335, 336, 343, 344, 351, 352, 359, 360	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 1.1	361, 362, 369, 370, 377, 378, 385, 386, 393, 394	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин

	363, 371, 379, 387, 395	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	364, 372, 380, 388, 396	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	365, 366, 373, 374, 381, 382, 389, 390, 397, 398	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	367, 3468, 375, 376, 383, 384, 391, 392, 399, 400	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 1.2	401, 402, 403, 404, 411, 412, 421, 422, 423, 424, 431, 432	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	405, 413, 425, 433	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	406, 414, 426, 434	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	407, 408, 415, 416, 417, 418, 427, 428, 435, 436, 437, 438	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	409, 410, 419, 420, 429, 430, 439, 440	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 1.3	441, 442, 451, 452, 461, 462, 463, 464, 471, 472	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	443, 453, 465, 473	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	444, 454, 466, 474	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	445, 446, 447, 448, 455, 456, 467, 468, 475, 476	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	449, 450, 457, 458, 459, 460, 469, 470, 477, 478, 479, 480	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 1.4	481, 482, 489, 490, 497, 498, 505, 506, 513, 514	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	483, 491, 499, 507, 515	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	484, 492, 500, 508,	Задание комбинированного	Высокий	5-10 мин

	516	типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
	485, 486, 493, 494, 501, 502, 509, 510, 517, 518	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	487, 488, 495, 496, 503, 504, 511, 512, 519, 520	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 2.1	521, 522, 529, 530, 537, 538, 545, 546, 553, 554	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	523, 531, 539, 547, 555	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	524, 532, 540, 548, 556	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	525, 526, 533, 534, 541, 542, 549, 550, 557, 558	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	527, 527, 535, 536, 543, 544, 551, 552, 559, 560	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 2.2	561, 562, 569, 570, 577, 578, 585, 586, 593, 594	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	563, 571, 579, 587, 595	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	564, 572, 580, 588, 596	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	565, 566, 573, 574, 581, 582, 589, 590, 597, 598	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	567, 567, 575, 576, 583, 584, 591, 592, 599, 600	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 2.3	601, 602, 609, 610, 617, 618, 625, 626, 633, 634	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	603, 611, 619, 627, 635	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	604, 612, 620, 628, 636	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Высокий	5-10 мин

		предложенных и развернутым обоснованием выбора		
	605, 606, 613, 614, 621, 622, 629, 630, 637, 638	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	607, 608, 615, 616, 623, 624, 631, 632, 639, 640	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 2.4	641, 642, 649, 650, 657, 658, 665, 666, 673, 674	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	643, 651, 659, 667, 675	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	644, 652, 660, 668, 676	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	645, 646, 652, 654, 661, 662, 669, 670, 677, 678	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	647, 648, 655, 656, 663, 664, 671, 672, 679, 680	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 3.1	681, 682, 689, 690, 697, 698, 705, 706, 713, 714	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	683, 691, 699, 707, 715	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	684, 692, 700, 708, 716	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	685, 686, 693, 694, 701, 702, 709, 710, 717, 718	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	687, 688, 695, 696, 703, 704, 711, 712, 719, 720	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 3.2	721, 722, 729, 730, 737, 738, 745, 746, 753, 754	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	723, 731, 739, 747, 755	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	724, 732, 740, 748, 756	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 мин

		выбора		
	725, 726, 733, 734, 741, 742, 749, 750, 757, 758	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	727, 728, 735, 736, 743, 744, 751, 752, 759, 760	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 3.3	761, 762, 769, 770, 777, 778, 785, 786, 793, 794	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	763, 771, 779, 787, 795	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	764, 772, 780, 788, 796	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	765, 766, 773, 774, 781, 782, 789, 790, 797, 798	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	767, 768, 775, 776, 783, 784, 791, 792, 799, 800	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 3.4	801, 802, 809, 810, 817, 818, 825, 826, 833, 834	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	803, 811, 819, 827, 835	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	804, 812, 820, 828, 836	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	805, 806, 813, 814, 821, 822, 829, 830, 837, 838	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	807, 808, 815, 816, 823, 824, 831, 832, 839, 840	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 3.5	841, 842, 849, 850, 857, 858, 865, 866, 873, 874	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	843, 851, 859, 867, 875	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	844, 852, 860, 868, 876	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	845, 846, 853, 854,	Задание открытого типа с	Повышенный	3-5 мин

	861, 862, 869, 870, 877, 878	дополнением *		
	847, 848, 855, 856, 863, 864, 871, 872, 879, 880	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 4.1	881, 882, 889, 890, 897, 898, 905, 906, 913, 914	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	883, 891, 899, 907, 915	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	884, 892, 900, 908, 916	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	885, 886, 893, 894, 901, 902, 909, 910, 917, 918	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	887, 888, 895, 896, 903, 904, 911, 912, 919, 920	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 4.2	921, 922, 923, 924, 935, 936, 937, 938, 947, 948, 949, 950	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	925, 939, 951	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	926, 940, 952	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	927, 928, 929, 930, 941, 942, 953, 954, 955, 956	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	931, 932, 933, 934, 943, 944, 945, 946, 957, 958, 959, 960	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 4.3	961, 962, 969, 970, 977, 978, 985, 986, 993, 994	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	963, 971, 979, 987, 995	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	964, 972, 980, 988, 996	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	965, 966, 973, 974, 981, 982, 989, 990, 997, 998	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин

	967, 968, 975, 976, 983, 984, 991, 992, 999, 1000	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 4.4	1001, 1002, 1011, 1012, 1021, 1022, 1031, 1032	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	1003, 1013, 1023, 1033	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1004, 1014, 1024, 1034	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	1005, 1006, 1007, 1008, 1015, 1016, 1017, 1018, 1025, 1026, 1035, 1036, 1037, 1038	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	1009, 1010, 1019, 1020, 1027, 1028, 1029, 1030, 1039, 1040	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 5.1	1041, 1042, 1049, 1050, 1057, 1058, 1065, 1066, 1073, 1074	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	1043, 1051, 1059, 1067, 1075	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1044, 1052, 1060, 1068, 1076	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	1045, 1046, 1053, 1054, 1061, 1062, 1069, 1070, 1077, 1078	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	1047, 1048, 1055, 1056, 1063, 1064, 1071, 1072, 1079, 1080	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 5.2	1081, 1082, 1089, 1090, 1097, 1098, 1105, 1106, 1113, 1114	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	1083, 1091, 1099, 1107, 1115	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1084, 1092, 1100, 1108, 1116	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин

	1085, 1086, 1093, 1094, 1101, 1102, 1109, 1110, 1117, 1118	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	1087, 1088, 1095, 1096, 1103, 1104, 1111, 1112, 1119, 1120	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 5.3	1121, 1122, 1129, 1130, 1137, 1138, 1145, 1146, 1153, 1154	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	1123, 1131, 1139, 1147, 1155	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1124, 1132, 1140, 1148, 1156	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	1125, 1126, 1133, 1134, 1141, 1142, 1149, 1150, 1157, 1158	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	1127, 1128, 1135, 1136, 1143, 1144, 1151, 1152, 1159, 1160	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается два правильных ответа из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать два верных ответа. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается два из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать два верных варианта ответа. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 13). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

дополнением	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1 1, 2, 9, 10, 17, 18, 25, 26, 33, 34, 41, 42, 49, 50, 57, 58, 65, 66, 73, 74, 81, 82, 89, 90, 97, 98, 105, 106, 113, 114, 121, 122, 129, 130, 137, 138, 145, 146, 153, 154, 161, 162, 169, 170, 177, 178, 185, 186, 193, 194, 201, 202, 209, 210, 217, 218, 225, 226, 233, 234, 241, 242, 249, 250, 257, 258, 265, 266, 273, 274, 281, 282, 289, 290, 297, 298, 305, 306, 313, 314, 321, 322, 329, 330, 337, 338, 345, 346, 353, 354, 361, 362, 369, 370, 377, 378, 385, 386, 393, 394, 401, 402, 403, 404, 411, 412, 421, 422, 423, 424, 431, 432, 441, 442, 451, 452, 461, 462, 463, 464, 471, 472, 481, 482, 489, 490, 497, 498, 505, 506, 513, 514, 521, 522, 529, 530, 537, 538, 545, 546, 553, 554, 561, 562, 569, 570, 577, 578, 585, 586, 593, 594, 601, 602, 609, 610, 617, 618, 625, 626, 633, 634, 641, 642, 649, 650, 657, 658, 665, 666, 673, 674, 681, 682, 689, 690, 697, 698, 705, 706, 713, 714, 721, 722, 729, 730, 737, 738, 745, 746, 753, 754, 761, 762, 769, 770, 777, 778, 785, 786, 793, 794, 801, 802, 809, 810, 817, 818, 825, 826, 833, 834, 841, 842, 849, 850, 857, 858, 865, 866, 873, 874, 881, 882, 889, 890, 897, 898, 905, 906, 913, 914, 921, 922, 923, 924, 935, 936, 937, 938, 947, 948, 949, 950, 961, 962, 969, 970, 977, 978, 985, 986, 993, 994, 1001, 1002, 1011, 1012, 1021, 1022, 1031, 1032, 1041, 1042, 1049, 1050, 1057, 1058, 1065, 1066, 1073, 1074, 1081, 1082, 1089, 1090, 1097, 1098,	Задание закрытого типа с выбором двух верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1105,1106, 1113, 1114, 1121, 1122, 1129, 1130, 1137, 1138, 1145, 1146, 1153, 1154		
Задание 2 3, 11, 19, 27, 35, 43, 51, 59, 67, 75, 83, 91, 99,107, 115, 123, 131, 139,147, 155, 163, 171, 179, 187, 195, 203, 211, 219, 227, 235, 243, 251, 259, 267, 275, 283, 291, 299, 307, 315, 323, 331, 339,347, 355, 363, 371, 379,387, 395, 405, 413, 425, 433, 443,453, 465, 473, 483, 491, 499, 507, 515, 523, 531, 539, 547, 555, 563, 571, 579, 587, 595, 603, 611, 619, 627, 635, 643, 651, 659, 667, 675, 683, 691, 699, 707, 715, 723, 731, 739, 747, 755, 763, 771, 779, 787, 795, 803, 811, 819, 827, 835, 843, 851, 859, 867, 875, 883, 891,899, 907, 915, 925, 939, 951, 963, 971, 979, 987, 995, 1003, 1013, 1023, 1033, 1043, 1051, 1059, 1067, 1075, 1083, 1091, 1099, 1107, 1115, 1123,1131, 1139, 1147, 1155	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 3 4, 12, 20, 28, 36, 44, 52, 60, 68, 76, 84, 92, 100, 108, 116, 124, 132, 140, 148, 156, 164, 172, 180,188, 196, 204, 212, 220, 228, 236, 244, 252, 260, 268, 276, 284, 292, 300, 308, 316, 324, 332, 340, 348, 356, 364, 372, 380,388, 396, 406, 414, 426, 434, 444, 454, 466, 474, 484, 492, 500, 508, 516, 524, 532, 540, 548, 556, 564, 572, 580, 588, 596, 604, 612, 620, 628, 636, 644, 652, 660, 668, 676, 684, 692, 700, 708, 716, 724, 732, 740, 748, 756, 764, 772,780, 788,796, 804, 812, 820, 828, 836, 844, 852, 860, 868, 876, 884, 892, 900, 908, 916, 926, 940, 952, 964, 972, 980, 988, 996, 1004, 1014, 1024, 1034, 1044, 1052, 1060, 1068, 1076, 1084, 1092, 1100, 1108, 1116, 1124, 1132, 1140, 1148, 1156	Задание комбинированного типа с выбором двух вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4 5, 6, 13, 14, 21, 22, 29, 30, 37, 38, 45, 46, 53, 54, 61, 62, 69, 70, 77, 78, 85, 86, 93, 94, 101, 102, 109, 110, 117, 118, 125, 126, 133, 134, 141, 142, 149, 150, 157, 158, 165, 166, 173, 174, 181, 182,189, 190, 197, 198, 205, 206, 213, 214, 221,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

222, 229, 230, 237, 238, 245, 246, 253, 254, 261, 262, 269, 270, 277, 278, 285, 286, 293, 294, 301, 302, 309, 310, 317, 318, 325, 326, 333, 334, 341, 342, 349, 350, 357, 358, 365, 366, 373, 374, 381, 382, 389, 390, 397, 398, 407, 408, 415, 416, 417, 418, 427, 428, 435, 436, 437, 438, 445, 446, 447, 448, 455, 456, 467, 468, 475, 476, 485, 486, 493, 494, 501, 502, 509, 510, 517, 518, 525, 526, 533, 534, 541, 542, 549, 550, 557, 558, 565, 566, 573, 574, 581, 582, 589, 590, 597, 598, 605, 606, 613, 614, 621, 622, 629, 630, 637, 638, 645, 646, 652, 654, 661, 662, 669, 670, 677, 678, 685, 686, 693, 694, 701, 702, 709, 710, 717, 718, 725, 726, 733, 734, 741, 742, 749, 750, 757, 758, 765, 766, 773, 774, 781, 782, 789, 790, 797, 798, 805, 806, 813, 814, 821, 822, 829, 830, 837, 838, 845, 846, 853, 854, 861, 862, 869, 870, 877, 878, 885, 886, 893, 894, 901, 902, 909, 910, 917, 918, 927, 928, 929, 930, 941, 942, 953, 954, 955, 956, 965, 966, 973, 974, 981, 982, 989, 990, 997, 998, 1005, 1006, 1007, 1008, 1015, 1016, 1017, 1018, 1025, 1026, 1035, 1036, 1037, 1038, 1045, 1046, 1053, 1054, 1061, 1062, 1069, 1070, 1077, 1078, 1085, 1086, 1093, 1094, 1101, 1102, 1109, 1110, 1117, 1118, 1125, 1126, 1133, 1134, 1141, 1142, 1149, 1150, 1157, 1158		
Задание 5 7, 8, 15, 16, 23, 24, 31, 32, 39, 40, 47, 48, 55, 56, 63, 64, 71, 72, 79, 80, 87, 88, 95, 96, 103, 104, 11, 112, 119, 120, 127, 128, 135, 136, 143, 144, 151, 152, 159, 160, 167, 168, 175, 176, 183, 184, 191, 192, 199, 200, 207, 208, 215, 216, 223, 224, 231, 232, 239, 240, 247, 248, 255, 256, 263, 264, 271, 272, 279, 280, 287, 288, 295, 296, 303, 304, 311, 312, 319, 320, 327, 328, 335, 336, 343, 344, 351, 352, 359, 360, 367, 3468, 375, 376, 383, 384, 391, 392, 399, 400, 409, 410, 419, 420, 429, 430, 439, 440, 449, 450, 457, 458, 459, 460, 469, 470, 477, 478, 479, 480, 487, 488, 495, 496, 503, 504, 511, 512, 519, 520, 527, 527, 535, 536, 543, 544, 551, 552, 559,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

560, 567, 567, 575, 576, 583, 584, 591, 592, 599, 600, 607, 608, 615, 616, 623, 624, 631, 632, 639, 640, 647, 648, 655, 656, 663, 664, 671, 672, 679, 680, 687, 688, 695, 696, 703, 704, 711, 712, 719, 720, 727, 728, 735, 736, 743, 744, 751, 752, 759, 760, 767, 768, 775, 776, 783, 784, 791, 792, 799, 800, 807, 808, 815, 816, 823, 824, 831, 832, 839, 840, 847, 848, 855, 856, 863, 864, 871, 872, 879, 880, 887, 888, 895, 896, 903, 904, 911, 912, 919, 920, 931, 932, 933, 934, 943, 944, 945, 946, 957, 958, 959, 960, 967, 968, 975, 976, 983, 984, 991, 992, 999, 1000, 1009, 1010, 1019, 1020, 1027, 1028, 1029, 1030, 1039, 1040, 1047, 1048, 1055, 1056, 1063, 1064, 1071, 1072, 1079, 1080, 1087, 1088, 1095, 1096, 1103, 1104, 1111, 1112, 1119, 1120, 1127, 1128, 1135, 1136, 1143, 1144, 1151, 1152, 1159, 1160		

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

СГЦ.06 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1.	Самые крупные города России: 1) Москва 2) Воронеж 3) Санкт-Петербург 4) Волгоград	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
2.	Крупные промышленные города России: 1) Челябинск 2) Оренбург 3) Уфа 4) Тверь Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
3.	Установите соответствие между крайними точками России и их названиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Крайние точки России</th></tr><tr><td>А</td><td>Мыс Челюскин</td><td>1</td><td>Крайняя восточная островная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гора Базардюзю</td><td>2</td><td>Крайняя восточная материковая</td></tr><tr><td>В</td><td>Остров Ратманова</td><td>3</td><td>Крайняя северная материковая</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мыс Дежнева</td><td>4</td><td>Крайняя южная точка</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Название		Крайние точки России		А	Мыс Челюскин	1	Крайняя восточная островная	Б	Гора Базардюзю	2	Крайняя восточная материковая	В	Остров Ратманова	3	Крайняя северная материковая	Г	Мыс Дежнева	4	Крайняя южная точка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Название		Крайние точки России																												
А	Мыс Челюскин	1	Крайняя восточная островная																											
Б	Гора Базардюзю	2	Крайняя восточная материковая																											
В	Остров Ратманова	3	Крайняя северная материковая																											
Г	Мыс Дежнева	4	Крайняя южная точка																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
4.	Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику: 1) прогресс 2) структура 3) эволюция 4) стратификация Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
5.	_____ – верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
6.	_____ – индивидуальное чувство, принадлежащее к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
7.	Н.М. Карамзин сказал: «Народ собрался в поход, ждал вождя, и вождь явился!» О каком выдающемся политическом деятеле эти слова? Обоснуйте	Ответ:																												

	высказывание. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
8.	Духовно-нравственная традиция культуры России основана на традиционных духовно-нравственных ценностях, которые формируют мировоззрение граждан страны и передаются от поколения к поколению. Перечислите духовно-нравственные ценности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
9.	Согласно ФГОС ДО, при включении в группу детей с ограниченными возможностями здоровья к реализации Программы могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей: 1) педагог-психолог 2) инструктор по физической культуре 3) специалист-логопед 4) методист Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
10.	Категория детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 1) одаренные дети 2) дети с нарушением слуха 3) дети с музыкальным слухом 4) дети с нарушением опорно-двигательного аппарата Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
11.	Психолого-педагогические основы образования лиц с нарушениями зрения включают в себя ряд принципов и подходов, направленных на коррекцию и развитие личности ребёнка с учётом особенностей его зрительного нарушения. Соотнесите принципы и их краткую характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Системности</td><td>1</td><td>Позволяет выявить характер и интенсивность трудностей развития, сделать заключение об их возможных причинах и на</td></tr></table>	Принцип		Характеристика		А	Системности	1	Позволяет выявить характер и интенсивность трудностей развития, сделать заключение об их возможных причинах и на	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Принцип		Характеристика																
А	Системности	1	Позволяет выявить характер и интенсивность трудностей развития, сделать заключение об их возможных причинах и на															
А	Б	В	Г															

				основании этого заключения строить коррекционную работу	
	Б	Единства диагностики и коррекции	2	Программы для коммуникации, специальные возможности операционной системы, специальное оборудование	
	В	Оптимальный режим образовательной нагрузки	3	Включает коррекционные (исправление или сглаживание отклонений и нарушений развития), профилактические (предупреждение отклонений и трудностей в развитии) и развивающие (стимулирование, обогащение содержания развития, опора на зону ближайшего развития) задачи	
	Г	Использование специального оборудования и программного обеспечения	4	Учитывается темп деятельности и истощаемость ребёнка с нарушениями зрения	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
12.	Организация коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях ДОО включает несколько направлений: 1) диагностическое 2) воспитательное 3) консультативное 4) индивидуальное <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
13.	____ ____ – форма обучения, при которой каждому веку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
14.	____ - ____ ____ ____ – это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и психическом развитии.				Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
15.	ПМПК – это психолого-медико-педагогическая комиссия, в ходе которой происходит комплексное обследование психо-речевого развития ребёнка специалистами разного профиля. Какова цель ПМПК? По чьей инициативе может быть назначено обследование? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
16.	Перечислите категории детей с ограниченными возможностями здоровья. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.15 Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа						
17.	Какие способы решения задач профессиональной деятельности применяются педагогом в различных контекстах при работе с речевым развитием дошкольников? 1) использование диалогических форм общения в повседневных и игровых ситуациях 2) организация трудовой деятельности с обучением правилам техники безопасности 3) введение в образовательную деятельность элементов художественной литературы и фольклора 4) контроль за санитарным состоянием помещения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
18.	Какие способы решения задач профессиональной деятельности применяются педагогом в различных контекстах при работе с развитием игровой деятельности дошкольников? 1) создание предметно-игровой среды 2) использование репродуктивного метода 3) организация ситуаций игрового взаимодействия 4) формирование творческих способностей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
19.	В работе с детьми дошкольного возраста педагог использует разнообразные формы речевого взаимодействия. Каждая из них способствует решению определённых задач: развитие связной речи, обогащение словаря, формирование произносительных навыков, воспитание культуры общения. Установите соответствие	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	между формами речевой активности и задачами педагогической деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																								
	<table><tr><td colspan="2">Форма речевого взаимодействия</td><td colspan="2">Задача педагогической деятельности</td></tr><tr><td>А</td><td>Беседа</td><td>1</td><td>Формирование навыков общения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рассказ ребенка</td><td>2</td><td>Развитие связной речи</td></tr><tr><td>В</td><td>Словарная игра</td><td>3</td><td>Обогащение словаря</td></tr><tr><td>Г</td><td>Артикуляционная гимнастика</td><td>4</td><td>Произносительные навыки</td></tr></table>	Форма речевого взаимодействия		Задача педагогической деятельности		А	Беседа	1	Формирование навыков общения	Б	Рассказ ребенка	2	Развитие связной речи	В	Словарная игра	3	Обогащение словаря	Г	Артикуляционная гимнастика	4	Произносительные навыки				
Форма речевого взаимодействия		Задача педагогической деятельности																							
А	Беседа	1	Формирование навыков общения																						
Б	Рассказ ребенка	2	Развитие связной речи																						
В	Словарная игра	3	Обогащение словаря																						
Г	Артикуляционная гимнастика	4	Произносительные навыки																						
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																									
20.	Во время беседы на тему «Моя семья» воспитатель побуждает детей к высказываниям, задаёт наводящие вопросы, помогает формулировать фразы, уточняет высказывания детей. В завершение предлагает детям пересказать услышанное и нарисовать одного из членов своей семьи, о котором они рассказывали. Выберите ответы, отражающие способы решения профессиональных задач: 1) формирование грамматически правильной, связной речи у детей 2) обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательной среды 3) развитие коммуникативных навыков через диалог и пересказ 4) формирование элементарных математических представлений Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																									
21.	_____ – это коммуникативная ситуация, возникающая в процессе взаимодействия ребёнка с педагогом, сверстниками или взрослыми, в которой формируется и развивается детская речь, а также решаются задачи воспитания, обучения и социализации средствами языка. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																							
22.	_____ – это форма общения, при которой участники взаимодействуют друг с другом в рамках игрового контекста, следуя правилам игры. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																									
23.	Обоснуйте высказывание К.Д. Ушинского: «Чтобы быть хорошим воспитателем, нужно отдать детям своё сердце». Тип вопроса: открытый.	Ответ:																							

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
24.	Обоснуйте высказывание К. Д. Ушинского: «Посредством любви можно так воспитывать дитя, чтобы оно привыкло безусловно повиноваться воспитателю без наказаний и наград». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	

МДК.03.04. Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
25.	Назовите приемы сравнения двух групп предметов для малышей. Выберите два правильных ответа: 1) на глаз 2) наложение 3) счет с участием числительных 4) приложение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
26.	Назовите приёмы сравнения, которые используют при обучении дошкольников: 1) обучение составлению сравнений 2) обучение игре на музыкальном инструменте 3) сравнение групп предметов по количеству 4) обучение бытовым навыкам Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
27.	Установите соответствие между возрастными группами и длительностью занятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Длительность занятия</th><th colspan="2">Возрастная группа</th></tr><tr><td>А</td><td>Вторая младшая группа</td><td>1</td><td>15-20 минут</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средняя группа</td><td>2</td><td>20-25 минут</td></tr><tr><td>В</td><td>Старшая группа</td><td>3</td><td>25-30 минут</td></tr><tr><td>Г</td><td>Подготовительная группа</td><td>4</td><td>10-15 минут</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин	Длительность занятия		Возрастная группа		А	Вторая младшая группа	1	15-20 минут	Б	Средняя группа	2	20-25 минут	В	Старшая группа	3	25-30 минут	Г	Подготовительная группа	4	10-15 минут	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Длительность занятия		Возрастная группа																												
А	Вторая младшая группа	1	15-20 минут																											
Б	Средняя группа	2	20-25 минут																											
В	Старшая группа	3	25-30 минут																											
Г	Подготовительная группа	4	10-15 минут																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
28.	Профессиональная подготовка воспитателя к обучению дошкольников математике предусматривает:	Ответ:																												

	1) умения определять наиболее эффективные формы, методы и средства работы с детьми, организовывать различные виды детской деятельности 2) владения математическими и психологическими знаниями и умения проектировать деятельность 3) отсутствие умения самостоятельно работать с литературой 4) не соблюдение связи с родителями по вопросам математического развития <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
29.	В методике обучения детей математике принцип тесно связывается с активностью ребенка. Осознанное овладение элементами математических знаний возможно лишь при наличии у детей некоторого чувственного познавательного опыта, через непосредственное восприятие окружающей действительности или познанием этой действительности через изобразительные и технические средства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
30.	Принцип ____ в обучении математике для ребенка предполагает, что знания даются последовательно: от более простого к более сложному. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
31.	Назовите методы обучения дошкольников математике и обоснуйте их использование. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
32.	Назовите формы обучения дошкольников математике и обоснуйте их использование. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.04.01 Теоретические и методические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
33.	В группе детского сада (4-5 лет) несколько детей постоянно конфликтуют из-за игрушек, что нарушает общую атмосферу. Какие два метода из предложенных будут наиболее эффективны для разрешения этой ситуации? 1) проведение беседы о дружбе и правилах поведения (объяснение, почему нельзя отбирать игрушки) 2) введение жестких наказаний (например, лишение	Ответ:

	игрового времени за конфликты) 3) организация игры с чёткими правилами, где дети учатся делиться и сотрудничать (например, настольные игры по очереди) 4) игнорирование конфликтов, чтобы дети самостоятельно научились договариваться <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
34.	Приемы разрешения конфликтной ситуации среди детей старшего дошкольного возраста в детском саду: 1) развивать у ребенка эмпатию, навыки общения 2) наказать ребенка 3) учить ребенка управлять конфликтом 4) игнорировать конфликт <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
35.	Установите соответствие методов воспитания педагогическим задачам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Задача</th></tr><tr><td>А</td><td>Чтение сказок с обсуждением поступков героев</td><td>1</td><td>Развитие мелкой моторики</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организация сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»</td><td>2</td><td>Развитие эмпатии</td></tr><tr><td>В</td><td>Совместное составление правил группы</td><td>3</td><td>Развитие социального взаимодействия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Игры с мозаикой и пирамидками по образцу</td><td>4</td><td>Формирование дисциплины</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Метод		Задача		А	Чтение сказок с обсуждением поступков героев	1	Развитие мелкой моторики	Б	Организация сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»	2	Развитие эмпатии	В	Совместное составление правил группы	3	Развитие социального взаимодействия	Г	Игры с мозаикой и пирамидками по образцу	4	Формирование дисциплины	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод		Задача																												
А	Чтение сказок с обсуждением поступков героев	1	Развитие мелкой моторики																											
Б	Организация сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»	2	Развитие эмпатии																											
В	Совместное составление правил группы	3	Развитие социального взаимодействия																											
Г	Игры с мозаикой и пирамидками по образцу	4	Формирование дисциплины																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
36.	В ясельной группе (дети 2-3 года) новый ребёнок – Матвей. Первую неделю он активно играл один, но сейчас начал отбирать игрушки у других детей, толкаться и кричать, если те не уступают. При попытке воспитателя вмешаться Матвей падает на пол и закатывает истерику. Выберите верные действия: 1) изолировать Матвея на время игр, пока он не усвоит правила 2) ввести «правило очереди» с использованием песочных часов (2 минуты – игрушка переходит к другому) 3) предложить детям «обмен» игрушками («Давай ты дашь Матвею машинку, а он тебе – кубики») 4) игнорировать истерики, чтобы Матвей понял, что такое поведение не привлекает внимания.	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
37.	Маша (2,5 года) первую неделю плакала при расставании с мамой. Воспитатель каждый день встречал её с любимой игрушкой, брал на руки и отвлекал игрой. Через 10 дней девочка стала спокойнее. Какой метод адаптации использовал воспитатель? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
38.	___ — это система подходов и приёмов, которые помогают ребёнку адаптироваться к условиям дошкольного учреждения, преодолеть стрессовый период и сформировать положительное отношение к детскому саду.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
39.	Воспитатель младшей группы (3-4 года) заметил, что дети не убирают игрушки после игры. Он: 1) разделил уборку на простые этапы («Сначала кубики, потом машинки») 2) превратил процесс в игру («Кто быстрее соберет?») 3) хвалил за старание, даже если не всё идеально. Через 2 недели дети стали активнее участвовать в уборке. Почему такой подход эффективен для детей 3-4 лет? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
40.	Перечислите эффективные подходы привлечения детей к уборке в ДОО. Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

СОО.01.08 Информатика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
41.	Какие устройства персонального компьютера относятся к базовой конфигурации? 1) принтер 2) системный блок 3) монитор 4) оперативная память <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																														
42.	Какие периферийные устройства персонального компьютера не входят в базовую конфигурацию? 1) клавиатура 2) системный блок 3) монитор 4) оперативная память <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
43.	Сопоставьте тип программ и его определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Типы программ</th><th colspan="2">Определение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Windows</td><td>1</td><td>Графический редактор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Photoshop</td><td>2</td><td>Антивирусная программа</td></tr><tr><td>В</td><td>Avast</td><td>3</td><td>Табличный процессор</td></tr><tr><td>Г</td><td>Excel</td><td>4</td><td>Операционная система</td></tr></tbody></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Типы программ		Определение		А	Windows	1	Графический редактор	Б	Photoshop	2	Антивирусная программа	В	Avast	3	Табличный процессор	Г	Excel	4	Операционная система	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		А	Б	В	Г				
Типы программ		Определение																													
А	Windows	1	Графический редактор																												
Б	Photoshop	2	Антивирусная программа																												
В	Avast	3	Табличный процессор																												
Г	Excel	4	Операционная система																												
А	Б	В	Г																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																															
44.	Укажите верные высказывания: 1) внутренняя память – это память высокого быстродействия и ограниченной емкости 2) внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации 3) внутренняя память производит арифметические и логические действия 4) внешняя память компьютера служит для долговременного хранения информации и обмена ею с оперативной памятью. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
45.	____ _ – это программа, предназначенная для создания, редактирования и форматирования текстовой информации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:																													
46.	____ _ отвечает за вычисления и обработку информации, координирует работу устройств, обрабатывает команды пользователя. От его мощности зависит быстродействие ПК. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																															
47.	Запишите развернутый обоснованный ответ. Какое понятие объединяет камень, папирус, бересту, книгу и дискету? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																													

48.	Запишите развернутый обоснованный ответ. Почему символ @ называют «собачкой»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
49.	Выберите верный перечень методов и приемов, лежащих в основе исследовательской и проектной деятельности: 1) учебные исследования, постановка и проверка гипотезы 2) сбор данных, моделирование 3) постановка и опровержение гипотезы 4) сбор данных, конструирование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
50.	В дошкольных образовательных организациях используются разные виды проектов, которые зависят от целей, содержания и продолжительности. Исследовательские проекты направлены на: 1) развитие навыков познания 2) развитие воображения 3) развитие художественных способностей 4) развитие навыков анализа Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
51.	Соотнесите этапы работы над проектом и содержание деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап работы</th><th colspan="2">Содержание деятельности</th></tr><tr><td>А</td><td>Погружение в проект</td><td>1</td><td>Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач, изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организационный</td><td>2</td><td>Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>Осуществление деятельности и</td><td>3</td><td>Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление</td><td>4</td><td>Определение направления</td></tr></table>	Этап работы		Содержание деятельности		А	Погружение в проект	1	Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач, изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта	Б	Организационный	2	Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности	В	Осуществление деятельности и	3	Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы	Г	Оформление	4	Определение направления	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Этап работы		Содержание деятельности																												
А	Погружение в проект	1	Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач, изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта																											
Б	Организационный	2	Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности																											
В	Осуществление деятельности и	3	Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы																											
Г	Оформление	4	Определение направления																											
А	Б	В	Г																											

	результатов проекта и презентация	работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов			
52.	К критериям анализа и оценивания результатов работы над проектом в дошкольной образовательной организации относятся: 1) чёткая структура и логическая последовательность 2) активизация инициативы и творчества через музыкальные впечатления 3) разнообразие источников информации, целесообразность их использования 4) двигательная активность. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
53.	_____ – это целенаправленная деятельность по достижению запланированных результатов в условиях ограниченности материальных, финансовых, трудовых и временных ресурсов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	
54.	_____ – это сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, объединённых в единую среду. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
55.	Назовите пять основных требований к использованию метода проектов и проектной деятельности в ДОО. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	
56.	Основоположником метода проектов является Джон Дьюи, который исповедовал принцип «обучения деланием». В чем он заключается? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
57.	К устройствам ввода относятся: 1) цифровая фотокамера 2) графический планшет 3) монитор 4) принтер Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
58.	К видам графических интерфейсов относятся? 1) ландшафтные 2) прокрутки 3) стандартные 4) трехмерные Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
59.	Сопоставьте элементы графического интерфейса, которые позволяют управлять окнами в операционной системе Windows и его изображением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Изображение</th><th colspan="2">Элементы графического интерфейса</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Кнопка закрыть окно</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Кнопка свернуть окно</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Кнопка счетчик</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Кнопка развернуть/восстановить окно</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Изображение		Элементы графического интерфейса		А		1	Кнопка закрыть окно	Б		2	Кнопка свернуть окно	В		3	Кнопка счетчик	Г		4	Кнопка развернуть/восстановить окно	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Изображение		Элементы графического интерфейса																												
А		1	Кнопка закрыть окно																											
Б		2	Кнопка свернуть окно																											
В		3	Кнопка счетчик																											
Г		4	Кнопка развернуть/восстановить окно																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
60.	Укажите верное высказывание: 1) бит – это минимальная единица измерения информации 2) к устройствам управления относится принтер 3) сканер относится к устройствам управления ПК 4) пикселем называется отдельный мозаичный элемент изображения на экране монитора. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
61.	___ __ – последовательность слайдов, каждый из которых может содержать текст, графические изображения, анимацию, видео и звук. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												

62.	_____ – это корпус, внутри которого установлены все необходимые и дополнительные комплектующие для создания персонального компьютера или рабочей станции. Функционально он представляет собой основу для создания и дальнейшего расширения вычислительной системы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
63.	Запишите развернутый обоснованный ответ. ИКТ в профессиональной деятельности работника дошкольного образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
64.	Перечислите виды ИКТ, которые используют в работе с дошкольниками и их характеристику. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
65.	К видам продуктивной деятельности в ДОО относится: 1) рисование 2) пение 3) конструирование 4) спортивные соревнования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
66.	К видам рисования в ДОО относится: 1) тематическое 2) сюжетное 3) модульное 4) декоративное Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
67.	Анализ продуктивной деятельности дошкольников в ДОО – это система педагогических мероприятий, направленных на определение уровня развития ребёнка в различных видах продуктивной деятельности. Соотнесите этапы анализа и их краткую характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Первичный</td><td>1</td><td>Наблюдение за продуктивной</td></tr></table>	Этапы		Характеристика		А	Первичный	1	Наблюдение за продуктивной	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Этапы		Характеристика																
А	Первичный	1	Наблюдение за продуктивной															
А	Б	В	Г															

		анализ		деятельностью детей, отслеживание динамики в развитии ребёнка	
	Б	Текущий анализ	2	Определяется начальный уровень развития продуктивной деятельности у детей дошкольного возраста. Обычно проводится в начале года, в первые две недели сентября.	
	В	Итоговый анализ	3	Оценивается уровень сформированности в конкретном направлении (воображение, исполнительское умение и т. д.). Проводится в течение года с помощью серии дополнительных диагностических мероприятий	
	Г	Анализ отдельного направления продуктивной деятельности	4	Делается вывод о сформированности системы знаний, умений, практических навыков на итоговый период. Обычно проводится в конце года или дошкольного периода	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
68.	К ИКТ-технологиям в ДОО во время продуктивной деятельности относятся: 1) спортивные развлечения 2) флеш-карты 3) ведение документации 4) виртуальные экскурсии. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
69.	В ДОО используют рисование пластилином на плотной основе, картоне. Фон и объекты для изображения создаются не с помощью рисования, а способом вылепливания. Назовите этот вид декоративно-прикладного искусства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
70.	_____ - техника декоративно-прикладного искусства, при которой из кусочков бумаги, ткани, кожи или других материалов вырезают фигуры и прикрепляют их к основе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
71..	ТРИЗ-технология в ДОУ – это система игр, занятий и заданий, направленная на развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста. Раскройте суть технологии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
72.	LEGO-конструирование в дошкольных образовательных организациях – это вид творческой деятельности, в ходе которой дети создают различные конструкции и модели с использованием деталей конструктора LEGO. Назовите цель LEGO-конструирования и задачи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.03.01. Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
73.	Выберите виды информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в педагогике: 1) вычислительное оборудование 2) программное обеспечение 3) интерактивные доски 4) образовательные платформы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
74.	Что должно входить в комплект с интерактивной доской: 1) компьютер, проектор 2) интерактивные пособия 3) сенсорная панель, указки, маркеры 4) паспорт кабинета информатики Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
75.	Установите очередность действий при завершении работы с компьютером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Действие</th><th colspan="2">Очередность</th></tr><tr><td>А</td><td>Действие 1</td><td>1</td><td>Отключить питание компьютера</td></tr><tr><td>Б</td><td>Действие 2</td><td>2</td><td>Закрыть все текущие окна на экране</td></tr><tr><td>В</td><td>Действие 3</td><td>3</td><td>Завершить все текущие программы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Действие 4</td><td>4</td><td>Завершить работу компьютера через программу «Завершение</td></tr></table>	Действие		Очередность		А	Действие 1	1	Отключить питание компьютера	Б	Действие 2	2	Закрыть все текущие окна на экране	В	Действие 3	3	Завершить все текущие программы	Г	Действие 4	4	Завершить работу компьютера через программу «Завершение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Действие		Очередность																												
А	Действие 1	1	Отключить питание компьютера																											
Б	Действие 2	2	Закрыть все текущие окна на экране																											
В	Действие 3	3	Завершить все текущие программы																											
Г	Действие 4	4	Завершить работу компьютера через программу «Завершение																											
А	Б	В	Г																											

			работы»	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
76.	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании может иметь негативные последствия. Назовите негативные последствия использования ИКТ в образовании? Обоснуйте свой выбор: 1) снижение интереса к учебе 2) ухудшение физиологического состояния 3) неэффективность 4) снижение активной речевой практики. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
77.	_____ – это совокупность способов, механизмов и средств, используемых для сбора, обработки, хранения и передачи информации при подготовке материала для обучения дошкольников. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
78	Отличаются компактными размерами и малым весом, что делает их удобными для переноски. Оснащены встроенными батареями, что позволяет работать без подключения к сети электропитания. Имеют ограниченные возможности для замены и обновления компонентов, что может затруднить их модернизацию. Что это? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
79.	Обоснуйте пользу применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
80.	Обоснуйте необходимость применения ИКТ в ДОО. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

СОО.01.04 Обществознание (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
81.	Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «мораль»? 1) система норм и правил, регулирующих общение, поведение людей и обеспечивающих единство общественных и личных интересов 2) совокупность обязательных к исполнению норм и правил, установленных государством и задающих порядок отношений в обществе 3) это система общеобязательных, формально определённых юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством, направленных на урегулирование общественных отношений 4) совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
82.	Какой смысл НЕ вкладывают обществоведы в понятие «мораль»? 1) система норм и правил, регулирующих общение, поведение людей и обеспечивающих единство общественных и личных интересов 2) совокупность обязательных к исполнению норм и правил, установленных государством и задающих порядок отношений в обществе 3) система общеобязательных, формально определённых юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством, направленных на урегулирование общественных отношений 4) совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
83.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя</td><td>1</td><td>Самопознание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов</td><td>2</td><td>Самообразование</td></tr><tr><td>В</td><td>Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств</td><td>3</td><td>Самокритичность</td></tr></table>	Определение		Понятие		А	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1	Самопознание	Б	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2	Самообразование	В	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3	Самокритичность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Определение		Понятие																								
А	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1	Самопознание																							
Б	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2	Самообразование																							
В	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3	Самокритичность																							
А	Б	В	Г																							

	Г	Способность человека осмысленно анализировать и оценивать свои действия, качества и поведение	4	Самореализация	
					Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
84.	Социализация детей дошкольного возраста — это процесс формирования личности от 3 до 7 лет, который включает освоение культуры человеческих отношений и общественного опыта, социальных норм и ролей, видов деятельности и форм взаимодействия с окружающими. Выберите агенты социализации детей дошкольного возраста: 1) семья 2) субкультуры 3) детский сад 4) местные органы власти Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
85.	____ — это главный институт политической системы, единая политическая организация общества, которая распространяет власть на всё население на закреплённой территории, имеет аппарат управления и принуждения и обладает суверенитетом. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
86.	_____ — это познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
87.	Обоснуйте высказывание В. Адлера «Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
88.	Согласны ли вы с мнением В. Адлера о том, что семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества. Обоснуйте свой ответ. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:

СОО.03.01 Право (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																	
89.	Согласно Конституции, Российская Федерация является социальным государством. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие её как социальное государство: 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда 2) государственная поддержка материнства, отцовства и детства 3) отсутствие государственной обязательной религии 4) курс на постепенное укрепление национальной валюты Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																													
90.	Найдите в приведённом списке черты, НЕ характеризующие Российскую Федерацию как социальное государство согласно Конституции Российской Федерации: 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда 2) государственная поддержка материнства, отцовства и детства 3) отсутствие государственной обязательной религии 4) курс на постепенное укрепление национальной валюты Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
91.	Установите соответствие между нормативными правовыми актами и органами власти РФ, которые их издают. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Орган власти РФ</th><th colspan="2">Нормативные правовые акты</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Федеральное Собрание</td><td>1</td><td>Распоряжение главы муниципального органа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Органы местного самоуправления</td><td>2</td><td>Постановление</td></tr><tr><td>В</td><td>Президент</td><td>3</td><td>Указ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Правительство</td><td>4</td><td>Закон</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Орган власти РФ		Нормативные правовые акты		А	Федеральное Собрание	1	Распоряжение главы муниципального органа	Б	Органы местного самоуправления	2	Постановление	В	Президент	3	Указ	Г	Правительство	4	Закон	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		А	Б	В	Г				
Орган власти РФ		Нормативные правовые акты																															
А	Федеральное Собрание	1	Распоряжение главы муниципального органа																														
Б	Органы местного самоуправления	2	Постановление																														
В	Президент	3	Указ																														
Г	Правительство	4	Закон																														
А	Б	В	Г																														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																	
92.	Нормы права, наряду с экономическими, политическими, моральными, эстетическими нормами, традициями и обычаями, принадлежат к социальным нормам, но имеют свои отличительные особенности. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права: 1) закреплены в нормативно-правовых актах 2) формируют представления о добре и зле 3) обеспечиваются силой государства 4) формируют общественное сознание Тип вопроса: комбинированный.			Ответ:																													

	Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
93.	_____ – это общественные отношения, регулируемые нормами права, в которых участники имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
94.	_____ – это выборный глава государства в государствах с республиканской или смешанной формой правления, избираемый на установленный срок с ограниченной законом властью. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
95.	Юридическим лицом признается организация, зарегистрированная в установленном законом порядке, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности. Пользуясь определением назовите признаки юридического лица. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
96.	Самозанятость – это особый налоговый режим для граждан, получающих доход от профессиональной деятельности. Это физическое лицо, которое занимается предпринимательской деятельностью без создания юридического лица и без регистрации в налоговых органах в качестве ИП. Обоснуйте недостатки и преимущества самозанятости. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
97.	Финансовые инвестиции представляют собой: 1) вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли 2) вложения средств в основной капитал 3) вложения средств в оборотный капитал 4) приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
98.	Финансовыми инвестициями НЕ являются:	Ответ:

	1) вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли 2) вложения средств в основной капитал 3) вложения средств в оборотный капитал 4) приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
99.	Соотнесите понятия с признаками (свойствами). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Признаки</th></tr><tr><td>А</td><td>Инвестиционные фонды</td><td>1</td><td>Совокупность доходов и расходов за определённый период времени</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бизнес-план</td><td>2</td><td>Документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществить для реализации проекта (создания нового предприятия)</td></tr><tr><td>В</td><td>Финансовые институты</td><td>3</td><td>Организации, в которых в качестве продукта выступают финансовые ресурсы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бюджет</td><td>4</td><td>Финансовые посредники, работающие на рынке ценных бумаг и представляющие интересы граждан, стремящихся направить свои сбережения в приобретение высокодоходных активов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Понятия		Признаки		А	Инвестиционные фонды	1	Совокупность доходов и расходов за определённый период времени	Б	Бизнес-план	2	Документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществить для реализации проекта (создания нового предприятия)	В	Финансовые институты	3	Организации, в которых в качестве продукта выступают финансовые ресурсы	Г	Бюджет	4	Финансовые посредники, работающие на рынке ценных бумаг и представляющие интересы граждан, стремящихся направить свои сбережения в приобретение высокодоходных активов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятия		Признаки																												
А	Инвестиционные фонды	1	Совокупность доходов и расходов за определённый период времени																											
Б	Бизнес-план	2	Документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществить для реализации проекта (создания нового предприятия)																											
В	Финансовые институты	3	Организации, в которых в качестве продукта выступают финансовые ресурсы																											
Г	Бюджет	4	Финансовые посредники, работающие на рынке ценных бумаг и представляющие интересы граждан, стремящихся направить свои сбережения в приобретение высокодоходных активов																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
100.	Мобильный оператор прислал вам СМС с паролем от личного кабинета на его сайте. После этого вам звонит незнакомый человек и говорит: «Извините, я случайно указал ваш номер телефона на сайте мобильного оператора, и вам пришёл мой пароль. Перешлите мне его, пожалуйста!» Что вы сделаете? 1) сразу же перешлю пароль 2) перешлю, конечно, и посоветую поменять пароль, так как этот теперь мне известен 3) не стану пересылать никакую персональную информацию незнакомому человеку 4) необходимо прервать разговор с незнакомым	Ответ:																												

	человеком и не передавать ему пароль <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
101.	_____ – это пластиковая, металлическая или виртуальная карта, обычно привязанная к одному или нескольким расчётным счетам в банке. Используется для оплаты товаров и услуг, в том числе через интернет, с использованием бесконтактной технологии, совершения переводов, а также снятия наличных и так далее. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
102.	_____ – это документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществить для реализации проекта (создания нового предприятия). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
103.	Все финансовые поступления в бюджет семьи – это номинальные доходы. Раскройте суть этого понятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
104.	Какова роль инвестиционных фондов? Обоснуйте пользу инвестиционных фондов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
105.	Исследовательская деятельность способствует росту профессионализма педагога, а также оказывает влияние на его личностно-профессиональное становление. Для эффективного ведения исследовательской деятельности воспитателю необходимы определённые умения и навыки: 1) систематическое наблюдение за поведением ребёнка для дифференцированного стимулирования двигательной активности 2) работать с педагогической литературой, исследовательскими трудами, работами, популяризирующими передовой опыт, критически её воспринимать, выявляя объективно ценное 3) наблюдать педагогический процесс, выделять вопросы и проблемы, требующие глубокого изучения и дальнейшего совершенствования 4) владеть самооценкой профессионального мастерства и постоянно его совершенствовать	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																										
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																											
106.	Какие умения и навыки НЕ важны для воспитателя для эффективного ведения исследовательской деятельности? 1) систематическое наблюдение за поведением ребёнка для дифференцированного стимулирования двигательной активности 2) работать с педагогической литературой, исследовательскими трудами, работами, популяризирующими передовой опыт, критически её воспринимать, выявляя объективно ценное 3) наблюдать педагогический процесс, выделять вопросы и проблемы, требующие глубокого изучения и дальнейшего совершенствования 4) владеть самооценкой профессионального мастерства и постоянно его совершенствовать Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.		Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																											
107.	Планирование проектной и исследовательской деятельности в ДОО включает несколько этапов. Соотнесите этапы и их краткую характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Этапы проектов</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Выбор темы</td><td>1</td><td>Некоторые проекты «самопрезентующиеся» — спектакли, концерты, в которых дети участвуют в разных ролях. Для других проектов необходимы специальные формы: выставки, в которых дети участвуют как экскурсоводы, авторы изделий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Реализация проекта</td><td>2</td><td>Педагог проводит подготовку продукта деятельности к презентации, а дети представляют продукт деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>Презентация проекта</td><td>3</td><td>Происходит через различные виды деятельности (творческую, экспериментальную, продуктивную). Задача воспитателя на этом этапе — создать в</td></tr></tbody></table>		Этапы проектов		Характеристика		А	Выбор темы	1	Некоторые проекты «самопрезентующиеся» — спектакли, концерты, в которых дети участвуют в разных ролях. Для других проектов необходимы специальные формы: выставки, в которых дети участвуют как экскурсоводы, авторы изделий	Б	Реализация проекта	2	Педагог проводит подготовку продукта деятельности к презентации, а дети представляют продукт деятельности	В	Презентация проекта	3	Происходит через различные виды деятельности (творческую, экспериментальную, продуктивную). Задача воспитателя на этом этапе — создать в	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г				
Этапы проектов		Характеристика																									
А	Выбор темы	1	Некоторые проекты «самопрезентующиеся» — спектакли, концерты, в которых дети участвуют в разных ролях. Для других проектов необходимы специальные формы: выставки, в которых дети участвуют как экскурсоводы, авторы изделий																								
Б	Реализация проекта	2	Педагог проводит подготовку продукта деятельности к презентации, а дети представляют продукт деятельности																								
В	Презентация проекта	3	Происходит через различные виды деятельности (творческую, экспериментальную, продуктивную). Задача воспитателя на этом этапе — создать в																								
А	Б	В	Г																								

				группе условия для осуществления детских замыслов	
	Г	Подведение итогов	4	Совместно с детьми выбрать тему для более глубокого изучения, составить план познавательной деятельности. Один из способов введения в тему связан с использованием модели «трёх вопросов»: «Что знаю?», «Чего хочу узнать?», «Как узнать?»	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
108.	После завершения проекта проводится анализ и рефлексия. Дети и педагоги обсуждают, что получилось хорошо, какие трудности возникли, что можно было бы сделать лучше. Этот этап важен для закрепления полученных знаний и опыта, а также для планирования будущих проектов. Какие еще этапы включает проектная деятельность в ДОО: 1) планирование и презентация результатов 2) демонстрация проекта перед коллегами 3) реализация проекта 4) этап дефиниций <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
109.	___ - это специально организованный воспитателем и самостоятельно выполняемый воспитанниками комплекс действий, направленных на разрешение проблемной ситуации и завершающихся созданием творческого продукта. Он включает в себя выполнение определённых задач в рамках темы или проблемы, выбранной для проекта, с последующим решением и обсуждением результата <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
110.	___ ___ - это деятельность, связанная с решением теоретической или практической задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
111.	Перечислите требования к реализации проектной деятельности в ДОО. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
112.	Перечислите требования к реализации исследовательской деятельности в ДОО. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.03.01. Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
113.	Организационные формы обучения – это виды учебных занятий, отличающихся друг от друга дидактическими целями, составом обучающихся, местом проведения, продолжительностью, содержанием деятельности преподавателя и обучающихся. Выберите верные организационные формы обучения: 1) коммерческие 2) фронтальные 3) бюджетные 4) групповые Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
114.	Выберите виды учебных занятий, которые НЕ относятся к организационным формам обучения: 1) коммерческие 2) фронтальные 3) бюджетные 4) групповые Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
115.	Сопоставьте названия категорий детей с описаниями категорий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Категория детей</th><th colspan="2">Описание категорий</th></tr><tr><td>А</td><td>Одарённый ребёнок</td><td>1</td><td>Ребенок в возрасте до 18 лет, имеющий временные или постоянные отклонения в физическом или психическом развитии, имеющий официально установленную группу инвалидности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ребёнок с ограниченными</td><td>2</td><td>Ребенок в возрасте до 18 лет, имеющий временные или</td></tr></table>	Категория детей		Описание категорий		А	Одарённый ребёнок	1	Ребенок в возрасте до 18 лет, имеющий временные или постоянные отклонения в физическом или психическом развитии, имеющий официально установленную группу инвалидности	Б	Ребёнок с ограниченными	2	Ребенок в возрасте до 18 лет, имеющий временные или	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Категория детей		Описание категорий																				
А	Одарённый ребёнок	1	Ребенок в возрасте до 18 лет, имеющий временные или постоянные отклонения в физическом или психическом развитии, имеющий официально установленную группу инвалидности																			
Б	Ребёнок с ограниченными	2	Ребенок в возрасте до 18 лет, имеющий временные или																			
А	Б	В	Г																			

		возможностями здоровья (ОВЗ)		постоянные отклонения в физическом или психическом развитии	
	В	Ребенок-инвалид	3	Ребенок, принадлежащий к иной языковой и культурной общности, чем большинство коренного населения страны, в которой он проживает и получает образование, слабо владеющий языком этой страны или вовсе не говорящий на этом языке	
	Г	Ребенок-инофон	4	Ребёнок, который выделяется среди сверстников яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в каком-то виде деятельности	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
116.	Диагностика школьной зрелости – это процесс определения психологической готовности дошкольника к школьному обучению. Назовите аспекты, которые относятся к диагностике школьной зрелости: 1) финансовый 2) интеллектуальный 3) эмоциональный 4) гастрономический <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
117.	____ педагогика – это отрасль педагогики, изучающая закономерности развития, воспитания и обучения детей в возрасте, предшествующем поступлению в школу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
118.	Ребенок-____ – это ребенок в возрасте до 18 лет, имеющий временные или постоянные отклонения в физическом или психическом развитии, имеющий официально установленную группу инвалидности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
119.	Финансовая грамотность как дисциплина – это набор знаний и навыков, которые позволяют человеку грамотно обращаться с деньгами. Как вы считаете, необходимо ли обучать финансовой грамотности, начиная уже с дошкольного возраста? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ:

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
120.	Обоснуйте для чего необходимо проводить диагностику школьной зрелости дошкольника? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОПЦ.06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
121.	К принципам педагогического проектирования относят: 1) принцип культурной аналогии 2) принцип пошаговости 3) принцип саморазвития 4) принцип ориентации на затраченные ресурсы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
122.	Проектная деятельность – это: 1) целенаправленный процесс создания уникального продукта или решения в рамках заданных временных и ресурсных ограничений. 2) спонтанный творческий процесс без чётких целей и сроков, направленный на генерацию идей. 3)это системное изучение проблемы или явления с использованием научных методов для получения достоверных результатов. 4)это исключительно теоретическая работа, не требующая практического применения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
123.	Соотнесите методы педагогического исследования и их определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы педагогического исследования</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Анкетирование</td><td>1</td><td>Специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его педагогической эффективности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тестирование</td><td>2</td><td>Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического</td></tr></table>	Методы педагогического исследования		Определение		А	Анкетирование	1	Специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его педагогической эффективности	Б	Тестирование	2	Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Методы педагогического исследования		Определение																				
А	Анкетирование	1	Специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его педагогической эффективности																			
Б	Тестирование	2	Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического																			
А	Б	В	Г																			

				явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал	
	В	Эксперимент	3	Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса	
	Г	Наблюдение	4	Метод массового сбора материала с помощью анкеты	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
124.	Этапы исследовательской деятельности дошкольников: 1) изобразительное творчество 2) постановка проблемы 3) целеполагание 4) творческая мастерская <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
125.	Суть _____ проекта заключается в преобразовании действительности для создания объектов, явлений, процессов, положительно влияющих на конкретную сферу общественной жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
126.	_____ – это научный или прикладной поиск, направленный на получение новых знаний, анализ закономерностей и проверку гипотез. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
127.	Использование проектной деятельности в ДОО имеет ряд преимуществ. Раскройте ее основные достоинства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
128.	Обоснуйте высказывание Генри Чесбро «Современные профессиональные вызовы требуют междисциплинарного подхода. Проектная деятельность объединяет специалистов разных областей, что ускоряет инновации». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
129.	Какие из видов деятельности способствуют наиболее эффективному развитию детского коллектива: 1) чтение 2) спортивные игры 3) самостоятельная деятельность 4) детский тимбилдинг Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
130.	Физическое воспитание – это: 1) процесс формирования двигательных навыков, развития физических качеств (силы, выносливости, ловкости и др.) и укрепления здоровья через физические упражнения, спорт и гигиенические мероприятия 2) система организованных занятий физическими упражнениями, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей и воспитание морально-волевых качеств личности. 3) исключительно спортивная подготовка для достижения высоких результатов в соревнованиях 4) только проведение утренней зарядки и уроков физкультуры в школе Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
131.	По двигательному содержанию праздники и спортивный досуг делятся на определенные признаки. Соотнесите признак и пример двигательных действий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Признак</th><th colspan="2">Действие</th></tr><tr><td>А</td><td>Комбинированные</td><td>1</td><td>Катание на велосипеде, катание на самокате</td></tr><tr><td>Б</td><td>На основе спортивных игр</td><td>2</td><td>Не требует сложного инвентаря</td></tr><tr><td>В</td><td>На основе спортивных упражнений</td><td>3</td><td>Сочетание разных видов упражнений: гимнастики, спортивных и подвижных игр, спортивных упражнений</td></tr><tr><td>Г</td><td>На основе подвижных игр, аттракционов, забав</td><td>4</td><td>Чемпионаты по футболу, баскетболу, волейболу</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Признак		Действие		А	Комбинированные	1	Катание на велосипеде, катание на самокате	Б	На основе спортивных игр	2	Не требует сложного инвентаря	В	На основе спортивных упражнений	3	Сочетание разных видов упражнений: гимнастики, спортивных и подвижных игр, спортивных упражнений	Г	На основе подвижных игр, аттракционов, забав	4	Чемпионаты по футболу, баскетболу, волейболу	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Признак		Действие																												
А	Комбинированные	1	Катание на велосипеде, катание на самокате																											
Б	На основе спортивных игр	2	Не требует сложного инвентаря																											
В	На основе спортивных упражнений	3	Сочетание разных видов упражнений: гимнастики, спортивных и подвижных игр, спортивных упражнений																											
Г	На основе подвижных игр, аттракционов, забав	4	Чемпионаты по футболу, баскетболу, волейболу																											
А	Б	В	Г																											

Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
132.	Дети дошкольного возраста затрудняются работать в команде, принимать решения, проявлять взаимопомощь, в силу своих возрастных особенностей, поскольку организаторские и коммуникативные умения находятся только на стадии становления. Какие виды деятельности являются формой досуга детей и становлением коллектива: 1) физкультурные праздники 2) спортивный тимбилдинг 3) наблюдение 4) программирование. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
133.	_____ – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
134.	_____ – это совокупность принципов, методов, форм и средств организации педагогического процесса, направленного на развитие физических качеств, формирование двигательных навыков и укрепление здоровья человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
135.	Строевые упражнения – двигательные действия обучающихся, выполняемые одновременно всей группой или отдельно занимающимися. С помощью строевых упражнений решаются задачи формирования навыков коллективных действий, воспитанию дисциплины и организованности, формированию правильной осанки. Укажите виды строевых упражнений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
136.	Обоснуйте высказывание Е.А. Аркина «Физическое воспитание – это не просто развитие движений, а фундамент общего развития ребенка. В первые годы жизни закладываются основы здоровья, двигательных навыков и познавательной активности». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
137.	Как музыкальное воспитание способствует улучшению коммуникативных навыков у детей? 1) оно помогает детям лучше взаимодействовать в коллективе 2) оно не влияет на общение 3) оно помогает детям общаться более эффективно 4) оно делает общение менее важным Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
138.	Музыкальная деятельность детей – это: 1) организованный педагогический процесс, направленный на развитие музыкальных способностей, эмоциональной отзывчивости и творческой активности детей через пение, движение, игру на инструментах и восприятие музыки. 2) научная дисциплина, изучающая закономерности, принципы и методы обучения детей музыке с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. 3) исключительно развлекательный процесс, не требующий системного подхода и педагогического руководства. 4) только прослушивание классической музыки без вовлечения детей в активные формы музицирования (пение, ритмика, игра на инструментах). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
8139	Сопоставьте виды музыкальной деятельности дошкольников, которые влияют на умение работать в коллективе с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид музыкальной деятельности</th><th colspan="2">Характеристика вида музыкальной деятельности</th></tr><tr><td>А</td><td>Пение</td><td>1</td><td>Многие из них построены на жестах и движениях, которые выражают дружелюбие, открытое отношение людей друг к другу</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коммуникативные танцы-игры</td><td>2</td><td>Происходит общение детей между собой и общение ребёнка со взрослыми, но в новом качестве – через роль. Дети с удовольствием включаются и «входят в образ», переносят элементы спектакля в самостоятельную игровую деятельность</td></tr><tr><td>В</td><td>Игра в оркестре</td><td>3</td><td>Их исполнение</td></tr></table>	Вид музыкальной деятельности		Характеристика вида музыкальной деятельности		А	Пение	1	Многие из них построены на жестах и движениях, которые выражают дружелюбие, открытое отношение людей друг к другу	Б	Коммуникативные танцы-игры	2	Происходит общение детей между собой и общение ребёнка со взрослыми, но в новом качестве – через роль. Дети с удовольствием включаются и «входят в образ», переносят элементы спектакля в самостоятельную игровую деятельность	В	Игра в оркестре	3	Их исполнение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид музыкальной деятельности		Характеристика вида музыкальной деятельности																								
А	Пение	1	Многие из них построены на жестах и движениях, которые выражают дружелюбие, открытое отношение людей друг к другу																							
Б	Коммуникативные танцы-игры	2	Происходит общение детей между собой и общение ребёнка со взрослыми, но в новом качестве – через роль. Дети с удовольствием включаются и «входят в образ», переносят элементы спектакля в самостоятельную игровую деятельность																							
В	Игра в оркестре	3	Их исполнение																							
А	Б	В	Г																							

				объединяет детей, создаёт условия для их эмоционального музыкального общения	
	Г	Игра-драматизация	4	Работая над музыкальным произведением, дети учатся исполнять музыку слаженно, не выделяясь из общего звучания. Ребёнку объясняется, что каждый ответственен за общий результат работы, за умение взаимодействовать в коллективе сверстников и поддерживать своих товарищей	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
140.	Во время игры на музыкальных инструментах дети активно общаются между собой. Они учатся выслушивать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, спокойно отстаивать своё мнение. Все это способствует развитию коммуникативных навыков. К коммуникативным навыкам дошкольников относят: 1) умение решать конфликтные ситуации 2) умение эмоционально сопереживать 3) навыки чтения и письма 4) навыки программирования. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
141.	___ – коллективное исполнение песен, которое формирует умение общаться с коллективом, работать в команде. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
142.	___ ___ – целенаправленный педагогический процесс формирования музыкальной культуры ребенка, развития его эмоциональной отзывчивости, творческих способностей и музыкальных навыков. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
143.	Каким образом организация и проведение праздников в детском саду положительно влияют на умение детей работать в коллективе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
144.	Обоснуйте высказывание Л.С. Выготского «Музыкальная деятельность в дошкольном возрасте должна быть				Ответ:

	интегрирована в игровую форму, так как игра – ведущий вид деятельности ребенка» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

МДК.02.07. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
145.	Что такое межличностное общение? 1) это процесс взаимодействия двух или более людей, направленный на обмен информацией, эмоциями и поддержание коллективных связей 2) это общение, направленное на решение проблем внутреннего психологического характера 3) это взаимодействие одного индивида с другими, в ходе которого возникают, проявляются и формируются межличностные отношения 4) это процесс непосредственного или опосредованного воздействия социальных субъектов друг на друга Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
146.	Общение – это: 1) сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, включающий восприятие, обмен информацией, взаимодействие и взаимопонимание. 2) специфическая система отношений ребенка с окружающим миром, которая определяет динамику его психического развития и формирование личности. 3) статичное окружение ребенка, не влияющее на его поведение. 4) исключительно вербальный процесс, ограниченный речевым взаимодействием между людьми. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
147.	Сопоставьте стратегии поведения в конфликте. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стратегия</th><th colspan="2">Поведение в конфликте</th></tr><tr><td>А</td><td>Соперничество</td><td>1</td><td>Оба участника идут на уступки, чтобы удовлетворить как можно больше потребностей друг друга</td></tr><tr><td>Б</td><td>Уклонение</td><td>2</td><td>Устранение причины конфликта, разрешение проблемы</td></tr></table>	Стратегия		Поведение в конфликте		А	Соперничество	1	Оба участника идут на уступки, чтобы удовлетворить как можно больше потребностей друг друга	Б	Уклонение	2	Устранение причины конфликта, разрешение проблемы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Стратегия		Поведение в конфликте																				
А	Соперничество	1	Оба участника идут на уступки, чтобы удовлетворить как можно больше потребностей друг друга																			
Б	Уклонение	2	Устранение причины конфликта, разрешение проблемы																			
А	Б	В	Г																			

	В	Компромисс	3	Участник занимает позицию жертвы, отказывается обсуждать что-либо, предпринимать какие-то действия	
	Г	Сотрудничество	4	Победа важнее, чем разрешение конфликта	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
148.	Возрастные кризисы – проблемные периоды в развитии ребёнка, переход от одного возрастного этапа к другому. Они знаменуют поворотные моменты на пути взросления дошкольника. К возрастному кризису дошкольного возраста НЕ относится: 1) кризис 1 года 2) кризис 5 лет 3) кризис 3 лет 4) кризис 7 лет. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
149.	___ – это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
150.	_____ – это этап развития ребенка от 3 до 7 лет, который предшествует поступлению в школу, где происходит активное физическое, психическое, эмоциональное и социальное развитие ребенка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
151.	Обоснуйте высказывание Л.С. Выготского «Вся жизнь определяется в раннем детстве из элементарных комбинаций, и вся без остатка сводится к изживанию детских конфликтов». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
152.	Обоснуйте высказывание М.И. Лисина «Общение – это не просто обмен информацией, а важнейшее условие формирования личности ребенка. В дошкольном возрасте оно становится ведущей деятельностью наряду с игрой.» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

МДК 04.01 Теоретические и методические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
153.	Воспитатель старшей группы (5-6 лет) хочет научить детей работать в команде. Для этого он организует совместную постройку «Города дружбы» из крупного конструктора. Дети делятся на команды по 3-4 человека. Выберите наиболее эффективные способы организации этой деятельности: 1) дать каждой команде готовую схему постройки и строго контролировать её выполнение 2) провести жеребьёвку для распределения ролей (архитектор, строитель, декоратор) 3) предложить детям самим договориться, кто чем будет заниматься 4) выделить лидера в каждой команде, который будет руководить процессом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
154.	Воспитательный процесс – это: 1) ситуации, когда человек растёт и развивается без системного воспитания, под влиянием случайных факторов 2) процесс взаимодействия, в ходе которого человек усваивает культурные, моральные и социальные стандарты, необходимые для жизни в обществе 3) это целенаправленное и систематическое взаимодействие воспитателя и воспитанника, направленное на формирование личности. 4) когда отсутствует целенаправленное формирование личности, моральных норм или навыков Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
155.	Установите соответствие между методами организации командной работы и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Распределение ролей по жребью</td><td>1</td><td>Развивает умение договариваться и учитывать мнение других</td></tr><tr><td>Б</td><td>Совместное обсуждение плана</td><td>2</td><td>Обеспечивает справедливое распределение обязанностей</td></tr><tr><td>В</td><td>Работа по готовому образцу</td><td>3</td><td>Снижает творческую активность детей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Назначение</td><td>4</td><td>Может вызывать напряжение</td></tr></table>	Метод		Характеристики		А	Распределение ролей по жребью	1	Развивает умение договариваться и учитывать мнение других	Б	Совместное обсуждение плана	2	Обеспечивает справедливое распределение обязанностей	В	Работа по готовому образцу	3	Снижает творческую активность детей	Г	Назначение	4	Может вызывать напряжение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод		Характеристики																												
А	Распределение ролей по жребью	1	Развивает умение договариваться и учитывать мнение других																											
Б	Совместное обсуждение плана	2	Обеспечивает справедливое распределение обязанностей																											
В	Работа по готовому образцу	3	Снижает творческую активность детей																											
Г	Назначение	4	Может вызывать напряжение																											
А	Б	В	Г																											

	ответственного за результат	у детей, не готовых к лидерству	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов			
156.	В группе детского сада №1 работает воспитатель Мария Ивановна и помощник воспитателя Анна Петровна. Каждый день они вместе готовят группу к приему детей: убирают помещение, проветривают комнаты, готовят материалы для занятий. Мария Ивановна всегда спрашивает у Анны Петровны, какая помощь ей нужна, а Анна Петровна предлагает свою помощь в подготовке к занятиям. Выберите правильные утверждения: 1) в коллективе работают два сотрудника 2) сотрудники не помогают друг другу 3) сотрудники вместе готовят группу к приему детей 4) сотрудники ссорятся каждый день <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
157.	Воспитатель подготовительной группы организовал коллективную игру «Строим город». Дети разделились на команды по 3 человека. Каждая команда получила задание построить часть города (улицу, парк, магазин). В процессе работы дети учились договариваться, распределять роли и объединять свои постройки в общий проект. В конце занятия воспитатель похвалил все команды за сотрудничество. Какой основной навык развивала эта деятельность у детей? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	
158.	___ — это совокупность методов, приемов, объектов и инструментов, которые используются в педагогическом процессе для целенаправленного формирования личности, развития ее качеств, навыков и мировоззрения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
159.	Новый ребёнок в младшей группе боялся участвовать в общих играх. Воспитатель сначала предлагал ему наблюдать, затем подключал к играм с одним партнёром, и только потом - к групповым. Какой принцип адаптации был использован и почему? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	
160.	Обоснуйте высказывание Л.С. Выготского «Воспитание должно ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития».	Ответ:	

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

СОО.01.01 Русский язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
161.	В каких словах, верно выделены буквы, обозначающие ударный гласный звук? 1) тОрты 2) дОсуг 3) кухОнный 4) принЯть Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
162.	В каких словах верно выделены буквы, обозначающая ударный гласный звук? 1) началА 2) катАлог 3) копировАть 4) звОнит Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
163.	Определите, какой частью речи являются слова. Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Часть речи</th></tr><tr><td>А</td><td>Белый</td><td>1</td><td>Местоимение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стол</td><td>2</td><td>Имя прилагательное</td></tr><tr><td>В</td><td>Собирать</td><td>3</td><td>Глагол</td></tr><tr><td>Г</td><td>Он</td><td>4</td><td>Имя существительное</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Часть речи		А	Белый	1	Местоимение	Б	Стол	2	Имя прилагательное	В	Собирать	3	Глагол	Г	Он	4	Имя существительное	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Слово		Часть речи																												
А	Белый	1	Местоимение																											
Б	Стол	2	Имя прилагательное																											
В	Собирать	3	Глагол																											
Г	Он	4	Имя существительное																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
164.	Найдите предложения с обращениями: 1) Максим, принеси свою тетрадь. 2) Скажи-ка, дядя, ведь не даром Москва, спалённая пожаром, французам отдана. 3) Картины Шишкина известны в нашей стране и за рубежом. 4) Мы потерялись в густых зарослях осин и берёз. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
165.	_____ – это совокупность букв в установленной последовательности, которыми создаётся письменная и печатная форма национального русского языка. Его создателями считаются братья Кирилл и Мефодий. По приказу византийского императора Михаила III они упорядочили письменность для славянского языка около 863 года. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
166.	_____ – это единица речи, которая несёт в себе законченную мысль. Оно может состоять из одного или нескольких слов, связанных по смыслу и грамматически. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
167.	Определите, к какому стилю относится данный текст. Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми (грозовыми) облаками или между облаками и земной поверхностью, а также находящимися на ней предметами. Эти разряды молнии – сопровождаются осадками в виде ливня, иногда с градом, и сильным ветром (иногда до шквала). Аргументируйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
168.	Определите, к какому стилю относится данный текст. Дорогие жители города, приглашаем вас на ежегодную ярмарку, которая пройдёт на центральной площади. Аргументируйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СОО.01.04 Обществознание (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
169.	Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях: 1) одним из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе является компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства 2) этническими общностями являются племена, народности, нации 3) одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами 4) все этнические общности обязательно имеют свою государственность	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
170.	Выберите верные суждения об экономических функциях государства: 1) фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики 2) рамках монетарной политики Центральный банк может изменять норму обязательных резервов коммерческих банков 3) косвенное государственное регулирование экономики преимущественно предполагает использование административных методов 4) проблема внешних эффектов способствует вмешательству государства в сферы деятельности частных предприятий. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
171.	<table><tr><td colspan="2">Определение</td><td colspan="2">Понятие</td></tr><tr><td>А</td><td>Побуждают к деятельности</td><td>1</td><td>Цель деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Определенные продукты, возникающие в результате деятельности</td><td>2</td><td>Средства деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>То, что помогает достичь желаемого результата</td><td>3</td><td>Результаты деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность</td><td>4</td><td>Мотивы деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Определение		Понятие		А	Побуждают к деятельности	1	Цель деятельности	Б	Определенные продукты, возникающие в результате деятельности	2	Средства деятельности	В	То, что помогает достичь желаемого результата	3	Результаты деятельности	Г	Это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность	4	Мотивы деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Определение		Понятие																												
А	Побуждают к деятельности	1	Цель деятельности																											
Б	Определенные продукты, возникающие в результате деятельности	2	Средства деятельности																											
В	То, что помогает достичь желаемого результата	3	Результаты деятельности																											
Г	Это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность	4	Мотивы деятельности																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
172.	В демократическом государстве национальная политика реализуется через: 1) гарантирование прав малочисленных народов 2) конституционное закрепление избирательного права по национальному признаку 3) предоставление прав всем гражданам не зависимо от национального признака 4) ограничение использования национального языка. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
173.	___ – вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями. Тип вопроса: открытый.	Ответ:																												

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
174.	_____ – это система общеобязательных, формально определённых правил поведения, которые установлены государством и обеспечиваются его принудительной силой. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
175.	Наряду с игрой, учением и трудом в качестве ведущего вида деятельности выделяют общение – установление и развитие взаимных отношений, контактов между людьми. Обоснуйте почему общение относится к ведущим видам деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
176.	Наряду с игрой, учением и общением в качестве ведущего вида деятельности выделяют труд. Обоснуйте почему труд относится к ведущим видам деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.15 Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
177.	Осуществлять устно-письменную коммуникацию на государственном языке – это важная часть профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, так как: 1) позволяет поддерживать и развивать речевую культуру воспитанников 2) необходимо только для оформления документации 3) способствует эффективному взаимодействию с родителями и коллегами 4) используется исключительно при подготовке методических материалов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
178.	Аспекты профессиональной деятельности педагога дошкольного образования при изучении государственного языка: 1) учёт интеллектуальных способностей 2) создание благоприятного психологического климата 3) учёт возрастных особенностей детей 4) создание творческой среды <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
179.	Умение осуществлять устно-письменную коммуникацию	Запишите выбранные

на государственном языке является важной профессиональной компетенцией педагога дошкольного образования. В своей деятельности воспитатель регулярно сталкивается с необходимостью чётко, грамотно и уместно выражать свои мысли как устно, так и письменно – в зависимости от коммуникативной ситуации. Установите соответствие между ситуациями и формами устно-письменной профессиональной коммуникации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Ситуации</th><th colspan="2">Формы коммуникации</th></tr><tr><td>А</td><td>Общение с родителями на собрании</td><td>1</td><td>Письменная официально-деловая речь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Составление отчёта о развитии воспитанников</td><td>2</td><td>Устная диалогическая речь</td></tr><tr><td>В</td><td>Проведение занятия по развитию речи</td><td>3</td><td>Устная монологическая речь</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ведение педагогического совета</td><td>4</td><td>Письменная научно-популярная речь</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ситуации		Формы коммуникации		А	Общение с родителями на собрании	1	Письменная официально-деловая речь	Б	Составление отчёта о развитии воспитанников	2	Устная диалогическая речь	В	Проведение занятия по развитию речи	3	Устная монологическая речь	Г	Ведение педагогического совета	4	Письменная научно-популярная речь	цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Ситуации		Формы коммуникации																											
А	Общение с родителями на собрании	1	Письменная официально-деловая речь																										
Б	Составление отчёта о развитии воспитанников	2	Устная диалогическая речь																										
В	Проведение занятия по развитию речи	3	Устная монологическая речь																										
Г	Ведение педагогического совета	4	Письменная научно-популярная речь																										
А	Б	В	Г																										
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																													
180.	Современный педагог должен не только владеть предметом, но и уметь ясно, грамотно и уместно выражать свои мысли – как устно, так и письменно. Особенно важно это в работе с дошкольниками: речь воспитателя становится моделью, которую дети будут бессознательно копировать. Выберите правильные утверждения на основе текста: 1) современному педагогу достаточно знать предмет 2) грамотная речь педагога оказывает влияние на речь детей 3) устная и письменная речь педагога не имеет значения 4) педагог должен уметь выражать свои мысли в разной форме. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																													
181.	_____ – это письменная форма профессиональной коммуникации, используемая в дошкольном учреждении для обмена официальной информацией между сотрудниками, родителями и другими заинтересованными сторонами. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																											
182.	_____ форма _____ коммуникации _____ – это речь, создаваемая педагогом в момент говорения.	Ответ:																											

	существующая в двух разновидностях: монологе и диалоге. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
183.	Обоснуйте высказывание К.Д. Ушинского: «Слово это не просто звук, это сила, способная формировать личность». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
184.	Обоснуйте высказывание К.Д. Ушинского: «Родной язык является величайшим народным наставником, учившим народ тогда, когда не было еще ни книг, ни школ, и продолжающим учить его и тогда, когда появилась цивилизация». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

**МДК.03.01. Теоретические и методические основы организации
воспитательно-образовательной работы в полилингвальной
дошкольной образовательной организации (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
185.	В дошкольных образовательных учреждениях календарный план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день. Перечислите все виды деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях: 1) административная 2) музыкальная 3) хозяйственная 4) игровая <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
186.	В дошкольных образовательных организациях годовой план работы охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДОО и предусматривает её непрерывность и последовательность. Выберите основные разделы годового плана: 1) цели и задачи обучения и воспитания 2) развитие игровой деятельности 3) повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов 4) разработка занятия педагога <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
187.	Сопоставьте понятия в педагогике с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под

соответствующую позицию из правого столбца:				соответствующими буквами:			
Понятие		Определения					
А	Календарный план	1	Нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины, и являющийся частью базисного учебного плана				
Б	Конспект занятия	2	Детальное изложение содержания занятия и хода его реализации с отражением целевого назначения, направлений деятельности и условий реализации				
В	Технологическая карта	3	Форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся, а также способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам				
Г	Рабочая программа	4	Заблаговременное определение порядка и последовательности осуществления образовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов							
188.	Диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников – это набор тестов и заданий, которые помогают оценить различные аспекты умственного развития детей этого возраста. К диагностическим методикам для определения уровня умственного развития дошкольников НЕ относят: 1) методика «Что здесь лишнее?» 2) методика «Образец и правило» 3) методика «Игры В. Воскобовича» 4) методика «Палочки Кюизенера».			Ответ:			
Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
189.	– это система базовых характеристик, которые			Ответ:			

	принимаются как государственная норма образованности, отражают общественный эталон и учитывают индивидуальные особенности личности и системы образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
190.	_____ программа _____ организации – это программа педагога, разработанная для возрастной группы в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и включающая содержание, планирование и организацию образовательного процесса по каждой образовательной области. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
191.	Календарный план на один день – это полный перечень работ, которые нужно выполнить в рамках образовательной деятельности в течение одного рабочего дня, со сроками по каждому этапу, а иногда и задаче. Обоснуйте необходимость составления календарного плана на один день. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
192.	Перспективный план повышения квалификации педагогов в дошкольной образовательной организации — это график курсов, которые запланированы для педагогических работников. Перечислите цели составления такого плана в ДОО. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.04.01 Теоретические и методические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
193.	Каким образом воспитатель может эффективно наладить коммуникацию с детьми раннего и дошкольного возраста, учитывая их культурные и языковые особенности? 1) использование только русского языка без учета других языков и культур детей 2) применение визуальных средств (картинок, жестов) и адаптация языка общения с учетом возрастных особенностей детей 3) создание мультязычной среды, в которой используются родные языки детей наряду с русским, чтобы поддержать культурные корни 4) выбор сложных формулировок и перенос смыслов из литературных произведений для обучения языку	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																														
194.	Для эффективного налаживания коммуникации с детьми раннего и дошкольного возраста, воспитателю рекомендуется: 1) установить визуальный контакт 2) повышать голос 3)сохранять вежливость и спокойствие 4) игнорировать поведение ребенка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>		Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
195.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Мультязычное общение</td><td>1</td><td>Применение наглядных материалов (картинок, схем) для облегчения понимания информации детьми.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Использование жестов и визуальных средств</td><td>2</td><td>Включение родных языков детей в повседневное общение для поддержки их культурной идентичности.</td></tr><tr><td>В</td><td>Интерактивные игры</td><td>3</td><td>Использование игровых форматов для вовлечения детей в процесс общения и обучения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Адаптация языка общения</td><td>4</td><td>Модерирование учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Метод		Описание		А	Мультязычное общение	1	Применение наглядных материалов (картинок, схем) для облегчения понимания информации детьми.	Б	Использование жестов и визуальных средств	2	Включение родных языков детей в повседневное общение для поддержки их культурной идентичности.	В	Интерактивные игры	3	Использование игровых форматов для вовлечения детей в процесс общения и обучения	Г	Адаптация языка общения	4	Модерирование учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод		Описание																													
А	Мультязычное общение	1	Применение наглядных материалов (картинок, схем) для облегчения понимания информации детьми.																												
Б	Использование жестов и визуальных средств	2	Включение родных языков детей в повседневное общение для поддержки их культурной идентичности.																												
В	Интерактивные игры	3	Использование игровых форматов для вовлечения детей в процесс общения и обучения																												
Г	Адаптация языка общения	4	Модерирование учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.																												
А	Б	В	Г																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																															
196.	Воспитатель в детском саду готовит занятие по теме «Русские народные сказки» для разновозрастной группы (3-5 лет), где есть дети, для которых русский язык не является родным. Выберите наиболее корректные варианты речевого поведения воспитателя: 1) читать сказку, дословно переводя непонятные слова на родной язык детей 2) использовать упрощенные формулировки, но сохраняя смысл и образность текста («не солоно хлебавши» → «ничего не получил») 3) заменять все устаревшие слова современными аналогами, чтобы избежать вопросов 4) объяснять значение слов через игровые действия и наглядность (показать лукошко, изобразить «поклон»).		Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															

197.	_____ – это официально утверждённый и используемый на территории определённого государства язык, который является основным для официальных документов, законов, образования, общения с государственными органами и т. д. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
198.	В _____ – это специально организованное взаимодействие воспитателя и воспитанника, направленное на всестороннее развитие ребёнка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
199.	Ребёнок 4 лет из чеченской семьи впервые пришёл в детский сад и не понимает просьб на русском языке. Составьте план из 3-х действий воспитателя для установления контакта. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
200.	Ребенок с нарушением слуха пришел в детский сад. Составьте план психолого-педагогического сопровождения ребёнка с нарушением слуха в дошкольной общеобразовательной организации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СОО.01.04 Обществознание (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
201.	Выберите верные суждения о патриотизме: 1) патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям своего Отечества 2) патриотизм порождает превосходство одной нации над другими 3) патриотизм проявляется в готовности служить процветанию своего Отечества 4) патриотизм исключает уважительное отношение к согражданам и государственной власти	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																															
202.	Какие составляющие относятся к гражданско-патриотической позиции: 1) критическое отношение к истории и культуре 2) любовь к Родине, гражданская ответственность 3) антипатриотизм 4) толерантность, уважение к истории, активная жизненная позиция <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
203.	Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><td colspan="2">Определение</td><td colspan="2">Ветви государственной власти</td></tr><tr><td>А</td><td>Верховный суд</td><td>1</td><td>Законодательная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Правительство РФ</td><td>2</td><td>Исполнительная</td></tr><tr><td>В</td><td>Президент</td><td>3</td><td>Судебная</td></tr><tr><td>Г</td><td>Федеральное Собрание</td><td>4</td><td>Глава государства</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Определение		Ветви государственной власти		А	Верховный суд	1	Законодательная	Б	Правительство РФ	2	Исполнительная	В	Президент	3	Судебная	Г	Федеральное Собрание	4	Глава государства	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Определение		Ветви государственной власти																													
А	Верховный суд	1	Законодательная																												
Б	Правительство РФ	2	Исполнительная																												
В	Президент	3	Судебная																												
Г	Федеральное Собрание	4	Глава государства																												
А	Б	В	Г																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																															
204.	Выберите верные суждения об условиях, способствующих успешному разрешению социальных конфликтов: 1) условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является своевременный и точный диагноз его причин 2) условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является обоюдная заинтересованность конфликтующих сторон в преодолении противоречий 3) условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является одностороннее использование власти или силы 4) условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является переход конфликта в скрытую стадию. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
205.	_____ – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:																													
206.	_____ — совокупность поступков и действий должностного лица или группы лиц, осуществляемых в	Ответ:																													

	пределах установленных законом полномочий, в процессе взаимодействия между собой и с внешней средой по поводу выполнения ими своих должностных обязанностей и в целях активного противодействия любому проявлению коррупции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
207.	Избирательные права — это права граждан, гарантирующие им возможность избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Назовите и обоснуйте кто может воспользоваться избирательным правом, а кто не может. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
208.	Какое значение для государства имеет разжигание межнациональной розни? Какие последствия могут быть? Предусмотрено ли наказание? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
209.	Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь: 1) инфекционные заболевания 2) остановка дыхания, кровообращения 3) испуг 4) перелом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
210.	Какие бывают виды буллинга: 1) психологический, физический 2) хейтинг, аутинг 3) троллинг, грифинг 4) экономический, социальный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
211.	Сопоставьте угрозу в цифровой среде со способом её защиты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Угроза</th><th colspan="2">Способ защиты</th></tr><tr><td>А</td><td>Вредоносное ПО</td><td>1</td><td>Шифрование пакетов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кража личных сведений</td><td>2</td><td>Обучение безопасному поведению</td></tr><tr><td>В</td><td>Мошенничество</td><td>3</td><td>Блокировка и</td></tr></table>	Угроза		Способ защиты		А	Вредоносное ПО	1	Шифрование пакетов	Б	Кража личных сведений	2	Обучение безопасному поведению	В	Мошенничество	3	Блокировка и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Угроза		Способ защиты																								
А	Вредоносное ПО	1	Шифрование пакетов																							
Б	Кража личных сведений	2	Обучение безопасному поведению																							
В	Мошенничество	3	Блокировка и																							
А	Б	В	Г																							

		в интернете		игнорирование агрессоров	
	Г	Кибербуллинг	4	Антивирусные программы	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
212.	Формы проявления экстремизма многообразны: политический, националистический, религиозный, экологический, социальный. Выбрать из списка формы, относящиеся к экологическому терроризму: 1) заражение населения 2) выжигание лесных массивов 3) вооруженный конфликт 4) деструктивная трансформация личности. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 - 10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
213.	____ – это преступная деятельность, основанная на применении насилия или угроз его применения с целью устрашения населения, дестабилизации общественной обстановки, влияния на решения государственных органов или международных структур. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 - 5 мин.</i>				Ответ:
214.	Термин «____» начал активно использоваться в политической риторике России в начале 2010-х годов. Например, в послании Федеральному Собранию от 2012 года Владимир Путин упоминал «____» как основу общества. Официальное определение этому понятию было дано в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению ____ российских духовно-нравственных ____». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 - 5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
215.	Обоснуйте высказывание Виктора Гюго «Нужно поддерживать крепость тела, чтобы сохранить крепость духа». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
216.	Умом Россию не понять, Аршином общим не измерить: У ней особенная статья - В Россию можно только верить. Как Вы понимаете слова Федора Тютчева в стихотворении? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

СГЦ. 01 История России (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
217.	Какие из этих исторических событий демонстрируют патриотизм: 1) создание народного ополчения Мининым и Пожарским для освобождения Москвы от поляков в 1612 году 2) введение системы «кормлений», при которой наместники получали доходы с управляемых земель 3) реформы Петра I, включавшие строгие наказания за взятки и казнокрадство 4) деятельность Ивана Грозного, связанная с опричниной и репрессиями Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
218.	Владимир Путин сформулировал национальную идею XXI века. Он выделил общие подходы: 1) комфорт и безопасность, борьба и самопожертвование 2) безусловное признание суверенитета и территориальной целостности России 3) барабаны, флаги и парадные изъятия преданности 4) признание федеративного характера России, равноправие и ценность каждого из живущих в стране этносов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
219.	Установите соответствие между историческими личностями и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Историческая личность</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Александр Невский</td><td>1</td><td>Защита русских земель, дипломатия с Золотой Ордой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский</td><td>2</td><td>Борьба с казнокрадством, введение коллегиальной системы управления</td></tr><tr><td>В</td><td>Петр I</td><td>3</td><td>Организация народного ополчения для освобождения страны</td></tr><tr><td>Г</td><td>Екатерина II</td><td>4</td><td>Политика веротерпимости в отношении народов Поволжья и Урала</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Историческая личность		Характеристика		А	Александр Невский	1	Защита русских земель, дипломатия с Золотой Ордой	Б	Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	2	Борьба с казнокрадством, введение коллегиальной системы управления	В	Петр I	3	Организация народного ополчения для освобождения страны	Г	Екатерина II	4	Политика веротерпимости в отношении народов Поволжья и Урала	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Историческая личность		Характеристика																												
А	Александр Невский	1	Защита русских земель, дипломатия с Золотой Ордой																											
Б	Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	2	Борьба с казнокрадством, введение коллегиальной системы управления																											
В	Петр I	3	Организация народного ополчения для освобождения страны																											
Г	Екатерина II	4	Политика веротерпимости в отношении народов Поволжья и Урала																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														

220.	В период Смутного времени (начало XVII века) Российское государство столкнулось с тяжелейшим кризисом: пресечение династии Рюриковичей, польско-шведская интервенция, массовый голод и разорение. В этих условиях нижегородский земский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский организовали народное ополчение. На собранные пожертвования было создано войско, которое в 1612 году освободило Москву от польских захватчиков. Этот подвиг продемонстрировал единство народа перед лицом внешней угрозы и стал символом гражданской ответственности и патриотизма. Выберите основные положения, относящиеся к тексту: 1) организация народного ополчения Мининым и Пожарским является примером коррупционных практик 2) события Смутного времени показали способность русского общества к самоорганизации в кризисной ситуации 3) освобождение Москвы в 1612 году было достигнуто исключительно усилиями иностранных наемников 4) деятельность Минина и Пожарского стала образцом проявления гражданско-патриотической позиции. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
221.	_____ – это чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, готовность служить интересам своей страны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
222.	_____ – это конкретная индивидуальная или групповая форма волеизъявления граждан по совершенствованию деятельности органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
223.	В 1380 году на Куликовом поле произошла битва между русскими войсками под предводительством князя Дмитрия Донского и ордынским войском Мамаю. Эта битва стала первым крупным поражением Золотой Орды от русских княжеств. Хотя окончательное освобождение от ига произошло только через 100 лет, Куликовская битва показала возможность объединения русских земель для борьбы с общим врагом. В битве участвовали воины из разных княжеств, что продемонстрировало рост национального самосознания. Почему Куликовская битва имеет важное значение в истории России несмотря на то, что она не привела к немедленному освобождению от ордынского ига?	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
224.	Подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского стал символом народного единства и патриотизма в России. Обоснуйте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СГЦ.06 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
225.	В славянскую группу вместе с русскими входят: 1) украинцы 2) карелы 3) армяне 4) белорусы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
226.	Выделяют несколько видов гражданской идентичности, отражающих разные аспекты осознания принадлежности к общности: 1) ценностная, корпоративная 2) когнитивная, ценностная 3) мотивационная, поведенческая 4) поведенческая, государственная Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
227.	Установите соответствие между страной и ее государственной религией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Религия</th><th colspan="2">Страна</th></tr><tr><td>А</td><td>Православие</td><td>1</td><td>Монголия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Католицизм</td><td>2</td><td>Греция</td></tr><tr><td>В</td><td>Буддизм</td><td>3</td><td>Марокко</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ислам</td><td>4</td><td>Италия</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Религия		Страна		А	Православие	1	Монголия	Б	Католицизм	2	Греция	В	Буддизм	3	Марокко	Г	Ислам	4	Италия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Религия		Страна																												
А	Православие	1	Монголия																											
Б	Католицизм	2	Греция																											
В	Буддизм	3	Марокко																											
Г	Ислам	4	Италия																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
228.	Какими уровнями представлены органы законодательной власти в РФ: 1) Федеральное собрание 2) Правительство Российской Федерации 3) Законодательные органы государственной власти в каждом субъекте 4) Верховный Суд.	Ответ:																												

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
229.	_____ – всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
230.	Как часто проводятся выборы в Государственную думу? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
231.	Какую совокупность элементов включает в себя стандарт антикоррупционного поведения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
232.	В чем заключается гражданская идентичность будущего педагога? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

МДК.04.01 Теоретические и методические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
233.	В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Субъектами взаимодействия в воспитании патриотических чувств в ДОО являются: 1) ребенок, родители 2) муниципальные учреждения 3) педагоги, социум 4) музейные комплексы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
234.	Основы воспитательного процесса детей дошкольного возраста: 1) поддержка стремлений ребенка, учет особенностей познавательной сферы 2) социальное развитие и адаптация, трудовое воспитание 3) ограниченное использование запретов, поддержка самостоятельности малышей 4) единство подходов к воспитанию и индивидуальное обращение к детям Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
235.	Соотнесите принципы работы по гражданско-	Запишите выбранные

патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:		цифры под соответствующими буквами:																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принцип работы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Принцип культуросообразности</td><td>1</td><td>Предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Принцип личностно-ориентированного общения</td><td>2</td><td>«Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Принцип гуманно-творческой направленности.</td><td>3</td><td>Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Принцип свободы и самостоятельности.</td><td>4</td><td>Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских,</td></tr> </tbody> </table>		Принцип работы		Характеристика		А	Принцип культуросообразности	1	Предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми	Б	Принцип личностно-ориентированного общения	2	«Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов	В	Принцип гуманно-творческой направленности.	3	Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке	Г	Принцип свободы и самостоятельности.	4	Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских,	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г				
Принцип работы		Характеристика																													
А	Принцип культуросообразности	1	Предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми																												
Б	Принцип личностно-ориентированного общения	2	«Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов																												
В	Принцип гуманно-творческой направленности.	3	Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке																												
Г	Принцип свободы и самостоятельности.	4	Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских,																												
А	Б	В	Г																												

		гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов			
236.	В ДОО используют формы воспитательной работы по формированию межнациональных отношений. Выберите те, которые относятся к практическим методам: 1) игры с этнокультурным содержанием 2) чтение рассказов, стихов, показ диафильмов 3) проведение национальных праздников 4) работа с художественной литературой. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
237.	____-____ процесс в ДОО – это целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, который носит личностно-ориентированный характер и направлен на достижение социально значимых результатов. Его содержание определяется базовой общеобразовательной программой дошкольного образования. ____-____ процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребёнка. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:	
238.	Этот педагог считал, что воспитание должно основываться на любви и уважении. Он критиковал авторитарные методы и подчёркивал, что к каждому ребёнку нужен персонализированный подход. Он предложил методы обучения и воспитания: обучение через игру, «Школа радости», метод «живого слова», личностно-ориентированный подход. Напишите фамилию, имя и отчество педагога. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
239.	«Патриотизм – это не значит только любовь к родине. Это гораздо больше. Это – сознание своей неотъемлемости от родины, неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней», - писал А.Н. Толстой. Обоснуйте. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:	
240.	Как поощрение влияет на развитие ответственности у детей?	Ответ:	

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
241.	К коллективным средствам защиты относятся: 1) противогаз 2) респираторы 3) убежища 4) противорадиационные укрытия (ПРУ) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
242.	К коллективным средствам защиты НЕ относятся: 1) противогаз 2) респираторы 3) убежища 4) противорадиационные укрытия (ПРУ) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
243.	Сопоставьте описание чрезвычайной ситуации природного характера с его термином. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Речевая единица</th><th colspan="2">Задачи развития речи</th></tr><tr><td>А</td><td>Ураган</td><td>1</td><td>Значительное затопление определенной территории</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цунами</td><td>2</td><td>Сильное колебание земной коры</td></tr><tr><td>В</td><td>Землетрясение</td><td>3</td><td>Разрушительный ветер значительной силы и продолжительности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Наводнение</td><td>4</td><td>Сейсмические волны в поверхностных водах Земли</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Речевая единица		Задачи развития речи		А	Ураган	1	Значительное затопление определенной территории	Б	Цунами	2	Сильное колебание земной коры	В	Землетрясение	3	Разрушительный ветер значительной силы и продолжительности	Г	Наводнение	4	Сейсмические волны в поверхностных водах Земли	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Речевая единица		Задачи развития речи																												
А	Ураган	1	Значительное затопление определенной территории																											
Б	Цунами	2	Сильное колебание земной коры																											
В	Землетрясение	3	Разрушительный ветер значительной силы и продолжительности																											
Г	Наводнение	4	Сейсмические волны в поверхностных водах Земли																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														

244.	Под явлением «пожар» понимают стихийное распространение огня, который вышел из-под контроля и приводит к уничтожению материальных ценностей и создает угрозу для жизни людей. Какие факторы необходимы для возникновения пожаров? 1) наличие окислителя 2) наличие горючего веществ 3) наличие огнетушителя 4) наличие солнца. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 - 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
245.	_____ – это обстановка на определённой территории, возникшая в результате аварии, стихийного бедствия или катастрофы, которые повлекли или могут повлечь гибель людей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 - 5 мин.</i>	Ответ:
246.	_____ – это разрушительный ветер значительной силы и продолжительности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 - 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
247.	Обоснуйте высказывание Д.С. Лихачева «Природа – дом, в котором живёт человек». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
248.	Что означает высказывание Д.С. Лихачева о том, что природа – это наш дом? Дайте развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СОО.03.02 Экология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
249.	Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь: 1) геологическими процессами 2) космическими факторами 3) высокими темпами прогресса 4) изменением климата <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
250.	Причины возникновения парникового эффекта: 1) вырубка лесов 2) космическими факторами 3) промышленные отходы и свалки	Ответ:

	4) изменением климата <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
251.	Соотнесите названия загрязняющего вещества с воздействием загрязнителя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Загрязняющее вещество</th><th>Воздействие загрязнителя</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Углекислый газ</td><td>А Разрушение озонового слоя</td></tr> <tr> <td>2 Фреоны</td><td>Б Глобальное потепление климата</td></tr> <tr> <td>3 Тяжелые металлы</td><td>В Кислотные дожди</td></tr> <tr> <td>4 Оксиды серы и азота</td><td>Г Мутации растений</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Загрязняющее вещество	Воздействие загрязнителя	1 Углекислый газ	А Разрушение озонового слоя	2 Фреоны	Б Глобальное потепление климата	3 Тяжелые металлы	В Кислотные дожди	4 Оксиды серы и азота	Г Мутации растений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Загрязняющее вещество	Воздействие загрязнителя																			
1 Углекислый газ	А Разрушение озонового слоя																			
2 Фреоны	Б Глобальное потепление климата																			
3 Тяжелые металлы	В Кислотные дожди																			
4 Оксиды серы и азота	Г Мутации растений																			
А	Б	В	Г																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																				
252.	К основным источникам и причинам загрязнений воздуха в помещении НЕ относятся: 1) использование в интерьерах веществ (материалов) и оборудования, которые выделяют потенциально опасные испарения 2) чрезмерная герметичность помещения, в которых загрязняющие вещества накапливаются до опасных уровней 3) поступление радона в подвальные помещения и цокольные этажи 4) недостаточная освещённость помещений. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
253.	_____ – это наука, изучающая взаимодействие живых организмов с окружающей средой <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:																		
254.	_____ – это осадки, в которых показатель кислотности (рН) ниже 5,6, что делает их более кислыми по сравнению с обычными дождями. Кислотными дождями называют не только дождь, но и снег, град, туман, дождь со снегом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
255.	Глобальное потепление – долгосрочное повышение средней температуры климатической системы Земли, наблюдающееся на протяжении последних более чем ста лет. Обоснуйте, какие основные факторы влияют на глобальное потепление.	Ответ:																		

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
256.	Парниковый эффект — это повышение температуры поверхности Земли из-за скопления парниковых газов в нижних слоях атмосферы. Эти газы задерживают солнечное тепло, которое в противном случае ушло бы в космос. Каковы основные причины и последствия парникового эффекта? Дайте развернутый и обоснованный ответ. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
257.	Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия: 1) проникающая радиация 2) световое излучение 3) электромагнитный импульс 4) ударная волна Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
258.	Какие поражающие факторы оказывают на человека непосредственное воздействие при применении ядерного оружия: 1) проникающая радиация 2) световое излучение 3) электромагнитный импульс 4) ударная волна Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
259.	Выделяют группы опасностей по различным критериям. Они включают в себя конкретные виды опасностей. Соотнесите группу видов опасностей и конкретный вид опасностей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Группа видов опасностей</th><th colspan="2">Вид опасностей</th></tr><tr><td>А</td><td>По происхождению</td><td>1</td><td>Кумулятивные</td></tr><tr><td>Б</td><td>По времени проявления отрицательных последствий</td><td>2</td><td>Техногенные</td></tr><tr><td>В</td><td>По локализации</td><td>3</td><td>Неизбежные</td></tr><tr><td>Г</td><td>По возможностям предотвращения</td><td>4</td><td>Литосферные</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Группа видов опасностей		Вид опасностей		А	По происхождению	1	Кумулятивные	Б	По времени проявления отрицательных последствий	2	Техногенные	В	По локализации	3	Неизбежные	Г	По возможностям предотвращения	4	Литосферные	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Группа видов опасностей		Вид опасностей																												
А	По происхождению	1	Кумулятивные																											
Б	По времени проявления отрицательных последствий	2	Техногенные																											
В	По локализации	3	Неизбежные																											
Г	По возможностям предотвращения	4	Литосферные																											
А	Б	В	Г																											

<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
260.	Противогазы бывают: 1) герметизирующими 2) изолирующими 3) вакуумными 4) фильтрующими <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
261.	_____ — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
262.	_____ катастрофа — возникновение и развитие неблагоприятного и неуправляемого процесса на техническом объекте, повлёкшего за собой массовые человеческие жертвы, значительный ущерб здоровью людей, разрушение технических объектов и значительное негативное влияние на окружающую среду (экологическую катастрофу). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
263.	Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Обоснуйте правильность ваших дальнейших действий. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
264.	Землетрясение — это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. Каковы будут Ваши действия внутри и снаружи помещения? Дайте развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

**МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья
(5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
265.	К компонентам здорового образа жизни относятся: 1) оптимальный двигательный режим	Ответ:

	2) повышение уровня профессиональных знаний 3) стиль поведения в обществе 4) сбалансированное рациональное питание Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
266.	К компонентам здорового образа жизни НЕ относятся: 1) оптимальный двигательный режим 2) повышение уровня профессиональных знаний 3) стиль поведения в обществе 4) сбалансированное рациональное питание Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
267.	Определите соответствие: основные виды загрязняющих веществ и их воздействие на здоровье человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Загрязняющие вещества</th><th colspan="2">Воздействие на здоровье</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Загрязнение пищи</td><td>1</td><td>Болезнетворные микроорганизмы, вирусы, гельминты, простейшие</td></tr><tr><td>Б</td><td>Радиоактивное загрязнение</td><td>2</td><td>Отравляет кровь окисью углерода</td></tr><tr><td>В</td><td>Биологические загрязнения</td><td>3</td><td>Лучевая болезнь, мутации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Загрязненный воздух</td><td>4</td><td>Образованию нитритов, вредных для здоровья человека, которые вызывают серьезные отравления и даже смерть</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Загрязняющие вещества		Воздействие на здоровье		А	Загрязнение пищи	1	Болезнетворные микроорганизмы, вирусы, гельминты, простейшие	Б	Радиоактивное загрязнение	2	Отравляет кровь окисью углерода	В	Биологические загрязнения	3	Лучевая болезнь, мутации	Г	Загрязненный воздух	4	Образованию нитритов, вредных для здоровья человека, которые вызывают серьезные отравления и даже смерть	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г				
Загрязняющие вещества		Воздействие на здоровье																												
А	Загрязнение пищи	1	Болезнетворные микроорганизмы, вирусы, гельминты, простейшие																											
Б	Радиоактивное загрязнение	2	Отравляет кровь окисью углерода																											
В	Биологические загрязнения	3	Лучевая болезнь, мутации																											
Г	Загрязненный воздух	4	Образованию нитритов, вредных для здоровья человека, которые вызывают серьезные отравления и даже смерть																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
268.	Для предотвращения травматизма детей на физкультурных занятиях должны соблюдаться все правила организации занятия, требования к методике преподавания физической деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических условий и форм одежды. К нарушениям санитарно-гигиенических условий НЕ относится: 1) чрезмерная нагрузка на ребенка в ходе занятия 2) недостаточная освещенность зала или площадки для занятий 3) отсутствие вентиляции 4) самовольный доступ к снарядам и тренажерам. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
269.	_____ – это система мер, используемых для повышения устойчивости организма к неблагоприятному действию факторов окружающей среды за счет тренировки защитных	Ответ:																												

	физиологических механизмов путем систематического дозированного и комплексного воздействия этими факторами. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
270.	_____ загрязнение – это негативное воздействие ионизирующего излучения на окружающую среду, вызванное присутствием радиоактивных веществ в её компонентах. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
271.	Одним из важнейших аспектов закаливания является его влияние на иммунную систему. Закаливание помогает улучшить кровообращение, нормализует обмен веществ и способствует общему укреплению организма. Огромное значение имеет использование естественных сил природы. Обоснуйте народное высказывание: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
272.	Назовите возможные источники радиоактивного загрязнения, а также последствия этого загрязнения. Дайте развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
273.	Задачи работы по экологическому воспитанию дошкольников включают: 1) развитие познавательного интереса к миру природы 2) виды и методы воспитательной деятельности 3) организация деятельности, общения, поведения 4) формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
274.	Что НЕ входит в задачи работы по экологическому воспитанию дошкольников: 1) развитие познавательного интереса к миру природы 2) виды и методы воспитательной деятельности 3) организация деятельности, общения, поведения 4) формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

		Время выполнения: 1-3 мин.											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
275.	Установите соответствие животного со средой обитания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		A	B	B	Г				
	A	B	B			Г							
	Загрязняющее вещество		Воздействие загрязнителя										
	1	Водная	A			Воробей							
	2	Подземная	B			Щука							
3	Наземно-воздушная	B	Аскарида										
4	Организменная	Г	Крот										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов													
276.	Что относится к явлениям неживой природы: 1) Луна 2) водоросли 3) Солнце 4) рыбы. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
277.	_____ — это прогулочный или туристический маршрут на какой-либо природной территории, специально оборудованный так, чтобы человек мог познакомиться с экосистемами, отдельными природными объектами, которые представляют познавательный интерес и имеют эстетическую и экологическую ценность Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:									
278.	_____ — это среда обитания для многих организмов, где вода служит источником необходимых для жизни веществ: пищи, воды, газов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
279.	Методика использования основных видов наглядности в экологическом образовании детей включает применение различных моделей и пособий. Охарактеризуйте графические модели в экологическом образовании дошкольников Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:									
280.	Явления неживой природы — это изменения, которые происходят с объектами неживой природы: небесными телами, водой, воздухом, облаками, осадками, почвой, камнями и горами. Развитию каких навыков у детей способствует ознакомление их с явлениями неживой природы? Дайте развернутый обоснованный ответ.			Ответ:									

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
281.	Укажите виды интервалов отдыха, в зависимости от его характера: 1) активный 2) переменный 3) пассивный 4) интенсивный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
282.	Социальные основы здоровья – это: 1) социальном контексте зависит от доступности медицинской помощи, уровня доходов, экологии и социальной поддержки 2) определяются исключительно генетикой и биологическими факторами, без учета внешних условий. 3) зависит только от его личного выбора (например, питания и спорта), а социальные факторы не играют значительной роли 4) это условия жизни, труда, образования и культуры, которые влияют на состояние здоровья человека и общества в целом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
283.	Установить соответствие между факторами, определяющими здоровье человека и элементами их характеризующими. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Факторы, определяющие здоровье</th><th colspan="2">Характеризующие элементы</th></tr><tr><td>А</td><td>Биологические</td><td>1</td><td>Коммуникабельность, стрессоустойчивость</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социально-экономические</td><td>2</td><td>Пол, возраст, генотип</td></tr><tr><td>В</td><td>Природные</td><td>3</td><td>Условия труда, быта, отдыха</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психофизиологические</td><td>4</td><td>Климат, погода, флора и фауна</td></tr></table>	Факторы, определяющие здоровье		Характеризующие элементы		А	Биологические	1	Коммуникабельность, стрессоустойчивость	Б	Социально-экономические	2	Пол, возраст, генотип	В	Природные	3	Условия труда, быта, отдыха	Г	Психофизиологические	4	Климат, погода, флора и фауна	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Факторы, определяющие здоровье		Характеризующие элементы																												
А	Биологические	1	Коммуникабельность, стрессоустойчивость																											
Б	Социально-экономические	2	Пол, возраст, генотип																											
В	Природные	3	Условия труда, быта, отдыха																											
Г	Психофизиологические	4	Климат, погода, флора и фауна																											
А	Б	В	Г																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
284.	Здоровье населения характеризуется комплексом демографических показателей: рождаемостью, смертностью, детской смертностью, заболеваемостью, уровнем физического развития, средней продолжительностью жизни, приростом населения и др. Выделяют несколько групп факторов, влияющих на сохранение и укрепление здоровья человека. Укажите факторы, которые зависят от сознания и активной деятельности человека: 1) генотип 2) режим труда и отдыха 3) питание 4) наследственно обусловленные особенности организма и психики. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
285.	_____ – это обязательная и наиболее полноценная форма ежедневного отдыха, эффективный способ снятия умственного и физического напряжения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
286.	_____ – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
287.	В следствии выполнения физической или умственной работы наступает снижение работоспособности, ухудшении двигательных и вегетативных функций, их дискоординации, проявляется чувство утомления. Охарактеризуйте понятие утомление, укажите виды утомления. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
288.	Обоснуйте высказывание И.П. Павлова «Человек есть, конечно, система... но система, в нашем высочайшем смысле саморегулирующаяся, сама себя поддерживающая, восстанавливающая и даже совершенствующая». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
289.	Укажите средства физического воспитания: 1) физические упражнения 2) каникулы в детском саду 3) физическая подготовка 4) физкультурные минутки и физкультурные паузы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
290.	Методические основы физического воспитания – это... 1) это система принципов, методов и форм организации педагогического процесса, направленного на развитие физических качеств, формирование двигательных навыков и укрепление здоровья. 2) исключительно практические занятия спортом без теоретического обоснования и педагогического контроля 3) физические упражнения нужно выполнять только в соревновательных условиях, без планомерного и регулярного тренировочного процесса 4) нагрузка и сложность упражнений должны соответствовать возрасту, полу, физической подготовленности и индивидуальным особенностям занимающихся. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
291.	Сопоставьте способы организации занятий с характеристиками способов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Способ организации</th><th colspan="2">Характеристика способа</th></tr><tr><td>А</td><td>Фронтальный</td><td>1</td><td>Дети выполняют упражнения сменами по несколько человек одновременно, остальные в это время наблюдают и оценивают</td></tr><tr><td>Б</td><td>Групповой</td><td>2</td><td>Все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение</td></tr><tr><td>В</td><td>Посменный</td><td>3</td><td>Все дети делают одно и то же упражнение по очереди, друг за другом, непрерывно-поточно.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Поточный</td><td>4</td><td>Воспитатель распределяет детей на несколько подгрупп (по 2-4), и каждая подгруппа выполняет отдельное задание.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Способ организации		Характеристика способа		А	Фронтальный	1	Дети выполняют упражнения сменами по несколько человек одновременно, остальные в это время наблюдают и оценивают	Б	Групповой	2	Все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение	В	Посменный	3	Все дети делают одно и то же упражнение по очереди, друг за другом, непрерывно-поточно.	Г	Поточный	4	Воспитатель распределяет детей на несколько подгрупп (по 2-4), и каждая подгруппа выполняет отдельное задание.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Способ организации		Характеристика способа																												
А	Фронтальный	1	Дети выполняют упражнения сменами по несколько человек одновременно, остальные в это время наблюдают и оценивают																											
Б	Групповой	2	Все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение																											
В	Посменный	3	Все дети делают одно и то же упражнение по очереди, друг за другом, непрерывно-поточно.																											
Г	Поточный	4	Воспитатель распределяет детей на несколько подгрупп (по 2-4), и каждая подгруппа выполняет отдельное задание.																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														

292.	Деятельность педагога главным образом направлена на формирование педагогических задач, эффективность решения которых обеспечивается методами включения детей в процесс. Из перечисленных методов к группе словесных методов НЕ относятся: 1) метод целостного разучивания 2) подсчет 3) команда 4) видеосъемка <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
293.	Физическая _____ - уровень развития двигательных умений, навыков и физических качеств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
294.	_____ – естественная потребность ребенка в движении, реализуемая через различные виды деятельности (ходьба, бег, прыжки, игры), которая способствует развитию организма и психики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
295.	В возрасте от 3 до 7 лет основным способом научения является подражание. Моторику для этого возраста Н.А. Бернштейн охарактеризовал как «Грაციозная неуклюжесть». Обоснуйте высказывание Н.А. Бернштейна. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
296.	Обоснуйте высказывание Л.С. Выготского «Движение – это не только развитие мышц, но и формирование мозга. Через двигательную активность ребенок познает мир и развивает высшие психические функции». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
297.	Какое положение рук при ловле мяча двумя руками в баскетболе? 1) руки вытянуты навстречу мячу 2) руки вытянуты навстречу мячу, пальцы сомкнуты 3) кисти в «воронкообразном» положении 4) руки опущены вниз <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

	Время выполнения: 1-3 мин.																														
298.	Двигательные умения – это: 1) способность выполнять движения и действия на основе ранее приобретённого опыта, но ещё не доведённая до автоматизма. 2) освоенные человеком способы управления движениями, которые требуют сознательного контроля и концентрации. 3) врождённые рефлексy, такие как дыхание или моргание, не требующие обучения. 4) исключительно физическая сила и выносливость, без учёта координации и техники движений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
299.	Установите соответствие физических качеств к рекомендуемым упражнениям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Физические качества</td><td colspan="2">Упражнения</td></tr><tr><td>А</td><td>Сила</td><td>1</td><td>Прыжки в длину</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выносливость</td><td>2</td><td>Растяжка и гимнастика</td></tr><tr><td>В</td><td>Гибкость</td><td>3</td><td>Бег на длинные дистанции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Скоростно-силовые</td><td>4</td><td>Приседание</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Физические качества		Упражнения		А	Сила	1	Прыжки в длину	Б	Выносливость	2	Растяжка и гимнастика	В	Гибкость	3	Бег на длинные дистанции	Г	Скоростно-силовые	4	Приседание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Физические качества		Упражнения																													
А	Сила	1	Прыжки в длину																												
Б	Выносливость	2	Растяжка и гимнастика																												
В	Гибкость	3	Бег на длинные дистанции																												
Г	Скоростно-силовые	4	Приседание																												
А	Б	В	Г																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																															
300.	Средствами в физической воспитании называют совокупность предметов, форм и видов деятельности, используемых с целью физического совершенства. К средствам физического воспитания НЕ относятся: 1) гигиенические факторы 2) фронтальный 3) естественные силы природы 4) групповой Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
301.	_____ – это правильное положение тела (туловища, ног и рук) необходимое для выполнения общеразвивающих упражнений. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
302.	_____ – высшая степень владения движением, характеризующаяся автоматизмом, точностью и минимальными энергозатратами. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5мин	Ответ:																													

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
303.	Физкультурные занятия – основная форма систематического обучения детей физическим упражнениям. Специальной задачей занятий является обучение детей всех возрастных групп правильным двигательным навыкам и развитие физических качеств. Перечислите части физкультурных занятий. Укажите задачи вводно-подготовительной части занятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
304.	Обоснуйте высказывание Николая Бернштейна «Координация – это не просто физическое качество, это гармония между мозгом и мышцами». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
305.	Какие два утверждения из предложенных наиболее точно отражают значение подвижных игр для физического развития и здоровья дошкольников? Варианты ответов: 1) подвижные игры способствуют развитию только крупной моторики, не влияя на другие аспекты здоровья 2) регулярное проведение подвижных игр укрепляет сердечно-сосудистую систему детей 3) игры с правилами помогают развивать выносливость, ловкость и координацию движений. 4) подвижные игры следует проводить только на улице, так как в помещении они неэффективны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
306.	Игровая деятельность – это... 1) строго регламентированный процесс, где участники обязаны достичь конкретного результата под внешним контролем. 2) всегда связана с физической активностью и не включает умственные или социальные аспекты 3) форма активности, в которой человек добровольно следует условным правилам, получая удовольствие от процесса, а не только от результата. 4) свободная, спонтанная активность, направленная на моделирование реальных или воображаемых ситуаций с целью развития навыков и эмоциональной разрядки <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
307.	Установите соответствие между видами подвижных игр и	Запишите выбранные

их основным влиянием на физическое развитие детей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид подвижных игр</th><th colspan="2">Влияние</th></tr><tr><td>А</td><td>Игры с бегом (например, «Догонялки»)</td><td>1</td><td>Развитие координации движений и чувства равновесия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Игры с мячом (например, «Вышибалы»)</td><td>2</td><td>Укрепление мышц ног и развитие выносливости</td></tr><tr><td>В</td><td>Игры с прыжками (например, «Классики»)</td><td>3</td><td>Развитие ловкости и точности движений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Игры на равновесие (например, «Пройти по линии»)</td><td>4</td><td>Укрепление мышц рук и развитие быстроты реакции</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Вид подвижных игр		Влияние		А	Игры с бегом (например, «Догонялки»)	1	Развитие координации движений и чувства равновесия	Б	Игры с мячом (например, «Вышибалы»)	2	Укрепление мышц ног и развитие выносливости	В	Игры с прыжками (например, «Классики»)	3	Развитие ловкости и точности движений	Г	Игры на равновесие (например, «Пройти по линии»)	4	Укрепление мышц рук и развитие быстроты реакции	цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
Вид подвижных игр		Влияние																																	
А	Игры с бегом (например, «Догонялки»)	1	Развитие координации движений и чувства равновесия																																
Б	Игры с мячом (например, «Вышибалы»)	2	Укрепление мышц ног и развитие выносливости																																
В	Игры с прыжками (например, «Классики»)	3	Развитие ловкости и точности движений																																
Г	Игры на равновесие (например, «Пройти по линии»)	4	Укрепление мышц рук и развитие быстроты реакции																																
А	Б	В	Г																																
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																			
308.		Какие два утверждения наиболее точно характеризуют значение подвижных игр для физического развития детей 3-6 лет: 1) подвижные игры способствуют развитию только крупной моторики 2) игровая деятельность улучшает работу сердечно-сосудистой системы 3) регулярные подвижные игры могут компенсировать отсутствие специальных физкультурных занятий 4) подвижные игры формируют навыки пространственной ориентации. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																			
309.		_____ – это комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения для ускорения перехода от состояния сна к активной деятельности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:																													
310.		_____ – способность ребёнка самостоятельно придумывать и развивать игровые сюжеты. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин				Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																			
311.		Приведите пример подвижной игры, которая одновременно развивает физические качества и укрепляет здоровье. Опишите её правила. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:																													

312.	Обоснуйте высказывание Д.Б. Эльконина «Игра – это деятельность, в которой воссоздаются социальные отношения между людьми вне условий непосредственной утилитарной деятельности».	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

МДК.05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
313..	К групповым формам работы с семьей относятся: 1) родительское собрание 2) беседа 3) посещение семьи 4) совместные праздники Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
314.	Гуманизация – это: 1) ориентация социальной политики и образования на развитие гуманных ценностей, таких как доброта, справедливость и эмпатия. 2) процесс усиления человечности в общественных отношениях, направленный на уважение достоинства личности, её прав и свобод 3) автоматизация человеческого труда с целью повышения эффективности производства 4) процесс ужесточения законов для поддержания порядка в обществе Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
315.	Качество и эффективность воспитания, обучения, развития каждого ребенка зависит от профессионально-педагогического взаимодействия воспитателя с другими работниками ДОО. Соотнесите цели взаимодействия воспитателя и сотрудника ДОО. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Цель</th><th colspan="2">Сотрудник ДОО</th></tr><tr><td>А</td><td>Музыкально-эстетическое развитие</td><td>1</td><td>Педагог-логопед</td></tr><tr><td>Б</td><td>Охрана и укрепление физического здоровья</td><td>2</td><td>Медицинский работник</td></tr><tr><td>В</td><td>Обеспечение выполнения</td><td>3</td><td>Музыкальный руководитель</td></tr></table>	Цель		Сотрудник ДОО		А	Музыкально-эстетическое развитие	1	Педагог-логопед	Б	Охрана и укрепление физического здоровья	2	Медицинский работник	В	Обеспечение выполнения	3	Музыкальный руководитель	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Цель		Сотрудник ДОО																								
А	Музыкально-эстетическое развитие	1	Педагог-логопед																							
Б	Охрана и укрепление физического здоровья	2	Медицинский работник																							
В	Обеспечение выполнения	3	Музыкальный руководитель																							
А	Б	В	Г																							

	санитарных правил			
Г	Развитие фонематического слуха	4	Руководитель физического воспитания	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
316.	Формы работы руководителя физического воспитания в ДОО разнообразны. Из перечисленных форм работы выберите те, которые к ним относятся: 1) выявление творческих способностей 2) физкультурно-оздоровительные мероприятия 3) психопрофилактические мероприятия 4) диагностика физического состояния ребенка. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
317.	_____ – взаимодействие воспитателя со своими коллегами, детьми и их родителями, с представителями органов управления образования и общественности, осуществляемое в сфере его профессиональной деятельности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:
318.	_____ - способность родителей применять психолого-педагогические знания и навыки для поддержки развития ребенка в условиях семьи и взаимодействия с ДОО Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
319.	Обоснуйте высказывание академика А.В. Луначарского «Физическое образование ребёнка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребёнка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения» Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
320.	Обоснуйте высказывание А.С. Макаренко «Семья – это первичный коллектив, где закладываются основы будущей личности. Без участия родителей воспитание в детском саду будет неполным». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:

**ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на
государственном и иностранном языках**

**СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
321.	Найдите все синонимы слова «резюме» на английском языке: 1) portfolio 2) resume 3) summary 4) curriculum vitae Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
322.	Найдите все синонимы фразы «writing object»: 1) Pencil 2) Pan 3) Pen 4) Cancel Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
323.	Подберите к перечисленным должностям соответствующие по смыслу названия подчиненных или взаимных профессиональных отношений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Глагол</td><td colspan="2">Существительное</td></tr><tr><td>A</td><td>Teacher</td><td>1</td><td>Patient</td></tr><tr><td>Б</td><td>Manager</td><td>2</td><td>Subordinate</td></tr><tr><td>B</td><td>Doctor</td><td>3</td><td>Employee</td></tr><tr><td>Г</td><td>Employer</td><td>4</td><td>Pupil</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Глагол		Существительное		A	Teacher	1	Patient	Б	Manager	2	Subordinate	B	Doctor	3	Employee	Г	Employer	4	Pupil	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	B	Г				
Глагол		Существительное																												
A	Teacher	1	Patient																											
Б	Manager	2	Subordinate																											
B	Doctor	3	Employee																											
Г	Employer	4	Pupil																											
A	Б	B	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
324.	Выберите все варианты правильных ответов. Обоснуйте свой выбор, основываясь на правилах употребления неопределенных местоимений. He always puts ... sugar in his coffee. 1) every 2) no 3) any 4) some. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
325.	Замените одним словом фразу. В скобках дана первая	Ответ:																												

	буква и количество слов букв в слове. A piece of work. (j_ _) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
326.	Замените одним словом подчеркнутую фразу. В скобках дана первая буква и количество слов букв в слове. My <u>writing object</u> is out of ink. (p_ _) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
327.	Обоснуйте, почему правильно использовать фразу приветствия «Good afternoon» вместо «Good day» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
328.	Что такое application letter? Обоснуйте, почему его необходимо отправлять в дополнение к своему резюме? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа								
329.	Что НЕ является коммуникативным качеством хорошей речи педагога: 1) правильность 2) несвязность мыслей 3) бедность 4) выразительность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:						
330.	Что является коммуникативным качеством хорошей речи педагога: 1) правильность 2) несвязность мыслей 3) бедность 4) выразительность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
331.	Сопоставьте характеристику речевой деятельности с видом речевой деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Вид речевой деятельности</td><td>Характеристика речевой деятельности</td></tr></table>	Вид речевой деятельности	Характеристика речевой деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
Вид речевой деятельности	Характеристика речевой деятельности							
А	Б	В	Г					

	А	Письмо	1	Связано с восприятием чужой речи на слух	
	Б	Слушание	2	Связано с созданием собственного устного высказывания	
	В	Чтение	3	Связано со зрительным восприятием чужой речи	
	Г	Говорение	4	Связано с созданием собственного высказывания в письменной речи	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
332.	Для формирования умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста необходимо уметь грамотно излагать свои мысли, оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. К умениям осуществлять устную и письменную коммуникацию НЕ относят: 1) правильно составлять конспект занятия 2) оформлять личные документы и другую деловую корреспонденцию 3) технические навыки 4) творческие способности. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
333.	____ – это нормативные документы, которые регламентируют деятельность воспитателей и руководства ДОУ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
334.	____ – это речевая деятельность, связанная с созданием собственного устного высказывания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
335.	Обоснуйте высказывание К.Г. Паустовского о том, что «По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о его гражданской ценности» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
336.	Почему по отношению каждого человека к своему языку можно судить не только о его культурном уровне, но и о его гражданской ценности? Обоснуйте свой ответ.				Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
337.	Каким образом можно удалить содержимое строки из таблицы Word: 1) выделить строку и нажать клавишу Insert 2) выделить строку и нажать клавишу End 3) выделить строку и нажать клавишу Delete 4) выделить строку и нажать клавишу Backspace Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
338.	Каким образом невозможно удалить содержимое строки из таблицы Word: 1) выделить строку и нажать клавишу Insert 2) выделить строку и нажать клавишу End 3) выделить строку и нажать клавишу Delete 4) выделить строку и нажать клавишу Backspace Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
339.	Установите соответствие между прикладными программами и объектами, создаваемыми в программах. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прикладные программы</th><th colspan="2">Объекты, создаваемые в программах</th></tr><tr><td>А</td><td>MS Word</td><td>1</td><td>Книга</td></tr><tr><td>Б</td><td>MS Excel</td><td>2</td><td>База данных</td></tr><tr><td>В</td><td>MS Power Point</td><td>3</td><td>Документ</td></tr><tr><td>Г</td><td>MS Access</td><td>4</td><td>Презентация</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Прикладные программы		Объекты, создаваемые в программах		А	MS Word	1	Книга	Б	MS Excel	2	База данных	В	MS Power Point	3	Документ	Г	MS Access	4	Презентация	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Прикладные программы		Объекты, создаваемые в программах																												
А	MS Word	1	Книга																											
Б	MS Excel	2	База данных																											
В	MS Power Point	3	Документ																											
Г	MS Access	4	Презентация																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
340.	Назначения офисных программных продуктов, работа с текстом. Укажите верные высказывания: 1) документы, созданные в программе Word, имеют расширение doc 2) к устройствам управления относится принтер 3) глобальная сеть интернет – это всемирная система, объединяющая сети компьютеров по всей планете 4) электронная почта (e-mail) позволяет передавать www-страницы. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														

341.	_____ – это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
342.	_____ – это устройство для получения документа на бумаге из компьютерной модели документа. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
343..	Раскройте определение понятия «база данных». Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
344.	Чем отличается спам от фишинга? Запишите развернутый обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.13 Практический курс (иностранного) языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
345.	Выберите все возможные переводы следующего вопроса: «Вы знакомы, не так ли?» 1) You know each other, don't you? 2) How long do you know each other? 3) Don't you know each other? 4) Do you know each other? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
346.	Выберите все возможные переводы следующего вопроса: «Вы голодны, не так ли?» 1) You are hungry, aren't you? 2) How are you hungry? 3) Aren't you hungry? 4) Are you hungry? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
347.	Корректно сопоставьте названия английских грамматических явлений с их определениями на русском языке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Грамматическое явление</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>A</td><td>Gerund</td><td>1</td><td>Неличная, первоначальная</td></tr></table>	Грамматическое явление		Определение		A	Gerund	1	Неличная, первоначальная	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Грамматическое явление		Определение																
A	Gerund	1	Неличная, первоначальная															
A	Б	В	Г															

				форма глагола	
	Б	Participle 1	2	Причастие прошедшего времени (соответствует деепричастию в русском языке)	
	В	Infinitive	3	Причастие настоящего времени, имеющая окончание -ing	
	Г	Participle 2	4	Неличная форма глагола, имеющая категории существительного	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
348.	Выберите все варианты правильного перевода предложения. Грамматически обоснуйте свой выбор. «Он мой друг»: 1) He is my friend 2) He is mine friend 3) He is a friend of mine 4) His my friend. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
349.	Из перечисленных ниже вопросительных слов вставьте необходимое по смыслу: <i>Why? What? Where? Whose? When? Which?</i> «_____ is the difference between the city life and life in the country? » <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
350.	Из перечисленных ниже вопросительных слов вставьте необходимое по смыслу: <i>Why? What? Where? Whose? When? Which?</i> «_____ is it important to take care of old people? » <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
351.	Обоснуйте грамматически необходимость употребления The Past Simple Tense и The Present Perfect Tense в следующих предложениях. Дайте развернутый ответ. The Past Simple Tense – Mary bought a new flat last month. The Present Perfect Tense – Mary has just moved to the flat. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
352	Обоснуйте грамматически необходимость употребления The Past Simple Tense и The Present Perfect Tense в следующих предложениях. Дайте развернутый ответ. The Past Simple Tense – Jack won a jackpot yesterday. The Present Perfect Tense – Jack has just bought a new car.				Ответ:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	

**МДК.03.01. Теоретические и методические основы организации
воспитательно-образовательной работы в полилингвальной
дошкольной образовательной организации (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
353.	Цель ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»: 1) подготовка специалистов, способных организовывать процесс обучения и воспитания в ВОУ 2) подготовка специалистов, способных организовывать различные виды деятельности детей в дошкольной образовательной организации 3) подготовка специалистов, способных организовывать процесс досуга обучающихся начальной школы 4) подготовка специалистов, способных организовывать процесс обучения и воспитания в дошкольной образовательной организации Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
354.	Целью ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» НЕ является: 1) подготовка специалистов, способных организовывать процесс обучения и воспитания в ВОУ 2) подготовка специалистов, способных организовывать различные виды деятельности детей в дошкольной образовательной организации 3) подготовка специалистов, способных организовывать процесс досуга обучающихся начальной школы 4) подготовка специалистов, способных организовывать процесс обучения и воспитания в дошкольной образовательной организации Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
355.	Сопоставьте задачи развития речи с речевыми единицами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название метода</th><th colspan="2">Суть метода</th></tr><tr><td>А</td><td>Беседа</td><td>1</td><td>Метод заключается в прослеживании поведения дошкольников в привычных условиях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Анализ (диагностика)</td><td>2</td><td>Метод заключается в ведении тематически направленного диалога между психологом и дошкольником</td></tr><tr><td>В</td><td>Наблюдение</td><td>3</td><td>Метода предполагает</td></tr></table>	Название метода		Суть метода		А	Беседа	1	Метод заключается в прослеживании поведения дошкольников в привычных условиях	Б	Анализ (диагностика)	2	Метод заключается в ведении тематически направленного диалога между психологом и дошкольником	В	Наблюдение	3	Метода предполагает	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Название метода		Суть метода																								
А	Беседа	1	Метод заключается в прослеживании поведения дошкольников в привычных условиях																							
Б	Анализ (диагностика)	2	Метод заключается в ведении тематически направленного диалога между психологом и дошкольником																							
В	Наблюдение	3	Метода предполагает																							
А	Б	В	Г																							

				изменение условий деятельности дошкольников и постановку определённых задач. Проводится чаще всего в игровой форме	
	Г	Эксперимент	4	Метод заключается в проведении испытаний/тестирования для установления определённых психических качеств дошкольника	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
356.	Одарённые дети – это дети, которые выделяются среди сверстников яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в каком-то виде деятельности, или же имеют внутренние предпосылки для таких достижений. Назовите способы выявления одаренных детей: 1) беседа 2) тестирование 3) наблюдение 4) олимпиада <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
357.	____ ребёнок – это ребёнок, который отличается от других детей неординарными, яркими и выдающимися достижениями в определённом виде деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
358.	Ребёнок-____ – это ребёнок, который принадлежит к иной языковой и культурной общности, чем большинство коренного населения страны, в которой он проживает и получает образование, слабо владеющий языком данной страны или вовсе не говорящий на этом языке. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
359.	Обоснуйте цели и пользу дидактических игр для дошкольников <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
360.	Обоснуйте цели и пользу интерактивных игр для дошкольников <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

ПК 1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом лексики изучаемых языков (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации)

ОПЦ.01 Основы педагогики (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
361.	К основным программам дошкольной образовательной организации относится: 1) учебная 2) парциальная 3) комплексная 4) общеобразовательная Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
362.	Основные функции комплексной образовательной программы ДОО: 1) обеспечение разностороннего развития 2) повышение квалификации 3) объединение обучения и воспитания 4) методическое сопровождение процесса образования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
363.	Соотнесите название основных компонентов образовательной программы ДОО и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Цель</th><th colspan="2">Сотрудник ДОО</th></tr><tr><td>А</td><td>Содержание образования</td><td>1</td><td>Ставятся перед педагогами и воспитателями, в том числе направлены на расширение физических, интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Методы и формы работы</td><td>2</td><td>График и режим дня, расписание занятий, отдых и питание, а также мероприятия на укрепление здоровья</td></tr><tr><td>В</td><td>Цели и задачи</td><td>3</td><td>Описание методик и</td></tr></table>	Цель		Сотрудник ДОО		А	Содержание образования	1	Ставятся перед педагогами и воспитателями, в том числе направлены на расширение физических, интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков	Б	Методы и формы работы	2	График и режим дня, расписание занятий, отдых и питание, а также мероприятия на укрепление здоровья	В	Цели и задачи	3	Описание методик и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Цель		Сотрудник ДОО																								
А	Содержание образования	1	Ставятся перед педагогами и воспитателями, в том числе направлены на расширение физических, интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков																							
Б	Методы и формы работы	2	График и режим дня, расписание занятий, отдых и питание, а также мероприятия на укрепление здоровья																							
В	Цели и задачи	3	Описание методик и																							
А	Б	В	Г																							

			подходов, которые используются для достижения образовательных целей	
	Г	Организационные моменты	4	Перечень тем и разделов, которые будут изучаться в течение учебного года
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
364.	ФГОС регулирует отношения в сфере дошкольного образования между их участниками. Из перечисленных участников сферы образования выберите те, которые к ним НЕ относятся: 1) родители 2) завхоз 3) охранник 4) педагог <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
365.	___ программа ___ – нормативно-управленческий документ дошкольной образовательной организации, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
366.	___ образовательная ___ ДОО – это авторская программа, раскрывающая содержание образовательной работы с детьми в одной конкретной образовательной области. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
367.	Обоснуйте утверждение, что физическое воспитание ребенка в дошкольной образовательной организации имеет особое значение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
368.	Обоснуйте утверждение, что нравственно-духовное воспитание ребенка в дошкольной образовательной организации имеет особое значение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:

ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
369.	Организация физического воспитания детей дошкольного возраста на основе интеграции двигательной и речевой, познавательной деятельности положительно влияет на психофизическое развитие, физическую подготовленность, позитивно сказывается на развитии эмоционально-волевых свойств личности дошкольника. К аспектам педагогической деятельности в области физического развития детей с ОВЗ относятся: 1) применение подвижных игр и игровых упражнений с учётом изучаемой лексической темы 2) использование легкоатлетических упражнений высокой интенсивности 3) применение спортивных игр высокой двигательной активности 4) использование дыхательных упражнений в игровой форме, так как дети с речевыми нарушениями при выполнении даже лёгких физических упражнений нередко задерживают дыхание Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
370.	К аспектам педагогической деятельности в области развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) относятся: 1)адаптация образовательной программы 2) управление интересом обучающегося 3) психолого-педагогическое сопровождение 4) распределение задач во времени Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
371.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) дошкольных организаций выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей деятельности детей, в том числе и с ОВЗ. Соотнесите компонент РППС и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Содержательная насыщенность</td><td>1</td><td>Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, таким как САНПин и Правила пожарной безопасности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Доступность</td><td>2</td><td>РППС можно изменять в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся</td></tr></table>	Принцип		Характеристика		А	Содержательная насыщенность	1	Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, таким как САНПин и Правила пожарной безопасности	Б	Доступность	2	РППС можно изменять в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Принцип		Характеристика																				
А	Содержательная насыщенность	1	Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, таким как САНПин и Правила пожарной безопасности																			
Б	Доступность	2	РППС можно изменять в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся																			
А	Б	В	Г																			

				интересов и возможностей детей	
	В	Безопасность	3	Включает средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование. Оно позволяет обеспечить игровую и двигательную активность всех категорий детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	
	Г	Трансформируемость	4	Обеспечен свободный доступ воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ, к спортивному и оздоровительному оборудованию для организации игровой и двигательной активности, исправность и сохранность материалов и оборудования	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
372.	Центр двигательной активности (ЦДА) для детей с ОВЗ в ДОО предназначен для развития основных движений детей и ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности. Выберите правильные требования к игровому оборудованию в центре двигательной активности в ДОО: 1) хаотичность расположения 2) многофункциональность 3) чем больше, тем лучше 4) удобство <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
373.	_____ – это особый тип психического развития ребёнка, характеризующийся незрелостью отдельных психических и психомоторных функций или психики в целом, формирующийся под влиянием наследственных, социально-средовых и психологических факторов. В истории данная категория детей обозначалась разными терминами: «отстающие в педагогическом отношении», «псевдонормальные», «запоздавшие» и др. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
374.	_____ – состояние ребенка, при котором двигательная				Ответ:

	активность и нервная возбудимость превышают условную норму, не соответствуют ситуации и снижают продуктивность деятельности	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
375.	Образовательная область «Физическое развитие» с учётом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включает в себя комплекс мер, направленных на реабилитацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями. Какие меры применяют? Обоснуйте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
376.	Перечислите причины появления у ребенка синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) и симптомы его проявления. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (6 семестр)

Воспитание детей раннего и дошкольного возраста (6 семестр)																							
Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																							
377.	К формам физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня относятся: 1) утренняя гимнастика 2) физкультурное занятие 3) физкультминутки 4) экскурсия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		Ответ:																				
378.	К методам физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня относятся: 1) прогулки на свежем воздухе 2) показ физических упражнений 3) физкультминутка 4) проведение упражнений в соревновательной форме <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
379.	Сопоставьте типы физкультурных занятий с их характеристикой и задачами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы занятий</th><th colspan="2">Характеристика и задача</th></tr><tr><td>А</td><td>Учебно-тренировочное занятие</td><td>1</td><td>Направлено на синтез различных видов деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Комплексное занятие</td><td>2</td><td>Носит комплексный характер, решает задачи, например, эколого-</td></tr></table>		Типы занятий		Характеристика и задача		А	Учебно-тренировочное занятие	1	Направлено на синтез различных видов деятельности	Б	Комплексное занятие	2	Носит комплексный характер, решает задачи, например, эколого-	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Типы занятий		Характеристика и задача																					
А	Учебно-тренировочное занятие	1	Направлено на синтез различных видов деятельности																				
Б	Комплексное занятие	2	Носит комплексный характер, решает задачи, например, эколого-																				
А	Б	В	Г																				

				физического развития ребенка	
	В	Физкультурно-познавательное занятие	3	Посвящено какому-либо одному виду спортивных игр или упражнений	
	Г	Тематическое физкультурное занятие	4	Решаются задачи формирования двигательных умений и навыков, развития физических качеств, совершенствования умений и навыков (50% всех занятий)	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
380.	Оздоровительные задачи решаются по специфическим направлениям. Какие из направлений НЕ относятся к оздоровительным задачам: 1) формирование двигательных умений 2) закаливание 3) развитие физических качеств 4) формирование рациональной осанки <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
381.	___ — это форма двигательных действий, выработанная по механизму условного рефлекса в результате соответствующих систематических упражнений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
382.	_____ — это короткие физические упражнения, которые проводятся во время занятий или перерывов для снятия напряжения, повышения умственной работоспособности и укрепления здоровья. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
383.	Одной из основных задач, решаемой в процессе физического развития детей раннего и дошкольного возраста, является обеспечение оптимального развития физических качеств, присущих человеку. Перечислите их и охарактеризуйте один из видов физических качеств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
384.	Перечислите основные задачи физического воспитания в дошкольной образовательной организации. Обоснуйте ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин.	

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений (5 семестр)

	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
385.	Укажите требования, предъявляемые к планированию в физическом воспитании: 1) соответствие наполняемости группы 2) соответствие плана нормативным документам 3) соответствие методам обучения 4) соответствие плана программным документам Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
386.	Укажите виды подвижных игр с правилами для детей дошкольного возраста: 1) сюжетные 2) театрализованные 3) игры-забавы и аттракционы 4) дидактические Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
387.	Сопоставьте виды деятельности физического воспитания с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды деятельности ФВ</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Атлетическая гимнастика</td><td>1</td><td>Виды любительского и профессионального спорта, направленные на достижение личной и командной цели, связанной с поражением конкретной цели (ворот, корзины, лузы, игровых фигур и т.п.)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Туризм</td><td>2</td><td>Вид спорта, объединяющий упражнения в ходьбе, беге, прыжках и метаниях и составленные из этих видов многоборья</td></tr><tr><td>В</td><td>Спортивные игры</td><td>3</td><td>Система физических упражнений, развивающих силу в сочетании с разносторонней физической подготовкой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Легкая атлетика</td><td>4</td><td>Путешествие с познавательными, рекреационными или спортивными целями»</td></tr></table>	Виды деятельности ФВ		Характеристики		А	Атлетическая гимнастика	1	Виды любительского и профессионального спорта, направленные на достижение личной и командной цели, связанной с поражением конкретной цели (ворот, корзины, лузы, игровых фигур и т.п.)	Б	Туризм	2	Вид спорта, объединяющий упражнения в ходьбе, беге, прыжках и метаниях и составленные из этих видов многоборья	В	Спортивные игры	3	Система физических упражнений, развивающих силу в сочетании с разносторонней физической подготовкой	Г	Легкая атлетика	4	Путешествие с познавательными, рекреационными или спортивными целями»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Виды деятельности ФВ		Характеристики																												
А	Атлетическая гимнастика	1	Виды любительского и профессионального спорта, направленные на достижение личной и командной цели, связанной с поражением конкретной цели (ворот, корзины, лузы, игровых фигур и т.п.)																											
Б	Туризм	2	Вид спорта, объединяющий упражнения в ходьбе, беге, прыжках и метаниях и составленные из этих видов многоборья																											
В	Спортивные игры	3	Система физических упражнений, развивающих силу в сочетании с разносторонней физической подготовкой																											
Г	Легкая атлетика	4	Путешествие с познавательными, рекреационными или спортивными целями»																											
А	Б	В	Г																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
388.	В учреждении дошкольного образования основной формой организованного обучения детей физическим упражнениям, тренировки систем и функций организма выступают физкультурные занятия. В современном педагогическом процессе физкультурное занятие отличается многообразием. К занятиям по характеру решаемых дидактических задач НЕ относится: 1) уроки легкой атлетики 2) уроки изучения нового материала 3) уроки совершенствования двигательных умений и навыков 4) уроки гимнастики <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
389.	___ — это основной (исходный) документ планирования, на основе которого осуществляется вся многогранная работа по физическому воспитанию в государственных учебных заведениях всех уровней. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
390.	___ — это целенаправленный педагогический процесс, направленный на формирование и развитие двигательных навыков ребёнка и его психофизических качеств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
391.	Физкультурные занятия — основная форма систематического обучения детей физическим упражнениям. Специальной задачей занятий является обучение детей всех возрастных групп правильным двигательным навыкам и развитие физических качеств. Перечислите части физкультурных занятий. Укажите задачи основной части занятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
392.	Перечислите методы развития двигательных навыков в игровой форме у детей дошкольного возраста. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

УП.01.01 Ознакомительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

393.	Физическое развитие детей дошкольного возраста — это совокупность морфологических и функциональных свойств организма, характеризующих процесс его развития в каждый возрастной период. Какие показатели относятся к морфологическим свойствам: 1) жизненная ёмкость лёгких, мышечная сила кистей 2) длина тела (рост) и его масса 3) степень отложения жира, состояние органов опоры и движения 4) окружность грудной клетки <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																								
394.	Важным показателем здоровья детей дошкольного возраста является их психическое развитие. Особенности психического развития детей младшего дошкольного возраста проявляются: 1) в активном использовании речи как условия расширения кругозора 2) в укреплении опорно-двигательного аппарата 3) в росте психической выносливости 4) в улучшении обмена веществ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
395.	Согласно ФОП ДО в содержание образовательной области по физическому развитию входит основная гимнастика, в частности строевые упражнения. Соотнесите возраст детей и основные движения для выполнения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Возраст детей</th><th colspan="2">Основные движения</th></tr><tr><td>А</td><td>От 4 до 5 лет</td><td>1</td><td>Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам; перестроение в колонну по два, врассыпную, смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием</td></tr><tr><td>Б</td><td>От 5 до 6 лет</td><td>2</td><td>Построение в колонну по одному, по два, по росту, врассыпную; размыкание и смыкание на вытянутые руки, равнение по ориентирам и без; перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении, со сменой ведущего; из одной колонны или шеренги в звенья на месте и в движении; повороты направо, налево, кругом на месте переступанием и в движении</td></tr><tr><td>В</td><td>От 3 до 4 лет</td><td>3</td><td>Педагог совершенствует</td></tr></table>	Возраст детей		Основные движения		А	От 4 до 5 лет	1	Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам; перестроение в колонну по два, врассыпную, смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием	Б	От 5 до 6 лет	2	Построение в колонну по одному, по два, по росту, врассыпную; размыкание и смыкание на вытянутые руки, равнение по ориентирам и без; перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении, со сменой ведущего; из одной колонны или шеренги в звенья на месте и в движении; повороты направо, налево, кругом на месте переступанием и в движении	В	От 3 до 4 лет	3	Педагог совершенствует	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Возраст детей		Основные движения																								
А	От 4 до 5 лет	1	Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам; перестроение в колонну по два, врассыпную, смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием																							
Б	От 5 до 6 лет	2	Построение в колонну по одному, по два, по росту, врассыпную; размыкание и смыкание на вытянутые руки, равнение по ориентирам и без; перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении, со сменой ведущего; из одной колонны или шеренги в звенья на месте и в движении; повороты направо, налево, кругом на месте переступанием и в движении																							
В	От 3 до 4 лет	3	Педагог совершенствует																							
А	Б	В	Г																							

				навыки детей в построении, перестроении, передвижении строем: быстрое и самостоятельное построение в колонну по одному и по два, в круг, в шеренгу; равнение в колонне, шеренге; перестроение из одной колонны в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2-3); расчет на первый – второй и перестроение из одной шеренги в две; размыкание и смыкание приставным шагом; повороты направо, налево, кругом; повороты во время ходьбы на углах площадки.	
	Г	От 6 до 7 лет	4	Педагог продолжает обучение детей строевым упражнениям: построение по росту, поддерживая равнение в колонне, шеренге; построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг; перестроение в колонну по три, в две шеренги на месте и при передвижении; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в стороны; повороты налево, направо, кругом переступанием и прыжком; ходьба «змейкой», расхождение из колонны по одному в разные стороны с последующим слиянием в пары	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
396.	Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям: 1) «Жизнь» 2) «Сила» 3) «Позитив» 4) «Здоровье» <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
397.	Обязательный элемент физкультурных занятий и прогулок – . В них развиваются основные движения,				Ответ:

	снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
398.	— — — это массовое зрелищное мероприятие показательного и развлекательного характера, способствующее пропаганде физической культуры и спорта. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
399.	На прогулке воспитатель предложил детям подготовительной к школе группы придумать новую подвижную игру с определенными основными движениями. Сначала дети совместно вспоминали, какие подвижные игры с этими движениями они знают, каковы их правила, какие атрибуты в этих играх используются. Затем воспитатель предлагает название новой игры и организует обсуждение возможного сюжета, правил, атрибутов и двигательных действий для развертывания этой игры. Каждое предложение воспитанника обсуждается группой и принимается (не принимается) путем голосования. Воспитатель обобщает принятые решения посредством комплексного описания новой игры и предлагает детям в нее поиграть. Аргументируйте правомерность предложенного воспитателем задания в рамках обогащения опыта конструктивного взаимодействия, свободного выбора детьми содержания, атрибутов двигательной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
400.	Уровень физического развития обуславливает показатели физической подготовки, мышечной, умственной работоспособности ребенка. Какими группами показателей характеризуется физическое развитие ребенка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 1.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

**МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья
(5 семестр)**

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания																														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
401.	Какие благоприятные условия в помещении для игр и занятий детей раннего возраста? 1) шумоизоляция помещения 2) организацию сквозного проветривания 3) высота помещения 4) поддержание температуры в группе в пределах 20-22*С Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
402.	Какие благоприятные условия в помещении для игр и занятий детей дошкольного возраста? 1) нет возможности уединения 2) спокойный и приглушенный цвет стен 3) трансформируемость пространства 4) покрытие пола с кафельной плиткой Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
403.	Какие благоприятные условия для игр и занятий детей дошкольного возраста на улице? 1) зона для отдыха, озеленение участка 2) тематические игровые площадки 3) нет возможности уединения 4) открытые беседки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
404.	Какие НЕ благоприятные условия в помещении для игр и занятий детей раннего возраста? 1) нет шумоизоляции помещения 2) нет организации сквозного проветривания 3) высота помещения 4) поддержание температуры в группе в пределах 20-22*С Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
405.	Сопоставьте спортивный инвентарь с его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инвентарь</th><th colspan="2">Применение</th></tr><tr><td>А</td><td>Бодибар</td><td>1</td><td>Большой упругий мяч, который используют для занятий аэробикой и гимнастикой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Скакалка</td><td>2</td><td>В виде тонкого кольца большого диаметр</td></tr><tr><td>В</td><td>Фитбол</td><td>3</td><td>Спортивный снаряд, представляет собой шнур</td></tr><tr><td>Г</td><td>Хулахуп</td><td>4</td><td>Спортивный инвентарь, предназначенный для</td></tr></table>	Инвентарь		Применение		А	Бодибар	1	Большой упругий мяч, который используют для занятий аэробикой и гимнастикой	Б	Скакалка	2	В виде тонкого кольца большого диаметр	В	Фитбол	3	Спортивный снаряд, представляет собой шнур	Г	Хулахуп	4	Спортивный инвентарь, предназначенный для	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Инвентарь		Применение																												
А	Бодибар	1	Большой упругий мяч, который используют для занятий аэробикой и гимнастикой																											
Б	Скакалка	2	В виде тонкого кольца большого диаметр																											
В	Фитбол	3	Спортивный снаряд, представляет собой шнур																											
Г	Хулахуп	4	Спортивный инвентарь, предназначенный для																											
А	Б	В	Г																											

			фитнеса, аэробики и других тренировок	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
. 406.	Для предотвращения травматизма детей на физкультурных занятиях должны соблюдаться все правила организации занятия, требования к методике преподавания физической деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических условий и форм. К нарушениям правил организации занятий НЕ относится: 1) малые размеры зала или площадки для занятий 2) неисправность снарядов и тренажеров, ненадежность крепления 3) нахождение детей в зале без присмотра преподавателя 4) недостаточные интервал и дистанция между детьми при выполнении групповых упражнений. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
407.	___ — это процесс изменения форм и функций организма под воздействием условий жизни и воспитания. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:
408.	___ – это педагогический процесс, направленный на совершенствование формы и функций организма человека, формирование двигательных умений, навыков и развитие физических качеств. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
409.	Физическое занятие зависит не только от правильности его построения, но и от комфортных условий предметно-пространственной среды, соблюдения её соответствующих гигиенических условий. Каким санитарным условиям должны соответствовать спортивно-физкультурные помещения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
410.	Физическое занятие зависит не только от правильности его построения, но и от комфортных условий предметно-пространственной среды, соблюдения её соответствующих гигиенических условий. Какие требования предъявляются к спортивному оборудованию? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
411.	Укажите приемы усложнения общеразвивающих упражнений во время проведения утренней гимнастики: 1) изменение исходного положения 2) увеличение дозировки 3) введение счета 4) введение предметов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
412.	Укажите приемы упрощения общеразвивающих упражнений во время проведения утренней гимнастики для лиц, которые перенесли заболевание: 1) изменение исходного положения 2) уменьшение дозировки 3) введение предметов 4) выполнение упражнений без счета Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
413.	Сопоставьте характеристики развивающей предметно-пространственной среды с ее содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Содержательная</td><td>1</td><td>Свободный выбор для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями</td></tr><tr><td>Б</td><td>Трансформируемая</td><td>2</td><td>Обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС</td></tr><tr><td>В</td><td>Полифункциональная</td><td>3</td><td>Включает средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование</td></tr><tr><td>Г</td><td>Доступная</td><td>4</td><td>Позволяет изменять РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Характеристика		Содержание		А	Содержательная	1	Свободный выбор для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями	Б	Трансформируемая	2	Обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС	В	Полифункциональная	3	Включает средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование	Г	Доступная	4	Позволяет изменять РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Характеристика		Содержание																												
А	Содержательная	1	Свободный выбор для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями																											
Б	Трансформируемая	2	Обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС																											
В	Полифункциональная	3	Включает средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование																											
Г	Доступная	4	Позволяет изменять РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
414.	При проектировании развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию должны быть учтены определённые характеристики. К характеристикам, касающимся детского контингента, НЕ относятся:	Ответ:																												

	1) расположение 2) возраст 3) показатели здоровья 4) природные особенности. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
415.	____ — это такая деятельность, которая возникает в результате сокращения мышц человека и перемещения его тела/частей тела/конечностей в пространстве в результате активации обменных процессов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
416.	_____ - это система физических упражнений, направленных на совершенствование функций мозжечка и ствола — структур мозга, активно участвующих в формировании движений, речи, координации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
417.	_____ – это игровое устройство, которое стимулирует и улучшает работу мозга, концентрацию внимания, память и другие функции через воздействие на тело. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
418.	_____ - это развивающий стенд, игрушка в виде доски, на которой закреплены различные элементы для развития сенсорного восприятия (развития органов чувств). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
419.	Обоснуйте высказывание Ж.Ж. Руссо: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегаёт, кричит, пусть он находится в постоянном движении».	Ответ:
420.	Обоснуйте высказывание Гиппократ «Если ты не в силах изменить свой образ жизни, то тебе никто и ничто не поможет».	Ответ:

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																												
421.	Какие спортивные снаряды относятся к разряду «гимнастические»: 1) кольцо 2) обруч 3) скакалка 4) бита Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																								
422.	При проектировании развивающей предметно-пространственной среды в спортивном зале для детей с ОВЗ являются: 1) всестороннее развитие детей 2) психологический и физический комфорт детей и взрослых 3) не учитываются никакие показатели 4) условия не отличаются от нормотипичных детей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																												
423.	Какие спортивные снаряды относятся к разряду «легкоатлетические»: 1) ядро 2) обруч 3) диск 4) бита Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																								
424.	Какие спортивные снаряды НЕ относятся к разряду «легкоатлетические»: 1) ядро 2) обруч 3) диск 4) бита Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
425.	Сопоставьте виды общеразвивающих упражнений (ОРУ) с их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды ОРУ</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>По анатомическому признаку</td><td>1</td><td>Активные, пассивные, пассивно-активные</td></tr><tr><td>Б</td><td>По методической направленности</td><td>2</td><td>Применение скакалки, обруча, мяча, гимнастической палки</td></tr><tr><td>В</td><td>По степени физической помощи педагога</td><td>3</td><td>В зависимости от степени доминирующего воздействия на отдельные группы мышц</td></tr></table>			Виды ОРУ		Назначение		А	По анатомическому признаку	1	Активные, пассивные, пассивно-активные	Б	По методической направленности	2	Применение скакалки, обруча, мяча, гимнастической палки	В	По степени физической помощи педагога	3	В зависимости от степени доминирующего воздействия на отдельные группы мышц	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Виды ОРУ		Назначение																										
А	По анатомическому признаку	1	Активные, пассивные, пассивно-активные																									
Б	По методической направленности	2	Применение скакалки, обруча, мяча, гимнастической палки																									
В	По степени физической помощи педагога	3	В зависимости от степени доминирующего воздействия на отдельные группы мышц																									
А	Б	В	Г																									

	Г	По использованию предметов	4	Упражнения для развития физических качеств; упражнения на расслабление; упражнения на ощущение правильной осанки	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
426.	Практические методы обучения направлены на освоение двигательных действий и способствующие развитию физических качеств. К группе методов развития физических качеств НЕ относятся: 1) игровой метод 2) соревновательный метод 3) подсчёт 4) метод целостного разучивания. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
427.	____ – это путешествие с познавательными, рекреационными или спортивными целями. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
428.	____ – комплекс мероприятий, направленных на отдых, восстановление здоровья и трудоспособности человека в свободное от работы время. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
429.	Строевые упражнения являются одним из средств, организация на физкультурных занятиях. Формируется правильная осанка, достигается сосредоточение внимания учащихся на предмет занятий. Охарактеризуйте элемент строевого упражнения: «строй». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
430.	Строевые упражнения являются одним из средств, организация на физкультурных занятиях. Формируется правильная осанка, достигается сосредоточение внимания учащихся на предмет занятий. Охарактеризуйте элемент строевого упражнения: «колонна». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

УП.01.01 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																	
431.	Что из перечисленного способствует созданию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе с учетом развития двигательных умений детей: 1) организация уголка для сюжетно-ролевых игр 2) размещение спортивного инвентаря, доступного для свободной активности 3) оформление книжного уголка с художественной литературой 4) обустройство зоны для подвижных игр с мягкими модулями Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																													
432.	Принципы организации уголка для сюжетно-ролевых игр: 1) трансформируемость пространства, содержательная насыщенность 2) импровизация пространства, насыщенность игрушками 3) тематические уголки, зоны для игр 4) доступность, вариативность, безопасность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
433.	Во время ознакомительной практики в детском саду студентка наблюдала за организацией двигательной активности в группе старшего дошкольного возраста. Воспитатель подготовил развивающую предметно-пространственную среду: коврики для гимнастики, модули для лазания, обручи и мячи. Дети свободно выбирали оборудование, играли в подвижные игры, выполняли упражнения на равновесие и координацию. Установите соответствие между элементами среды и развиваемыми двигательными умениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Элементы среды</th><th colspan="2">Двигательные умения</th></tr><tr><td>А</td><td>Коврики</td><td>1</td><td>Развитие меткости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мячи</td><td>2</td><td>Развитие равновесия</td></tr><tr><td>В</td><td>Обручи</td><td>3</td><td>Развитие координации движений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Модули для лазания</td><td>4</td><td>Развитие силы и ловкости</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Элементы среды		Двигательные умения		А	Коврики	1	Развитие меткости	Б	Мячи	2	Развитие равновесия	В	Обручи	3	Развитие координации движений	Г	Модули для лазания	4	Развитие силы и ловкости	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Элементы среды		Двигательные умения																															
А	Коврики	1	Развитие меткости																														
Б	Мячи	2	Развитие равновесия																														
В	Обручи	3	Развитие координации движений																														
Г	Модули для лазания	4	Развитие силы и ловкости																														
А	Б	В	Г																														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																	
434.	В рамках ознакомительной практики в дошкольной образовательной организации воспитатели организовали игровое пространство на участке детского сада. Были размещены подвижные модули: мягкие кубы, балансиры, тоннели, маты, а также материалы для творчества и экспериментирования. Дети строили из модулей лабиринты, придумывали подвижные игры, чередовали активную и			Ответ:																													

	спокойную деятельность. Пространство было организовано таким образом, чтобы дети могли проявлять инициативу и двигаться без ограничений. Какие из нижеперечисленных утверждений соответствуют принципам организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, способствующей двигательной активности детей? 1) в предметно-пространственной среде должно быть как можно меньше подвижных объектов, чтобы избежать травм 2) использование мобильных конструкций и модулей способствует развитию двигательной активности и воображения 3) предметно-пространственная среда должна быть статичной и закреплённой, чтобы формировать у детей чувство стабильности 4) возможность свободного передвижения детей по территории и трансформация среды стимулируют двигательную активность. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
435.	_____ – это специально организованное пространство в дошкольной образовательной организации, включающее предметы, оборудование и материалы, которые способствуют всестороннему развитию ребёнка, в том числе его двигательной активности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
436.	_____ – это способность ребёнка самостоятельно выбирать и реализовывать двигательную активность без постоянного руководства взрослого. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
437.	_____ – это дети, которые соответствуют статистической психической норме, не имеют психических расстройств и развиваются в рамках медицинских границ нормы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
438.	_____ – это фитнес-тренажёр, состоящий из плоской платформы и изогнутого основания (валика). Основание спроектировано так, чтобы быть неустойчивым, заставляя человека задействовать мышцы корпуса и ног для поддержания равновесия, стоя на доске. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
439.	Как вы понимаете выражение: «Ребёнок познаёт мир, не сидя – он бежит, прыгает, ползёт навстречу знанию»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
440.	Обоснуйте: предметно-пространственная среда в ДОО	Ответ:

	должна быть насыщенной. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
441.	Укажите принципы правильного питания: 1) правильная организация режима питания 2) использование технологической и кулинарной обработки продуктов, обеспечивающей высокие вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов, в том числе жареные продукты 3) адекватная энергетическая ценность пищевых рационов более 90% 4) сбалансированность рациона по всем необходимым пищевым ингредиентам (белки, жиры, углеводы, витамины, макро- и микроэлементы) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
442.	Физиология – это: 1) раздел медицины, занимающийся исключительно лечением заболеваний внутренних органов. 2) наука, изучающая функции и процессы, протекающие в живых организмах, их органах, тканях и клетках 3) раздел биологии, исследующий механизмы жизнедеятельности организмов, включая обмен веществ, рост, размножение и адаптацию к окружающей среде 4) наука, изучающая только строение органов и тканей без рассмотрения их функций Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
443.	Сопоставьте виды здоровья с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды здоровья</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Физическое (соматическое) здоровье</td><td>1</td><td>Комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности</td></tr></table>	Виды здоровья		Характеристика		А	Физическое (соматическое) здоровье	1	Комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Виды здоровья		Характеристика																
А	Физическое (соматическое) здоровье	1	Комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности															
А	Б	В	Г															

				человека.	
	Б	Психическое здоровье	2	Комплекс соматических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных аспектов сексуального существования человека, позитивно обогащающих личность, повышающих коммуникабельность человека и его способность к любви.	
	В	Сексуальное здоровье	3	Состояние психической сферы человека. Основу психического здоровья составляет состояние общего душевного комфорта, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения.	
	Г	Нравственное здоровье	4	Текущее состояние составляющих структурных элементов целостного организма (клеток, тканей, органов и систем органов человеческого тела), характер их взаимодействия между собой.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
444.	В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний медицинские работники дошкольных организаций проводят медицинскую деятельность. К данной деятельности НЕ относятся: 1) работа по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок 2) один раз в полгода осмотр детей на педикулез 3) сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке 4) внешний осмотр ребёнка. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
445.	___ - первичное непринужденное положение тела, которое человек сохраняет в покое и при движении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:

446.	_____ - это состояние организма, при котором температура тела падает ниже, чем требуется для поддержания нормального обмена веществ и функционирования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
447.	_____ – приспособление организма к изменяющимся условиям (физическим, экологическим, психологическим). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
448.	_____ – это наука, изучающая функции и процессы, протекающие в живых организмах, их органах, тканях и клетках <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин..</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
449.	Обоснуйте высказывание Сократа «Остерегайся всякой пищи и питья, которые побудили бы тебя съесть больше того, сколько требует твой голод и жажда. Мы живем не для того, чтобы есть, а едим для того, чтобы жить». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
450.	Обоснуйте высказывание Н.М. Амосова «Здоровье – это не отсутствие болезней, а способность организма адаптироваться к условиям среды и нагрузкам». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
451.	Какие дети дошкольного возраста по состоянию здоровья относятся ко второй группе здоровья? 1) дети, больные хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации 2) дети, имеющие какие-либо функциональные отклонения 3) дети, часто болеющие 4) здоровые дети, не имеющие отклонений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
452.	Физические качества – это: 1) отдельные стороны двигательных возможностей человека, которые проявляются в конкретных действиях (гибкость, ловкость, координация) 2) исключительно внешние параметры тела, такие как рост, вес и объём мышц. 3) психологические особенности личности, влияющие на	Ответ:

	поведение в спорте (например, мотивация или стрессоустойчивость). 4) врождённые или развиваемые в процессе тренировки способности человека, определяющие его двигательные возможности (например, сила, выносливость, скорость). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
453.	Сопоставьте термины физического воспитания с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Терминология ФВ</th><th colspan="2">Определение терминов</th></tr><tr><td>А</td><td>Двигательная реабилитация</td><td>1</td><td>Процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физическая подготовка</td><td>2</td><td>Целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.</td></tr><tr><td>В</td><td>Физическое развитие</td><td>3</td><td>Процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физические упражнения</td><td>4</td><td>Вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Терминология ФВ		Определение терминов		А	Двигательная реабилитация	1	Процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б	Физическая подготовка	2	Целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.	В	Физическое развитие	3	Процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.	Г	Физические упражнения	4	Вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Терминология ФВ		Определение терминов																												
А	Двигательная реабилитация	1	Процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков																											
Б	Физическая подготовка	2	Целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.																											
В	Физическое развитие	3	Процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.																											
Г	Физические упражнения	4	Вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
454.	По наличию и степени выраженности внешних признаков утомления можно судить о предъявляемой физической нагрузке и вносить в занятие с детьми дошкольного возраста необходимые коррективы. К внешним признакам утомления относятся: 1) пульс	Ответ:																												

	2) артериальное давление 3) цвет лица 4) потоотделение на лице <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
455.	_____ – это патологическое состояние, характеризующееся снижением двигательной активности и, как следствие, нарушением различных функций организма. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
456.	Что включает в себя контроль за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
457.	Педагогическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДОО входит в состав медико-педагогического контроля, который направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, а также на формирование правильных привычек в области здорового образа жизни. Перечислите аспекты педагогического наблюдения. Кто осуществляет контроль за состоянием здоровья детей в ДОО? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
458.	Обоснуйте высказывание П.Ф. Лесгафта «Физическое воспитание должно быть неразрывно связано с умственным и нравственным развитием ребенка, только тогда оно принесет максимальную пользу». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
459.	Обоснуйте высказывания В.А. Сухомлинского о здоровье: «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
460.	Обоснуйте высказывание Ж.Ж. Руссо «Великая тайна воспитания состоит в том, что физические упражнения и упражнения духовные всегда служат отдыхом друг для друга». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
461.	Какие выделяют виды утомления в процессе деятельности? 1) лимфатическое 2) физическое 3) умственное 4) эпителиальное Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
462.	К способам формирования двигательных навыков у детей раннего и дошкольного возраста относят: 1) наглядные, словесные 2) практические 3) визуальные 4) физические Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
463.	Двигательные умения – это: 1)освоенные человеком способы выполнения движений, которые требуют сознательного контроля и концентрации внимания. 2) врождённые способности человека выполнять сложные двигательные действия без обучения. 3) способность выполнять двигательные действия на основе приобретённых знаний и опыта, но ещё не достигшая автоматизма и высокой эффективности 4) высший уровень владения двигательным действием, характеризующийся автоматизмом и высокой точностью. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
464.	К двигательным умениям НЕ относится: 1)освоенные человеком способы выполнения движений, которые требуют сознательного контроля и концентрации внимания. 2) врождённые способности человека выполнять сложные двигательные действия без обучения. 3) способность выполнять двигательные действия на основе приобретённых знаний и опыта, но ещё не достигшая автоматизма и высокой эффективности 4) высший уровень владения двигательным действием, характеризующийся автоматизмом и высокой точностью. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
465.	Сопоставьте факторы отклонения здоровья с их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">ФОЗ</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>A</td><td>Рана</td><td>1</td><td>Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без</td></tr></table>	ФОЗ		Определение		A	Рана	1	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
ФОЗ		Определение																
A	Рана	1	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без															
A	Б	В	Г															

				значительного нарушения их структуры.	
	Б	Головокружение	2	Повреждение эпителиального покрова, которое также может вовлекать и более глубокие слои мягких тканей.	
	В	Ушиб	3	Это патологическое состояние, при котором наблюдается смещение суставных поверхностей относительно друг друга.	
	Г	Вывих	4	Неправильное осознание своего тела в пространстве или ощущение мнимого вращения или движения тела в пространстве.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
466.	В целях мер безопасности важное значение имеют физическая помощь, страховка и самостраховка детей на занятиях. К мерам по обеспечению страховки в процессе занятий физическими упражнениями относятся: 1) поддержка 2) пояснение 3) подталкивание 4) указание <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
467.	_____ – это субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
468.	_____ – специально подобранные движения для развития и совершенствования техники <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
469.	По определению академика К.Н. Чумакова, здоровый образ жизни (ЗОЖ) – «это типичные формы и способы повседневной жизнедеятельности организма, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и профессиональных функций. Перечислите основные компоненты здорового образа жизни (ЗОЖ). <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ:

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
470.	Обоснуйте высказывание И.П. Павлова «Навык возникает только через повторение. Чем чаще действие повторяется, тем более автоматизированным оно становится.» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПП.01.01 Практика по профилю специальности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
471.	В каких нормативных документах ДОО определяется периодичность проведения педагогического наблюдения за состоянием здоровья детей: 1) в годовом план образовательной организации 2) в календарном-тематическом плане воспитателя 3) в индивидуальных планах специалистов 4) в плане профилактических и оздоровительных мероприятий Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
472.	Практика – это: 1) исключительно умственное упражнение, не требующее физического взаимодействия с объектами или людьми 2) абстрактное понятие, не имеющее отношения к реальному опыту и применяемое только в философских дискуссиях 3) систематическое выполнение определённых действий для приобретения навыков или совершенствования мастерства в какой-либо области. 4) деятельность, направленная на преобразование окружающего мира и применение теоретических знаний в реальных условиях. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
473.	Наблюдение за динамикой состояния ребёнка в ДОО осуществляют разные специалисты, в зависимости от направления мониторинга. Мониторинг проводится в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО, исключая время, отведённое на сон. Соотнесите специалиста и его обязанности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Специалист</th><th colspan="2">Обязанности</th></tr><tr><td>А</td><td>Медсестра</td><td>1</td><td>Проводит психологическую диагностику, выявляет индивидуально-психологические особенности детей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Воспитатели</td><td>2</td><td>Следит за состоянием здоровья воспитанников: физическим развитием, заболеваемостью,</td></tr></table>	Специалист		Обязанности		А	Медсестра	1	Проводит психологическую диагностику, выявляет индивидуально-психологические особенности детей	Б	Воспитатели	2	Следит за состоянием здоровья воспитанников: физическим развитием, заболеваемостью,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Специалист		Обязанности																				
А	Медсестра	1	Проводит психологическую диагностику, выявляет индивидуально-психологические особенности детей																			
Б	Воспитатели	2	Следит за состоянием здоровья воспитанников: физическим развитием, заболеваемостью,																			
А	Б	В	Г																			

				посещаемостью. Выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей	
	В	Педагог-психолог	3	Оценивает физическое развитие ребёнка	
	Г	Инструктор по физической культуре	4	Отслеживают динамику усвоения программного материала, выявляют особенности и изменения в развитии ребёнка	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
474.	Диагностика физического развития в ДОО проводится два раза в год. Как она называется? Аргументируйте. 1) первичный мониторинг 2) вторичный мониторинг 3) итоговый мониторинг 4) финальный мониторинг Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
475.	Какой метод диагностики считается ведущим в дошкольном образовании? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
476.	_____ в ДОО предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. Он обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
477.	Фиксируется ли процесс наблюдения за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста в ДОО? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
478.	Какие показатели включает самочувствие детей в ДОО? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
479.	Обоснуйте высказывание Леонардо да Винчи «Практика не менее важна, чем знание, ибо знание без применения бесполезно». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
480.	Обоснуйте высказывание Авиценны о практическом				Ответ:

	подходе в обучении: «Обучение должно базироваться на практическом опыте». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

ПК 1.4 Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами

ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
481.	К расстройствам аутистического спектра относятся: 1) атипичный аутизм 2) солнечный аутизм 3) аутизм доверия 4) аутистическое расстройство Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
482.	К категории детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата относятся дети: 1) с детским церебральным параличом 2) с нарушением слуха 3) с прогрессирующими нервно-психическими заболеваниями 4) с синдромом Дауна Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
483.	Соотнесите аббревиатуру заболевания и ее расшифровку. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>РАС</td><td>1</td><td>Задержка психического развития</td></tr><tr><td>Б</td><td>ЗПР</td><td>2</td><td>Тяжелые нарушения речи</td></tr><tr><td>В</td><td>ТНР</td><td>3</td><td>Детский церебральный паралич</td></tr><tr><td>Г</td><td>ДЦП</td><td>4</td><td>Расстройство аутистического спектра</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Принцип		Характеристика		А	РАС	1	Задержка психического развития	Б	ЗПР	2	Тяжелые нарушения речи	В	ТНР	3	Детский церебральный паралич	Г	ДЦП	4	Расстройство аутистического спектра	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Принцип		Характеристика																												
А	РАС	1	Задержка психического развития																											
Б	ЗПР	2	Тяжелые нарушения речи																											
В	ТНР	3	Детский церебральный паралич																											
Г	ДЦП	4	Расстройство аутистического спектра																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
484.	По ФГОС полифункциональность предполагает возможность разнообразного использования материалов предметно-пространственной среды. Принцип	Ответ:																												

	полифункциональности в ДОО чаще всего реализуется с помощью развивающего оборудования, которое в идеале должно обладать двумя важными характеристиками: 1) использовать строго по назначению 2) использовать как удобно участникам образовательного процесса 3) применяться в сюжетно-ролевых играх детей как вспомогательное средство без определенной смысловой нагрузки 4) применяться в сюжетно-ролевых играх детей как основное средство с определенной смысловой нагрузкой <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
485.	_____ – процесс непрерывного слежения за состоянием и развитием образовательного процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
486.	_____ – это дети, которые нуждаются в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
487.	Индивидуальная образовательная программа (ИОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДООУ – это документ, который описывает специальные образовательные условия для максимальной реализации особых потребностей ребёнка в процессе обучения и воспитания. На что направлены программа? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
488.	В каких учреждениях могут получить помощь дети с особыми образовательными потребностями. Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
489.	Какие рефлексы вырабатываются в процессе жизни: 1) счет 2) испуг 3) сосание пустышки 4) речь	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
490.	Некоторые общие методы анатомии и физиологии дошкольника: 1) антропометрический метод 2) дидактический метод 3) микроскопический метод 4) диагностический метод Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
491.	Установите соответствие между частью воздухоносных путей и выполняемой функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Воздухоносные пути</th><th colspan="2">Выполняемая функция</th></tr><tr><td>1</td><td>Носовая полость</td><td>А</td><td>Участвует в речевой функции</td></tr><tr><td>2</td><td>Бронхи</td><td>Б</td><td>Очищает, согревает, увлажняет воздух</td></tr><tr><td>3</td><td>Легкие</td><td>В</td><td>Проводят воздух из трахеи в легкие</td></tr><tr><td>4</td><td>Гортань</td><td>Г</td><td>Осуществляют газообмен между воздухом и кровью</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Воздухоносные пути		Выполняемая функция		1	Носовая полость	А	Участвует в речевой функции	2	Бронхи	Б	Очищает, согревает, увлажняет воздух	3	Легкие	В	Проводят воздух из трахеи в легкие	4	Гортань	Г	Осуществляют газообмен между воздухом и кровью	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Воздухоносные пути		Выполняемая функция																												
1	Носовая полость	А	Участвует в речевой функции																											
2	Бронхи	Б	Очищает, согревает, увлажняет воздух																											
3	Легкие	В	Проводят воздух из трахеи в легкие																											
4	Гортань	Г	Осуществляют газообмен между воздухом и кровью																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
492.	Динамическая работа мышц нижних конечностей: 1) лежание 2) ходьба 3) бег 4) сидение Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
493.	_____ – способность организма поддерживать свою биологическую индивидуальность путём распознавания и удаления чужеродных веществ и клеток Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
494.	_____ – правила ухода за телом, полостью рта, а также за одеждой и бельём. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
495.	Речевое развитие имеет огромное значение для успешной социализации и дальнейшей учебной деятельности ребёнка. Обоснуйте, чему способствует речевое развитие ребенка?	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
496.	Формирование типологических особенностей личности зависит от множества социальных факторов, таких как культурные традиции, социальный статус, образование, семейное окружение. Обоснуйте данное утверждение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
497.	Что включает медико-педагогический контроль в ДОО: 1) проверку организации самостоятельной двигательной деятельности детей 2) проверку условий санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий 3) мониторинг за состоянием здоровья и развития детей 4) наблюдение и анализ непосредственно образовательной деятельности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
498.	Принципы образования дошкольников в области физической культуры: 1) принцип оздоровительной направленности 2) принцип научности 3) принцип всестороннего развития личности 4) принцип развивающего обучения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
499.	Сопоставьте длительность физкультурных занятий основной образовательной программы для каждой возрастной группы в ДОО. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Длительность занятия</td><td colspan="2">Возрастная группа</td></tr><tr><td>А</td><td>15 мин.</td><td>1</td><td>Средняя группа</td></tr><tr><td>Б</td><td>20 мин.</td><td>2</td><td>Старшая группа</td></tr><tr><td>В</td><td>25 мин.</td><td>3</td><td>Подготовительная группа</td></tr><tr><td>Г</td><td>30 мин</td><td>4</td><td>Младшая группа</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Длительность занятия		Возрастная группа		А	15 мин.	1	Средняя группа	Б	20 мин.	2	Старшая группа	В	25 мин.	3	Подготовительная группа	Г	30 мин	4	Младшая группа	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Длительность занятия		Возрастная группа																												
А	15 мин.	1	Средняя группа																											
Б	20 мин.	2	Старшая группа																											
В	25 мин.	3	Подготовительная группа																											
Г	30 мин	4	Младшая группа																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
500.	При стечении неблагоприятных условий и обстоятельств в процессе физической подготовки может возникнуть угроза для здоровья и жизни детей дошкольного возраста по	Ответ:																												

	различным причинам. К причинам, когда опасность возникла по НЕ вине учреждения относится: 1) нерациональное размещение занимающихся при выполнении физических упражнений; 2) несоответствие места для занятий количеству занимающихся; 3) физическое старение и износ оборудования, инвентаря; 4) неправильная дозировка физической нагрузки. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
501.	_____ – это контроль за состоянием здоровья и уровнем физической подготовленности занимающихся, осуществляемый инструктором по физической культуре. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
502.	_____ – процесс формирования и последующего изменения на протяжении индивидуальной жизни естественных морфофункциональных свойств организма ребенка и основанных на них психофизических качеств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
503.	При каких условиях согласно п. 13.5 СанПиН 2.4, одно из физкультурных занятий в неделю для детей 5-7 лет следует проводить круглогодично на открытом воздухе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
504.	Перечислите методы обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста. Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
505.	Укажите требования к проведению физкультминуток: 1) применение специального инвентаря 2) проводятся на начальном этапе утомления 3) наличие спортивной одежды 4) подбираются упражнения, хорошо знакомые детям, простые, занимательные <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
506.	Укажите требования к проведению гимнастики: 1) структура занятия	Ответ:

	2) продолжительность занятия 3) последовательность упражнений 4) проведение занятия в течении дня Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
507.	Сопоставьте медицинские группы с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
	А	Б		В	Г																			
	<table><tr><th colspan="2">Медицинская группа</th><th colspan="2">Характеристика группы</th></tr><tr><td>А</td><td>Основная группа</td><td>1</td><td>Дети, которые имеют выраженные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, препятствующие групповым учебным занятиям физической культурой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовительная</td><td>2</td><td>Дети без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии и с соответствующей возрасту физической подготовкой;</td></tr><tr><td>В</td><td>Специальная медицинская группа (СМГ)</td><td>3</td><td>Дети с дисгармоничным физическим развитием или отстающие от сверстников в физической подготовленности, без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья</td></tr><tr><td>Г</td><td>Группа лечебной физкультуры (ЛФК)</td><td>4</td><td>Дети, имеющие выраженные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера</td></tr></table>			Медицинская группа		Характеристика группы		А	Основная группа	1	Дети, которые имеют выраженные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, препятствующие групповым учебным занятиям физической культурой	Б	Подготовительная	2	Дети без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии и с соответствующей возрасту физической подготовкой;	В	Специальная медицинская группа (СМГ)	3	Дети с дисгармоничным физическим развитием или отстающие от сверстников в физической подготовленности, без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья	Г	Группа лечебной физкультуры (ЛФК)	4	Дети, имеющие выраженные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера	
	Медицинская группа			Характеристика группы																				
	А	Основная группа		1	Дети, которые имеют выраженные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, препятствующие групповым учебным занятиям физической культурой																			
Б	Подготовительная	2	Дети без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии и с соответствующей возрасту физической подготовкой;																					
В	Специальная медицинская группа (СМГ)	3	Дети с дисгармоничным физическим развитием или отстающие от сверстников в физической подготовленности, без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья																					
Г	Группа лечебной физкультуры (ЛФК)	4	Дети, имеющие выраженные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера																					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																								
508.	Для обеспечения безопасности при проведении физкультурных занятий на воздухе и в помещении большое значение имеет выбор правильной спортивной одежды и обуви детей. К факторам выбора относятся: 1) бренд производителя 2) соответствие росту тела ребенка 3) стиль 4) соответствие полноте тела Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.		Ответ:																					
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																							

509.	_____ – педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков, психофизических качеств, достижение физического совершенства. Физическое воспитание способствует гармоничному развитию личности ребенка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
510.	_____ – это обеспечение безопасности при выполнении упражнений, осуществляемое инструктором по физической культуре. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
511.	Подвижные игры, входящие в программу физического воспитания дошкольников, характеризуются разнообразными движениями, бегом, остановками, поворотами, прыжками. Укажите факторы безопасности при проведении игр. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
512.	Правильно воспитать здорового ребенка можно лишь, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических навыков, развития двигательных навыков. Обоснуйте данное утверждение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

УП.01.01 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
513.	К режимным моментам в детском саду относятся: 1) разучивание песни к празднику 2) прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика 3) лепка пластилином 4) подготовка ко сну, дневной сон <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
514.	Требования к режиму в детском саду: 1) учёт возрастных особенностей детей 2) учёт эмоционального состояния детей 3) учёт состояния здоровья детей 4) учёт внешнего вида детей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
515.	Большое значение в охране и укреплении здоровья	Запишите выбранные

ребёнка имеет гигиеническое воспитание и воспитание культуры поведения. Соотнесите группы детского сада с их гигиеническими навыками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Группа</th><th colspan="2">Навыки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Младшая группа</td><td>1</td><td>Выработана привычка самостоятельного, быстрого и тщательного выполнения навыков, полученных ранее</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Средняя группа</td><td>2</td><td>Следит за чистотой тела, умеет мыть ноги, тщательно чистит зубы, без напоминания полощет рот после еды. Просит своевременно сменить носовой платок, приводит в порядок волосы, самостоятельно проводит влажные обтирания до пояса</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Старшая группа</td><td>3</td><td>Тщательно умывается, правильно моет руки перед едой по мере загрязнения, после туалета, умеет пользоваться расческой, носовым платком, чистит зубы на ночь, при кашле закрывает рот платком, отворачивается.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Подготовительная группа</td><td>4</td><td>При мытье рук и умывании засучивает рукава, не разбрызгивает воду, не мочит одежду, пользуется мылом, умеет сухо вытираться полотенцем, вешать его на определенное место, чистит зубы</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Группа		Навыки		А	Младшая группа	1	Выработана привычка самостоятельного, быстрого и тщательного выполнения навыков, полученных ранее	Б	Средняя группа	2	Следит за чистотой тела, умеет мыть ноги, тщательно чистит зубы, без напоминания полощет рот после еды. Просит своевременно сменить носовой платок, приводит в порядок волосы, самостоятельно проводит влажные обтирания до пояса	В	Старшая группа	3	Тщательно умывается, правильно моет руки перед едой по мере загрязнения, после туалета, умеет пользоваться расческой, носовым платком, чистит зубы на ночь, при кашле закрывает рот платком, отворачивается.	Г	Подготовительная группа	4	При мытье рук и умывании засучивает рукава, не разбрызгивает воду, не мочит одежду, пользуется мылом, умеет сухо вытираться полотенцем, вешать его на определенное место, чистит зубы	цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г				
Группа		Навыки																													
А	Младшая группа	1	Выработана привычка самостоятельного, быстрого и тщательного выполнения навыков, полученных ранее																												
Б	Средняя группа	2	Следит за чистотой тела, умеет мыть ноги, тщательно чистит зубы, без напоминания полощет рот после еды. Просит своевременно сменить носовой платок, приводит в порядок волосы, самостоятельно проводит влажные обтирания до пояса																												
В	Старшая группа	3	Тщательно умывается, правильно моет руки перед едой по мере загрязнения, после туалета, умеет пользоваться расческой, носовым платком, чистит зубы на ночь, при кашле закрывает рот платком, отворачивается.																												
Г	Подготовительная группа	4	При мытье рук и умывании засучивает рукава, не разбрызгивает воду, не мочит одежду, пользуется мылом, умеет сухо вытираться полотенцем, вешать его на определенное место, чистит зубы																												
А	Б	В	Г																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																															
516.	Из перечисленных требований выберите те, которые относятся к основным требованиям при организации закаливания в дошкольной образовательной организации: 1) соблюдение методики выбранного вида закаливания		Ответ:																												

	2) умение пользоваться столовыми приборами 3) степень тренированности организма ребенка 4) одевание и раздевание самостоятельно в определенной последовательности <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
517.	___ – важный режимный момент жизнедеятельности детей в детском саду, целью которого является укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
518.	___ ___ – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение 12-часового пребывания в детском саду. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
519.	Разнообразие и количество приемов пищи определяют длительностью пребывания ребенка в детском саду. Какое количество приемов и время между приемами пищи рекомендуется в детском саду, какие продукты входят в обязательный рацион ребенка? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
520.	Ловкость – способность быстро овладевать новыми движениями (способность быстро обучаться), быстро и точно перестраивать свои действия в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки. Какие компоненты входят в понятие ловкость входят следующие компоненты. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) в соответствии с особенностями детей

ОПЦ.02 Основы психологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
521.	Что такое деятельность? 1) сознательная активность человека, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам 2) это совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей 3) совокупность условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности 4) осознанный образ того результата, которого хочет достичь субъект своим воздействием на объект Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
522.	Выберите ключевые области психологии: 1) мотивационная психология 2) психология личности 3) социальная психология 4) экспериментальная психология Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
523.	Сопоставьте познавательные процессы и их виды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Познавательные процессы</th><th colspan="2">Виды</th></tr><tr><td>А</td><td>Внимание</td><td>1</td><td>Пространственное, временное, двигательное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ощущение</td><td>2</td><td>Экстероцептивные, проприоцептивные, интероцептивные</td></tr><tr><td>В</td><td>Восприятие</td><td>3</td><td>Непроизвольное, произвольное, послепроизвольное</td></tr><tr><td>Г</td><td>Память</td><td>4</td><td>Двигательная, эмоциональная, механическая, образная</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Познавательные процессы		Виды		А	Внимание	1	Пространственное, временное, двигательное	Б	Ощущение	2	Экстероцептивные, проприоцептивные, интероцептивные	В	Восприятие	3	Непроизвольное, произвольное, послепроизвольное	Г	Память	4	Двигательная, эмоциональная, механическая, образная	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Познавательные процессы		Виды																												
А	Внимание	1	Пространственное, временное, двигательное																											
Б	Ощущение	2	Экстероцептивные, проприоцептивные, интероцептивные																											
В	Восприятие	3	Непроизвольное, произвольное, послепроизвольное																											
Г	Память	4	Двигательная, эмоциональная, механическая, образная																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
524.	Операции мышления – это умственные действия, с помощью которых человек проникает в суть проблемы, рассматривает свойства её элементов и находит решение задачи. К операциям мышления в психологии НЕ относится: 1) анализ 2) сравнение 3) абстракция 4) целеполагание.	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
525.	_____ – психический процесс формирования, передачи и понимания сообщений (информации) посредством языка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
526.	_____ – это наука, изучающая психические процессы человека: восприятие, внимание, память, эмоции, а также его поведение и взаимодействие с окружающим миром. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
527.	Обоснуйте высказывание Эриха Фромма: «Главная жизненная задача человека – дать жизнь самому себе, стать тем, чем он является потенциально. Самый важный плод его усилий – его собственная личность». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
528.	Обоснуйте высказывание Л.С. Выготского о памяти: «Память означает использование и участие прошлого опыта в настоящем поведении». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.10 Дошкольная педагогика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
529.	К основным видам деятельности дошкольника относятся: 1) игровая деятельность 2) трудовая деятельность 3) учебная деятельность 4) экспериментальная деятельность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
530.	К основным видам деятельности дошкольника НЕ относятся: 1) игровая деятельность 2) трудовая деятельность 3) учебная деятельность 4) экспериментальная деятельность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
531.	Соотнесите вид деятельности дошкольника с его понятием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	правого столбца:							
	Вид деятельности		Понятие		A	Б	В	Г
	A	Изобразительная деятельность	1	Деятельность ребёнка-дошкольника, которая определяет развитие интеллектуальных, физических и моральных сил				
	Б	Трудовая деятельность	2	Деятельность, которая способствует всестороннему развитию личности ребёнка, активному познанию им окружающего мира.				
	В	Игровая деятельность	3	Деятельность, выражающаяся в ознакомлении детей с трудом взрослых, приобщении к труду, формировании уважительного отношения к результатам труда и стремления оказывать посильную помощь взрослым.				
	Г	Продуктивная деятельность	4	Созидательная деятельность, нацеленная на преобразование исходного материала или сочетаний материалов в конечный продукт, который будет соответствовать замыслу.				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
532.	Из перечисленных компонентов мотивационной готовности в детском саду к обучению в школе выберите те, которые к ним относятся: 1) умение сотрудничать 2) желание учиться 3) интерес к школе 4) общительность. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ								

533.	___ – своеобразный наглядный образ, яркий показательный образец достойный подражания <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
534.	___ ___ – это целостный педагогический процесс направленного развития и формирования личности в условиях её обучения, воспитания и образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
535.	Обоснуйте утверждение, что общение как один из видов деятельности дошкольника берет на себя существенную нагрузку в социализации личности ребенка <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
536.	В чем заключается создание речевой среды по изучению государственного языка в ДОО? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
537.	Какие два приема наиболее эффективны для вовлечения детей 3-4 лет в игровую деятельность на государственном языке: 1) использование длинных монологов воспитателя 2) применение рифмованных считалок и потешек 3) организация подвижных игр с простыми командами 4) чтение сложных художественных текстов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
538.	Какие два приема наиболее эффективны для вовлечения детей 3-4 лет в трудовую деятельность на государственном языке: 1) показывать пример трудолюбия 2) использование длинных монологов воспитателя 3) поощрять за выполненную работу 4) подгонять ребенка к быстрому выполнению <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
359.	Установите соответствие между видами игровой деятельности и их характеристиками для детей раннего дошкольного возраста. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

столбца:		<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Предметная игра</td><td>1</td><td>Включает простые постройки из кубиков, использование готовых форм</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Двигательная игра</td><td>2</td><td>Предполагает манипулирование предметами, изучение их свойств</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Образно-ролевая игра</td><td>3</td><td>Содержит элементы движения и физических упражнений</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Строительно-конструктивная игра</td><td>4</td><td>Включает перевоплощение в образы животных, персонажей</td></tr> </table>		Вид		Характеристика		А	Предметная игра	1	Включает простые постройки из кубиков, использование готовых форм	Б	Двигательная игра	2	Предполагает манипулирование предметами, изучение их свойств	В	Образно-ролевая игра	3	Содержит элементы движения и физических упражнений	Г	Строительно-конструктивная игра	4	Включает перевоплощение в образы животных, персонажей	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				А	Б	В	Г				
Вид		Характеристика																																	
А	Предметная игра	1	Включает простые постройки из кубиков, использование готовых форм																																
Б	Двигательная игра	2	Предполагает манипулирование предметами, изучение их свойств																																
В	Образно-ролевая игра	3	Содержит элементы движения и физических упражнений																																
Г	Строительно-конструктивная игра	4	Включает перевоплощение в образы животных, персонажей																																
А	Б	В	Г																																

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
544.	Какие примеры игр В.А. Сухомлинский считал наиболее эффективными для развития детей? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
545.	В ряду ведущих характеристик дошкольника как субъекта трудовой деятельности выступают: 1) исполнительность 2) развитие речи 3) компетентность 4) развитие мышления Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
546.	В дошкольных образовательных организациях выделяют виды трудовой деятельности: 1) уборка территории 2) самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд 3) ручной труд и в природе 4) учебный труд Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
547.	Сопоставьте принципы трудового воспитания дошкольников и их характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Принцип гуманности</td><td>А</td><td>Субъектно-субъектное взаимодействие педагога с ребёнком в процессе приобщения дошкольника к труду</td></tr><tr><td>2</td><td>Принцип ненасилия</td><td>Б</td><td>Личностный подход к ребёнку</td></tr><tr><td>3</td><td>Принцип целостности</td><td>В</td><td>Личность дошкольника рассматривается как целостный феномен, а характер трудовой деятельности дошкольников - многоплановость</td></tr><tr><td>4</td><td>Принцип субъектности</td><td>Г</td><td>Добровольность участия детей в труде, эмоциональная</td></tr></table>	Принципы		Характеристика		1	Принцип гуманности	А	Субъектно-субъектное взаимодействие педагога с ребёнком в процессе приобщения дошкольника к труду	2	Принцип ненасилия	Б	Личностный подход к ребёнку	3	Принцип целостности	В	Личность дошкольника рассматривается как целостный феномен, а характер трудовой деятельности дошкольников - многоплановость	4	Принцип субъектности	Г	Добровольность участия детей в труде, эмоциональная	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Принципы		Характеристика																												
1	Принцип гуманности	А	Субъектно-субъектное взаимодействие педагога с ребёнком в процессе приобщения дошкольника к труду																											
2	Принцип ненасилия	Б	Личностный подход к ребёнку																											
3	Принцип целостности	В	Личность дошкольника рассматривается как целостный феномен, а характер трудовой деятельности дошкольников - многоплановость																											
4	Принцип субъектности	Г	Добровольность участия детей в труде, эмоциональная																											
А	Б	В	Г																											

		насыщенность детского труда	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов			
548.	В каком возрасте при занятии трудовой деятельности дети не замечают своих ошибок: 1) 2-3 2) 3-4 3) 6 4) 5-7 <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
549.	_____ – это возложение на ребёнка конкретного задания, которое он должен выполнить один или с кем-либо из своих сверстников <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	
550.	_____ – это процесс освоения ребёнком культурно-гигиенических навыков: приёма пищи, раздевания и одевания, умывания и мытья рук, пользования туалетом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
551.	Игра и труд дошкольников неразрывно связаны: в игре они подражают труду взрослых, а при выполнении самостоятельных трудовых действий легко переключаются на игру. Охарактеризуйте содержание деятельности педагога и детей в трудовой деятельности в младшем дошкольном возрасте, осуществляемой в игровой технологии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	
552.	Обоснуйте высказывание А.С. Макаренко: «Трудолюбие и способность к труду не даны ребёнку от природы, а воспитываются в нём». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	

МДК.02.04. Организация досуговой деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
553.	Формы досуговой деятельности по количеству участников делятся на:	Ответ:

	1) групповые 2) закрытые 3) массовые 4) практические Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
554.	Досуговая деятельность в ДОО включает несколько видов: отдых, развлечения, праздники, самообразование и творчество. Выберите формы отдыха в ДОО: 1) театрализованный 2) пассивный 3) познавательный 4) активный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
555.	Согласно ФГОС, в ДОО необходимо создать условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей в группе, а также на участке детского сада. Соотнесите вид с использованием форм и методов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Вид досуга</th><th colspan="2">Формы и методы</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Самообразование</td><td>1</td><td>Игровая деятельность, прослушивание по желанию ребёнка различных произведений, просмотр иллюстраций, фильмов, деятельность детей в кружках и студиях при дошкольном учреждении</td></tr><tr><td>Б</td><td>Отдых</td><td>2</td><td>Международные, государственно-гражданские, народные и фольклорные, православные, бытовые, семейные и специально организуемые</td></tr><tr><td>В</td><td>Праздники</td><td>3</td><td>Концерты, вечера досуга</td></tr><tr><td>Г</td><td>Развлечения</td><td>4</td><td>Познавательные беседы, экскурсии, посещения музеев, выставок, концертов и театра</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид досуга		Формы и методы		А	Самообразование	1	Игровая деятельность, прослушивание по желанию ребёнка различных произведений, просмотр иллюстраций, фильмов, деятельность детей в кружках и студиях при дошкольном учреждении	Б	Отдых	2	Международные, государственно-гражданские, народные и фольклорные, православные, бытовые, семейные и специально организуемые	В	Праздники	3	Концерты, вечера досуга	Г	Развлечения	4	Познавательные беседы, экскурсии, посещения музеев, выставок, концертов и театра	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид досуга		Формы и методы																												
А	Самообразование	1	Игровая деятельность, прослушивание по желанию ребёнка различных произведений, просмотр иллюстраций, фильмов, деятельность детей в кружках и студиях при дошкольном учреждении																											
Б	Отдых	2	Международные, государственно-гражданские, народные и фольклорные, православные, бытовые, семейные и специально организуемые																											
В	Праздники	3	Концерты, вечера досуга																											
Г	Развлечения	4	Познавательные беседы, экскурсии, посещения музеев, выставок, концертов и театра																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
556.	На что необходимо обращать внимание при выборе досуга в ДОО в соответствии с особенностями детей: 1) индивидуальные, возрастные особенности 2) социальные особенности 3) двигательные, эмоционально-волевые особенности 4) коллективные особенности и личностные границы.	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
557.	_____ – это особая сфера воспитательно-образовательного процесса, в которой учитываются потребности и интересы ребят. Она направлена на формирование здоровой, активной, гармонично развитой творческой личности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
558	_____ – это форма образовательной деятельности, которая позволяет детям в естественной обстановке знакомиться с природными, культурными объектами, деятельностью взрослых. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
559.	Самая яркая часть праздника в ДОУ называется финал. Почему? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
560.	Необходимо ли создавать сюрпризные моменты в ДОО во время проведения НОД? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 2.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы

МДК.02.04. Организация досуговой деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
561.	Наполнение РППС для детей с ОВЗ с нарушением зрения: 1) наборы с шершавыми геометрическими фигурами, цифрами и точками 2) музыкальные инструменты: барабаны, треугольники, ритмические палочки, колокольчик, ложки 3) шнуровки и бусы различного вида 4) сухие бассейны, тренажеры для письма, игрушки-	Ответ:

	двигатели, сборно-разборные игрушки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
562.	Наполнение РППС для детей с ОВЗ с нарушением слуха: 1) наборы с шершавыми геометрическими фигурами, цифрами и точками 2) музыкальные инструменты: барабаны, треугольники, ритмические палочки, колокольчик, ложки 3) шнуровки и бусы различного вида 4) сухие бассейны, тренажеры для письма, игрушки-двигатели, сборно-разборные игрушки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
563.	Некоторые вещи, которые не должны присутствовать в развивающей предметно-пространственной среде (РППС) в ДОО. Соотнесите игрушки с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Игрушки</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Игрушки, представляющие физическую опасность</td><td>1</td><td>Связанные с изображением или моделированием чрезмерной жестокости, побуждающие к жестокому обращению в отношении людей или животных</td></tr><tr><td>Б</td><td>Игрушки, провоцирующие на жестокость и агрессию</td><td>2</td><td>Изображающие или моделирующие гениталии человека или животных</td></tr><tr><td>В</td><td>Игрушки, натуралистически изображающие или моделирующие выделительные процессы человеческого организма или животного</td><td>3</td><td>Они не должны представлять их в негативном виде, дискредитировать семью и родителей, побуждать ребёнка к активному негативизму и конфликтам с близкими</td></tr><tr><td>Г</td><td>Игрушки, посягающие на детско-родительские отношения</td><td>4</td><td>С мелкими конструктивными элементами, которые могут отделиться и быть проглочены ребёнком, или с элементами, которые могут причинить термические или химические ожоги</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Игрушки		Характеристика		А	Игрушки, представляющие физическую опасность	1	Связанные с изображением или моделированием чрезмерной жестокости, побуждающие к жестокому обращению в отношении людей или животных	Б	Игрушки, провоцирующие на жестокость и агрессию	2	Изображающие или моделирующие гениталии человека или животных	В	Игрушки, натуралистически изображающие или моделирующие выделительные процессы человеческого организма или животного	3	Они не должны представлять их в негативном виде, дискредитировать семью и родителей, побуждать ребёнка к активному негативизму и конфликтам с близкими	Г	Игрушки, посягающие на детско-родительские отношения	4	С мелкими конструктивными элементами, которые могут отделиться и быть проглочены ребёнком, или с элементами, которые могут причинить термические или химические ожоги	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Игрушки		Характеристика																												
А	Игрушки, представляющие физическую опасность	1	Связанные с изображением или моделированием чрезмерной жестокости, побуждающие к жестокому обращению в отношении людей или животных																											
Б	Игрушки, провоцирующие на жестокость и агрессию	2	Изображающие или моделирующие гениталии человека или животных																											
В	Игрушки, натуралистически изображающие или моделирующие выделительные процессы человеческого организма или животного	3	Они не должны представлять их в негативном виде, дискредитировать семью и родителей, побуждать ребёнка к активному негативизму и конфликтам с близкими																											
Г	Игрушки, посягающие на детско-родительские отношения	4	С мелкими конструктивными элементами, которые могут отделиться и быть проглочены ребёнком, или с элементами, которые могут причинить термические или химические ожоги																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														

564.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности. Назовите 2 элемента РППС для досуга в ДОО: 1) центры активности 2) трансформируемость и полифункциональность 3) зона игрушек 4) функциональные модули <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
565.	Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – это часть _____, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
566.	_____ - это предмет, предназначенный для игры. Она помогает ребёнку познавать окружающий мир, приучает к целенаправленной деятельности, способствует развитию мышления, памяти, речи, эмоций. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
567.	Какие зоны включить в РППС групп для детей с ОВЗ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
568.	Обоснуйте, почему нельзя использовать в работе с детьми игрушки, посягающие на детско-родительские отношения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.02.05 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
569.	Какие нетрадиционные техники рисования можно использовать в младшей группе детского сада: 1) рисование по сырой бумаге 2) печатка 3) набивка 4) рисование пальчикам <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

570.	Какие традиционные техники рисования можно использовать в младшей группе детского сада: 1) рисование ладошкой 2) рисование с помощью трафарета 3) рисование восковыми мелками 4) рисование пальчиками Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
571.	Установите соответствие между понятиями и определениями. Соотнесите игрушки с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Аппликация</td><td>1</td><td>Упорядоченное сочетание повторяющихся элементов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Орнамент</td><td>2</td><td>Видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы или целые композиции</td></tr><tr><td>В</td><td>Силуэт</td><td>3</td><td>Одноцветное плоское изображение предмета на фоне другого цвета.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лепка</td><td>4</td><td>Способ оформления изделия путём изготовления рисунка из кусочков плоских материалов.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин	Понятие		Определение		А	Аппликация	1	Упорядоченное сочетание повторяющихся элементов	Б	Орнамент	2	Видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы или целые композиции	В	Силуэт	3	Одноцветное плоское изображение предмета на фоне другого цвета.	Г	Лепка	4	Способ оформления изделия путём изготовления рисунка из кусочков плоских материалов.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятие		Определение																												
А	Аппликация	1	Упорядоченное сочетание повторяющихся элементов																											
Б	Орнамент	2	Видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы или целые композиции																											
В	Силуэт	3	Одноцветное плоское изображение предмета на фоне другого цвета.																											
Г	Лепка	4	Способ оформления изделия путём изготовления рисунка из кусочков плоских материалов.																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
572.	К условиям формирования творческой активности на занятиях детей старшей группы относят: 1) строгая дисциплина 2) ориентация на физическое развитие ребёнка 3) пример работы соседа 4) свобода выбора творческой деятельности Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
573.	Изобразительная деятельность, в процессе которой дети изображают предметы окружающей действительности, создают элементарную скульптуру, пользуясь глиной или пластилином – это ____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												

574.	___ - это вид изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы или целые композиции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
575.	Одной из нетрадиционных техник рисования, которую можно вводить уже во второй младшей группе, есть кляксография. Раскройте суть этой техники. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
576.	Что означает пальчиковая техника рисования? Обоснуйте плюсы применения такой техники в работе с детьми. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.02.06. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
577.	Какие музыкальные инструменты можно использовать для развития детей в детском саду? 1) погремушки 2) орган 3) электрогитара 4) маракасы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
578.	Какие музыкальные инструменты нельзя использовать для развития детей в детском саду? 1) погремушки 2) орган 3) электрогитара 4) маракасы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
579.	Сопоставьте методы и приемы, с помощью которых формируются знания о музыке в детском саду, с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы и приемы</th><th colspan="2">Характеристика методов и приемов</th></tr><tr><td>А</td><td>Пение</td><td>1</td><td>Развивает слуховое восприятие и чувство ритма</td></tr></table>	Методы и приемы		Характеристика методов и приемов		А	Пение	1	Развивает слуховое восприятие и чувство ритма	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Методы и приемы		Характеристика методов и приемов																
А	Пение	1	Развивает слуховое восприятие и чувство ритма															
А	Б	В	Г															

	Б	Слушание музы	2	Развивает у детей голосовые данные, способствует формированию музыкального слуха и чувства ритма	
	В	Импровизация	3	Помогает детям развивать способность различать звуки, ритмы и тембры музыкальных инструментов	
	Г	Игра на простых музыкальных инструментах	4	Стимулирует творческую активность и воображение детей	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
580.	При выборе видов деятельности на занятии важно учитывать, что дошкольники, в том числе дети с ОВЗ, имеют индивидуальный темперамент, характер, разные отклонения в здоровье. Кому-то больше нравятся спокойные виды деятельности, а кто-то из детей выбирает более активное участие. Организация различных видов музыкальной деятельности дошкольников, в том числе с ОВЗ, может включать в себя: 1) игра на компьютере 2) слушание музыки 3) просмотр видеороликов 4) музыкально-дидактические игры <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
581.	___ — вид деятельности, в процессе которого, дети учатся не только слушать и понимать музыку, но и чувствовать характер и настроение музыкального произведения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 3-5 мин.</i>				Ответ:
582.	_____ - это способность ребенка спонтанно и творчески реагировать на ситуации, создавая схему действий, решения или высказывания без предварительной подготовки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
583.	Цель работы музыкального руководителя в работе с детьми с ОВЗ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
584.	Обоснуйте почему необходимо развивать у детей способность импровизировать? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

**МДК.02.07 Психолого-педагогические основы организации общения
детей дошкольного возраста (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
585.	Какая форма организации общения наиболее эффективна для детей дошкольного возраста с трудностями в общении: 1) индивидуальная 2) индивидуально-подгрупповая 3) групповая 4) коллективная Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
586.	Какие формы организации общения НЕ эффективны для детей дошкольного возраста с трудностями в общении: 1) индивидуальная 2) индивидуально-подгрупповая 3) групповая 4) коллективная Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
587.	Соотнесите названия видов общения с представленными характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Названия видов общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Монологическое</td><td>А</td><td>Субъект-объектное общение, при котором субъект связывает реализацию своих целей с партнером как объектом общения</td></tr><tr><td>2</td><td>Диалогическое</td><td>Б</td><td>Основным средством общения является речь</td></tr><tr><td>3</td><td>Вербальное</td><td>В</td><td>Основным средством общения являются мимика, жесты, поза</td></tr><tr><td>4</td><td>Невербальное</td><td>Г</td><td>Вид общения, при котором субъект общения относится к партнеру как к ценности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Названия видов общения		Характеристика		1	Монологическое	А	Субъект-объектное общение, при котором субъект связывает реализацию своих целей с партнером как объектом общения	2	Диалогическое	Б	Основным средством общения является речь	3	Вербальное	В	Основным средством общения являются мимика, жесты, поза	4	Невербальное	Г	Вид общения, при котором субъект общения относится к партнеру как к ценности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Названия видов общения		Характеристика																												
1	Монологическое	А	Субъект-объектное общение, при котором субъект связывает реализацию своих целей с партнером как объектом общения																											
2	Диалогическое	Б	Основным средством общения является речь																											
3	Вербальное	В	Основным средством общения являются мимика, жесты, поза																											
4	Невербальное	Г	Вид общения, при котором субъект общения относится к партнеру как к ценности																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
588.	К областям детской психологии можно отнести: 1) психологию младенчества 2) дошкольного детства 3) психологию зрелого и старческого возраста	Ответ:																												

	4) педагогическую психологию <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
589.	___ ___ – это противоречивые позиции сторон по какому-либо поводу, стремление к противоположным целям, использование различных средств по их достижению, не совпадению интересов, желаний. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
590	___ общение – это вид общения, основными средствами которого являются мимика, жесты, поза <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
591.	Напишите, о каком виде общения идет речь: «Для организации общения воспитатель создает специальные условия, используя в качестве посредника предмет». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
592.	Обоснуйте почему педагогу необходимо развивать навыки невербального общения с детьми? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПП.02.01 Практика по профилю специальности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
593.	Пособия и оборудование, которые могут входить в состав РППС по организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста: 1) детские музыкальные инструменты 2) мягкие модули и спортивный инвентарь 3) аудиовизуальные пособия 4) акварельные краски, карандаши, прозрачный мольберт <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
594.	Пособия и оборудование, которые могут входить в состав РППС по организации изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста: 1) детские музыкальные инструменты 2) мягкие модули и спортивный инвентарь 3) бумага, природный и иной материал 4) акварельные краски, карандаши, прозрачный мольберт <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

595.	Коммуникативные игры помогают развивать навыки общения у детей раннего и дошкольного возраста. Сопоставьте название игры и ее описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Игра		Описание игры		
	А	«Вместе играем»	1		Цель – научить детей проявлять внимание к другим людям. Педагог заранее подготавливает несколько предметов, принадлежащих разным детям. Дети закрывают глаза. Педагог выжидает некоторое время, давая возможность детям успокоиться и сосредоточиться, затем предлагает открыть глаза и показывает предмет, принадлежащий одному из детей. Дети должны вспомнить, кому принадлежит эта вещь
	Б	«Листочек падает»	2		Цель – учить детей взаимодействовать друг с другом. Оборудование: парные игрушки (паровозик-вагончик, машина, кубики). Педагог раздаёт детям игрушки, расставляет детей парами, предлагает поиграть вместе
	В	«Чей предмет?»	3		Цель – развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам. Дети стоят в кругу, передают друг другу эстафету (цветок, «волшебную палочку»)
Г	«Ласковое имя»	4	Цель – развивать умение сотрудничать. Педагог поднимает над столом лист бумаги (на расстояние около метра), затем опускает его и обращает внимание детей на то, как плавно он опускается вниз и ложится на стол		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
596.	Общение детей – это взаимодействие двух или более людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата. В общении детей дошкольного возраста различают общение: 1) ситуативно-личностное			Ответ:	

	2) ребёнка со взрослыми 3) внеситуативно-познавательная 4) ребёнка со сверстниками <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
597.	____ в детском саду – это мероприятие, обычно проходящее в первой половине дня, имеющее своей целью показать, чему научились дети за прошедший учебный период. Это праздник для ребёнка, который стараются сделать ярким, красочным и весёлым. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
598.	____ - ____ деятельность детей — это активность, направленная на изучение объектов окружающего мира, установление причинно-следственных связей между явлениями, упорядочение и систематизацию знаний. Проявляется в виде экспериментов с предметами, вопросов, которые дети задают взрослому, или наблюдений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
599.	Наблюдение за взаимоотношениями дошкольников в группе сверстников помогает проследить, на каком уровне складываются отношения детей, насколько они руководствуются коммуникативными умениями и навыками, знаниями о нормах общения в повседневной жизни. В чем состоит цель наблюдения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
600.	Обоснуйте важность познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОО. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 2.3 Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
601.	Какие виды игр способствуют развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста: 1) дидактические игры – направлены на обучение в игровой	Ответ:

	форме, развивают внимание, память, логическое мышление и познавательный интерес 2) конструктивные игры (строительные, LEGO и др.) – способствуют развитию пространственного мышления, воображения и исследовательской деятельности. 3) подвижные игры – в основном развивают физическую активность и координацию, но не влияют на познавательные процессы 4) игры с готовыми игрушками (машинки, куклы без сюжета) – не требуют активной мыслительной деятельности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
602.	Ведущая деятельность – это: 1) деятельность, которую взрослые считают наиболее важной для ребёнка (не зависит от субъективного мнения, а определяется закономерностями развития). 2) главный вид активности ребёнка в определённом возрасте, определяющий его психическое развитие (например, игра в дошкольном возрасте) 3) любая активность, которой ребёнок занимается чаще всего (не учитывает развивающую роль) 4) деятельность, в которой возникают и развиваются основные психологические новообразования возраста, подготавливающие переход к следующему этапу развития <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
603.	Установите соответствие между видами игр и их педагогическими целями для детей дошкольного возраста. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Педагогическая цель</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Сюжетно-ролевая игра</td><td>1</td><td>Развитие логического мышления и классификации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дидактическая игра</td><td>2</td><td>Формирование коммуникативных навыков</td></tr><tr><td>В</td><td>Подвижная игра</td><td>3</td><td>Развитие физической ловкости и координации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Конструктивная игра</td><td>4</td><td>Развитие пространственного мышления</td></tr></tbody></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Вид		Педагогическая цель		А	Сюжетно-ролевая игра	1	Развитие логического мышления и классификации	Б	Дидактическая игра	2	Формирование коммуникативных навыков	В	Подвижная игра	3	Развитие физической ловкости и координации	Г	Конструктивная игра	4	Развитие пространственного мышления	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид		Педагогическая цель																												
А	Сюжетно-ролевая игра	1	Развитие логического мышления и классификации																											
Б	Дидактическая игра	2	Формирование коммуникативных навыков																											
В	Подвижная игра	3	Развитие физической ловкости и координации																											
Г	Конструктивная игра	4	Развитие пространственного мышления																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
604.	Какие виды игр наиболее эффективны для развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста: 1) сюжетно-ролевые игры – позволяют детям примерять разные социальные роли, выражать эмоции и понимать чувства других участников игры 2) театрализованные игры (драматизации) – способствуют осознанию и выражению эмоций через мимику, жесты и речь, а также развивают эмпатию 3) подвижные игры с чёткими правилами – учат дисциплине,	Ответ:																												

	но не фокусируются на эмоциональной сфере 4) дидактические игры на сортировку – развивают логику, но не затрагивают эмоциональное восприятие <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: ... мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
605.	_____ - это форма деятельности в условных ситуациях, направленной на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: ... мин.</i>	Ответ:
606.	_____ – ведущий вид деятельности дошкольников, в котором ребенок познает мир, развивается, усваивает социальные нормы и формирует личностные качества <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
607.	В сюжетно-ролевой игре «Магазин» дети 4-5 лет часто ограничиваются простым обменом игрушечных товаров, не развивая сюжет. Педагог может обогатить игру, незаметно добавляя новые элементы: «Как будто сегодня акция на фрукты» или «Ой, кажется, у вас сломался кассовый аппарат». Какой приём использует воспитатель для развития сюжетно-ролевой игры в данном примере? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
608.	Обоснуйте высказывание Д.Б. Эльконина «Игра – это особая форма деятельности, в которой складываются и совершенствуются управление поведением, формируются основы самосознания и произвольности» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
609.	К педагогическим задачам трудового воспитания относятся: 1) готовить ребенка трудиться самостоятельно 2) развивать трудовые способности ребенка 3) учить ребенка труду, овладевать нужными навыками 4) приносить пользу людям <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
610.	Трудовая деятельность дошкольников: 1) развивает у человека ответственность, трудолюбие и	Ответ:

	умение работать в коллективе 2) способствует осознанию общественной значимости работы и формирует уважение к чужому труду 3) только в физическом развитии человека, без влияния на его моральные качества 4) лишь тогда, когда выполняется под строгим контролем и наказанием за ошибки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
611.	Соотнесите возраст дошкольников и виды деятельности детей во время дежурства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Группа</th><th colspan="2">Виды деятельности</th></tr><tr><td>А</td><td>2-я младшая</td><td>1</td><td>Вводится еще один вид дежурства – дежурство по уголку природы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средняя</td><td>2</td><td>Выращивают зелень к столу, с помощью воспитателя пересаживают цветущие растения с газонов и переносят их в группы</td></tr><tr><td>В</td><td>Старшая</td><td>3</td><td>Дежурство по подготовке материалов к занятиям</td></tr><tr><td>Г</td><td>Подготовительная</td><td>4</td><td>Ставят на стол салфетницы и хлебницы, раскладывают ложки, расставляют тарелки</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Группа		Виды деятельности		А	2-я младшая	1	Вводится еще один вид дежурства – дежурство по уголку природы	Б	Средняя	2	Выращивают зелень к столу, с помощью воспитателя пересаживают цветущие растения с газонов и переносят их в группы	В	Старшая	3	Дежурство по подготовке материалов к занятиям	Г	Подготовительная	4	Ставят на стол салфетницы и хлебницы, раскладывают ложки, расставляют тарелки	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Группа		Виды деятельности																												
А	2-я младшая	1	Вводится еще один вид дежурства – дежурство по уголку природы																											
Б	Средняя	2	Выращивают зелень к столу, с помощью воспитателя пересаживают цветущие растения с газонов и переносят их в группы																											
В	Старшая	3	Дежурство по подготовке материалов к занятиям																											
Г	Подготовительная	4	Ставят на стол салфетницы и хлебницы, раскладывают ложки, расставляют тарелки																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
612.	Снижение интереса к труду по самообслуживанию у детей 5 лет часто вызвано: 1) частой повторяемостью деятельности 2) недостаточно сформированными у ребенка навыками на предыдущей ступени 3) простотой и однообразием действий 4) навыков самостоятельности Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
613.	_____ – это исполнение какой-либо обязанности в порядке очереди. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
614.	_____ – это целенаправленная, систематическая деятельность, направленная на формирование у детей трудовых навыков, воспитание положительного отношения к труду и развитие нравственно-волевых качеств. Тип вопроса: открытый.	Ответ:																												

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
615.	Вид труда, который вызывает у детей подготовительной группы положительные эмоции, поскольку имеет вещественный результат, это ручной труд. Обоснуйте почему? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
616.	Обоснуйте высказывание В.А. Сухомлинского «Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
617.	Какие виды продуктивной деятельности наиболее эффективно развивают мелкую моторику у детей дошкольного возраста: 1) лепка из пластилина – способствует развитию силы и точности движений пальцев. 2) рисование красками – помогает развивать зрительно-моторную координацию и творческое мышление. 3) конструирование из крупных деталей – развивает пространственное мышление, но меньше влияет на мелкую моторику 4) аппликация – требует точных движений при вырезании и наклеивании элементов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
618.	Зона ближайшего развития– это... 1) период времени, когда ребёнок наиболее восприимчив к обучению. 2) область задач, которые ребёнок пока не может решить самостоятельно, но способен освоить при поддержке наставника. 3) физическая зона, в которой ребёнок развивается быстрее всего. 4) пространство между актуальным уровнем развития ребёнка (то, что он делает сам) и потенциальным уровнем (то, что он может сделать с помощью взрослого). <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	

		Время выполнения: 1-3 мин.											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
619.	Установите соответствие между видами продуктивной деятельности и их основными развивающими функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Вид		Развивающая функция										
	А	Лепка	1	Развитие цветовосприятия и композиции									
Б	Рисование	2	Развитие мелкой моторики и тактильных ощущений										
В	Аппликация	3	Развитие точности движений и глазомера										
Г	Конструирование	4	Развитие пространственного мышления										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов													
620.	Какие два вида продуктивной деятельности наиболее эффективны для развития творческого воображения у детей 5-6 лет: 1) рисование по образцу (раскрашивание готовых контуров) 2) свободное рисование (самостоятельный выбор сюжета и материалов) 3) лепка по схеме (точное повторение показанной модели) 4) сюжетное конструирование (создание построек с элементами рассказа истории) Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
621.	_____. – это процесс создания скульптуры из мягких материалов (глина, воск, пластилин) путём наращивания или удаления пластической массы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:								
622.	_____ – деятельность ребенка, направленная на создание материального или идеального продукта (рисунка, поделки, конструкции и др.), в которой развиваются познавательные, творческие и практические навыки. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
623.	Занятия лепкой очень полезны для дошкольников. Во время работы с пластилином или глиной дети учатся разминать материал, придавать ему нужную форму, соединять детали. Эти занятия требуют сосредоточенности и терпения. Какие умения развиваются у детей во время занятий лепкой? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:								
624.	Обоснуйте высказывание А.В. Запорожец «Продуктивные				Ответ:								

	виды деятельности (рисование, лепка, конструирование) не только развивают восприятие, моторику и воображение ребенка, но и формируют эмоционально-ценностное отношение к миру». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

МДК.02.06 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
625.	Что относится к целям мониторинга музыкальных способностей детей в детском саду? 1) беседы 2) дидактические игры 3) индивидуальный контроль развития музыкальных способностей дошкольников 4) выявление уровня развития детей музыкальных способностей и планирование с ними работы, способствующей дальнейшему их музыкальному развитию Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
626.	Музыкальная среда – это: 1) окружающая обстановка, в которой происходит восприятие, создание или исполнение музыки (например, концертный зал, студия звукозаписи, учебный класс). 2)исключительно компьютерные программы для редактирования аудио 3) природное явление, связанное с распространением звуковых волн в лесу или горах 4) совокупность звуков, инструментов, технологий и культурных традиций, формирующих условия для музыкального творчества. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
627.	Сопоставьте музыкальные способности детей дошкольного возраста с заданиями, которые помогут их выявить. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Музыкальная способность</th><th colspan="2">Задание</th></tr><tr><td>А</td><td>Чувство музыкального ритма</td><td>1</td><td>Предложить ребенку узнать песенку, (из пройденного музыкального материала)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Музыкальный слух</td><td>2</td><td>Предложить придумать свой танец под веселую музыку</td></tr><tr><td>В</td><td>Творческое мышление</td><td>3</td><td>Предложить прослушать музыку и рассказать о том, как она звучала характер,</td></tr></table>	Музыкальная способность		Задание		А	Чувство музыкального ритма	1	Предложить ребенку узнать песенку, (из пройденного музыкального материала)	Б	Музыкальный слух	2	Предложить придумать свой танец под веселую музыку	В	Творческое мышление	3	Предложить прослушать музыку и рассказать о том, как она звучала характер,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Музыкальная способность		Задание																								
А	Чувство музыкального ритма	1	Предложить ребенку узнать песенку, (из пройденного музыкального материала)																							
Б	Музыкальный слух	2	Предложить придумать свой танец под веселую музыку																							
В	Творческое мышление	3	Предложить прослушать музыку и рассказать о том, как она звучала характер,																							
А	Б	В	Г																							

				настроение, динамика, высота звука, тембр.	
	Г	Уровень развития музыкального мышления – восприятия	4	Воспроизведение в хлопках, в притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
628.	Мониторинг музыкальных способностей дошкольников проводится в естественных для ребёнка условиях, с использованием специально подобранных заданий, игр, которые не приведут к переутомлению воспитанников и не нарушат ход образовательного процесса. К основным методам мониторинга музыкальных способностей дошкольников относятся: 1) чтение 2) диагностические этюды и упражнения 3) пение 4) анализ продуктов детской музыкальной деятельности <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
629.	_____ – вид деятельности при мониторинге музыкальных способностей детей в детском саду, в процессе которого, дети прислушиваются к словам в песне, воспроизводят звукоподражания и простейшие интонации <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 3-5 мин.</i>				Ответ:
630.	_____ – это организованный процесс взаимодействия ребенка с музыкой, включающий восприятие, исполнение, творчество и музыкально-образовательную деятельность. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
631.	Для чего проводят мониторинг музыкальных способностей детей в детском саду? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
632.	Обоснуйте высказывание В.А. Сухомлинского: «Музыкальное воспитание – это не воспитание музыканта, а прежде всего воспитание человека». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
633.	Какая форма организации общения наиболее эффективна для детей дошкольного возраста с трудностями в общении? 1) индивидуальная 2) индивидуально-подгрупповая 3) групповая 4) коллективная Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
634.	Социальная ситуация развития – это: 1) исключительно биологическая предрасположенность ребенка к определенным видам деятельности, не зависящая от окружающей среды. 2) специфическая система отношений ребенка с окружающим социальным миром, которая определяет содержание и направление его психического развития на конкретном возрастном этапе 3) уникальное сочетание внешних социальных условий и внутренних психологических особенностей ребенка, которое создает зону ближайшего развития и служит основой для формирования новых психических функций 4) статичное, неизменное состояние социальной среды, которое одинаково для всех детей определенного возраста. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
635.	Соотнесите вид общения и возраст его возникновения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Названия видов общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>0-1 год</td><td>А</td><td>Ситуативно-личностное</td></tr><tr><td>2</td><td>6-7 лет</td><td>Б</td><td>Ситуативно-деловое</td></tr><tr><td>3</td><td>1-3 года</td><td>В</td><td>Внеситуативно-познавательное</td></tr><tr><td>4</td><td>4-5 лет</td><td>Г</td><td>Внеситуативно-личностное</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Названия видов общения		Характеристика		1	0-1 год	А	Ситуативно-личностное	2	6-7 лет	Б	Ситуативно-деловое	3	1-3 года	В	Внеситуативно-познавательное	4	4-5 лет	Г	Внеситуативно-личностное	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Названия видов общения		Характеристика																												
1	0-1 год	А	Ситуативно-личностное																											
2	6-7 лет	Б	Ситуативно-деловое																											
3	1-3 года	В	Внеситуативно-познавательное																											
4	4-5 лет	Г	Внеситуативно-личностное																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
636.	К сторонам общения относятся: 1) интерактивная сторона 2) личностная сторона 3) коммуникативная сторона 4) теоретическая сторона Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
637.	_____ – это сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми или их группами, в	Ответ:																												

	котором происходит обмен информацией, опытом, эмоциями, умениями и навыками, а также результатами деятельности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
638.	— — — — — это целенаправленное взаимодействие между людьми, направленное на передачу и восприятие информации, эмоций и опыта <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
639.	В развитии каждого ребёнка происходят кризисные периоды. Разработайте рекомендации для родителей: «Особенности общения с ребёнком в период возрастных кризисов». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
640.	Обоснуйте высказывание В.А. Петровского: «Эффективное общение дошкольников возможно только в атмосфере доверия и эмоционального комфорта». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 2.4 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
64 1.	При организации игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации важно соблюдать правила пожарной безопасности. Какие из перечисленных мер помогут обеспечить безопасность во время игры: 1) использовать в игровой зоне только негорючие или трудновоспламеняемые материалы 2) разрешать детям играть с электрическими приборами под присмотром воспитателя 3) хранить легковоспламеняющиеся предметы (бумагу, ткань) вдали от игровых зон 4) проводить игры с открытым огнём (свечи, бенгальские огни) в специально оборудованном помещении <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
642.	Какие игры на занятиях по основам пожарной безопасности целесообразно использовать: 1) народные	Ответ:

	2) сюжетно-ролевые 3) театрализованные 4) словесные Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
643.	Установите соответствие между видами игровой деятельности детей дошкольного возраста и мерами пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать при их организации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды игровой деятельности</th><th colspan="2">Меры пожарной безопасности</th></tr><tr><td>А</td><td>Сюжетно-ролевые игры (например, «Пожарные», «Больница»)</td><td>1</td><td>Использовать костюмы и декорации из негорючих материалов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подвижные игры с использованием спортивного инвентаря</td><td>2</td><td>Исключить игры с открытым огнём (свечи, имитация пожара)</td></tr><tr><td>В</td><td>Дидактические игры с наглядными материалами (карточки, кубики)</td><td>3</td><td>Проверять исправность спортивного оборудования, чтобы избежать искр при трении</td></tr><tr><td>Г</td><td>Театрализованные игры с костюмами и декорациями</td><td>4</td><td>Хранить мелкие игровые предметы в недоступном для детей месте во избежание их попадания в розетки</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Виды игровой деятельности		Меры пожарной безопасности		А	Сюжетно-ролевые игры (например, «Пожарные», «Больница»)	1	Использовать костюмы и декорации из негорючих материалов	Б	Подвижные игры с использованием спортивного инвентаря	2	Исключить игры с открытым огнём (свечи, имитация пожара)	В	Дидактические игры с наглядными материалами (карточки, кубики)	3	Проверять исправность спортивного оборудования, чтобы избежать искр при трении	Г	Театрализованные игры с костюмами и декорациями	4	Хранить мелкие игровые предметы в недоступном для детей месте во избежание их попадания в розетки	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Виды игровой деятельности		Меры пожарной безопасности																												
А	Сюжетно-ролевые игры (например, «Пожарные», «Больница»)	1	Использовать костюмы и декорации из негорючих материалов																											
Б	Подвижные игры с использованием спортивного инвентаря	2	Исключить игры с открытым огнём (свечи, имитация пожара)																											
В	Дидактические игры с наглядными материалами (карточки, кубики)	3	Проверять исправность спортивного оборудования, чтобы избежать искр при трении																											
Г	Театрализованные игры с костюмами и декорациями	4	Хранить мелкие игровые предметы в недоступном для детей месте во избежание их попадания в розетки																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
644.	При организации сюжетно-ролевой игры «Пожарные» в группе детского сада воспитатель должен соблюдать правила пожарной безопасности. Какие из предложенных мер являются обязательными: 1) использовать игрушечные огнетушители и пожарные рукава из негорючих материалов 2) разрешить детям имитировать тушение пожара с помощью зажжённых свечей под контролем взрослого 3) провести беседу с детьми о правилах поведения при пожаре до начала игры 4) разместить в игровой зоне настоящие спички для «большей реалистичности» Тип вопроса: комбинированный.	Ответ:																												

	Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
645.	____ – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
646.	____ – это комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
647.	При организации игровой деятельности в детском саду важно учитывать не только возрастные особенности детей, но и соблюдать правила пожарной безопасности: использовать негорючие материалы, исключать доступ к опасным предметам и проводить инструктажи в игровой форме. Почему соблюдение правил пожарной безопасности является неотъемлемой частью организации игровой деятельности в ДОО? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
648.	В результате обучения основам пожаробезопасного поведения дошкольники должны овладеть определенными знаниями и умениями. Перечислите их. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
649.	Какими навыками пожарной безопасности обучают детей в дошкольном учреждении: 1) умение разводить костры 2) понимание, что нельзя делать во время пожара 3) понимание, что сработавшая пожарная сигнализация – признак пожара 4) пользоваться газовой плитой <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
650.	Для формирования навыков обращения с электроприборами в ДОО используются наглядные методы: 1) картинки и карточки с изображением электроприборов 2) физкультминутка 3) плакаты и схемы по правилам безопасности 4) рассказ об использовании электроприборов <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

		Время выполнения: 1-3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие							
651.	Для проведения занятий по пожарной безопасности можно использовать детскую литературу. Соотнесите автора с его произведением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Автор		Произведение				
А	Л. Толстой	1	«Кошкин дом»	А	Б		
Б	С. Маршак	2	«Соломинка, уголек и боб»	В	Г		
В	Братья Гримм	3	«Пожарные собаки»				
Г	В. Сухомлинский	4	«Воробышек и огонь»				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов							
652.	Выбери предметы, с которыми можно играть безопасно, почему? 1) бенгальские огни 2) плюшевый медвежонок 3) деревянные кубики 4) спички Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
653.	_____ – это неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:			
654.	_____ – это техническое устройство, приводимое в действие с помощью электричества и выполняющее некоторую полезную работу. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
655.	Мало просто научить ребенка младшего дошкольного возраста, где опасно, надо еще и попытаться закрыть доступ к таким зонам. Понятно, что на практике не всегда можно это эффективно сделать, но в любом случае старайтесь применять максимально возможную защиту дошкольника от пожароопасных предметов. Приведите краткие рекомендации по пожарной безопасности младшего дошкольного возраста. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:			
656.	Приведите рекомендации по пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:			

**МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации
продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного
возраста (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
657.	При организации продуктивных видов деятельности (лепка, аппликация, рисование) с детьми дошкольного возраста важно соблюдать правила пожарной безопасности. Какие из перечисленных мер являются обязательными: 1) использовать только сертифицированные нетоксичные материалы (пластилин, краски, клей), не выделяющие вредных веществ при нагревании 2) разрешать детям самостоятельно пользоваться электрическими приборами (например, термопистолетом для аппликации) под присмотром воспитателя 3) хранить легковоспламеняющиеся материалы (бумагу, вату, блёстки) вдали от источников тепла и открытого огня 4) проводить занятия с использованием свечей или спиртовок для создания «творческой атмосферы» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
658.	Образовательные задачи, которые расширяют и пополняют знания детей старшего дошкольного возраста об электричестве и электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту: 1) воспитание интереса к познанию родного края и его ресурсов 2) ознакомление детей с причиной проявления статического электричества 3) закрепление правил безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту 4) развитие мыслительной активности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
659.	Установите соответствие между видами продуктивной деятельности детей дошкольного возраста и правилами пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать при их организации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды деятельности</th><th colspan="2">Правила пожарной безопасности</th></tr><tr><td>А</td><td>Лепка из пластилина</td><td>1</td><td>Использовать только нетоксичные материалы, не выделяющие вредных веществ при нагревании</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аппликация с использованием клея</td><td>2</td><td>Хранить легковоспламеняющиеся материалы (бумагу, вату) в закрытых контейнерах</td></tr><tr><td>В</td><td>Рисование гуашью</td><td>3</td><td>Обеспечить хорошую вентиляцию при работе с</td></tr></table>	Виды деятельности		Правила пожарной безопасности		А	Лепка из пластилина	1	Использовать только нетоксичные материалы, не выделяющие вредных веществ при нагревании	Б	Аппликация с использованием клея	2	Хранить легковоспламеняющиеся материалы (бумагу, вату) в закрытых контейнерах	В	Рисование гуашью	3	Обеспечить хорошую вентиляцию при работе с	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Виды деятельности		Правила пожарной безопасности																								
А	Лепка из пластилина	1	Использовать только нетоксичные материалы, не выделяющие вредных веществ при нагревании																							
Б	Аппликация с использованием клея	2	Хранить легковоспламеняющиеся материалы (бумагу, вату) в закрытых контейнерах																							
В	Рисование гуашью	3	Обеспечить хорошую вентиляцию при работе с																							
А	Б	В	Г																							

				красками и клеем	
	Г	Работа с природными материалами (шишки, листья)	4	Исключить использование сухих листьев и веток вблизи источников тепла	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
660.	При организации занятия по рисованию с детьми старшей группы воспитатель должен соблюдать правила пожарной безопасности. Какие из предложенных мер являются обязательными: 1) разместить все банки с красками и баночки с водой вдали от розеток и электроприборов 2) использовать для освещения рабочей зоны декоративные свечи для создания уютной атмосферы 3) проверить, чтобы все используемые материалы (краски, кисти, бумага) имели сертификаты пожарной безопасности 4) разрешить детям самостоятельно включать и выключать настольные лампы во время занятия Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
661.	_____ – это неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
662.	_____ – это комплекс повреждений, возникающих вследствие поражения техническим или природным электричеством. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
663.	Воспитатель готовит материалы для занятия по аппликации: бумагу, клей, ножницы, декоративные блёстки. Почему при подготовке материалов для продуктивной деятельности с дошкольниками необходимо учитывать их пожаробезопасные свойства? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
664.	В процессе формирования безопасного поведения должны учитываться психологические особенности детей дошкольного возраста. Перечислите психофизиологические и возрастные особенности при формировании безопасного поведения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:

МДК.02.04. Организация досуговой деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
665.	В ДОО осуществляется педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования. Какие произведения можно читать в ДОО, связанные с правилами пожарной безопасности: 1) С.Я. Маршак «Кошкин дом» 2) А. Иванов «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дорогу переходили» 3) А.Л. Барто «Девочка чумазая» 4) К.И. Чуковский «Путаница» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
666.	Для решения воспитательно-образовательных задач в вопросах обеспечения пожарной безопасности используются разнообразные формы и методы организации образовательной деятельности в ДОО: 1) экскурсия в пожарную часть 2) занятия по развитию художественных способностей 3) игровые занятия по действиям в экстренных ситуациях 4) гимнастика Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
667.	При организации досуга в ДОО в соответствии с правилами пожарной безопасности необходимо учитывать определенные моменты и правила. Соотнесите формы и методы работы с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Формы работы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Создание предметной среды</td><td>1</td><td>Использовать НОД по ОБЖ, экскурсии, встречи с сотрудниками службы пожарной охраны, праздники и развлечения, викторины и соревнования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обучение правилам пожарной безопасности</td><td>2</td><td>Предлагать родителям анкеты на противопожарную тематику, проводить семинары-практикумы, родительские собрания, организовывать совместные досуги</td></tr><tr><td>В</td><td>Использование игровых методов</td><td>3</td><td>В группе должны быть художественная литература, иллюстрации, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, настольно-печатные и дидактические игры, номера</td></tr></table>	Формы работы		Характеристика		А	Создание предметной среды	1	Использовать НОД по ОБЖ, экскурсии, встречи с сотрудниками службы пожарной охраны, праздники и развлечения, викторины и соревнования	Б	Обучение правилам пожарной безопасности	2	Предлагать родителям анкеты на противопожарную тематику, проводить семинары-практикумы, родительские собрания, организовывать совместные досуги	В	Использование игровых методов	3	В группе должны быть художественная литература, иллюстрации, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, настольно-печатные и дидактические игры, номера	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Формы работы		Характеристика																								
А	Создание предметной среды	1	Использовать НОД по ОБЖ, экскурсии, встречи с сотрудниками службы пожарной охраны, праздники и развлечения, викторины и соревнования																							
Б	Обучение правилам пожарной безопасности	2	Предлагать родителям анкеты на противопожарную тематику, проводить семинары-практикумы, родительские собрания, организовывать совместные досуги																							
В	Использование игровых методов	3	В группе должны быть художественная литература, иллюстрации, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, настольно-печатные и дидактические игры, номера																							
А	Б	В	Г																							

				телефонов экстренных служб	
	Г	Работа с родителями	с 4	Проводить сюжетно-ролевые игры, в которых дети будут выполнять роли пожарных, спасателей, попавших в беду людей	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
668.	Педагогическая деятельность в ДОО по пожарной безопасности направлена на формирование у воспитанников представлений о пожаре, об опасности огня, о порядке действий во время пожара. Отметьте основные формы педагогической деятельности в ДООУ по пожарной безопасности. Почему именно они: 1) практические занятия 2) чтение художественной литературы 3) составление инструкций 4) экскурсии <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
669.	_____ – это горючие вещества и материалы, способные воспламениться от кратковременного (до 30 секунд) воздействия источника зажигания с низкой энергией (открытого пламени, электрической искры, тлеющего материала). В контексте ДОО – это жидкости, которые легко воспламеняются, например, масла, лаки, краски. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
670.	___ __ – это организованная деятельность, которая направлена на свободное самовыражение детей, развитие индивидуальных способностей и интересов в атмосфере радости, творчества и эмоционального комфорта. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
671.	Во время проведения праздников в ДОО необходимо соблюдать правила пожарной безопасности. Что запрещено делать до, во время и после организации праздников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
672.	Перечислите досуговые мероприятия, которые проводят в ДОО по противопожарной безопасности, приведите примеры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

МДК.02.06. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
673.	Какие основные правила пожарной безопасности нужно объяснять дошкольникам на занятии музыки? 1) как правильно играть в игры 2) как вести себя при пожаре 3) как правильно использовать музыкальные инструменты 4) как обращаться с легковоспламеняющимися веществами Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
674.	Какие формы работы на музыкальных занятиях по профилактике противопожарной безопасности используются в ДОО: 1) театрализованная миниатюра с использованием музыкального сопровождения 2) беседа 3) музыкальное занятие 4) подвижная игра Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
675.	Сопоставьте музыкальные задания, которые можно использовать на уроках музыки в детском саду для закрепления правил пожарной безопасности в игровой форме, с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Музыкальное задание</th><th colspan="2">Описание задания</th></tr><tr><td>А</td><td>Музыкальная игра «Кошкин дом»</td><td>1</td><td>Дети изображают пламя в танце-импровизации «Огонь». Затем играют в игру «Огнедышащий дракон». По сюжету братишки Дракоши захотели самостоятельно приготовить еду и не аккуратно воспользовались огнём, из-за чего загорелась корзинка с маленькими драконами. Дети спасают драконов и рассказывают Дракоше о правилах пожарной безопасности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интегрированное музыкальное занятие «В гостях у Дракоши»</td><td>2</td><td>На небольшом расстоянии раскладывают картинки с изображением песка, земли, снега, воды, огнетушителя. Дети наперегонки тушат «огонь»</td></tr><tr><td>В</td><td>Музыкальное</td><td>3</td><td>Дети выполняют действия и</td></tr></table>	Музыкальное задание		Описание задания		А	Музыкальная игра «Кошкин дом»	1	Дети изображают пламя в танце-импровизации «Огонь». Затем играют в игру «Огнедышащий дракон». По сюжету братишки Дракоши захотели самостоятельно приготовить еду и не аккуратно воспользовались огнём, из-за чего загорелась корзинка с маленькими драконами. Дети спасают драконов и рассказывают Дракоше о правилах пожарной безопасности	Б	Интегрированное музыкальное занятие «В гостях у Дракоши»	2	На небольшом расстоянии раскладывают картинки с изображением песка, земли, снега, воды, огнетушителя. Дети наперегонки тушат «огонь»	В	Музыкальное	3	Дети выполняют действия и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Музыкальное задание		Описание задания																								
А	Музыкальная игра «Кошкин дом»	1	Дети изображают пламя в танце-импровизации «Огонь». Затем играют в игру «Огнедышащий дракон». По сюжету братишки Дракоши захотели самостоятельно приготовить еду и не аккуратно воспользовались огнём, из-за чего загорелась корзинка с маленькими драконами. Дети спасают драконов и рассказывают Дракоше о правилах пожарной безопасности																							
Б	Интегрированное музыкальное занятие «В гостях у Дракоши»	2	На небольшом расстоянии раскладывают картинки с изображением песка, земли, снега, воды, огнетушителя. Дети наперегонки тушат «огонь»																							
В	Музыкальное	3	Дети выполняют действия и																							
А	Б	В	Г																							

	развлечение «С огнём не играйте!»		поют одновременно. В игре участвуют дом, курочка, лошадка, зайка. По сюжету загорается дом, но герои игры помогают его потушить	
Г	Игра «Потуши пожар»	4	Дети поют песню «Про пожар». Затем играют в игру с красным воздушным шаром, где ведущий начинает фразу, а дети заканчивают её. Например: «Где с огнём беспечны люди, там взовьётся в небе шар, там всегда грозить нам будет злой...»	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
676.	Какие методы и приёмы можно использовать при проведении музыкальных занятий по пожарной безопасности для дошкольников? 1) игровое упражнение «Потуши костёр» 2) индивидуальный контроль развития музыкальных способностей дошкольников 3) изучение песен на тему «безопасности» с последующим пением 4) выявление уровня развития детей музыкальных способностей и планирование с ними работы, способствующей дальнейшему их музыкальному развитию Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
677.	___ — устройство для размещения и хранения первичных средств пожаротушения, немеханизированного инструмента и инвентаря в детском саду Тип вопроса: открытый. Время выполнения 3-5 мин.			Ответ:
678.	___ — это техническое устройство, предназначенное для тушения пожаров в начальной стадии их возникновения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения 3-5 мин.			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
679.	Почему дошкольникам легче запомнить правила пожарной безопасности с использованием музыки? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
680.	Формы работы с родителями детей в ДОО по противопожарной безопасности направлены на расширение знаний и умений родителей по этой теме. Перечислите некоторые формы работы.			Ответ:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	

ПК 3.1 Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей

ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
681.	Продолжите предложение. Занятия по освоению русского языка в детском саду должны быть интерактивными, увлекательными ____, ____: 1) сложными 2) включать игровые моменты 3) однообразными 4) соответствовать возрастным особенностям детей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
682	Парциальная программа О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» направлена освоение родного языка. Выберите положения, относящиеся к данной программе: 1) формирование общей культуры речи 2) подготовка детей к обучению грамоте детей старшего возраста 3) воспитание интереса к родному языку 4) формировать фонематические процессы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
683.	В работе с детьми раннего дошкольного возраста профессиональная речь педагога должна обладать рядом особых характеристик, чтобы быть понятной, эмоционально насыщенной и развивающей. Соотнесите характеристику речи педагога с примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Характеристика речи</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>А</td><td>Простота и доступность</td><td>1</td><td>Используются короткие, простые предложения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выразительность (интонация,</td><td>2</td><td>Использование сравнений, уменьшительно-</td></tr></table>	Характеристика речи		Примеры		А	Простота и доступность	1	Используются короткие, простые предложения	Б	Выразительность (интонация,	2	Использование сравнений, уменьшительно-	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Характеристика речи		Примеры																				
А	Простота и доступность	1	Используются короткие, простые предложения																			
Б	Выразительность (интонация,	2	Использование сравнений, уменьшительно-																			
А	Б	В	Г																			

		мимика, жесты)		ласкательных слов	
	В	Образность речи	3	Речь должна быть доброжелательной, поддерживающей, эмоционально окрашенной	
	Г	Эмоциональная насыщенность	4	Используется яркая интонация, изменения громкости, тембра	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
684.	Педагог в работе с детьми дошкольного возраста должен использовать речь, способствующую развитию познавательных и речевых навыков ребенка. Речевое поведение педагога должно быть уважительным, доброжелательным и включать поощрение и поддержку детских высказываний. Какие из приведённых утверждений наиболее точно отражают особенности профессиональной речи педагога в дошкольном образовании? 1) речь педагога должна быть быстрой, насыщенной специальной терминологией и формальной лексикой 2) речь педагога должна быть эмоционально выразительной, доброжелательной и доступной для понимания ребёнка 3) в речи педагога допустимы просторечия и жаргон, чтобы быть ближе к детям 4) речь педагога должна быть чёткой, сопровождаться наглядными средствами и поощрять участие ребёнка в диалоге. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
685.	____ – это форма планирования педагогической деятельности, отражающая цели, задачи, этапы занятия, методы, средства и ожидаемые результаты образовательного процесса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
686.	____ – это использование произведений фольклора в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Его использование в ДОО помогает развивать речь и мышление детей, мотивировать их поведение, накапливать положительный моральный опыт в межличностных отношениях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
687.	Обоснуйте высказывание о том, что занятия по русскому языку с детьми раннего и дошкольного возраста – это не просто обучение, а увлекательное открытие мира слов, звуков и смыслов.				Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
688.	Обоснуйте высказывание А.С. Пушкина: «Как материал словесности, язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.08 Основы возрастной и педагогической психологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа				
689.	Что такое возрастная психология? 1) отрасль психологии, изучающая закономерности процесса усвоения индивидом социального опыта в условиях учебно-воспитательной деятельности, взаимосвязи обучения и развития личности 2) это отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости 3) раздел психологии, изучающий закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы 4) это отрасль психологической науки, изучающая факты и закономерности развития человека, возрастную динамику его психики Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:		
690.	Что такое педагогическая психология? 1) отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания 2) это отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости 3) раздел психологии, изучающий методы обучения и воспитания, повышающие эффективность выполнения образовательных задач, эффективность педагогических мер, улучшающие психологические аспекты преподавания 4) это отрасль психологической науки, изучающая факты и закономерности развития человека, возрастную динамику его психики Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
691.	Сопоставьте критерии деления жизненного пути на периоды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Период</td><td>Возрастные нормы</td></tr></table>	Период	Возрастные нормы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Период	Возрастные нормы			

	А	младенчество	1	От 7 до 12 лет	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Б	раннее детство	2	От 1 до 3 лет									
	В	дошкольные возраст	3	До 1 года									
Г	младший школьный	4	От 3 до 7 лет										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов													
692.	Педагогическая психология – отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания. К структуре педагогической психологии НЕ относится: 1) психология обучения 2) психология социума 3) психология педагога 4) психология школьника. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
693.	_____ – это область педагогической психологии, изучающая закономерности всестороннего развития личности и становления возрастных психологических новообразований учеников в процессе обучения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:								
694.	_____ основана на использовании научного метода для изучения человеческого поведения, мышления и эмоций. Направлена на систематическое исследование психических процессов и явлений с использованием эмпирических данных, экспериментов и статистического анализа. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
695.	Обоснуйте высказывание Р. Бернса «Самый лучший учитель для ребёнка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своём ученике друга, единомышленника». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:								
696.	Обоснуйте высказывание Л.С. Выготского: «Проблема возраста не только центральная для всей детской психологии, но и ключ ко всем вопросам практики». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:								

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
697.	Образовательные программы дошкольного образования, которые включают одно или несколько направлений развития ребёнка, называются: 1) общеразвивающими 2) комплексными 3) парциальными 4) примерными Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
698.	Комплексные (общие) образовательные программы включают и развивают: 1) включают все основные направления развития ребёнка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое 2) включают одно или несколько направлений развития ребёнка 3) развивают коммуникативные, умственные, творческие, двигательные способности, а также формируют специфические виды деятельности 4) реализуются за рамками основных образовательных программ в студиях, кружках, секциях Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
699.	Соотнесите виды занятий дошкольника в детском саду с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид занятия</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Классическое занятие</td><td>1</td><td>На одном занятии сочетаются разные виды деятельности: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность, математика, конструирование, ручной труд</td></tr><tr><td>Б</td><td>Комплексное занятие</td><td>2</td><td>Занятие предполагает объяснение новой темы, выполнение заданий и подведение итогов</td></tr><tr><td>В</td><td>Тематическое занятие</td><td>3</td><td>Поход в парк, на выставку, в зоопарк.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экскурсионное</td><td>4</td><td>Занятие</td></tr></table>	Вид занятия		Содержание		А	Классическое занятие	1	На одном занятии сочетаются разные виды деятельности: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность, математика, конструирование, ручной труд	Б	Комплексное занятие	2	Занятие предполагает объяснение новой темы, выполнение заданий и подведение итогов	В	Тематическое занятие	3	Поход в парк, на выставку, в зоопарк.	Г	Экскурсионное	4	Занятие	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид занятия		Содержание																												
А	Классическое занятие	1	На одном занятии сочетаются разные виды деятельности: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность, математика, конструирование, ручной труд																											
Б	Комплексное занятие	2	Занятие предполагает объяснение новой темы, выполнение заданий и подведение итогов																											
В	Тематическое занятие	3	Поход в парк, на выставку, в зоопарк.																											
Г	Экскурсионное	4	Занятие																											
А	Б	В	Г																											

	занятие	выстраивается под конкретную тему	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов			
700.	Из перечисленных основных форм планирования в дошкольной образовательной организации выберите те, которые к ним относятся: 1) годовой план 2) перспективный план 3) план повышения квалификации педагогов 4) календарный план. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
701.	___ __ ДОО – это целеустремлённая программа действий коллектива учреждения, доведённая до необходимой конкретизации по содержанию, времени, исполнителям, организационным формам и путям её реализации <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	
702.	За основу образовательной программы детского сада берут ___ __ ___ дошкольного образования. Она включается в обязательную часть программы и должна занимать не менее 60% от её общего объёма. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
703.	Перечислите объективные возможности, которыми обладает семья для включения ребенка с первых лет жизни в разнообразные виды деятельности, обоснуйте свой ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	
704.	Обоснуйте ответ: почему игровая деятельность в ДОО является ведущей? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	

ОПЦ.14 Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
705.	Какие цели занятия по детской художественной литературе для детей дошкольного возраста, направленные на освоение государственного языка?	Ответ:

	1) развитие слухового восприятия детей через прослушивание музыкальных произведений 2) формирование у детей навыков выразительного чтения и улучшение произношения 3) расширение словарного запаса и понимания прочитанного на государственном языке 4) развитие навыков работы с аудио- и видеоматериалами на иностранном языке Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
706.	Какие цели занятия по детской художественной литературе для детей раннего возраста, направленные на освоение государственного языка? 1) формирование навыков речевого общения 2) развитие слухового восприятия детей через прослушивание музыкальных произведений 3) развитие навыков работы с аудио- и видеоматериалами на иностранном языке 4) формирование интереса к родному языку с помощью художественной литературы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
707.	Установите соответствие между методами работы и целями при проведении занятий по детской художественной литературе для детей раннего и дошкольного возраста. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы работы</th><th colspan="2">Цели</th></tr><tr><td>А</td><td>Чтение стихотворений</td><td>1</td><td>Формирование у детей навыков выразительного чтения и развития речи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Разыгрывание сценок по мотивам прочитанных произведений</td><td>2</td><td>Расширение словарного запаса и понимания прочитанного</td></tr><tr><td>В</td><td>Повторное слушание рассказов и сказок</td><td>3</td><td>Развитие фонематического слуха и правильного произношения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Упражнения на развитие артикуляции и дыхания</td><td>4</td><td>Стимулирование творческой активности через активное участие в диалогах и действиях</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Методы работы		Цели		А	Чтение стихотворений	1	Формирование у детей навыков выразительного чтения и развития речи	Б	Разыгрывание сценок по мотивам прочитанных произведений	2	Расширение словарного запаса и понимания прочитанного	В	Повторное слушание рассказов и сказок	3	Развитие фонематического слуха и правильного произношения	Г	Упражнения на развитие артикуляции и дыхания	4	Стимулирование творческой активности через активное участие в диалогах и действиях	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Методы работы		Цели																												
А	Чтение стихотворений	1	Формирование у детей навыков выразительного чтения и развития речи																											
Б	Разыгрывание сценок по мотивам прочитанных произведений	2	Расширение словарного запаса и понимания прочитанного																											
В	Повторное слушание рассказов и сказок	3	Развитие фонематического слуха и правильного произношения																											
Г	Упражнения на развитие артикуляции и дыхания	4	Стимулирование творческой активности через активное участие в диалогах и действиях																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
708.	Занятия по детской художественной литературе и выразительному чтению являются важной частью образовательного процесса в дошкольном учреждении. Они способствуют не только расширению словарного запаса, но	Ответ:																												

	и формированию навыков общения на государственном языке. На занятиях дети учат стихотворения, разыгрывают сценки, слушают рассказы и активно участвуют в диалогах, что помогает развивать речь, внимание и воображение. Какие из следующих утверждений правильно отражают цели и методы проведения занятий по детской художественной литературе для детей раннего и дошкольного возраста: 1) занятия должны ориентироваться на развитие исключительно слухового восприятия детей, без акцента на развитие речи 2) важной целью занятий является расширение словарного запаса детей и развитие их речевых навыков через различные формы выразительного чтения 3) выразительное чтение и изучение художественных произведений направлены на улучшение эмоционального восприятия, но не на освоение государственного языка 4) занятия помогают детям активно осваивать государственный язык через диалоги, разыгрывание сценок, чтение стихов и рассказов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
709.	___ __ – это важный компонент образовательного процесса, который способствует всестороннему развитию детей через знакомство с литературными произведениями <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
710.	___ __ – это чтение, при котором исполнитель передаёт смысл текста через интонацию, темп, паузы и эмоциональную окраску. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
711.	Обоснуйте высказывание, русского писателя Корнея Чуковского о том, что «Детская литература – это не просто книги, это книги, которые дают детям возможность понять и почувствовать, что они живут в этом мире» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
712.	Обоснуйте высказывание Агнии Барто: «Пути развития детской книги – одна из самых важных и гуманных проблем духовного роста человека». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.03.02. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

713.	Что такое словарная работа в детском саду? 1) целенаправленная педагогическая деятельность, обеспечивающая эффективное освоение словарного состава родного языка 2) смысловое развернутое высказывание, обеспечивающее общение и взаимопонимание 3) формирование навыков и умений устной речи и речевого общения с окружающими на основе овладения родным языком 4) планомерное расширение активного словаря детей за счёт незнакомых или трудных для них слов, направленных на освоение государственного языка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
714.	На что направлен активный словарь детей в ДОО? 1) на усвоение слов, которые ребёнок понимает, но не использует в своей речи 2) на развитие коммуникативных умений 3) формирование понятий, развитие содержательной стороны мышления 4) на знакомство с словами-определениями Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
715.	Сопоставьте задачи развития речи с речевыми единицами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Речевая единица</th><th colspan="2">Задачи развития речи</th></tr><tr><td>А</td><td>Звук</td><td>1</td><td>Развитие лексического запаса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Слово</td><td>2</td><td>Развитие фонетико-фонематической стороны</td></tr><tr><td>В</td><td>Предложение</td><td>3</td><td>Развитие связной речи</td></tr><tr><td>Г</td><td>Текст</td><td>4</td><td>Развитие синтаксических навыков</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Речевая единица		Задачи развития речи		А	Звук	1	Развитие лексического запаса	Б	Слово	2	Развитие фонетико-фонематической стороны	В	Предложение	3	Развитие связной речи	Г	Текст	4	Развитие синтаксических навыков	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Речевая единица		Задачи развития речи																												
А	Звук	1	Развитие лексического запаса																											
Б	Слово	2	Развитие фонетико-фонематической стороны																											
В	Предложение	3	Развитие связной речи																											
Г	Текст	4	Развитие синтаксических навыков																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
716.	Словесные методы обеспечивают живое общение между педагогом и детьми. С помощью речевого воздействия воспитатель может вызвать у дошкольников эмоциональный отклик, побудить их сформировать своё отношение к содержанию передаваемых знаний. К словесным методам развития речи НЕ относят: 1) чтение 2) наблюдение 3) пересказ 4) хороводные игры. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
717.	_____ – это организованный, целенаправленный разговор	Ответ:																												

	воспитателя с детьми по определённой теме, который состоит из вопросов и ответов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
718.	_____ – это самостоятельно составленное развёрнутое изложение ребёнком определённого содержания. Основная его задача – создать у детей яркие и точные представления о событиях или явлениях. Он воздействует на ум, чувства и воображение детей, побуждает их к обмену впечатлениями. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
719.	Обоснуйте высказывание К.Д. Ушинского о том, что «Пока жив язык народный в устах народа, до тех пор жив и народ». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
720.	Обоснуйте народную мудрость «Сколько я знаю языков, столько раз я человек». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 3.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы

ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
721.	Организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке позволяет развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на _____, _____: 1) социально-нравственное развитие 2) языковое развитие 3) эмоциональное развитие 4) речевое развитие <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
722.	Развивающая предметно-пространственная среда, которая помогает организовывать обучение детей раннего и	Ответ:

	дошкольного возраста на государственном языке НЕ ориентируется на: 1) социально-нравственное развитие 2) языковое развитие 3) эмоциональное развитие 4) речевое развитие Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
723.	Создание развивающей предметно-пространственной среды на занятиях по русскому языку в дошкольном учреждении требует учета возрастных особенностей детей, их потребностей в обучении и игровом взаимодействии. Сопоставьте вид деятельности и его пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид деятельности</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Игровая деятельность</td><td>1</td><td>Разговорное упражнение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Развитие речи</td><td>2</td><td>Ролевые игры</td></tr><tr><td>В</td><td>Творческая деятельность</td><td>3</td><td>Задания на рифмовку</td></tr><tr><td>Г</td><td>Логическая деятельность</td><td>4</td><td>Создание сказок</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид деятельности		Пример		А	Игровая деятельность	1	Разговорное упражнение	Б	Развитие речи	2	Ролевые игры	В	Творческая деятельность	3	Задания на рифмовку	Г	Логическая деятельность	4	Создание сказок	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид деятельности		Пример																												
А	Игровая деятельность	1	Разговорное упражнение																											
Б	Развитие речи	2	Ролевые игры																											
В	Творческая деятельность	3	Задания на рифмовку																											
Г	Логическая деятельность	4	Создание сказок																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
724.	В дошкольном образовательном учреждении дети расширяют словарный запас; развивают речь, фонематический слух, диалогическую речь и т.д. Какие занятий НЕ относятся к расширению словарного запаса дошкольников? 1) лексико-грамматические занятия 2) тематические занятия 3) занятия по физическому развитию 4) занятия по ознакомлению с природой Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: ... мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
725.	___ — это специально организованное пространство и условия, способствующие активному освоению детьми речи, обогащению словаря, развитию коммуникативных умений и овладению государственным языком в процессе повседневной деятельности Тип вопроса: открытый. Время выполнения: ... мин.	Ответ:																												
726.	___ деятельность — это способы мышления, которые позволяют ученикам решать различные задачи, анализировать информацию, делать выводы и принимать решения.	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
727.	Обоснуйте высказывание В.А. Сухомлинского о том, что «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
728.	Верно ли высказывание В.А. Сухомлинского о том, что дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.03.02. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
729.	Какие зоны могут быть включены в РППС ДОУ, направленные на развитие речи детей дошкольного возраста: 1) для сюжетно-ролевых игр 2) для познавательной активности 3) для самостоятельной деятельности детей 4) для двигательной активности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
730.	Какие зоны в РППС ДОУ направлены НЕ на развитие речи детей дошкольного возраста: 1) для сюжетно-ролевых игр 2) для познавательной активности 3) для самостоятельной деятельности детей 4) для двигательной активности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
731.	Соотнесите требования и характеристику развивающей предметно-пространственной среды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Требования к ППРС</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Насыщенность среды</td><td>1</td><td>Предполагает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Трансформируемость пространства</td><td>2</td><td>Предполагает доступность для</td></tr></table>	Требования к ППРС		Характеристика		А	Насыщенность среды	1	Предполагает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	Б	Трансформируемость пространства	2	Предполагает доступность для	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Требования к ППРС		Характеристика																				
А	Насыщенность среды	1	Предполагает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей																			
Б	Трансформируемость пространства	2	Предполагает доступность для																			
А	Б	В	Г																			

				воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам	
	В	Доступность среды	3	Предполагает наличие в ней различных пространств (для игры, конструирования, уединения, чтения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	
	Г	Вариативность среды	4	Должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, инвентарём	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
732.	На что, прежде всего, направлена коррекционно-педагогическая работа при первом уровне речевого развития (ОНР – общее недоразвитие речи): 1) на развитие пассивного словаря 2) на развитие активного словаря 3) на развитие грамматического строя речи 4) на развитие навыков понимания устной речи и самостоятельного высказывания <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
733.	К какой возрастной группе относится данное содержание речевого центра? 1. Картинки по лексическим темам. 2. Каталог игр: по звуковой культуре речи; упражнений артикуляционной гимнастики; упражнений дыхательной гимнастики: пальчиковой гимнастике.				Ответ:

	3. Художественные произведения по программе. 4. Словесные дидактические игры. 5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки. 6. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов. 7. Различные виды театров. 8. Иллюстрации. 9. Зеркало или индивидуальные зеркала. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
734.	_____ среды предполагает свободный доступ для воспитанников во все помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
735.	Напишите цель образовательной области «Речевое развитие»? Что включает в себя образовательная область речевого развития в ДОУ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
736.	Напишите цель образовательной области «Физическое развитие»? Что включает в себя образовательная область физического развития в ДОУ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
737.	К словесным методам относится: 1) рассказ 2) логические задачи 3) беседа 4) демонстрация кинофильма <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
738	К словесным методам НЕ относятся: 1) рассказ 2) логические задачи 3) беседа 4) демонстрация кинофильма <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
739.	Соотнесите принципы экологического образования с их	Запишите выбранные

	характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В		Г							
	Принципы		Характеристика									
	А	Научность	1		Обеспечивает разностороннее, целостное развитие личности ребёнка, взаимодействие всего педагогического коллектива в решении задач экологического образования.							
	Б	Доступность	2		Экологическое образование должно осуществляться в разнообразной деятельности детей с объектами природы, необходимо экологизировать все виды детской деятельности							
В	Деятельностность	3	Учитываются особенности и возможности познавательной деятельности детей на разных возрастных ступенях их воспитания и развития.									
Г	Интеграция	4	Экологическое воспитание строится на основе достоверной информации, которая базируется на системе знаний, основ наук, изучающих природу, и методах научного познания.									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов												
740.	К практическим методам относится: 1) чтение художественной литературы 2) лабораторная работа 3) практическая работа 4) просмотр видеофильмов Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
741.	____ – это метод сбора информации, предусматривающий непосредственное восприятие и регистрацию событий, фактов, относящихся к объекту исследования Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:								
742.	____ – это когда экологическое воспитание строится на основе достоверной информации, которая базируется на системе знаний, основ наук, изучающих природу, и методах научного познания.			Ответ:								

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
743.	Методика экологического воспитания детей дошкольного возраста – новое направление дошкольной педагогики. Цель этого направления – формирование первоначальных основ экологической культуры. Назовите некоторые инновационные методы экологического воспитания дошкольников. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
744.	Что такое методика экологического воспитания детей дошкольного возраста? Какова цель этого направления? Назовите некоторые инновационные методы экологического воспитания дошкольников. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.03.04. Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
745.	Какой из перечисленных принципов требует от педагога и детей знания математической терминологии? 1) принцип научности обучения 2) доступности обучения 3) принцип наглядности 4) принцип осознанности и активности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
746.	Какие из перечисленных принципов НЕ требуют от педагога и детей знания математической терминологии? 1) принцип научности обучения 2) доступности обучения 3) принцип наглядности 4) принцип осознанности и активности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
747.	Установите соответствие названия принципа работы по формированию элементарных математических представлений у детей с нарушением речи с его сутью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название принципа</th><th colspan="2">Суть принципа</th></tr><tr><td>А</td><td>Принцип занимательности</td><td>1</td><td>Предполагает учет ведущей деятельности ребенка данного</td></tr></table>	Название принципа		Суть принципа		А	Принцип занимательности	1	Предполагает учет ведущей деятельности ребенка данного	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Название принципа		Суть принципа																
А	Принцип занимательности	1	Предполагает учет ведущей деятельности ребенка данного															
А	Б	В	Г															

				возраста логопедической работе	
	Б	Принцип наглядности	2	Предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно.	
	В	Принцип последовательности	3	Предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, образцы, схемы	
	Г	Принцип деятельностного подхода	4	Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
748.	Воспитатель проводит с детьми младшего дошкольного возраста занятие по усовершенствованию умений проводить количественный и порядковый счет, обсуждая сказки. Выберите из предложенных вариантов сказки, которые подойдут для этого и аргументируйте свой выбор: 1) «Теремок» 2) «Сказка о рыбаке и рыбке» 3) «Репка» 4) «Аленький цветочек» <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
749.	Вставьте пропущенное слово в определении: Основные виды ____ в математическом центре: - совместная деятельность педагога и воспитанников: дидактическая игра, рассматривание и обсуждение плакатов, моделей, экспериментирование, постановка и решение проблемных ситуаций, отгадывание загадок, решение задач - обучающая деятельность воспитателя, восприятие информации детьми: знакомство с новой игрой, объяснение правил, обучение детей пользованию материалом, пособиями - самостоятельная деятельность дошкольников: предметно-практическая, исследовательская, экспериментальная, игровая, художественная, конструирование, моделирование				Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
750.	Принцип _____ предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
751.	Назовите основные задачи, которые призвана решать развивающая предметно-пространственная среда на занятиях по формированию элементарных математических представлений детей в дошкольном образовательном учреждении <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
752.	На занятиях по формированию элементарных математических представлений детей в дошкольном образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда призвана решать некоторые важные задачи. Перечислите и охарактеризуйте их. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

УП.03.01 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
753.	Какие из следующих утверждений соответствуют условиям эффективной организации обучения детей на государственном языке в дошкольном учреждении? 1) развивающая среда должна стимулировать речевую активность через игру и взаимодействие 2) обучение языку должно происходить только во время занятий, чтобы исключить перегрузку 3) использование предметов с подписями и тематических игровых зон способствует усвоению лексики 4) государственный язык должен изучаться в изолированной форме, без включения в повседневную деятельность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
754.	Какие из следующих утверждений НЕ соответствуют условиям эффективной организации обучения детей на государственном языке в дошкольном учреждении? 1) развивающая среда должна стимулировать речевую активность через игру и взаимодействие 2) обучение языку должно происходить только во время занятий, чтобы исключить перегрузку 3) использование предметов с подписями и тематических игровых зон способствует усвоению лексики 4) государственный язык должен изучаться в изолированной	Ответ:

	форме, без включения в повседневную деятельность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
755.	В рамках ознакомительной практики воспитатель организовал развивающее пространство в группе: «Эко-уголок» с растениями и природными материалами, счётные наборы из шишек и камешков, карточки с подписями на государственном языке. Дети поливают растения, сортируют природный материал по размеру и цвету, пересчитывают предметы, обсуждают происходящее с воспитателем, используя новые слова. Все задания подаются через игру и наблюдение. Установите соответствие между видами деятельности и образовательными результатами, которых они помогают достичь. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды деятельности</th><th colspan="2">Результаты</th></tr><tr><td>А</td><td>Сортировка шишек и камешков</td><td>1</td><td>Расширение словарного запаса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Полив и уход за растениями</td><td>2</td><td>Развитие элементарных математических представлений</td></tr><tr><td>В</td><td>Использование карточек с подписями</td><td>3</td><td>Формирование экологических представлений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Беседа о действиях с воспитателем</td><td>4</td><td>Развитие коммуникативных умений</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Виды деятельности		Результаты		А	Сортировка шишек и камешков	1	Расширение словарного запаса	Б	Полив и уход за растениями	2	Развитие элементарных математических представлений	В	Использование карточек с подписями	3	Формирование экологических представлений	Г	Беседа о действиях с воспитателем	4	Развитие коммуникативных умений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Виды деятельности		Результаты																												
А	Сортировка шишек и камешков	1	Расширение словарного запаса																											
Б	Полив и уход за растениями	2	Развитие элементарных математических представлений																											
В	Использование карточек с подписями	3	Формирование экологических представлений																											
Г	Беседа о действиях с воспитателем	4	Развитие коммуникативных умений																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
756.	Во время ознакомительной практики воспитатель организовал в группе тематические центры: «Уголок природы» с растениями и подписями на государственном языке, «Математическая полянка» с природными материалами для счёта, а также игровую зону с карточками, где дети составляли предложения по картинкам. В процессе дети поливали цветы, сортировали листья по форме, пересчитывали шишки, обсуждали свои действия, используя новые слова. Какие утверждения отражают принципы организации среды, способствующей обучению дошкольников на государственном языке и развитию речи, а также экологических и математических представлений? 1) предметно-пространственная среда должна включать материалы, способствующие развитию сразу нескольких образовательных областей 2) разделение образовательных задач по дням недели снижает нагрузку на ребёнка 3) использование природных материалов в играх позволяет развивать счёт и логическое мышление 4) уголки и зоны должны использоваться только во время занятий, чтобы избежать отвлечения детей	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
757.	_____ – это стремление ребёнка самостоятельно исследовать окружающий мир, задавать вопросы, искать ответы и пробовать новые действия. Формируется через разнообразную, стимулирующую среду, в которой ребёнок может взаимодействовать с предметами, природой и сверстниками. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
758.	Формирование _____ представлений – это процесс, который направлен на развитие у людей осознанного отношения к природе, понимания её ценности и необходимости охраны окружающей среды. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
759.	Обоснуйте высказывание Марии Монтессори о том, что среда должна быть подготовлена так, чтобы ребёнок сам мог действовать в ней, обучаясь через опыт. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
760.	Обоснуйте высказывание Марии Монтессори «Для обучения ребёнка необходима среда, в которой он сможет развивать способности, дарованные ему природой». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 3.3 Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей

ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
761.	Какие виды документации ведёт педагог дошкольной образовательной организации в рамках своей профессиональной деятельности? 1) переписка с родителями по личным вопросам 2) перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы 3) журнал педагогических наблюдений	Ответ:

	4) сводная отчётность бухгалтерии Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
762.	Профессиональная коммуникация – это: 1) взаимодействие между специалистами в рабочей среде, направленное на обмен информацией, решение задач и достижение профессиональных целей. 2) исключительно устное общение между коллегами в неформальной обстановке. 3) процесс передачи и восприятия информации в деловом контексте, включающий вербальные, невербальные и письменные формы общения. 4) любые разговоры, происходящие на рабочем месте, даже если они не связаны с профессиональной деятельностью Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
763.	Установите соответствие между видами документации и их назначением в работе педагога дошкольного учреждения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид документа</th><th colspan="2">Назначение документа</th></tr><tr><td>А</td><td>Перспективный план воспитательно-образовательной работы</td><td>1</td><td>Описание задач и тем на длительный период</td></tr><tr><td>Б</td><td>Журнал педагогических наблюдений</td><td>2</td><td>Фиксация особенностей поведения и развития ребёнка</td></tr><tr><td>В</td><td>Индивидуальный маршрут развития ребёнка</td><td>3</td><td>Систематизация и анализ результатов наблюдений и диагностики</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аналитическая справка по итогам диагностики</td><td>4</td><td>Построение персональной траектории развития дошкольника</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид документа		Назначение документа		А	Перспективный план воспитательно-образовательной работы	1	Описание задач и тем на длительный период	Б	Журнал педагогических наблюдений	2	Фиксация особенностей поведения и развития ребёнка	В	Индивидуальный маршрут развития ребёнка	3	Систематизация и анализ результатов наблюдений и диагностики	Г	Аналитическая справка по итогам диагностики	4	Построение персональной траектории развития дошкольника	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид документа		Назначение документа																												
А	Перспективный план воспитательно-образовательной работы	1	Описание задач и тем на длительный период																											
Б	Журнал педагогических наблюдений	2	Фиксация особенностей поведения и развития ребёнка																											
В	Индивидуальный маршрут развития ребёнка	3	Систематизация и анализ результатов наблюдений и диагностики																											
Г	Аналитическая справка по итогам диагностики	4	Построение персональной траектории развития дошкольника																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
764.	Документация в образовательном процессе дошкольного учреждения играет важную роль не только в учёте результатов работы, но и в организации самого образовательного процесса. Важно, чтобы вся документация была грамотно оформлена и отражала реальное положение дел. Это помогает педагогу корректно строить свою деятельность и оперативно корректировать методы и подходы в обучении. Какие из следующих утверждений о документации в	Ответ:																												

	процессе дошкольного образования являются правильными? 1) документация предназначена только для отчётности перед администрацией учреждения 2) документация помогает педагогу анализировать эффективность образовательной деятельности и вносить корректировки в методы работы 3) педагог не обязан фиксировать динамику развития ребёнка, так как вся информация о нём передаётся родителям 4) грамотно оформленная документация способствует улучшению организации образовательного процесса и повышению качества взаимодействия с детьми <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
765.	___ — это официальный документ, который регламентирует образовательный процесс в детском саду. Она разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) и с учетом основной образовательной программы, принятой в учреждении <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
766.	___ — соблюдение языковых норм, этических и стилистических правил в деловом и профессиональном общении <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
767.	Обоснуйте высказывание, что документация в образовательном процессе – это не просто бумажная работа. Это инструмент, который помогает увидеть реальный ход образовательного процесса, увидеть, как дети развиваются, и на основе этого строить эффективную систему образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
768.	Обоснуйте высказывание К. Паустовского «Русский язык открывается до конца в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому, кто кровно любит и знает «до косточки» свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.03.02. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
769.	Выберите компоненты мониторинга речевой деятельности	Ответ:

	детей 4-5 лет: 1) владение речью как средством общения и культуры 2) наблюдение за процессом деятельности 3) формирование грамматического строя речи 4) исполнительские умения и навыки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
770.	Развитие речи – это: 1) это процесс овладения языковыми нормами, коммуникативными умениями и навыками, который способствует эффективному общению и познанию мира. 2) целенаправленная педагогическая работа по расширению словарного запаса, совершенствованию грамматического строя и связности высказываний у детей и взрослых. 3) исключительно биологический процесс, который не зависит от окружающей среды и обучения 4) только формирование правильного звукопроизношения, без учёта лексики, грамматики и связной речи Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
771.	Соотнесите литературное произведение для пересказа и возрастную группу в ДОУ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Литературное произведение</th><th colspan="2">Возрастная группа</th></tr><tr><td>А</td><td>Сказка «Курочка ряба»</td><td>1</td><td>Средняя</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сказка «Петушок и бобовое зернышко»</td><td>2</td><td>Младшая</td></tr><tr><td>В</td><td>Сказка «Царевна-лягушка»</td><td>3</td><td>Группа раннего возраста</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сказка «Колобок»</td><td>4</td><td>Старшая</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Литературное произведение		Возрастная группа		А	Сказка «Курочка ряба»	1	Средняя	Б	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	2	Младшая	В	Сказка «Царевна-лягушка»	3	Группа раннего возраста	Г	Сказка «Колобок»	4	Старшая	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Литературное произведение		Возрастная группа																												
А	Сказка «Курочка ряба»	1	Средняя																											
Б	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	2	Младшая																											
В	Сказка «Царевна-лягушка»	3	Группа раннего возраста																											
Г	Сказка «Колобок»	4	Старшая																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
772.	Какие из критериев не исследуются методистом при анализе и оценке состояния работы по развитию речи в детском саду? 1) финансовая документация 2) культура речи взрослых в детском саду 3) планирование работы 4) документация по повышению квалификации Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
773.	Педагогический мониторинг в дошкольном образовательном учреждении заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей, в частности, речевого развития. Какова периодичность	Ответ:																												

	исследований? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
774.	_____ — педагогическая наука, изучающая закономерности, методы и приёмы формирования речи у детей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
775.	Что представляет собой инструментарий педагогической диагностики по речевому развитию в средней группе (4-5 лет)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
776.	Обоснуйте высказывание Л.С. Выготского «Развитие речи — это не только овладение языковыми нормами, но и формирование мышления, познания мира и себя в нём» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
777.	Сезонными объектами уголка природы могут быть: 1) хомячок 2) попугай 3) рыбки в аквариуме 4) комнатные растения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
778.	Экологическое сознание — это... 1) убеждение, что природа существует исключительно для удовлетворения потребностей человека без каких-либо ограничений. 2) система взглядов, ценностей и установок, направленных на сохранение природных ресурсов и минимизацию негативного воздействия человека на экосистемы. 3) осознание человеком себя как части природы, понимание взаимосвязи всех живых организмов и необходимости бережного отношения к окружающей среде. 4) полное безразличие человека к природе и отрицание влияния его действий на окружающую среду. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
779.	Соотнесите времена года с сезонные явления. К каждой	Запишите выбранные

	позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Времена года		Сезонные явления										
	А	Лето	1	Набухают почки, вырастает первая зеленая травка									
Б	Весна	2	Выпадает снег, становится холодно. Реки и озера сковываются льдом										
В	Осень	3	Солнце хорошо прогревает, бывает очень жарко. Зреют ягоды и плоды										
Г	Зима	4	Становится холоднее, листва желтеет, опадает, улетают перелетные птицы, исчезают из виду насекомые										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов													
780.	Каких птиц можно содержать в уголке природы? 1) канарейка 2) дятел 3) волнистый попугай 4) воробей Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
781.	_____ – это коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:								
782.	___ _____ – целенаправленный процесс формирования у детей осознанного отношения к природе. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
783.	Труд в природе – это уход за растениями и животными, выращивание овощей на огороде, озеленение участка и другие виды деятельности. Назовите особенности труда в природе с детьми в разных возрастных группах. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:								
784.	Обоснуйте высказывание Н.А. Рыжовой: «Экологическое образование дошкольников должно быть эмоционально окрашенным, чтобы ребенок не только знал, но и чувствовал, переживал за природу» Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:								

МДК.03.04 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
785.	Содержание математического развития ребенка дошкольного возраста условно можно разделить на направления. Выберите два правильных ответа: 1) термины и формулы 2) представления и понятия 3) математические действия 4) числа, цифры, знаки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
786.	Интеграция математического развития – это: 1) процесс объединения математических знаний и навыков с другими образовательными областями (естествознанием, технологиями, искусством) для формирования целостного восприятия мира и развития логического мышления 2) означает полный отказ от традиционных методов обучения математике в пользу исключительно игровых форм. 3) сводится к механическому заучиванию формул и теорем без понимания их практического применения. 4) предполагает использование междисциплинарных связей, когда математические понятия применяются в реальных жизненных ситуациях, что способствует более глубокому усвоению материала Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
787.	Установите соответствие понятий, связанных с обучением и педагогическим процессом по формированию элементарных математических представлений у дошкольников. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды</th><th colspan="2">Понятия</th></tr><tr><td>А</td><td>Занятие, дидактическая игра, индивидуальная работа</td><td>1</td><td>Методы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демонстрация, инструкция, контроль, оценка;</td><td>2</td><td>Приемы</td></tr><tr><td>В</td><td>Игрушки, наглядные пособия, оборудование, литература</td><td>3</td><td>Формы работы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Наглядный, практический, словесный</td><td>4</td><td>Средства</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин	Виды		Понятия		А	Занятие, дидактическая игра, индивидуальная работа	1	Методы	Б	Демонстрация, инструкция, контроль, оценка;	2	Приемы	В	Игрушки, наглядные пособия, оборудование, литература	3	Формы работы	Г	Наглядный, практический, словесный	4	Средства	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Виды		Понятия																												
А	Занятие, дидактическая игра, индивидуальная работа	1	Методы																											
Б	Демонстрация, инструкция, контроль, оценка;	2	Приемы																											
В	Игрушки, наглядные пособия, оборудование, литература	3	Формы работы																											
Г	Наглядный, практический, словесный	4	Средства																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
788.	Наглядный материал – это комплексное дидактическое средство, обеспечивающее формирование элементарных математических представлений на занятиях, благодаря	Ответ:																												

	которому возможно решение практически всех программных задач. Какое значение раздаточного материала при изучении ФЭМП: 1) предназначен для показа способов действий 2) предназначен для индивидуальной работы воспитанников 3) предназначен для работы за столом воспитателя, около доски, мольберта 4) дает возможность придать процессу обучения действенный характер, включить ребенка непосредственно в практическую деятельность <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
789.	Изучение основных закономерностей при формировании элементарных математических представлений у детей в современных условиях обучения, воспитания и развития называется - _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
790.	_____ – процесс формирования у ребенка познавательных способностей, логического мышления и математических представлений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
791.	Назовите 3 основные формы организации работы с детьми по формированию элементарных математических представлений в дошкольном учебном учреждении. Какие задачи они выполняют? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
792.	Обоснуйте высказывание А.М. Леушиной: «Математика должна войти в жизнь детей не как теория, а как часть их повседневной жизни, как средство познания окружающего мира». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

УП.03.01 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
793.	Какие из перечисленных направлений охватывает педагогический мониторинг в дошкольной образовательной организации в рамках ознакомительной практики? 1) развитие речи детей 2) формирование элементарных математических представлений 3) подготовка к школьному обучению по всем предметам 4) обучение грамоте (чтению и письму)	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
794.	Возрастные особенности – это: 1) случайные индивидуальные различия между людьми, не зависящие от биологического возраста 2) исключительно биологические изменения, без учёта социальных и психологических факторов. 3) закономерные изменения в психике и поведении человека, связанные с его взрослением и социальным развитием. 4) совокупность физических, когнитивных и эмоциональных характеристик, присущих определённому этапу развития человека. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
795.	В процессе ознакомительной практики воспитатель наблюдает за тем, как дети используют речь в общении, описывают предметы и явления, решают простые задачи на количество, форму и величину. Также отслеживается, как ребёнок выражает мысли, пересказывает тексты, применяет математические представления в игре, проявляет заботу о природе во время прогулок и наблюдений. Установите соответствие между видами деятельности и направлением развития. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид деятельности</th><th colspan="2">Направление</th></tr><tr><td>А</td><td>Пересказ текста</td><td>1</td><td>Освоение русского языка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Определение формы и величины</td><td>2</td><td>Экологическое образование</td></tr><tr><td>В</td><td>Наблюдение за природными объектами и бережное отношение к ним</td><td>3</td><td>Формирование элементарных математических представлений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Употребление слов и составление предложений</td><td>4</td><td>Развитие речи</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид деятельности		Направление		А	Пересказ текста	1	Освоение русского языка	Б	Определение формы и величины	2	Экологическое образование	В	Наблюдение за природными объектами и бережное отношение к ним	3	Формирование элементарных математических представлений	Г	Употребление слов и составление предложений	4	Развитие речи	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид деятельности		Направление																												
А	Пересказ текста	1	Освоение русского языка																											
Б	Определение формы и величины	2	Экологическое образование																											
В	Наблюдение за природными объектами и бережное отношение к ним	3	Формирование элементарных математических представлений																											
Г	Употребление слов и составление предложений	4	Развитие речи																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
796.	Во время ознакомительной практики воспитатель наблюдает, как дети используют речь в общении со сверстниками и взрослыми, описывают свои действия и явления природы. Также проводится работа с элементами математики: счёт предметов, сравнение по размеру и количеству. Важно при этом формировать у дошкольников первые представления об окружающем мире и бережном	Ответ:																												

	отношении к природе. Какие направления подлежат педагогическому мониторингу в рамках ознакомительной практики дошкольников? 1) навыки скоростного чтения; 2) уровень устной речи и умение вести диалог 3) элементарные математические действия 4) сформированность представлений об объектах живой природы <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
797.	_____ – это метод, с помощью которого воспитатель целенаправленно и систематически изучает поведение, развитие и деятельность ребёнка в повседневных условиях (игра, общение, занятия), не вмешиваясь напрямую, а фиксируя важные проявления. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
798.	_____ – это систематическое наблюдение, оценка и анализ процесса освоения детьми государственного языка (русского или языка республики в составе РФ) с целью корректировки образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
799.	Обоснуйте высказывание Альберта Эйнштейна о том, что нужно учить детей не запоминать факты, а думать. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
800.	Обоснуйте высказывание Е.И. Негневицкой «Мониторинг языкового развития дошкольников должен быть комплексным, включая не только лексико-грамматические показатели, но и мотивацию к общению, способность понимать и продуцировать речь в разных ситуациях». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 3.4 Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации образовательных программ дошкольного образования

ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
801.	Какие виды документации ведёт педагог дошкольной образовательной организации в рамках своей	Ответ:

	профессиональной деятельности? 1) переписка с родителями по личным вопросам 2) перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы 3) журнал педагогических наблюдений 4) сводная отчётность бухгалтерии Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
802.	Какие виды локальных актов регламентируют деятельность воспитателя в ДОО: 1) должностная инструкция 2) положение о методической работе 3) инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников 4) перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
803.	Установите соответствие между видами документации и их назначением в работе педагога дошкольного учреждения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид документа</th><th colspan="2">Назначение документа</th></tr><tr><td>А</td><td>Перспективный план воспитательно-образовательной работы</td><td>1</td><td>Описание задач и тем на длительный период</td></tr><tr><td>Б</td><td>Журнал педагогических наблюдений</td><td>2</td><td>Фиксация особенностей поведения и развития ребёнка</td></tr><tr><td>В</td><td>Индивидуальный маршрут развития ребёнка</td><td>3</td><td>Систематизация и анализ результатов наблюдений и диагностики</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аналитическая справка по итогам диагностики</td><td>4</td><td>Построение персональной траектории развития дошкольника</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид документа		Назначение документа		А	Перспективный план воспитательно-образовательной работы	1	Описание задач и тем на длительный период	Б	Журнал педагогических наблюдений	2	Фиксация особенностей поведения и развития ребёнка	В	Индивидуальный маршрут развития ребёнка	3	Систематизация и анализ результатов наблюдений и диагностики	Г	Аналитическая справка по итогам диагностики	4	Построение персональной траектории развития дошкольника	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид документа		Назначение документа																												
А	Перспективный план воспитательно-образовательной работы	1	Описание задач и тем на длительный период																											
Б	Журнал педагогических наблюдений	2	Фиксация особенностей поведения и развития ребёнка																											
В	Индивидуальный маршрут развития ребёнка	3	Систематизация и анализ результатов наблюдений и диагностики																											
Г	Аналитическая справка по итогам диагностики	4	Построение персональной траектории развития дошкольника																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
904.	Документация в образовательном процессе дошкольного учреждения играет важную роль не только в учёте результатов работы, но и в организации самого образовательного процесса. Важно, чтобы вся документация была грамотно оформлена и отражала реальное положение дел. Это помогает педагогу корректно строить свою деятельность и оперативно корректировать методы и подходы в обучении.	Ответ:																												

	Какие из следующих утверждений о документации в процессе дошкольного образования являются правильными? 1) документация предназначена только для отчётности перед администрацией учреждения 2) документация помогает педагогу анализировать эффективность образовательной деятельности и вносить коррективы в методы работы 3) педагог не обязан фиксировать динамику развития ребёнка, так как вся информация о нём передаётся родителям 4) грамотно оформленная документация способствует улучшению организации образовательного процесса и повышению качества взаимодействия с детьми <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
805.	___ — это официальный документ, который регламентирует образовательный процесс в детском саду. Она разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) и с учетом основной образовательной программы, принятой в учреждении <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
806.	___ — это основанный на законодательстве официальный правовой документ, принятый в установленном порядке и регулирующий отношения в рамках образовательной организации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
807.	Обоснуйте высказывание, что документация в образовательном процессе – это не просто бумажная работа. Это инструмент, который помогает увидеть реальный ход образовательного процесса, увидеть, как дети развиваются, и на основе этого строить эффективную систему образования <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
808.	Локальные акты издаются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентируют правила приёма воспитанников, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля. Перечислите виды локальных актов ДОО. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
809.	По продолжительности виды проектов в ДОО бывают: 1) краткосрочные 2) парные 3) исследовательские 4) долгосрочные Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
810.	Использование проектной деятельности демонстрируют типы проектов, которые часто применяют воспитатели в ДОО: 1) исследовательско-творческие 2) научные 3) информационно-практические 4) театрализованные Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
811.	Во время использования воспитателем проектной деятельности, необходимо вести документацию. Соотнесите вид документации и ее краткую характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид документации</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Информационная карта проекта</td><td>1</td><td>Предоставляют в методический отдел по окончании проекта, не позднее 7 дней после окончания срока реализации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Паспорт проекта</td><td>2</td><td>Указывают тему, цель, задачи, участников проекта, тип проекта и другие параметры</td></tr><tr><td>В</td><td>Справка о мероприятиях, проведённых в рамках проектной деятельности</td><td>3</td><td>Фиксируют обсуждаемые вопросы, наработанные идеи и разработки. Также в план включают пакет методических рекомендаций, разработок и пособий, которые свидетельствуют о</td></tr></table>	Вид документации		Характеристика		А	Информационная карта проекта	1	Предоставляют в методический отдел по окончании проекта, не позднее 7 дней после окончания срока реализации	Б	Паспорт проекта	2	Указывают тему, цель, задачи, участников проекта, тип проекта и другие параметры	В	Справка о мероприятиях, проведённых в рамках проектной деятельности	3	Фиксируют обсуждаемые вопросы, наработанные идеи и разработки. Также в план включают пакет методических рекомендаций, разработок и пособий, которые свидетельствуют о	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид документации		Характеристика																								
А	Информационная карта проекта	1	Предоставляют в методический отдел по окончании проекта, не позднее 7 дней после окончания срока реализации																							
Б	Паспорт проекта	2	Указывают тему, цель, задачи, участников проекта, тип проекта и другие параметры																							
В	Справка о мероприятиях, проведённых в рамках проектной деятельности	3	Фиксируют обсуждаемые вопросы, наработанные идеи и разработки. Также в план включают пакет методических рекомендаций, разработок и пособий, которые свидетельствуют о																							
А	Б	В	Г																							

				результате работы группы	
	Г	План работы творческой группы	4	Описывают результат работы, этапы проекта, приложения, презентацию результатов и список используемой литературы	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
812.	Классификация наблюдений и экспериментов по характеру включения в педагогический процесс: 1) эпизодические 2) однократные 3) систематические 4) циклические <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
813.	____ деятельность воспитателя в детском саду – это инновационный метод работы, который позволяет воспитанникам искать новые знания, свободно развиваться и формировать жизненный опыт. деятельность приносит пользу и самому воспитателю, поскольку даёт возможность успешного раскрытия потенциала воспитанников, качественной подготовки детей к самостоятельной учёбе в школе, совершенствования собственных профессиональных навыков и возможностей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
814.	____ – система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий-проектов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
815.	В рамках реализации ФОП ДО (федеральной образовательной программы дошкольного образования) выделяют типы проектов. Одним из них является – исследовательский. Дайте характеристику этому типу проекта. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
816.	Перечислите и охарактеризуйте основные этапы				Ответ:

работы по проектной деятельности с дошкольниками. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

МДК.03.02. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
817.	Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников в ДОО включает: 1) план взаимодействия с родителями воспитанников группы 2) перспективное и календарное планирование в соответствии с Положением о планировании 3) социальный паспорт группы (сведения о детях и родителях (законных представителях), социально-педагогические характеристики семей воспитанников группы) 4) инструкция по охране жизни и здоровья детей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
818.	Документация по организации взаимодействия с воспитанниками в ДОО включает: 1) положение о документообороте в ДОО 2) табель посещаемости детей 3) режим дня воспитанников 4) положение о профессиональной этике работников ДОО Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
819.	Документационное обеспечение образовательных программ дошкольного образования (ДО) включает в себя различные локальные нормативные акты, которые регламентируют разные этапы разработки, внедрения и контроля за реализацией программы. Соотнесите название документа и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название документа</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Положение о разработке и утверждении образовательной программы</td><td>1</td><td>Включает в себя мониторинг кадровых условий, материально-технического и информационного обеспечения, условий реализации адаптированной программы для инвалидов и других аспектов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Программа</td><td>2</td><td>В неё входят рабочие</td></tr></table>	Название документа		Характеристика		А	Положение о разработке и утверждении образовательной программы	1	Включает в себя мониторинг кадровых условий, материально-технического и информационного обеспечения, условий реализации адаптированной программы для инвалидов и других аспектов	Б	Программа	2	В неё входят рабочие	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Название документа		Характеристика																				
А	Положение о разработке и утверждении образовательной программы	1	Включает в себя мониторинг кадровых условий, материально-технического и информационного обеспечения, условий реализации адаптированной программы для инвалидов и других аспектов																			
Б	Программа	2	В неё входят рабочие																			
А	Б	В	Г																			

		мониторинга условий внедрения образовательной программы		программы воспитателей и специалистов по каждому виду групп, а также календарно-тематическое планирования	
	В	Педагогическая документация воспитателей и специалистов	3	В нём описывают методы, формы, периодичность контроля, требования к документам, фиксирующим его результаты, и другие аспекты	
	Г	Положение о системе контроля по реализации образовательной программы	4	В нём регламентируют процесс принятия и утверждения программы	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
820.	Какие планы являются обязательными документами воспитателя: 1) календарный план 2) тематический план 3) перспективный план 4) план-график внутреннего контроля <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
821.	Сколько процентов должна составлять обязательная часть образовательной программы дошкольного образования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
822.	____ регулирует деятельность воспитателя, фиксирует его права и обязанности, условия труда и ответственность. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
823.	В зависимости от характера речевой деятельности детей выделяют продуктивные и репродуктивные методы. Охарактеризуйте репродуктивные методы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
824.	В зависимости от характера речевой деятельности детей выделяют продуктивные и репродуктивные методы. Охарактеризуйте продуктивные методы. <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин.	

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
825.	К домашним животным относятся: 1) рысь 2) кот 3) медведь 4) собака Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
826.	К диким животным относятся: 1) волк 2) свинья 3) лев 4) корова Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
827.	Соотнесите название оболочек земли с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Оболочка земли</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Гидросфера</td><td>1</td><td>Газообразная околоземная оболочка, которая влияет на погоду и климат, защищает поверхность от ультрафиолета, содержит различные газы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Атмосфера</td><td>2</td><td>Водная среда, которая включает в себя все водоёмы планеты, ледники, подземные воды, осадки.</td></tr><tr><td>В</td><td>Литосфера</td><td>3</td><td>Область всего живого, включает в себя мир флоры и фауны, нижний слой воздушного пространства, а ещё всю гидросферу.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Биосфера</td><td>4</td><td>Оболочка планеты, которая частично занята водной средой, а частично является сушей, состоит из различных твёрдых пород</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Оболочка земли		Характеристика		А	Гидросфера	1	Газообразная околоземная оболочка, которая влияет на погоду и климат, защищает поверхность от ультрафиолета, содержит различные газы	Б	Атмосфера	2	Водная среда, которая включает в себя все водоёмы планеты, ледники, подземные воды, осадки.	В	Литосфера	3	Область всего живого, включает в себя мир флоры и фауны, нижний слой воздушного пространства, а ещё всю гидросферу.	Г	Биосфера	4	Оболочка планеты, которая частично занята водной средой, а частично является сушей, состоит из различных твёрдых пород	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Оболочка земли		Характеристика																												
А	Гидросфера	1	Газообразная околоземная оболочка, которая влияет на погоду и климат, защищает поверхность от ультрафиолета, содержит различные газы																											
Б	Атмосфера	2	Водная среда, которая включает в себя все водоёмы планеты, ледники, подземные воды, осадки.																											
В	Литосфера	3	Область всего живого, включает в себя мир флоры и фауны, нижний слой воздушного пространства, а ещё всю гидросферу.																											
Г	Биосфера	4	Оболочка планеты, которая частично занята водной средой, а частично является сушей, состоит из различных твёрдых пород																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
828.	Какие из суждений относятся к понятию «экологическая культура»:	Ответ:																												

	1) развивается на протяжении всей жизни 2) закладывается в дошкольном детстве 3) рассматривается как врожденное свойство личности 4) охватывает практику бытовой и профессиональной деятельности <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
829.	____ – это форма экологического образования и воспитания экологической культуры, основанная на игровой деятельности детей, стимулирующая интерес к природе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
830.	____ – наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания, об организации и функционировании биосистем различных уровней. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
831.	Опыт – это наблюдение, которое проводится в специально организованных условиях. Охарактеризуйте значение опытов в дошкольном упреждении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
832.	Перечислите цели экологического воспитания в ДОО. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

УП.03.01 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
833.	Структура программы развития дошкольной образовательной организации (ДОО): 1) положение о педагогическом совете 2) информационная справка о ДОО 3) годовой план 4) концепция и стратегия развития ДОО <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
834.	Организационный раздел основной образовательной программы дошкольной образовательной организации (ДОО) включает: 1) описание материально-технического обеспечения программы 2) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка 3) средства обучения и воспитания, включать распорядок или режим дня	Ответ:

	4) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
835.	Соотнесите документы, обеспечивающие целостность педагогического процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) с их понятием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Документ</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Основная образовательная программа ДОО</td><td>1</td><td>Правовой акт, заключённый между работодателем и работниками в лице их представителей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Устав ДОО</td><td>2</td><td>Нормативный документ, отражающий организацию образовательного процесса</td></tr><tr><td>В</td><td>ФГОС ДОО</td><td>3</td><td>Совокупность обязательных требований к структуре образовательной программы, её объёму, условиям реализации и результатам освоения.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Коллективный договор</td><td>4</td><td>Нормативный документ, который определяет порядок образования, компетенцию организации, её функции, задачи и порядок работы.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Документ		Понятие		А	Основная образовательная программа ДОО	1	Правовой акт, заключённый между работодателем и работниками в лице их представителей	Б	Устав ДОО	2	Нормативный документ, отражающий организацию образовательного процесса	В	ФГОС ДОО	3	Совокупность обязательных требований к структуре образовательной программы, её объёму, условиям реализации и результатам освоения.	Г	Коллективный договор	4	Нормативный документ, который определяет порядок образования, компетенцию организации, её функции, задачи и порядок работы.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Документ		Понятие																												
А	Основная образовательная программа ДОО	1	Правовой акт, заключённый между работодателем и работниками в лице их представителей																											
Б	Устав ДОО	2	Нормативный документ, отражающий организацию образовательного процесса																											
В	ФГОС ДОО	3	Совокупность обязательных требований к структуре образовательной программы, её объёму, условиям реализации и результатам освоения.																											
Г	Коллективный договор	4	Нормативный документ, который определяет порядок образования, компетенцию организации, её функции, задачи и порядок работы.																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
836.	Из перечисленной документации выберите ту, которая вошла в локальные акты по обеспечению деятельности воспитателя в дошкольной образовательной организации: 1) должностная инструкция воспитателя 2) календарный план 3) инструкция по охране жизни и здоровью детей 4) портфолио воспитателя Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
837.	_____ ДОО – это нормативно-управленческий документ, который отражает организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
838.	_____ – обязательная часть рабочей программы, включает задачи и мероприятия для детей, педагогов и родителей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
839.	Воспитатели ежедневно в каждой группе ведут документацию, которая тесно взаимосвязана с документооборотом всей дошкольной образовательной организации. Перечислите такую документацию воспитателя и охарактеризуйте ее содержание. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
840.	Перечислите и охарактеризуйте документацию, которая используется для организации взаимодействия с воспитанниками в ДОО. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 3.5 Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами

ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
841.	Методы письменного опроса респондентов в ДОО: 1) моделирование 2) тестирование 3) собеседование 4) анкетирование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
842.	Методы устного опроса респондентов в ДОО: 1) опрос по видеоролику 2) тестирование 3) анкетирование	Ответ:

	4) опрос по цепочке																							
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
843.	Соотнесите основные этапы организации проектной деятельности в ДОО с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	B	Г																	
	A	B		B	Г																			
	<table><tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>A</td><td>Поисковый</td><td>1</td><td>Предполагает анализ имеющейся информации, сбор и изучение новой информации, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работы.</td></tr><tr><td>B</td><td>Аналитический</td><td>2</td><td>Включает приготовление оборудования, демонстрационных и расходных материалов, организацию встреч, походов, экскурсий в случае их необходимости</td></tr><tr><td>B</td><td>Подготовительный</td><td>3</td><td>Включает определение темы проекта, постановку вопросов по проблеме, постановку цели.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Практический</td><td>4</td><td>Предполагает выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.</td></tr></table>			Этапы		Содержание		A	Поисковый	1	Предполагает анализ имеющейся информации, сбор и изучение новой информации, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работы.	B	Аналитический	2	Включает приготовление оборудования, демонстрационных и расходных материалов, организацию встреч, походов, экскурсий в случае их необходимости	B	Подготовительный	3	Включает определение темы проекта, постановку вопросов по проблеме, постановку цели.	Г	Практический	4	Предполагает выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.	
	Этапы			Содержание																				
	A	Поисковый		1	Предполагает анализ имеющейся информации, сбор и изучение новой информации, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работы.																			
B	Аналитический	2	Включает приготовление оборудования, демонстрационных и расходных материалов, организацию встреч, походов, экскурсий в случае их необходимости																					
B	Подготовительный	3	Включает определение темы проекта, постановку вопросов по проблеме, постановку цели.																					
Г	Практический	4	Предполагает выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.																					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																								
844.	Из перечисленных примеров выберите те, которые относятся к практико-ориентированным проектам в		Ответ:																					

	дошкольной организации: 1) постройка скворечников для птиц 2) исследование планет солнечной системы 3) создание настольной игры 4) изучение жизни динозавров. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
845.	____ ____ – деятельность, связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
856.	____ ____ – это метод обучения и воспитания, который строится на активной, целенаправленной и организованной деятельности детей под руководством педагогов. Она включает выполнение задач в рамках темы или проблемы с последующим решением и обсуждением результата. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
847.	Одной из наиболее заметных, развивающих, интересных, значимых технологий, как для взрослых, так и для детей, является проектная деятельность. Обоснуйте данное утверждение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
848.	Исследовательская деятельность в ДОО способствует интеллектуальному и творческому развитию личности детей, что делает её важным этапом в образовательном процессе. Как родители могут поддерживать интерес детей к исследовательской деятельности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.03.02 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
849.	Ознакомление с ударением в слове и выделением ударного слога можно проводить в игровой форме, например с использованием дидактических игр и упражнений: 1) «Позови» 2) «Забавный счёт» 3) «Музыкальный домик» 4) «Где прячется ударение?»	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
850.	Продолжительность чтения художественной литературы в детском саду зависит от возрастной группы. Какова продолжительность чтения художественной литературы для детей средней и старшей группы: 1) 10 минут 2) 20-25 минут 3) 10-15 минут 4) 15-20 минут Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
851.	Соблюдение продолжительности занятий в ДОО соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Соотнесите возрастную группу и продолжительность занятия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Возрастная группа</th><th colspan="2">Продолжительность занятий</th></tr><tr><td>А</td><td>Младшая (от 3 до 4 лет)</td><td>1</td><td>До 25 минут</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средняя (от 4 до 5 лет)</td><td>2</td><td>До 30 минут</td></tr><tr><td>В</td><td>Старшая (от 5 до 6 лет)</td><td>3</td><td>До 20 минут</td></tr><tr><td>Г</td><td>Подготовительная (от 6 до 7 лет)</td><td>4</td><td>До 15 минут</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Возрастная группа		Продолжительность занятий		А	Младшая (от 3 до 4 лет)	1	До 25 минут	Б	Средняя (от 4 до 5 лет)	2	До 30 минут	В	Старшая (от 5 до 6 лет)	3	До 20 минут	Г	Подготовительная (от 6 до 7 лет)	4	До 15 минут	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Возрастная группа		Продолжительность занятий																												
А	Младшая (от 3 до 4 лет)	1	До 25 минут																											
Б	Средняя (от 4 до 5 лет)	2	До 30 минут																											
В	Старшая (от 5 до 6 лет)	3	До 20 минут																											
Г	Подготовительная (от 6 до 7 лет)	4	До 15 минут																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
852.	Сколько составляет рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок в ДОУ: 1) 1-2 часа (4 раза раз в день) 2) 3-4 часа (два раза в день: в первую и вторую половину дня) 3) 4-5 часов (1 раз в день в первую половину дня) 4) не менее 3-4 часов (два раза в день: в первую и вторую половину дня). Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
853.	К пяти годам запас слов у ребенка увеличивается до ____ - ____. Он активно употребляет обобщающие слова («одежда», «овощи», «животные» и т.п.), называет широкий круг предметов и явлений окружающей действительности. В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов; исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова (экскаватор). В предложении используются все части речи. Ребенок овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
854.	К семи годам запас слов у ребенка увеличивается до ____ - _____. Речь должна быть поставлена полностью, как и все звуки, в том числе, самый сложный звук «Р». На этом этапе основное развитие речи заканчивается. Дети способны легко разбирать слова на слоги, придумывать слова на тот или иной звук и/или букву, а еще они свободно учат и рассказывают выученные наизусть стихотворения. Далее дети лишь пополняют словарный запас, складывая в свою лексиконную копилочку всё больше и больше различных слов родного языка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
855.	Необходимо ли проводить словарную физкультминутку на занятии по развитию речи в ДОО? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
856.	Необходимо ли проводить артикуляционную гимнастику на занятии по развитию речи в ДОО? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
857.	К формам организации работы по экологическому воспитанию дошкольников не относится: 1) прогулка 2) труд 3) экскурсия 4) дежурство <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
858.	К формам организации работы по экологическому воспитанию дошкольников относится: 1) труд детей в природе 2) создание экологических коллекций 3) экскурсия 4) дежурство <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
859.	Соотнесите возрастную группу с длительностью занятия по экологическому образованию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Возрастная группа		Время занятия		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г												
	А	2 младшая группа	1	17 минут												
	Б	Средняя группа	2	22 минуты												
В	Старшая группа	3	12,5 минут													
Г	Подготовительная группа	4	20 минут													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																
860.	Укажите нетрадиционные формы экологического образования: 1) экологический театр 2) экскурсия 3) экологические акции 4) дневные прогулки. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																
861.	_____ – это единый природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:											
862.	_____ – это совокупность условий, в которых обитает конкретная особь, популяция или вид живых организмов. Это часть природы, которая окружает организмы и оказывает на них прямое или косвенное воздействие. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																
863.	Листопад – это естественный процесс сбрасывания листьев растениями. Укажите значение листопада. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:											
864.	Отлёт перелётных птиц – сезонное явление, когда некоторые виды перемещаются с территорий гнездования в умеренных широтах на зимовку в южные края и обратно весной. Укажите значение отлета перелетных птиц. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:											

МДК.03.04 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																
865.	Определите цели математического развития дошкольников: 1) всестороннее развитие личности ребёнка 2) развитие познавательного интереса к окружающему миру 3) подготовка к успешному обучению в школе 4) индивидуальная работа Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																												
866.	Что входит в программу ФЭМП для детей 4-5 лет: 1) геометрические фигуры 2) усложненные логические задачи 3) ориентировка в пространстве 4) счет до 20 Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
867.	Установите соответствие между временем проведения и формой работы по математическому развитию. К каждой позиции, данного в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Время проведения</th><th colspan="2">Форма работы</th></tr><tr><td>А</td><td>Во время режимных процессов, бытовых ситуаций, повседневной деятельности</td><td>1</td><td>Занятие</td></tr><tr><td>Б</td><td>Два-три раза в год</td><td>2</td><td>Индивидуальная работа</td></tr><tr><td>В</td><td>Планомерно, регулярно, систематично (длительность и регулярность в соответствии с программой)</td><td>3</td><td>Досуг (математическое развлечение)</td></tr><tr><td>Г</td><td>На занятии и вне занятий</td><td>4</td><td>Самостоятельная деятельность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин			Время проведения		Форма работы		А	Во время режимных процессов, бытовых ситуаций, повседневной деятельности	1	Занятие	Б	Два-три раза в год	2	Индивидуальная работа	В	Планомерно, регулярно, систематично (длительность и регулярность в соответствии с программой)	3	Досуг (математическое развлечение)	Г	На занятии и вне занятий	4	Самостоятельная деятельность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Время проведения		Форма работы																														
А	Во время режимных процессов, бытовых ситуаций, повседневной деятельности	1	Занятие																													
Б	Два-три раза в год	2	Индивидуальная работа																													
В	Планомерно, регулярно, систематично (длительность и регулярность в соответствии с программой)	3	Досуг (математическое развлечение)																													
Г	На занятии и вне занятий	4	Самостоятельная деятельность																													
А	Б	В	Г																													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																
868.	Методические требования к занятию по математическому развитию детей дошкольного возраста зависят от принципов обучения. Прочитайте предложенные требования к занятию, выберите правильные и аргументируйте свой выбор: 1) образовательные задачи берутся из разных разделов программы по формированию элементарных математических представлений и комбинируются во взаимосвязи 2) на одном занятии целесообразно решать более одной новой задачи 3) занятия по математике проводятся во второй половине дня в конце недели 4) проводится индивидуальная работа с детьми, осуществляется дифференцированный подход к отбору заданий.			Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
869.	_____ – это целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, учений, приемов и способов умственной деятельности в области математики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	
870.	_____ – это абстрактный математический объект, который занимает определённое положение в пространстве и имеет фиксированную форму. Фигура обычно определяется с помощью геометрических характеристик: размеров, углов, сторон и других свойств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
871.	Раскройте основные требования к организации работы по ФЭМП в разных возрастных группах в соответствии с основными программами дошкольного образования и соблюдения санитарных норм. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	
872.	Что входит в средства формирования математических представлений? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	

ПП.03.01 Практика по профилю специальности (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
873.	Дидактические игры экологического содержания помогают увидеть целостность отдельного организма и экосистемы, осознать уникальность каждого объекта природы, понять, что неразумное вмешательство человека может повлечь за собой необратимые процессы в природе. Игры доставляют детям много радости, и содействует их всестороннему развитию. Выберите названия игр экологического содержания: 1) «Живое-неживое» 2) «Числовая лесенка» 3) «Геометрическое лото» 4) «Где что зреет?» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
874.	Математические игры направлены на развитие математических способностей детей: проявление интереса к самому процессу познания математики, преодоление трудностей, самостоятельное нахождение способов решения познавательных задач. радости, и содействует их	Ответ:

	всестороннему развитию. Выберите названия игр математического содержания: 1) «Живое-неживое» 2) «Числовая лесенка» 3) «Геометрическое лото» 4) «Где что зреет?» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
875.	Проектная деятельность в ДОО – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная исследовательская, игровая, познавательная, творческая деятельность детей, в процессе которой ребёнок познаёт себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты. Сопоставьте определенные этапы проектной деятельности и их характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы проекта</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Анализ и рефлексия</td><td>1</td><td>Дети представляют свою работу перед сверстниками, родителями, педагогами. Презентация может проходить в виде выставки, спектакля, показа видео или других форматов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выбор темы проекта</td><td>2</td><td>Дети и педагоги обсуждают, что получилось хорошо, какие трудности возникли, что можно было бы сделать лучше. Этот этап важен для закрепления полученных знаний и опыта, а также для планирования будущих проектов</td></tr><tr><td>В</td><td>Реализация проекта</td><td>3</td><td>Это основной этап, на котором дети активно работают над проектом. Они собирают информацию, проводят эксперименты, создают продукты, участвуют в обсуждениях и презентациях. Воспитатель оказывает поддержку, направляет процесс, но не вмешивается в него слишком сильно, позволяя детям проявлять инициативу и самостоятельность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Презентация результатов</td><td>4</td><td>Дети вместе с воспитателем обсуждают возможные темы для проектов. Тематика может быть связана с интересами детей, праздниками, окружающей средой, природой</td></tr></table>	Этапы проекта		Характеристика		А	Анализ и рефлексия	1	Дети представляют свою работу перед сверстниками, родителями, педагогами. Презентация может проходить в виде выставки, спектакля, показа видео или других форматов	Б	Выбор темы проекта	2	Дети и педагоги обсуждают, что получилось хорошо, какие трудности возникли, что можно было бы сделать лучше. Этот этап важен для закрепления полученных знаний и опыта, а также для планирования будущих проектов	В	Реализация проекта	3	Это основной этап, на котором дети активно работают над проектом. Они собирают информацию, проводят эксперименты, создают продукты, участвуют в обсуждениях и презентациях. Воспитатель оказывает поддержку, направляет процесс, но не вмешивается в него слишком сильно, позволяя детям проявлять инициативу и самостоятельность	Г	Презентация результатов	4	Дети вместе с воспитателем обсуждают возможные темы для проектов. Тематика может быть связана с интересами детей, праздниками, окружающей средой, природой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Этапы проекта		Характеристика																												
А	Анализ и рефлексия	1	Дети представляют свою работу перед сверстниками, родителями, педагогами. Презентация может проходить в виде выставки, спектакля, показа видео или других форматов																											
Б	Выбор темы проекта	2	Дети и педагоги обсуждают, что получилось хорошо, какие трудности возникли, что можно было бы сделать лучше. Этот этап важен для закрепления полученных знаний и опыта, а также для планирования будущих проектов																											
В	Реализация проекта	3	Это основной этап, на котором дети активно работают над проектом. Они собирают информацию, проводят эксперименты, создают продукты, участвуют в обсуждениях и презентациях. Воспитатель оказывает поддержку, направляет процесс, но не вмешивается в него слишком сильно, позволяя детям проявлять инициативу и самостоятельность																											
Г	Презентация результатов	4	Дети вместе с воспитателем обсуждают возможные темы для проектов. Тематика может быть связана с интересами детей, праздниками, окружающей средой, природой																											
А	Б	В	Г																											

			и другими аспектами жизни	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
876.	Для проведения занятий по ФЭМП (формированию элементарных математических представлений) с использованием компьютеров важно организовать рабочее место с учётом определенных особенностей: 1) с учетом обеспечения оптимального освещения и соблюдения электромагнитной безопасности 2) с учетом желаний ребенка и родителей 3) с учетом роста ребёнка 4) с учетом выбора игровой ситуации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
877.	____ — это форма образовательного процесса, при которой несколько областей развития объединяются в одну деятельность <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
878.	____ — это занятие, в котором используются новые приёмы обучения и воспитания. Его основная цель — модернизация всех процессов образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
879.	Выбор произведения для детей дошкольной организации — это процесс отбора литературы, который помогает решить задачи всестороннего воспитания. При выборе книг для дошкольников учитывают определенные критерии. Перечислите и охарактеризуйте их. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
880.	Выбор иллюстраций для использования в ДОО должен учитывать возрастные особенности восприятия детей, а также соответствовать определённым требованиям. Какие требования для выбор иллюстраций предъявляют детям младшего дошкольного возраста? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:

ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации)

ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
881.	Формы участия родителей в поисковой деятельности в ДОО: 1) помощь в выборе темы и целей проекта 2) подготовка материалов для проекта (поиск информации, создание поделок) 3) организация взаимодействия детей в группе 4) помощь детям в выполнении домашних заданий, связанных с проектной деятельностью Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
882.	Формы участия педагогов в поисковой деятельности в ДОО: 1) мастер-классы 2) подготовка материалов для проекта (поиск информации, создание поделок) 3) консультации 4) помощь в выполнении домашних заданий, связанных с проектной деятельностью Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
883.	Соотнесите этапы работы над проектом в ДОО с содержанием их деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Содержание деятельности</th></tr><tr><td>А</td><td>Организационный</td><td>1</td><td>Рефлексия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Осуществление деятельности</td><td>2</td><td>Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Оформление результатов проекта и презентация</td><td>3</td><td>Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обсуждение полученных результатов</td><td>4</td><td>Определение направления работы, распределение</td></tr></table>	Этапы		Содержание деятельности		А	Организационный	1	Рефлексия	Б	Осуществление деятельности	2	Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы	В	Оформление результатов проекта и презентация	3	Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач	Г	Обсуждение полученных результатов	4	Определение направления работы, распределение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Этапы		Содержание деятельности																												
А	Организационный	1	Рефлексия																											
Б	Осуществление деятельности	2	Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы																											
В	Оформление результатов проекта и презентация	3	Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач																											
Г	Обсуждение полученных результатов	4	Определение направления работы, распределение																											
А	Б	В	Г																											

			ролей; формулировка задачи для каждой группы	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
884.	Из перечисленных примеров выберите те, которые относятся к социальным проектам в дошкольной организации: 1) «строительство города» с использованием кубиков и конструктора 2) создание подарков для ветеранов или пожилых людей 3) озеленение территории детского сада 4) игра в магазин с целью изучения роли денег и покупок. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
885.	_____ – современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
886.	_____ – этап занятия, на котором происходит обсуждение полученных результатов проекта и презентации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
887.	Перечислите виды проектов, которые используются в практике ДОО, охарактеризуйте их. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
888.	Перечислите виды исследовательской деятельности, которые используются в практике ДОО, охарактеризуйте их. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:

ОПЦ.08 Основы возрастной и педагогической психологии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
889.	Личность – это:	Ответ:

	1) это уникальный и индивидуальный набор характеристик, черт, качеств и особенностей, которые определяют каждого человека как индивида 2) человек как уникальная, самобытная личность, реализующая себя в творческой деятельности 3) человек как носитель предметно-практической деятельности 4) человек как представитель общества, определяющий свободно, самостоятельно и ответственно свою позицию среди других, своё место в жизни, обществе и культуре Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
890.	Индивидуальность – это: 1) это уникальный и индивидуальный набор характеристик, черт, качеств и особенностей, которые определяют каждого человека как индивида 2) человек как уникальная, самобытная личность, реализующая себя в творческой деятельности 3) человек как носитель предметно-практической деятельности 4) человек как представитель общества, определяющий свободно, самостоятельно и ответственно свою позицию среди других, своё место в жизни, обществе и культуре Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
891.	Установите соответствие между операциями мышления и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Операции мышления</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Анализ</td><td>1</td><td>Мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обобщение</td><td>2</td><td>Сопоставление предметов и явлений с целью найти сходство и различие между ними.</td></tr><tr><td>В</td><td>Сравнение</td><td>3</td><td>Мысленное расчленение предмета или явления на образующие его части.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Синтез</td><td>4</td><td>Мысленное объединение предметов и явлений в группы по тем общим и существенным признакам, которые выделяются в процессе абстрагирования</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Операции мышления		Характеристика		А	Анализ	1	Мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое	Б	Обобщение	2	Сопоставление предметов и явлений с целью найти сходство и различие между ними.	В	Сравнение	3	Мысленное расчленение предмета или явления на образующие его части.	Г	Синтез	4	Мысленное объединение предметов и явлений в группы по тем общим и существенным признакам, которые выделяются в процессе абстрагирования	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Операции мышления		Характеристика																												
А	Анализ	1	Мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое																											
Б	Обобщение	2	Сопоставление предметов и явлений с целью найти сходство и различие между ними.																											
В	Сравнение	3	Мысленное расчленение предмета или явления на образующие его части.																											
Г	Синтез	4	Мысленное объединение предметов и явлений в группы по тем общим и существенным признакам, которые выделяются в процессе абстрагирования																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
892.	Различия между детьми по темпераменту требуют и	Ответ:																												

	различной педагогической тактики. Детям какого темперамента НЕ получается, выработать у себя быстроту и энергичность действий? 1) сангвинического темперамента 2) флегматического темперамента 3) меланхолического темперамента 4) холерического темперамента <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
893.	_____ – совокупность свойств личности, закрепленных в привычных формах поведения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
894.	_____ – сопоставление предметов и явлений с целью найти сходство и различие между ними. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
895.	Обоснуйте высказывание Л.С. Выготского «В основу воспитательного процесса должна быть положена личная деятельность ученика» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
896.	Какая деятельность ученика должна быть положена в основу воспитательного процесса согласно высказывания Л.С. Выготского? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.09 Детская психология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
897.	Психологическая готовность к школе – это: 1) совокупность знаний, умений и навыков ребенка 2) стремление ребенка к новому социальному положению 3) развитие интеллектуальной, мотивационной сферы, произвольности поведения 4) определенный уровень развития познавательной сферы ребенка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
898.	Психологическая неготовность к школе – это: 1) неспособность включиться в общий режим работы класса 2) стремление ребенка к новому социальному положению 3) развитие интеллектуальной, мотивационной сферы, произвольности поведения 4) затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по	Ответ:

	поводу учебных задач Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
899.	Соотнесите этапы развития детской психики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Периодизация</td><td colspan="2">Соответствие возрастных критериев</td></tr><tr><td>А</td><td>Младенческий</td><td>1</td><td>7-10 лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дошкольный</td><td>2</td><td>12-18 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>Младший школьный</td><td>3</td><td>0-2 года</td></tr><tr><td>Г</td><td>Подростковый</td><td>4</td><td>3-7 лет</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Периодизация		Соответствие возрастных критериев		А	Младенческий	1	7-10 лет	Б	Дошкольный	2	12-18 лет	В	Младший школьный	3	0-2 года	Г	Подростковый	4	3-7 лет	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Периодизация		Соответствие возрастных критериев																												
А	Младенческий	1	7-10 лет																											
Б	Дошкольный	2	12-18 лет																											
В	Младший школьный	3	0-2 года																											
Г	Подростковый	4	3-7 лет																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
900.	Центральное образование в личностной сфере в раннем детстве – развитие «системы Я» и следующая за ним потребность в самостоятельном действии. Что НЕ относится к личностным особенностям этого периода? 1) «чувство взрослости» 2) самостоятельность 3) личностная социализация 4) «комплекс оживления» Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
901.	_____ – ориентация ребёнка на включение в конкретную социальную группу, на выработку мироощущения, присущего данной группе Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
902.	_____ – черта личности, выражающаяся в умении самостоятельно ставить перед собой определённые цели и добиваться их достижения собственными силами. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
903.	Обоснуйте высказывание Ю. Гиппенрейтер «Личность и способности ребёнка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом» Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
904.	Почему личность и способности ребёнка должны развиваться в той деятельности, которой он занимается, только по собственному желанию и с интересом? Обоснуйте это высказывание Ю. Гиппенрейтера	Ответ:																												

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	

МДК.04.01 Теоретические и методические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
905.	Формы организации духовно-нравственного воспитания в ДОО: 1) утренник 2) разыгрывание нравственно-этических ситуаций 3) спортивное соревнование 4) ситуативная беседа Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
906.	Формы организации гражданско-патриотического воспитания в ДОО: 1) военно-патриотические праздничные утренники 2) поход в музей 3) игра 4) беседа Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
907.	Соотнесите направления воспитательной работы в ДОО с их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направление</th><th colspan="2">Цель</th></tr><tr><td>А</td><td>Духовно-нравственное</td><td>1</td><td>Сформировать у ребёнка ценностное отношение к красоте</td></tr><tr><td>Б</td><td>Патриотическое</td><td>2</td><td>Сформировать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально ответственному поведению</td></tr><tr><td>В</td><td>Трудовое</td><td>3</td><td>Сформировать у ребёнка личностную позицию наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эстетическое</td><td>4</td><td>Сформировать ценностное отношение детей к труду, трудолюбию и приобщить ребёнка к</td></tr></table>	Направление		Цель		А	Духовно-нравственное	1	Сформировать у ребёнка ценностное отношение к красоте	Б	Патриотическое	2	Сформировать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально ответственному поведению	В	Трудовое	3	Сформировать у ребёнка личностную позицию наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны	Г	Эстетическое	4	Сформировать ценностное отношение детей к труду, трудолюбию и приобщить ребёнка к	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Направление		Цель																												
А	Духовно-нравственное	1	Сформировать у ребёнка ценностное отношение к красоте																											
Б	Патриотическое	2	Сформировать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально ответственному поведению																											
В	Трудовое	3	Сформировать у ребёнка личностную позицию наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны																											
Г	Эстетическое	4	Сформировать ценностное отношение детей к труду, трудолюбию и приобщить ребёнка к																											
А	Б	В	Г																											

			труду. В основе направления	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
908.	Из перечисленных методов выберите те, которые относятся к методам выполнения работы по духовно-нравственному воспитанию: 1) этический разговор 2) ролевая игра 3) метод убеждения 4) работа в парах <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
909.	___-___-___ ДОО – это процесс формирования у детей основных моральных ценностей, этических норм и культурных традиций. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
910.	_____ воспитание – это позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
911.	Обоснуйте высказывание педагога А. Кичигина «...Ребенок представляет собою зеркальное отображение окружающей его жизни и среды. Какова эта среда, какова атмосфера, которою он надышался, – таковы получатся и плоды воспитания, таковы вырабатываются в питомце интеллектуально-нравственные качества». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
912.	Почему ребенок представляет собою зеркальное отображение окружающей его жизни и среды? Педагога А. Кичигин считал, что «... Какова эта среда, какова атмосфера, которою он надышался, – таковы получатся и плоды воспитания, таковы вырабатываются в питомце интеллектуально-нравственные качества». Обоснуйте почему? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:

УП.04.01 Ознакомительная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																												
913.	Что из перечисленного является важными условиями при планировании и организации воспитательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности и принципов проектной деятельности? 1) исключение национально-культурных особенностей ради единого образовательного подхода 2) применение строго регламентированных методик, исключающих инициативу ребенка 3) включение элементов родной культуры через совместные творческие проекты с семьей 4) учет возрастных и психологических особенностей детей при выборе тематики проектов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																								
914.	Что из перечисленного НЕ является важными условиями при планировании и организации воспитательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности и принципов проектной деятельности? 1) исключение национально-культурных особенностей ради единого образовательного подхода 2) применение строго регламентированных методик, исключающих инициативу ребенка 3) включение элементов родной культуры через совместные творческие проекты с семьей 4) учет возрастных и психологических особенностей детей при выборе тематики проектов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
915.	Во время ознакомительной практики студенты наблюдали за деятельностью воспитателя в группе раннего и дошкольного возраста. Особое внимание уделялось тому, как педагог планирует и организует процесс воспитания с учетом этнокультурной направленности, индивидуальных психологических особенностей детей и вовлечения их в проектную деятельность. Каждому действию подберите соответствующее направление. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Действие</th><th colspan="2">Направление работы</th></tr><tr><td>А</td><td>Организация проектной деятельности</td><td>1</td><td>Педагог использует народные потешки и игры, отражающие культуру региона</td></tr><tr><td>Б</td><td>Учёт культурных особенностей в воспитании</td><td>2</td><td>Воспитатель организует мини-проекты, в которых дети знакомятся с сезонными изменениями в природе</td></tr><tr><td>В</td><td>Планирование режима с учётом возрастной</td><td>3</td><td>Воспитатель учитывает эмоциональное состояние каждого ребёнка и создает условия для</td></tr></table>			Действие		Направление работы		А	Организация проектной деятельности	1	Педагог использует народные потешки и игры, отражающие культуру региона	Б	Учёт культурных особенностей в воспитании	2	Воспитатель организует мини-проекты, в которых дети знакомятся с сезонными изменениями в природе	В	Планирование режима с учётом возрастной	3	Воспитатель учитывает эмоциональное состояние каждого ребёнка и создает условия для	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Действие		Направление работы																										
А	Организация проектной деятельности	1	Педагог использует народные потешки и игры, отражающие культуру региона																									
Б	Учёт культурных особенностей в воспитании	2	Воспитатель организует мини-проекты, в которых дети знакомятся с сезонными изменениями в природе																									
В	Планирование режима с учётом возрастной	3	Воспитатель учитывает эмоциональное состояние каждого ребёнка и создает условия для																									
А	Б	В	Г																									

	<table><tr><td></td><td>психологии</td><td></td><td>психологического комфорта</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка</td><td>4</td><td>Педагог планирует режим дня с учётом возрастных особенностей детей и необходимости смены видов деятельности</td></tr></table>		психологии		психологического комфорта	Г	Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка	4	Педагог планирует режим дня с учётом возрастных особенностей детей и необходимости смены видов деятельности	
	психологии		психологического комфорта							
Г	Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка	4	Педагог планирует режим дня с учётом возрастных особенностей детей и необходимости смены видов деятельности							
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.										
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов										
916.	В ходе реализации ознакомительной практики в группе детей старшего дошкольного возраста был организован проект «Моя семья и традиции». Воспитатель использовал элементы национальной культуры: сказки, песни, декоративно-прикладное творчество. При этом внимание уделялось развитию эмоционального восприятия детей, поддержке межличностных отношений и формированию уважения к родному и государственному языкам. Какие из следующих подходов наиболее соответствуют описанному фрагменту? 1) использование проектной деятельности как средства формирования социально-коммуникативных навыков 2) игнорирование эмоционального состояния детей в процессе воспитания 3) этнопедагогический подход с опорой на элементы национальной культуры 4) учет психологических особенностей дошкольников при организации воспитательной деятельности Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ										
917.	___ — это организация педагогического процесса с учётом национальных традиций, языка, культуры, образа жизни семьи и социума, в котором растёт ребёнок. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:								
918.	___ - творчество – это творчество, которое направлено на развитие творческих способностей детей в детском саду, знакомит с различными техниками и материалами, развивает мелкую моторику, творческое воображение, художественный вкус. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ										
919.	Обоснуйте высказывание о том, что приобщение дошкольника к этнокультурным ценностям своего народа – это путь к формированию его личности, уважения к своим корням и открытости к другим культурам. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:								
920.	Обоснуйте почему формировать личность дошкольника,	Ответ:								

	учить его уважать свои корни и быть открытым к другим культурам необходимо через приобщение его к этнокультурным ценностям своего народа? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации)

ОПЦ.10 Дошкольная педагогика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
921.	К направлениям досуговой деятельности относятся: 1) учебная 2) художественная 3) проектная 4) театральная <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
922.	Какие потребности дошкольника удовлетворяются в игре: 1) потребность в действиях с предметами 2) потребность в общении 3) потребность в движении 4) биологические потребности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
923.	Дошкольная педагогика – это: 1) раздел медицины, изучающий физическое здоровье детей до 7 лет. 2) занимается исключительно подготовкой детей к школе, игнорируя их эмоциональное и социальное развитие 3) наука, изучающая закономерности воспитания, обучения и развития детей от рождения до поступления в школу. 4) разрабатывает методы и формы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям детей дошкольного возраста. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
924.	Педагогическое взаимодействие – это...	Ответ:

	1) процесс совместной деятельности учителя и ученика, направленный на достижение образовательных целей 2) предполагает обратную связь, сотрудничество и учет индивидуальных особенностей учащихся 3) сводится только к передаче знаний от учителя к ученику без учета его личностного развития 4) строгий контроль и дисциплина, а не развитие мотивации к обучению. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
925.	Соотнесите виды досуговой деятельности дошкольника в детском саду с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид досуговой деятельности</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Отдых</td><td>1</td><td>Занятия на снятие усталости и напряжения, восстановления физического и эмоционального ресурса ребёнка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Развлечение</td><td>2</td><td>Пение, танцы, игры с музыкальными игрушками, рисование, лепка, наблюдение, собирание коллекции</td></tr><tr><td>В</td><td>Праздники</td><td>3</td><td>Тематические театрализованные спектакли, познавательные викторины, спортивные, музыкальные, литературные развлечения, забавы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Творчество</td><td>4</td><td>Мероприятия, посвящённые государственным праздникам и важным событиям в жизни детского сада</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид досуговой деятельности		Содержание		А	Отдых	1	Занятия на снятие усталости и напряжения, восстановления физического и эмоционального ресурса ребёнка	Б	Развлечение	2	Пение, танцы, игры с музыкальными игрушками, рисование, лепка, наблюдение, собирание коллекции	В	Праздники	3	Тематические театрализованные спектакли, познавательные викторины, спортивные, музыкальные, литературные развлечения, забавы	Г	Творчество	4	Мероприятия, посвящённые государственным праздникам и важным событиям в жизни детского сада	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид досуговой деятельности		Содержание																												
А	Отдых	1	Занятия на снятие усталости и напряжения, восстановления физического и эмоционального ресурса ребёнка																											
Б	Развлечение	2	Пение, танцы, игры с музыкальными игрушками, рисование, лепка, наблюдение, собирание коллекции																											
В	Праздники	3	Тематические театрализованные спектакли, познавательные викторины, спортивные, музыкальные, литературные развлечения, забавы																											
Г	Творчество	4	Мероприятия, посвящённые государственным праздникам и важным событиям в жизни детского сада																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
926.	Из перечисленных мероприятий в рамках культурно-досуговой деятельности в ДОО выберите те, которые относятся к литературному тематическому блоку: 1) прослушивание рассказов и стихотворений, произведений устного народного творчества 2) знакомство с музыкальными произведениями и	Ответ:																												

	композиторами 3) рассматривание иллюстраций в книгах 4) спортивные соревнования <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
927.	_____ - ДОО – совокупность видов деятельности, ориентированных на удовлетворение физических, духовных и социальных потребностей ребёнка в свободное время <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
928.	_____ – специально изготовленные предметы, предназначенные для игр, обеспечения игровой деятельности детей	
929.	_____ – периоды наибольшей восприимчивости ребенка к определенным видам деятельности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
930.	_____ – самостоятельная активность ребенка, направленная на познание мира и самореализацию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
931.	Организация досуга детей в дошкольных организациях благотворно влияет на сплочение детского коллектива, способствует поддержке дружеских отношений между детьми, обоснуйте данное утверждение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
932.	Праздники в детском саду являются одной из форм досуговой деятельности. Перечислите виды праздников, которые проводятся в ДОО <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
933.	Обоснуйте высказывание К. Ушинского «Воспитание должно быть не только развитием ума, но и нравственным, эстетическим и физическим развитием ребенка» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
934.	Обоснуйте высказывание Я. Корчака «Воспитание детей – это не милая забава, а задание, требующее тяжких переживаний, усилий, бессонных ночей и много мыслей...» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.04.01 Теоретические и методические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
935.	Какое значение имеет использование народных сказок во внеурочной деятельности при воспитании дошкольников? 1) не имеет никакого значения 2) знакомство с окружающим миром, нравственными нормами и законами жизни 3) развитие мышления, внимания, фантазии и памяти 4) помогает развить музыкальный слух <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
936.	Какое значение имеет приобщение дошкольников к национальной культуре в воспитательном процессе? 1) формирование национального самосознания 2) воспитание патриотизма 3) развитие мышления, внимания, фантазии и памяти 4) не имеет никакого значения. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
937.	Воспитание – это: 1) целенаправленный процесс формирования личности, который включает в себя передачу социального опыта, норм поведения и культурных ценностей. 2) стихийный процесс, который не требует участия взрослых и происходит исключительно под влиянием окружающей среды. 3) систематическое воздействие на развитие человека с целью подготовки его к жизни в обществе, включающее обучение, социализацию и нравственное становление. 4) только обучение ребёнка правилам поведения, без учёта его эмоционального и интеллектуального развития. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
938.	Индивидуальный подход – это: 1) в групповом обучении, так как ориентирован только на одного человека. 2) подход учитывает личные особенности, способности и темп обучения каждого человека. 3) подход повышает мотивацию и эффективность обучения, так как материал подаётся в доступной форме. 4) подход требует одинаковых методов для всех учащихся <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
939.	Сопоставьте методы приобщения дошкольников к национальной культуре, языку, традициям и обычаям во время организации досуговой деятельности с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г											
	Метод		Характеристика												
	А	Создание предметно-развивающей среды	1	Дети знакомятся со сказками, загадками, пословицами, поговорками, народным песенным творчеством (колыбельные, народные песни и танцы, хороводные игры)											
	Б	Использование фольклора	2	Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить её досуг новым содержанием											
В	Организация экскурсий в музеи и выставочные залы родного города или края.	3	Знакомство с подлинными предметами народного быта												
Г	Укрепление связи с родителями	4	В группе должны быть куклы в национальных костюмах, предметы народного творчества, старинные вещи												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.															
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов															
940.	Какие внеурочные виды деятельности помогут дошкольникам понять национальные традиции России? 1) проведение народных праздников 2) ознакомление с народным костюмом 3) рисование 4) пение Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ															
941.	____ _ – это совокупность духовных и материальных ценностей нации (этноса), основных способов взаимодействия с социальным окружением и природой. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:											
942.	____ _ – усвоение ребенком социальных норм, ценностей и правил поведения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ															
943.	Какую роль играет национальный русский язык в воспитании дошкольников?			Ответ:											

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
944.	Как можно интегрировать национальные традиции во внеурочную деятельность дошкольников? <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
945.	Какие методы внеурочной работы используют для приобщения школьников к национальным обычаям? <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
946.	Обоснуйте высказывание Н.М. Щелованова «Главное в воспитании малышей – это режим, гигиена и эмоционально положительная атмосфера. Без этого невозможно здоровое развитие». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

УП.04.01 Ознакомительная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
947.	Выберите народные игры (русские) для детей дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности: 1) «Змейка» 2) «Липкие пеньки» 3) «Ястреб и утки» 4) «Ручеек» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
948.	Виды национального декоративно-прикладного творчества, изучаемые с детьми средней группы (возраст 4-5 лет) в ДОО: 1) гжельская керамика 2) дымковская игрушка 3) филимоновская игрушка 4) хохлома <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
949.	Народные игры – это: 1) традиционные развлечения, передающиеся из поколения в поколение, отражающие культуру, обычаи и мировоззрение народа. 2) игры, возникшие в народной среде, часто связанные с обрядами, праздниками и повседневной жизнью, направленные на развитие ловкости, смекалки и социального взаимодействия. 3) исключительно современные электронные развлечения, созданные на основе фольклора. 4) спортивные соревнования, проводимые по строгим	Ответ:

	международным правилам, без связи с традициями. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
950.	Фольклор— это: 1) исключительно письменные литературные произведения, созданные профессиональными авторами. 2) современная массовая культура, включающая поп-музыку, кино и интернет-мемы. 3) устное народное творчество, включающее сказки, песни, пословицы, обряды и другие формы традиционной культуры. 4) коллективное творчество, передаваемое из поколения в поколение, отражающее традиции и мировоззрение народа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
951.	Соотнесите вид декоративно-прикладного искусства Луганщины с его краткой характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Вышивка</td><td>1</td><td>Древнейшее ремесло, представляющее собой процесс изготовления тканого полотна, используемого впоследствии для шитья одежды и предметов обихода</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ткачество</td><td>2</td><td>Это сюжетные и орнаментальные композиции, создаваемые посредством живописи на разных частях зданий и помещений, а также на изделиях декоративно-прикладного искусства</td></tr><tr><td>В</td><td>Гончарное дело</td><td>3</td><td>Узор и изображение выполняются вручную (иглой, иногда крючком) или посредством вышивальной машины на различных тканях, коже, войлоке и других материалах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Декоративная роспись</td><td>4</td><td>Это производство посуды и других изделий на основе природного пластичного сырья, преимущественно из глины. Это ремесло служило для изготовления ёмкостей для приёма пищи или сосудов для хранения жидких и сыпучих материалов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид		Характеристика		А	Вышивка	1	Древнейшее ремесло, представляющее собой процесс изготовления тканого полотна, используемого впоследствии для шитья одежды и предметов обихода	Б	Ткачество	2	Это сюжетные и орнаментальные композиции, создаваемые посредством живописи на разных частях зданий и помещений, а также на изделиях декоративно-прикладного искусства	В	Гончарное дело	3	Узор и изображение выполняются вручную (иглой, иногда крючком) или посредством вышивальной машины на различных тканях, коже, войлоке и других материалах	Г	Декоративная роспись	4	Это производство посуды и других изделий на основе природного пластичного сырья, преимущественно из глины. Это ремесло служило для изготовления ёмкостей для приёма пищи или сосудов для хранения жидких и сыпучих материалов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид		Характеристика																												
А	Вышивка	1	Древнейшее ремесло, представляющее собой процесс изготовления тканого полотна, используемого впоследствии для шитья одежды и предметов обихода																											
Б	Ткачество	2	Это сюжетные и орнаментальные композиции, создаваемые посредством живописи на разных частях зданий и помещений, а также на изделиях декоративно-прикладного искусства																											
В	Гончарное дело	3	Узор и изображение выполняются вручную (иглой, иногда крючком) или посредством вышивальной машины на различных тканях, коже, войлоке и других материалах																											
Г	Декоративная роспись	4	Это производство посуды и других изделий на основе природного пластичного сырья, преимущественно из глины. Это ремесло служило для изготовления ёмкостей для приёма пищи или сосудов для хранения жидких и сыпучих материалов																											
А	Б	В	Г																											

Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
952.	Вышивка на Луганщине делилась на: 1) народную 2) сельскую 3) городскую 4) уездную <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
953.	_____ – это принадлежность человека к определённой этнической общности, отличающейся особенностями языка, культуры, психологии, традиций, обычаев, образа жизни <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
954.	Современная система дошкольного образования и ее содержание в контексте внедрения ФГОС ДО должны быть максимально приближены к местным национальным условиям жизни, а именно, одним из основных принципов дошкольного образования является «учёт _____ ситуации развития ребёнка». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
955.	_____ – форма досуга, в которой дети участвуют в инсценировках сказок, легенд и народных произведений, способствующая развитию речи и культурной идентичности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
956.	_____ с _____ – тематические мероприятия, отражающие традиции и обычаи народов России <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
957.	Одним из досуговых элементов этнокультурной среды в ДОО является этнокультурный уголок. В чем его значение? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
958.	Обоснуйте высказывание Д.С. Лихачёва: «Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла» обоснуйте». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
959.	Обоснуйте высказывание О.Л. Князевой «Этнокультурное воспитание должно быть радостным, ярким, наполненным эмоциями – только тогда оно оставит след в душе ребенка»	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
960.	Обоснуйте высказывание Т.Я. Шпикалова «Фольклорные праздники, народные игры и традиционные обряды – это не просто развлечение, а мощный инструмент социализации и языкового развития» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры

**СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
961.	Найдите все слова на английском языке относящиеся к видам СМИ: 1) Portfolio 2) Billboards 3) Radio 4) Conference Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
962.	Найдите все слова на английском языке относящиеся к видам искусства: 1) Theatre 2) Carving 3) Teaching 4) Walking Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
963.	Подберите перечисленным должностям соответствующие по смыслу названия подчиненных или взаимных профессиональных отношений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Глагол</th><th colspan="2">Существительное</th></tr><tr><td>А</td><td>TV</td><td>1</td><td>The type of mass media that is based on vocal communication. Technology based on using special waves</td></tr><tr><td>Б</td><td>Radio</td><td>2</td><td>The types of mass media based on publications containing news, information, advertising, usually printed on paper</td></tr><tr><td>В</td><td>Newspaper</td><td>3</td><td>The type of mass media that is</td></tr></table>	Глагол		Существительное		А	TV	1	The type of mass media that is based on vocal communication. Technology based on using special waves	Б	Radio	2	The types of mass media based on publications containing news, information, advertising, usually printed on paper	В	Newspaper	3	The type of mass media that is	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Глагол		Существительное																								
А	TV	1	The type of mass media that is based on vocal communication. Technology based on using special waves																							
Б	Radio	2	The types of mass media based on publications containing news, information, advertising, usually printed on paper																							
В	Newspaper	3	The type of mass media that is																							
А	Б	В	Г																							

		and magazine		based on broadcasting moving images and sound to the target public	
	Г	The Internet	4	The type of mass media that comprises a large percentage of the sum of human knowledge. It is a global platform for communication worldwide, research, work, playing, watching movies and listening to the music	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
964.	Выберите все варианты перевода фразы. Обоснуйте свой выбор. Он ничего не понимает в искусстве. 1) He doesn't understand anything about art 2) He understands nothing about art 3) He doesn't understand nothing about art 4) He understands everything about art <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
965.	____ is a type of mass media that means a large board on the outside of a building or at the side of the road, used for putting advertisements on. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
966.	____ is a type of mass media that broadcast programs and music without wires and images, only using voice and sounds. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
967.	Переведите пословицу на русский язык. Согласны ли Вы с ее значением? Обоснуйте свой ответ. «Many commanders sink the ship». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
968.	Переведите пословицу на русский язык. Согласны ли Вы с ее значением? Обоснуйте свой ответ. « Everyone's business is nobody's business ». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																
969.	Банковские операции подразделяются на: 1) закрытые операции 2) открытые операции 3) активные операции 4) пассивные операции Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																												
970.	Операции, проводимые банками, подразделяются на: 1) пассивные операции 2) открытые операции 3) закрытые операции 4) активные операции Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
971.	Соотнесите этапы бюджетного процесса РФ и органов управления, их осуществляющих. Необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы. <table><tr><th colspan="2">Орган управления</th><th colspan="2">Этапы бюджетного процесса</th></tr><tr><td>А</td><td>Минфин России</td><td>1</td><td>Рассмотрение бюджета</td></tr><tr><td>Б</td><td>Государственная Дума</td><td>2</td><td>Составление проекта бюджета</td></tr><tr><td>В</td><td>Президент РФ</td><td>3</td><td>Исполнение бюджета</td></tr><tr><td>Г</td><td>Федеральное казначейство</td><td>4</td><td>Утверждение бюджета</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Орган управления		Этапы бюджетного процесса		А	Минфин России	1	Рассмотрение бюджета	Б	Государственная Дума	2	Составление проекта бюджета	В	Президент РФ	3	Исполнение бюджета	Г	Федеральное казначейство	4	Утверждение бюджета	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Орган управления		Этапы бюджетного процесса																														
А	Минфин России	1	Рассмотрение бюджета																													
Б	Государственная Дума	2	Составление проекта бюджета																													
В	Президент РФ	3	Исполнение бюджета																													
Г	Федеральное казначейство	4	Утверждение бюджета																													
А	Б	В	Г																													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																
972.	Современная пенсионная система России включает в себя: 1) обязательное пенсионное страхование 2) государственное пенсионное обеспечение 3) необязательное пенсионное страхование 4) международное пенсионное страхование Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
973.	____ ____ – это плата, которую финансовая организация взимает за свои услуги. Она может взиматься по факту, в момент совершения какой-либо операции или по расписанию. Некоторые виды ____ ____: за обслуживание карт, за переводы и платежи, за снятие наличных, за конвертацию валют Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:																												
974.	Некоторые виды ____ ____, которые взимаются банками за обслуживание карт: за переводы и платежи, за снятие наличных, за конвертацию валют.			Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
975.	В России первые бумажные деньги появились при..... Дайте полный обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
976.	Как назывались первые монеты на Руси? Дайте полный обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																																	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																			
977.	В папке на рабочем столе компьютера могут храниться: 1) только файлы 2) файлы 3) папки 4) окна Windows Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																																	
978.	В папке на рабочем столе компьютера могут храниться: 1) корзина 2) сумка 3) папки 4) окна Windows Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																			
979.	Установите соответствие между кнопками панелей инструментов программы Microsoft Word и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="3">Пиктограммы панели инструментов</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td colspan="2">отменить</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td colspan="2">колонки</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td colspan="2">курсив</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td colspan="2">маркированный список</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Пиктограммы панели инструментов			Назначение		А		1	отменить		Б		2	колонки		В		3	курсив		Г		4	маркированный список		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Пиктограммы панели инструментов			Назначение																																
А		1	отменить																																
Б		2	колонки																																
В		3	курсив																																
Г		4	маркированный список																																
А	Б	В	Г																																
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																			
980.	Техника безопасности в компьютерном классе. Какое	Ответ:																																	

	действие недопустимо при возникновении пожара в компьютерном классе? Укажите верные высказывания: 1) отключение электропитания 2) эвакуация из помещения людей 3) тушение огня водой при включенном электропитании 4) самостоятельно производить вскрытие и ремонт оборудования <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
981.	_____ – это вредоносная программа, способная самостоятельно распространяться и заражать компьютеры, системы или сети. Основная цель _____ – его распространение. Кроме того, часто его сопутствующей функцией является нарушение работы программно-аппаратных комплексов – удаление файлов, удаление операционной системы, приведение в негодность структур размещения данных, нарушение работоспособности сетевых структур, кража личных данных, вымогательство, блокирование работы пользователей <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
982.	_____ - это вредоносная программа, которая способна самостоятельно распространяться и заражать компьютеры, системы или сети. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
983.	Запишите развернутый обоснованный ответ. Какие программы являются антивирусными? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
984.	Запишите развернутый обоснованный ответ. Чем опасен интернет? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.13 Практический курс (иностранного) языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
985.	Выберите все возможные переводы следующего вопроса: «Вы знакомы, не так ли?» 1) You know each other, don't you? 2) How long do you know each other? 3) Don't you know each other? 4) Do you know each other? <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

986.	Выберите все возможные переводы следующего вопроса: «Он любит кофе, не так ли?» 1) He likes coffee, doesn't he? 2) How much does he like coffee? 3) Doesn't he like coffee? 4) Does he like coffee? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
987.	Корректно сопоставьте названия английских грамматических явлений с их определениями на русском языке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Речевая единица</th><th colspan="2">Задачи развития речи</th></tr><tr><td>А</td><td>Gerund</td><td>1</td><td>Неличная, первоначальная форма глагола</td></tr><tr><td>Б</td><td>Participle 1</td><td>2</td><td>Причастие Прошедшего времени (соответствует деепричастию в русском языке)</td></tr><tr><td>В</td><td>Infinitive</td><td>3</td><td>Причастие Настоящего времени, имеющая окончание -ing</td></tr><tr><td>Г</td><td>Participle 2</td><td>4</td><td>Неличная форма глагола, имеющая категории существительного</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Речевая единица		Задачи развития речи		А	Gerund	1	Неличная, первоначальная форма глагола	Б	Participle 1	2	Причастие Прошедшего времени (соответствует деепричастию в русском языке)	В	Infinitive	3	Причастие Настоящего времени, имеющая окончание -ing	Г	Participle 2	4	Неличная форма глагола, имеющая категории существительного	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Речевая единица		Задачи развития речи																												
А	Gerund	1	Неличная, первоначальная форма глагола																											
Б	Participle 1	2	Причастие Прошедшего времени (соответствует деепричастию в русском языке)																											
В	Infinitive	3	Причастие Настоящего времени, имеющая окончание -ing																											
Г	Participle 2	4	Неличная форма глагола, имеющая категории существительного																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
988.	Выберите все варианты правильного перевода предложения. Грамматически обоснуйте свой выбор. «Он мой друг». 1) He is my friend 2) He is mine friend 3) He is a friend of mine 4) His my friend Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
989.	Из перечисленных ниже вопросительных слов вставьте необходимое по смыслу: Why? What? Where? Whose? When? Which? «_____ is the difference between the city life and life in the country? » Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
990.	Из перечисленных ниже вопросительных слов вставьте необходимое по смыслу: Why? What? Where? Whose? When? Which? «_____ way is right? »	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
991.	Обоснуйте грамматически необходимость употребления The Past Simple Tense и The Present Perfect Tense в следующих предложениях. Дайте развернутый ответ. 1. Mary bought a new flat last month. 2. Maary has just moved to the flat. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
992.	Обоснуйте грамматически необходимость употребления The Past Simple Tense и The Past Continuous Tense в следующих предложениях. Дайте развернутый ответ. The Past Simple Tense - It snowed yesterday. The Past Continuous Tense - It was snowing the whole day yesterday. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

УП.04.01 Ознакомительная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
993.	Анализ развивающей информационной среды включает в себя изучение и оценку следующих аспектов: 1) материально-техническая база 2) уровень подготовки родителей 3) официальный сайт учреждения 4) материальное положения семей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
994.	Назовите аспекты, которые подлежат изучению и оценке в ходе анализа развивающей информационной среды: 1) официальный сайт учреждения 2) материально-техническая база 3) уровень подготовки родителей 4) материальное положения семей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
995.	Корректно сопоставьте понятия с их значениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Мультимедийное сопровождение</td><td>1</td><td>Компьютеры, оборудование, коммуникационные каналы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Электронная библиотека</td><td>2</td><td>Аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка)</td></tr></table>	Понятие		Значение		А	Мультимедийное сопровождение	1	Компьютеры, оборудование, коммуникационные каналы	Б	Электронная библиотека	2	Аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятие		Значение																				
А	Мультимедийное сопровождение	1	Компьютеры, оборудование, коммуникационные каналы																			
Б	Электронная библиотека	2	Аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка)																			
А	Б	В	Г																			

	В	Средства ИКТ	3	Ресурс, который обеспечивает доступность дидактических и методических материалов онлайн	
	Г	Информационно-развивающая среда	4	Совокупность условий и возможностей для развития личности, которая обеспечивает возможность самопознания, самообразования, максимальной самореализации каждого обучающегося.	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
996.	Выберите из списка элементы, которые НЕ относятся к информационно-развивающей среде дошкольников. Обоснуйте свой выбор: 1) визуально-наглядные средства обучения (таблицы, картины, плакаты, книги, др.) 2) мультимедийные средства обучения (презентации, видеофильмы, аудио) 3) рекламная продукция (брошюры, вывески, ручка, кружка, блокнот) 4) научная литература (статьи, эссе, доклады, диссертации) Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
997.	Вставьте пропущенное слово. Электронная ____ – ресурс, который обеспечивает доступность дидактических и методических материалов, электронных пособий для педагогов, а также презентаций, мультфильмов, развивающих клипов — для детей. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
998.	Вставьте пропущенное слово. В любой образовательной организации дети должны получать знания. Как называется время получения детьми знаний в саду? В школе – это урок, а в саду – это ____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
999.	К элементам информационно-развивающей среды принято относить некоторые компьютерные программы для проверки и закрепления знаний, полученных в совместной деятельности с воспитанниками, а также компьютерные игры. Обоснуйте плюсы и минусы использования компьютерных игр в процессе обучения дошкольников.				Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
1000.	Обоснуйте плюсы и минусы использования игр в процессе обучения дошкольников. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 4.4 Осуществлять психолого-педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (8 семестр)

профессиональной сфере (6 семестр)																																
Номер задания	Текст задания			Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																
1001.	Какие методы относятся к эмпирическим: 1) наблюдение 2) анализ 3) измерение 4) синтез Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																												
1002.	Какие методы относятся к теоретическим: 1) эксперимент 2) аналогия 3) социометрия 4) моделирование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
1003.	Соотнесите эмпирические методы с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>Анкета, беседа, интервью.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эксперимент</td><td>2</td><td>Выявляется сходство или различие объектов или их признаков.</td></tr><tr><td>В</td><td>Сравнение</td><td>3</td><td>Изучаемые явления ставятся в определённые условия, создаются планомерно организуемые ситуации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Опросный метод</td><td>4</td><td>Исследователь</td></tr></table>			Метод		Содержание		А	Наблюдение	1	Анкета, беседа, интервью.	Б	Эксперимент	2	Выявляется сходство или различие объектов или их признаков.	В	Сравнение	3	Изучаемые явления ставятся в определённые условия, создаются планомерно организуемые ситуации	Г	Опросный метод	4	Исследователь	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод		Содержание																														
А	Наблюдение	1	Анкета, беседа, интервью.																													
Б	Эксперимент	2	Выявляется сходство или различие объектов или их признаков.																													
В	Сравнение	3	Изучаемые явления ставятся в определённые условия, создаются планомерно организуемые ситуации																													
Г	Опросный метод	4	Исследователь																													
А	Б	В	Г																													

			целенаправленно воспринимает изучаемые явления без вмешательства в них	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
1004.	Из перечисленных примеров выберите те, которые относятся к социальным проектам в дошкольной организации: 1) «строительство города» с использованием кубиков и конструктора 2) создание подарков для ветеранов или пожилых людей 3) озеленение территории детского сада; 4) игра в магазин с целью изучения роли денег и покупок <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
1005.	____ _ – метод психолого-педагогического исследования в ДОО служащий сбору данных о состоянии объекта исследования, получению и фиксации научных фактов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
1006.	____ _ – метод, который используется в основном в фундаментальных исследованиях и на этапе осмысления, обобщения фактов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
1007.	____ _ – метод, который направлен на обработку и интерпретацию полученных данных, выявление закономерностей. К ним относятся статистический анализ, контент-анализ, кодирование данных. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
1008.	____ _ - это систематический подход к сбору, анализу и интерпретации данных для получения нового знания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
1009.	Исследование в ДОО – это процесс активного и целенаправленного познания дошкольниками окружающего мира с помощью различных методов, форм и средств. Нужно ли проводить исследование в ДОО?			Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
1010.	Цель исследовательской деятельности в ДОО состоит в формировании у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления. Запишите задачи исследовательской деятельности в ДОО. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.10 Дошкольная педагогика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
1011.	Кто является субъектами психолого-педагогической деятельности в детском саду: 1) воспитатель 2) помощник воспитателя 3) родитель 4) педагог дополнительного образования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
1012.	Ребенок с отклонениями в психическом развитии: 1) с девиантным поведением 2) с нарушением эмоционально-волевой сферы: расстройство аутистического спектра (РАС) 3) с нарушением зрения 4) с задержкой психического развития Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
1013.	В дошкольной образовательной организации для психолого-педагогической поддержки детей используются определенные методы работы. Соотнесите методы работы с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод работы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Наглядные методы</td><td>1</td><td>Позволяют создать необходимые условия для личностного развития старшего дошкольника в ведущем для этого возраста виде деятельности – игре и являющиеся эффективными в обучении детей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Речевые методы</td><td>2</td><td>Являются ведущими при организации</td></tr></table>	Метод работы		Содержание		А	Наглядные методы	1	Позволяют создать необходимые условия для личностного развития старшего дошкольника в ведущем для этого возраста виде деятельности – игре и являющиеся эффективными в обучении детей	Б	Речевые методы	2	Являются ведущими при организации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод работы		Содержание																				
А	Наглядные методы	1	Позволяют создать необходимые условия для личностного развития старшего дошкольника в ведущем для этого возраста виде деятельности – игре и являющиеся эффективными в обучении детей																			
Б	Речевые методы	2	Являются ведущими при организации																			
А	Б	В	Г																			

				деятельности, направленной на освоение детьми личного опыта в ситуациях игрового взаимодействия, что является важнейшим условием формирования у них способностей и умений, необходимых для развития уверенности	
	В	Практические методы	3	Реализуются в обучающих ситуациях, направленных на развитие у детей навыков и умений, а также на формирование социальных форм поведения	
	Г	Игровые методы	4	Применяются при проведении игры в обучающих ситуациях	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
1014.	Из перечисленных групп выберите те, которые относятся к детям с ограниченными возможностями здоровья: 1) одаренные дети 2) дети с нарушением слуха 3) дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации 4) дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1015.	_____-_____ — это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
1016.	_____ — дети, имеющие различные отклонения психического или физического развития, которые препятствуют его нормальной жизнедеятельности <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ:

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
1017.	___-___-___ — это коллектив специалистов, которые проводят комплексное психолого-педагогическое обследование ребёнка и оценивают его всестороннее развитие. По ее результатам определяют, может ли ребёнок обучаться со всеми, какие специальные условия обучения нужны ребёнку, понадобятся ли дополнительные занятия с логопедом или психологом, какую адаптированную образовательную программу нужно подобрать (если есть необходимость). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
1018.	___ — это дети, которые выделяются среди сверстников яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в каком-то виде деятельности, или же имеют внутренние предпосылки для таких достижений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1019.	Обоснуйте утверждение о том, что дети с ОВЗ могут заниматься с нормотипичными детьми? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
1020.	Обоснуйте утверждение. В ДОО одаренные дети должны заниматься отдельно. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.04.01 Теоретические и методические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1021.	Какие особенности развития детей с ОВЗ необходимо учитывать воспитателю при психолого-педагогическом сопровождении дошкольников? 1) повышенная утомляемость 2) умение быстро выучить стихотворения 3) ограниченные представления об окружающем мире 4) все варианты правильные <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
1022.	Какие особенности развития нормотипичных детей необходимо учитывать воспитателю при психолого-педагогическом сопровождении дошкольников? 1) повышенная утомляемость 2) развитие навыков взаимодействия 3) ограниченные представления об окружающем мире 4) адаптация к условиям детского сада	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
1023.	Сопоставьте задачи, которые решает воспитатель в процессе воспитания дошкольников с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Задачи</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Помощь во время адаптации</td><td>1</td><td>Консультация мам и пап по таким темам, как возрастные кризисы, управление эмоциями и создание комфортного климата в семье</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Помощь родителям в вопросах воспитания</td><td>2</td><td>Отслеживание динамики развития личности, соответствующей возрасту</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Подготовка детей к школе</td><td>3</td><td>Воспитатель делает процесс привыкания к саду мягким и комфортным для ребёнка</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Создание и обогащение развивающей среды</td><td>4</td><td>Создание декора детского сада, тематических уголков, формировании библиотеки и подборе игрушек и обучающих пособий, соответствующих возрастным особенностям детей</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Задачи		Характеристика		А	Помощь во время адаптации	1	Консультация мам и пап по таким темам, как возрастные кризисы, управление эмоциями и создание комфортного климата в семье	Б	Помощь родителям в вопросах воспитания	2	Отслеживание динамики развития личности, соответствующей возрасту	В	Подготовка детей к школе	3	Воспитатель делает процесс привыкания к саду мягким и комфортным для ребёнка	Г	Создание и обогащение развивающей среды	4	Создание декора детского сада, тематических уголков, формировании библиотеки и подборе игрушек и обучающих пособий, соответствующих возрастным особенностям детей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Задачи		Характеристика																													
А	Помощь во время адаптации	1	Консультация мам и пап по таким темам, как возрастные кризисы, управление эмоциями и создание комфортного климата в семье																												
Б	Помощь родителям в вопросах воспитания	2	Отслеживание динамики развития личности, соответствующей возрасту																												
В	Подготовка детей к школе	3	Воспитатель делает процесс привыкания к саду мягким и комфортным для ребёнка																												
Г	Создание и обогащение развивающей среды	4	Создание декора детского сада, тематических уголков, формировании библиотеки и подборе игрушек и обучающих пособий, соответствующих возрастным особенностям детей																												
А	Б	В	Г																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильные ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																															
1024.	Какие аспекты нужно соблюдать при педагогическом сопровождении дошкольников во время воспитательного процесса в детском саду? 1) не оказывать влияние и давление 2) использование пословиц и поговорок 3) рисование 4) учитывать приоритетность целей, ценностей и потребностей развития внутреннего мира самого ребёнка. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
1025.	_____ – это целенаправленное влияние на развитие человека в процессе его взросления и социализации, позволяющее привить ему определённые взгляды и ценностные установки, подготовить его к жизни и труду, обеспечить почву для дальнейшего самостоятельного развития. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ:																												
1026.	_____ – это постоянный коллегиальный орган		Ответ:																												

	общественного самоуправления дошкольного образовательного учреждения. Он создаётся, чтобы учитывать мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы детей и их родителей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1027.	Какие задачи решает педагог в процессе психолого-педагогического сопровождения школьников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
1028.	Какие методы нравственного воспитания наиболее эффективны для детей раннего возраста? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
1029.	Теоретические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста включают в себя различные аспекты, такие как нравственное, познавательное, физическое воспитание и другие. Дайте краткую характеристику познавательному развитию детей раннего возраста. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
1030.	Теоретические основы воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста включают в себя различные аспекты, такие как нравственное, познавательное, физическое воспитание и другие. Дайте краткую характеристику физическому развитию детей раннего возраста. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПП.04.01 Практика по профилю специальности (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1031.	Участниками психолого-педагогического сопровождения являются: 1) дети с ОВЗ, дети-инвалиды и их семьи 2) медицинские учреждения 3) педагогический коллектив ДОО 4) муниципальные власти <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
1032.	Участниками психолого-педагогического сопровождения НЕ являются: 1) воспитанники, их родители (законные представители)	Ответ:

	2) ассистент 3) педагогический коллектив ДОО 4) муниципальные власти Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
1033.	Основными направлениями психолого-педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ являются диагностическое, коррекционно-развивающее, аналитическое и консультативно-профилактико-просветительское. Соотнесите направления поддержки и краткую характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направление</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Диагностическое</td><td>1</td><td>Определение взаимодействия специалистов в работе, а также коррекция программ коррекционно-развивающих занятий в соответствии с достижениями обучающихся</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коррекционно-развивающее</td><td>2</td><td>Проведение первичного обследования обучающихся и дальнейшее динамическое наблюдение за их развитием</td></tr><tr><td>В</td><td>Аналитическое</td><td>3</td><td>Обеспечение помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка, разработка рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья</td></tr><tr><td>Г</td><td>Консультативно-просветительское и профилактическое</td><td>4</td><td>Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, планирование содержания занятий, комплектование групп обучающихся, проведение индивидуальной работы с ними</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Направление		Характеристика		А	Диагностическое	1	Определение взаимодействия специалистов в работе, а также коррекция программ коррекционно-развивающих занятий в соответствии с достижениями обучающихся	Б	Коррекционно-развивающее	2	Проведение первичного обследования обучающихся и дальнейшее динамическое наблюдение за их развитием	В	Аналитическое	3	Обеспечение помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка, разработка рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья	Г	Консультативно-просветительское и профилактическое	4	Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, планирование содержания занятий, комплектование групп обучающихся, проведение индивидуальной работы с ними	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Направление		Характеристика																												
А	Диагностическое	1	Определение взаимодействия специалистов в работе, а также коррекция программ коррекционно-развивающих занятий в соответствии с достижениями обучающихся																											
Б	Коррекционно-развивающее	2	Проведение первичного обследования обучающихся и дальнейшее динамическое наблюдение за их развитием																											
В	Аналитическое	3	Обеспечение помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка, разработка рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья																											
Г	Консультативно-просветительское и профилактическое	4	Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, планирование содержания занятий, комплектование групп обучающихся, проведение индивидуальной работы с ними																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
1034.	Психогимнастика – это комплекс специальных упражнений для стимуляции детей. Назовите активности и обоснуйте. 1) умственной	Ответ:																												

	2) зрительной 3) физической 4) активизация словарного запаса. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1035.	Это группа психических расстройств, которые характеризуются нарушениями в социальном взаимодействии и коммуникации – процессе общения и передачи информации другим людям. Наблюдается ограниченное, стереотипное, повторяющееся поведение. Напишите название заболевания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
1036.	Это комплекс специфических двигательных нарушений, возникших в результате поражения центральной нервной системы ребёнка в процессе внутриутробного развития, во время родов или в первые 1-2 года жизни. Не относится к наследственным патологиям, чаще встречается среди мальчиков, развивается у недоношенных детей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
1037.	Это нарушение нормальных темпов развития психики, которое проявляется в замедленном формировании и созревании мышления, эмоционально-волевой сферы, способности запоминать и концентрировать внимание, навыков самоконтроля и социального взаимодействия, моторики. Не является необратимым нарушением. При своевременной диагностике и комплексной коррекции, а также при внимательном отношении и участии родителей удаётся достичь неплохих результатов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
1038.	_____ – гетерогенная группа состояний, обусловленных врожденным или рано приобретенным недоразвитием психики с выраженной недостаточностью интеллекта (когнитивных, речевых, социальных способностей), сопровождающееся нарушением адаптивного поведения, затрудняющим или делающим полностью невозможным адекватное социальное функционирование индивидуума. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1039.	Процесс психолого-педагогического сопровождения циклический и предусматривает последовательную реализацию определенных этапов. Напишите сколько их и опишите диагностический этап. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
1040.	Процесс психолого-педагогического сопровождения	Ответ:

	циклический и предусматривает последовательную реализацию определенных этапов. Напишите сколько их и опишите диагностический этап. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

ПК 5.1 Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе их психолого-педагогического просвещение по вопросам развития и образования детей, осуществляемое на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации)

ОПЦ.02 Основы психологии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
1041.	Воображение – это: 1) преобразование образов 2) трансформация имеющихся представлений в новые 3) направленность сознания 4) процесс, связанный с мышлением Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
1042.	Психологические термины: 1) депрессия 2) метод 3) психосоматика 4) образование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ;																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
1043.	Соотнесите виды мышления с их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды мышления</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Предметно-действенным</td><td>1</td><td>Задачи решаются с помощью реального, физического преобразования ситуации, изучения свойств объектов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Наглядно-образным</td><td>2</td><td>Которого характерно оперирование абстрактными понятиями, символами и логическими конструкциями для решения имеющейся задачи, и</td></tr></table>	Виды мышления		Характеристика		А	Предметно-действенным	1	Задачи решаются с помощью реального, физического преобразования ситуации, изучения свойств объектов	Б	Наглядно-образным	2	Которого характерно оперирование абстрактными понятиями, символами и логическими конструкциями для решения имеющейся задачи, и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Виды мышления		Характеристика																				
А	Предметно-действенным	1	Задачи решаются с помощью реального, физического преобразования ситуации, изучения свойств объектов																			
Б	Наглядно-образным	2	Которого характерно оперирование абстрактными понятиями, символами и логическими конструкциями для решения имеющейся задачи, и																			
А	Б	В	Г																			

				благодаря которому человек может устанавливать наиболее общие закономерности действительности	
	В	Абстрактно-логическим	3	Человек, анализируя, сравнивая, обобщая при решении задачи, оперирует образами и представлениями предметов и явлений	
	Г	Творческим	4	В процессе которого создаются новые идеи, открываются новые закономерности, находятся новые или совершенствуются старые решения проблем	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
1044.	Метод исследования – преднамеренное, систематическое и целенаправленное восприятие внешнего поведения человека с целью его последующего анализа и объяснения. Что НЕ относится к методам исследования? 1) наблюдение 2) эксперимент 3) опыт 4) интервью <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1045.	____ – простейшая форма психического отражения, свойственная и животному, и человеку, обеспечивающая познание отдельных свойств предметов и явлений <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
1046.	____ – внутренний субъективный мир, а также функция мозга, с помощью которой человек отражает и интерпретирует окружающую реальность. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1047.	Обоснуйте высказывание Зигмунда Фрейда: «Однажды взглянув в себя, уже не сможешь быть счастливым в прежнем неведении». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
1048.	Обоснуйте высказывание Зигмунда Фрейда: «Тайна человеческой души заключена в психических драмах детства. Докопайтесь до этих драм, и исцеление придёт».				Ответ:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин	

ОПЦ.09 Детская психология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
1049.	Детская психология – это: 1) наука, которая изучает умственные, эмоциональные и поведенческие процессы в детском возрасте 2) рассматривает факты и закономерности психического развития ребёнка от момента его рождения до школьного возраста: развитие деятельности, протекание психических процессов и формирование личности 3) это отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости 4) это область психологии, которая изучает процессы и механизмы межличностного взаимодействия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
1050.	Методы изучения психики ребенка: 1) наблюдение 2) дидактическая игра 3) диагностика 4) моделирование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
1051.	Соотнесите кризисы и их характерную симптоматику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Кризисы</th><th colspan="2">Соответствующая симптоматика</th></tr><tr><td>А</td><td>Кризис 3-х лет</td><td>1</td><td>Потеря непосредственности, манерничанье, потеря «горькой конфеты»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кризис 7 лет</td><td>2</td><td>Негативизм, упрямство, обесценивание близких</td></tr><tr><td>В</td><td>Кризис 1 года</td><td>3</td><td>Непослушание, упрямство, ранимость, обидчивость</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кризис 12 - 14 лет</td><td>4</td><td>Стремление к независимости и свободе</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Кризисы		Соответствующая симптоматика		А	Кризис 3-х лет	1	Потеря непосредственности, манерничанье, потеря «горькой конфеты»	Б	Кризис 7 лет	2	Негативизм, упрямство, обесценивание близких	В	Кризис 1 года	3	Непослушание, упрямство, ранимость, обидчивость	Г	Кризис 12 - 14 лет	4	Стремление к независимости и свободе	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Кризисы		Соответствующая симптоматика																												
А	Кризис 3-х лет	1	Потеря непосредственности, манерничанье, потеря «горькой конфеты»																											
Б	Кризис 7 лет	2	Негативизм, упрямство, обесценивание близких																											
В	Кризис 1 года	3	Непослушание, упрямство, ранимость, обидчивость																											
Г	Кризис 12 - 14 лет	4	Стремление к независимости и свободе																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
1052.	Стиль общения в психологии – это индивидуальная стабильная форма коммуникативного поведения человека, которая проявляется в любых условиях взаимодействия Что НЕ относится к стилю общения родитель-ребенок?	Ответ:																												

	1) демократический 2) изоляция 3) псевдосотрудничество 4) авторитарный <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1053.	____ _ — это деятельность индивида, развитие которой определяет наиболее важные изменения в психических процессах и психологических особенностях его личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
1054.	____ _ — это деятельность специалистов различного профиля, направленная на популяризацию и распространение знаний психолого-педагогического характера. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1055.	Обоснуйте высказывание К. Юнга: «Дети учатся на примере взрослого, а не на его словах». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
1056.	Обоснуйте высказывание В.А. Сухомлинского: «Ребёнок — зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.10 Дошкольная педагогика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1057.	Функции семьи: 1) общеразвивающая 2) репродуктивная 3) воспитательная 4) учебная <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
1058.	Формы работы с родителями: 1) посещение семьи ребёнка. 2) конкурс 3) консультация 4) экскурсия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

1059.	Структура профессионально-педагогического общения включает в себя несколько этапов. Соотнесите этапы с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Этапы		Содержание										
	А	Прогностический	1	Непосредственное общение на протяжении учебно-воспитательного мероприятия									
	Б	Коммуникативный	2	Моделирование будущего общения с аудиторией									
	В	Управленческий	3	Анализ хода общения и его результатов, внесение корректировок в модель будущего общения									
	Г	Завершающий	4	Организация общения в начале учебно-воспитательного мероприятия									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов													
1060.	Из перечисленных форм взаимодействия с родителями в дошкольной образовательной организации выберите те, которые к ним НЕ относятся: 1) беседа 2) совещание 3) родительское собрание 4) переговоры Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
1061.	____-____ ____ _ ДОО – это взаимодействие педагога с детьми, направленное на решение образовательных задач. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:								
1062.	____ ____ ____ – это одна из форм работы с родителями, которая представляет им возможность познакомиться с образовательной организацией, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.				Ответ:								

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1063.	Психолого-педагогическое просвещение родителей является одним из направлений сотрудничества дошкольной организации с семьей и должно иметь целевую направленность, обоснуйте данное утверждение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
1064.	Информационный стенд в группе ДОО предназначен для обмена информацией по вопросам воспитания и обучения детей, знакомства родителей с планами работы на ближайшее время, распространение педагогических знаний. Какая информация может быть представлена на этом стенде. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа														
1065.	Традиционные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей: 1) родительская конференция 2) совместная экскурсия 3) консультация 4) социологический опрос Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:												
1066.	Формы взаимодействия сотрудников ДОО: 1) тренинг 2) индивидуальное занятие 3) круглый стол 4) собеседование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
1067.	Соотнесите направления взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Направление</th><th>Содержание</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Направление	Содержание			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Направление	Содержание													
А	Б	В	Г											

	А	Информационно-аналитическое	1	Организация детских праздников, экскурсий	
	Б	Познавательное	2	Информационные стенды, папки-передвижки, презентации	
	В	Наглядное	3	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста	
	Г	Досуговое	4	Сбор сведений о родителях, изучение и диагностика семьи, анкетирование	
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
1068.	Из перечисленных форм работы с родителями в дошкольной образовательной организации выберите те, которые относятся к индивидуальным: 1) круглый стол 2) консультация 3) тренинг 4) поручение родителю <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1069.	____ – наглядно-информационная форма работы с родителями, где размещена полезная информация для родителей: режим дня, расписание занятий, ежедневное меню и т.д. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
1070.	Взаимодействие воспитателя с ____ ДОО направлено на обеспечение единства в работе всех педагогов и специалистов, единого подхода к воспитанию каждого ребёнка. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1071.	Взаимодействие педагогов и родителей предполагает открытость дошкольного образовательного учреждения, обоснуйте данное утверждение. <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ:

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
1072.	Взаимодействие педагогов с сотрудниками ДОО направлено на достижение целей и задач деятельности дошкольной образовательной организации, создание комфортной психологической атмосферы для работы и общения всего коллектива сотрудников. Перечислите аспекты такого взаимодействия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПДП.01 Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
1073.	Формы работы с родителями в ДОО в рамках ФГОС ДО: 1) коллективные, индивидуальные 2) виртуальные 3) дистанционные 4) наглядно-агитационные Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
1074.	Наглядно-информационные формы работы с родителями в ДОО: 1) стенд 2) собрание 3) буклет 4) беседа Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
1075.	Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОО с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Сопоставьте форму взаимодействия и краткую характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма взаимодействия</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Общее родительское собрание</td><td>1</td><td>Проводятся для обучения родителей определённым методам взаимодействия с детьми дошкольного возраста, эффективным приёмам организации детской деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Семинары-практикумы</td><td>2</td><td>Может выражаться в разных видах работы: участие в экскурсиях, совместных</td></tr></table>	Форма взаимодействия		Характеристика		А	Общее родительское собрание	1	Проводятся для обучения родителей определённым методам взаимодействия с детьми дошкольного возраста, эффективным приёмам организации детской деятельности	Б	Семинары-практикумы	2	Может выражаться в разных видах работы: участие в экскурсиях, совместных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Форма взаимодействия		Характеристика																				
А	Общее родительское собрание	1	Проводятся для обучения родителей определённым методам взаимодействия с детьми дошкольного возраста, эффективным приёмам организации детской деятельности																			
Б	Семинары-практикумы	2	Может выражаться в разных видах работы: участие в экскурсиях, совместных																			
А	Б	В	Г																			

				походах, прогулках, поездках на природу, подготовка и проведение развлечений, праздников для детей и другое	
	В	Организация совместных мероприятий	3	Дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов	
	Г	Дни открытых дверей	4	Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
1076.	План работы с родителями в ДОО состоит из основных блоков: 1) информационно-аналитический 2) практический, оценочный 3) консультативный 4) ознакомительный <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1077.	_____ – орган самоуправления родителей, деятельность которого направлена на всемерное содействие коллективу образовательной организации, на улучшение и гармонизацию сотрудничества образовательной организации и семьи <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
1078.	_____ – это собрание представителей родителей, администрации дошкольной образовательной организации для решения текущих и перспективных вопросов деятельности образовательного учреждения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1079.	В.А. Сухомлинский подчёркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу. Обоснуйте его высказывание <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
1080.	Обоснуйте высказывание В.А. Сухомлинского: «Нравственный облик личности зависит, в конечном счёте,				Ответ:

	от того, из каких источников черпал человек свои радости в годы детства».	
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

ПК 5.2 Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач, осуществляемое на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации)

ОПЦ.08 Основы возрастной и педагогической психологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1081.	Педагогические способности – это: 1) сложное целостно-структурное психическое образование, складывающееся прижизненно в процессе педагогической деятельности и под её воздействием 2) способность организовать ученический коллектив, сплотить его, воодушевить на решение важных задач, а также способность правильно организовать свою собственную работу 3) способность непосредственного эмоционально-волевого влияния на учащихся и умение на этой основе добиваться у них авторитета 4) совокупность индивидуально-психологических особенностей личности учителя, отвечающих требованиям педагогической деятельности и определяющих успех в овладении этой деятельностью <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
1082.	Воспитание – это: 1) стихийный процесс, который не требует участия родителей или педагогов и происходит сам по себе. 2) целенаправленный процесс формирования личности, включающий передачу знаний, ценностей, норм поведения и социального опыта от одного поколения к другому. 3) систематическое воздействие на развитие человека с целью подготовки его к активному участию в жизни общества. 4) исключительно физическое развитие человека, без учета его интеллектуальных и духовных потребностей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
1083.	Приведите в соответствие познавательные процессы и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце,	Запишите выбранные цифры под

	подберите соответствующую позицию из правого столбца:				соответствующими буквами:
	Познавательные процессы		Характеристики		
	А	Воображение	1	Система используемых человеком звуковых сигналов и символов для представления, переработки, хранения и передачи информации.	
	Б	Память	2	Отражение действительности в новых, неожиданных и непривычных сочетаниях и связях.	
	В	Речь	3	Отражение общих и существенных связей и отношений предметов и явлений окружающего мира.	
	Г	Мышление	4	Отражение прошлого опыта, проявляющееся в запоминании, сохранении и последующем воспроизведении его.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
1084.	Внимание учащихся – это направленность сознания на какой-либо предмет, явление или деятельность, благодаря чему они получают наилучшее отражение в мозгу человека. Укажите условия, которые НЕ относятся к поддержанию непроизвольного внимания учащихся? 1) отчетливое понимание целей и задач деятельности; 2) новизна, сила, контраст раздражителя; 3) словесный отчет, что сделано, и что еще нужно сделать; 4) необычность раздражителя. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1085.	____ – совместная целенаправленная деятельность учителя и учащихся, в ходе которой осуществляются развитие личности, её образование и воспитание. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
1086.	____ ____ – совокупность факторов, побуждающих человека к учебной деятельности Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1087.	Обоснуйте высказывание К. Ушинского: «Чтобы всесторонне воспитать человека, его надо всесторонне изучить»				Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
1088.	Обоснуйте высказывание А.Н. Леонтьева: «Личность рождается дважды: первый раз – когда у ребёнка проявляются в явных формах полимотивированность и соподчинённость его действий, второй раз – когда возникает его сознательная личность». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.14 Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа						
1089.	Какие из следующих действий важны для успешной организации взаимодействия педагога в области детской художественной литературы с другими специалистами в детском саду: 1) совместное проведение занятий с педагогами-логопедами для улучшения выразительного чтения детей 2) игнорирование рекомендаций других специалистов по выбору литературы, так как это не влияет на развитие детей 3) организация совместных мероприятий с музыкальными руководителями для проведения театрализованных постановок по произведениям литературы 4) индивидуальная работа с каждым ребёнком без взаимодействия с другими педагогами для решения проблем в обучении Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
1090.	Детская художественная литература – это: 1) развлекать, поэтому в ней не должно быть сложных тем или глубоких нравственных вопросов. 2) произведения, созданные специально для детей, с учётом их возрастных особенностей, интересов и уровня восприятия. 3) выполняет не только развлекательную, но и воспитательную, образовательную функции, помогая ребёнку познавать мир. 4) любые книги, которые читают дети, даже если они изначально не предназначались для детской аудитории Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
1091.	Работа с детской художественной литературой в ДОО требует тесного взаимодействия педагога с другими специалистами. Выразительное чтение и театрализованные постановки по произведениям литературы помогают развивать речь и творческие способности детей. Педагог должен активно сотрудничать с музыкальными	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

руководителями, педагогами-логопедами и психологами для создания целостного образовательного процесса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
Действия		Цели					
А	Совместное проведение театрализованных постановок с музыкальными руководителями	1	Повышение творческого восприятия детей через интеграцию музыки и литературы				
Б	Индивидуальная работа с детьми без взаимодействия с другими специалистами	2	Развитие речевых навыков и коррекция речи через театрализованные игры и выразительное чтение				
В	Консультации с педагогами-логопедами по вопросам развития речи у детей	3	Углубление детского понимания произведений через индивидуальные беседы с педагогом				
Г	Рекомендации психологов по взаимодействию с детьми	4	Отсутствие комплексного подхода к развитию детей				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов							
1092.	Для успешной работы по детской художественной литературе и выразительному чтению в дошкольном образовательном учреждении необходимо организовать тесное сотрудничество между педагогами, логопедами, психологами и музыкальными руководителями. Такое взаимодействие помогает комплексно развивать детей, улучшать их речь, творческие способности и эмоциональное восприятие произведений. Какие из следующих действий способствуют эффективному взаимодействию педагога с другими специалистами в процессе работы с детской литературой: 1) проведение театрализованных постановок с музыкальными руководителями для развития выразительного чтения и музыки 2) работа с детьми исключительно в одиночку, без привлечения других специалистов 3) совместное обсуждение с педагогами-логопедами методов работы по улучшению речевого развития детей 4) использование литературных произведений для формирования индивидуальной образовательной траектории без участия других специалистов Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:			

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1093.	___ — это особая форма чтения, при которой педагог или дети читают текст с эмоциональной окраской, интонацией, акцентами, темпом и ритмом, соответствующими содержанию произведения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
1094.	___ — выделение голосом ключевых слов в предложении для точной передачи смысла. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1095.	Обоснуйте высказывание Сергея Михалкова о том, что «Детская литература – это не просто слова, это мир, в который ребенок входит и растет, учась чувствовать, думать и быть человеком» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
1096.	Обоснуйте высказывание Л.С. Выготского: «Искусство есть социальное в нас... Художественное произведение, написанное для детей, должно будить мысль, воображение и чувство». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.15 Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1097.	Какие из следующих подходов являются основными в организации взаимодействия с другими педагогами и специалистами в дошкольном образовательном процессе? 1) проведение совместных консультаций и тренингов для педагогов 2) обсуждение результатов диагностики детей и разработка рекомендаций для индивидуальной работы 3) независимая работа воспитателей без координации с другими специалистами 4) отказ от взаимодействия с логопедами и психологами, чтобы избежать перегрузки детей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
1098.	Культура речи – это: 1) исключительно знание сложных слов и умение говорить витиевато, чтобы произвести впечатление на окружающих 2) раздел языкознания, изучающий коммуникативные качества речи (точность, выразительность, уместность) и правила эффективного речевого общения. 3) соблюдение только правил орфографии и пунктуации,	Ответ:

	без учёта стилистики и коммуникативной ситуации 4) владение нормами литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими), а также умение использовать языковые средства в зависимости от ситуации общения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
1099.	В дошкольном образовательном процессе важной частью является взаимодействие воспитателей с логопедами и другими специалистами для эффективного развития речевых навыков детей. Совместная работа педагогов и специалистов направлена на выявление речевых нарушений, развитие грамотности, коррекцию акцентов и развитие речевых умений. Также важно обеспечивать обучение на родном языке. Установите соответствие между задачами, связанными с развитием русского языка у дошкольников, и методами их реализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Задачи</th><th colspan="2">Методы</th></tr><tr><td>А</td><td>Коррекция нарушений в произношении и артикуляции</td><td>1</td><td>Проведение логопедических занятий, направленных на исправление нарушений произношения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Развитие связной речи у детей</td><td>2</td><td>Развитие навыков рассказывания, сочинения простых рассказов и диалогов</td></tr><tr><td>В</td><td>Оценка уровня речевой активности и словарного запаса</td><td>3</td><td>Проведение мониторинга и диагностики речевых навыков, анализ речи в различных ситуациях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Составление индивидуальных планов для детей с речевыми трудностями</td><td>4</td><td>Разработка и корректировка индивидуальных образовательных планов с учётом речевых потребностей детей</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Задачи		Методы		А	Коррекция нарушений в произношении и артикуляции	1	Проведение логопедических занятий, направленных на исправление нарушений произношения	Б	Развитие связной речи у детей	2	Развитие навыков рассказывания, сочинения простых рассказов и диалогов	В	Оценка уровня речевой активности и словарного запаса	3	Проведение мониторинга и диагностики речевых навыков, анализ речи в различных ситуациях	Г	Составление индивидуальных планов для детей с речевыми трудностями	4	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных планов с учётом речевых потребностей детей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Задачи		Методы																												
А	Коррекция нарушений в произношении и артикуляции	1	Проведение логопедических занятий, направленных на исправление нарушений произношения																											
Б	Развитие связной речи у детей	2	Развитие навыков рассказывания, сочинения простых рассказов и диалогов																											
В	Оценка уровня речевой активности и словарного запаса	3	Проведение мониторинга и диагностики речевых навыков, анализ речи в различных ситуациях																											
Г	Составление индивидуальных планов для детей с речевыми трудностями	4	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных планов с учётом речевых потребностей детей																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
1100.	В работе с детьми дошкольного возраста важно организовать тесное взаимодействие воспитателей с логопедами, психологами и дефектологами. Педагоги должны быть готовы к активному сотрудничеству, обсуждению результатов работы и совместному планированию образовательных мероприятий. Это взаимодействие помогает обеспечить более комплексное развитие детей, улучшить их речевые навыки, повысить эмоциональную устойчивость и адаптивность к новым условиям. Какие из следующих подходов наиболее эффективны в организации сотрудничества педагогов и	Ответ:																												

	других специалистов в дошкольном учреждении? 1) создание образовательных маршрутов только для детей с особыми образовательными потребностями 2) разделение обязанностей между педагогами и специалистами без дальнейшего взаимодействия 3) совместная разработка и корректировка индивидуальных образовательных планов для детей с речевыми нарушениями 4) регулярные встречи и обсуждения результатов работы с логопедом и психологом <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1101.	_____ – это конкретная цель или проблема, которую педагог ставит перед собой и детьми для достижения определённых результатов в образовательном процессе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
1102.	_____ – процесс обмена информацией в профессиональной среде, направленный на решение рабочих задач, координацию действий и поддержание деловых отношений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1103.	Как вы понимаете слова Льва Толстого: «Чем чище и богаче речь человека, тем богаче и чище его душа»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
1104.	Обоснуйте высказывание А.И. Герцена: «Русский язык – это прежде всего язык Пушкина, язык нации, язык, в котором отразилась вся глубина русской души». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1105.	Сотрудники дошкольной образовательной организации: 1) учитель 2) социальный педагог 3) помощник воспитателя 4) музыкальный руководитель <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
1106.	Педагогическое сопровождение семьи – это:	Ответ:

	1) целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и родителей, направленный на повышение их педагогической компетентности, создание благоприятных условий для развития ребенка и гармонизации семейных отношений. 2) системная деятельность образовательных учреждений, включающая консультации, тренинги и совместные мероприятия, помогающие родителям осознанно и эффективно участвовать в воспитании детей. 3) полный контроль школы за жизнью семьи, включая вмешательство в личные и бытовые вопросы родителей без их согласия 4) односторонний процесс, при котором родители лишь получают указания от педагогов, без обратной связи и учета их мнения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

1107.

Соотнесите принципы педагогической этики профессионально-педагогического общения сотрудников дошкольной образовательной организации с их понятием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип		Понятие	
А	Педагогическая справедливость	1	Взаимосознание и моральная ответственность педагога перед самим собой
Б	Профессиональный педагогический долг	2	Нормативные требования к поведению педагога и уважение со стороны участников педагогического процесса
В	Профессиональная честь	3	Порядок человеческих взаимоотношений в педагогической деятельности между достоинством всех участников педагогического процесса и их правами и обязанностями
Г	Профессиональная совесть	4	Отношение к своему делу с ответственностью,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

			уважением к личности ребенка и коллегам	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
1108.	Из перечисленных направлений работы выберите те, которые относятся к взаимодействию воспитателя и медицинского работника в дошкольной образовательной организации: 1) организация мероприятий по закаливанию детей 2) организация и проведение родительских собраний 3) создание условий для художественно-эстетического воспитания 4) соблюдение графика приема пищи и режима питания Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
1109.	____ — это согласованная деятельность педагогических работников на основе возникающих между ними образовательных взаимоотношений Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:
1110.	____ — это основная форма коллективного взаимодействия, направленная на обсуждение вопросов воспитания и обучения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
1111.	В профессионально-педагогическом общении выделяют несколько стилей. Перечислите их и охарактеризуйте. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
1112.	Обоснуйте высказывание А.С. Макаренка: «Семья – это первичный коллектив, где закладываются основы личности, а детский сад лишь продолжает и дополняет семейное воспитание.» Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:

ПДП.01 Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1113.	Педагогическое взаимодействие между сотрудниками	Ответ:

	детского сада строится на основе: 1) партнёрства 2) только индивидуальной работы 3) разных требований 4) сотрудничества Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																									
1114.	Сотрудничество – это: 1) форма конкуренции, при которой участники стремятся превзойти друг друга в достижении личных целей. 2) односторонняя помощь, при которой одна сторона оказывает поддержку другой без получения чего-либо взамен. 3) совместная деятельность, при которой стороны работают вместе для достижения общих целей, взаимно поддерживая друг друга 4) процесс взаимодействия между людьми, организациями или государствами, направленный на взаимную выгоду и решение общих задач. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
1115.	Взаимодействие педагогического коллектива с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения – это сотрудничество, которое направлено на достижение целей и задач деятельности организации, создание комфортной психологической атмосферы для работы и общения. Сопоставьте вид взаимодействия с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид взаимодействия</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Взаимодействие с администрацией</td><td>1</td><td>Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, анализирует выполнение учебно-методической и воспитательно-образовательной работы, разрабатывает предложения по повышению её эффективности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Взаимодействие со старшим воспитателем</td><td>2</td><td>Направлено на создание условий для развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья. Также включает организацию работы среди родителей по вопросам воспитания и обучения детей в семье</td></tr><tr><td>В</td><td>Взаимодействие с младшим воспитателем</td><td>3</td><td>Создаёт условия для овладения детьми знаниями, умениями и навыками в различных формах</td></tr></table>	Вид взаимодействия		Описание		А	Взаимодействие с администрацией	1	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, анализирует выполнение учебно-методической и воспитательно-образовательной работы, разрабатывает предложения по повышению её эффективности	Б	Взаимодействие со старшим воспитателем	2	Направлено на создание условий для развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья. Также включает организацию работы среди родителей по вопросам воспитания и обучения детей в семье	В	Взаимодействие с младшим воспитателем	3	Создаёт условия для овладения детьми знаниями, умениями и навыками в различных формах	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид взаимодействия		Описание																								
А	Взаимодействие с администрацией	1	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, анализирует выполнение учебно-методической и воспитательно-образовательной работы, разрабатывает предложения по повышению её эффективности																							
Б	Взаимодействие со старшим воспитателем	2	Направлено на создание условий для развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья. Также включает организацию работы среди родителей по вопросам воспитания и обучения детей в семье																							
В	Взаимодействие с младшим воспитателем	3	Создаёт условия для овладения детьми знаниями, умениями и навыками в различных формах																							
А	Б	В	Г																							

				организации и видах музыкальной деятельности, а воспитатель способствует их закреплению, применению в различных ситуациях	
	Г	Взаимодействие с музыкальным работником	4	Происходит ежедневно, на протяжении всего дня пребывания детей в детском саду. Включает участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
1116.	Виды взаимодействия и сотрудничества специалистов в ДОО: 1) координирующее и консультационное взаимодействие 2) анализирующее взаимодействие 3) контролирующее взаимодействие 4) уточняющее взаимодействие <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1117.	_____ педагогических работников ДОО – это взаимодействие, которое направлено на достижение целей и задач деятельности дошкольной образовательной организации, создание комфортной психологической атмосферы для работы и общения коллектива. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
1118.	___ — это цели и проблемы, связанные с обучением, воспитанием и развитием детей дошкольного возраста, требующие совместного решения педагогами и специалистами. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1119.	Все специалисты ДОО должны стремиться к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребёнка и единый стиль работы в целом. Обоснуйте выражение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
1120.	Обоснуйте высказывание Л.С. Выготского: «Воспитание и обучение должны быть построены на сотрудничестве взрослого и ребенка, а также на взаимодействии всех участников педагогического процесса, включая педагогов, психологов и родителей».				Ответ:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	

ПК 5.3 Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных

ОПЦ.08 Основы возрастной и педагогической психологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
1121.	Сенситивные периоды развития – это: 1) уровень развития, достигаемый ребёнком в процессе его взаимодействия со взрослым, реализуемый развивающейся личностью в ходе совместной деятельности со взрослым, но не проявляющийся в рамках индивидуальной деятельности. 2) это особые промежутки времени, в период которых развиваются определённые психические процессы, формируются социальные изменения, определяющие развитие ребёнка и формирующие его сознание, отношение к жизни, социализацию и черты характера, поведение 3) период в жизни человека, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определённых психологических свойств и видов поведения 4) центральная особенность мышления, скрытая умственная позиция, характерная детям и выражающаяся в постановке себя в центр мироздания, неспособности учитывать чужую позицию. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
1122.	Какими мотивами руководствуются дети при выборе сверстника для общения: 1) интересная совместная деятельность 2) пренебрежительность 3) общее положительное отношение 4) снисхождение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
1123.	Установите соответствие между возрастным периодом развития и ведущей деятельностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Возрастные периоды</th><th colspan="2">Ведущий вид деятельности</th></tr><tr><td>А</td><td>Ранний детский возраст</td><td>1</td><td>Учебная деятельность</td></tr></table>	Возрастные периоды		Ведущий вид деятельности		А	Ранний детский возраст	1	Учебная деятельность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Возрастные периоды		Ведущий вид деятельности																
А	Ранний детский возраст	1	Учебная деятельность															
А	Б	В	Г															

	Б	Дошкольный возраст	2	Интимно-личностное общение со сверстниками	
	В	Младший школьный возраст	3	Сюжетно-ролевая игра	
	Г	Подростковый возраст	4	Предметно-манипулятивная деятельность	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
1124.	Психологическая готовность ребёнка к школе - это системная характеристика психического развития ребёнка старшего дошкольного возраста. Укажите условия, которые НЕ являются основой психологической готовности к школе? 1) умение читать, писать, считать 2) желание быть школьником 3) умение общаться со взрослыми и сверстниками 4) развитие анализаторных систем <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1125.	_____ – понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
1126.	_____ – это разделение жизни человека на определённые этапы или периоды, каждый из которых характеризуется особыми изменениями, затрагивающими не только физическое состояние, но психическое и социальное развитие человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1127.	Обоснуйте высказывание У. Джемса: «Педагогика и психология всегда должны быть согласованы друг с другом, но если кто-нибудь знает психологию, то отсюда ещё не следует, что он должен быть и хорошим учителем». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
1128.	Обоснуйте высказывание психолога Эрика Берна о том, что не нужно недооценивать воспитание ребенка в первые годы жизни, потому что оно имеет колоссальное значение для всей последующей жизни человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

ОПЦ.09 Детская психология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
1129.	Психологическое отделение ребенка от взрослого: 1) возникает, когда различие во взглядах настолько существенно, что порождает постоянные противостояния 2) процесс психологического отделения ребёнка от родителей 3) это процесс постепенного развития независимости и самостоятельности 4) возникает вследствие отъезда ребёнка из родительского «гнезда», то есть отдельное проживание ребёнка от семьи Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
1130.	Основы детской психологии в ДОО включают несколько аспектов, среди которых: 1) психологическая диагностика 2) воспитательная работа 3) коррекционная работа 4) медицинское обследование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
1131.	Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Личность</td><td>1</td><td>Человек как представитель рода, имеющий природные свойства; телесное бытие человека</td></tr><tr><td>Б</td><td>Индивид</td><td>2</td><td>Человек как уникальная, самобытная личность, реализующая себя в творческой деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>Индивидуальность</td><td>3</td><td>Человек как носитель предметно-практической деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Субъект</td><td>4</td><td>Человек как представитель общества, определяющий свободно, самостоятельно и ответственно свою позицию среди других, свое место в жизни, обществе и культуре</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Термины		Значение		А	Личность	1	Человек как представитель рода, имеющий природные свойства; телесное бытие человека	Б	Индивид	2	Человек как уникальная, самобытная личность, реализующая себя в творческой деятельности	В	Индивидуальность	3	Человек как носитель предметно-практической деятельности	Г	Субъект	4	Человек как представитель общества, определяющий свободно, самостоятельно и ответственно свою позицию среди других, свое место в жизни, обществе и культуре	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термины		Значение																												
А	Личность	1	Человек как представитель рода, имеющий природные свойства; телесное бытие человека																											
Б	Индивид	2	Человек как уникальная, самобытная личность, реализующая себя в творческой деятельности																											
В	Индивидуальность	3	Человек как носитель предметно-практической деятельности																											
Г	Субъект	4	Человек как представитель общества, определяющий свободно, самостоятельно и ответственно свою позицию среди других, свое место в жизни, обществе и культуре																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
1132.	Психологические новообразования – это психические и социальные изменения, которые впервые возникают на	Ответ:																												

	конкретной возрастной стадии и определяют сознание ребёнка, его отношение к среде, его внутреннюю и внешнюю жизнь, весь ход развития в данный период. Укажите какие новообразования НЕ относятся к периоду - раннее детство? 1) овладение предметными действиями 2) самосознание 3) внутренний план действий 4) чувство взрослости <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1133.	_____ – объективный процесс последовательного количественного и качественного изменения физических и психических сторон личности ребёнка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
1134.	_____ – это широкое понятие, включающее стабильное эмоциональное состояние, способность адекватно оценивать себя и окружающий мир, умение взаимодействовать с людьми, развитую систему духовных ценностей, стремление к развитию и совершенствованию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1135.	Обоснуйте высказывание Людмилы Петрановской: «Благополучие ребёнка зависит не от условий, в которых он живёт, а от отношений, в которых он находится». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
1136.	Обоснуйте высказывание Эрика Берна: «Когда ребёнку исполняется 6 лет, его жизненный план уже готов». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.10 Дошкольная педагогика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1137.	Познавательные формы работы с родителями: 1) семинар-практикум 2) соревнование 3) день открытых дверей 4) педагогический брифинг <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
1138.	Традиционные формы работы с родителями: 1) родительское собрание 2) тренинг	Ответ:

	3) конференция 4) мастер-класс																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
1139.	Соотнесите этапы организации мероприятий в детском саду с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Конструирование</td><td>1</td><td>Собственное проведение мероприятия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовка</td><td>2</td><td>Четкое определение целей и задач мероприятия</td></tr><tr><td>В</td><td>Проведение</td><td>3</td><td>Проведение анализа мероприятия: что удалось, а что следует улучшить</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анализ</td><td>4</td><td>Четкое распределение обязанностей среди организаторов по подготовке и проведению</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Этап		Содержание		А	Конструирование	1	Собственное проведение мероприятия	Б	Подготовка	2	Четкое определение целей и задач мероприятия	В	Проведение	3	Проведение анализа мероприятия: что удалось, а что следует улучшить	Г	Анализ	4	Четкое распределение обязанностей среди организаторов по подготовке и проведению	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Этап		Содержание																												
А	Конструирование	1	Собственное проведение мероприятия																											
Б	Подготовка	2	Четкое определение целей и задач мероприятия																											
В	Проведение	3	Проведение анализа мероприятия: что удалось, а что следует улучшить																											
Г	Анализ	4	Четкое распределение обязанностей среди организаторов по подготовке и проведению																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
1140.	Какие разделы обучения проводятся педагогом на занятиях в дошкольной образовательной организации: 1) ознакомление с окружающей жизнью и развитие речи детей 2) оценивание навыков и умений 3) развитие элементарных математических представлений 4) проверка знаний Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
1141.	_____ – тип воспитания, характеризующийся преувеличенной заботой о детях Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
1142.	_____ – это способ взаимодействия родителей с ребёнком, определяющий степень контроля, заботы и опеки со стороны родителей, а также присутствие или отсутствие эмоциональной близости.	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1143.	Какие планы в работе с родителями использует воспитатель в дошкольной образовательной организации? Охарактеризуйте содержание планов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
1144.	Перечислите и охарактеризуйте основные категории дошкольной педагогики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
1145.	Информационные технологии в работе дошкольной образовательной организации: 1) папка передвижка 2) презентация, видеоролик 3) родительский уголок 4) электронная почта Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
1146.	Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОО: 1) круглый стол 2) родительское собрание 3) семейный клуб 4) беседа Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
1147.	Соотнесите типы родительских отношений к ребенку и их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Действенная любовь</td><td>1</td><td>Антипатия, неуважение, большая межличностная дистанция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Отвержение</td><td>2</td><td>Симпатия, неуважение, большая межличностная дистанция</td></tr></table>	Типы		Содержание		А	Действенная любовь	1	Антипатия, неуважение, большая межличностная дистанция	Б	Отвержение	2	Симпатия, неуважение, большая межличностная дистанция	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Типы		Содержание																				
А	Действенная любовь	1	Антипатия, неуважение, большая межличностная дистанция																			
Б	Отвержение	2	Симпатия, неуважение, большая межличностная дистанция																			
А	Б	В	Г																			

	В	Снисходительное отстранение	3	Симпатия, уважение, близость	
	Г	Презрение	4	Антипатия, неуважение, малая межличностная дистанция	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
1148.	Из перечисленных методов взаимодействия педагогов и родителей выберите те, которые относятся к интерактивным: 1) родительская школа 2) конференция 3) клуб по интересам 4) выставка <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1149.	___ ___ – это система разнообразных чувств к ребёнку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимание характера и личности ребёнка, его поступков <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
1150.	___ ___ – это основная форма связи семьи и дошкольного образовательного учреждения для установления контактов, обсуждения и предоставления важной педагогической информации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1151.	Под неблагополучной семьей понимают семью, в которой нарушаются главные ее функции. Педагог может распознать семейное неблагополучие, охарактеризуйте, в чем выражается это проявление. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
1152.	Перечислите и охарактеризуйте основные функции семьи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

ПДП.01 Преддипломная практика (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																												
1153.	К цифровым устройствам, применимым для дошкольного образования, относятся: 1) компьютеры, ноутбуки, планшеты 2) настольно-печатные дидактические игры 3) интерактивные доски 4) игры с использованием музыкального сопровождения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																								
1154.	Родительское собрание позволяет решать следующие задачи: 1) формирование умений и навыков 2) установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника 3) формирование любознательности 4) объединить усилия для развития и воспитания детей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
1155.	Перцептивные технологии направлены на развитие способности детей воспринимать и осознавать окружающий мир через органы чувств. Воспитатели организуют взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Сопоставьте виды перцептивной деятельности в ДОО с детьми раннего возраста с их свойствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид перцептивной деятельности</th><th colspan="2">Свойства</th></tr><tr><td>А</td><td>Зрительное восприятие</td><td>1</td><td>С его помощью складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Для его развития подойдут игры с материалами различной структуры, лепка, природные вещества</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тактильно-двигательное восприятие</td><td>2</td><td>Ребёнок учится понимать разницу между сверху/снизу, впереди/позади, внутри/снаружи. Для этого можно использовать упражнения на расположение объектов в пространстве или выполнение заданий по порядку</td></tr><tr><td>В</td><td>Ориентация в пространстве</td><td>3</td><td>Ребёнок учится различать не только внешние качества предмета, образца (форму, величину, строение). Для</td></tr></table>			Вид перцептивной деятельности		Свойства		А	Зрительное восприятие	1	С его помощью складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Для его развития подойдут игры с материалами различной структуры, лепка, природные вещества	Б	Тактильно-двигательное восприятие	2	Ребёнок учится понимать разницу между сверху/снизу, впереди/позади, внутри/снаружи. Для этого можно использовать упражнения на расположение объектов в пространстве или выполнение заданий по порядку	В	Ориентация в пространстве	3	Ребёнок учится различать не только внешние качества предмета, образца (форму, величину, строение). Для	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид перцептивной деятельности		Свойства																										
А	Зрительное восприятие	1	С его помощью складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Для его развития подойдут игры с материалами различной структуры, лепка, природные вещества																									
Б	Тактильно-двигательное восприятие	2	Ребёнок учится понимать разницу между сверху/снизу, впереди/позади, внутри/снаружи. Для этого можно использовать упражнения на расположение объектов в пространстве или выполнение заданий по порядку																									
В	Ориентация в пространстве	3	Ребёнок учится различать не только внешние качества предмета, образца (форму, величину, строение). Для																									
А	Б	В	Г																									

				этого можно создавать различные постройки из строительного материала, изготавливать поделки и игрушки из бумаги, картона, дерева	
	Г	Конструирование	4	Ребёнок выделяет свойства предметов, воспринимаемые через зрение: цвет, форму, величину, количество. Для развития этого вида восприятия можно использовать рисование, изучение картинок и иллюстраций, аппликацию, сбор пазлов и мозаики	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
1156.	Кто из представителей отечественной педагогики работали над сенсорным развитием в ДОО: 1) Запорожец А.В. 2) Выготский Л.С. 3) Лесгафт П.Ф. 4) Венгер Л.А <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1157.	При взаимодействии с родителями (законными представителями) при решении задач воспитательно-образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста применяют различные технологии. При обучении и воспитании детей с использованием этой технологии проводят занятия с мультимедийной и компьютерной поддержкой, диагностические и дистанционные занятия. О какой технологии идет речь? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
1158.	____, ____ ____ – это законные представители: усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний, органы опеки и попечительства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1159.	Почему, при взаимодействии с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания необходимо детей раннего и дошкольного возраста применять различные технологии?				Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
1160.	Перечислите и охарактеризуйте стили воспитания ребёнка в семье. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	24 Из общего ряда выпадают структура и стратификация. Структура – это строение общества в целом. Стратификация – это разделение и иерархическая организация различных элементов общества. В свою очередь прогресс – это движение общества от простого к сложному и эволюция – это постепенное развитие общества, которое может ускоряться государством путем реформ.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Суверенитет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Гражданская идентичность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	«Народ собрался в поход, ждал вождя, и вождь явился!». Н.М. Карамзин так сказал о Петре Первом, который совершил большой толчок России вперед. Он основал Русский флот и первым «прорубил окно в Европу». Петр I лично участвовал во многих сражениях. Он первым провел налоговую и Губернскую реформу, вследствие чего появились генерал-губернаторы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

8.	К духовно нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	13, т.к., индивидуального и воспитательного направления вообще не существует. Диагностическое направление включает: своевременное выявление детей, нуждающихся в специальной помощи; раннюю диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации; комплексный сбор сведений о ребёнке на основе диагностической информации: изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, социализация ситуации развития и условий семейного воспитания, адаптивные возможности уровня социализации. Консультативное направление обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Цель ПМПК – своевременное выявление детей, имеющих особенности в физическом, психическом развитии и поведенческие	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	отклонения. Комиссия нужна детям, которые нуждаются в специальной помощи в рамках действующей системы образования. Обследование ребёнка на ПМПК может быть проведено как по инициативе родителей (законных представителей), так и по направлениям образовательной организации, которую посещает ребёнок, либо медицинской организации, в которой он наблюдается. Обследование на ПМПК может понадобиться и при оформлении инвалидности – в этом случае ребёнка направляет бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ).	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	Дети с ОВЗ: дети с нарушением слуха; дети с нарушениями зрения; дети с нарушениями речи; дети с нарушениями функцией опорно-двигательного аппарата; дети с интеллектуальной недостаточностью; дети с нарушениями эмоционально волевой сферы; дети с девиантным поведения; дети со сложными недостатками в развитии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	13, т.к., формирование грамматически правильной и связной речи реализуется через поддержку педагога в построении высказываний, уточнении и развитии мыслей ребёнка. Это способствует развитию монологической речи и обогащению словарного запаса. Развитие коммуникативных навыков через диалог и пересказ проявляется в побуждении детей к участию в диалоге, формулированию ответов и пересказу.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	Речевая ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Игровая коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

23.	Высказывание К.Д. Ушинского акцентирует внимание на эмоциональной включённости педагога в процесс воспитания. В контексте культуры профессиональной коммуникации оно подчёркивает важность эмпатии, доверия и личностно-ориентированного подхода при взаимодействии с детьми и родителями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Высказывание К.Д. Ушинского акцентирует внимание на том, что если педагог, воспитатель и родитель подходят к воспитанию ребёнка с любовью, то наказания и награды на фоне любви меркнут. Высказывание отражает его взгляд на роль любви в воспитании и подчёркивает важность гармоничного подхода, где любовь выступает как одно из ключевых средств формирования послушания на основе внутренней привязанности к воспитателю.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28.	12, т.к. профессиональная подготовка воспитателя к обучению дошкольников математике предусматривает: умения определять наиболее эффективные формы, методы и средства работы с детьми, организовывать различные виды детской деятельности в разных возрастных группах дошкольников, адекватные возрасту и целям математического развития. Кроме того, педагог должен владеть математическими знаниями и умениями проектировать деятельность, что дает ему возможность, зная предмет науки математики, отбирать те знания, которые способен осознать ребёнок дошкольного возраста, учитывать психологические особенности развития математических представлений детей в соответствии с возрастом.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	наглядности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	систематичности и последовательности	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	Методы обучения дошкольников математике: 1) наглядные методы обучения являются ведущими в силу своеобразия мышления дошкольников; 2) практические методы используются в силу деятельностного характера обучения, где практическая деятельность имеет важное значение; 3) игровые методы используют в силу произвольности деятельности дошкольников; 4) словесные методы используются в сочетании с наглядными, игровыми и практическими методами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	Формы обучения дошкольников математике: 1) занятие-то основная форма развития элементарных математических представлений в детском саду; 2) игры: дидактические, строительные и сюжетно-ролевые игры; 3) творческая продуктивная деятельность; 4) режимные моменты: при подготовке к прогулке можно попросить детей построиться в пары и посчитать, сколько девочек и мальчиков; 5) индивидуальные занятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	A2Б3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	23 23, т.к. песочные часы – наглядный инструмент для детей 2-3 лет. Он учит делиться без конфликтов, соответствуя их восприятию времени (конкретные промежутки), а обмен игрушками – мягкий способ социализации. В этом возрасте дети ещё не умеют договариваться, поэтому предложенная модель помогает им освоить взаимодействие.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	Метод постепенного привыкания через	Правильный ответ – 3 балла;

	эмоциональную поддержку и отвлечение.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	Метод адаптации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	Подход эффективен, так как учитывает особенности младших дошкольников: игровая форма соответствует ведущей деятельности возраста, дробление задачи на этапы облегчает понимание, похвала мотивирует, так как дети стремятся к одобрению взрослых Метод развивает самостоятельность без принуждения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	Эффективные подходы для привлечения детей к уборке в ДОО: превращение уборки в игру; соревнование; «корзина сюрпризов»; уборка под музыку; создание «карты уборки»; поощрение и похвала; использование оригинального инвентаря.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	24, т.к., внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации, а внешняя память компьютера служит для долговременного хранения информации и обмена ею с оперативной памятью.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	Текстовый редактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	Центральный процессор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	Хранение информации. Камень, папирус, береста, книга и дискета – это различные носители, которые	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	предназначены для хранения каких-либо сведений.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	Существует гипотеза о том, почему символ @ в русскоязычных странах стали называть «собачкой». Одна из них заключается в визуальном сходстве символа с фигуркой спящей собачки, которая свернулась клубочком.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
52.	13, т.к. к критериям анализа и оценивания результатов работы над проектом в дошкольной образовательной организации относятся: чёткая структура и логическая последовательность, и разнообразие источников информации, целесообразность их использования; а активизация инициативы и творчества через музыкальные впечатления относится к эстетической деятельности и двигательная активность к физической.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Мультимедийная презентация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	1. Наличие значимой проблемы,	Ответ полностью

	решение которой, требует от участников проекта интегрированных знаний и навыков исследовательской деятельности. 2. Теоретическая, познавательная и практическая важность предполагаемых результатов. Обязательно наличие результатов (или пути решения проблемы, или конкретный результат, готовый к использованию. 3. Самостоятельная индивидуальная, парная или групповая деятельность участников проекта, которая направлена на поиск и усвоение учебной информации. 4. Структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов. 5. Использование различных исследовательских методов. Участники собирают информацию, анализируют её, выдвигают гипотезы, делают выводы и заключения.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	Джон Дьюи – автор и вдохновитель метода проектов в образовании. Дьюи исповедовал принцип «обучения деланием», в котором теоретический материал подаётся обучающимся уже после того, как они попробуют свои силы в практической деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
60.	14, т.к., бит – это минимальная единица измерения информации, которая может принимать значения от 0 до 1. Пиксель – это минимальный и неделимый элемент (точка), из которого состоит изображение на экране монитора. Визуально пиксель можно представить как неделимую частицу, обычно квадратной или	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

	круглой формы, обладающую уникальным цветовым значением.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	Компьютерная презентация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	Системный блок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	ИКТ - Информационно-коммуникационные технологии. Являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования. Актуальность использования ИКТ обусловлена стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	Виды ИКТ, которые используют в работе с дошкольниками: Интерактивная доска позволяет расширить возможности предоставления учебной информации, усилить мотивацию ребёнка. Интерактивная панель обеспечивает большую вовлечённость воспитанников в процесс обучения, улучшает познавательную мотивацию, уменьшает случаи плохого или рассеянного поведения на занятии. Презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы дают возможность выстроить объяснение на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов. Обучающие программы позволяют не только обогащать знания, но и повышать креативность ребёнка, создают дополнительную мотивацию при формировании учебной деятельности. Тестовые задания используются для диагностики детей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	24. Информационные технологии (ИКТ) в ДОУ во время продуктивной	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	деятельности позволяют проводить занятия в интересной и разнообразной форме, формировать и развивать творческую деятельность дошкольников. Флеш-карты – это анимационный фотоальбом, в котором отражена последовательность действий. Они могут содержать наглядную демонстрацию процесса изготовления поделки, пошаговую инструкцию, показ хода выполнения работы. Виртуальные экскурсии дают возможность «побывать» в зоопарке, музее, на ферме – это увлекательно и познавательно. Такие экскурсии обогащают кругозор детей и формируют представления о мире. Спортивные развлечения и ведение документации не относится к ИКТ-технологиям в ДОО во время продуктивной деятельности дошкольника.	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	Пластилинография	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	Аппликация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	Суть технологии ТРИЗ состоит в том, что ребёнок нацеливается воспитателем на поиск альтернативных и эффективных решений любой проблемной ситуации. Это развивает эвристические навыки поиска, гибкость ума и творческие способности. Как правило, это происходит в ходе коллективных игр, занятий, конструирования, моделирования, но может применяться и в режимных моментах деятельности группы детского сада. Аспекты сущности ТРИЗ-технологии: знание законов развития систем; рациональное организованное использование информации; управление мышлением ребёнка в процессе решения задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	Цель LEGO-конструирования в ДОО – развитие у детей творческо-конструктивных способностей и познавательной активности через освоение LEGO-технологий. Задачи: формировать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; развивать мелкую моторику рук, стимулируя общее речевое развитие и умственные способности; совершенствовать коммуникативные навыки детей; формировать предпосылки учебной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

73.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
76.	24, т.к., ухудшение физиологического состояния связано с нестабильной психикой детей, привыканием к компьютеру, а также нарушениями зрения. Снижение уровня активной речевой практики сказывается на процессах мышления из-за отсутствия практики формулирования и высказывания собственных мыслей, а также снижается уровень коммуникации между детьми	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	ИКТ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Ноутбуки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	Польза ИКТ: 1. Обогащают образовательный материал путем доступа к разнообразным образовательным ресурсам, что помогает сделать занятия с дошкольниками более интересными и увлекательными. 2. Помогают адаптировать образовательный материал под индивидуальные потребности дошкольников. 3. Дают возможность заниматься на расстоянии. 4. Развивают навыки критического мышления, самостоятельности и решения проблем. Учащиеся могут искать, анализировать и оценивать информацию из различных источников. 5. Дают педагогам возможность быстро оценивать знания 6. Развивают навыки использования цифровых технологий. 7. Дают возможность сотрудничества и обмена знаниями. 8. Автоматизируют административные процессы и улучшают эффективность образовательного процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	Применение ИКТ в ДОО необходимо, так как	Ответ полностью

	они позволяют сделать процесс обучения и развития детей более простым и эффективным. Преимущества использования ИКТ: повышение мотивации, обеспечение наглядности, возможность показывать моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения; моделирование жизненных ситуаций, работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, автоматизация системы управления.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84.	13, т.к., на процесс социализации детей в дошкольном возрасте оказывают лица, с которыми дети непосредственно взаимодействуют.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	Государство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	Самопознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Высказывание В. Адлера «Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества» о том, что семья является первичным агентом социализации, именно в семье закладываются основы формирования человека как личности, происходит приобщение к общественным нормам, ценностям и ролям, осуществляется воспитание человека и гражданина, происходит трансляция культурных и нравственных ценностей которые он берет с собой во взрослую жизнь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	Согласен с мнением Адлера потому, что семья является первичным агентом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	социализации, именно в семье закладываются основы формирования человека как личности, происходит приобщение к общественным нормам, ценностям и ролям, осуществляется воспитание человека и гражданина, происходит трансляция культурных и нравственных ценностей, которые он берет с собой во взрослую жизнь.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
92.	13, т.к., они являются признаками права и характеризуют его нормативность, общеобязательность и связь с государством.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	Правоотношения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	Президент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	Признаками юридического лица являются: организационное единство (наличие учредительных документов, регистрация в установленном законе порядке); имущественная самостоятельность (наличие имущества на праве собственности, наличие счета в банке); выступление в экономическом обороте от своего имени (наличие официального наименования); самостоятельная ответственность по своим обязательствам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

96.	Преимущества самозанятости: Упрощённая система налогообложения. Простота регистрации. Для того чтобы стать самозанятым, не нужно собирать множество документов или проходить сложные процедуры. Достаточно зарегистрироваться в мобильном приложении «Мой налог» и указать свои данные. Отсутствие отчётности. Самозанятым не нужно сдавать декларации, вести бухгалтерию или отчитываться перед налоговой. Отсутствие пенсионных взносов. Самозанятые не обязаны уплачивать взносы в пенсионный фонд, что позволяет снизить финансовую нагрузку. Недостатки самозанятости: Ограничения по доходам. Запрет на найм сотрудников. Самозанятый не имеет права нанимать работников по трудовому договору. Ограниченный круг деятельности. Например, нельзя заниматься перепродажей товаров, производством подакцизной продукции или работать по агентским договорам. Отсутствие социальных гарантий. Самозанятые не платят взносы в пенсионный фонд, поэтому их стаж и будущая пенсия не формируются. Также они не имеют права на оплачиваемый больничный или отпуск. Зависимость от клиентов. Доход самозанятого напрямую зависит от наличия заказов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	A2B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100.	34, верные высказывания.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

	или проверить её на сайте. Также рекомендуется сообщить о подобных звонках в call-центр или оставить жалобу на сайте, чтобы специалисты заблокировали этот номер.	отсутствие – 0 баллов
101.	Банковская карта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Бизнес-план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	Номинальный доход – это сумма денег, полученная гражданином или семьёй в целом за определённый период времени. Обычно используется, чтобы описать доход без учёта таких факторов, как налоги и изменения в ценах. К номинальным доходам относят все поступления денег в семейный бюджет, например: заработную плату, доходы от бизнеса, дивиденды по акциям, проценты по вкладам, доходы от сдачи в аренду недвижимости и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Через инвестиционные фонды происходит финансирование многих проектов в сфере строительства жилья, коммерческих объектов и их дальнейшего использования. Польза инвестиционных фондов заключается в следующем: Доступность. Для вложения не требуется больших сумм, часто достаточно 1000–3000 рублей. Диверсификация. Вложения распределяются сразу между множеством активов, снижается зависимость от результатов одной компании или сектора. Профессиональное управление. Управляющая компания анализирует рынок, выбирает перспективные активы и принимает решения о покупке и продаже. Ликвидность. Можно быстро продать паи фонда при наличии спроса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	13, т.к., этап планирование работы – воспитатель помогает детям составить план действий, который включает в себя	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

	определение этапов работы, распределение ролей среди участников, выбор методов и средств достижения поставленных целей. Завершающим этапом является презентация результатов проекта. Дети представляют свою работу перед сверстниками, родителями, педагогами. Этапа дефиниций и демонстрации перед коллегами не существует в технологии проектной деятельности в ДОО.	обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	Проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Исследовательская деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	Требования к реализации проектной деятельности в ДОО: наличие ценностной проблемной ситуации, содержащей возможности исследования, творчества, требующей интеграции разных областей знаний, исследовательского подхода к поиску вариантов решений; значимость результатов на разных уровнях – теоретическом, практическом, познавательном; возможность реализации детьми самостоятельных действий, как в группах, парно, так и индивидуально; чёткая структура, поэтапность действий в реализации проекта, формулирование промежуточных результатов. При выборе темы для исследовательской деятельности нужно учитывать возрастные особенности детей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	Требования к реализации исследовательской деятельности в ДОО: 1) Проблема должна быть выявлена и поставлена детьми в самостоятельной деятельности. Задача педагога на этом этапе - помочь осознать эту потребность. 2) Гипотезу о причинах происходящего, а также способы её проверки дети должны сформулировать и выбрать сами. 3) Исследование организуется как активная деятельность детей. 4) Результаты исследования дети самостоятельно фиксируют схемами и рисунками. 5) Для получения более объективных результатов проверку следует проводить не на одном объекте, а на группе объектов. 6) Исследование не должно быть жёстко привязано к рамкам отдельного занятия. 7) При создании предметно-развивающей среды ДОО необходимо обеспечить её насыщенность необходимыми материалами и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	оборудованием. Они должны соответствовать возрастной специфике и подбираться с учётом возраста детей в конкретной группе ДОО.	
113.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	A4B2B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
116.	23, т.к., интеллектуальный аспект включает дифференцированное восприятие, концентрацию внимания, аналитическое мышление, возможность логического запоминания, умение воспроизводить образец, а также развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию. Эмоциональный аспект включает умение соответствовать требованиям, умение принимать критику, давление, способность познать самого себя, свою значимость, переход от зависимости к самостоятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	Дошкольная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	1. Ответ «ДА» - у ребёнка только начинает формироваться внутренняя социальная позиция. Однако, при обучении дошкольников финансовой грамотности не нужно использовать сложные понятия, такие как инфляция, биржа, ценные бумаги, а лучше приводить примеры из реальной жизни, например, через сюжетно-ролевые игры (предостережение о мошенниках, знание элементарных названий: рубль, деньги, банковская карта и что они не игрушки, а требуют бережного обращения). 2. Ответ «НЕТ» - детская психика еще не вполне сформирована и не готова к обработке сложной информации, внимание долго не удерживается, и понятие финансовой грамотности может для них непонятным и утомительным. Также иногда и сами педагоги не владеют финансовой грамотностью, чтобы грамотно донести ее дошкольникам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	Диагностика школьной зрелости дошкольника нужна для того, чтобы:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	- Определить, насколько уровень развития ребёнка соответствует нормам для его возраста. Если нет, то необходимо принять меры, так как если оставить проблему без внимания, в дальнейшем решить её будет сложно. - Узнать индивидуальные особенности развития способностей. Наличие у ребёнка отдельных недостаточно развитых интеллектуальных способностей может стать причиной серьёзных затруднений в процессе обучения в школе. Заранее выявленные «слабые места» можно скорректировать. - Оценить эффективность тех средств и методов, которые использовались для развития ребёнка в дошкольном учреждении, а также будут использованы учителем в школе. - Выстроить индивидуальный образовательный маршрут для дальнейшего развития ребёнка и устранения затруднений.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	23 т.к. к этапам исследовательской деятельности дошкольников относятся: постановка проблемы и целеполагание, а изобразительное творчество и творческая мастерская относятся к формам творческой работы в ДОО.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	Социального	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
126.	Исследовательская деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	Использование проектной деятельности в детском саду имеет ряд преимуществ, среди которых: повышение мотивации к обучению (работа над проектом, особенно если он связан с интересной для детей темой, вызывает у них желание учиться и исследовать новые аспекты окружающего мира); развитие критического и творческого мышления; формирование навыков самоорганизации (дети учатся самостоятельно планировать своё время, распределять обязанности); развитие навыков сотрудничества (учат взаимодействовать, договариваться, распределять задачи между собой, что крайне важно для социализации и формирования навыков командной работы); интеграция различных видов деятельности; формирование исследовательских навыков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	Высказывание Генри Чесбро «Современные профессиональные вызовы требуют междисциплинарного подхода. Проектная деятельность объединяет специалистов разных областей, что ускоряет инновации». И это говорит о том, что в профессиональной сфере проекты часто требуют коллаборации, а исследовательская работа помогает находить нестандартные решения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
132.	1.2 т.к, физкультурные праздники и спортивный тимбилдинг - одни из форм активного отдыха детей и взрослых. Являются отличной средой для развития навыков общения и идеальным средством для сплочения детского, родительского,	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно

	педагогического коллектива.	обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	Подвижная игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	Методические основы физического воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	Строевые упражнения представляют собой совместные действия в том или ином строю. Строевые упражнения являются средством организации занимающихся и целесообразного их размещения на площадке. Виды строевых упражнений: строевые приёмы; построения и перестроения; передвижения; размыкания и смыкания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	Аркин акцентирует, что первые годы жизни – критический период, когда закладываются привычки, двигательные стереотипы и познавательные стратегии. Если упустить этот этап, компенсировать пробелы в развитии позже будет сложнее.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
140.	12, т.к., эти навыки входят в понятие коммуникативной компетентности дошкольника, которая представляет собой совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективность протекания коммуникативных процессов.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	Пение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
142.	Музыкальное воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	Организация и проведение праздников в детском саду способствует формированию у детей основ коллективизма: объединяет их общими переживаниями (в процессе подготовки к празднику дети вступают во взаимоотношения сотрудничества), способствует развитию командного духа (у детей появляется ощущение сплочённости коллектива, они узнают, как сочетать собственные удовольствия с выполнением обязательств, учатся совместной творческой деятельности).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	Высказывание Л.С. Выготского «Музыкальная деятельность в дошкольном возрасте должна быть интегрирована в игровую форму, так как игра – ведущий вид деятельности ребенка» имеет глубокое психолого-педагогическое обоснование, основанное на ключевых положениях его теории развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9148	24, т.к., 5 и 7 лет не относятся к дошкольному кризису, так как выделяют отдельные возрастные кризисы, связанные с другими этапами развития ребёнка.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Дошкольный возраст	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	Высказывание Л.С. Выготского «Вся жизнь	Ответ полностью

	определяется в раннем детстве из элементарных комбинаций, и вся без остатка сводится к изживанию детских конфликтов» обосновано идеей о том, что развитие личности начинается с периода, когда ребёнок оказывается неполноценным в обществе взрослых. По мнению Выготского, в процессе развития ребёнка заложена перспектива будущего, определённая требованиями общественного бытия. Воспитание невозможно, если в развитии ребёнка не заложена установка на будущее. Таким образом, согласно Выготскому, развитие личности-социально направленный процесс, и изживание детских конфликтов – один из этапов этого процесса.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	Высказывание М.И. Лисина подчеркивает глубокую роль общения в развитии ребенка, выходящую за рамки простого обмена информацией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
156.	13, т.к., в тексте упоминаются два сотрудника: воспитатель и помощник воспитателя и в тексте сказано, что они «вместе готовят группу к приему детей.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	В этой деятельности дети развивали навыки командной работы и умение договариваться	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	Средства воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	Был использован принцип постепенного	Ответ полностью

	включения в коллективную деятельность. Прежде всего, воспитатель учел психологическое состояние малыша, который испытывал страх перед участием в общих играх. Начав с пассивного наблюдения, педагог предоставил ребенку возможность привыкнуть к новой обстановке и почувствовать себя в безопасности. Это особенно важно для детей младшего дошкольного возраста (2-3 года), которые отличаются особой ранимостью и чувствительностью к социальной среде.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	Выготский утверждал, что развитие ребенка определяется не только тем, что он уже умеет делать самостоятельно (актуальный уровень развития), но и тем, что он может освоить с помощью взрослого или более компетентного сверстника (потенциальный уровень).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	12, верные высказывания. В предложениях есть обращения – «Максим», «дядя». Обращение – это слово или сочетание слов, которое называет лицо, к которому обращена речь. В русском языке обращение выделяется запятыми и может располагаться в любом месте предложения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	Алфавит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	Предложение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	Научный стиль речи – это один из книжных стилей, используемый в научной сфере, применяемый в научных трудах, словарях, выступлениях на научные темы. Основная цель научного стиля – передача	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	точной научной информации, подтверждённых фактов. Научный стиль речи применяется: в научных статьях (в том числе словарных), сообщениях, диссертациях; в академических презентациях; на конференциях и симпозиумах; в учебниках и учебных пособиях; в научных отчётах и обзорах; в технической документации.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	Публицистический стиль речи — это функциональный стиль языка, который используется для передачи информации, убеждения и воздействия на аудиторию. Его главная цель — донести идеи, вызвать эмоциональный отклик и побудить к действиям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
172.	13, т.к., варианты 2 и 4 (конституционное закрепление избирательного права по национальному признаку и ограничение использования национального языка) не входят в демократическую политику.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Право	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Общение относится к ведущим видам деятельности, т.к. в процессе всей жизнедеятельности человек общается, что способствует, в том числе, развитию всех других видов деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

176.	Труд – целенаправленная деятельность, в ходе которой человек создаёт предметы (продукты), необходимые для удовлетворения как собственных потребностей, так и потребностей общества. Труд расширяет творческие возможности человека, способствует формированию целеустремлённости, самостоятельности, настойчивости, общительности. Например, производственная деятельность создаёт материальные ценности, политическая — участвует в политической жизни страны.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	14, т.к., грамотная речь педагога влияет на речь дошкольников, потому что дети в этом возрасте впитывают языковые нормы через подражание – они копируют слова, интонации и речевые конструкции взрослых, особенно значимых для них. Педагог должен уметь выражать свои мысли в разной форме, чтобы эффективно общаться с детьми, коллегами и родителями, адаптируя свою речь в зависимости от ситуации и аудитории.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	Деловая переписка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	Устная форма профессиональной коммуникации педагога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	Высказывание К.Д. Ушинского подчеркивает значимость языка и речи в формировании личности, что особенно важно в дошкольном возрасте, когда закладываются основы коммуникации и мышления. Она также акцентирует внимание на роли педагога в правильном и осознанном использовании речи для развития детей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	К. Д. Ушинский высоко оценивал роль родного языка в духовном и нравственном развитии человека. Пользуясь языком как средством общения, ребенок впитывает в себя культуру поколений, познает окружающий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	мир и самого себя, усваивает нормы социального взаимодействия. Владение культурой речи, умение выражать содержательно и логично свои мысли являются необходимыми условиями формирования интеллектуально и духовно развитой, социально-активной личности.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
188.	34, т.к., методики «Игры В. Воскобовича» и «Палочки Кюизенера» направлены на развитие умственного развития дошкольников, а не на их диагностику. Игры В. Воскобовича» развивают конструкторские способности, пространственное мышление, внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику, умение сравнивать, анализировать и сопоставлять. Методика использования «Палочек Кюизенера» способствуют развитию детского творчества, фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	Стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	Рабочая программа дошкольной образовательной организации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	Польза календарного планирования на один день в педагогике заключается в следующем: 1) возможность заблаговременно определить последовательность образовательного процесса с учётом необходимых условий, средств, форм и методов на предшествующий день; 2) акцентирование внимания на главных задачах; 3) равномерное распределение программного материала в течение года; 4) наличие информации о необходимом оборудовании и способах реализации поставленных задач; 5) наличие календарного планирования помогает педагогу получить представление о педагогическом процессе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

192.	Цели составления перспективного плана повышения квалификации педагогов в ДОО: обеспечение дошкольного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами; подготовка педагогов к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания; мотивация педагогов к самообразованию, изучение нового и передового опыта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	24, т.к. в этих вариантах сочетает доступность и сохранение культурного контекста, а так же соответствует принципам дошкольной педагогики (наглядность, игровая форма).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	Государственный язык	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	Воспитательный процесс в ДОО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	План из 3-х действий воспитателя для установления контакта с ребенком: 1) использовать невербальное общение (улыбка, жесты) – помогает создать безопасную атмосферу без языкового барьера; 2) ввести «языкового посредника» (игрушка, которая «говорит» на русском) – игровая форма снижает стресс; 3) привлекать детей-помощников для демонстрации режимных моментов – сверстники учат через подражание.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	План психолого-педагогического сопровождения ребёнка с нарушением слуха: 1) определение уровня готовности ребенка к детскому саду;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	2) занятия по развитию познавательных процессов и эмоциональной сферы; 3) оказание психологической помощи в конфликтных ситуациях; 4) проведение коррекционной работы в классе; 5) консультирование родителей.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
204.	12, т.к., только своевременное выявление причины социальных конфликтов и обоюдная заинтересованность участников может способствовать успешному их разрешению.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	Гражданство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	Антикоррупционное поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	В соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», воспользоваться избирательным правом могут граждане, достигшие 18 лет. Не имеют права избирать, быть избранными лица не имеющие гражданства РФ, а также признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	Межнациональная рознь имеет важное значение, так как она наносит вред обществу и государству. Последствия разжигания межнациональной розни: подрыв устоев государства, вражда между людьми, которые живут в одной стране; нарушение общественной безопасности; нанесение морального вреда. В России разжигание межнациональной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	розни считается преступлением, за которое предусмотрено наказание по статье 282 Уголовного кодекса РФ. Конституция РФ гарантирует равенство прав и свобод граждан независимо от их религиозной принадлежности, расы и национальности.	
209.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	12, т.к., для заражения населения могут использовать животных для создания эпидемий; пожары в лесных массивах уничтожают места обитания животных и масштабы пожаров могут быть настолько большими что могут уничтожать жилье людей.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	Терроризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	«традиционные ценности»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	Физическая культура является частью общественной культуры, результатом человеческой деятельности, методом физического совершенствования человека, которое воздействует на жизненно важные стороны личности, на их способности. Физическая культура развивается в процессе жизни под воздействием воспитания, деятельности и окружающей среды. Она удовлетворяет социальные потребности в общении, развлечении и в формах самовыражения личности через социально-активную деятельность. Физическая культура направлена на укрепление и улучшение уровня здоровья, на воспитание всесторонне развитой личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	Стихотворение Фёдора Тютчева обосновывает самобытность русского народа и его особую сущность. В первых строках автор говорит о том, что	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	умом Россию не понять, так как в этой стране испокон веков царит хаос, который является национальной особенностью славян. Постоянная жажда деятельности, стремление жить лучше толкают людей на принятие самых парадоксальных и непредсказуемых решений, которые, в конечном счёте, оказываются единственно верными. Отмечая, что Россию «аршином общим не измерить», Тютчев имеет в виду самобытность русского народа, которая не поддаётся европейской логике. Это касается не только обычаев и традиций, уклада жизни и устройства общества, но и загадочной русской души и удивительного образа мыслей россиян, которые не укладываются в общемировое понимание. В последней строке автор подчёркивает, что в Россию можно только верить, подводя итог своим длительным раздумьям и попыткам понять феномен собственной страны. Вера в Россию, как и вера, на которой держится огромная держава, самое важное в её образе.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
220.	24, т.к., в тексте прямо указано, что в условиях кризиса (пресечение династии, интервенция, голод) русское общество проявило способность к самоорганизации - нижегородцы под руководством Минина и Пожарского собрали средства и создали ополчение. Текст называет подвиг ополченцев «символом гражданской ответственности и патриотизма», что соответствует понятию гражданско-патриотической позиции. Особо подчеркивается, что средства были собраны за счет пожертвований (добровольная гражданская инициатива).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	Патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Гражданская инициатива	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	Куликовская битва важна по нескольким	Ответ полностью

	причинам. Во-первых, как сказано в тексте, это было первое крупное поражение Орды, которое показало возможность победы над монголами. Во-вторых, в битве участвовали объединенные силы разных княжеств, что способствовало росту национального единства. Кроме того, хотя иго продолжилось еще 100 лет, эта победа укрепила авторитет Москвы как центра объединения русских земель. Историки считают, что битва ускорила процесс освобождения от зависимости, так как показала слабость Орды.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	Кузьму Минина и Дмитрия Пожарского называют спасителями Отечества, потому что они смогли объединить народ в единое ополчение и изгнать оккупантов со своей земли в тяжёлые годы Смутного времени. Пожарский готовил войско к походу, а Минин решал сложные хозяйственные вопросы, связанные со сбором средств и обеспечением войска всем необходимым. В середине августа ополчение двинулось к Москве и вскоре освободило ее. Победа была куплена дорогой ценой, но она обеспечила возрождение русской государственности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
228.	14, т.к., органы законодательной власти в РФ представлены на двух уровнях: на федеральном уровне законодательную власть осуществляет Федеральное Собрание - парламент, который является двухпалатным и состоит из Совета Федерации и Государственной Думы. На региональном уровне законодательную власть представляют законодательные (представительные) органы государственной власти в каждом субъекте РФ. Они являются постоянно действующими и единственными законодательными органами на территории соответствующих субъектов Федерации. Верховный Суд – это орган государственной власти. Правительство РФ осуществляет исполнительную власть в РФ.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	Референдум	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
230.	Очередные выборы в Государственную думу РФ проводятся через каждые 5 лет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	Антикоррупционная культура является одной из составляющих правовой культуры. Это качество личности, включающее знания о пагубности коррупции для благосостояния и безопасности общества; это состояние индивида, который не просто не желает мириться с проявлениями коррупции, а стремится к устранению этого явления. Стандарт антикоррупционного поведения включает в себя совокупность следующих элементов: запреты, ограничения, дозволения, обязанности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	Гражданская идентичность будущего педагога заключается в осознании своей принадлежности к государству, принятии его ценностей, норм и законов, а также готовности участвовать в жизни и развитии общества. Это важно, так как именно педагог является «транслятором» гражданского опыта: он передаёт детям нравственные, национально-культурные, патриотические ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	13, т.к., относится к практическим методам воспитательной работы по формированию межнациональных отношений. Практические методы направлены на организацию познавательной деятельности детей с целью усвоения ими новых знаний и умений, имеющих практический характер. 24 же относится к словесным методам воспитательной работы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	Учебно-воспитательный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	Сухомлинский Василий Александрович	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

239.	А.Н. Толстой имел в виду, что патриотизм подразумевает не только любовь к родине, но и осознание своей принадлежности к ней, переживание вместе с ней её событий. Патриотизм можно рассматривать как преданность, ответственность, привязанность в отношении Родины. Он включает в себя следующие характеристики: знания истории, традиций, культуры родной страны; проявление интереса к познанию настоящего и прошлого Отечества; признание потребности государства в позитивном развитии; чувство гордости за принадлежность к своей культуре; национальное достоинство; активная деятельность во благо своей Родины. Чувство Родины у ребёнка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Затем формируется привязанность к родному дому, детскому саду, улице, природе. На этом фундаменте вырастает более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Поощрение положительно влияет на развитие ответственности у детей, так как способствует повышению их уверенности в себе и чувства компетентности, а также повышает самооценку. Преимущества поощрения: создание положительного настроения, закрепление положительных навыков и привычек, мотивация к дальнейшему развитию. Проявление самостоятельности, которое отмечают родители, даёт стимул к дальнейшему развитию этого качества. Однако при использовании поощрения важно соблюдать дозировку и осторожность. Избыточное поощрение может приносить не только пользу, но и вред воспитанию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	12, т.к., для осуществления горения необходимо наличие факторов: наличие кислорода (окислителя); наличие горючего вещества, которое будет гореть под	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	воздействием температуры. Если одного из этих факторов не будет, то процесс горения не возникнет	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	Чрезвычайная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Ураган	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	В высказывании Д.С. Лихачева «Природа – дом в котором живёт человек» виден смысл того, что окружающая среда даёт богатые ресурсы людям. Человек – часть природы, и без неё он не может существовать. Поэтому важно заботиться о природном мире, не проявлять жестокость по отношению к нему и ко всем живым существам, нуждающимся в защите. Кроме того, природа помогает человеку, например, охраняет его от диких зверей, холодов и болезней, кормит. Таким образом, природа действительно может рассматриваться как дом, в котором человек живёт и без которого его существование невозможно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	Человек – часть природы, и без неё он не может существовать. Поэтому важно заботиться о природном мире, не проявлять жестокость по отношению к нему и ко всем живым существам, нуждающимся в защите. Кроме того, природа помогает человеку, например, охраняет его от диких зверей, холодов и болезней, кормит. Таким образом, в высказывании Д.С. Лихачева виден смысл того, что окружающая среда даёт богатые ресурсы людям, поэтому оно верно.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
252.	24, так как, к основным источникам и причинам загрязнений воздуха в помещении	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	не относятся чрезмерная герметичность помещения, в которых загрязняющие вещества накапливаются до опасных уровней, и недостаточная освещённость помещений	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	Экология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	Кислотные дожди	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	Основные факторы, влияющие на глобальное потепление: 1. Техногенная деятельность человека. Сжигание нефти, природного газа и угля, а также использование транспорта на двигателях внутреннего сгорания приводит к выбросам в атмосферу углекислого газа и оксида азота. Вырубка лесов и лесные пожары сокращают количество растений, которые выделяют кислород, снижающий плотность парниковых газов в атмосфере. 2. Большое количество мелких частиц пыли и сажи. Находясь в атмосфере, они впитывают солнечную энергию, нагревая воздух и мешая прогреванию поверхности планеты. 3. Выделение метана сельскохозяйственными предприятиями (фермы крупного рогатого скота являются поставщиками метана). 4. Солнечная активность. Изменения в солнечной радиации оказывают влияние на климат Земли. 5. Вулканическая деятельность. В результате извержений выделяются потоки лавы, которые, контактируя с водой, способствуют выбросу большого количества водяных паров. Кроме того, в атмосферу попадает вулканический пепел, частицы которого могут поглощать солнечную энергию и задерживать её в воздухе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	Причины возникновения парникового эффекта Сжигание ископаемого топлива. При сгорании угля, нефти, газа выделяется много углекислого газа. Вырубка лесов. Деревья — естественные поглотители углекислого газа, без них излишки газов остаются в атмосфере. Сельское хозяйство. Производство и переработка кормов и продукции животноводства, выбросы газов при	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	пищеварении скота и разложении навоза. Промышленные отходы и свалки. Промышленные предприятия выбрасывают опасные газы в атмосферу, а свалки выделяют Последствия парникового эффекта Таяние ледников. Это повышает уровень Мирового океана, угрожает затоплением прибрежным городам и островам. Дисбаланс в экосистемах. Меняются температурные режимы, графики миграций и циклы размножения. Стихийные бедствия. Климат становится более экстремальным и непредсказуемым: засухи превращают плодородные земли в пустыни, а ливни и ураганы во влажных регионах становятся мощнее.	
257.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
260.	24, так как, по типу действия противогазы делятся на фильтрующие и изолирующие: 1. Фильтрующие. Вдыхаемый воздух проходит через фильтр, в котором с помощью механической фильтрации или химической реакции очищается от вредных веществ. 2. Изолирующие. Вместо фильтра в состав таких противогазов входит регенеративный патрон, в котором выдыхаемый человеком воздух очищается от углекислого газа и воды, и, обогащаясь кислородом, становится вновь пригодным для дыхания. Герметизирующих и вакуумных противогазов вообще не существует	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	Чрезвычайная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	Техногенная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	Правильные наши действия – плотно закрыть дверь и вызвать пожарных. Несколько причин, почему стоит придерживаться такой последовательности: - Не входить в задымлённую квартиру.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	Можно угореть от продуктов горения и потерять сознание, не успев сообщить о пожаре и вызвать пожарных. - Не открывать окна. Для процесса горения необходим кислород, если открыть окна, пожар будет разрастаться. - Не пытаться тушить пожар вместе с соседями. Чаще всего в жилых квартирах нет первичных средств пожаротушения, а попытки потушить пожар самостоятельно могут быть опасны, особенно если нет навыков пользования такими средствами. - Выйдя и закрыв дверь в квартиру сразу после обнаружения задымления, можно исключить доступ воздуха к огню и тем самым замедлить горение. Вызвав пожарных, можно ускорить локализацию и ликвидацию очага возгорания	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	Действия внутри помещения во время землетрясения: Если человек остался в помещении, нужно занять безопасное место: встать у внутренней стены, в углу, во внутреннем стенном проёме или у несущей опоры. Если возможно, спрятаться под стол — он защитит от падающих предметов и обломков. Держаться подальше от окон и тяжёлой мебели. Если с человеком дети, укрыть их собой. Не пользоваться свечами, спичками, зажигалками — при утечке газа возможен пожар. Действия на улице во время землетрясения: Быстро переместиться на открытое место — подальше от зданий, деревьев, линий электропередач, канализационных люков, газопровода, заправок и других опасных объектов. Если человек находится в автомобиле, остановиться на открытом месте, открыть двери, но не покидать автомобиль, пока толчки не прекратятся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
268.	14 т.к. чрезмерная нагрузка на ребенка в ходе занятия является нарушением методики	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	преподавания; самовольный доступ к снарядам и тренажерам является нарушением правил организации занятий.	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	Закаливание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	Радиоактивное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	Закаливание помогает организму ребёнка адаптироваться к изменениям окружающей среды, повышает устойчивость к инфекциям, способствует общему укреплению организма. Огромное значение имеет использование естественных сил природы: солнца, воздуха и воды, которые являются средствами закаливания. Закаливание воздухом: пребывание на свежем воздухе с учётом продолжительности и температуры воздуха для каждой возрастной группы. Закаливания водой: влажные обтирания; умывания водой; обливания водой; купания в открытом водоёме. Закаливание солнцем: солнечные ванны начинают с прогулок в тени деревьев с последующим увлечением времени пребывания на улице и увеличивая обнажение тела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	Источники радиоактивного загрязнения можно разделить на естественные и антропогенные: Естественные: космическое излучение, радионуклиды в земной коре (уран, торий, калий-40), радон. Антропогенные: ядерные испытания, аварии на атомных электростанциях, производство и использование радиоактивных материалов, утилизация радиоактивных отходов. Радиоактивное загрязнение оказывает негативное воздействие на различные компоненты окружающей среды. Водные экосистемы: загрязнение водоёмов приводит к накоплению радионуклидов в организмах водных животных и растений. Почва: радиоактивные вещества могут накапливаться в почве, загрязняя сельскохозяйственные угодья и попадая в пищевые цепи. Атмосфера: выбросы радиоактивных веществ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	в атмосферу приводят к загрязнению воздуха и выпадению радионуклидов на землю с осадками. Биота: радиация оказывает мутагенное и канцерогенное воздействие на живые организмы, вызывая генетические нарушения, болезни и сокращение продолжительности жизни.	
273.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
276.	13, так как, явления неживой природы – это изменения, которые происходят с объектами неживой природы, к которым относятся небесные тела (Солнце, Луна и другие планеты)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	Экологическая тропа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	Водная среда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	Графические модели (графики, схемы и т. д.) передают обобщённо (условно) признаки, связи и отношения природных явлений. Пример такой модели – календарь погоды, таблица фиксации продолжительности дня. Графические модели развивают у детей умение рассуждать, анализировать, сопоставлять события, а затем обобщать и делать выводы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	Ознакомление детей с явлениями неживой природы важно по нескольким причинам: это способствует развитию познавательных способностей и формированию экологического мировоззрения. Дети учатся анализировать явления, устанавливать закономерности (как вода превращается в пар при нагревании, или как снег тает под действием тепла); развивать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	наблюдательность. Ознакомление с явлениями неживой природы помогает: понять взаимосвязь природы (живая природа не может обходиться без неживой); воспитать бережное отношение к природе (учатся сохранять и беречь то, что их окружает, через практическую деятельность).	
281.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284.	23 т.к., питание, режим труда и отдыха является видом деятельности, которая дозируется, определяется и контролируется самим человеком в процессе жизнедеятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	Сон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	Здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	Утомление – совокупность изменений в физическом и психическом состоянии человека, развивающихся в результате работы и ведущих к временному снижению работоспособности. Различают физическое и умственное утомление. Физическое утомление проявляется нарушением функции мышц: снижением силы, точности, согласованности и ритмичности движений. Умственное утомление характеризуется снижением продуктивности интеллектуального труда, ослаблением внимания, замедлением мышления, снижением силы памяти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Павлов утверждает, что система отражает его физиологический и психологический подход к пониманию человеческого организма и психики. Однако, в отличие от простых	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	механических систем, человек обладает высшей степенью самоорганизации.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
292.	14 т.к. метод целостного разучивания относится к группе практических методов, а видеосъемка относится к группе наглядных методов обучения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	Подготовленность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Двигательная активность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Высказывание Н.А. Бернштейна о том, что моторика для возраста от 3 до 7 лет можно обозначить как «Грациозная неуклюжесть», обосновано тем, что дети этого возраста овладевают большим количеством разных движений, но их движения еще недостаточно ловки и координированы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	По мнению автора - ребенок с рождения исследует окружающую среду через движение: хватание, ползание, ходьбу, манипуляции с предметами. Эти действия позволяют ему получать сенсорную информацию (тактильную, зрительную, проприоцептивную), которая формирует базу для восприятия, мышления и речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

298.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
300.	24 т.к., фронтальный и групповой способы относятся к методу организации деятельности детей на занятии	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	Исходное положение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	Двигательный навык	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	Физкультурные занятия состоят из трех взаимосвязанных частей: вводной (подготовительной), основной и заключительной. Для каждой части занятия одинаково важное значение имеют все задачи – образовательные, воспитательные и оздоровительные. Выполнение указанных задач обеспечивает всестороннее воздействие на детей. Задачи вводно-подготовительной части заключаются в создании у детей интереса и эмоциональной настроенности к занятию, проверке степени готовности внимания, уточнения некоторых двигательных навыков, постепенной подготовке организма ребенка к более интенсивной работе в основной части занятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	Бернштейн рассматривал координацию не как врождённое или статичное качество (например, гибкость или силу), а как динамический процесс, требующий постоянного взаимодействия нервной системы и мышц. Мозг не просто посылает команды мышцам, а корректирует их работу на основе обратной связи от органов чувств (проприоцепции, зрения, вестибулярного аппарата).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
306.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	24, т.к., игровая деятельность улучшает работу сердечно-сосудистой системы Обоснование: Активные движения во время игр (бег, прыжки) тренируют сердечную мышцу, увеличивают жизненную емкость легких и улучшают кровообращение. Подвижные игры формируют навыки пространственной ориентации Обоснование: В процессе игр («Найди свое место», «Где твой домик?») дети учатся ориентироваться в пространстве, определять направления движения, что способствует развитию зрительно-моторной координации.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	Зарядка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	Игровая инициатива	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	«Салки» – дети догоняют друг друга, развивая скорость и реакцию. Игра проводится на свежем воздухе, что укрепляет иммунитет.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	Эльконин рассматривал игру как способ освоения ребенком системы человеческих отношений. В игре дети воспроизводят не просто предметные действия, а взаимодействия между людьми (например, роли «мамы», «врача», «учителя»). Это позволяет им понять нормы, правила и структуру социального мира.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	24, т.к. физкультурно-оздоровительные мероприятия и диагностика физического состояния ребенка относятся к формам работы руководителя физического воспитания, а психопрофилактические мероприятия относятся к форме работы педагога-психолога, выявление творческих способностей – форма работы педагога дополнительного образования	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	Профессионально-педагогическое общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Педагогическая компетентность родителей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Высказывание академика А.В. Луначарского «Физическое образование ребёнка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребёнка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения.» обосновано тем, что физическое развитие детей в детском саду имеет важное значение для их общего развития и здоровья; чтобы сидячий образ жизни не становился нормой, нужно активно вовлекать детей в спортивные занятия, которые развивают социальные навыки, учат дисциплине и укрепляют эмоциональное благополучие и есть основой для здорового образа жизни на долгие годы. Включение веселых и разнообразных физических активностей в повседневную жизнь детей помогает им расти счастливыми, здоровыми и уверенными в себе личностями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	Макаренко рассматривал семью как первую и главную ячейку общества, где ребенок усваивает нормы поведения, ценности и социальные роли. Именно в семье формируются эмоциональная привязанность, чувство безопасности и базовое доверие к миру.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

323.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
324.	24, т.к., в утвердительных предложениях используются только some и every; в отрицательных no и any. Поскольку предложение утвердительное – some (Он всегда кладет немного сахара в свой кофе.). Однако, если использовать no предложение может стать отрицательным (Он никогда не кладет сахар в свой кофе)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	Job	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	Pen	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	Фраза «Good afternoon» переводится как «Добрый день», которая несет в себе смысл приветствия, а фраза «Good day» переводится как «хороший день» и является простым словосочетанием, а не приветствием и использовать как приветствие его не корректно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	Application letter – сопроводительное письмо, которое отправляется вместе с резюме работодателю. Очень важно его отправлять совместно со своим резюме, т.к.: 1) письмо демонстрирует, что соискатель не просто рассылает резюме, а тщательно выбирает вакансии; 2) часто в описании вакансии просят присылать резюме только с сопроводительным письмом; 3) правильно составленное письмо позволит запомнить кандидата.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

332.	34, т.к., технические навыки и творческие способности не относятся к устной и письменной коммуникации, потому что они связаны с другими видами деятельности, не требующими выражения мыслей словами. Технические навыки связаны с пониманием, настройкой и использованием инструментов. Творческие способности связаны с созданием чего-то нового (музыка, танцы, дизайн и т.д.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	Профессиональная документация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	Говорение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	Высказывание К.Г. Паустовского о том, что «По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о его гражданской ценности» означает, что культура речи и отношение к языку могут служить показателем общего уровня развития и гражданской позиции человека. Таким образом, отношение человека к языку может отражать его внутренний мир, так как язык – это богатство народа, его история и культура	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	Это означает, что культура речи и отношение к языку каждого человека могут служить показателем общего уровня развития и гражданской позиции человека. Таким образом, отношение человека к языку может отражать его внутренний мир, так как язык – это богатство народа, его история и культура.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
340.	14, верные высказывания. Документы, созданные в программе Microsoft Word, имеют расширение - doc. Глобальная сеть - это компьютерная сеть, охватывающая большие территории (страны,	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

	континенты). Интернет - это всемирная глобальная компьютерная сеть	правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	Информационные технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	Принтер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	База данных (БД) - организованная совокупность данных, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти ЭВМ, постоянного обновления и использования. Базы данных позволяют обрабатывать, хранить и структурировать большие объёмы информации. Удалённый доступ и система запросов позволяет множеству людей одновременно использовать базы данных. Объём информации в базах данных может быть огромным и не влиять на скорость работы. Свойства базы данных: быстродействие, простота получения и обновления данных, независимость структуры, стандартизация, безопасность данных, интегрированность, многопользовательский доступ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	Спам – это любые рассылки сообщений, на получение которых получатель не давал согласия. Это нежелательные рекламные письма, которые рассылаются массово и нецеленаправленно. Фишинг – это кампании, нацеленные на получение выгоды от жертвы (персональных данных, денег). Это мошеннические электронные письма, которые выглядят как от надёжного отправителя. Их цель – обманом вынудить людей раскрыть личную или конфиденциальную информацию. Таким образом, основное различие между спамом и фишингом в том, что спам – это нежелательные сообщения, а фишинг - целенаправленное мошенничество.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
348.	13, т.к., в английском языке существуют 2 формы притяжательных местоимений: присоединяемые (используются только вместе с существительным) и самостоятельные (используются самостоятельно и ставятся обычно в конце приложения)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	What?	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	Why?	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	The Past Simple Tense используется для обозначения однократного действия произошедшего в прошлом («купила квартиру» - факт в прошлом + слово-маркер времени - «last month»), поэтому в 1 предложении используется это время. The Present Perfect Tense используется для обозначения однократного действия уже произошедшего в Настоящем и имеющего определенный результат («переехала в квартиру» - результат→)»Мэри теперь живет в новой квартире» _ слово-маркер времени «just»), поэтому в 2 предложении используется The Present Perfect Tense.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	The Past Simple Tense используется для обозначения однократного действия произошедшего в прошлом («выиграл джекпот» - факт в прошлом + слово-маркер времени - «yesterday»), поэтому в 1 предложении используется это время. The Present Perfect Tense используется для обозначения однократного действия уже произошедшего в Настоящем и имеющего определенный результат («купил машину» - результат→)»у Джека теперь есть новая машина» - слово-маркер времени «just»), поэтому в 2 предложении используется The Present Perfect Tense.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

355.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	24, т.к., в беседе или наблюдая за ребенком невозможно определить степень его развития, а также уровень его знаний. Поэтому тестирование и проведение олимпиад является самыми распространенными способами определения одаренности	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	Одаренный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	Инофон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	Цель дидактических игр – это организация познавательной деятельности ребёнка, направленной на получение им новых знаний, навыков, развитие его логического и ассоциативного мышления. Дидактические игры развивают познавательные и умственные способности, развивают речь, учат правильным социально-нравственным взаимоотношениям, развивают и укрепляют мелкую моторику рук, развивают творческую фантазию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	Польза интерактивных игр для детей. Когнитивное развитие. Игры способствуют развитию логического мышления, памяти и внимания. Дети анализируют задания, выполняют задачи и получают обратную связь, что помогает им лучше усваивать материал. Физическое развитие. Во время активных интерактивных игр дети развивают координацию движений, моторику и ловкость. Эмоциональное и социальное развитие. Совместные игры помогают детям научиться работать в группе, взаимодействовать с другими участниками и находить решения поставленных задач. Это способствует развитию коммуникативных навыков и формированию чувства ответственности перед другими людьми. Развитие креативного мышления. Благодаря интерактивным играм дети учатся мыслить	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	нестандартно, разрабатывать новые стратегии и находить оригинальные решения проблем. Улучшение концентрации и усвоения информации. Современные игровые технологии делают процесс обучения более увлекательным, что повышает мотивацию детей и помогает им лучше запоминать новую информацию. Формирование самостоятельности. Использование интерактивных игр в образовательной деятельности помогает детям стать более самостоятельными. Они учатся работать с различными инструментами, принимать решения и нести за них ответственность.	
361.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
364.	14, т.к. родитель и педагог детского сада относятся к участникам в сфере дошкольного образования согласно ФГОС, а завхоз и охранник являются персоналом в детском саду, не имеющий отношение к педагогической деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	Образовательная программа дошкольного образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	Парциальная образовательная программа ДОО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	Физическое воспитание ребенка в дошкольной образовательной организации имеет особое значение, т.к. способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка; воспитанию культурно-гигиенических навыков; формированию первичных представлений о здоровом образе жизни, что является залогом здоровья на протяжении всей жизни	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	Нравственно-духовное воспитание ребёнка в	Ответ полностью

	дошкольной образовательной организации имеет особое значение, можно обосновать несколькими факторами: восприимчивость к усвоению нравственных норм, влияние на дальнейшее формирование личности, значение для социально-коммуникативного развития, важность для познавательного развития, влияние на эмоциональное состояние.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
372.	24 т.к., оптимальным для развития двигательной сферы ребёнка является многофункциональное модульное спортивно-игровое оборудование – трансформер. Спортивное оборудование должно быть аккуратно наставлено на достаточном расстоянии друг от друга, чтобы детям ничего не мешало заниматься. Важно, чтобы уголок был хорошо освещён, а всё оборудование находилось в свободном доступе	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	Задержка психического развития	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	Гиперактивность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Комплекс мер, направленных на реабилитацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями: 1. Снижение уровня возрастных требований к физическим упражнениям и кратковременность выполнения каждого отдельного движения по сравнению с нормально развивающимися детьми. 2. Включение специальной работы по коррекции функции равновесия, укреплению мышц, формирующих правильную осанку, и мышц свода стоп, развитию дыхательной мускулатуры и нормализации двигательной активности. 3. Использование бессюжетных подвижных игр на начальных этапах обучения, так как у детей ещё не сформированы основные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	движения, малый двигательный опыт, они не умеют ориентироваться в пространстве помещения и не могут понять правила и условия сюжетной игры. 4. Применение индивидуального подхода при выборе методических приёмов в зависимости от структуры и тяжести основного дефекта, возраста, физического и психического развития, способности к обучению, медицинских показаний и противопоказаний.	
376.	Причины появления у ребенка синдрома дефицита внимания и гиперактивности и симптомы его проявления. Причины: биологические (патологии беременности и родов, травмы мозга, перенесённая гипоксия); генетические (наследственная предрасположенность к особенностям функционирования нервной системы, социально-психологические (конфликты в семье, асоциальное поведение, плохое отношение со стороны окружающих). Симптомы: чрезмерная активность, импульсивность, рассеянность, нарушения сна.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380.	13 т.к., формирование двигательных умений и развитие физических качеств относятся к направлениям образовательной задачи.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	Двигательные навыки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	Физкультминутка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	К основным физическим качествам относят мышечную силу, быстроту, выносливость,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	гибкость и ловкость. Сила в контексте дошкольного образования – это физическое качество, которое заключается в способности человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счёт мышечного напряжения. Выделяют виды силы (абсолютная – способность проявлять максимальное усилие в относительно короткое время) и относительную). От развития силы зависит развитие других физических качеств – быстроты, ловкости, выносливости, гибкости. Особенности развития силы у дошкольников: при воспитании детей дошкольного возраста учитывают возрастные особенности их организма, такие как незавершённость развития нервной системы, преобладание тонуса мышц-сгибателей, слабость мышц.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3844.	Задачи физического воспитания в ДОО: оздоровительные, образовательные и воспитательные. Оздоровительные задачи направлены на охрану жизни и укрепление здоровья ребёнка (формирование правильной осанки, изгибов позвоночника, развитие сводов стопы, укрепление связочно-суставного аппарата); развитие гармоничного телосложения, регулирование роста и массы костей; совершенствование деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развитие умения приспосабливаться к меняющейся нагрузке и внешним условиям; привитие навыков гигиены. Образовательные задачи включают в себя формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости), двигательных способностей (функции равновесия, координации движений). Воспитательные задачи направлены на развитие качеств личности и потребности в физическом совершенстве: привить любовь к спорту и ЗОЖ; воспитать культурные навыки; научить принимать творческие решения в процессе двигательной активности (у ребёнка развиваются самостоятельность, находчивость, фантазия); воспитать целеустремлённость, честность и бесстрашие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

386.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
388.	14 т.к., физкультурные занятия по лёгкой атлетике и гимнастике классифицируются по признаку вида спорта	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	Учебный план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	Физкультурные занятия состоят из трех взаимосвязанных частей: вводной (подготовительной), основной и заключительной. Для каждой части занятия одинаково важное значение имеют все задачи – образовательные, воспитательные и оздоровительные. Выполнение указанных задач обеспечивает всестороннее воздействие на детей. В основной части решаются задачи обучения и совершенствования двигательных навыков, развития физических качеств. После этого проводится подвижная игра с правилами, включающая всех детей в интенсивное движение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	Методы развития двигательных навыков в игровой форме у детей дошкольного возраста: подвижные игры, которые способствуют совершенствованию быстроты реакций, ловкости, ориентировки в пространстве; спортивные развлечения (катание на роликах, велосипеде, участие в эстафетах), которые развивают силу, координацию движений, формируют навыки коллективного взаимодействия; специальные комплексы физических упражнений направлены на формирование правильной осанки, тренировки отдельных групп мышц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
396.	14, т.к., решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает: воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам; воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств; приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития; формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	Подвижные игры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	Физкультурный праздник	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	Правомерность предложенного воспитателем задания в рамках обогащения опыта конструктивного взаимодействия, свободного выбора детьми содержания, атрибутов двигательной деятельности, можно обосновать тем, что воспитатель подводит развитие детей в деятельности, как инициативных личностей, ведь чем выше уровень развития творческой инициативы, тем разнообразнее игровая деятельность, и как следствие и динамичнее развитие	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	личности (что так же находит свое отражение в социально-нормативных возрастных характеристиках возможных достижений ребёнка, согласно ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования).	
400.	Физическое развитие характеризуется изменениями групп показателей: показатели телосложения – длина тела, масса тела, осанка, объемы и формы отдельных частей тела, – они характеризуют биологические формы (морфологию)ребенка; показатели здоровья – отражают морфологические и функциональные изменения физиологических систем организма человека (работа всех органов и систем организма); 3) показатели развития физических качеств (силы, скоростных способностей, выносливости).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
406.	12 т.к. малые размеры зала или площадки для занятий, неисправность снарядов и тренажеров, ненадежность крепления являются нарушением техники безопасности, неудовлетворительным состояние мест занятий, инвентаря, оборудования.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	Физическое развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	Наиболее часто для проведения	Ответ полностью

	физкультурных занятий является спортивный зал. Это место для выполнения высокоэнергетической деятельности с высоким потреблением кислорода, поэтому к спортивным помещениям предъявляются следующие санитарные условия: соответствие площади спортивного помещения на количество занимающихся; достаточное естественное освещение; освещение; сквозное проветривание; принудительная вентиляция воздуха; соответствующая влажность воздуха; комфортный температурный режим; требования к влажной уборке; - всё спортивное оборудование должно быть травмобезопасным.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	Требования к спортивному оборудованию. Для игрового оборудования: на поверхности не должно быть выступающих острых элементов, поверхность должна быть гладкой, сварочные швы отшлифованы. Выступающие части крепежа должны быть постоянно закрыты защитными элементами. Для гимнастического оборудования: над поверхностью не должно быть выступающих частей крепёжных элементов, шероховатые поверхности не должны представлять опасности получения травмы при соприкосновении. Все сварные швы должны быть гладкими. Выступающие резьбовые соединения во всех доступных частях оборудования должны быть закрыты. Углы, края и выступающие части в пространстве, занимаемом пользователем, должны быть закруглёнными.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
414.	14; т. к., при проектировании развивающей предметно-пространственной среды характеристики расположения и природных особенностей относятся к особенностям структуры ДОО.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	Двигательная активность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	Мозжечковая стимуляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	Нейротренажёр	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Бизиборд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	Высказывание Ж.Ж. Руссо обосновано тем, что одним из главных условий полноценного развития личности ребенка является его эмоциональное благополучие, которое в условиях детского сада во многом зависит от способности педагогов создать в детском саду благоприятный климат. Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	Высказывание Гиппократ «Если ты не в силах изменить свой образ жизни, то тебе никто и ничто не поможет» подчёркивает важность личной ответственности и влияние выбора образа жизни на благополучие и здоровье человека. Гиппократ считал, что здоровый образ жизни – один из лучших вариантов профилактики любых заболеваний. Таким образом, если человек не хочет перемен, не хочет брать на себя ответственность за свою жизнь и своё здоровье, он не сможет внести позитивные изменения в свой образ жизни. И даже внешнее вмешательство или помощь от других будут безуспешными в улучшении его здоровья или ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

425.	АЗБ4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
426.	34 т.к., подсчёт относится к словесным методам обучения, что позволяет задавать темп выполнения движения. Метод целостного разучивания является методом на освоение двигательных действий.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	Туризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	Рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	Строевые упражнения обеспечивают организацию детей во всех формах работы по физическому воспитанию. Путем применения строевых упражнений у учащихся воспитываются: организованность, дисциплинированность, чувство ритма и темпа, а также формируются навыки совместных действий. Строй – установленное размещение занимающихся, для совместных действий. Шеренга - строй, в котором дети стоят один возле другого на одной линии, лицом в одну сторону; Колонна – размещение друг за другом в затылок на расстояние вытянутой руки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	Строевые упражнения обеспечивают организацию детей во всех формах работы по физическому воспитанию. Путем применения строевых упражнений у обучающихся воспитываются: организованность, дисциплинированность, чувство ритма и темпа, а также формируются навыки совместных действий. Колонна – размещение друг за другом в затылок на расстояние вытянутой руки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
434.	24, т.к., использование мобильных конструкций и модулей развивает двигательную активность и воображение дошкольников, побуждает их к активным движениям, творческому мышлению, самостоятельной игре и взаимодействию со сверстниками. Возможность свободного передвижения детей и трансформации среды соответствует принципам организации развивающей предметно-пространственной среды, так как обеспечивает учёт индивидуальных интересов и активности ребёнка, способствует самостоятельному выбору деятельности, развивает инициативу и творческое мышление. Такая среда гибкая, изменяемая и ориентирована на развитие, что отвечает требованиям ФГОС ДО.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	Развивающая предметно-пространственная среда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	Двигательная самостоятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	Нормотипичные дети	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	Балансборд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	Эта фраза акцентирует внимание на ведущей роли движения в развитии дошкольников. Она подчёркивает, что познание у детей этого возраста неотделимо от активности, телесного взаимодействия с окружающей средой. Поэтому в ознакомительной практике педагогу важно создать условия, где ребёнок будет не просто наблюдателем, а активным участником. Именно так формируются опыт, знания, умения, а также поддерживается мотивация к обучению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	Насыщенность среды заключается в оснащении образовательного пространства игровым, спортивным, оздоровительным инвентарём и материалами, которые соответствуют возрастным возможностям детей. Наличие такого оборудования способствует развитию игры, что является основным видом деятельности в дошкольном возрасте.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

441.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
444.	24 т.к., осмотр на педикулёз-профилактика на паразитарное заболевание волос; внешний осмотр ребёнка-процедура оценки общего вида, выявление асимметрии, состояние кожных покровов и т.д.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	Осанка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	Переохлаждение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	Адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	Физиология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	Высказывание Сократа «Остерегайся всякой пищи и питья, которые побудили бы тебя съесть больше того, сколько требует твой голод и жажда. Мы живем не для того, чтобы есть, а едим для того, чтобы жить» обосновано тем, что пища необходима человеку для выполнения трудовой деятельности, поддержания температуры тела и восстановления разрушающихся в процессе жизнедеятельности тканей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	Высказывание Н.М. Амосова о том, что здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность организма адаптироваться к условиям среды и нагрузкам, обосновано тем, что здоровье включает в себя разные аспекты функционирования человека. Способность адаптироваться означает, что организм может адекватно изменять свои функциональные параметры, чтобы сохранять работоспособность в новых условиях. Это	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	важно, так как в современном мире увеличилось влияние на здоровье экологических, техногенных, психологических и других факторов, а нагрузки на организм постоянно повышаются. Кроме того, Н.М. Амосов считал, что здоровье напрямую связано с проявлением резервных возможностей организма, его биологической надёжностью. Таким образом, высказывание учёного отражает комплексный подход к определению здоровья, учитывающий не только биологические, но и социальные, психологические и другие факторы, влияющие на здоровье человека.	
451.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
454.	34 т.к., по цвету лица и потоотделению визуально можно определить степень выраженности внешних признаков утомления и можно судить о предъявляемой физической нагрузке.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	Гиподинамия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	Контроль за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста включает в себя профилактический медицинский осмотр и диспансеризацию.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	Аспекты педагогического наблюдения: 1. Педагогическая диагностика. Педагоги наблюдают за поведением детей, развитием речи, моторики. Следят за тем, как ребёнок адаптируется к новой среде и взаимодействует с другими детьми и взрослыми. По итогам диагностики разрабатывается специальная программа развития на каждого ребёнка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	2. Контроль за соблюдением режима дня, питания и занятий детей. Важно учитывать рекомендации педагогов и врачей при планировании занятий и организации досуга. 3. Контроль за гигиеническими нормами в ДОО. Это помогает предотвратить распространение инфекций и понизить уровень заболеваемости детей. 4. Контроль за безопасностью пространства ДОО. Сотрудники детского сада следят за тем, чтобы в помещениях было безопасно для детей, проверяют игрушки и оборудование на соответствие требованиям безопасности. 5. Профилактика травматизма. Проводятся регулярные инструктажи для педагогов и родителей по безопасности детей на территории ДОУ и во время прогулок. Контроль за состоянием здоровья в ДОО осуществляют медицинский работник, педагогические работники и административный состав.	
458.	Лесгафт считал, что физические упражнения не должны быть самоцелью, а должны способствовать развитию интеллекта. Физическая активность улучшает кровообращение и работу мозга, что положительно влияет на когнитивные способности. Спортивные игры и упражнения развивают внимание, память, логическое мышление (например, тактические командные игры).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	Высказывание В.А. Сухомлинского «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» обосновано тем, что здоровье является условием для развития и роста человека. Здоровье сочетает в себе духовное и физическое состояние человека. Важно, чтобы с раннего возраста ребёнок учился любви к себе, людям, жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров, будет стремиться к здоровому образу жизни. Кроме того, эмоции играют важную роль в жизни детей: помогают адекватно воспринимать действительность и реагировать на неё. Проводимые игры, беседы, занятия учат детей руководить своими эмоциями, помогают обогатить внутренний мир, расширить знания о самом себе и окружающих людях, происходит развитие эмоциональной сферы. Таким образом, забота о здоровье детей важна	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	для их полноценного развития, и воспитатель должен уделять этому аспекту особое внимание в своей работе.	
460.	Высказывание Ж.Ж. Руссо «Великая тайна воспитания состоит в том, что физические упражнения и упражнения духовные всегда служат отдыхом друг для друга» обозначает гармоничную взаимосвязь между физическим и духовным развитием человека. Руссо считал, что чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, нужно сделать его крепким и здоровым, а для этого необходимо, чтобы ребёнок находился в постоянном движении. Ходьба и движение, по мнению Руссо, способствуют игре мозга и работе мысли. Таким образом, согласно этому высказыванию, важно поддерживать баланс между физическим и духовным развитием, так как они взаимозависимы и дополняют друг друга.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
466.	12 т.к., эти действия являются элементами помощи и страховки занимающихся в процессе занятий физическими упражнениями: поддержка – кратковременная помощь при перемещении ребенка сверху вниз; подталкивание – кратковременная помощь при перемещении ребенка снизу вверх.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	Самочувствие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	Тренировочные упражнения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
469.	По определению академика К.Н. Чумакова о формах и способах здорового образа жизни, компоненты ЗОЖ являются теми элементами, которые способствуют укреплению и совершенствованию возможностей организма: рациональное питание; оптимальная двигательная активность; соответствие жизнедеятельности биоритмам; рациональное чередование труда и отдыха; соответствие физических и умственных нагрузок возрасту; культивация положительных эмоций; психологический комфорт; отказ от вредных привычек; профилактика заболеваний; соблюдение личной гигиены; закаливание.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Павлов, как основоположник учения о высшей нервной деятельности, объяснял формирование навыков через механизм условных рефлексов. Повторение приводит к закреплению нервных связей в коре головного мозга. Чем чаще действие повторяется, тем прочнее становится динамический стереотип — устойчивая система нервных процессов, отвечающая за автоматизм.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
474.	13, т.к. диагностика физического развития в ДОУ проводится два раза в год. Первичный мониторинг - в начале учебного года. На нём выявляются стартовые условия, определяются достижения ребёнка, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь педагога. На основе этого определяются задачи работы на год. Итоговый мониторинг – в конце учебного года. По его результатам оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учётом новых задач развития ребёнка.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	Наблюдение считается ведущим методом диагностики в дошкольном образовании.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	Режим	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	Да, процесс наблюдения за состоянием здоровья воспитанников в ДОО фиксируется и отражается в документации. В учреждениях есть положения, которые описывают систему контроля за здоровьем детей и включают в себя, например, ежедневный приём, осмотр, беседы о состоянии здоровья, ведение табеля посещаемости. Также в рамках контроля отслеживают динамику показателей здоровья воспитанников, ведут мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни, анализируют заболеваемость и другие параметры. Эти данные могут фиксироваться в виде аналитических справок по полугодиям и ежегодных отчётов о работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	Самочувствие детей в ДОО включает в себя физическое и психическое здоровье. Физическое здоровье включает в себя показатели роста, веса, окружности грудной клетки ребёнка, его осанку, телосложение, состояние двигательной активности, моторики и координации, чувство аппетита. Для поддержания физического здоровья в ДОО проводят, например, утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки. Психическое здоровье включает в себя эмоциональный комфорт, уравновешенность психики ребёнка, умственную работоспособность, развитие психических процессов, уровень зрелости процессов возбуждения и торможения и т.п.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	По мнению автора высказывание Леонардо да Винчи «Практика не менее важна, чем знание, ибо знание без применения бесполезно» отражает глубокую философскую и педагогическую идею о единстве теории и практики. Теоретические знания, не воплощённые в реальные действия, остаются абстрактными и не приносят пользы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	Авиценна придерживался идеи, что обучение и интеллектуальное развитие должны быть активными и продуктивными. Ученик, по его мнению, должен проявлять инициативу в получении знаний, быть готовым исследовать новые идеи и использовать практические решения. Также Авиценна считал, что готовность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	организма к занятиям физическими упражнениями можно определить по «зрелости мочи», её составу и окраске. Если прошло слишком большое время после переваривания и усвоения пищи, то занятия упражнениями в таком состоянии вредны, так как способствуют истощению резервов организма. Таким образом, Авиценна обосновывал важность практического подхода тем, что подчёркивал активную роль ученика в процессе обучения и необходимость учитывать состояние организма при подготовке к занятиям.	отсутствие – 0 баллов
481.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
484.	13, т.к., по ФГОС полифункциональность предполагает возможность разнообразного использования материалов предметно-пространственной среды. Принцип полифункциональности в детских садах чаще всего реализуется с помощью развивающего оборудования, которое в идеале должно обладать двумя важными характеристиками: использоваться строго по назначению, например, для развития определенных навыков и познавательных процессов у детей; применяться в сюжетно-ролевых играх детей как вспомогательное средство без определенной смысловой нагрузки. Так ребята могут каждый раз придумывать разные варианты использования оборудования в игре. Они фантазируют, общаются, делятся своим опытом, игры становятся более вариативными и интересными. Чем разнообразнее и полифункциональнее будет предметно-пространственная среда, в которой находится ребенок, тем быстрее и качественнее будет происходить его развитие	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	Педагогический мониторинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	Дети с особыми образовательными потребностями (ООП)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

487.	Индивидуальная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО направлена на развитие общей и тонкой моторики, понимания и развития речи, сенсорное воспитание, формирование игры, навыков самообслуживания, подготовку к школьному обучению. Цель программы – формирование системного подхода к обеспечению условий для развития детей-инвалидов, помощь в освоении дошкольной образовательной программы и социализации в обществе. Задачи программы: выявление особых воспитательных и образовательных потребностей детей с ОВЗ; оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей; обеспечение возможности освоения дошкольной образовательной программы на доступном уровне, интеграция в ДОУ и социализация в обществе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	Дети с особыми образовательными потребностями могут получить помощь в следующих учреждениях: психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), которая определяет образовательный маршрут ребёнка и рекомендует специальные условия обучения; центры психолого-медико-социального сопровождения, где специалисты проводят комплексное психолого-педагогическое обследование развития ребёнка и разрабатывают индивидуальную программу коррекционной работы; специализированные инклюзивные центры развития, которые содействуют родителям в создании для ребёнка благоприятных условий развития, предоставляют консультации специалистов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
492.	23, т.к., динамическая работа – это работа, связанная с перемещением тела или его	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	отдельных частей в пространстве. При динамической работе происходит изменение длины мышечных волокон, но напряжение волокон остается постоянным. Для динамической работы характерна более или менее регулярная смена процессов сокращения и расслабления мышцы	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	Иммунитет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	Гигиена	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	Речевое развитие ребенка способствует: - улучшению коммуникативных навыков и социального взаимодействия - повышению самооценки и уверенности в себе - развитию познавательных процессов, таких как мышление, память и воображение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	В процессе воспитания и обучения человек усваивает социокультурные нормы и ценности, что влияет на формирование его типологических особенностей. В разных культурах могут существовать различные стереотипы поведения и мышления, которые формируются в процессе воспитания и обучения. Также влияние на типологические особенности личности оказывает образование – уровень образования, специализация и образовательная среда могут определять способ мышления, поведения и отношения к окружающему миру. Таким образом, социальные факторы, процессы воспитания и обучения играют важную роль в формировании типологических особенностей личности, определяя ее характер, поведение и отношение к окружающему миру.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
500.	14 т.к., нерациональное размещение занимающихся при выполнении физических упражнений и неправильная дозировка физической нагрузки являются причинами возникновения угрозы для здоровья и жизни занимающихся по вине инструктора физической культуры.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	Педагогический контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	Физическое развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	Одно из физкультурных занятий в неделю для детей 5-7 лет следует проводить круглогодично на открытом воздухе при следующих условиях: отсутствии у детей медицинских противопоказаний; наличие спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	Методы обучения физическим упражнениям: наглядный, словесный, практический методы: наглядные методы: показ физических упражнений, имитация, зрительные и звуковые ориентиры, наглядные пособия — кино, фото, видео, прием направленного прочувствования движений (помощь воспитателя); словесный метод: название упражнения, объяснение, пояснение, указания, напоминание, оценка, вопросы к детям, беседа, команды и распоряжения, инструктирование; практический метод: выполнение упражнений без изменений и с изменениями, проведение упражнений в игровой и соревновательной форме.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
508.	24 т.к., требования к одежде, для безопасной физической деятельности, предусматривают ее соответствие росту и полноте тела ребенка для обеспечения оптимальной амплитуде двигательных действий, эффективности выполнения движений.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	Страховка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	Во избежание получения травм, обеспечение безопасности при проведении игр на занятиях физической культурой необходимо: - проводить игры на площадках (в залах) соответствующих размеров; -научить детей строго соблюдать правила игры; -выполнять все команды (сигналы) руководителя игры; -не допускать столкновений с игроками; -использовать безопасный инвентарь; -наблюдать за появлением внешних признаков утомления у детей; -не допускать выполнения в игре плохо изученных движений; -начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) учителя; -внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя игры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	Важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях – физкультурные досуги и праздники, походы. Воспитатель должен в случае необходимости подсказать родителям, на развитие какого качества им следует обратить больше внимания, и помочь подобрать соответствующий вид занятия, спортивного упражнения. Совместные занятия физической культурой и игры взрослых и детей имеют огромное воспитательное значение, они помогают повысить авторитет взрослых, являются сильнейшим стимулом к повседневным занятиям детей физическими упражнениями. Родители обязаны создать условия, обеспечивающие полноценное	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	физическое развитие ребенка. Они должны активно участвовать в организации и проведении закаливающих процедур, используя при этом естественные факторы природы (солнце, воздух, воду).	
513.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	A4B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516.	13, т.к., к основным требованиям при организации закаливания в дошкольной образовательной организации относятся соблюдение методики выбранного вида закаливания и степень тренированности организма ребенка, а умение пользоваться столовыми приборами; одевание и раздевание самостоятельно в определенной последовательности относятся к режимным требованиям	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	Прогулка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	Режим дня	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	Разнообразие и количество приемов пищи определяются длительностью пребывания ребенка в детском саду. Для детей, которые проводят в нем полный день, рекомендуется организовывать два завтрака, обед, полдник и два ужина. Время между приемами пищи не должно превышать 4 часа. При питании обязательно важно учитывать следующие составляющие: - продукты из морской, мясной и птицы; - жиры, полученные из растительного и животного мира; - горох и лесные орехи; - культура злаковых (каши, пшеничный и ржаной хлеб); - сочные и приготовленные овощи; - фруктовые культуры и ягодные растения продукты, полученные из молока, включая молочные, кисломолочные продукты и сыр, яйца с учетом индивидуальной непереносимости одного или нескольких	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	продуктов	
520.	В понятие ловкость входят следующие компоненты: быстрота реакции на сигнал; координация движений; быстрота усвоения нового; осознанность выполнения движений и использования двигательного опыта. Учитывается и время, необходимое для овладения сложными движениями, и степень готовности, которая достигается в данном движении после занятий физическими упражнениями и играми.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
524.	12, т.к., абстрагирование и целеполагание является упрощённой моделью, что облегчает их восприятие и запоминание, а также это процессы, в ходе которых неосознанная потребность (проблема) переходит в осознанный мотив действий, чем и запускается.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	Речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	Основы психологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	Высказывание Эриха Фромма: «Главная жизненная задача человека – дать жизнь самому себе, стать тем, чем он является потенциально. Самый важный плод его усилий – его собственная личность». Основная мысль выражения заключалась в пробуждения к жизни эмоциональных и интеллектуальных способностей человека, для рождения его личности требуется продуктивная активность, то есть плодотворная деятельность (прежде всего – внутренняя), самый важный плод которой – сама личность. Развитие своей личности, реализация всего внутреннего потенциала есть наивысшая цель, которая не может	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	меняться или зависеть от других якобы высших целей.	
528.	Высказывание Л.С. Выготского о памяти «Память означает использование и участие прошлого опыта в настоящем поведении» обозначает деятельностную природу памяти. Память – это форма отражения действительности, которая заключается в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении человеком своего опыта. Благодаря запоминанию происходит накопление опыта, а узнавание и воспроизведение делают возможным использование его в последующей деятельности. Таким образом, утверждение Выготского подчёркивает важность связи прошлого и настоящего, а также значимость памяти как процесса, который объединяет прошлый опыт человека с его настоящим, обеспечивая единство личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
532.	23, т.к. компоненты мотивационной готовности к обучению в школе: желание учиться и интерес к школе, а умение сотрудничать и общительность – компоненты коммуникативной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	Пример	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	Предмет педагогики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	Утверждение, что общение как один из видов деятельности дошкольника берет на себя существенную нагрузку в социализации личности ребенка обосновано тем, что общение объединяет взрослого с ребенком,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	помогает взрослому передавать социальный опыт и помогает ребенку перенимать этот опыт в облегченной форме, так как взрослый адаптирует его под конкретного ребенка, учитывая его уровень развития	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	Речевая среда по изучению государственного языка в ДОО включает в себя различные элементы, которые направлены на развитие речевых коммуникаций и раскрытие речевого потенциала детей. К ним относятся: создание предметно-развивающей среды, формирование мотивации речевой активности, использование различных видов деятельности, применение инновационных технологий, которые повышают познавательную активность детей и воспитывают любовь к государственному языку; использование фольклорных и литературных произведений. Также в рамках речевой среды может быть создан уголок республики и государственного языка, где дети знакомятся с атрибутами государства и национальной культурой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
540.	24, т.к., наглядность помогает детям лучше усваивать язык и связывать слова с образами, а игровая деятельность с диалогом способствует естественному общению на государственном языке.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	Общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	Игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	Воспитатель допустила ошибку, выбрав неподходящий по сложности материал. Необходимо учитывать возраст группы,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	интересы детей, а также правильную подачу текста: интонация, паузы, эмоциональная окраска.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	В.А. Сухомлинский считал эффективными для развития детей дидактические игры, которые помогают сравнивать и группировать предметы по внешним признакам и по назначению, решать задачи. Также Сухомлинский рекомендовал использовать игры-путешествия, которые развивают воображение детей, пополняют их знания о родном крае, обогащают эмоциональный опыт переживаниями об утраченном. Кроме того, педагог считал, что игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
548.	24, т.к., ребенок 3-4-х лет на занятии трудовой деятельностью не замечают своих ошибок. Они считают свою работу хорошей, независимо от результата. В 5-7 лет дети замечают не все свои ошибки, а только грубые, но стараются оценивать свою работу правильно. Они обращаются с вопросами к взрослому, так как их интересует качество труда	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	Трудовое поручение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	Самообслуживание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	Содержание деятельности детей в трудовой деятельности, осуществляемой в игровой технологии, включает такие аспекты: выполнение дел, необходимых для игры (уборка в кукольном хозяйстве, мытьё игрушечной посуды, перевод строительного	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	материала к месту постройки); участие в дидактических играх («Кому это нужно», показ предметов, необходимых в трудовой деятельности, и отгадывание их предназначения), «Что хочет делать кукла?» (обыгрывание предположительных действий, определение необходимого инвентаря для работы) и другие	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	А.С. Макаренко считал, что трудолюбие и способность к труду не даны ребёнку от природы, а воспитываются в нём, потому что от природы все люди обладают приблизительно одинаковыми трудовыми данными. По мнению А.С. Макаренко, большую роль в трудовом воспитании играет семья. Он советовал давать детям даже младшего возраста не разовые поручения, а постоянные задания, рассчитанные на месяцы и даже годы, чтобы дети длительное время несли ответственность за порученную им работу. Таким образом, трудолюбие и способность к труду формируются не за счёт врождённых качеств, а благодаря воспитанию и созданию определённых условий, в которых ребёнок может развивать эти качества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
556.	13, т.к., при выборе досуга в ДОУ важно учитывать индивидуальные особенности детей, их возрастные, интеллектуальные, моторные, эмоционально-волевые и речевые возможности. Необходимо использовать разнообразие занятий. Это позволит дольше удерживать внимание детей, увеличить продолжительность и эффективность поставленных целей досуга. Важно обеспечивать периодическую смену деятельности. Подвижные игры должны сменяться спокойными занятиями, чтобы увеличивать работоспособность. Необходимо применять динамические паузы. Они создают благоприятную атмосферу, объединяют детей, способствуют их сотрудничеству и коммуникации. Поддерживать эмоциональный и зрительный	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	контакт с каждым ребёнком. Это важно, так как детям с задержкой психического развития свойственны инертность и сниженная познавательная активность. При составлении программы или сценария досуга педагог должен продумать, на что нужно обратить внимание в развитии каждого ребёнка	
557.	Досуговая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558	Экскурсия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	Финал праздника называют самой яркой частью, потому что он одновременно выполняет функции кульминации и развязки мероприятия. В финале, как правило, произносятся самые искренние и лиричные слова, говорятся добрые напутствия и пожелания, высказываются отзывы о мероприятии, звучат приглашения на последующие торжества. Кроме того, финал должен проходить на повышенном эмоциональном фоне, но уже идти на спад. Наличие определённого кульминационного момента в финале даёт чувство завершенности, придаёт празднику целостность и делает его гармоничным	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560.	Создание сюрпризных моментов в ДОО необходимо, так как они делают занятия более интересными, привлекательными и результативными. Они создают ситуацию новизны, в которой нуждается ребёнок дошкольного возраста, помогают удовлетворить жажду открытий. Использование сюрпризных моментов позволяет: снизить чувство скованности и преодолеть застенчивость; повысить познавательную активность; развить положительное, эмоциональное отношение к образовательной деятельности; сделать детей более общительными, не бояться высказать своё мнение; научить применять полученные знания в повседневной жизни; развить память, мышление и творческие способности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
564.	14, т.к., центры активности – обеспечивают все виды детской деятельности. Количество и содержание центров зависит от возраста воспитанников. Например, для групп раннего возраста это могут быть центр двигательной активности, центр сенсорики и конструирования, центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, центр творчества и продуктивной деятельности, центр познания и коммуникации (книжный уголок) и другие. Функциональные модули – это группы функционально связанных компонентов по видам детской деятельности: учебных пособий, игр, игрушек, материалов, оборудования, инвентаря. Некоторые модули, которые могут входить в состав РППС: игровой, физкультурно-оздоровительный, музыкальный, художественно-творческий, поисково-исследовательский, релаксации, логопедический, психологического сопровождения, дефектологический. Остальных представленных элементов РППС для досуга не существует	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	Образовательной среды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	Игрушка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	Необходимо построить развивающую среду для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Учитывать их уровень активности и интересы. Выделить отдельные зоны в группах для игр, конструирования и уединения. Периодически менять игровой материал, чтобы развитие детей не стояло на месте. Дизайн и формы предметов должны соответствовать возрасту воспитанников и их уровню развития. Для каждой категории детей организовывать развивающую среду по-разному. Выделять в группах специальные зоны для детей каждой категории. Можно использовать речевой уголок, с наглядными материалами, с играми, с предметами, со звучащими игрушками, развития моторики и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	Игрушки, посягающие на детско-родительские отношения, нельзя использовать в работе с детьми, потому что они могут негативно влиять на психологическое состояние и психическое здоровье ребёнка. Такие игрушки представляют детско-родительские отношения в негативном виде и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	побуждают ребёнка к активному негативизму и конфликтам с близкими. Кроме того, игра с агрессивными игрушками, в том числе содержащими признаки жестокости, может программировать поведение ребёнка на агрессивное поведение. Со временем агрессия может принять неконтролируемые, опасные формы. Также подобные игрушки могут способствовать появлению у ребёнка невротических проявлений (нарушения сна, появление различных страхов и т. д.).	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
572.	24, т.к. физическое развитие тесно связано с интеллектом ребёнка, если ребёнок полноценно развивается физически, то это активизирует его мыслительную работу, формирует более продуктивную интеллектуальную работу. В старшем дошкольном возрасте у ребёнка уже имеются определённые предпочтения в творческой деятельности. Недопустимо принуждение к выполнению конкретного творческого задания, можно только мотивировать к данной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	Лепка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	Лепка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575.	В основе этой техники рисования лежит обычная клякса. В процессе рисования сначала получают спонтанные изображения. Затем ребенок дорисовывает детали, чтобы придать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	законченность и сходство с реальным образом. Преимущество в том, что используются разноцветные кляксы из красок, развивая творчество и креативность ребенка. В качестве усложнения можно сложить лист бумаги пополам, на одну сторону накапать несколько капель жидкой краски и плотно прижать другую сторону, а потом постараться рассмотреть и дорисовать деревья, цветы, водоросли. В начале обучения этой технике можно работать с одной краской, потом с несколькими.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576.	Пальчиковая техника рисования означает рисование красками при помощи пальцев или всей ладони. Польза пальчиковой техники рисования: Улучшение координации. Работа с красками и бумагой помогает развивать зрительно-моторную координацию. Развитие мелкой моторики. Рисование пальчиками требует точных движений, что положительно влияет на речь, так как зоны мозга, отвечающие за движение и речь, тесно связаны. Сенсорное развитие. Рисование позволяет детям исследовать разные текстуры, цвета и формы, учит различать оттенки и фактуры. Творческое мышление. Рисование дарит детям свободу самовыражения, в процессе они экспериментируют с цветами, формами и линиями – всё это позитивно сказывается на развитии воображения и творческого мышления. Через пальчиковую живопись дети узнают о свойствах материалов, учатся смешивать цвета и непосредственно участвуют в процессе создания изображения. Через рисунок дети могут выплеснуть любые ощущения, что помогает им справиться с эмоциями. Процесс рисования успокаивает и помогает расслабиться, это особенно полезно для гиперактивных или тревожных детей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
580.	24, т.к., они помогают развивать разные	Правильный ответ – 3 балла;

	музыкальные способности и навыки дошкольников	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	Слушание музыки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	Импровизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	Помочь детям активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584.	Развивать у детей способность импровизировать необходимо по следующим причинам: Это помогает развивать фантазию, воображение и нестандартное мышление. Ребёнок учится выходить из плоскости и смотреть на привычные вещи иначе. Импровизация способствует раскрепощению. Дети обретают внешнюю и внутреннюю свободу, уверенность, не стесняются выражать свои мысли. Развивает инициативу. Дети перестают бояться высказывать своё видение и начинают предлагать новые образы, варианты движений, сюжета и т. п.. Тренирует внимательность, умение ориентироваться в меняющемся пространстве и способность реагировать на изменение обстановки. Помогает в повседневной жизни и в преодолении трудностей, связанных с изучением материала по другим предметам школьной программы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
588.	12, т.к., младенчество – период детства от рождения до года. Для него характерно наиболее бурное развитие. К его завершению из беспомощного малыша ребёнок превращается в самостоятельного исследователя. Дошкольное детство – период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	Конфликтная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	Невербальное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591.	В данном контексте идет речь о ситуативно-деловой форме общения, которая происходит на фоне совместных со взрослым действий ребёнка с предметами. Она характеризуется потребностью в сотрудничестве со взрослым, деловыми мотивами общения и предметно-действенными средствами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592.	Педагогу необходимо развивать невербальные способы общения с детьми, потому что они играют важную роль в установлении контактов, регулировании взаимоотношений и определении эмоциональной атмосферы. Мимика. По лицу человека можно узнать больше, чем он может или хочет сказать. Прикосновение. С его помощью можно привлечь внимание, установить контакт, выразить своё отношение к ребёнку. Жестикуляция педагога отображает его отношение к учащимся, формирует определённый настрой среди них. Жесты помогают сформировать обратную связь, повысить её интенсивность. При помощи взгляда педагог может выразить своё отношение к поведению учащегося, к нему самому как личности. Интонация помогает передать эмоциональную составляющую общения, привлечь внимание учащегося. Кроме того, использование на учебных занятиях приёмов невербального общения способствует развитию коммуникативных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	возможностей ребёнка, вследствие чего он становится более способным к межличностным контактам и открывает для себя более широкие возможности для личностного развития.	
593.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
596.	24, т.к., в общении детей дошкольного возраста различают общение ребёнка со взрослыми и ребёнка со сверстниками. В общении со взрослыми ребёнок учится говорить и знает, как надо слушать и понимать другого, усваивает новые знания, а в общении со сверстниками – выражает себя, управляет другими, вступает в разнообразные отношения. Общение влияет на все достижения детей дошкольного возраста: развитие познавательной сферы и формирование основ детского мировоззрения, возникновение произвольного поведения, умение действовать в соответствии с правилами, формирование личного самосознания, развитие эмоционального благополучия, освоение новых видов деятельности. 13 – это виды коммуникации детей для общения со взрослыми	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	Утренник	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598.	Познавательно-исследовательская	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	Проведение наблюдения и выявление детей, испытывающих трудности и барьеры в общении со сверстниками в ДОО необходимо по нескольким причинам: 1. Профилактика негативных форм поведения. Если не формировать межличностное общение и взаимодействие детей, это может привести к возникновению недоброжелательных форм поведения, ненужным конфликтам и даже дракам. 2. Поддержка личностного развития. Конфликт в отношениях ребёнка со сверстниками может выступить в качестве серьёзной угрозы для	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	личностного развития. 3. Помощь в адаптации. Формирование общения в дошкольном возрасте необходимо ещё и потому, что это поможет ребёнку, поступающему в школу, быстро адаптироваться в социуме. 4. Профилактика негативных переживаний. Проблемы и конфликты между детьми порождают тяжёлые переживания (обиды, неприязнь, зависть, злость и др.). Такие детские переживания могут стать в дальнейшем источником серьёзных межличностных и внутренних проблем взрослого человека. Таким образом, своевременное определение проблемных форм межличностных отношений и помощь ребёнку преодолеть их – важная задача педагога и психолога	
600.	Важность познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ заключается в следующем: Реализация творческого потенциала ребёнка. Исследовательская деятельность позволяет удовлетворить потребность в новых знаниях и реализовать творческий потенциал. Развитие личностных качеств. У детей формируются самостоятельность, инициативность, креативность, целеустремлённость. Получение новых знаний. Ребёнок получает их не в готовом виде, а имеет возможность самому пройти весь путь к ним. Информация, полученная таким путём, более осознанна, лучше запоминается и эффективнее применяется в жизни. Становление целостной картины мира. Исследование способствует становлению основ культурного познания окружающего мира. Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир. Дети учатся видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении. Формирование опыта выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
604.	12, т.к., сюжетно-ролевые игры – ребёнок учится распознавать и проживать эмоции в смоделированных социальных ситуациях (например, игра в «дочки-матери» или «больницу»). Театрализованные игры – помогают осознанно выражать эмоции через образы, развивают способность «читать» эмоции других (например, инсценировка сказок).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605.	Игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606.	Игровая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	В данном примере воспитатель использует приём «косвенное руководство игрой». Альтернативные названия приёма в методической литературе: «Опосредованное руководство» (через подсказки, намёки). «Метод косвенных воздействий» (в отличие от прямых указаний).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608	Высказывание Д.Б. Эльконина «Игра – это особая форма деятельности, в которой складываются и совершенствуются управление поведением, формируются основы самосознания и произвольности» отражает ключевые идеи его психологической теории, основанной на культурно-историческом подходе Л.С. Выготского. В игре ребенок учится подчиняться правилам, даже если они неочевидны (например, в ролевой игре «дочки-матери» он следует логике роли, а не своим сиюминутным желаниям).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
612.	24, т.к., чтобы поддержать интерес к труду по самообслуживанию, рекомендуется заинтересовывать детей	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

	разнообразием этого труда, создавать определённую эмоциональную атмосферу. Также важны поощрения и объективная оценка деятельности ребёнка.	обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	Дежурство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	Трудовая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615.	Ручной труд вызывает у детей подготовительной группы положительные эмоции, поскольку имеет вещественный результат, потому что позволяет детям создавать полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта. Некоторые преимущества ручного труда: • Разнообразие и вариативность работы. Новизна обстановки, неповторяющиеся задания, возможность выбора – всё это помогает не допустить в детскую деятельность однообразие и скуку, обеспечивает живость и непосредственность детского восприятия и деятельности. • Возможность почувствовать себя мастером, художником, творцом. Это формирует желание и стремление мастерить своими руками, прививает уважение к чужому труду. • Практическая направленность. Дети проявляют целеустремлённость и настойчивость, если понимают, что их труд нужен другому человеку	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616.	Сухомлинский утверждает, что труд становится воспитателем, только когда проникает в духовную жизнь ребенка. Это значит, что труд не должен быть механическим – он должен осознаться как нечто значимое, наполненное смыслом. Например, когда дети выращивают цветы или мастерят что-то своими руками, они учатся видеть преобразующую силу труда, что формирует их нравственные и эстетические идеалы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

619.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
620.	12, т.к., свободное рисование – позволяет ребенку самостоятельно выбирать тему, комбинировать цвета и формы, что стимулирует оригинальность мышления и фантазию. Пример: при рисовании «волшебного леса» дети придумывают несуществующих животных и растения. Сюжетное конструирование – требует от детей создания не просто конструкции, но и истории вокруг нее. Пример: построив «космический корабль», ребенок разрабатывает сценарий полета на другую планету	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621.	Лепка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	Продуктивные виды деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623.	Умения, развивающиеся во время лепки: 1. Мелкая моторика (разминание материала, создание деталей) 2. Пространственное мышление (придание формы, соединение частей) 3. Усидчивость и концентрация внимания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624.	Высказывание А.В. Запорожца подчеркивает важность продуктивных видов деятельности (рисования, лепки, конструирования) в развитии ребенка не только на когнитивном и моторном уровнях, но и в формировании его эмоционально-ценностного отношения к миру.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
628.	24, т.к., они позволяют получить обширную	Правильный ответ – 3 балла;

	информацию о каждом ребёнке и создать условия для его развития на основе индивидуального подхода	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629.	Пение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630.	Музыкальная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631.	Мониторинг музыкальных способностей детей в детском саду проводится для оценки музыкального развития дошкольников в рамках реализации образовательной программы. Мониторинг музыкальных способностей детей в детском саду проводят для следующих целей: индивидуальный контроль развития музыкальных способностей дошкольников; выявление детей с низким уровнем развития музыкальных способностей и планирование с ними дальнейшей коррекционной работы; выявление детей со средним уровнем развития музыкальных способностей и планирование с ними работы, способствующей дальнейшему их музыкальному развитию; выявление музыкальным руководителем сильной и слабой стороны в своей собственной работе и проведение соответствующей её коррекции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632.	Высказывание Василия Александровича Сухомлинского подчеркивает глубокую гуманистическую сущность искусства. Музыкальное воспитание развивает не только технические навыки (слух, ритм, владение инструментом), но и эмоциональный интеллект, чувство прекрасного, нравственность. Оно учит сопереживать, понимать красоту и гармонию, что важно для любого человека, независимо от профессии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
634.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635.	A1Г2Б3В4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
636.	23, т.к., к сторонам общения относятся: - коммуникативная сторона. Обмен информацией между людьми. - интерактивная сторона. Организация взаимодействия между людьми. Например, согласование действий, распределение функций или влияние на настроение, поведение, убеждения собеседника	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637.	Общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638.	Коммуникативная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639.	Рекомендации для родителей «Особенности общения с ребёнком в период возрастных кризисов». 1. Кризис новорождённости. В этот период ребёнку необходимо адаптироваться к новым условиям жизни. Родителям рекомендуется окружить младенца вниманием, максимальной заботой, уходом, быть терпеливыми и спокойными. 2. Кризис одного года. Ребёнок хочет быть самостоятельным и не подчиняется взрослому. Родителям следует быть терпеливыми и спокойными, не нервничать и не кричать на ребёнка, убрать из зоны доступа острые предметы и дорогие вещи. Не стоит потакать всем капризам и баловать ребёнка, так как кризис пройдёт, а капризы останутся. 3. Кризис трёх лет. Поведение ребёнка практически не поддаётся коррекции. В этот период частым выражением становится «не хочу». Родителям рекомендуется не сердиться на ребёнка, не отвечать криком на его крик и не наказывать, иначе у ребёнка может закрепиться неправильное поведение. Следует дать ребёнку больше самостоятельности, предоставить делать выбор, снизить количество запретов. 4. Кризис семи лет. В этот период появляется тревожность, боязнь что-то сделать не так. Родителям рекомендуется создать дома спокойную обстановку, не предъявлять непосильных требований, поощрять самостоятельность и активность ребёнка. Следует уважать достижения ребёнка, оказывать понимание и дать понять, что поможете в случае неудачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Важно помнить, что каждый период указывается конкретным возрастом, но у разных детей он может наступить чуть раньше или чуть позже, всё строго индивидуально	
640.	Автор ссылается на то, что дошкольники особенно чувствительны к эмоциональному климату вокруг них. В атмосфере доверия ребенок не боится проявлять инициативу, выражать мысли и эмоции, что способствует развитию коммуникативных навыков. Если же ребенок испытывает стресс (например, из-за критики или давления), он замыкается, и общение становится формальным или подавленным	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
643.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
644.	13, т.к., это соответствует требованиям пожарной безопасности, так как игровые атрибуты не должны создавать угрозу возгорания, обязателен, поскольку обучение детей правилам безопасности – ключевая задача педагогической деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645.	Безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646.	Правила пожарной безопасности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647.	Соблюдение правил пожарной безопасности при организации игровой деятельности в ДОО необходимо для предотвращения угрозы жизни и здоровью детей, создания безопасной среды и формирования у них навыков осознанного поведения в потенциально опасных ситуациях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648.	Ребенок должен знать: опасность огня и разрушительные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	последствия его воздействия на здания, людей, животных; какие предметы представляют наибольшую «огненную» опасность и то, что эти предметы он не должен трогать, играть с ними; работу профессиональных пожарных. Ребенок должен уметь: сообщить взрослым о пожаре; действовать в случае появления огня и дыма (не прятаться в укромные места, выйти из квартиры, сообщить взрослым).	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
652.	23, т.к., плюшевый медвежонок, деревянные кубики – это предметы, которые не представляют пожарной опасности, так как не содержат подключения к электрической сети, взрывоопасных веществ	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	Пожар	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654.	Электрический прибор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	Приведем краткие рекомендации по пожарной безопасности детей младшего дошкольного возраста: 1. Используйте розетки с защитным поворотным механизмом или установите на них специальные заглушки. 2. Закрывайте двери в опасные помещения или установите ворота безопасности. 3. Прячьте в недоступное место пожароопасные предметы: спички, зажигалки, горючие смеси. 4. Прячьте опасные электроприборы в недоступное для детей место	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	Рекомендации по пожарной безопасности для	Ответ полностью

	детей старшего дошкольного возраста: объяснить, чем опасен огонь; познакомить с историей появления электробытовых приборов (утюг, пылесос, стиральная машина) и научить безопасному обращению с ними; формировать чувство повышенной опасности огня, т.е. рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов, сформировать правильное отношение к огнеопасным предметам; познакомить с правилами поведения во время пожара; научить набирать номер телефона пожарной части, уметь вести диалог с пожарными по телефону (чётко знать и называть свой адрес); познакомить со средствами пожаротушения; сформировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
660.	13, т.к., это утверждения соответствует правилам пожарной безопасности, так как исключает риск короткого замыкания и попадания воды на электроприборы, третий вариант обязателен, поскольку использование сертифицированных материалов гарантирует их негорючесть и нетоксичность при нагревании.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	Пожар	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	Электротравма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	Соблюдение правил пожарной безопасности при организации продуктивной деятельности (использование негорючих материалов, их правильное хранение) предотвращает риск возгорания, обеспечивает безопасность детей и создаёт условия для эффективного образовательного процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	Психофизиологические, возрастные особенности в дошкольном возрасте: чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также недостаток у дошкольников самостоятельного опыта взаимоотношений с природными явлениями и обитателями, техникой вызывают множество проблем, часто приводящих к печальным последствиям. Окружающие взрослые должны обучать детей, как вести себя в разных ситуациях, опасных для его нормального существования, труда и отдыха. Такая работа должна проводиться регулярно, а не от случая к случаю. Лишь подобным способом можно выработать умения и знания, обеспечивающие сохранение жизни и здоровья.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
668.	14, т.к., это основные формы педагогической деятельности в ДОУ по пожарной безопасности. Цель практических занятий обучить конкретным навыкам тушения начинающегося пожара и спасения себя от огня и дыма, познакомить детей с правилами пожарной безопасности дома и в детском саду. Цель экскурсий – познакомить детей с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями. Чтение художественной литературы – это процесс воспроизведения, но не форма педагогической деятельности. Составление инструкций также не относится к формам педагогической деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669.	Легковоспламеняющиеся вещества и материалы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670.	Досуговая деятельность	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671.	Запрещается оставлять зал без освещения, использовать открытый огонь, дуговые прожекторы, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, которые могут стать источником возгорания, закрывать окна ставнями, запирать распашные решётки на окнах, запирать двери эвакуационных выходов на трудно открываемые запоры (замки)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672.	1. Сюжетно-ролевые игры, например: «Пожарные», «Служба спасения», «Скорая помощь спешит на пожар». 2. Театрализации: кукольные спектакли в основе может лежать история, актуализирующая важность пожарной безопасности. 3. Игры-фантазирования, например: «Если бы я был пожарным», «Однажды...». 4. Игры со строительным материалом: «Пожарную часть», «Пожарную машину». 5. Дидактические игры, например, «Важные профессии», «Лото осторожностей», «Что необходимо пожарному», «Собери картинку», «Огнеопасные предметы». 6. Подвижные игры, например, «Потушим пожар», «Пожарные».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
676.	13, т.к., такие методы позволяют закрепить основы пожарной безопасности и самосохранения человека в игровой форме	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677.	Пожарный щит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678.	Огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	Это вызвано тем, что лучше всего запоминается информация, которая вызывает эмоциональный отклик. Музыка обладает сильным психологическим воздействием на ребёнка: она влияет на состояние нервной системы, вызывает различные эмоциональные состояния	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	Формы работы: 1) родительское собрание, где можно познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей», активизировать знания об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения; 2) консультация на темы «Пожароопасные предметы дома», «Правила поведения при пожаре», «Детские шалости»; 3) оформление информационного стенда, где можно размещать статистику пожаров и другую полезную информацию по пожарной безопасности; 4) изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр; 5) тематическая выставка семейных рисунков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683.	A1B4B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
684.	24, т.к., речь педагога должна быть эмоционально выразительной и доброжелательной, потому что это способствует формированию у ребёнка положительного отношения к общению, повышает мотивацию к участию в речевой деятельности и помогает лучше усваивать информацию. Чёткость речи, её сопровождение наглядностью и поощрение участия ребёнка в диалоге – важнейшие условия эффективного речевого развития. Наглядность усиливает восприятие, а диалог развивает коммуникативные навыки.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685.	Технологическая карта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
686.	Устное народное творчество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	Высказывание о том, что занятия по русскому языку с детьми раннего и дошкольного возраста – это не просто обучение, а увлекательное открытие мира слов, звуков и смыслов означает, что цель занятий не только научить ребенка говорить правильно, но и создать условия для естественного, радостного восприятия речи. Для ребёнка язык – это что-то новое, удивительное. Он с интересом учится различать звуки, понимать значение слов, использовать речь в игре. Таким образом, речь идёт о том, что педагог открывает ребёнку богатство родного языка, используя доступные и интересные формы – игры, стихи, сказки, песни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	Высказывание А.С. Пушкина «Как материал словесности, язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими» можно обосновать несколькими факторами: богатство и выразительность русского языка (с его помощью можно выразить любую мысль, и звучать она будет легко, изящно и непринуждённо); гибкость русского языка (в нём нет ограничений, которые есть в некоторых европейских языках); самобытность и древность русского языка; слияние «книжного славянского языка» с «простонародным» (одно из главных достоинств русского письменного языка). Таким образом, А.С. Пушкин подчёркивал выразительность, гибкость и богатство русского языка, что, по его мнению, давало ему превосходство перед европейскими языками как материалу для словесности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691.	АЗБ2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
692.	24, т.к., психология социума изучает взаимоотношения между людьми в обществе. Она исследует, как среда, группы и культурные нормы влияют на поведение личности, а психология школьника – это	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

	раздел возрастной психологии, изучающий возрастную динамику развивающейся психики детей школьного возраста	правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693.	Психология обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694.	Научная психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695.	Высказывание Р. Бернса «Самый лучший учитель для ребёнка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своём ученике друга, единомышленника». По мнению Р. Бернса это высказывание обосновано тем, что от чуткости учителя к духовному миру воспитанников зависит создание обстановки, побуждающей к нравственному поведению и поступкам. Когда учитель видит в ученике друга, он знает самые сокровенные уголки сердца воспитанника, и его слово становится могучим орудием воздействия на формирующуюся личность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696.	Высказывание Л.С. Выготского «Проблема возраста не только центральная для всей детской психологии, но и ключ ко всем вопросам практики» можно обосновать таким образом. Выготский рассматривал возраст как относительно замкнутый период развития, значение которого определяется местом в общем цикле развития. Определение реального уровня развития - насущнейшая и необходимая задача при решении всякого практического вопроса воспитания и обучения ребёнка. Выготский доказал, что тот или иной возрастной период сензитивен к развитию определённых психических процессов и свойств, психологических качеств личности, а потому и к определённому типу воздействий. Выготский писал о том, что «зона ближайшего развития» различна у разных детей, поэтому и определение её необходимо проводить конкретно у каждого отдельного ребёнка. Таким образом, высказывание Л.С. Выготского отражает важность учёта возраста ребёнка как ключевой категории в детской психологии и в практической деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697.	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
700.	14, т.к. годовой и календарный планы относятся к основным формам планирования в ДОО, а перспективный план и план повышения квалификации входят в годовой план как отдельные разделы	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701.	Годовой план дошкольной образовательной организации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702.	федеральную образовательную программу	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703.	Семья обладает объективными возможностями для включения ребенка с первых лет жизни в разнообразные виды деятельности: бытовую, трудовую, хозяйственную, воспитательную в отношении других членов семьи и его самого. Уже у ребенка 1.5-2 лет могут быть постоянные обязанности: вечером уложить игрушки «спать», подать бабушке газету, поставить скамеечку для ног перед креслом мамы. С 3-4 лет ребенку поручают поливку комнатных растений, он сервирует стол, помогает взрослым в уборке	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704.	Игровая деятельность в ДОО является ведущей, потому что она способствует полноценному психическому и физическому развитию ребёнка. Игра выступает средством познания окружающего мира. Ребёнок усваивает информацию более продуктивно именно в игровой форме, поскольку она является наиболее простой и доступной. В игре формируются новые мотивы деятельности и оформляются первые потребности ребёнка. Игра влияет на формирование произвольности психических процессов. Через игру ребёнок знакомится с поведением и взаимоотношениями взрослых людей. Они	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	становятся образцом для его собственного поведения. В игре ребёнок проходит процесс социализации, учится общаться со сверстниками, манипулировать предметами.	
705.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
708.	24, т.к., занятия по детской литературе и выразительному чтению играют важную роль в расширении словарного запаса детей и развитии их речевых навыков. Это ключевые аспекты работы с детьми дошкольного возраста, так как они способствуют не только усвоению языка, но и развитию способности к коммуникации. Занятия включают в себя диалоги, сценки и чтение произведений, что способствует активному освоению государственного языка. Это помогает детям развивать как устную речь, так и навыки взаимодействия на языке, что соответствует цели педагогической работы	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709.	Детская литература	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710.	Выразительное чтение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711.	Высказывание Корнея Чуковского «Детская литература – это не просто книги, это книги, которые дают детям возможность понять и почувствовать, что они живут в этом мире» отражает важность детской литературы в формировании мировоззрения детей, их моральных и эмоциональных ориентиров. Через книги дети начинают воспринимать мир, развивают своё воображение и способности к общению, а также получают первые жизненные уроки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712.	Высказывание Агнии Барто «Пути развития детской книги – одна из самых важных и гуманных проблем духовного роста человека» можно обосновать следующим образом: детская литература играет значимую роль в воспитании и развитии личности. Произведения, например, учат детей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	думать, чувствовать, сопереживать, распознавать хорошее и плохое. Кроме того, детская литература может знакомить детей с различными жизненными ситуациями. Таким образом, детская книга может оказывать значительное влияние на духовный рост человека, способствуя его развитию и воспитанию.	
713.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
716.	24, т.к., наблюдение и хороводные игры не относят к словесным методам развития речи, потому что во всех словесных методах используются наглядные приёмы: показ предметов, игрушек, картин, рассматривание иллюстраций.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717.	Беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718.	Рассказ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719.	Высказывание К.Д. Ушинского «Пока жив язык народный в устах народа, до тех пор жив и народ» обосновано тем, что язык – это отражение духовной жизни народа, его истории и традиций. Кроме того, язык – это связь между поколениями, он объединяет отжившие, живущие и будущие поколения в одно историческое целое. Когда исчезает народный язык, по мнению К.Д. Ушинского, исчезает и сам народ. Таким образом, сохранение родного языка важно для поддержания единства и идентичности народа, его культуры и традиций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
720.	Высказывание народной мудрости «Сколько я знаю языков, столько раз я человек» обосновывается тем, что язык –	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	это духовное богатство народа: средство общения, культура, образ жизни народа, его история. Зная язык, можно понять, с кем общаешься. Кроме того, язык – это ещё и копилка необходимых знаний, технологий. Однако богатство остаётся для человека недоступным, если он не овладел родной речью, не почувствовал её красоты. Чем глубже человек познаёт родной язык, тем больше подготовлен к овладению языками других народов.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4721.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
723.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
724.	34, т.к., основная цель занятий по физическому развитию заключается в развитии физической активности, силы, ловкости и координации движений, а не в обучении и обогащении речи. Основная цель занятий по ознакомлению с природой – формирование представлений о мире природы и развитие познавательных способностей детей, а не целенаправленное обогащение речи	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
725.	Развивающая языковая среда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726.	Логическая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727.	Высказывание В.А. Сухомлинского о том, что «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» обосновано тем, что важна организация интересной и содержательной жизни ребёнка, которая способствует обогащению яркими впечатлениями и накоплению определенных знаний. Воспитатель должен создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую ребенку комфортно воспринимать информацию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

728.	Организация интересной и содержательной жизни ребёнка, которая способствует обогащению яркими впечатлениями и накоплению определенных знаний. Воспитатель должен создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую ребёнку комфортно воспринимать информацию. Поэтому высказывание В.А. Сухомлинского о том, что «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» верно.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
731.	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
732.	14, т.к. коррекционно-педагогическая работа при первом уровне речевого развития (общее недоразвитие речи, ОНР) направлена на развитие пассивного словаря, развитие навыков понимания устной речи и самостоятельного высказывания. Цель коррекционного процесса – переход на следующую, более высокую ступень речевого развития. Важно начинать коррекцию как можно раньше, так как игнорирование проблемы на этом этапе приводит к стойкой невозможности овладеть речью в дальнейшем. Выполнять работу необходимо от простого к сложному: овладеть пониманием речи взрослого в игровой форме; развивать пассивный словарь; стимулировать и поощрять самостоятельную речевую активность детей; развивать неречевые функции	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733.	Средняя группа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734.	Доступность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735.	Основная цель образовательной области «Речевое развитие» - формирование устной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа. Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736.	Цель образовательной области «Физическое развитие» - формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, а также гармоничное физическое развитие. Некоторые задачи, которые решаются в рамках этой области: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
737.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
740.	23, т.к., лабораторные работы проводятся рамках экспериментально- исследовательской деятельности. В лабораториях дети проводят опыты с объектами живой и неживой природы (растениями, воздухом, водой, песком, землёй). Также они знакомятся с различными свойствами веществ (твёрдость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость). Практические работы направлены на применение полученных знаний при решении практических задач, на осуществление связи теории и практики	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
741.	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
742.	Научность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
743.	Инновационные методы экологического воспитания дошкольников: 1. Экологические игры. Они помогают в доступной форме донести сложные природные явления, развить познавательные способности, уточнить, закрепить и расширить представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных. 2. Диалоги с природой. Метод нацелен на развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувствительности. 3. Метод экологической идентификации. Ребёнок отождествляет себя с каким-либо природным объектом или явлением, играет в образы животных, растений, действует от их имени. 4. Моделирование (предметное, графическое, практическое). Формирует глубокое и осмысленное познание явлений природы, помогает подготовить дошкольников к школе и сохранить непрерывность в образовании детского сада и начальной школы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
744.	Методика экологического воспитания детей дошкольного возраста – новое направление дошкольной педагогики. Цель этого направления – формирование первоначальных основ экологической культуры. Инновационные методы экологического воспитания дошкольников: 1. Экологические игры. Они помогают в доступной форме донести сложные природные явления, закрепить и расширить	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	представления об окружающем мире. 2. Диалоги с природой. Метод нацелен на развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувствительности. 3. Метод экологической идентификации. Ребёнок отождествляет себя с каким-либо природным объектом или явлением. 4. Моделирование (предметное, графическое, практическое). Формирует глубокое и осмысленное познание явлений природы.	
745.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
746	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
747.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
748.	13, т. к., в этих сказках ребенку необходимо определять количество героев и порядок их появления. Задания на совершенствование умений производить количественный счёт направлены на определение общего числа предметов, его цель – ответить на вопрос «Сколько?», порядковый счёт используется для определения места предмета в ряду других и сопровождается вопросом «Какой по счёту?» или «Который». Важно создавать ситуации в повседневной жизни и играх, в которых дети видели бы отличия в использовании количественного и порядкового счёта	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
749.	Деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750	Наглядности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
751.	Основные задачи, которые призвана решать развивающая предметно-пространственная среда на занятиях по формированию элементарных математических представлений детей в дошкольном образовательном учреждении: - целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности; - развитие качеств и свойств личности ребёнка для успешного овладения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	познавательной математической деятельностью; - развитие поисковых способностей, целенаправленных действий; - воспитание стремления к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости, самостоятельности; - воспитание у детей потребности занимать своё свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуальными играми.	
752.	Основные задачи: - формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, показывая на примерах их жизни; - воспитание стремления к достижению положительного результата, т.к. положительные результаты стимулируют желание дальнейшего изучения предмета; - воспитание настойчивости и находчивости, самостоятельности, т.к. ребенок должен учиться самостоятельности. - развитие интереса, качеств и свойств личности ребёнка для успешного овладения познавательной математической деятельностью; - развитие поисковых способностей и целенаправленных действий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
753.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
754.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
755.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
756.	13, т.к., развивающая предметно-пространственная среда должна быть интегрированной, чтобы одна и та же зона или материал способствовали развитию нескольких навыков. Например, «уголок природы» формирует экологические представления, развивает речь и пополняет словарный запас на государственном языке. Природные материалы (шишки, листья, камешки) – отличные наглядные пособия для освоения математических представлений: счёта, классификации, сравнения. Одновременно они экологичны, тактильны и понятны детям, что делает	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	обучение интересным и продуктивным.	
757.	Познавательная активность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
758.	Экологических	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759.	Высказывание Марии Монтессори о том, что среда должна быть подготовлена так, чтобы ребёнок сам мог действовать в ней, обучаясь через опыт, означает, что обучение ребенка должно происходить в специально организованной среде, где он может самостоятельно исследовать, пробовать и учиться на собственном опыте. Взрослый не навязывает знания, а создает условия, при которых ребенок сам приходит к пониманию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760.	Обоснование высказывания М. Монтессори «Для обучения ребёнка необходима среда, в которой он сможет развивать способности, дарованные ему природой» связано с тем, что развитие ребёнка происходит через опыт взаимодействия с окружающей средой. Если такого опыта нет, то орган не может нормально развиваться, поскольку он не завершён. Например, если не давать ребёнку ходить и разговаривать, то он не сможет развиваться нормально, будет страдать от задержки развития. Вместо этого он будет ходить, бегать, прыгать и таким образом развивать свои ноги. Также на формирование личности ребёнка положительное влияние оказывает труд в природе. Ухаживая за растениями и животными, ребёнок проявляет заботу о природе, идёт активный процесс познания и применения полученных знаний. Таким образом, создание среды, в которой ребёнок может развивать свои природные способности, способствует его полноценному развитию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
761.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
762.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763.	A1B2B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
764.	24, т.к., документация действительно помогает педагогу не только фиксировать информацию, но и анализировать результаты своей работы, что является важным для внесения корректировок в методы работы. Педагог на основе документации может отслеживать, что работает эффективно, а что требует изменений. Грамотно оформленная документация способствует не только учёту образовательного процесса, но и его улучшению. Это позволяет педагогу планировать занятия с учётом потребностей детей, корректировать подходы в обучении и более эффективно взаимодействовать с детьми, родителями и коллегами.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765.	Рабочая программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
766.	Культура профессиональной речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767.	В этом высказывании говорится о том, что документация в образовании – это не только формальность или отчётность. Она играет гораздо более глубокую роль. Когда воспитатель внимательно фиксирует, что происходит на занятиях (что говорят дети, как они ведут себя, как взаимодействуют, какие у них трудности или успехи), он начинает видеть «живой» процесс развития и обучения. Таким образом, работа с документами имеет реальную практическую ценность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768.	Фраза Паустовского – это утверждение о том, что язык есть плоть от плоти народа. Его магия (метафоры, интонации, подтексты) раскрывается через любовь к родине, знание её истории и «вчувствование» в её дух. Без этого связь с языком остаётся механистической, лишённой подлинного богатства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
771.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
772.	14, т.к., финансовая документация и документация по повышению квалификации не исследуются методистом при анализе и оценке состояния работы по развитию речи в детском саду. Обычно при таком анализе и оценке рассматривают культуру речи взрослых в детском саду, планирование работы, проводимые занятия и другие аспекты	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773.	2 раза в год	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774.	Методика развития речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
775.	Инструментарий педагогической диагностики по речевому развитию представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые используются для определения уровня сформированности у ребёнка того или иного параметра оценки. В период проведения педагогической диагностики данные ситуации, вопросы и поручения могут повторяться с тем, чтобы уточнить качество оцениваемого параметра. Это возможно, когда ребёнок длительно отсутствовал в группе или когда имеются расхождения в оценке определённого параметра между педагогами, работающими с этой группой детей. Каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, чтобы достичь определённой точности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
776.	Для Выготского речь – это не просто грамматика и словарный запас, а сложный психологический процесс, который преобразует мышление, структурирует познание, формирует личность. Таким образом, развитие речи – это становление человеческого сознания в целом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
777.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
778.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

779.	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
780.	13, т.к., попугаев и канареек можно содержать в уголке природы, потому что эти птицы хорошо переносят неволю и размножаются в созданных для них условиях. Это позволяет организовать наблюдения за внешним видом и поведением животных, а также за их размножением, заботой о потомстве и развитием детёнышей. Кроме того, попугаи и канарейки неприхотливы в уходе, имеют яркую окраску и нравятся детям	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
781.	Экскурсия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
782.	Экологическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
783.	Особенности труда в природе с детьми в разных возрастных группах: Младшая группа. Малышей привлекают к совместному поливу комнатных растений, они сажают луковицы и крупные семена в землю, подготовленную воспитателем, поливают посадки, собирают урожай овощей. Детей интересует не результат действия, а сам процесс трудовых действий. Средняя группа. Дети выполняют трудовые поручения самостоятельно, заботятся о растениях и животных. У них нужно воспитывать настойчивость и привычку прилагать трудовые усилия для достижения цели, навыки несложной коллективной работы. Старшая группа. Детей приучают работать во все времена года. Осенью они могут убирать овощи, собирать семена, выкапывать луковицы растений, сгребать листья, принимать участие в пересадке растений из грунта в уголок природы, в перекопке гряд и клумб, в посадке деревьев и кустарников. Зимой убирают снег на дорожках, подкармливают зимующих птиц. Весной перекапывают, рыхлят землю, делают грядки и клумбы, сеют крупные и мелкие семена, ухаживают за растениями на огороде, в саду, в цветнике. Летом рыхлят землю, поливают, прореживают, пропалывают, подвязывают растения,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	собирают урожай.	
784.	По мнению автора, эмоциональная окраска экологического образования помогает превратить знания в личные ценности, формируя осознанное, бережное отношение к природе с ранних лет. Как говорила сама Рыжова, «ребенок должен не просто знать – он должен чувствовать», и тогда его действия станут экологически осмысленными.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
785.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
788.	24, т.к., наглядность играет особую роль в обучении детей дошкольного возраста. Мышление дошкольника носит наглядно-действенный и наглядно-образный характер. Регулярное использование на занятиях наглядного пособия, расширяет математический кругозор дошкольников, способствует математическому развитию каждого ребенка	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789.	Предметом исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
790.	Математическое развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
791.	К основным формам развития элементарных математических представлений относятся: занятия, дидактические игры, самостоятельная деятельность. Занятия являются основной формой развития элементарных математических представлений в детском саду и играют ведущая роль в решении задач математического развития ребенка и подготовки его к школе. Выделяют занятия: по сообщению новых знаний и их закреплению, по закреплению и применению полученных представлений, учётно-контрольные и комбинированные. С помощью дидактических игр уточняются и закрепляются представления о числах, об	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях. Самостоятельная деятельность проводится во время режимных процессов, бытовых ситуаций, повседневной деятельности. Дети повторяют, применяют и отрабатывают знания	
792.	Леушина выступает против «академического» подхода на ранних этапах. Её позиция согласуется с современными педагогическими концепциями (например, системой Монтессори или деятельностным подходом Выготского), где знание рождается из практического опыта. Математика, интегрированная в жизнь, становится естественной частью развития ребенка, а не абстракцией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
794.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
795.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
796.	23, т.к., уровень устной речи и умение вести диалог являются ключевыми показателями освоения государственного языка и речевого развития, формируют основу для успешного общения, мышления и дальнейшего обучения. Элементарные математические действия подлежат педагогическому мониторингу, так как они отражают уровень познавательного развития дошкольников, формируют основу логического мышления и готовности к обучению в школе, что соответствует задачам ознакомительной практики.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
797.	Педагогическое наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
798.	Педагогический мониторинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
799.	Высказывание Альберта Эйнштейна о том, что нужно учить детей не запоминать факты, а думать, призывает к тому, чтобы в процессе обучения акцент был сделан не только на пассивном усвоении информации, но и на развитии умения анализировать,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	размышлять и искать решения. В контексте дошкольного образования это означает, что важно не просто дать детям готовые знания, а научить их мыслить, задавать вопросы, делать выводы и искать ответы.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
800.	Подход Негневицкой обоснован тем, что языковое развитие – это многомерный процесс, и его оценка должна включать не только «формальные» показатели, но и коммуникативную успешность, мотивацию и ситуативную адаптивность. Только так можно выявить истинные возможности ребенка и вовремя скорректировать возможные проблемы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
801.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
802.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
803.	A1B2B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
804.	24, т.к., документация действительно помогает педагогу не только фиксировать информацию, но и анализировать результаты своей работы, что является важным для внесения корректировок в методы работы. Педагог на основе документации может отслеживать, что работает эффективно, а что требует изменений. Грамотно оформленная документация способствует не только учёту образовательного процесса, но и его улучшению. Это позволяет педагогу планировать занятия с учётом потребностей детей, корректировать подходы в обучении и более эффективно взаимодействовать с детьми, родителями и коллегами.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
805.	Рабочая программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
806.	Локальный акт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
807.	В этом высказывании говорится о том, что документация в образовании – это не только формальность или отчётность. Она играет гораздо более глубокую роль. Когда воспитатель внимательно фиксирует, что происходит на занятиях (что говорят дети,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	как они ведут себя, как взаимодействуют, какие у них трудности или успехи), он начинает видеть «живой» процесс развития и обучения. Таким образом, работа с документами имеет реальную практическую ценность	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
808.	Виды локальных актов ДОО: 1) устав- локальный акт, на основе которого действует образовательная организация; 2) приказ издаётся заведующим ДОО для решения основных и оперативных задач; 3) решение- принимается коллегиальными органами учреждения в целях разрешения наиболее важных вопросов их деятельности; 4) положение -устанавливает правовой статус органа управления или основные правила) реализации ДООУ какого-либо из своих правомочий; 5) правила- регламентирует организационные, дисциплинарные, хозяйственные и иные специальные стороны деятельности учреждения и его работников, воспитанников и их родителей (законных представителей); 6) инструкция- устанавливает порядок и способ осуществления, выполнения каких-либо действий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
809.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
810.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
811.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
812.	13, т.к., к классификации наблюдений и экспериментов по характеру включения в педагогический процесс относятся эпизодические и систематические. Однократные и циклические относятся к классификации наблюдений и экспериментов по количеству наблюдений за одним и тем же объектом.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
813.	Проектная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
814.	Метод проектов	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
815.	Участники проекта экспериментируют, проводят опыты, обсуждают полученные результаты, делают выводы, оформляют результаты исследований в виде газет, репортажей, видеозарисовок и др. Такие проекты направлены на развитие у детей естественно-научных представлений о свойствах веществ, природных явлениях, исторических событиях и т. п.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
816.	Основные этапы работы по проектной деятельности с дошкольниками: 1) выбор темы- осуществляется вместе с детьми и составляется план познавательной деятельности для реализации проекта; 2) реализация проекта происходит через различные виды деятельности (творческую, экспериментальную, продуктивную); 3) презентация, в основу которой положен материальный продукт, имеющий ценность для детей. 4) рефлексия: подведение итогов (выступление на педсовете, обобщение опыта работы).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
817.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
818.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
819.	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
820.	13, т.к., календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя. Календарный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. Перспективный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса. Тематического планирования в ДОО не существует, а план-график внутреннего	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	контроля составляется учителем в школе на четверть с учетом конечных результатов	
821.	Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования должна составлять не менее 60% от общего объема программы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
822.	Должностная инструкция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
823.	Репродуктивные методы основаны на воспроизведении речевого материала, готовых образцов. К ним относятся методы наблюдения и его разновидности, рассматривание картин, чтение художественной литературы, пересказ, заучивание наизусть, игры-драматизации по содержанию литературных произведений, дидактические игры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824.	Продуктивные методы предполагают построение детьми собственных связных высказываний. Ребёнок не просто воспроизводит известные ему языковые единицы, а выбирает и комбинирует их всякий раз по-новому, приспосабливаясь к ситуации общения. Виды продуктивных методов: обобщающая беседа; рассказывание; пересказ с перестройкой текста; дидактические игры на развитие связной речи; метод моделирования; творческие задания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
825.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
826.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
827.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
828.	12, т.к., экологическая культура – это сложная категория, которая развивается на протяжении всей жизни человека и берёт начало в дошкольном детстве	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
829.	Экологические игры	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
830.	Экология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
831.	Значение опытов в дошкольном учреждении: способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе; развивают наблюдательность и мыслительную деятельность; помогают устанавливать причинно-следственные связи; раскрывают причину наблюдаемого явления; подводят к суждениям и умозаключениям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
832.	Цели: 1) гуманное эмоционально-положительное отношение к природе, восприятие её красоты, нахождение в ней источника творческого самовыражения; 2) расширение и систематизация элементарных научных знаний о природе, географии, экологии, понимание целостности природы и взаимосвязей всего живого; 3) начальное представление о глобальных экологических проблемах современности и путей их решения: вырубка лесов, вымирание животных и растений, загрязнение мирового океана, глобальное потепление, перенаселение, нехватка пресной воды, ухудшение экологической ситуации в городах, мусорный коллапс и прочее; 4) понимание характера взаимоотношений человека с окружающей средой и его влияния на экологическую обстановку; 5) формирование бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам, понимание своей ответственности за сохранение природы; 6) формирование практических навыков по уходу за растениями и животными, норм правильного поведения на природе; 7) формирование представлений о здоровом образе жизни, правильных экологических привычек.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
833.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
834.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
835.	A2Б4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
836.	13, т.к. к локальным актам по обеспечению деятельности воспитателя в дошкольной образовательной организации входят должностная инструкция воспитателя и инструкция по охране жизни и здоровью детей, а календарный план и портфолио воспитателя входят в основную документацию	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
837.	Образовательная программа в ДОО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
838.	Календарный план воспитательной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
839.	Воспитатели ежедневно в каждой группе ведут документацию, которая тесно взаимосвязана с документооборотом всей дошкольной образовательной организации: табель посещаемости, где фиксируется ежедневно число детей, присутствующих в группе; сведения о детях и их родителях для оперативной связи с родителями; лист здоровья, который ведется в контакте с медицинским работником; расписание непосредственной образовательной деятельности, где систематизируется работа с детьми на определенное время с учетом режимных моментов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
840.	1) Табель посещаемости — заполняется ежедневно, необходим для учёта детей, планирования питания и использования раздаточного материала во время занятий. 2) Сведения о воспитанниках и их родителях — содержат данные о детях и их законных представителях, социальный статус семьи, контактные данные. 3) Журнал закаливающих мероприятий — отражает список оздоровительных процедур, которые воспитатель проводит с детьми. 4) Режим дня — представлен в двух видах: на холодный и тёплый период, включает перечисление всех мероприятий и режимных моментов за день. 4) Схема рассадки детей за столами — помогает подобрать мебель каждому воспитаннику с учётом его роста, а также выделить место в зависимости от остроты зрения. 5) Адаптационный лист — заводится на время адаптации ребёнка к ДОО, содержит информацию о времени пребывания в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	группе, характерных личностных особенностях ребенка.	
841.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
842.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
843.	АЗБІВ2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
844.	13, т.к., к примерам практико-ориентированных проектов в дошкольной организации относятся: постройка скворечников для птиц и создание настольной игры, а исследование планет солнечной системы и изучение жизни динозавров относятся к примерам познавательных проектов.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
845.	Исследовательская деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
856.	Проектная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
847.	Одной из наиболее заметных, развивающих, интересных, значимых технологий, как для взрослых, так и для детей, является проектная деятельность. В результате проектно-исследовательской деятельности дети становятся активными участниками образовательного процесса. Это позволяет познать себя, не чувствуя «давления» взрослых. Опыт самостоятельной деятельности развивает у детей уверенность в себе, чтобы уменьшить беспокойство, когда они сталкиваются с проблемой создания привычки самостоятельно искать решения. Через творческие способности человек может наиболее полно раскрыться как личность. Современное общество предъявляет большие требования к таким качествам личности, как креативность, способность к саморазвитию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
848.	Родители могут поддерживать интерес детей к исследовательской деятельности таким образом: поощрять ребёнка задавать вопросы, ведь любопытство – основа познавательного интереса; разделять научные интересы ребёнка по мере их	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	развития; помогать ребёнку экспериментировать; поддерживать интересы ребёнка с помощью книг и интернет-ресурсов, соответствующих его возрасту; посещать музеи и смотреть телевизионные программы и фильмы, посвящённые науке; отправить ребёнка в научный детский лагерь.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
849.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
850.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
851.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
852.	23, т.к. согласно СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок в детском саду – не менее 3-4 часов. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
853.	2500-3000	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
854.	4000-7000	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
855.	Словарная физкультминутка на занятии по развитию речи в ДОО проводится с целью активизировать словарный запас, закрепить в речи изучаемые звуки и лексику, снять усталость и напряжение, внести эмоциональный заряд. Проговаривание стихов одновременно с движениями делает речь детей более ритмичной, громкой, чёткой и эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на слуховое восприятие	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
856.	Проведение артикуляционной гимнастики на занятиях по развитию речи в ДОО необходимо. Это комплекс упражнений, направленных на тренировку органов артикуляции, которые способствуют правильному звукопроизношению, способствуют профилактике речевых нарушений, помогает быстрее выработать чёткость произношения и выразительность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	речи.	
857.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
858.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
859.	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
860.	13, т.к., современных детей все труднее заинтересовать изучением окружающей среды, тем более, используя традиционные методы. Поэтому экологический театр и экологические акции являются наиболее эффективными и результативными, вызывают интерес, восхищение, восторг, увлеченность и желание дальнейшего познания.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
861.	Экосистема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
862.	Среда обитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
863.	Значение листопада заключается в следующем: 1. Защита от холода. В холодный сезон растения сбрасывают свои листья, чтобы экономить энергию и защитить внутренние органы от неблагоприятных погодных условий. 2. Уменьшение испарения воды. Зимой корни растений не способны добывать из почвы воду, поэтому многие кустарники и деревья избавляются от листьев. 3. Удаление вредных веществ. Вместе с опавшими листьями из растений удаляются вредные вещества, накопившиеся в клетках листьев к осени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
864.	Отлёт перелётных птиц имеет важное значение, так как позволяет им жить в наиболее благоприятном для них климате. Это связано с необходимостью добывать пищу; поиска мест, которые пригодны для вывода птенцов; бегство от естественных врагов; приспособление к сезонным колебаниям климата, которое позволяет использовать для гнездования территории, пригодные для жизни в один сезон и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	непригодные в другой. Кроме того, ежегодные перелёты птиц — это явление, на которое люди обратили внимание ещё в глубокой древности, что свидетельствует о его значимости в жизни природы.	
865.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
866.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
867.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
868.	14 т.к., при планировании занятий по математическому развитию детей дошкольного возраста нужно учитывать принцип комбинирования задач из разных разделов программы и принципы индивидуализации и дифференциации обучения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
869.	Формирование элементарных математических представлений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
870	Геометрическая фигура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
871.	Во всех возрастных группах занятия по ФЭМП проводятся фронтально, т. е. одновременно со всеми детьми. Во второй младшей группе в сентябре рекомендуется проводить занятия по подгруппам (6-8 человек), охватывая всех детей, чтобы постепенно приучить их заниматься вместе. Длительность занятий: для первой младшей группы - 7–10 минут, для второй младшей группы - 10–15 минут, для средней группы - 15–20 минут, для старшей группы - 20–25 минут, для подготовительной группы - 25–30 минут. Поскольку занятия математикой требуют умственного напряжения, их рекомендуют проводить в середине недели в первую половину дня, сочетать с более подвижными (физкультурными, музыкальными) занятиями или занятиями по изобразительному искусству с применением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	наглядного материала.	
872.	Средства формирования элементарных математических представлений (ФЭМП) включают: оборудование для игр и занятий (наборное полотно, счётная лесенка, фланелеграф, магнитная доска, доска для письма); комплекты дидактического наглядного материала; литературу (методические пособия для воспитателей, сборники игр и упражнений, книги для детей, рабочие тетради). Также к средствам ФЭМП относят занимательный математический материал: головоломки, геометрические мозаики и конструкторы, лабиринты, задачи-шутки, задачи на трансфигурацию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
873.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
874.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
875.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
876.	13, т.к., для занятий с использованием компьютеров важно организовать рабочее место с учётом роста ребёнка, обеспечить оптимальное освещение и соблюдать электромагнитную безопасность. Для детей 5-6 лет такие занятия не должны проводиться чаще двух раз в неделю, а продолжительность непрерывной работы с компьютером – не более 10 минут.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
877.	Интегрированное занятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
878	Инновационное занятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
879.	При выборе книг для дошкольников учитывают следующие критерии: 1. Произведение должно соответствовать задачам нравственного воспитания, воспитания любви к Родине, людям, природе. 2. Художественное мастерство. 3. Доступность. 4. Сюжетная занимательность. 5. Произведению должна быть присуща грамотно подобранная цветовая гамма, спокойный цветовой колорит, правильное	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	сочетание, соответствие рисунка содержанию художественного текста. Выбор произведений для ДОО – важный процесс, так как художественная литература – одно из важнейших средств всестороннего развития личности дошкольника	
880.	В младшем дошкольном возрасте дети способны воспринимать упрощённые изображения, приближённые к реальности. Если сюжет динамичен, внимание ребёнка нужно обратить на совершаемое объектом действие, если изображено что-то яркое – на красочность объектов. Самостоятельное восприятие изображений в этом возрасте практически не развито, поэтому просмотр иллюстраций требует помощи взрослого.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
881.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
882.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
883.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
884.	23, т.к. к примерам социальных проектов в дошкольной организации относятся: создание подарков для ветеранов или пожилых людей и озеленение территории детского сада, а «строительство города» с использованием кубиков и конструктора и игра в магазин с целью изучения роли денег и покупок относятся к примерам игровых проектов.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
885.	Интерактивная дидактическая игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
886.	Рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
887.	Виды проектов, которые используются в практике ДОО: исследовательско-творческий проект -дети экспериментируют, а затем оформляют результаты в виде рисунков, драматизации, детского дизайна; ролево-игровой проект -используются элементы творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают поставленные проблемы;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	информационно-практико-ориентированный проект - дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи) и творческий проект - оформление результата работы в виде детского праздника, детского дизайна.	
888.	Эвристический метод. Создание проблемных ситуаций в качестве мотивирующего начала занятия. Например, «Почему в тёплое время года ветви деревьев обладают достаточной гибкостью, а в морозы становятся ломкими?», «Почему некоторые виды птиц перелётные?». Наблюдение. Организованное в помещении или на территории детского сада восприятие предметов и процессов. Исследования, проводимые во время прогулок, погружают ребят в мир природы со всем разнообразием зрительных образов, красок, звуков и запахов. Опыты и эксперименты. Экспериментирование считается ведущей деятельностью дошкольников. Ставя элементарные опыты над предметами, малыши приобретают сведения об их свойствах. Например, ставят опыты с водой в жидком и твёрдом состоянии, с песком, камнями, глиной, растениями. Проектная деятельность. Этот вид работы подразумевает совместную исследовательскую активность детей и педагога и, как вариант, родителей. В достижении познавательной цели проекта задействуются не только мыслительные способности ребёнка, но и творческие навыки. Коллекционирование (классификационная работа). Например, изучение видов растений, животных, строительных сооружений, транспорта, профессий. Путешествие по карте. Изучение сторон света, рельефов местности, природных ландшафтов и их обитателей, частей света и их природных и культурных символов. Путешествие по «реке времени». Изучение прошлого и настоящего человечества в «метках» материальной цивилизации, истории жилища и благоустройства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
889.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
890.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
891.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
892.	23, т.к., сложность выработки быстроты реакций у флегматиков и меланхоликов связана с особенностями их темперамента и нервной системы. Флегматик затрачивает больше времени на восприятие информации и начало действия, что окружающими воспринимается как медлительность. Меланхолик отличается повышенной чувствительностью к любым раздражителям, даже самым слабым, которые он воспринимает как сильнейшее воздействие.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
893.	Характер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
894.	Сравнение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
895.	По мнению Л.С. Выготского – это высказывание трактовалось так, что воспитание должно быть организовано так, чтобы не ученика воспитывали, а он воспитывался сам. Эффективность пережитого лично значимого опыта в процессе полезной деятельности гораздо выше, нежели словесные методы воспитания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
896.	Личная деятельность ученика должна быть положена в основу. Это высказывание можно трактовать так: воспитание должно быть организовано так, чтобы не ученика воспитывали, а он воспитывался сам. Эффективность пережитого лично значимого опыта в процессе полезной деятельности гораздо выше, нежели словесные методы воспитания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
897.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
898.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
899.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
900.	14, т.к., эти особенности присуще младенческому периоду и подростковому возрасту.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
901.	Групповая идентичность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
902.	Самостоятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
903.	По мнению Ю. Гиппенрейтер это обосновано психологическим механизмом, согласно которому человек успешно и увлечённо занимается тем, что выбирает сам, по внутреннему побуждению. Кроме того, заставлять ребёнка заниматься чем-то, что ему категорически не нравится, не стоит. Лучше аккуратно предлагать, делать вместе, показывать пример. Возможно, что со временем эта деятельность вызовет интерес ребёнка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
904.	Заставлять ребёнка заниматься чем-то, что ему категорически не нравится, не стоит. Лучше аккуратно предлагать, делать вместе, показывать пример. Возможно, что со временем эта деятельность вызовет интерес ребёнка. По мнению Ю. Гиппенрейтер это обосновано психологическим механизмом, согласно которому человек успешно и увлечённо занимается тем, что выбирает сам, по внутреннему побуждению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Номер задания	Верный ответ	Критерии
905.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
906.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
907.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
908.	13, т.к. к методам выполнения работы по духовно-нравственному воспитанию относятся этический разговор и метод убеждения, а ролевая игра и работа в парах относятся к методам обучения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно

		обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
909.	Духовно-нравственное воспитание в ДОО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
910.	Патриотическое	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
911.	В деятельности дошкольных образовательных учреждений важным моментом является формирование духовно-нравственных ценностей у детей. Данный процесс является достаточно сложным, который длится на протяжении всей жизни. Однако, его основы закладываются в раннем детстве. Период дошкольного возраста является наиболее важным, поскольку в это время происходит формирование у детей представления о своем месте и своей роли в жизни и в обществе, а также его духовно-нравственное сознание и самосознание. Духовно-нравственные характеристики включают в себя дружбу, уважение, милосердие, доброту, любовь к ближнему, взаимопомощь. Духовно-нравственное воспитание тесно связано с внутренним миром ребенка, принятием духовных ценностей, формированием характера. Ребенок развивается целостно в определенных условиях благодаря взаимодействию с окружающими, приобретая их опыт, нормы морали, образцы поведения. Стремление к духовным ценностям помогает ребенку легче преодолевать жизненные преграды, жить в гармонии с собой и окружающими.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
912.	Ребенок развивается целостно в определенных условиях благодаря взаимодействию с окружающими, приобретая их опыт, нормы морали, образцы поведения. Духовно-нравственное воспитание тесно связано с внутренним миром. Стремление к духовным ценностям помогает ребенку легче преодолевать жизненные преграды, жить в гармонии с собой и окружающими. В деятельности дошкольных образовательных учреждений важным моментом является формирование духовно-нравственных ценностей у детей. Данный процесс является достаточно сложным, который длится на протяжении всей жизни. Однако, его основы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	закладываются в раннем детстве. Период дошкольного возраста является наиболее важным, поскольку в это время происходит формирование у детей представления о своем месте и своей роли в жизни и в обществе, а также его духовно-нравственное сознание и самосознание. Духовно-нравственные характеристики включают в себя дружбу, уважение, милосердие, доброту, любовь к ближнему, взаимопомощь. ребенка, принятием духовных ценностей, формированием характера.	
Номер задания	Верный ответ	Критерии
913.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
914.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
915.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
916.	14, т.к., проект «Моя семья и традиции» помогает детям не только познакомиться с культурой, но и развивать умения работать в команде, проявлять инициативу, что важно для социализации – это ключевая задача дошкольного возраста. В тексте подчеркивается развитие эмоционального восприятия и межличностных отношений – это свидетельствует о внимании к психоземotionalному состоянию ребёнка, что особенно важно в период формирования личности. Учет возрастных психологических особенностей обеспечивает гармоничное развитие личности ребёнка.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
917.	Этнокультурная направленность воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
918.	Декоративно-прикладное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
919.	В этом высказывании говорится о том, что в дошкольном возрасте формируется основа личности ребёнка – его мировоззрение, нравственные ориентиры, эмоциональное отношение к миру. Когда ребёнок с раннего возраста знакомится с традициями своей семьи, народными праздниками, сказками, песнями, родным языком, у него формируется чувство принадлежности к своей культуре.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Это помогает ему понять, кто он, откуда его корни, и, как результат, — воспитывается уверенность в себе, самоуважение и открытость к другим.	
920.	Когда ребёнок с раннего возраста знакомится с традициями своей семьи, народными праздниками, сказками, песнями, родным языком, у него формируется чувство принадлежности к своей культуре. В дошкольном возрасте формируется основа личности ребёнка – его мировоззрение, нравственные ориентиры, эмоциональное отношение к миру. Это помогает ему понять, кто он, откуда его корни, и, как результат, — воспитывается уверенность в себе, самоуважение и открытость к другим.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
921.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
922.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
923.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
924.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
925.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
926.	13, т.к. прослушивание рассказов и стихотворений, произведений устного народного творчества и рассматривание иллюстраций в книгах относятся к литературному тематическому блоку в рамках культурно-досуговой деятельности ДОО, а знакомство с музыкальными произведениями и композиторами к художественному тематическому блоку и соответственно к спортивному тематическому блоку относятся спортивные соревнования	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
927.	Досуговая деятельность в	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
928.	Игрушки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
929.	Сензитивные периоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
930.	Детская инициатива	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
931.	Организация досуга детей в дошкольных организациях благотворно влияет на сплочение детского коллектива, способствует поддержке дружеских отношений между детьми. В процессе досуговой деятельности у детей формируются такие качества как самостоятельность, инициативность, сообразительность, чувство товарищества, дружелюбие, ответственность, смекалка. Досуговая деятельность является важной сферой социализации дошкольника, способствует развитию его личности и является одним из главных направлений организации деятельности ребенка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
932.	Виды праздников в ДОО: - народные и фольклорные (Святки, Коляда, Масленица, Сороки, Красная горка, день Ивана Купалы, весенне-летние игрища и забавы); - государственно-гражданские (Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День города и др.); - международные (День матери, День защиты детей, Международный женский день); - православные (Рождество Христово, Благовещение, Пасха, Вербное воскресенье, Троица, Покров, престольные праздники); - бытовые и семейные (день рождения, выпуск в школу, праздник Букваря, традиционные праздники в детском саду); - праздники, которые специально придумываются взрослыми с целью доставить радость дошкольникам (праздники «Мыльных пузырей», «Оригами», «Воздушных Шаров», «Бумажных корабликов»)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
933.	К.Д. Ушинский выступал против узкого, «однобокого» образования. Его идеал – гармоничная личность, в которой сочетаются ум, благородство, чувство прекрасного и физическая крепость. Этот подход остаётся актуальным и сегодня, когда образование часто сводится к подготовке к экзаменам, забывая о воспитании души и тела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
934.	Я. Корчак видел в воспитании не сентиментальную игру, а миссию, сопряжённую с трудностями. Его слова – напоминание о том, что настоящая педагогика требует не только любви, но и мужества, упорства и глубокой рефлексии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

935.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
936.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
937.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
938.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
939.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
940.	12, т.к., они помогают приобщить детей к народной культуре и выразить национальный характер. Это показывает непрерывную связь поколений и связь искусства изготовления костюма с духовными традициями народа.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
941.	Национальная культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
942.	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
943.	Приобщения к национальной культуре, развития личности, решения задач нравственного воспитания, развития любознательности, гордости, уважения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
944.	Творческие занятия, праздники и игры, сказки и фольклор, музыка и танцы, экскурсии и встречи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
945.	Для приобщения школьников к национальным обычаям	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	используют фольклорные праздники, мастер-классы, народные игры, экскурсии в музеи, встречи с носителями традиций и театрализованные постановки.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
946.	Без этого невозможно здоровое развитие. По мнению автора, без режима нарушаются биологические процессы, без гигиены подрывается здоровье, а без эмоционального тепла страдает психика. Поэтому эти три компонента действительно необходимы для гармоничного развития ребенка, что и обосновывает утверждение Н.М. Щелованова.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
947.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
948.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
949.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
950.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
951.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
952.	13, т.к., вышивка на Луганщине делилась на народную и городскую. Городская вышивка не имела прочных традиций, так как постоянно изменялась под влиянием моды, приходившей с Запада. А народная вышивка крестом была связана со стародавними обычаями и обрядами крестьянства. Каждая вышивка крестиком имела свое назначение. Вышивки крестиком на рубахах располагались на местах соприкосновения тела человека с внешним миром (по вороту, рукавах, подолу) и играли роль оберега. В вышивке крестом полотенец нашли свое отражение представления людей, связанные с культом плодородия и культом предков. Главным узором народных вышивок крестом является орнамент и стилизованные изображения животных и птиц	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
953.	Национальность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

954.	этнокультурной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
955.	Театрализованная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
956.	Праздники с этнокультурным компонентом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
957.	Значение этнокультурного уголка в ДОО заключается в следующем: 1. Формирование культурной идентичности. Уголок помогает детям осознать свою принадлежность к определённой культуре, познакомиться с историей, традициями, обычаями и фольклором своего региона. 2. Развитие патриотизма. Через знакомство с региональными особенностями у детей формируется любовь к родному краю, они учатся ценить природу, историю и культурное наследие своего региона. 3. Расширение кругозора. Уголок знакомит детей с разнообразием культур, они узнают о национальных костюмах, ремёслах, музыке, танцах, кухне и других элементах культуры. 4. Воспитание толерантности. Изучение культуры своего региона помогает детям лучше понимать и уважать другие культуры, что способствует формированию толерантного отношения к людям разных национальностей. 5. Сохранение культурного наследия. Этнокультурный уголок помогает сохранить и передать подрастающему поколению традиции, которые могут быть утрачены в современном мире	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
958.	Высказывание Д.С. Лихачёва «Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла» обосновывается тем, что культура является основой социального и экономического развития народов, государств и цивилизаций, духовного и нравственного возвышения человека. Культура определяет духовную уникальность каждого народа, выражает его творческие силы и способности, одновременно является достоянием всего человечества. Утрата любого элемента культурного наследия является невозполнимой потерей и ведёт к духовному обеднению всей человеческой цивилизации. Кроме того, диалог культур обеспечивает	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	взаимопонимание между народами, выявление их духовной уникальности	
959.	Высказывание О. Л. Князевой подчеркивает важность эмоциональной вовлеченности и позитивного опыта в этнокультурном воспитании. Этнокультурное воспитание, построенное на радости, творчестве и эмоциях, становится естественной частью жизни ребенка, а не скучным школьным предметом. Именно такой подход помогает сохранить культурное наследие и передать его следующим поколениям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
960.	Высказывание Т.Я. Шпикаловой подчеркивает глубокую социальную и культурную значимость фольклорных праздников, народных игр и обрядов, выходящую далеко за рамки простого развлечения. Таким образом, фольклорные праздники, игры и обряды действительно являются мощным инструментом социализации и языкового развития, так как они не только развлекают, но и учат, воспитывают, объединяют и сохраняют культурное наследие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
961.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
962.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
963.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
964.	12, т.к., предложение на русском языке является отрицательным, то при переводе на английский язык необходимо выбирать предложения, где есть отрицание. Однако, необходимо учитывать, что в английском языке допускается только одно отрицание в предложении. Существует несколько способов сделать отрицание: 1) либо при помощи отрицательного сказуемого + any и/или его производные. 2) либо при помощи no и/или его производных + утвердительное сказуемое	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
965.	Billboard	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
966.	Radio	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
967.	Перевод «У семи нянек дитя без глаза» или «Работают как лебедь, рак и щука». Согласен с значением пословицы т.к.: Прямое значение пословицы: если нянек целых семь, каждая будет полагаться на другую, а, дитя окажется предоставленным сам себе. Переносное значение пословицы: если нет порядка и согласованности действий среди руководства, работа никогда не сделается, потому как каждый будет отдавать разные по содержанию указания. Кто-то один должен взять на себя ответственность и иметь решающее слово при принятии решений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
968.	Перевод дословно «Если одним и тем же делом занимаются все, то ним не занимается никто» или «У семи нянек дитя без глаза» или «Работают как лебедь, рак и щука». Согласен с значением пословицы т.к.: Прямое значение пословицы: если нянек целых семь, каждая будет полагаться на другую, а, дитя окажется предоставленным сам себе. Переносное значение пословицы: если нет порядка и согласованности действий среди руководства, работа никогда не сделается, потому как каждый будет отдавать разные по содержанию указания. Кто-то один должен взять на себя ответственность и иметь решающее слово при принятии решений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
969.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
970.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
971.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
972.	12, т.к., современная пенсионная система России включает в себя два элемента: государственное пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение основано на финансировании пенсий из федерального бюджета. Такие пенсии назначаются, например, военнослужащим, космонавтам, полицейским и сотрудникам других силовых ведомств. На государственное пенсионное обеспечение могут претендовать участники Великой Отечественной войны, граждане,	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф, другие категории граждан, которым правительственными решениями предоставляется такое право. Обязательное пенсионное страхование формируется из отчислений работодателя в Пенсионный фонд России и включает в себя страховую пенсию и накопительную пенсию	
973.	Банковская комиссия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
974.	Банковская комиссия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
975.	Первые бумажные деньги в России появились при Екатерине II. В январе 1769 года императрица подписала Высочайший Манифест о вводе в обращение государственных ассигнаций. Введение бумажных денег было вызвано необходимостью быстрого развития экономики Российской империи и увеличения территории страны. Деньги только из металлов – меди, серебра и золота уже не могли в полной мере обслуживать потребности денежного обращения в стране. Одновременно были учреждены два государственных ассигнационных банка в Санкт-Петербурге и Москве, которые должны были обеспечить выпуск бумажных денег в обращение. Первыми купюрами стали ассигнации достоинством – 25, 50, 75 и 100 рублей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
976.	Первые монеты на Руси – златники и сребреники – начали чеканить в конце X века при князе Владимире Святославиче. Они были скопированы с византийских монет, но имели славянские надписи и изображение князя на лицевой стороне.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
977.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
978.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
989.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
980.	34, верные высказывания. Согласно правилам пожарной безопасности в	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	компьютерном классе, недопустимо тушить огонь водой при включённом электропитании и самостоятельно производить вскрытие и ремонт оборудования. При обнаружении пожара необходимо немедленно сообщить об этом в пожарную охрану по телефонам 101 или 112, а также известить о пожаре руководство и принять меры по эвакуации людей. Для тушения пожара следует использовать первичные средства пожаротушения, например порошковые или углекислотные огнетушители. Неправильное обращение с аппаратурой, кабелями и монитором может привести к тяжёлым поражениям электрическим током и вызвать загорание аппаратуры	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
981.	Компьютерный вирус	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
982.	Вирус	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
983.	Dr.Web («Доктор Веб») – общее название семейства антивирусного программного обеспечения для различных платформ (Windows, macOS, Linux, мобильные платформы). Также включает линейку программно-аппаратных решений и решения для обеспечения безопасности всех узлов корпоративной сети. Продукты Dr.Web предоставляют защиту от вирусов, троянского, шпионского и рекламного ПО, червей, руткитов, хакерских утилит, программ-шутков, а также неизвестных угроз с помощью различных технологий реального времени и поведенческого анализа. Kaspersky Total Security – программа для комплексной защиты персонального компьютера почти от всех вирусов и других типов вредоносных программ. Она включает в себя также: средства родительского контроля; инструменты для защиты платежей в интернете; автоматическое резервное копирование ценных данных в облако; менеджер паролей для создания и безопасного хранения паролей; шифрование данных; удалённое управление защитой смартфона и/или планшета	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
984.	Основные угрозы Киберпреступность. Взломы аккаунтов, фишинговые атаки, мошенничество с банковскими данными — злоумышленники стремятся к похищению личной информации и денег.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	Онлайн-домогательства и кибербуллинг. Социальные сети и форумы могут стать местом для распространения негативных и агрессивных сообщений. Распространение недостоверной информации. Ложные данные и фейковые новости. Зависимость от онлайн-технологий. Интернет может стать источником зависимости, что влечёт за собой негативные последствия и психологические проблемы. Вредоносное ПО. Программы, которые могут повредить данные, украсть личную информацию или предоставить злоумышленникам доступ к устройству.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
985.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
986.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
987.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
988.	13, т.к., в английском языке существуют 2 формы притяжательных местоимений: присоединяемые (используются только вместе с существительным) и самостоятельные (используются самостоятельно и ставятся обычно в конце приложения)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
989.	What?	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
990.	Which?	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
991.	The Past Simple Tense используется для обозначения однократного действия произошедшего в прошлом («купила квартиру» - факт в прошлом + слово-маркер времени - «last month»), поэтому в 1 предложении используется это время. The Present Perfect Tense используется для обозначения однократного действия уже произошедшего в Настоящем и имеющего определенный результат («переехала в квартиру» - результат→)»Мэри теперь живет в новой квартире» _ слово-маркер времени	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	«just»), поэтому в 2 предложении используется The Present Perfect Tense	
992.	The Past Simple Tense используется для обозначения однократного действия произошедшего в прошлом («был снег (выпал снег)» - факт в прошлом + слово-маркер времени - «yesterday»), поэтому в 1 предложении используется это время. The Past Continuous Tense используется для обозначения продолжительности действия в прошлом (эмоциональное подчеркивание длительности) («весь день шел снег (вчера была метель/снегопад)» - слово-маркер времени «the whole day»), поэтому в 2 предложении используется The Past Continuous Tense.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
993.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
994.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
995.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
996.	34, т.к., рекламная продукция (брошюры, вывески, ручка, кружка, блокнот) не подходит для обучения и развития дошкольников т.к. не является образовательной литературой. Используется в бизнесе, в целях продвижения товаров и привлечения покупателей. Научная литература (статьи, эссе, доклады, диссертации) не подходит для обучения и развития дошкольников т.к. в образовательном процессе существуют возрастные рамки, и такая литература очень сложная и для чтения, и для понимания, и осознания дошкольниками.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
997.	Библиотека	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
998.	Занятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
999.	Плюсы: - Стимуляция интереса и мотивации к обучению. - Активизация познавательного интереса и интеллектуальных процессов (анализ, синтез). - Реализация диагностической, развивающей и обучающей функций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	- Систематизация, углубление и обобщение знаний дошкольников. - Развитие моторики (развитие мелкой мускулатуры руки и пальцев, координации движений и ориентировку на плоскости). - Повышение уверенности в себе и самооценки. - Возможность индивидуализации обучения. Минусы: - Вред для здоровья (ухудшение зрения, перенапряжение мозга, болезни суставов и позвоночника) - Поверхностное усвоение информации. - Обесценивание учебного процесса. - Компьютерная зависимость (могут возникнуть психологические расстройства) - Препятствование развитию важных социальных навыков и/или социальная изоляция.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1000.	Плюсы: - Стимуляция интереса и мотивации к обучению. - Активизация познавательного интереса и интеллектуальных процессов (анализ, синтез). - Реализация диагностической, развивающей и обучающей функций. - Систематизация, углубление и обобщение знаний дошкольников. - Развитие доверия и умения общаться друг с другом. - Повышение уверенности в себе и самооценки. - Социализация детей и умение работать сообща. Минусы: - Игра без обучающей функции – трата времени. - Поверхностное усвоение информации. - Обесценивание учебного процесса. - Возникновение конфликтов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1001.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1002.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1003.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1004.	23, т.к., к примерам социальных проектов в дошкольной организации относятся: создание подарков для ветеранов или пожилых людей и озеленение территории	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	детского сада, а «строительство города» с использованием кубиков и конструктора и игра в магазин с целью изучения роли денег и покупок относятся к примерам игровых проектов.	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1005.	Эмпирический метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1006.	Теоретический метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1007.	Аналитический метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1008.	Методы исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1009.	Проведение исследований в ДОО необходимо. Исследовательская деятельность помогает развивать у дошкольников исследовательский тип мышления, обогащать память, активизировать мыслительные способности, формировать самостоятельность и другие навыки. Результаты исследований служат основой для оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Они помогают определить достижения и проблемы в деятельности педагогического коллектива, обозначить пути совершенствования образовательной деятельности и повысить качество дошкольного образования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1010.	Задачи исследовательской деятельности: 1. Формировать способность видеть многообразие мира. 2. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования. 3. Развивать речь 4. Расширять перспективу развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, самостоятельность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1011.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1012.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1013.	АЗБ4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
1014.	24, т.к., к группе детей с ограниченными возможностями здоровья относятся: дети с нарушением слуха и дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, а дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и одаренные дети, относятся к категории детей с особыми образовательными потребностями	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1015.	Психолого-педагогическое сопровождение ДОО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1016.	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1017.	Психолого-медико-педагогическая комиссия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1018.	Одарённые дети	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1019.	Утверждение о том, что дети с ОВЗ могут заниматься с нормотипичными детьми, обосновано возможностями инклюзивного образовательного процесса, который подразумевает включение детей с особенностями развития в доступную для них совместную деятельность с нормативно развивающимися сверстниками. Преимущества такого подхода заключаются в следующем: расширение социального опыта, возможность быть успешными, формирование представлений друг о друге. Важно заранее познакомить детей и их родителей с категорией «особый ребёнок», дать достоверную информацию об особенностях и возможностях взаимодействия с ним.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1020.	Нет, одарённые дети не должны заниматься отдельно в ДОО. Одарённые воспитанники должны воспитываться и развиваться в группах вместе с другими детьми. Это позволяет создать условия для дальнейшей социальной адаптации одарённых детей и одновременно для выявления скрытой до определённого времени одарённости других воспитанников. Однако для одарённых детей в ДОО могут быть организованы кружки, студии, индивидуальные занятия и другие формы работы, чтобы поддержать и развить	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	индивидуальность ребёнка, не затормозить рост его способностей.	
1021.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1022.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1023.	АЗБ1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1024.	14, т.к., ребёнок должен уметь сам реально оценивать ситуацию и собственное положение в детском саду. Необходимо создавать условия, позволяющие ребёнку самостоятельно строить систему отношений с миром, окружающими людьми и самим собой, совершать личностно значимые позитивные жизненные выборы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1025.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1026.	Родительский комитет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1027.	Задачи, которые решаются педагогом в процессе психолого-педагогического сопровождения дошкольников: создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей; содействие полноценному психическому и личностному развитию ребёнка; подготовка детей к новой социальной ситуации развития; изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления; оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности; профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1028.	Для детей раннего возраста эффективны следующие методы нравственного воспитания: игровая деятельность (дети примеряют на себя социальные роли, усваивают нормы поведения); беседы и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	обсуждения (анализ поступков персонажей сказок или реальных ситуаций формирует у детей умение оценивать свои действия; творческие задания позволяют выразить свои чувства и понять чувства других; использование художественной литературы. даёт понять, что такое добро и зло; экологическое воспитание; личный пример может быть действенным только в том случае, если он имеет авторитет у ребёнка. Важно применять методы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ребёнка.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1029.	Познавательное развитие детей раннего возраста – это избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, которая активизирует психические процессы и деятельность ребёнка. К концу раннего возраста складывается мыслительная деятельность, в том числе способность к обобщениям, переносу приобретённого опыта из первоначальных условий и ситуаций в новые, умение устанавливать связи между явлениями и предметами путём экспериментирования и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1030.	Физическое развитие детей раннего возраста (от 1 до 3 лет) характеризуется интенсивностью. В этот период наблюдается существенное увеличение росто-весовых показателей, активные рост и развитие внутренних органов, интенсивное развитие двигательной сферы. Важно учитывать, что физическое развитие каждого ребёнка индивидуально, и важную роль играют индивидуальные особенности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1031.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1032.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1033.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1034.	13, т.к., психогимнастика – эффективный метод стимуляции умственной и физической активности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Психогимнастика полезна для детей с ОВЗ, потому что она помогает развивать и корректировать различные стороны психики	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

	ребёнка (познавательную сферу, эмоционально-волевую, личностную). Игровой характер упражнений. Дети играют, получают удовольствие, испытывают интерес, познают окружающий мир, но при этом учатся управлять собой. Чередование движений. В психогимнастике важно соблюдать чередование противоположных по характеру движений, сопровождаемых попеременно мышечным напряжением и расслаблением. Такое чередование гармонизирует деятельность мозга: упорядочивается психическая и двигательная активность ребёнка, улучшается настроение. Создание чувства безопасности и доверия. На занятиях дети могут свободно исследовать и выражать своё «я». Преодоление психологических проблем. Психогимнастика способствует воспитанию эмоций и высших чувств, приобретению навыков саморасслабления	Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1035.	Расстройства аутистического спектра (РАС)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1036.	Детский церебральный паралич (ДЦП)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1037.	Задержка психического развития (ЗПР)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1038.	Умственная отсталость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1039.	Процесс психолого-педагогического сопровождения цикличен и предусматривает последовательную реализацию 4 этапов. Практико-действенный этап психолого-педагогического сопровождения в ДОО предполагает реальные действия всех субъектов инклюзивной образовательной среды по осуществлению программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребёнка. На практико-действенном этапе педагог-психолог может проводить игровую деятельность, чтобы помочь детям приспособиться к новым условиям. При возникновении особой потребности проводятся консультационные беседы с педагогами и родителями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1040.	Процесс психолого-педагогического сопровождения цикличен и предусматривает последовательную реализацию 4 этапов. Диагностический этап психолого-педагогического сопровождения в ДОО	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	предполагает открытие и констатацию затруднений в развитии ребёнка или его интересов, которые могут поступить от родителей и воспитателей. На этом этапе педагоги знакомят родителей с возрастными особенностями детей и определяют индивидуальные особенности каждого ребёнка с учётом пяти направлений дошкольного образования: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1041.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1042.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1043.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1044.	34 т.к., интервью применяют для получения подробных данных об опыте участников, о том, как они его описывают, и о значениях, которые они приписывают этому опыту.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1045.	Ощущение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1046.	Психика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1047.	По мнению З. Фрейда самопознание – это путь к истинному счастью. Эта цитата подчеркивает важность самопознания и осознания своих мыслей, чувств и мотивов. Мотивирует к исследованию своего внутреннего мира и пониманию себя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1048.	По мнению З. Фрейда обоснование этой мысли заключается в том, что в первые годы жизни формируются мировоззрение, черты характера, привычки человека. Главными учителями на этом этапе являются родители,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	и их отношения играют значительную роль в становлении личности. Иногда в сознании могут поселиться не только приятные воспоминания о детстве, но и комплексы, психологические травмы, которые будут преследовать человека во взрослой жизни. Например, отсутствие родительской любви в детстве накладывается тяжким грузом на последующие годы, а чувство неполноценности и сомнения в своих силах становятся верными спутниками по жизни. По мнению Фрейда, чтобы избавиться от проблем, нужно разобраться в полученных ранее психологических травмах.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1049.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1050.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1051.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1052.	23 т.к., инициативы друг друга отклоняются и игнорируются, участники взаимодействия не слышат и не чувствуют друг друга и предполагает формальное взаимодействие, которое может сопровождаться откровенной лезтью.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1053.	Ведущий вид деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1054.	Психолого-педагогическое просвещение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1055.	По мнению К. Юнга – это высказывание обосновано тем, что дети очень наблюдательны и копируют поведение родителей, осваивая новые действия и поведение в различных ситуациях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1056.	В.А. Сухомлинский обосновывается высказывание тем, что семья играет	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	ключевую роль в формировании личности ребёнка. Семья воспринимает и передаёт своим детям культурные и моральные ценности. Родители составляют первую общественную среду ребёнка и выступают образцом, на который он ориентируется ежедневно. Кроме того, дети естественным образом наблюдают и повторяют то, что делают другие люди, в особенности их родители. Развитая способность подражать чужим действиям учит их, как поступать в той или иной ситуации. Таким образом, нравственная чистота родителей отражается в детях и влияет на их развитие и становление личности.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1057.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1058.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1059.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1060.	13, т.к., к формам взаимодействия с родителями в дошкольной образовательной организации не относятся: совещание и переговоры, а беседа и родительское собрание являются формами работы с родителями	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1061.	Психолого-педагогическое общение в ДОО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1062.	День открытых дверей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1063.	Психолого-педагогическое просвещение родителей в ДОО включает вопросы охраны жизни, укрепление физического и психического здоровья ребенка, создание условий для правильного физического развития. Просвещение имеет целевую направленность, т.к. необходимо учитывать возрастные психофизические особенности ребенка, его быстрое развитие и в соответствии с этим перестраивать методы и приемы педагогической работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1064.	На стенде могут быть представлены: фамилии, имена и отчества всех педагогов, которые работают с детьми этой группы, время, когда они могут побеседовать с родителем о ребёнке; режим дня; расписание занятий; меню на день; объявления; информация о предстоящих конкурсах и условиях их проведения; словарь добрых слов и выражений; памятки по обеспечению безопасности детей; план мероприятий на месяц; поздравления именинника с днем рождения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1065.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1066.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1067.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1068.	24, т.к. к индивидуальным формам работы с родителями в дошкольной образовательной организации относятся: консультация и поручение родителю, а такие формы работы как круглый стол и тренинг относятся к групповым формам работы	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1069.	Родительский уголок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1070.	сотрудниками	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1071.	Открытость ДОО предполагает вовлечение родителей в образовательный процесс для разнообразия жизни детей и внесения своего вклада в педагогический процесс: организация экскурсии, похода; пошив костюмов к праздникам, оказание помощи в оформлении группы, посещение занятия и т.д. При такой открытости родители начинают понимать объективность трудностей в работе воспитателя и у них возникает желание принять участие в улучшении условий воспитания детей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1072.	Аспекты взаимодействия:	Ответ полностью

	создание команды единомышленников из всех специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) и повышение их профессионального уровня; проектирование развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие ребёнка; совместное изучение содержания образовательной программы и составление перспективного плана работы по всем видам деятельности детей и разделам программы; совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий, акций, выставок.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1073.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1074.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1075.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1076.	12, т.к. консультативного и ознакомительного блоков не существует. План работы с родителями в ДОО состоит из блоков: 1. Информационно-аналитический. Включает изучение проблем и запросов. 2. Практический. Содержит конкретные способы решения выявленных проблем. 3. Оценочный (контрольный). Направлен на анализ эффективности работы. Чтобы оценить эффективность проводимых мероприятий, необходимо получать обратную связь от родителей. Для этого после каждого собрания, игры, конференции и т. д. следует собирать отзывы, используя опросники, книги предложений, оценочные тесты	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1077.	Родительский комитет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1078.	Родительская конференция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1079.	В.А. Сухомлинский подчёркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу, потому что	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	полноценное воспитание дошкольника происходит только в условиях тесного сотрудничества семьи и учреждения дошкольного образования. От участия родителей в работе детского сада выигрывают все субъекты педагогического процесса, прежде всего – дети. Родители могут разнообразить жизнь детей в учреждении, внести свой вклад в образовательную работу. Например, организовать экскурсию, помочь в оснащении педагогического процесса, чему-то научить детей. Кроме того, сотрудничество детского сада и семьи предполагает, что обеим сторонам есть что сказать друг другу относительно конкретного ребёнка, тенденций его развития. Это помогает выстроить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1080.	Обоснование утверждения В.А. Сухомлинского заключается в том, что в детстве закладываются основы личности, и от того, какие эмоции и переживания ребёнок испытывает в этот период, во многом зависит его нравственный облик. Например, если радости были бездумными, потребительскими, если ребёнок не узнал, что такое горе, обиды, страдания, то он вырастает эгоистом, будет глухим к людям. С другой стороны, если ребёнок живёт в безопасности, его хвалят, поддерживают, то он учится ценить себя и верить в людей. Также важно, чтобы дети радость волнующих переживаний, вызванных заботой о человеке. Таким образом, от того, какие уроки общения получают дети в семье, во многом будет зависеть и их отношение к людям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1081.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1082.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1083.	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1084.	13 т.к., это процессы, в ходе которых определяются цели и задачи деятельности, создаются образы желаемого будущего.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно

		обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1085.	Обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1086.	Мотивация учения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1087.	По мнению К. Ушинского это высказывание обосновано тесной связью педагогики и психологии. Прежде чем начать воспитывать человека, педагог должен узнать его психологические особенности. Иначе невозможно эффективно управлять деятельностью ученика, его гармоничным развитием. Таким образом, высказывание К. Ушинского подчёркивает важность индивидуального подхода к воспитанию, основанного на понимании психологических особенностей человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1088.	Высказывание А.Н. Леонтьева о том, что «личность рождается дважды», отражает ключевые этапы становления личности в рамках деятельностного подхода в психологии. Таким образом, личность не дана изначально – она формируется дважды, проходя путь от социально обусловленного поведения к осознанной саморегуляции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1089.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1090.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1091.	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1092.	13, т.к., проведение театрализованных постановок с музыкальными руководителями способствует интеграции различных видов искусства, что помогает развивать как выразительное чтение, так и музыкальные и артистические способности детей. Это важно для комплексного подхода в обучении. Совместная работа с педагогами-логопедами является ключевым аспектом в коррекции	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1

	речи и улучшении выразительности речи у детей. Это способствует развитию навыков общения и повышению уровня речевого восприятия. Таким образом, взаимодействие и сотрудничество с другими специалистами является необходимым для комплексного развития детей и улучшения их навыков в области литературного восприятия и выразительного чтения.	балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1093.	Выразительное чтение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1094.	Логическое ударение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1095.	Высказывание Сергея Михалкова о том, что «Детская литература – это не просто слова, это мир, в который ребенок входит и растет, учась чувствовать, думать и быть человеком» означает, что книги для детей – это не только набор букв и слов. Эти произведения несут в себе гораздо большее значение, чем просто текст. В детской литературе скрыт целый мир: эмоциональные переживания, идеи, моральные уроки, которые помогают ребенку развиваться, познавать окружающий мир, учат его чувствовать и мыслить. Таким образом, книги становятся не просто источником информации, а важным инструментом для воспитания, обучения и эмоционального роста детей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1096.	Высказывание Выготского подчёркивает, что искусство для детей – это не пассивное потребление, а активный процесс смыслообразования, который формирует личность через социально-культурный опыт. Хорошее детское произведение должно пробуждать внутреннюю работу — мышление, фантазию и эмоции, что соответствует ключевым принципам его теории развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1097.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1098.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1099.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1100.	34, т.к., регулярные встречи и обсуждения результатов работы с логопедом и	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	психологом важны, потому что они позволяют оперативно выявлять изменения в состоянии ребёнка, корректировать образовательный процесс и вырабатывать новые подходы в обучении. Совместная разработка и корректировка индивидуальных образовательных планов помогает эффективно решать проблемы речевых нарушений у детей, с учётом их индивидуальных особенностей. Важно, чтобы логопеды и педагоги координировали свои усилия, разрабатывая персонализированные планы, которые могут включать коррекционные и развивающие занятия, что способствует успешной социализации ребёнка и улучшению его речевых навыков.	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1101.	Педагогическая задача	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1102.	Профессиональная коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1103.	Лев Толстой в своей цитате акцентирует внимание на связи между языковыми навыками и внутренним миром человека. В контексте профессиональной коммуникации с детьми и коллегами важно понимать, что богатство речи способствует развитию критического мышления, креативности и эмоциональной зрелости. Это становится основой для эффективного взаимодействия в образовательной среде и формирования гармоничных социальных отношений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1104.	Высказывание Александра Ивановича Герцена о русском языке подчёркивает его культурную, историческую и духовную значимость для русского народа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1105.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1106.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1107.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1108.	14, т.к., организация мероприятий по закаливанию детей и соблюдение графика	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	приема пищи и режима питания относятся к взаимодействию воспитателя и медицинского работника в дошкольной образовательной организации, а организация и проведение родительских собраний относится к взаимодействию с педагогом-психологом и создание условий для художественно-эстетического воспитания к взаимодействию с педагогом дополнительного образования	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1109.	Педагогическое взаимодействие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1110.	Родительское собрание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1111.	Основные стили профессионально-педагогического общения: авторитарный (один из партнеров по общению стремиться подчинить себе другого, контролировать его поведение, принудить к определенным действиям); манипулятивный (оказывать воздействия на партнера с целью получения выгоды); демократический (понимание другого человека, его предпочтений и взглядов); попустительский (проявления безразличия к процессу и результатам профессиональной деятельности)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1112.	Макаренко утверждал, что семья – фундамент личности, а образовательные учреждения лишь надстраивают этот фундамент. Если в семье заложены доброта, трудолюбие, уважение, то детский сад и школа смогут развить эти качества. Если же семья деструктивна, даже лучшие педагоги не смогут полностью компенсировать её влияние.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1113.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1114.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1115.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1116.	13, т.к., относятся к видам взаимодействия и сотрудничества специалистов в ДОО. Координирующее взаимодействие осуществляется на уровне годового, квартального, месячного и перспективного	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

	планирования. Консультационное взаимодействие осуществляется по планированию развивающей среды, занятий, совместно-организационной деятельности, диагностирующих занятий, работе с родителями. Контролирующее взаимодействие основано на качестве планирования образовательной и индивидуальной работы по конкретному разделу программы в соответствии с рекомендациями узкого специалиста.	правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1117.	Сотрудничество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1118	Педагогические задачи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1119.	Все специалисты ДОО должны стремиться к единому подходу к воспитанию каждого ребёнка и единому стилю работы в целом, потому что современные цели и задачи дошкольного воспитания не могут быть реализованы каждым участником педагогического процесса в отдельности. Тесное взаимодействие специалистов позволяет: 1. Создать единое коррекционно-образовательное пространство. 2. Организовать развивающую среду, которая стимулирует речевое и личностное развитие ребёнка. 3. Совместно изучать содержание программы и составлять перспективный план работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы. 4. Совместно готовить и проводить праздники, развлечения, тематические и интегрированные занятия. Кроме того, взаимодействие всех участников педагогического процесса помогает детям легко адаптироваться в обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1120.	Высказывание Л.С. Выготского подчеркивает ключевую идею его культурно-исторической теории: развитие ребенка происходит в процессе социального взаимодействия, а воспитание и обучение должны быть организованы как совместная деятельность взрослых и детей. Таким образом, современная педагогика, опирающаяся на идеи Выготского, стремится к личностно-ориентированному подходу, где ребенок – не пассивный объект, а активный участник собственного развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1121.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
1122.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1123.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1124.	14 т.к., развитие анализаторных систем является одним из факторов, влияющих на успешность обучения ребёнка, а не психологическую готовность до обучения в школе.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1125.	Личность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1126.	Возрастная периодизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1127.	По мнению, У. Джемса – психология и педагогика – разные области, и из психологических знаний нельзя напрямую вывести школьные программы, планы и методы преподавания. Психология – наука, а преподавание – искусство, и науки никогда не производят прямо из себя искусств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1128.	По мнению Э. Берна, в раннем детстве у ребёнка ещё отсутствует критическое мышление, и основной носитель правды о мире для него – значимый взрослый, чаще всего кто-то из родителей. Если какой-то посыл повторяется регулярно в виде запрета на что-то, он становится внутренней директивой самого ребёнка, табу, которое он не смеет нарушить, даже став взрослым. Кроме того, выражения, которые родители употребляют в отношении ребёнка, в будущем формируют его картину мира, в том числе и представление о самом себе. Нерешённые психологические проблемы родителей, проецируя на ребёнка, могут повториться у него в усугублённом виде. Таким образом, то, что «заложено» в ребёнка в первые годы жизни, может оказать значительное воздействие на его будущее,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	определяя важнейший выбор и способ жизни.	
1129.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1130.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1131.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1132.	34 т.к., подобные новообразование присущи другим возрастным периодам, а именно младшему школьному и подростковому периоду.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1133.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1134.	Психическое здоровье ребёнка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1135.	По мнению Л. Петрановской высказывание обосновано теорией привязанности. Согласно этой теории, для успешного социально-эмоционального развития ребёнка необходимо развивать отношения, как минимум, с одним значимым взрослым. В результате формируется базовое доверие к миру.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1136.	Высказывание Эрика Берна обосновано тем, что в раннем детстве, в основном под влиянием родителей, формируется первоначальный каркас жизненного сценария человека. Ребёнок воспринимает желания родителей как команду, и она может остаться на всю жизнь, если не случится какого-то драматического события. Например, только большие переживания, такие как война или неодобренная родителями любовь, могут дать мгновенное освобождение. Кроме того, по мнению Берна, в возрасте до 6 лет у человека закладываются все самые жизненно важные убеждения относительно внешнего мира.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1137.	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1138.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1139.	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1140.	13, т.к. на занятиях в ДОО педагог проводит ознакомление с окружающей жизнью и развитие речи детей и развитие элементарных математических представлений, а оценивание навыков и умений, проверка знаний в структуре занятия школы	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1141.	Гиперопека	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1142.	Стиль воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1143.	Для планирования работы с родителями воспитатель использует перспективный и календарный планы. Перспективный план составляется один раз на год и подразумевает разработку системы предстоящей деятельности, определяет актуальные задачи работы с родителями на предстоящий учебный год. Календарный план составляется два раза на год и предусматривает планирование работы с родителями, указывает цели и задачи, которые педагог будет реализовывать, формы и даты проведения мероприятий, формы и методы групповой и индивидуальной работы с родителями и детьми	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1144.	Основные категории дошкольной педагогики – это воспитание, развитие, обучение и формирование. Воспитание заключается в целенаправленных, систематических и организованных действиях для развития и формирования личности ребенка; развитие предполагает количественные и качественные изменения, которые происходят с возрастом под влиянием воспитательного процесса; формирование – организованный процесс	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	управления жизнедеятельностью ребенка под влиянием воспитательных мер, образования и социальной среды; обучение – это детально спланированный процесс передачи знаний, навыков, особенностей поведения от педагога к ребенку.	
1145.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1146.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1147.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1148.	13, т.к., к интерактивным методам взаимодействия педагогов и родителей относятся: родительская школа и клуб по интересам, а конференция и выставка относятся к традиционным методам	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1149.	Родительские отношения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1150.	Родительское собрание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1151.	В своей работе воспитатель сталкивается с неблагополучными семьями. Семейное неблагополучие выражается: в алкогольной или наркотической зависимости одного или нескольких членов семьи, в частых семейных конфликтах, насилии или жестоком обращении в семье, ассоциальном и аморальном поведении родителей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1152.	Функции семьи: 1) репродуктивная, то есть биологическое воспроизводство населения; 2) воспитательная – социализация молодого поколения; 3) хозяйственно-бытовая – поддержание физического здоровья членов общества, уход за детьми и престарелыми членами семьи; 4) экономическая – получение материальных средств одних членов семьи для других, экономическая поддержка несовершеннолетних и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	нетрудоспособных членов общества; 5) духовного общества – развитие личностей членов семьи, духовное взаимообогащение; 6) социально-статусная – предоставление определенного социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры; 7) досуговая – организация рационального досуга, взаимообогащение интересов; 8) эмоциональная – получение психологической защиты, эмоциональной поддержки, эмоциональная стабилизация индивидов и их психологическая терапия.	
1153.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1154.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1155.	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1156.	14, т.к., А.В. Запорожец и Л.А. Венгер занимались сенсорным воспитанием. Л.С. Выготского можно считать отцом коррекционной педагогики, а П.Ф. Лесгафт занимался вопросами физического воспитания. А.В. Запорожец представил сенсорное воспитание как формирование систем перцептивных действий и сенсорных эталонов, основанных на практической и познавательной деятельности дошкольников. Л.А. Венгер предложил формировать перцептивные действия (компоненты восприятия) в период детства с применением индивидуально-ситуативных средств. Он считал, что они являются основой развития сенсорной культуры детей	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1157.	Речь идет о цифровой технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1158.	Лица, заменяющие родителей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1159.	При взаимодействии с родителями в ДОО необходимо применять различные технологии, потому что они делают процесс общения более интерактивным, интересным и продуктивным. Использование активных форм работы позволяет вовлечь родителей в обучение, развитие и познание собственного ребёнка. Применение информационно-аналитических	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	форм общения позволяет собрать и обработать данные о семье каждого воспитанника, что помогает осуществить личностно-ориентированный подход. Наглядно-информационные формы работы позволяют родителям оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приёмы домашнего воспитания. Применение современных форм работы с родителями помогает повысить интерес к жизни детей в группе, ответственность родителей за воспитание ребёнка в семьях. Когда родители и дети участвуют в создании творческих работ или исследовательских проектов помогают укрепить связи между поколениями и развить у детей навыки работы в команде. Использование интернет-технологий, таких как создание сайта или группы в социальных сетях, проведение онлайн-консультаций, вебинаров и мастер-классов, помогает сформировать у родителей положительную мотивацию к участию в образовательной деятельности и жизни детского сада в целом.	
1160.	Стили воспитания. 1) Авторитетный стиль. Родители и дети живут по одинаковым семейным законам. Родители прислушиваются к мнению детей в различных бытовых ситуациях, у всех в семье есть право выбора и право голоса. Родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с возрастом. 2) Авторитарный стиль. Родители подавляют инициативу ребёнка, жёстко контролируют его действия и поступки. Воспитывая, используют физические наказания за малейшие проступки, принуждения, окрики, запреты. Дети лишены родительской любви, ласки, заботы, сочувствия. 3) Индифферентный стиль. Подразумевает отстранённость, холодность, безразличие к своему ребёнку. Ему даётся абсолютная свобода, родители не желают или не способны участвовать в развитии своего ребёнка. При таком стиле вырастают тревожные, замкнутые, неуверенные в себе дети. 4) Либеральный стиль. При этом стиле родитель формирует у ребёнка «свободу», самостоятельность и раскованность, позволяя делать всё, что ребёнок хочет, не накладывая никаких ограничений. Родители не помогают ребёнку и не мешают, не принимая никакого участия в становлении его личности. 5) Демократический стиль. Родители поощряют любую инициативу ребёнка,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	самостоятельность, помогают ему, учитывают его нужды и потребности. Родители позволяют детям принимать участие в обсуждении семейных проблем и учитывают их мнение при принятии решений. Ребёнок находится в активной позиции, что даёт ему опыт самоуправления, повышает уверенность в себе, своих силах. 5) Опекающий стиль (гиперопека). Отличается излишней заботой и защитой со стороны родителей. Они часто не дают детям возможности самостоятельно решать проблемы и принимать решения. Этот стиль может привести к развитию зависимости от родителей, низкой самостоятельности и проблем социальной адаптации.	

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий

« 20 » 06 2025 г. М.П.

