

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СТАРОБЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Старобельского колледжа (филиала)

ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

« 23 » 2025 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника – учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

Форма обучения: очная

Разработчик

Председатель МЦК Преподавание в
начальных классах

Будяк О.М.

Протокол № 11

от « 23 » 2025 г.

Старобельск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	4
2. Нормативное основание отбора содержания	4
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	4-27
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий..	27-41
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....	41
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий.....	42-44
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	44
8. Диагностические задания.....	44
ОК-1.....	44-54
ОК-2.....	54-63
ОК-3.....	63-72
ОК-4.....	72-80
ОК-5.....	81-89
ОК-6.....	89-98
ОК-7.....	98-107
ОК-8.....	107-116
ОК-9.....	116-125
ПК-1.1.....	125-136
ПК-1.2.....	136-145
ПК-1.3	145-155
ПК-1.4.....	155-165
ПК-1.5.....	165-175
ПК-1.6.....	175-184
ПК-1.7.....	184-194
ПК-1.8.....	194-205
ПК-2.1.....	205-219
ПК-2.2.....	219-229
ПК-2.3.....	229-242
ПК-2.6.....	242-254
ПК-3.1.....	255-264
ПК-3.2.....	264-276
ПК-3.3.....	276-286
ПК-3.4.....	286-296
ПК-3.5.....	296-307
ПК-3.6.....	307-317
ПК-4.1.....	317-326

ПК-4.2.....	326-335
9. Ключи к оцениванию.....	336-492
10. Система оценивания диагностической работы.....	492

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №742;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
ОК - 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: готовность к проектированию и применению форм, методов, приемов и средств формирования гражданской идентичности; цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ОВЗ; основные	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	8	40
		Математика в профессиональной деятельности учителя	7-8	8	
		Теоретические основы начального курса математики с	5,6,7,8	8	

	источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач. Уметь: ориентироваться в современных проблемах образования, обучающихся с ОВЗ; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности. Владеть: готовностью к проектированию и применению форм, методов, приемов и средств формирования гражданской идентичности; целями, задачами и структурой современной системы образования лиц с ОВЗ; основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмами	методикой преподавания			
		Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	6	8	
			6	8	
		Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя			

	выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методами работы в профессиональной и смежных сферах.				
ОК- 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать: методику использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и ИТ для выполнения задач профессиональной деятельности; основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий; современные технологии организации работы с художественной литературой в начальной школе; Уметь: применять методики использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и ИТ для выполнения задач профессиональной деятельности; основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий; современные технологии организации работы с художественной литературой в начальной школе. Владеть: методиками использования современных средств	Информатика	1	8	40
		Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	7-8	8	
		Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3-4	8	
		Математика в профессиональной деятельности учителя	7-8	8	
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	8	

	поиска, анализа и интерпретации информации и ИТ для выполнения задач профессиональной деятельности; основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий; современные технологии организации работы с художественной литературой в начальной школе.				
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: методику планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Уметь: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Владеть: приемами личностного	Обществознание	1-2	8	40
		Математика	1-2	8	
		Право	1	8	
		Основы финансовой грамотности	4-5	8	
		Основы педагогического мастерства	5-6	8	

	развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовании знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.				
ОК- 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: формы, методы, приемы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Уметь: применять формы, методы, приемы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Владеть: формами, методами, приемами эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команды; проведения групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности;	Физическая культура	2-6	8	40
		Основы безопасности и защиты Родины	1-2	8	
		Безопасность жизнедеятельности	3-4	8	
		Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	5-6	8	
		Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	7-8	8	
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Осуществлять	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Литература	2	8	40
		Обществознание	1	8	
		Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	5-6	8	
		Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4-5	8	

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке, приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Уметь: применять правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Владеть: приемами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проводить мероприятия, направленные на реализацию задач по приобщению детей младшего школьного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	8	

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: основные приемы и нормы проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Владеть: основными нормами и приемами проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Обществознание	1-2	8	40
		Основы безопасности и защиты Родины	1-2	8	
		Право	1	8	
		История России	3-4	8	
			5-6	8	
		Формирование гражданской идентичности будущего учителя России			

	применять стандарты антикоррупци-онного поведения				
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: формы и методы работы по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Уметь: -применять формы и методы работы по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; прогнозировать последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района проживания; характеризовать среды жизни человека. Владеть: формами и методами работы по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Обществознание	1-2	8	40
		География	2	8	
		Экология	2	8	
		Безопасность жизнедеятельности	3-4	8	
			3-4	8	
		Естествознание с методикой преподавания			

	ситуациях; видами прогнозирования последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района проживания				
ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: методику использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; педагогические закономерности организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей начального образования; нормы показателей физического развития; современные тенденции развития начального образования в области взаимодействия с родителями (законными представителями). Уметь: применять методику использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Физическая культура	2-6	8	40
		Основы безопасности и защиты Родины	1-2	8	
		Безопасность жизнедеятельнос ти	3-4	8	
		Основы обучения лиц с особыми образовательны ми потребностями	8	8	
		Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5-6	8	

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности; педагогические закономерности организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей младшего школьного возраста; нормы показателей физического развития; современные тенденции развития начального общего образования в области взаимодействия с родителями (законными представителями). Владеть: методикой использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; педагогическими закономерностями организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей младшего школьного возраста; нормами показателей физического развития.				

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: правила пользования профессиональной документации на государственном и иностранном языках; общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения	Иностранный язык	2	8	40
		Теоретические основы организации обучения в начальных классах	5,6,7,8	8	
		Русский язык с методикой преподавания	5,6,7,8	8	
		Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	6	8	
		Методика преподавания родного языка	3-4	8	

	текстов профессиональной направленности. Владеть: умением пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.				
ПК 1.1 Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Знать: методику осуществления педагогической деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования в области физического развития детей с учетом лексики изучаемых языков (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации); основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, ФГОС начального общего образования;	Основы финансовой грамотности	4-5	8	40
		Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	7-8	8	
		Теоретические основы организации обучения в начальных классах	5,6,7,8	8	
		Методика обучения технологии с практикумом	5,6,7,8	8	
		Методика преподавания основ религиозной культуры и	5,6,7,8	8	

	Уметь: применять методику осуществления педагогической деятельности по реализации основных образовательных программ начального общего образования с учетом лексики изучаемых языков (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации); Владеть: методикой осуществления педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования с учетом лексики изучаемых языков (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации); основами законодательства о правах ребенка, законами в сфере образования, ФГОС.	светской этики			
ПК-1.2 Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Знать: методику осуществления организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам начального общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами; Уметь: осуществлять организацию	Физическая культура	2-6	10	40
		Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5-6	8	
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	10	
		Основы специальной педагогики и психологии	7-8	12	

	процесса обучения по основным общеобразовательным программам начального общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами Владеть: навыками профессиональной установки на оказание помощи любому ребенку в процессе организации обучения вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.				
ПК -1.3 Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся	Знать: основы, виды, принципы, методы контроля и оценки в НОО; требования ФГОС НОО к оцениванию (личностные, метапредметные, предметные результаты); критерии оценки достижений младших школьников и УУД; психологические особенности восприятия оценки детьми. Уметь: Разрабатывать и применять контрольно-оценочные материалы (КОМ) и процедуры, адекватные целям и возрасту; адаптировать оценочные процедуры для обучающихся с ОВЗ/особенностями. Владеть:	Основы психологии	3-4	9	40
		Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4-5	9	
		Педагогическая психология	5-6	9	
		Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	7-8	13	

	методиками оценивания; использования цифровых платформ и сервисов для контроля, оценки и анализа.				
ПК-1.4 Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	Знать: теоретические основы и методы педагогической диагностики в начальной школе. критерии и показатели оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных); Уметь: отбирать и применять адекватные методы диагностики и оценки достижений младших школьников; систематизировать и анализировать данные о ходе и результатах учебного процесса (успеваемость, динамика, затруднения). Владеть: навыками сбора и обработки информации об учебных достижениях и развитии младших школьников; технологиями анализа урока и образовательных результатов (качественный и количественный анализ).	Основы психологии	3-4	8	40
		Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4-5	8	
		Возрастная психология	6,7,8	8	
		Педагогическая психология		8	
		Основы педагогического мастерства	7-8	8	
ПК -1.5 Выбирать и разрабатывать учебнометодические материалы на основе ФГОС и примерных	Знать: основные правила как выбирать и разрабатывать учебнометодические материалы на основе ФГОС и примерных	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4-5	20	40

образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся Уметь: определять цели и задачи, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования; Владеть: находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам.	Основы педагогического мастерства	7-8	20	
ПК-1.6 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	Знать: образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения Уметь: систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения Владеть: навыками анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления.	Основы педагогики	7-8	13	40
		Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	7-8	13	
		Основы педагогического мастерства	7-8	14	
ПК-1.7 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	Знать: особенности как анализировать эффективность процесса обучения; осуществлять	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в	3-4	8	40

результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	самоанализ при организации образовательного процесса Уметь: выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности Владеть: навыками проводить мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста.	профессиональной деятельности			
		Основы психологии	5-6	8	
		Психология общения	3-4	8	
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	8	
		Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	5-6	8	
ПК-1.8 Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Знать: особенности использования и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности Уметь: планировать специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями; Владеть: особенностями применять специализированные подходы, направленные на	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8	8	40
		Основы специальной педагогики и психологии	7-8	8	
		Русский язык с методикой преподавания	5,6,7,8	8	
		Обществознание с методикой преподавания	5,6,7,8	8	
		Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики	5,6,7,8	8	

	адаптацию программ, методов и условий обучения.				
ПК-2.1 Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Знать: основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО; возрастные особенности обучающихся; примерные программы внеурочной деятельности; Уметь: разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) Владеть: навыками проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств обучения.	Основы организации внеурочной деятельности	3,4,5	20	40
		Основы организации дополнительного образования в начальных классах	3,4,5	20	
ПК-2.2 Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Знать: теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и других; Уметь:	Педагогическая психология	5-6	10	40
		Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	6	10	
		Теоретические и методические основы деятельности классного	6	10	

	организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учётом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации Владеть: навыками реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	руководителя			10
		Возрастная анатомия и гигиена	5,6		
ПК-2.3 Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Знать: осуществление анализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; Уметь: анализировать и проводить самоанализ внеурочной работы по разным направлениям с учащимися младших классов; анализировать планы и организацию внеурочной работы; Владеть: навыками выбирать и применять способы и методики диагностики результатов внеурочной деятельности.	Педагогическая психология	5-6	10	40
		Основы организации внеурочной деятельности	4-5	10	
		Основы организации музыкально-ритмической деятельности во внеурочной деятельности	4-5	10	
		Основы организации деятельного образования в начальных классах	4-5	10	
ПК-2.6 Выстраивать траекторию профессионального	Знать: цели и задачи планируемых результатов внеурочной	Педагогическая психология	5-6	8	40
		Основы организации	3,4,5	8	

роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	деятельности; Уметь: выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа; Владеть: осуществлением мониторинга и анализа современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста.	внеурочной деятельности			
		Основы организации дополнительного образования в начальных классах	3,4,5	8	
		Психология общения	3-4	8	
		Практика		8	
ПК-3.1 Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.	Знать: цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей; Уметь: проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса; Владеть: навыками организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения.	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	6	20	40
		Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	6	20	
ПК-3.2 Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	Знать: методы анализа воспитательной деятельности; критерии оценки эффективности программы	Основы педагогического мастерства	5-6	13	40
		Современные программы и технологии в воспитании	6-7	13	

	воспитания; нормативные документы и требования к организации воспитательного процесса; Уметь: оценивать ход реализации программы воспитания; выявлять проблемы и отклонения от планируемых результатов; использовать инструменты мониторинга и диагностики; Владеть: навыками обработки и интерпретации данных по воспитательной работе; технологиями коррекции программы на основе анализа; методами презентации результатов анализа (отчеты, рекомендации).	обучающихся начальных классов			
		Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	6-7	14	
ПК-3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	Знать: основные педагогические подходы и технологии в начальном образовании; критерии эффективности воспитательных методик; Уметь: анализировать и систематизировать педагогический опыт; оценивать применимость технологий для воспитания младших школьников; Владеть: навыками отбора и адаптации образовательных	Основы педагогики	7-8	20	40
		Современные программы и технологии в воспитании обучающихся начальных классов	6-7	8	
		Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	6-7	12	

	технологий для воспитательных целей; методами оценки результативности педагогических практик.				
ПК-3.4 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	Знать: методы анализа воспитательной деятельности и самоанализа; принципы планирования профессионального роста; Уметь: анализировать эффективность воспитательной работы; определять точки роста и корректировать профессиональную траекторию; Владеть: навыками самоанализа и рефлексии; технологиями планирования профессионального развития.	Психология общения	3-4	16	40
		Современные программы и технологии в воспитании обучающихся начальных классов	6-7	12	
		Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	6-7	12	
ПК-3.5 Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	Знать: принципы по которым осуществляется воспитание и личностные результаты обучающихся установленными ФГОС; Уметь: осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей) Владеть: навыками осуществлять анализ внеурочного занятия и самоанализ деятельности при	Педагогическая психология	5-6	21	40
		Основы специальной педагогики и психологии	7-8	19	

	подготовке и проведении внеурочного занятия.				
ПК-3.6 Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)	Знать: принципы и методы организации сотрудничества с родителями, коллегами и другими учреждениями (культуры, спорта, здравоохранения); Уметь: выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса для реализации воспитательных целей; Владеть: навыками коммуникации, координации совместных действий и использования социального партнёрства в воспитательной работе.	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	6	15	40
		Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	6	17	
		Практика		8	
ПК-4.1 Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования. ГЖ	Знать: ФГОС НОО и примерные программы по родному языку; методики преподавания родного языка в начальной школе; Уметь: проектировать и организовывать учебный процесс; контролировать усвоение материала; Владеть: современными технологиями обучения; навыками анализа и коррекции учебного процесса.	Методика преподавания родного языка	3-4	40	40
ПК-4.2 Выстраивать профессиональную коммуникацию на родном языке из	Знать: основы профессиональной коммуникации на родном языке (русском или другом	Методика преподавания родного языка	3-4	28	40
		Практика		12	

числа языков народов Российской Федерации.	языке народов РФ); нормы и стили делового общения; Уметь: четко и грамотно излагать мысли в профессиональном контексте; адаптировать речь под аудиторию (коллеги, родители, руководство); Владеть: навыками устной и письменной коммуникации (переговоры, отчеты, презентации); техниками конструктивного диалога и аргументации.				
Всего				1160	1160

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК-1	1, 2, 9, 10, 17, 18, 25, 26, 33, 34	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	3, 11, 19, 27, 35	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	4, 12, 20, 28, 36	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	5, 6, 13, 14, 21, 22, 29, 30, 37, 38	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	7, 8, 15, 16, 23, 24, 31, 32, 39, 40	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	5-10 мин

		ответом *		
ОК-2	41, 42, 49, 50, 57, 58, 65, 66, 73, 74	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	43, 51, 59, 67, 75	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	44, 52, 60, 68, 76	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	45, 46, 53, 54, 61, 62, 69, 70, 77, 78	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	47, 48, 55, 56, 63, 64, 71, 72, 79, 80	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ОК-3	81, 82, 89, 90, 97, 98, 105, 106, 113, 114	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	83, 91, 99, 107, 115	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	84, 92, 100, 108, 116	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	85, 86, 93, 94, 101, 102, 109, 110, 117, 118	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	87, 88, 95, 96, 103, 104, 11, 112, 119, 120	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ОК-4	121, 122, 129, 130, 137, 138, 145, 146, 153, 154	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	1-3 мин

		верных ответов из четырех предложенных *		
	123, 131, 139, 147, 155	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	124, 132, 140, 148, 156	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	125, 126, 133, 134, 141, 142, 149, 150, 157, 158	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	127, 128, 135, 136, 143, 144, 151, 152, 159, 160	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ОК-5	161, 162, 169, 170, 177, 178, 185, 186, 193, 194	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	163, 171, 179, 187, 195	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	164, 172, 180, 188, 196	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	165, 166, 173, 174, 181, 182, 189, 190, 197, 198	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	167, 168, 175, 176, 183, 184, 191, 192, 199, 200	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ОК-6	201, 202, 209, 210, 217, 218, 225, 226, 233, 234	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	203, 211, 219, 227, 235	Задание закрытого	Повышенный	3-5 мин

		типа на установление соответствия		
	204, 212, 220, 228, 236	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	205, 206, 213, 214, 221, 222, 229, 230, 237, 238	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	207, 208, 215, 216, 223, 224, 231, 232, 239, 240	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ОК-7	241, 242, 249, 250, 257, 258, 265, 266, 273, 274	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	243, 251, 259, 267, 275	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	244, 252, 260, 268, 276	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	245, 246, 253, 254, 261, 262, 269, 270, 277, 278	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	247, 248, 255, 256, 263, 264, 271, 272, 279, 280	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ОК-8	281, 282, 289, 290, 297, 298, 305, 306, 313, 314	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	283, 291, 299, 307, 315	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	284, 292, 300, 308, 316	Задание	Высокий	5-10 мин

		комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
	285, 286, 293, 294, 301, 302, 309, 310, 317, 318	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	287, 288, 295, 296, 303, 304, 311, 312, 319, 320	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ОК-9	321, 322, 329, 330, 337, 338, 345, 346, 353, 354	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	323, 331, 339, 347, 355	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	324, 332, 340, 348, 356	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	325, 326, 333, 334, 341, 342, 349, 350, 357, 358	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	327, 328, 335, 336, 343, 344, 351, 352, 359, 360	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 1.1	361, 362, 369, 370, 377, 378, 385, 386, 393, 394	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	363, 371, 379, 387, 395	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	364, 372,380,388,396	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	365, 366,373,374,381,382,389,390, 397,398	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	367,368,375,376,383,384,391, 392,399,400	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 1.2	401,402,403,411,412,419,420, 429,430,431,432	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	404,405,413,421,433	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	406,414,422,434	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	407,408,415,416,423,424,425, 426,435,436,437,438	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	409,410,417,418,427,428,439, 440	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 1.3	441,442,450,451,459,460,468, 469,470	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	443,452,461,471,472	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	444,445,453,454,462,463,467, 473,474	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	Высокий	5-10 мин

		вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
	446,455,456,464,475	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	447,448,449,457,458,465,466, 476,477,478,479,480	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 1.4	481,482,489,490,497,498,505, 506,513,514	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	483,491,499,507,515	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	484,485,492,493,500,501,508, 509,516,517	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	486,494,502,510,518	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	487,488,495,496,503,504,511, 512,519,520	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 1.5	521,522,523,524,541,542,543, 544,545	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	525,526,546,547	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	527,528,529,530,548,549,550, 551	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 мин

		выбора		
	531,532,533,552,553,554	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	534,535,536,537,538,539,540, 555,556,557,558,559,560	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 1.6	561,562,563,574,575,576,587, 588,589	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	564,577,590,591	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	565,566,578,579,592,593	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	567,568,580,581,594,595	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	569,570,571,572,573,582,583, 584,585,586,596,597,598,599, 600	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 1.7	601,602,609,610,617,618,625, 626,633,634	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	603,611,619,627,635	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	604,605,612,613,620,621,628, 629,636,637	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	606,614,622,630,638	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин

	607,608,615,616,623,624,631,632,639,640	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 1.8	641,642,649,650,657,658,665,666,673,674	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	643,651,659,667,675	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	644,645,652,653,660,661,668,669,676,677	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	646,654,662,670,678,	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	647,648,655,656,663,664,671,672,679,680	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 2.1	681,682,683,684,685,701,702,703,704	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	686,687,705,706	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	688,689,707,708	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	690,691,692,693,694,695,709,710,711,712,713,714	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	696,697,698,699,700,715,716,717,718,719,720	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин

ПК 2.2	721,722,723,731,732,733,741,742,743,751,752	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	724,734,744,753,759	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	725,735,745,754	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	726,727,728,736,737,738,746,747,748,755,756,760	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	729,730,739,740,749,750,757,758	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 2.3	761,762,763,771,772,773,781,782,783,791,792,793	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	764,774,784,794	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	765,775,785,795	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	766,767,768,776,777,778,786,787,788,796,797,798	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	769,770,779,780,781,789,790,799,800	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 2.6	801,802,809,810,817,818,825,826,833,844	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из	Базовый	1-3 мин

		четырёх предложенных *		
	803,811,819,827,835	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	804,812,820,828,836	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	805,806,813,814,821,822,829, 830,837,838	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	807,808,815,816,823,824,831, 832,839,840	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 3.1	841,842,843,844,845,861,862, 863,864	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных *	Базовый	1-3 мин
	846,847,865,866	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	848,849,867,868	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	850,851,852,853,854,855,869, 870,871,872,873	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	856,857,858,859,860,874,875, 876,877,878,879,880	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 3.2	881,882,883,884,894,895,896, 897,907,908,909,910	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных *	Базовый	1-3 мин
	885,898,911	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин

		установление соответствия		
	886,899,912	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	887,888,889,890,900,901,902,903,913,914,915,916,917	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	891,892,893,904,905,906,918,919,920	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 3.3	921,922,923,924,925,926,941,499,950,951,952,953,954,955	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	927,942,956	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	928,943,957	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	929,930,931,932,933,934,944,945,946,958,959	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	935,936,937,938,939,940,947,948,960	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 3.4	961,962,963,964,965,966,977,978,979,980,981,982,989,990,991,992	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	967,983,993,994	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	968,984,995	Задание комбинированного	Высокий	5-10 мин

		типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
	969,970,971,972,985,986,996,997,998	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	973,974,975,976,987,988,999,1000	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 3.5	1001,1002,1003,1004,1005,1006,1022,1023,1024,1025,1026,1027	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	1007,1008,1009,1028,1029,1030	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1010,1011,1031,1032	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	1012,1013,1014,1015,1016,1017,1033,1034,1035,1036	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	1018,1019,1020,1021,1037,1038,1039,1040	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 3.6	1041,1042,1043,1044,1056,1057,1058,1059,1060,1061,1073,1074	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	1045,1046,1062,1063,1075	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1047,1064,1076	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Высокий	5-10 мин

		и развернутым обоснованием выбора		
	1048,1049,1050,1051,1065,1066,1067,1068,1077,1078	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	1052,1053,1054,1055,1069,1070,1071,1072,1079,1080	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 4.1	1081,1082,1083,1084,1085,1086,1087,1088,1089,1090	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	1091,1092,1093,1094,1095	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1096,1097,1098,1099,1100	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	1101,1102,1103,1104,1105,1106,1107,1108,1109,1110	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	1111,1112,1113,1114,1115,1116,1117,1118,1119,1120	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин
ПК 4.2	1121,1122,1123,1124,1125,1126,1127,1128,1149,1150,1151,1152	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	1129,1130,1131,1132,1153	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1133,1134,1135,1136,1154	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	1137,1138,1139,1140,1141,11	Задание открытого	Повышенный	3-5 мин

	42,1155,1156,1157,1158	типа с дополнением *		
	1143,1144,1145,1146,1147,1148,1159,1160	Задание открытого типа с развернутым ответом *	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается два правильных ответа из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать два верных ответа. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается два из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать два верных варианта ответа. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 13). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика

		правильности ответа)
Задание 1 1, 2, 9, 10, 17, 18, 25, 26, 33, 34, 41, 42, 49, 50, 57, 58, 65, 66, 73, 74, 81, 82, 89, 90, 97, 98, 105, 106, 113, 114, 121, 122, 129, 130, 137, 138, 145, 146, 153, 154, 161, 162, 169, 170, 177, 178, 185, 186, 193, 194, 201, 202, 209, 210, 217, 218, 225, 226, 233, 234, 241, 242, 249, 250, 257, 258, 265, 266, 273, 274, 281, 282, 289, 290, 297, 298, 305, 306, 313, 314, 321, 322, 329, 330, 337, 338, 345, 346, 353, 354, 361, 362, 369, 370, 377, 378, 385, 386, 393, 394, 401, 402, 403, 411, 412, 419, 420, 429, 430, 431, 432, 441, 442, 450, 451, 459, 460, 468, 469, 470, 481, 482, 489, 490, 497, 498, 505, 506, 513, 514, 521, 522, 523, 524, 541, 542, 543, 544, 545, 561, 562, 563, 574, 575, 576, 587, 588, 589, 601, 602, 609, 610, 617, 618, 625, 626, 633, 634, 641, 642, 649, 650, 657, 658, 665, 666, 673, 674, 681, 682, 683, 684, 685, 701, 702, 703, 704, 722, 723, 731, 732, 733, 741, 742, 743, 751, 752, 761, 762, 763, 771, 772, 773, 781, 782, 783, 791, 792, 793, 801, 802, 809, 810, 817, 818, 825, 826, 833, 844, 841, 842, 843, 844, 845, 861, 862, 863, 864, 881, 882, 883, 884, 894, 895, 896, 897, 907, 908, 909, 910, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 941, 499, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 989, 990, 991, 992, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1041, 1042, 1043, 1044, 1056, 1057, 1058, 1059, 1060, 1061, 1073, 1074, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 1086, 1087, 1088, 1089, 1090, 1121, 1122, 1123, 1124, 1125, 1126, 1127, 1128, 1149, 1150, 1151, 1152	Задание закрытого типа с выбором двух верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2 3, 11, 19, 27, 35, 43, 51, 59, 67, 75, 83, 91, 99, 107, 115, 123, 131, 139, 147, 155, 163, 171, 179, 187, 195, 203, 211, 219, 227, 235, 243, 251, 259, 267, 275, 283, 291, 299, 307, 315, 323, 331, 339, 347, 355, 363, 371, 379, 387, 395, 404, 405, 413, 421, 433, 443, 452, 461, 471, 472, 483, 491, 499, 507, 515, 525, 526, 546, 547, 564, 577, 590, 591, 603, 611, 619, 627, 635, 643, 651, 659, 667, 675, 686, 687, 705, 706, 724, 734, 744, 753, 759, 764, 774, 784, 794, 803, 811, 819, 827, 835, 846, 847, 865, 866, 885, 898, 911, 927, 942, 956, 967, 983, 993, 994, 1007, 1008, 1009, 1028, 1029, 1030, 1045, 1046, 1062, 1063, 1075, 1091, 1092, 1093, 1094, 1095, 1129, 1130, 1131, 1132, 1153	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 3 4, 12, 20, 28, 36, 44, 52, 60, 68, 76, 84, 92, 100, 108, 116, 124, 132, 140, 148, 156, 164, 172, 180, 188, 196, 204, 212, 220, 228, 236, 244, 252, 260, 268, 276, 284, 292, 300, 308, 316, 324, 332, 340, 348, 356, 364, 372, 380, 388, 396, 406, 414, 422, 434, 444, 445, 453, 454, 462, 463, 467, 473, 474, 484, 485, 492, 493, 500, 501, 508, 509, 516, 517, 527, 528, 529, 530, 548, 549, 550, 551, 565, 566, 578, 579, 592, 593, 604, 605, 612, 613, 620, 621, 628, 629, 636, 637, 644, 645, 652, 653, 660, 661, 668, 669, 676, 677, 688, 689, 707, 708, 725, 735, 745, 754, 765, 775, 785	Задание комбинированного типа с выбором двух вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

,795,804,812,820,828,836,848,849,867,868,886,899,912,928,943,957,968,984,995,1010,1011,1031,1032,1047,1064,1076,1096,1097,1098,1099,1100,1133,1134,1135,1136,1154		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4 5, 6, 13, 14, 21, 22, 29, 30, 37, 38,45, 46, 53, 54, 61, 62, 69, 70, 77, 78,85, 86, 93, 94, 101, 102, 109, 110, 117, 118,125, 126, 133, 134, 141, 142, 149, 150, 157, 158,165, 166, 173, 174, 181, 182,189, 190,197, 198, 205, 206, 213, 214, 221, 222, 229, 230, 237, 238, 245, 246, 253, 254, 261, 262, 269, 270, 277, 278, 285, 286, 293, 294, 301, 302, 309, 310, 317, 318, 325, 326, 333, 334, 341, 342, 349, 350, 357, 358, 365, 366,373,374,381,382,389,390,397,398, 407,408,415,416,423,424,425,426,435,436,437,438, 446,455,456,464,475,486,494,502,510,518,531,532,533,552,553,554,567,568,580,581,594,595,606,614,62, 2,630,638,646,654,662,670,678,,690,691,692,693,694,695,709,710,711,712,713,714,726,727,728,736,737,738,746,747,748,755,756,760,766,767,768,776,777,778,786,787,788,796,797,798,805,806,813,814,821,822,829,830,837,838,850,851,852,853,854,855,869,870,871,872,873,887,888,889,890,900,901,902,903,913,914,915,916,917,929,930,931,932,933,934,944,945,946,958,959,969,970,971,972,985,986,996,997,998, 1012,1013,1014,1015,1016,1017,1033,1034,1035,1036,1048,1049,1050,1051,1065,1066,1067,1068,1077,1078,1101,1102,1103,1104,1105,1106,1107,1108,1109,1110,1137,1138,1139,1140,1141,1142,1155,1156,1157,1158	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 5 7, 8, 15, 16, 23, 24, 31, 32, 39, 40,47, 48, 55, 56, 63, 64, 71, 72, 79, 80,87, 88, 95, 96,103, 104, 11, 112, 119, 120 ,127, 128, 135, 136, 143, 144, 151, 152, 159, 160,167, 168, 175, 176, 183, 184, 191, 192, 199, 200 ,207, 208, 215, 216, 223, 224, 231, 232, 239, 240, 247, 248, 255, 256, 263, 264, 271, 272, 279, 280, 287, 288, 295, 296, 303, 304, 311, 312, 319, 320, 327, 328, 335, 336, 343, 344, 351, 352, 359, 360, 367,368,375,376,383,384,391,392,399,400, 409,410,417,418,427,428,439,440,447,448,449,457,458,465,466,476,477,478,479,480,487,488,495,496,503,504,511,512,519,520,534,535,536,537,538,539,540,555,556,557,558,559,560,569,570,571,572,573,582,583,584,585,586,596,597,598,599,600,607,608,615,616,623,624,631,632,639,640,647,648,655,656,663,664,671,672,679,680,696,697,698,699,700,715,716,717,718,719,720,729,730,739,740,749,750,757,758,769,770,779,780,781,789,790,799,800,807,808,815,816,823,824,831,832,839,840,856,857,858,859,860,874,875,876,877,878,879,880,891,892,893,904,905,906,918,919,920,935,936,937,938,939,940,947,948,960,973,974,975,976,987,988,999,1000,1018,1019,1020,1021,1037,1038,1039,1040,1052,1053,1054,1055,10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

69,1070,1071,1072,1079,1080,1111,1112,1113,1114,1115,1116,1117,1118,1119,1120,1143,1144,1145,1146,1147,148,1159,1160		

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
1	Найдите все синонимы слова «резюме» на английском языке: 1) portfolio 2) resume 3) summary 4) curriculum vitae Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
2	Найдите все синонимы фразы «writing object»: 1) Pencil 2) Pan 3) Pen 4) Cancel Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
3	Подберите перечисленным должностям соответствующие по смыслу названия подчиненных или взаимных профессиональных отношений: <table><tr><th colspan="2">Глагол</th><th colspan="2">Существительное</th></tr><tr><td>A</td><td>Teacher</td><td>1</td><td>Patient</td></tr><tr><td>Б</td><td>Manager</td><td>2</td><td>Subordinate</td></tr><tr><td>В</td><td>Doctor</td><td>3</td><td>Employee</td></tr><tr><td>Г</td><td>Employer</td><td>4</td><td>Pupil</td></tr></table>	Глагол		Существительное		A	Teacher	1	Patient	Б	Manager	2	Subordinate	В	Doctor	3	Employee	Г	Employer	4	Pupil	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Глагол		Существительное																												
A	Teacher	1	Patient																											
Б	Manager	2	Subordinate																											
В	Doctor	3	Employee																											
Г	Employer	4	Pupil																											
A	Б	В	Г																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
4	Обоснуйте выбор правильных вариантов ответов, основываясь на правилах употребления неопределенных местоимений. He always puts ... sugar in his coffee. 1) Every; 2) No; 3) Any; 4) Some. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
5	Замените одним словом фразу. В скобках дана первая буква и количество слов букв в слове. A piece of work. (j _ _) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
6	Замените одним словом подчеркнутую фразу. В скобках дана первая буква и количество слов букв в слове. My <u>writing object</u> is out of ink. (p _ _) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
7	Обоснуйте, почему правильно использовать фразу приветствия «Good afternoon» вместо «Good day». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
8	Что такое application letter? Обоснуйте, почему его необходимо отправлять в дополнение к своему резюме? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.08 Математика в профессиональной деятельности учителя (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
9	К многогранникам относятся: 1) призма 2) цилиндр 3) параллелепипед 4) сфера	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																															
10	Ученик начальной класса не понимает, как решить задачу: "У Пети было 5 яблок, он отдал 2 яблока другу. Сколько яблок осталось у Пети?" Какие методы может использовать учитель, чтобы помочь ученику разобраться& 1) предложить нарисовать яблоки и зачеркнуть те, которые Петя отдал 2) объяснить решение через абстрактные числа, без визуализации 3) использовать счётные палочки или другие предметы для наглядного моделирования 4) дать готовый алгоритм решения и попросить запомнить его <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
11	<table><tr><th colspan="2">Геометрическая фигура</th><th colspan="2">Площадь фигуры</th></tr><tr><td>А</td><td>Треугольник</td><td>1</td><td>$S = a h_a$</td></tr><tr><td>Б</td><td>Параллелограмм</td><td>2</td><td>$S = \frac{1}{2} a h_a$</td></tr><tr><td>В</td><td>Прямоугольник</td><td>3</td><td>$S = \frac{1}{2} (a + b) h$</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трапеция</td><td>4</td><td>$S = ab$</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Геометрическая фигура		Площадь фигуры		А	Треугольник	1	$S = a h_a$	Б	Параллелограмм	2	$S = \frac{1}{2} a h_a$	В	Прямоугольник	3	$S = \frac{1}{2} (a + b) h$	Г	Трапеция	4	$S = ab$	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Геометрическая фигура		Площадь фигуры																													
А	Треугольник	1	$S = a h_a$																												
Б	Параллелограмм	2	$S = \frac{1}{2} a h_a$																												
В	Прямоугольник	3	$S = \frac{1}{2} (a + b) h$																												
Г	Трапеция	4	$S = ab$																												
А	Б	В	Г																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																															
12	Укажите единицы измерения, которые нельзя применить для измерения длины отрезка: 1) ар; 2) метр; 3) километр; 4) гектар. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																															
13	Как учитель может научить детей понимать принцип умножения, используя межпредметные связи? 1) сравнить умножение с повторяющимся сложением на примере строк в стихотворении; 2) заставить детей выучить таблицу умножения без объяснения смысла; 3) использовать задачу с подсчётом ног у нескольких животных (например, 3 кошки — сколько лап?); 4) дать сложные задачи на умножение сразу после объяснения теории.	Ответ:																													

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
14	Множества А и В называются равными, если ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
15	Даны множества: $A = \{5; 10; 12; 7; 9; 3\}$; $B = \{11; 7; 20; 30; 5; 16\}$. Найти пересечение этих множеств. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
16	Как учитель начальных классов может применить математические методы для выбора оптимального способа решения педагогических задач в различных учебных контекстах? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
17	Метапредметными результатами изучения математики младших школьников являются: 1. умения анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира 2. освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, геометрических фигурах 3. способность моделировать и определять логику решения практической и учебной задачи 4. применение математических знаний для решения задач Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
18	При изучении темы "Сложение и вычитание в пределах 100" во 2 классе учитель хочет использовать деятельностный подход. Какие методы будут наиболее эффективны? 1) решение примеров по шаблону без объяснения 2) использование графических моделей (например, числовой луч или схематическое изображение задач) 3) организация групповой работы с обсуждением разных способов решения 4) заучивание правил без практического применения	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
19	Установите соответствие между формой обучения математике в начальных классах и соответствующим содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
	А	Б		В	Г																		
	<table><tr><th colspan="2">Форма работы</th><th colspan="2">Содержание работы</th></tr><tr><td>А</td><td>Урок</td><td>1</td><td>Содействует формированию у учащихся умения самостоятельно овладевать знаниями, воспитывает у детей трудолюбие, организованность, дисциплинированность, аккуратность и другие личностные качества</td></tr><tr><td>Б</td><td>Домашняя работа учащихся</td><td>2</td><td>Проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках, или ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках</td></tr><tr><td>В</td><td>Внеурочные индивидуальные и групповые занятия</td><td>3</td><td>Основная форма организации учебной работы по математике</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экскурсии</td><td>4</td><td>Форма организации обучения и воспитания, при которой учащиеся воспринимают и усваивают знания путем перехода к месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников) и непосредственного ознакомления, работы с ними</td></tr></table>			Форма работы		Содержание работы		А	Урок	1	Содействует формированию у учащихся умения самостоятельно овладевать знаниями, воспитывает у детей трудолюбие, организованность, дисциплинированность, аккуратность и другие личностные качества	Б	Домашняя работа учащихся	2	Проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках, или ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках	В	Внеурочные индивидуальные и групповые занятия	3	Основная форма организации учебной работы по математике	Г	Экскурсии	4	Форма организации обучения и воспитания, при которой учащиеся воспринимают и усваивают знания путем перехода к месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников) и непосредственного ознакомления, работы с ними
	Форма работы			Содержание работы																			
	А	Урок		1	Содействует формированию у учащихся умения самостоятельно овладевать знаниями, воспитывает у детей трудолюбие, организованность, дисциплинированность, аккуратность и другие личностные качества																		
Б	Домашняя работа учащихся	2	Проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках, или ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках																				
В	Внеурочные индивидуальные и групповые занятия	3	Основная форма организации учебной работы по математике																				
Г	Экскурсии	4	Форма организации обучения и воспитания, при которой учащиеся воспринимают и усваивают знания путем перехода к месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников) и непосредственного ознакомления, работы с ними																				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин																							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																							
20	Какие из следующих утверждений правильно отражают связь методов обучения с целями, содержанием, средствами и организационными формами обучения? 1) методы обучения должны соответствовать поставленным целям обучения:		Ответ:																				

	2) содержание обучения не влияет на выбор методов обучения; 3) использование различных средств обучения не может обогатить методы и повысить их эффективность; 4) организационные формы обучения не определяют, какие методы будут наиболее эффективными. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
21	Какие из перечисленных приёмов целесообразно использовать для формирования у младших школьников понятия "величина" (длина, масса, объём)? 1) сравнение предметов "на глаз" без измерительных инструментов; 2) практические измерения с помощью линеек, весов, мерных стаканов; 3) решение абстрактных задач без опоры на реальные объекты; 4) игры-исследования (например, "Кто выше?", "Что тяжелее?"). <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
22	... — это процесс, в ходе которого учащиеся активно взаимодействуют с учебным материалом, приобретают новые знания, навыки и умения, а также развивают свои способности и личные качества. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
23	На каком уровне изучается понятие «величины» в начальных классах: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
24	Как учителю выбрать методы преподавания математики в начальных классах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

25	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволит учителю: 1) воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий 2) отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности 3) облегчить свой труд 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
26	Какие технологии воспитания младших школьников наиболее эффективны для формирования навыков сотрудничества и коммуникации? 1) игровые технологии 2) авторитарный стиль воспитания 3) технологии групповой проектной деятельности 4) механическое заучивание правил поведения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
27	Установите соответствие некоторых признаков, присущих технологиям воспитания в начальных классах с их характеристиками: <table><tr><th colspan="2">Признаки</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Постановка диагностических целей</td><td>1</td><td>На их основе проводится своевременная коррекция любого этапа обучения или воспитания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Возможность воспроизведения обучающего цикла</td><td>2</td><td>Выдвигаются цели, в которых описаны действия и отношения ученика (знает, понимает, применяет и т. д.). В соответствии с целями идёт разделение учебного материала на звенья, составляющие логическую цепочку</td></tr><tr><td>В</td><td>Обратная связь и объективный контроль знаний и умений</td><td>3</td><td>Он может состоять из следующих компонентов: постановка целей обучения, предварительная оценка уровня обученности или воспитанности, обучение или организованное воспитывающее влияние, совокупность процедур и корректировка согласно результатам обратной связи, итоговая оценка результатов и постановка новых целей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ориентация на</td><td>4</td><td>Например, на формирование</td></tr></table>	Признаки		Характеристика		А	Постановка диагностических целей	1	На их основе проводится своевременная коррекция любого этапа обучения или воспитания	Б	Возможность воспроизведения обучающего цикла	2	Выдвигаются цели, в которых описаны действия и отношения ученика (знает, понимает, применяет и т. д.). В соответствии с целями идёт разделение учебного материала на звенья, составляющие логическую цепочку	В	Обратная связь и объективный контроль знаний и умений	3	Он может состоять из следующих компонентов: постановка целей обучения, предварительная оценка уровня обученности или воспитанности, обучение или организованное воспитывающее влияние, совокупность процедур и корректировка согласно результатам обратной связи, итоговая оценка результатов и постановка новых целей	Г	Ориентация на	4	Например, на формирование	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Признаки		Характеристика																												
А	Постановка диагностических целей	1	На их основе проводится своевременная коррекция любого этапа обучения или воспитания																											
Б	Возможность воспроизведения обучающего цикла	2	Выдвигаются цели, в которых описаны действия и отношения ученика (знает, понимает, применяет и т. д.). В соответствии с целями идёт разделение учебного материала на звенья, составляющие логическую цепочку																											
В	Обратная связь и объективный контроль знаний и умений	3	Он может состоять из следующих компонентов: постановка целей обучения, предварительная оценка уровня обученности или воспитанности, обучение или организованное воспитывающее влияние, совокупность процедур и корректировка согласно результатам обратной связи, итоговая оценка результатов и постановка новых целей																											
Г	Ориентация на	4	Например, на формирование																											
А	Б	В	Г																											

	развитие личности	свободной, гуманной, духовной, творческой и практической личности ученика	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов			
28	Современные образовательные технологии способствуют повышению, качества образования, ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Некоторые современные воспитательные технологии, которые можно использовать в начальной школе: 1) проектная технология; 2) наносенсорная технология; 3) технология развития критического мышления; 4) все ответы верны. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.		Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов			
29	Какие из перечисленных подходов соответствуют принципам инклюзивного воспитания в начальной школе? 1) дифференцированное обучение с учётом индивидуальных потребностей; 2) изоляция детей с ОВЗ от коллектива; 3) использование универсальных дизайнов обучения; 4) единые требования без адаптации для всех учащихся. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин		Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
30	 – это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям. В любой педагогической системе «воспитательная технология» - понятие, взаимодействующее с образовательными задачами. Но если образовательная задача выражает цели обучения и воспитания, то воспитательная технология – воспитательные пути и средства их достижения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
31	Рабочая программа воспитания младших школьников призвана обеспечить достижение обучающимися		Ответ:

	личностных результатов, указанных во ФГОС: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
32	Как выбрать современные технологии воспитания для младших школьников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

**МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности
классного руководителя (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
33	Какие методы классный руководитель может использовать для разрешения конфликта между учениками в начальных классах? 1) проведение беседы с участием обоих учеников для выяснения причин конфликта 2) наказание обоих учеников без выяснения обстоятельств 3) организация совместной игровой деятельности для восстановления доверия 4) игнорирование ситуации, так как дети сами разберутся Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
34	Какие формы работы классного руководителя способствуют развитию сплочённости коллектива в начальной школе? 1) ежедневные контрольные работы для проверки знаний 2) проведение коллективных творческих мероприятий (КТД) 3) индивидуальные беседы с родителями о неуспеваемости 4) организация групповых игр и тренингов на командообразование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
35	Сопоставьте методы, которые помогут классному руководителю принять обоснованное решение в конфликтной ситуации младших школьников с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Беседа</td><td>1</td><td>Она даёт знания о конфликтах, их причинах и путях разрешения, а также формирует умение анализировать конфликтную ситуацию (выделять причины</td></tr></table>	Метод		Характеристика		А	Беседа	1	Она даёт знания о конфликтах, их причинах и путях разрешения, а также формирует умение анализировать конфликтную ситуацию (выделять причины	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод		Характеристика																
А	Беседа	1	Она даёт знания о конфликтах, их причинах и путях разрешения, а также формирует умение анализировать конфликтную ситуацию (выделять причины															
А	Б	В	Г															

				и указывать на последствия).	
	Б	Диалог учителя и ученика	2	После разрешения конфликтной ситуации важно обсудить всё с ребёнком, чтобы он почувствовал атмосферу доверия и доброжелательности.	
	В	Ролевые игры	3	С их помощью дети могут изучить особенности и стили поведения в конфликтной ситуации.	
	Г	Тайм-аут	4	Если необходимо успокоиться, можно сделать перерыв в споре (выйти пройтись, послушать музыку, сделать физические упражнения).	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
36	Какие действия классного руководителя будут эффективны для адаптации первоклассников? 1) строгий контроль поведения с частыми замечаниями; 2) проведение экскурсии по школе для знакомства с новым пространством; 3) игнорирование эмоционального состояния детей; 4) использование игровых методов обучения для снижения стресса. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
37	Как классный руководитель может вовлечь родителей в образовательный процесс? 1) регулярные родительские собрания с обсуждением успехов и трудностей детей; 2) отказ от взаимодействия с родителями, так как это их личное дело; 3) организация совместных мероприятий (праздники, проекты); 4) критика родителей за недостаточное внимание к ребёнку. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
38	 — этой компетенцией является выбор способов решения профессиональных задач в разных контекстах. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
39	Как классный руководитель выбирает формы работы с родителями младших школьников? Тип вопроса: открытый.				Ответ:

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
40	Как адаптировать воспитательные методы для разных ситуаций в начальной школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

СОО.01.08 Информатика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
41	Какие устройства персонального компьютера относятся к базовой конфигурации? 1) принтер 2) системный блок 3) монитор 4) оперативная память Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
42	Какие современные средства поиска информации можно использовать для подготовки урока информатики в начальных классах? 1) электронные энциклопедии (например, Википедия) 2) социальные сети 3) образовательные платформы (например, Учи.ру, ЯКласс) 4) печатные учебники 1980-х годов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
43	Сопоставьте тип программ и его определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы программ</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Windows</td><td>1</td><td>Графический редактор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Photoshop</td><td>2</td><td>Антивирусная программа</td></tr><tr><td>В</td><td>Avast</td><td>3</td><td>Табличный процессор</td></tr><tr><td>Г</td><td>Excel</td><td>4</td><td>Операционная система</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Типы программ		Определение		А	Windows	1	Графический редактор	Б	Photoshop	2	Антивирусная программа	В	Avast	3	Табличный процессор	Г	Excel	4	Операционная система	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Типы программ		Определение																												
А	Windows	1	Графический редактор																											
Б	Photoshop	2	Антивирусная программа																											
В	Avast	3	Табличный процессор																											
Г	Excel	4	Операционная система																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы,																														

обосновывающие выбор ответов		
44	Укажите верные высказывания: 1) внутренняя память – это память высокого быстродействия и ограниченной емкости; 2) внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации; 3) внутренняя память производит арифметические и логические действия; 4) внешняя память компьютера служит для долговременного хранения информации и обмена ею с оперативной памятью. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
45	Какие информационные технологии помогут учителю при объяснении темы "Алгоритмы" в начальных классах? 1) интерактивные презентации; 2) текстовый редактор; 3) онлайн-тренажёры с блоками; 4) калькулятор. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
46	... – это программа, предназначенная для создания, редактирования и форматирования текстовой информации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 – 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
47	Запишите развернутый обоснованный ответ. Какое понятие объединяет камень, папирус, бересту, книгу и дискету? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
48	Какие современные средства и технологии используются в информатике для начальных классов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

49	Выберите верный перечень методов и приемов, лежащих в основе исследовательской и проектной деятельности: 1) учебные исследования, постановка и проверка гипотезы 2) сбор данных, моделирование 3) постановка и опровержение гипотезы 4) сбор данных, конструирование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
50	Какие современные средства поиска и анализа информации могут использовать учителя начальных классов в проектной деятельности? 1) электронные библиотеки и базы данных 2) только печатные учебники и методические пособия 3) онлайн-инструменты для визуализации данных 4) исключительно устные опросы коллег <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
51	Соотнесите этапы работы над проектом и содержание деятельности <table><tr><th colspan="2">Этап работы</th><th colspan="2">Содержание деятельности</th></tr><tr><td>А</td><td>Погружение в проект.</td><td>1</td><td>Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач, изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организационный</td><td>2</td><td>Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>Осуществление деятельности.</td><td>3</td><td>Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление результатов проекта и презентация</td><td>4</td><td>Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Этап работы		Содержание деятельности		А	Погружение в проект.	1	Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач, изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта	Б	Организационный	2	Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности	В	Осуществление деятельности.	3	Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы	Г	Оформление результатов проекта и презентация	4	Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Этап работы		Содержание деятельности																												
А	Погружение в проект.	1	Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач, изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта																											
Б	Организационный	2	Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности																											
В	Осуществление деятельности.	3	Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы																											
Г	Оформление результатов проекта и презентация	4	Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите																														

аргументы, обосновывающие выбор ответов		
52	К критериям анализа и оценивания результатов работы над проектом относятся: 1) научность; 2) комментарии участников защиты проекта; 3) презентабельность; 4) характеристика использованной литературы. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
53	Какие информационные технологии способствуют эффективной исследовательской деятельности учителя начальных классов? 1) социальные сети для личного общения 2) облачные сервисы для совместной работы; 3) специализированные образовательные платформы; 4) только рукописные конспекты. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
54	Целенаправленная деятельность по достижению запланированных результатов в условиях ограниченности материальных, финансовых, трудовых и временных ресурсов называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
55	Назовите пять основных требований к использованию метода проектов и проектной деятельности в начальной школе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
56	Как современные информационные технологии помогают учителю начальных классов в проектной и исследовательской деятельности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
57	К устройствам ввода относятся: 1) цифровая фотокамера	Ответ:

	2) графический планшет 3) монитор 4) принтер Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
58	Какие современные цифровые инструменты учитель начальных классов может использовать для сбора и анализа данных об успеваемости учащихся? 1) электронные таблицы 2) бумажные классные журналы 3) образовательные платформы с аналитикой 4) только устные опросы родителей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
59	Сопоставьте элементы графического интерфейса, которые позволяют управлять окнами в операционной системе Windows и его изображением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td colspan="2">Изображение</td><td colspan="2">Элементы графического интерфейса</td></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Кнопка закрыть окно</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Кнопка свернуть окно</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Кнопка счетчик</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Кнопка развернуть/восстановить окно</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Изображение		Элементы графического интерфейса		А		1	Кнопка закрыть окно	Б		2	Кнопка свернуть окно	В		3	Кнопка счетчик	Г		4	Кнопка развернуть/восстановить окно	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Изображение		Элементы графического интерфейса																												
А		1	Кнопка закрыть окно																											
Б		2	Кнопка свернуть окно																											
В		3	Кнопка счетчик																											
Г		4	Кнопка развернуть/восстановить окно																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
60	Укажите верное высказывание: 1) бит – это минимальная единица измерения информации; 2) к устройствам управления относится принтер; 3) сканер относится к устройствам управления ПК; 4) пикселем называется отдельный мозаичный элемент изображения на экране монитора. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 – 10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
61	Какие технологии помогают учителю начальных классов развивать цифровую грамотность у учащихся? 1) интерактивные обучающие приложения; 2) только традиционные учебники без цифрового дополнения; 3) программы для создания мультимедийных презентаций; 4) исключительно рукописные задания в тетрадях.	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 – 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
62	 – последовательность слайдов, каждый из которых может содержать текст, графические изображения, анимацию, видео и звук. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 - 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
63	Запишите развернутый обоснованный ответ. ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальной школы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
64	Как учитель начальных классов применяет ИКТ в профессиональной деятельности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.08 Математика в профессиональной деятельности учителя (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
65	Основными методами решения текстовых задач являются 1) практический 2) алгебраический 3) арифметический 4) графический <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
66	Какие современные цифровые инструменты может использовать учитель начальных классов для визуализации математических понятий? 1) интерактивные онлайн-доски 2) только мел и обычную классную доску 3) обучающие математические приложения 4) исключительно устные объяснения без наглядности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
67	Установите соответствие между дидактической задачей и примерным вопросом к учащимся, через который эта задача будет реализована. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

столбца:				А	Б	В	Г
А	Сравнение по величине	1	«Найди длину с помощью линейки»				
Б	Упорядочивание по величине	2	«На глаз, что тяжелее»				
В	Измерение величины	3	«Что длиннее»				
Г	Оценка по величине	4	«Расставь в порядке роста»				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов							
68	Умение находить периметр многоугольника предполагает владение обучающимся следующими умениями: 1) выполнять действие умножение; 2) пользоваться линейкой; 3) вычислять сумму нескольких чисел; 4) применять распределительный закон умножения. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов							
69	Какие технологии помогут учителю начальных классов эффективно анализировать результаты контрольных работ по математике? 1) сервисы для автоматической проверки заданий; 2) только ручная проверка тетрадей без цифрового учета; 3) программы для построения графиков успеваемости; 4) устный опрос учащихся о том, как они справились. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
70	Под величиной понимают такое свойство предметов или явлений, которое можно ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
71	Решите задачу: на олимпиаде школьная команда набрала 72 очка. Сколько очков можно набрать на олимпиаде, если набранные командой очки составляют 80% из всех возможных? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
72	Как современные цифровые технологии помогают учителю начальных классов в преподавании математики? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:			

ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
73	Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на принципе свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом. Выберите какими нормативно-правовыми документами регулируется право человека на доступ к информации: 1) Конституция Российской Федерации 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 3) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 4) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
74	Какие современные цифровые ресурсы может использовать учитель начальных классов для актуализации знаний в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности? 1) официальные сайты государственных органов образования 2) только бумажные версии нормативных документов 3) электронные справочно-правовые системы 4) исключительно личные конспекты, сделанные во время обучения в вузе Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
75	Установите соответствие прав и обязанностей педагогов, указанных в левом столбце, с нормативно-правовыми актами из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Заключать, расторгать, изменять трудовой договор</td><td>1</td><td>Должностная инструкция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Знать свои права участника образовательных отношений</td><td>2</td><td>Правила внутреннего трудового распорядка</td></tr><tr><td>В</td><td>Строго соблюдать дисциплину в образовательной организации</td><td>3</td><td>Федеральный закон «Об образовании в РФ»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Исполнять свои обязанности,</td><td>4</td><td>Трудовой кодекс РФ</td></tr></table>	Определение		Понятие		А	Заключать, расторгать, изменять трудовой договор	1	Должностная инструкция	Б	Знать свои права участника образовательных отношений	2	Правила внутреннего трудового распорядка	В	Строго соблюдать дисциплину в образовательной организации	3	Федеральный закон «Об образовании в РФ»	Г	Исполнять свои обязанности,	4	Трудовой кодекс РФ	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Определение		Понятие																												
А	Заключать, расторгать, изменять трудовой договор	1	Должностная инструкция																											
Б	Знать свои права участника образовательных отношений	2	Правила внутреннего трудового распорядка																											
В	Строго соблюдать дисциплину в образовательной организации	3	Федеральный закон «Об образовании в РФ»																											
Г	Исполнять свои обязанности,	4	Трудовой кодекс РФ																											
А	Б	В	Г																											

	<table><tr><td></td><td>предусмотренные должностью «Учитель начальных классов»</td><td></td><td></td></tr></table>		предусмотренные должностью «Учитель начальных классов»			
	предусмотренные должностью «Учитель начальных классов»					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>						
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
76	Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации. Выберите какими нормативно-правовыми документами НЕ регулируются особенности труда педагогических работников: 1) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3) Трудовой кодекс Российской Федерации; 4) Уголовный кодекс Российской Федерации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
77	Какие информационные технологии помогут учителю начальных классов правильно оформить локальные нормативные акты образовательного учреждения? 1) текстовые редакторы с шаблонами документов; 2) исключительно рукописное оформление документов; 3) специализированные программы для создания юридических документов; 4) устные консультации с коллегами без фиксации информации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
78	 — соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
79	Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Укажите какие виды дисциплинарных взысканий работодатель имеет право применить к работнику <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						

80	Как современные информационные технологии помогают учителю начальных классов в правовом обеспечении профессиональной деятельности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

СОО.01.04 Обществознание (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
81	Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «мораль»? 1) система норм и правил, регулирующих общение, поведение людей и обеспечивающих единство общественных и личных интересов 2) совокупность обязательных к исполнению норм и правил, установленных государством и задающих порядок отношений в обществе 3) это система общеобязательных, формально определённых юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством, направленных на урегулирование общественных отношений 4) совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
82	Какие отрасли права относятся к публичному праву? 1) гражданское право 2) конституционное право 3) трудовое право 4) уголовное право Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
83	К каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Приобретение знаний</td><td>1</td><td>Самопознание</td></tr></table>	Определение		Понятие		А	Приобретение знаний	1	Самопознание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Определение		Понятие																
А	Приобретение знаний	1	Самопознание															
А	Б	В	Г															

		путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя			
	Б	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2	Самообразование	
	В	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3	Самокритичность	
	Г	Способность человека осмысленно анализировать и оценивать свои действия, качества и поведение	4	Самореализация	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
84	Социализация детей младшего школьного возраста — это процесс формирования личности, который включает освоение культуры человеческих отношений и общественного опыта, социальных норм и ролей, видов деятельности и форм взаимодействия с окружающими. Выберите агенты социализации детей младшего школьного возраста: 1) семья; 2) субкультуры; 3) школа; 4) местные органы власти. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
85	 — это главный институт политической системы, единая политическая организация общества, которая распространяет власть на всё население на закреплённой территории, имеет аппарат управления и принуждения и обладает суверенитетом. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
86	— это план доходов и расходов семьи на определенный период времени (обычно месяц). По сути, это финансовый план, который помогает управлять деньгами домохозяйства. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
87	Обоснуйте высказывание В. Адлера «Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества». Тип вопроса: открытый.				Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
88	Налог — это обязательный, безвозмездный платеж, взимаемый государством (или уполномоченными им органами власти — федеральными, региональными, местными) с организаций и физических лиц (налогоплательщиков) в целях финансового обеспечения деятельности государства и/или муниципальных образований. Укажите ключевые характеристики налога. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СОО.01.07 Математика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
89	К многогранникам относятся: 1) цилиндр 2) куб 3) конус 4) пирамида Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
90	К многогранникам не относятся: 5) цилиндр 6) куб 7) конус 8) пирамида Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
91	Соотнесите величины и единицы измерения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Величина</th><th colspan="2">Единицы измерения</th></tr><tr><td>А</td><td>Длина</td><td>1</td><td>Секунда</td></tr><tr><td>Б</td><td>Объём</td><td>2</td><td>Литр</td></tr><tr><td>В</td><td>площадь</td><td>3</td><td>Метр</td></tr><tr><td>Г</td><td>Время</td><td>4</td><td>Гектар</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Величина		Единицы измерения		А	Длина	1	Секунда	Б	Объём	2	Литр	В	площадь	3	Метр	Г	Время	4	Гектар	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Величина		Единицы измерения																												
А	Длина	1	Секунда																											
Б	Объём	2	Литр																											
В	площадь	3	Метр																											
Г	Время	4	Гектар																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
92	Укажите единицы измерения, которые нельзя применить для	Ответ:																												

	измерения времени: 1) ар; 2) сутки; 3) миля; 4) век. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
93	Пересечением множеств А и В называется множество ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
94	— это многогранник, образованный многоугольником и точкой, не лежащей в плоскости основания, соединенной со всеми вершинами основания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
95	Решите задачу: Вам на день рождения подарили 10000 руб. Вы решили положить их в банк под 12% на год, чтобы получить дополнительный доход. Какой станет сумма через год? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
96	Решите задачу: Вы накопили 15000 рублей и решили положить их в банк под 10% годовых, чтобы накопить на новый велосипед. Какая сумма будет у вас на счету через год? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

СОО.03.01 Право (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
97	Согласно Конституции, Российская Федерация является социальным государством. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие её как социальное государство. 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда 2) государственная поддержка материнства, отцовства и детства 3) отсутствие государственной обязательной религии 4) курс на постепенное укрепление национальной валюты <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

		Время выполнения: 1-3 мин.																											
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																													
98	Среди приведенных ситуаций отметьте правонарушение. 1) кража велосипеда из подъезда 2) опоздание студента на лекцию на 15 минут 3) управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения 4) отказ уступить место пожилому человеку в общественном транспорте Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																													
99	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Бережное отношение к природе и окружающей среде</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">Права</td></tr><tr><td>Б</td><td>Свобода предпринимательской деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>Свобода мысли и слова</td><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">Обязанности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Соблюдение Конституции и законов</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Определение		Понятие		А	Бережное отношение к природе и окружающей среде	1	Права	Б	Свобода предпринимательской деятельности	В	Свобода мысли и слова	2	Обязанности	Г	Соблюдение Конституции и законов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		А	Б	В	Г				
Определение		Понятие																											
А	Бережное отношение к природе и окружающей среде	1	Права																										
Б	Свобода предпринимательской деятельности																												
В	Свобода мысли и слова	2	Обязанности																										
Г	Соблюдение Конституции и законов																												
А	Б	В	Г																										
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																													
100	Нормы права, наряду с экономическими, политическими, моральными, эстетическими нормами, традициями и обычаями, принадлежат к социальным нормам, но имеют свои отличительные особенности. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права: 1) закреплены в нормативно-правовых актах; 2) формируют представления о добре и зле; 3) обеспечиваются силой государства; 4) формируют общественное сознание. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:																									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																													
101	 – это общественные отношения, регулируемые нормами права, в которых участники имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:																									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																													
102	 – это устойчивая правовая связь между человеком (физическим лицом) и государством. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:																									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																													
103	Юридическим лицом признается организация,			Ответ:																									

	зарегистрированная в установленном законом порядке, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности. Пользуясь определением назовите признаки юридического лица. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
104	Прочитайте фрагмент текста и укажите, о какой именно юридической профессии в нем идет речь: «...не является государственным служащим, он – независимый профессионал, оказывающий различные виды юридической помощи населению. Он не имеет права разглашать сведения, получаемые от своих клиентов, предстает в качестве носителя профессиональной тайны». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СГЦ. 05 Основы финансовой грамотности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа				
105	Финансовые инвестиции представляют собой: 1) вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли 2) вложения средств в основной капитал 3) вложения средств в оборотный капитал 4) приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа				
106	Что не является финансовыми инвестициями; 1) покупка товаров для личного потребления 2) покупка криптовалюты 3) расходы на текущее образование 4) покупка акций Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
107	Необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы. <table><tr><td>Понятия</td><td>Признаки</td></tr></table>	Понятия	Признаки	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Понятия	Признаки			

	А	Инвестиционные фонды	1	Совокупность доходов и расходов за определённый период времени	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Б	Бизнес-план	2	Документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществить для реализации проекта (создания нового предприятия)									
	В	Финансовые институты	3	Организации, в которых в качестве продукта выступают финансовые ресурсы									
Г	Бюджет	4	Финансовые посредники, работающие на рынке ценных бумаг и представляющие интересы граждан, стремящихся направить свои сбережения в приобретение высокодоходных активов										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов													
108	Мобильный оператор прислал вам смс с паролем от личного кабинета на его сайте. После этого вам звонит незнакомый человек и говорит: «Извините, я случайно указал ваш номер телефона на сайте мобильного оператора, и вам пришёл мой пароль. Перешлите мне его, пожалуйста!» Что вы сделаете? 1) сразу же перешлю пароль; 2) перешлю, конечно, и посоветую поменять пароль, так как этот теперь мне известен; 3) не стану пересылать никакую персональную информацию незнакомому человеку; 4) необходимо прервать разговор с незнакомым человеком и не передавать ему пароль. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
109	... — это пластиковая, металлическая или виртуальная карта, обычно привязанная к одному или нескольким расчётным счетам в банке. Используется для оплаты товаров и услуг, в том числе через интернет, с использованием бесконтактной технологии, совершения переводов, а также снятия наличных и так далее. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
110	... — это денежная единица, используемая для измерения стоимости товаров и услуг, проведения расчетов и накопления богатства в определенной стране или группе стран.				Ответ:								

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
111	Все финансовые поступления в бюджет семьи – это... Приведите примеры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
112	К первостепенным тратам семьи обычно относятся те, что необходимы для выживания, безопасности и выполнения Назовите какие траты в семье являются первостепенными <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.13 Основы педагогического мастерства (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																
113	Профессиональная направленность личности учителя включает в себя: 1) профессиональные намерения и склонности 2) коммуникативные возможности 3) педагогическое призвание и интерес к профессии учителя 4) общеучебные умения и навыки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: :														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																
114	Профессиональная направленность личности учителя не включает в себя 1)наличие диплома о высшем педагогическом образовании 2)умение технически грамотно заполнять электронный журнал 3) интерес к своему предмету 4)убежденность в важности воспитательной функции учителя Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
115	Соотнесите этап самообразования педагога с его характеристикой:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами													
	Этап самообразования		Характеристика		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г												
А	Обучающий	1	На этом этапе педагог должен подвести итоги своей													

			самостоятельной работы, обобщить наблюдения, оформить результаты	
Б	Практический	2	В ходе этого этапа происходит осмысление, анализ и обобщение накопленных педагогических фактов	
В	Итогово-контрольный	3	На этом этапе педагог знакомится с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме образования	
Г	Теоретический	4	На этом этапе происходит накопление практических педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
116	Использование информационных технологий на уроке ведет к: 1) формированию у обучающихся навыков работы с компьютером, возможности дистанционного обучения, получения большего объема информации; 2) повышению эффективности обучения, осуществлению индивидуального подхода в обучении; 3) расширению объема учебной информации, повышению качества контроля знаний обучающихся и разнообразию его форм; 4) уменьшению коммуникативной активности, снижению читательского интереса обучающихся, ухудшению здоровья школьников. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
117	Деятельность педагога, позволяющая обобщать собственный опыт, определять пути совершенствования обучения и воспитания школьников, совершенствовать педагогическое мастерство, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
118	... — это строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических процессов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
119	Профессиональное самообразование, осуществляемое педагогом, направлено на повышение его профессионализма и включает в себя ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
120	Верно ли, что принцип доступности в обучении требует предлагать учащимся только такие задания, для решения которых у них достаточно знаний, которые не требуют активизации мышления, «создания» новых знаний на основе уже имеющихся? Обоснуйте ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

СОО.01.09 Физическая культура (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																								
121	Какие из видов деятельности способствуют наиболее эффективному развитию коллектива 1) чтение 2) спортивные игры 3) самостоятельная деятельность 4) тимбилдинг <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>			Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																								
122	Какие из видов деятельности не способствуют эффективному развитию коллектива 1) чтение 2) спортивные игры 3) самостоятельная деятельность 4) тимбилдинг <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>			Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
123	По двигательному содержанию праздники и спортивные досуги делятся следующим образом: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Речевая единица</th><th colspan="2">Задачи развития речи</th></tr><tr><td>А</td><td>Комбинированные</td><td>1</td><td>Катание на велосипеде, катание на самокате</td></tr><tr><td>Б</td><td>На основе спортивных</td><td>2</td><td>Не требует сложного инвентаря</td></tr></table>			Речевая единица		Задачи развития речи		А	Комбинированные	1	Катание на велосипеде, катание на самокате	Б	На основе спортивных	2	Не требует сложного инвентаря	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Речевая единица		Задачи развития речи																						
А	Комбинированные	1	Катание на велосипеде, катание на самокате																					
Б	На основе спортивных	2	Не требует сложного инвентаря																					
А	Б	В	Г																					

		игр			
	В	На основе спортивных упражнений	3	Сочетание разных видов упражнений: гимнастики, спортивных и подвижных игр, спортивных упражнений	
	Г	На основе подвижных игр, аттракционов, забав	4	Чемпионаты по футболу, баскетболу, волейболу и т.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
124	Умение работать в команде, находить подход к собеседнику даже в сложных ситуациях, добиваться его расположения, налаживать доброжелательные отношения, принимать решения, проявлять взаимопомощь – все это характерно для человека, склонного к продуктивному взаимодействию с другими людьми, членами коллектива, к налаживанию взаимовыгодного сотрудничества с ними. Какие виды деятельности являются формой досуга и становлением коллектива? 1) физкультурные праздники; 2) спортивный тимбилдинг; 3) наблюдение; 4) программирование. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
125	... – это сознательная, активная деятельность, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
126	Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет эластичности мышц, сухожилий, связок – это ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
127	Строевые упражнения — двигательные действия обучающихся, выполняемые одновременно всей группой или отдельно занимающимися. С помощью строевых упражнений решаются задачи формирования навыков коллективных действий, воспитанию дисциплины и организованности, формированию правильной осанки. Укажите виды строевых упражнений. Тип вопроса: открытый.				Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
128	Вспомогательными средствами физического воспитания называют оздоровительные силы природы и гигиенические факторы. Назовите их. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
129	К коллективным средствам защиты относятся: 1) противогаз 2) респираторы 3) убежища 4) противорадиационные укрытия (ПРУ) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
130	К коллективным средствам защиты не относятся: 1) противогаз 2) респираторы 3) убежища 4) противорадиационные укрытия (ПРУ) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
131	Сопоставьте описание ЧС природного характера с его термином. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Речевая единица</th><th colspan="2">Задачи развития речи</th></tr><tr><td>А</td><td>Ураган</td><td>1</td><td>Значительное затопление определенной территории</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цунами</td><td>2</td><td>Сильное колебание земной коры</td></tr><tr><td>В</td><td>Землетрясение</td><td>3</td><td>Разрушительный ветер значительной силы и продолжительности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Наводнение</td><td>4</td><td>Сейсмические волны в поверхностных водах Земли</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Речевая единица		Задачи развития речи		А	Ураган	1	Значительное затопление определенной территории	Б	Цунами	2	Сильное колебание земной коры	В	Землетрясение	3	Разрушительный ветер значительной силы и продолжительности	Г	Наводнение	4	Сейсмические волны в поверхностных водах Земли	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Речевая единица		Задачи развития речи																												
А	Ураган	1	Значительное затопление определенной территории																											
Б	Цунами	2	Сильное колебание земной коры																											
В	Землетрясение	3	Разрушительный ветер значительной силы и продолжительности																											
Г	Наводнение	4	Сейсмические волны в поверхностных водах Земли																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
132	Под явлением «пожар» понимают стихийное распространение огня, который вышел из-под контроля и приводит к уничтожению материальных ценностей и создает	Ответ:																												

	угрозу для жизни людей. Какие факторы необходимы для возникновения пожаров? 1) наличие воды; 2) наличие горючего вещества; 3) наличие огнетушителя; 4) наличие источника тепла. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 - 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
133	 – это обстановка на определённой территории, возникшая в результате аварии, стихийного бедствия или катастрофы, которые повлекли или могут повлечь гибель людей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 - 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
134	 — оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 - 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
135	Обоснуйте высказывание Д.С. Лихачева «Природа – дом, в котором живёт человек». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
136	Остановка общественного транспорта - одно из опасных мест на дороге. Причин несколько, перечислите их. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СГЦ.03 Основы безопасности жизнедеятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
137	Состояния, при которых оказывается первая помощь: 1) нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания 2) плохое настроение 3) травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения 4) икота <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1- 3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа								
138	Укажите две марки противогазов, в которых можно пить воду не снимая их: 1) ГП-7В 2) ГП-5 3) ГП-5М 4) ГП-7ВМ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1- 3 мин.				Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
139	Соотнесите опасности и причины возникновения:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
	Тип опасности		Причины возникновения					
	А	Физические	1	Попадание в воздух токсичных, мутагенных, раздражающих химических веществ	А	Б	В	Г
	Б	Химические	2	Скользкие поверхности, образованные льдом, воздействием солнечного лучистого тепла, удары молнии, воздействие порывов ветра				
	В	Биологические	3	Электрический ток, воздействие подвижной части оборудования, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, пожар, воздействие шума				
	Г	Природные	4	Работа с бактериями, грибами, патогенными микроорганизмами, укусы животными,				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
140	Переутомление - крайняя усталость, ослабление деятельности организма вследствие: 1) продолжительного сна и отдыха; 2) неудовлетворительных условий труда и избыточных нагрузок; 3) эмоциональных факторов; 4) отсутствия прогулок долгое время. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ								
141	... — это внешне неожиданная, внезапно возникающая обстановка, характеризующаяся неопределенностью, стрессовым состоянием населения, значительным социально-экономическим и экологическим ущербом, человеческими жертвами и вследствие этого необходимостью быстрого реагирования, крупными людскими, материальными и временными затратами на проведение эвакуационно-спасательных работ, сокращение масштабов и ликвидацию многообразных негативных последствий.				Ответ:			

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
142	— это разрушительное природное или природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
143	В экстремальных условиях человеку приходится преодолевать опасности, угрожающие его существованию, что побуждает человека действовать определенным образом. Как делится поведение людей в экстремальных ситуациях? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
144	Военно-прикладные виды спорта — это упражнения, которые имеют военно-прикладное значение и способствуют развитию качеств и навыков, необходимых для различных воинских специальностей. Укажите некоторые из них. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СГЦ.06 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
145	Что из перечисленного ниже характерно как цивилизации Запада, так и цивилизации Востока? 1) приоритет индивидуального над коллективным 2) развитие литературы и искусства 3) наличие социальных групп с различным социальным статусом 4) разнообразие философских учений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
146	Крупные промышленные города России: 1) Челябинск 2) Оренбург 3) Уфа 4) Тверь	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
147	Установите соответствие между страной и ее государственной религией: <table><tr><td colspan="2">Страна</td><td colspan="2">Религия</td></tr><tr><td>А</td><td>Монголия</td><td>1</td><td>Православие</td></tr><tr><td>Б</td><td>Греция</td><td>2</td><td>Католицизм</td></tr><tr><td>В</td><td>Саудовская Аравия</td><td>3</td><td>Буддизм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Италия</td><td>4</td><td>Ислам</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Страна		Религия		А	Монголия	1	Православие	Б	Греция	2	Католицизм	В	Саудовская Аравия	3	Буддизм	Г	Италия	4	Ислам	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Страна		Религия																														
А	Монголия	1	Православие																													
Б	Греция	2	Католицизм																													
В	Саудовская Аравия	3	Буддизм																													
Г	Италия	4	Ислам																													
А	Б	В	Г																													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																
148	Найдите в приведенном ниже списке общественные явления: 1) возникновение государства; 2) переход от присваивающего хозяйства к производящему; 3) изменение климата на планете; 4) генетическая предрасположенность человека к какому-либо заболеванию. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.		Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
149	Впишите слово, которое пропущено в следующей фразе: «Науку, нравственность, религию, философию, культурные и образовательные учреждения, религиозные организации, соответствующую деятельность людей охватывает ... сфера жизни общества». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
150	... - это осознание субъектом самого себя, своих состояний, мыслей, чувств, мотивов, действий. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																
151	Этот фельдмаршал не знал поражений за всю свою боевую жизнь и стал первым в русской истории человеком, памятник которому решили поставить при жизни, но не успели. Кто этот человек? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин.		Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																
152	Гражданская идентичность – это осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе. Назовите цели. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин.		Ответ:																													

ОПЦ 06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
153	К принципам педагогического проектирования относят: 1) принцип культурной аналогии 2) принцип пошаговости 3) принцип саморазвития 4) принцип ориентации на затраченные ресурсы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
154	К принципам педагогического проектирования не относят: 1) принцип культурной аналогии 2) принцип пошаговости 3) принцип саморазвития 4) принцип ориентации на затраченные ресурсы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
155	Соотнесите методы педагогического исследования и их определение <table><tr><th colspan="2">Методы педагогического исследования</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Анкетирование</td><td>1</td><td>Специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его педагогической эффективности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тестирование</td><td>2</td><td>Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал</td></tr><tr><td>В</td><td>Эксперимент</td><td>3</td><td>Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса</td></tr><tr><td>Г</td><td>Наблюдение</td><td>4</td><td>Метод массового сбора материала с помощью анкеты</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Методы педагогического исследования		Определение		А	Анкетирование	1	Специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его педагогической эффективности	Б	Тестирование	2	Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал	В	Эксперимент	3	Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса	Г	Наблюдение	4	Метод массового сбора материала с помощью анкеты	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Методы педагогического исследования		Определение																												
А	Анкетирование	1	Специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его педагогической эффективности																											
Б	Тестирование	2	Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал																											
В	Эксперимент	3	Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса																											
Г	Наблюдение	4	Метод массового сбора материала с помощью анкеты																											
А	Б	В	Г																											

<i>Время выполнения: 3-5 мин</i>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
156	Элементы исследовательской и проектной деятельности с младшими школьниками могут быть реализованы в различных формах: 1) в ходе проверок из вышестоящих инстанций; 2) на уроках; 3) в рамках внеурочной деятельности; 4) при реализации дополнительных предпрофессиональных программ. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
157	Суть ... проекта заключается в преобразовании действительности для создания объектов, явлений, процессов, положительно влияющих на конкретную сферу общественной жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
158	 — это желаемый конечный результат, который планирует достичь исследователь в рамках выбранной темы. Цель определяет направление работы, помогает структурировать материал и служит критерием оценки результатов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
159	Использование проектной деятельности в начальной школе имеет ряд преимуществ. Раскройте основные достоинства этого метода. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
160	Конспект нужен, чтобы зафиксировать информацию в кратком изложении. Он помогает систематизировать данные, полученные из текста, лекции или другого источника. Назовите основные цели. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

СОО.01.02 Литература (2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания																																	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																	
161	К литературным направлениям относятся: 1) классицизм 2) символизм 3) гиперболизм 4) олицетворение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>			Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																	
162	Какое произведение не принадлежит Гончарову: 1) Отцы и дети 2) Обломов 3) Невский проспект 4) Обрыв <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>			Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
163	Соотнесите автора и его произведение. <table><tr><th colspan="2">Автор</th><th colspan="2">Произведение</th></tr><tr><td>А</td><td>А.Н. Островский</td><td>1</td><td>«Тихий дон»</td></tr><tr><td>Б</td><td>М.А. Булгаков</td><td>2</td><td>«Мастер и Маргарита»</td></tr><tr><td>В</td><td>А.П. Чехов</td><td>3</td><td>«Гроза»</td></tr><tr><td>Г</td><td>М.А. Шолохов</td><td>4</td><td>«Вишнёвый сад»</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Автор		Произведение		А	А.Н. Островский	1	«Тихий дон»	Б	М.А. Булгаков	2	«Мастер и Маргарита»	В	А.П. Чехов	3	«Гроза»	Г	М.А. Шолохов	4	«Вишнёвый сад»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Автор		Произведение																															
А	А.Н. Островский	1	«Тихий дон»																														
Б	М.А. Булгаков	2	«Мастер и Маргарита»																														
В	А.П. Чехов	3	«Гроза»																														
Г	М.А. Шолохов	4	«Вишнёвый сад»																														
А	Б	В	Г																														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																	
164	Выберите правильные утверждения, аргументируйте их. 1) автором стихотворения «У лукоморья дуб зелёный...» является А.С. Пушкин; 2) жанр произведения Л.Н. Толстого "Война и мир" – роман-эпопея; 3) основным мотивом в творчестве М.Ю. Лермонтова является зависть; 4) А.С. Грибоедов — русский писатель, драматург, дипломат, лингвист, историк, востоковед, пианист и композитор – является автором стихотворения: «Я вас любил: любовь еще, быть может, В душе моей угасла не совсем...». <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
165	... — жанр драматургии, в котором характеры, ситуации и действие представлены в смешных формах или проникнуты комическим. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
166	...— это род литературы, в котором выражаются чувства, эмоции, переживания и размышления автора или лирического героя.			Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																	

167	Определите тему стихотворения. Докажите: Есть в светлости осенних вечеров Умильная, таинственная прелесть: Зловещий блеск и пестрота дерев, Багряных листьев томный, легкий шелест, Туманная и тихая лазурь Над грустно-сиротеющей землею, И, как предчувствие сходящих бурь, Порывистый, холодный ветер порою, Ущерб, изнеможение – и на всем Та кроткая улыбка увяданья, Что в существе разумном мы зовем Божественной стыдливостью страданья. Ф.И. Тютчев <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
168	Поэту каких направлений серебряного века принадлежит данный отрывок? Обоснуйте свой ответ. -Вперяю взор, бессильно жадный, -Везде кругом сырая мгла. -Каким путем нить Ариадны -Меня до бездны довела? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СОО.01.04 Обществознание (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
169	Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях: 1) одним из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе является компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства 2) этническими общностями являются племена, народности, нации 3) одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами 4) все этнические общности обязательно имеют свою государственность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
170	Выберите неверные суждения о глобальных проблемах современности: 1) глобальные проблемы требуют совместных усилий всех стран для их решения, так как они затрагивают всё человечество (например, изменение климата или пандемии) 2) глобальные проблемы существуют только в	Ответ:

	развивающихся странах, а развитые государства от них не страдают 3) технический прогресс полностью устранил все глобальные проблемы в ближайшие 10 лет 4) загрязнение окружающей среды и истощение природных ресурсов угрожают устойчивому развитию человечества <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
171	К каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца: <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Побуждают к деятельности</td><td>1</td><td>Цель деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Определенные продукты, возникающие в результате деятельности</td><td>2</td><td>Средства деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>То, что помогает достичь желаемого результата</td><td>3</td><td>Результаты деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность</td><td>4</td><td>Мотивы деятельности</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Определение		Понятие		А	Побуждают к деятельности	1	Цель деятельности	Б	Определенные продукты, возникающие в результате деятельности	2	Средства деятельности	В	То, что помогает достичь желаемого результата	3	Результаты деятельности	Г	Это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность	4	Мотивы деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Определение		Понятие																												
А	Побуждают к деятельности	1	Цель деятельности																											
Б	Определенные продукты, возникающие в результате деятельности	2	Средства деятельности																											
В	То, что помогает достичь желаемого результата	3	Результаты деятельности																											
Г	Это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность	4	Мотивы деятельности																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
172	В демократическом государстве национальная политика реализуется через: 1) гарантирование прав малочисленных народов; 2) конституционное закрепление избирательного права по национальному признаку; 3) предоставление прав всем гражданам не зависимо от национального признака; 4) ограничение использования национального языка. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
173	... — вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
174	... — это сложное и многогранное понятие, которое включает в себя все достижения человечества в материальной и духовной сферах. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
175	Наряду с игрой, учением и трудом в качестве ведущего вида	Ответ:																												

	деятельности выделяют общение – установление и развитие взаимных отношений, контактов между людьми. Обоснуйте почему общение относится ведущим видам деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
176	К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили. Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СГЦ.06 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
177	Выберите из предложенного списка два преимущества географического положения территории России. 1) сложность управления страной 2) большая протяженность транспортных магистралей 3) разнообразие природы 4) большое количество сопредельных стран Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
178	С какими странами Россия не имеет общей границы. 1) Египет 2) Италия 3)Латвия 4) Эстония Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
179	Установите соответствие между глобальной экологической проблемой и путями её решения. <table><tr><th colspan="2">Глобальная экологическая проблема</th><th colspan="2">Пути решения проблемы</th></tr><tr><td>А</td><td>Парниковый эффект</td><td>1</td><td>Щадящая обработка почв</td></tr><tr><td>Б</td><td>Озоновые дыры</td><td>2</td><td>Переход на другие виды топлива</td></tr><tr><td>В</td><td>Опустынивание</td><td>3</td><td>Прекращение производства фреонов</td></tr></table>	Глобальная экологическая проблема		Пути решения проблемы		А	Парниковый эффект	1	Щадящая обработка почв	Б	Озоновые дыры	2	Переход на другие виды топлива	В	Опустынивание	3	Прекращение производства фреонов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Глобальная экологическая проблема		Пути решения проблемы																								
А	Парниковый эффект	1	Щадящая обработка почв																							
Б	Озоновые дыры	2	Переход на другие виды топлива																							
В	Опустынивание	3	Прекращение производства фреонов																							
А	Б	В	Г																							

	Г	Деградация почв	4	Высадка растений	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
180	Найди лишнее. Объясни, почему. 1) М.П.Лазарев; 2) И.Ф. Крузенштерн; 3) В.А.Тропинин; 4) И.С.Тургенев. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
181	К кому обращается А.С.Пушкин со словами: «Подруга дней моих суровых»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
182	... — это способы поведения, внешние формы поведения и общения с другими людьми, которые отражают уровень воспитания, культуры и социального положения человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
183	Великие женщины в истории России встречались нечасто. Патриархальный уклад общества не давал женщинам встать у руля. Но все же две из них сумели не только занять престол Российской империи, но и прославить Россию на века. Кто эти женщины? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
184	Государственная власть в соответствии с принципом разделения властей делится на три основных вида, перечислите. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
185	Что не является коммуникативным качеством хорошей речи педагога? 1) правильность 2) несвязность мыслей	Ответ:

	3) бедность 4) выразительность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
186	Что является коммуникативным качеством хорошей речи педагога? 1) точность 2) монотонность 3) избыточность 4) доступность	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
187	Сопоставьте характеристику речевой деятельности с видом речевой деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид речевой деятельности</th><th colspan="2">Характеристика речевой деятельности</th></tr><tr><td>А</td><td>Письмо</td><td>1</td><td>Связано с восприятием чужой речи на слух</td></tr><tr><td>Б</td><td>Слушание</td><td>2</td><td>Связано с созданием собственного устного высказывания</td></tr><tr><td>В</td><td>Чтение</td><td>3</td><td>Связано со зрительным восприятием чужой речи</td></tr><tr><td>Г</td><td>Говорение</td><td>4</td><td>Связано с созданием собственного высказывания в письменной речи</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид речевой деятельности		Характеристика речевой деятельности		А	Письмо	1	Связано с восприятием чужой речи на слух	Б	Слушание	2	Связано с созданием собственного устного высказывания	В	Чтение	3	Связано со зрительным восприятием чужой речи	Г	Говорение	4	Связано с созданием собственного высказывания в письменной речи	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид речевой деятельности		Характеристика речевой деятельности																												
А	Письмо	1	Связано с восприятием чужой речи на слух																											
Б	Слушание	2	Связано с созданием собственного устного высказывания																											
В	Чтение	3	Связано со зрительным восприятием чужой речи																											
Г	Говорение	4	Связано с созданием собственного высказывания в письменной речи																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
188	Для формирования умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста необходимо уметь грамотно излагать свои мысли, оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. К умениям осуществлять устную и письменную коммуникацию не относят: 1) правильно составлять конспект занятия; 2) оформлять личные документы и другую деловую корреспонденцию; 3) технические навыки; 4) творческие способности. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
189	... – это нормативные документы, которые регламентируют деятельность учителя в образовательном учреждении. Тип вопроса: открытый.	Ответ:																												

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
190	... — это небольшая смысловая часть текста, которая выражает одну ключевую мысль или аспект основной темы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
191	Обоснуйте высказывание К. Г. Паустовского о том, что «По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о его гражданской ценности». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
192	Какой тип речи представлен во фрагменте? Через несколько минут Колька был у дома, где жил Серега. Он быстро вбежал на шестой этаж и позвонил. Дверь не открывали. Он позвонил еще. Еще. Никто не открывал. «Что с ним» - с тревогой подумал Колька. Он подбежал к окну лестничной площадки, раскрыл его и выскочил на подоконник. Ухватившись руками за низ рамы, Колька вылез в окно и нащупал ногами карниз. (В. Малахов) Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
193	Какими нормативно-правовыми актами устанавливается статус русского языка как государственного? 1) Конституция Российской Федерации 2) Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" 3) Трудовой кодекс РФ 4) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
194	Источником международного права не является 1) международные договоры 2) резолюции международных организаций 3) обычай 4) доктрины ученых-юристов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
195	К каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В		Г							
	Определение		Понятие									
	А	Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	1		Права							
	Б	Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики										
В	Свободно выражать своё мнение, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность	2	Обязанности									
Г	Бесплатно пользоваться библиотеками и информационными ресурсами											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов												
196	Что из перечисленного относится к основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования: 1) защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; 2) преподавание дисциплин на государственном языке без учёта национально-культурных особенностей; 3) приоритет в получении образования по национальному признаку; 4) гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
197	 — это внутренний документ, который регламентирует деятельность сотрудников внутри организации и действует только на территории одного предприятия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
198	 — это крупное структурное подразделение отрасли права, объединяющее нормы, регулирующие однородные общественные отношения в рамках более			Ответ:								

	широкой сферы правового регулирования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
199	В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Каким локальным нормативным актом организации регламентируется возможность получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации? На каком основании образовательной организацией может быть принято такое решение? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
200	При подборе учебно-производственных работ мастер производственного обучения должен руководствоваться следующими критериями: охарактеризуйте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СОО.01.04 Обществознание (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
201	Выберите верные суждения о патриотизме: 1) патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям своего Отечества 2) патриотизм порождает превосходство одной нации над другими 3) патриотизм проявляется в готовности служить процветанию своего Отечества 4) патриотизм исключает уважительное отношение к согражданам и государственной власти	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																															
202	Выберите правильные суждения, характеризующие понятие «гражданская позиция»: 1) совокупность взглядов и убеждений, а также морально-этических норм, которые свойственны человеку в отношении к общественной жизни 2) это обязанность, которую человек должен выполнять 3) осознанное участие человека в жизни общества, направленное на его улучшение 4) добровольное моральное обязательство человека перед другими людьми <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
203	Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><td colspan="2">Определение</td><td colspan="2">Ветви государственной власти</td></tr><tr><td>А</td><td>Верховный суд</td><td>1</td><td>Законодательная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Правительство РФ</td><td>2</td><td>Исполнительная</td></tr><tr><td>В</td><td>Государственная дума</td><td>3</td><td>Судебная</td></tr><tr><td>Г</td><td>Совет Федерации</td><td>4</td><td>Законодательная</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Определение		Ветви государственной власти		А	Верховный суд	1	Законодательная	Б	Правительство РФ	2	Исполнительная	В	Государственная дума	3	Судебная	Г	Совет Федерации	4	Законодательная	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Определение		Ветви государственной власти																													
А	Верховный суд	1	Законодательная																												
Б	Правительство РФ	2	Исполнительная																												
В	Государственная дума	3	Судебная																												
Г	Совет Федерации	4	Законодательная																												
А	Б	В	Г																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																															
204	Выберите верные суждения об условиях, способствующих успешному разрешению социальных конфликтов: 1) условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является своевременный и точный диагноз его причин; 2) условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является обоюдная заинтересованность конфликтующих сторон в преодолении противоречий; 3) условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является одностороннее использование власти или силы; 4) условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является переход конфликта в скрытую стадию. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
205	 – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.	Ответ:																													

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
206	... — это чувство принадлежности индивида к определённому государству и обществу, принятие его ценностей, норм и законов, а также готовность участвовать в жизни и развитии страны <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
207	Избирательные права — это права граждан, гарантирующие им возможность избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Назовите и обоснуйте кто может воспользоваться избирательным правом, а кто не может. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
208	Личные права являются естественными и неотчуждаемыми, принадлежат каждому от рождения независимо от обладания гражданством. Назовите в какой статье Конституции РФ закреплены личные права граждан, назовите основные личные права. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
209	Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь: 1) инфекционные заболевания 2) остановка дыхания, кровообращения 3) испуг 4) перелом <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
210	Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения? 1) кровь спокойно вытекает из раны 2) кровь фонтанирует из раны 3) кровь ярко-красного цвета 4) кровь тёмно-красного цвета <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

		Время выполнения: 1-3 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
211	Сопоставьте угрозу в цифровой среде со способом её защиты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г										
	Угроза		Способ защиты											
	А	Вредоносное ПО	1	Шифрование пакетов										
	Б	Кража личных сведений	2	Обучение безопасному поведению										
В	Мошенничество в интернете	3	Блокировка и игнорирование агрессоров											
Г	Кибербуллинг	4	Антивирусные программы											
				Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.										
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов														
212	Формы проявления экстремизма многообразны: политический, националистический, религиозный, экологический, социальный. Выбрать из списка формы, относящиеся к экологическому терроризму: 1) заражение населения; 2) выжигание лесных массивов; 3) вооруженный конфликт; 4) деструктивная трансформация личности. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 - 10 мин.				Ответ:									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ														
213	 – это преступная деятельность, основанная на применении насилия или угроз его применения с целью устрашения населения, дестабилизации общественной обстановки, влияния на решения государственных органов или международных структур. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 - 5 мин.				Ответ:									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ														
214	... — ЭТО ситуация в среде обитания человека, при которой возникают факторы, способные привести к негативным последствиям для человека и окружающей среды. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 - 5 мин.				Ответ:									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
215	Обоснуйте высказывание Виктора Гюго «Нужно поддерживать крепость тела, чтобы сохранить крепость духа». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
216	Обоснуйте высказывание из сатир Ювенала «В здоровом				Ответ:									

	теле здоровый дух»	
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

СОО.03.01 Право (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
217	Найдите в приведённом списке нормативно-правовые акты, которые входят систему антикоррупционного законодательства: 1) Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию коррупции» 2) Налоговый кодекс Российской Федерации 3) Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» 4) Федеральный закон «О противодействии коррупции» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
218	Найдите в приведённом списке нормативно-правовые акты, которые не входят систему антикоррупционного законодательства: 1) Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию коррупции» 2) Федеральный закон «О противодействии коррупции» 3) Налоговый кодекс Российской Федерации 4) Федеральный закон «Об образовании»	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
219	Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Правонарушение</th><th colspan="2">Вид юридической ответственности</th></tr><tr><td>А</td><td>Систематическое нарушение трудовой дисциплины</td><td>1</td><td>Уголовная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нарушение правил дорожного движения</td><td>2</td><td>Гражданско- ☐ правовая</td></tr><tr><td>В</td><td>Неисполнение договорных обязательств</td><td>3</td><td>Дисциплинарная</td></tr><tr><td>Г</td><td>Преступления против государственной власти</td><td>4</td><td>Административная</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Правонарушение		Вид юридической ответственности		А	Систематическое нарушение трудовой дисциплины	1	Уголовная	Б	Нарушение правил дорожного движения	2	Гражданско- ☐ правовая	В	Неисполнение договорных обязательств	3	Дисциплинарная	Г	Преступления против государственной власти	4	Административная	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Правонарушение		Вид юридической ответственности																												
А	Систематическое нарушение трудовой дисциплины	1	Уголовная																											
Б	Нарушение правил дорожного движения	2	Гражданско- ☐ правовая																											
В	Неисполнение договорных обязательств	3	Дисциплинарная																											
Г	Преступления против государственной власти	4	Административная																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
220	Обязанности – неперенная составляющая правового статуса личности, тесно связанная с правами и свободами человека и гражданина. Именно поэтому обязанности	Ответ:																												

	закреплены в той же главе Конституции РФ, что права и свободы. Найдите в приведенном списке конституционные обязанности гражданина РФ: 1) участие в отправлении правосудия; 2) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления; 3) уважение прав и свобод других лиц; 4) забота о памятниках истории и культуры. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
221	 – это всенародное голосование граждан по ключевым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
222	... — это процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования. Это одна из наиболее распространённых форм участия людей в общественно-политической жизни государства, страны, региона или организации	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
223	Правовое государство — государство, с развитой правовой системой и верховенством закона, гарантией прав и свобод граждан, системой общественного контроля над властью. Назовите признаки правового государства <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
224	Почему социальное государство признает высшей ценностью человека, живущего на территории данного государства, решая для этого ряд задач? Перечислите эти задачи. Аргументируйте свой ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

СГЦ. 01 История России (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
225	При изучении истории России в контексте формирования гражданско-патриотической позиции важно анализировать примеры поведения, основанного на традиционных ценностях и гармонизации	Ответ:

	межнациональных отношений. Какие из приведённых примеров соответствуют этим принципам? 1) деятельность Александра Невского, который защищал русские земли от захватчиков, одновременно выстраивая дипломатические отношения с Золотой Ордой для сохранения мира 2) политика Ивана Грозного, направленная на искоренение инакомыслия через опричнину и репрессии 3) создание в Российской империи Екатериной II «Жалованной грамоты городам», которая способствовала развитию местного самоуправления и учёту интересов разных сословий 4) участие России в разделе Польши в XVIII веке без учёта интересов местного населения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
226	Из приведённых ряда терминов, понятий, выберите два относящихся к периоду руководства СССР Н.С. Хрущёва: 1) съезд народных депутатов СССР 2) освоение целины 3) полет в космос Ю.А. Гагарина 4) «Пражская весна» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
227	Установите соответствие между историческими личностями/событиями России и принципами гражданско-патриотического воспитания, которые они иллюстрируют. <table><tr><th colspan="2">Исторические примеры</th><th colspan="2">Принципы гражданско-патриотического воспитания</th></tr><tr><td>А</td><td>Деятельность Петра I по модернизации России</td><td>1</td><td>Готовность к самопожертвованию ради Родины</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подвиг крестьянина Ивана Сусанина</td><td>2</td><td>Стремление к прогрессу и развитию Отечества</td></tr><tr><td>В</td><td>Создание СССР как многонационального государства</td><td>3</td><td>Умение объединять разные народы для общей цели</td></tr><tr><td>Г</td><td>Куликовская битва Дмитрия Донского</td><td>4</td><td>Защита национальной независимости</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Исторические примеры		Принципы гражданско-патриотического воспитания		А	Деятельность Петра I по модернизации России	1	Готовность к самопожертвованию ради Родины	Б	Подвиг крестьянина Ивана Сусанина	2	Стремление к прогрессу и развитию Отечества	В	Создание СССР как многонационального государства	3	Умение объединять разные народы для общей цели	Г	Куликовская битва Дмитрия Донского	4	Защита национальной независимости	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Исторические примеры		Принципы гражданско-патриотического воспитания																												
А	Деятельность Петра I по модернизации России	1	Готовность к самопожертвованию ради Родины																											
Б	Подвиг крестьянина Ивана Сусанина	2	Стремление к прогрессу и развитию Отечества																											
В	Создание СССР как многонационального государства	3	Умение объединять разные народы для общей цели																											
Г	Куликовская битва Дмитрия Донского	4	Защита национальной независимости																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
228	При изучении истории России в контексте формирования гражданско-патриотической позиции важно анализировать примеры, демонстрирующие традиционные ценности российского общества. Какие из приведённых исторических	Ответ:																												

	примеров наиболее ярко иллюстрируют принципы межнациональной гармонии и антикоррупционного поведения? 1) создание Екатериной II "Жалованной грамоты городам" (1785 г.), закрепившей права самоуправления для разных сословий; 2) деятельность Петра I по введению "Табели о рангах" (1722 г.), установившей критерии продвижения по службе; 3) политика Ивана IV по созданию опричнины как особой системы управления; 4) практика местничества в Московском государстве XVI-XVII веков. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
229	... — это чувство любви и преданности своей стране, своей Родине, своему народу, его вера в свои духовные способности, его готовность служить интересам своей страны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
230	... — это глубокое чувство привязанности и преданности своей стране, её культуре, традициям и истории <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
231	Прочитайте отрывок из Манифеста 1905 года о даровании свобод и ответьте на вопросы: “Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов...” Какие основные гражданские свободы провозглашались в документе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
232	В 1380 году на Куликовом поле произошла битва между русскими войсками под предводительством князя Дмитрия Донского и ордынским войском Мамаю. Эта битва стала первым крупным поражением Золотой Орды от русских княжеств. Хотя окончательное освобождение от ига произошло только через 100 лет, Куликовская битва показала возможность объединения русских земель для борьбы с общим врагом. В битве участвовали воины из разных княжеств, что продемонстрировало рост национального самосознания. Почему Куликовская битва имеет важное значение в истории России несмотря на то, что она не привела к немедленному освобождению от ордынского ига?	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	

СГЦ.06 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
233	Что, по Вашему мнению, характеризует предупредительность: 1) подбострастность 2) умение оказать небольшую услугу 3) льстивость 4) приветливость по отношению к старшему Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
234	Что, по Вашему мнению, характеризует принципиальность: 1) умение не вступать в дискуссии 2) верность определённой идее в убеждениях и последовательное проведение этой идеи в поведении 3) желание доказать правильность своей позиции любой ценой 4) стремление действовать в строгом согласии с убеждениями, принципами Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
235	Установите соответствие: <table><tr><td colspan="2">Страна</td><td colspan="2">Религия</td></tr><tr><td>А</td><td>Башкиры</td><td>1</td><td>Православие</td></tr><tr><td>Б</td><td>Русские</td><td>2</td><td>Иудаизм</td></tr><tr><td>В</td><td>Евреи</td><td>3</td><td>Буддизм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Калмыки</td><td>4</td><td>Ислам</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Страна		Религия		А	Башкиры	1	Православие	Б	Русские	2	Иудаизм	В	Евреи	3	Буддизм	Г	Калмыки	4	Ислам	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Страна		Религия																												
А	Башкиры	1	Православие																											
Б	Русские	2	Иудаизм																											
В	Евреи	3	Буддизм																											
Г	Калмыки	4	Ислам																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
236	Найдите в приведенном ниже списке общественные явления 1) возникновение государства; 2) переход от присваивающего хозяйства к производящему; 3) изменение климата на планете; 4) генетическая предрасположенность человека к какому-либо заболеванию Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
237	Как называется государство, в котором религия отделена от	Ответ:																												

	государственной власти? Приведите пример. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
238	Как называется государство, в котором религия не отделена от государственной власти? Приведите пример. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
239	Проблема коррупции приобрела сегодня массовый характер и затронула все сферы общественной жизни. В связи с этим важен анализ понятия антикоррупционной культуры личности. Антикоррупционная культура является одной из составляющих правовой культуры. Антикоррупционная культура индивида отражает степень и характер развития его личности, никто не бывает, как правило, лишен антикоррупционной культуры, просто она бывает либо очень низкой, либо высокой. Назовите формы антикоррупционного воспитания. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
240	Сейчас в стране очень актуален вопрос повышения уровня правового воспитания населения. Дайте определение этому понятию и назовите основные формы правового воспитания. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

СОО.01.04 Обществознание (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
241	Общественное развитие — это совокупность определённых процессов функционирования, движения и развития общества и его социальных структур. Выберите верные суждения об общественном развитии: 1) общим критерием прогресса является развитие человеческого разума 2) революция обычно происходит постепенно и затрагивает лишь некоторые сферы общественной жизни 3) реформа коренным образом затрагивает все сферы	Ответ:

	общественной жизни и обычно инициируется «снизу» 4) противоречивость прогресса состоит в том, что совершенствования в одних областях оборачивается потерями в других <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
242	Ниже приведён ряд терминов. Какие из них относятся к понятию «общество»: 1) виды деятельности 2) природа 3) способ взаимодействия людей 4) связи между людьми <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
243	Общество — это динамическая система, то есть оно находится в постоянном движении и изменении. Установите соответствие между направлениями развития общества и его сущностью: <table><tr><th colspan="2">Сущность</th><th colspan="2">Направления развития общества</th></tr><tr><td>А</td><td>Направление развития по восходящей линии, положительная динамика</td><td>1</td><td>Регресс</td></tr><tr><td>Б</td><td>Движение развития общества задерживается или на время останавливается</td><td>2</td><td>Прогресс</td></tr><tr><td>В</td><td>Направление развития по нисходящей линии в противоположность прогрессу</td><td>3</td><td>Стагнация</td></tr><tr><td>Г</td><td>Переход от простого к более сложному, к большей устойчивости и жизнеспособности общества</td><td>4</td><td>Прогресс</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Сущность		Направления развития общества		А	Направление развития по восходящей линии, положительная динамика	1	Регресс	Б	Движение развития общества задерживается или на время останавливается	2	Прогресс	В	Направление развития по нисходящей линии в противоположность прогрессу	3	Стагнация	Г	Переход от простого к более сложному, к большей устойчивости и жизнеспособности общества	4	Прогресс	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Сущность		Направления развития общества																												
А	Направление развития по восходящей линии, положительная динамика	1	Регресс																											
Б	Движение развития общества задерживается или на время останавливается	2	Прогресс																											
В	Направление развития по нисходящей линии в противоположность прогрессу	3	Стагнация																											
Г	Переход от простого к более сложному, к большей устойчивости и жизнеспособности общества	4	Прогресс																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
244	Прогресс в развитии общества — это движение общества от простого к сложному, сопровождающееся качественным улучшением жизни человека, развитием производства, усложнением общественных отношений. Какие явления и факты могут свидетельствовать об общественном прогрессе? 1) экономический рост; 2) возврат к устаревшим технологиям; 3) снижение продолжительности жизни населения; 4) рост просвещенности общества. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																												

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
245	 – это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
246	... — это процесс, характеризующийся постепенным улучшением условий жизни, развитием науки, культуры, технологий и социальных отношений в обществе <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
247	Общество не стоит на месте: оно развивается, совершенствуется, растут города, появляются новые технологии, обновляются различные процессы. Существует два основных пути развития общества: эволюционный и революционный. Дайте объяснение в чем разница между эволюцией и революцией в развитии общества <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
248	Основные признаки революции включают политические, экономические и социальные аспекты. Назовите эти признаки революции <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

СОО.01.05 География (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
249	Природные ресурсы — совокупность объектов и систем живой и неживой природы, компоненты природной среды, окружающие человека и используемые им в процессе общественного производства для удовлетворения материальных и культурных потребностей человека и общества. Выберите какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым? 1) климатические 2) водные 3) энергия ветра 4) лесные <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

250	Природные ресурсы — совокупность объектов и систем живой и неживой природы, компоненты природной среды, окружающие человека и используемые им в процессе общественного производства для удовлетворения материальных и культурных потребностей человека и общества. Выберите какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым? 1) зверопушные, рыбные, лесные запасы 2) климатические ресурсы 3) минеральные ресурсы 4) энергия ветра <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
251	Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся: <table><tr><th colspan="2">Вид природных ресурсов</th><th colspan="2">Природные ресурсы</th></tr><tr><td>А</td><td>Земельные</td><td>1</td><td>Полезные ископаемые</td></tr><tr><td>Б</td><td>Климатические</td><td>2</td><td>Растительный и животный мир</td></tr><tr><td>В</td><td>Биологические</td><td>3</td><td>Энергия ветра, осадки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Минеральные</td><td>4</td><td>Пастбища, сенокосы</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Вид природных ресурсов		Природные ресурсы		А	Земельные	1	Полезные ископаемые	Б	Климатические	2	Растительный и животный мир	В	Биологические	3	Энергия ветра, осадки	Г	Минеральные	4	Пастбища, сенокосы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид природных ресурсов		Природные ресурсы																												
А	Земельные	1	Полезные ископаемые																											
Б	Климатические	2	Растительный и животный мир																											
В	Биологические	3	Энергия ветра, осадки																											
Г	Минеральные	4	Пастбища, сенокосы																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
252	Выберите главные пути решения проблемы чистой пресной воды. 1) транспортировка айсбергов; 2) экономия воды в быту и на производстве; 3) оборотное водоснабжение; 4) переброска речных стоков. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
253	... — это соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объёмами их использования <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
254	... — это элементы и системы живой и неживой природы, которые используются человеком в качестве средств производства или предметов потребления. Они служат для удовлетворения материальных и культурных потребностей общества	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
255	Экологическая проблема — это проблема, вследствие которой происходит нарушение нормального функционирования окружающей среды. Глобальные проблемы связаны с влиянием на биосферу в целом, на все экосистемы и виды на планете. Назовите глобальные	Ответ:																												

	экологические проблемы (не менее 5) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
256	Охрана природы — совокупность мер и мероприятий, направленных на сохранение, рациональное использование и восстановление природных ресурсов и окружающей среды. Назовите основные направления этих мероприятий <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СОО.03.02 Экология (2семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
257	Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь: 1) геологическими процессами 2) космическими факторами 3) высокими темпами прогресса 4) изменением климата Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
258	Экологические катастрофы могут быть вызваны разными вариантами причин, среди них: 1) природные факторы 2) загрязнение окружающей среды 3) экономические кризисы 4) политические катаклизмы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
259	Соотнесите названия загрязняющего вещества с воздействием загрязнителя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Загрязняющее вещество</th><th colspan="2">Воздействие загрязнителя</th></tr><tr><td>1</td><td>Углекислый газ</td><td>А</td><td>Разрушение озонового слоя</td></tr><tr><td>2</td><td>Фреоны</td><td>Б</td><td>Глобальное потепление климата</td></tr><tr><td>3</td><td>Тяжелые металлы</td><td>В</td><td>Кислотные дожди</td></tr><tr><td>4</td><td>Оксиды серы и азота</td><td>Г</td><td>Мутации растений</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Загрязняющее вещество		Воздействие загрязнителя		1	Углекислый газ	А	Разрушение озонового слоя	2	Фреоны	Б	Глобальное потепление климата	3	Тяжелые металлы	В	Кислотные дожди	4	Оксиды серы и азота	Г	Мутации растений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Загрязняющее вещество		Воздействие загрязнителя																												
1	Углекислый газ	А	Разрушение озонового слоя																											
2	Фреоны	Б	Глобальное потепление климата																											
3	Тяжелые металлы	В	Кислотные дожди																											
4	Оксиды серы и азота	Г	Мутации растений																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														

260	К основным источникам и причинам загрязнений воздуха в помещении не относятся: 1) использование в интерьерах веществ (материалов) и оборудования, которые выделяют потенциально опасные испарения; 2) чрезмерная герметичность помещения, в которых загрязняющие вещества накапливаются до опасных уровней; 3) поступление радона в подвальные помещения и цокольные этажи; 4) недостаточная освещённость помещений. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
261	... – это наука, изучающая взаимодействие живых организмов с окружающей средой <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
262	... — это специалист, который изучает взаимосвязь между организмами и окружающей их средой <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
263	Глобальное потепление – долгосрочное повышение средней температуры климатической системы Земли, наблюдающееся на протяжении последних более чем ста лет. Обоснуйте, какие основные факторы влияют на глобальное потепление. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
264	Изменение климата происходит в результате влияния на природу различных факторов. Обоснуйте, какие естественные факторы влияют на изменения климата. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
265	Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия: 1) проникающая радиация 2) световое излучение	Ответ:

	гудящего звука и текстового сообщения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
271	Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Обоснуйте последовательность ваших дальнейших действий. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
272	Во время возвращения домой в темное время суток вы заметили, что за вами идет незнакомец. Назовите алгоритм ваших действий. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа										
273	Какие объекты Солнечной системы можно наблюдать невооруженным глазом с Земли? 1) Солнце 2) Венеру 3) Марс 4) Луну Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа										
274	Какие объекты Солнечной системы невозможно наблюдать невооруженным глазом с Земли? 1) Солнце 2) Уран 3) Луну 4) Нептун Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
275	Установите соответствие природных зон климатическим поясам	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А		Б	В	Г					
	Природные зоны		Климатические пояса							
	А		Экваториальная	1	Пустыни и полупустыни, степи, лесостепи, лиственные леса, смешанные леса, тайга					
	Б		Тропическая	2	Влажные экваториальные леса					
В	Умеренная	3	Тундра, арктическая пустыня							
Г	Арктическая	4	Тропические пустыни и полупустыни, тропические							

	леса, саванны Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
276	Водные ресурсы — это запасы пресной воды на планете, к которым относятся поверхностные и подземные воды. В более широком смысле — это все воды гидросферы, то есть воды рек, озёр, каналов, водохранилищ, морей и океанов, подземные воды, почвенная влага, вода (льды) горных и полярных ледников, водяные пары атмосферы. В более узком смысле — это пресные воды суши как наиболее ценная для человека часть природных вод. В ещё более узком — лишь возобновляемые природные воды, то есть водный сток рек. Общий объём (единовременный запас) водных ресурсов составляет 1390 млн км³, из них около 1340 млн км³ — воды Мирового океана. Выберете верные утверждения 1) болота - важный источник питания рек и озёр; 2) подземные воды бывают пресными и минеральными; 3) вода не может испаряться с поверхности водоемов; 4) для большинства рек России характерен паводочный режим. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
277	 – это твёрдая оболочка Земли. Состоит из земной коры и верхней части мантии, до астеносферы, где скорости сейсмических волн понижаются, свидетельствуя об изменении пластичности пород. В строении литосферы выделяют подвижные области (складчатые пояса) и относительно стабильные платформы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
278	... - внешняя газовая оболочка Земли, которая начинается у её поверхности и простирается в космическое пространство приблизительно на 3000 км, состоит в основном из газов и различных примесей (пыль, капли воды, кристаллы льда, морские соли, продукты горения).	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
279	Наша планета Земля окружена оболочкой из воздуха, которым мы дышим. Воздушная оболочка Земли называется атмосферой. Сила притяжения Земли удерживает ее вокруг себя и не дает рассеяться в космосе. Атмосфера вращается вместе с нашей планетой и имеет 5 слоев. Охарактеризуйте такие слои, как тропосферу и стратосферу. Перечислите остальные слои. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
280	Гидросфера — водная оболочка Земли, включающая в себя всю воду планеты. Назовите составляющие части гидросферы и укажите их состав. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

СОО.01.09 Физическая культура (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
281	Какое положение рук при ловле мяча двумя руками в баскетболе? 1) руки вытянуты навстречу мячу 2) руки вытянуты навстречу мячу, пальцы сомкнуты 3) кисти в «воронкообразном» положении 4) руки опущены вниз Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
282	При отбивании мяча в волейболе руки должны быть в следующем положении: 1) руки соединены большими пальцами вместе 2) руки вытянуты навстречу мячу 3) кисти в «воронкообразном» положении 4) пространство между ладонями и сгибом локтя образует «платформу» для удара по мячу Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
283	Установите соответствие физических качеств к рекомендуемым упражнениям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td colspan="2">Физические качества</td><td colspan="2">Упражнения</td></tr><tr><td>А</td><td>сила</td><td>1</td><td>прыжки в длину</td></tr><tr><td>Б</td><td>выносливость</td><td>2</td><td>растяжка и гимнастика</td></tr><tr><td>В</td><td>гибкость</td><td>3</td><td>бег на длинные дистанции</td></tr></table>	Физические качества		Упражнения		А	сила	1	прыжки в длину	Б	выносливость	2	растяжка и гимнастика	В	гибкость	3	бег на длинные дистанции	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Физические качества		Упражнения																								
А	сила	1	прыжки в длину																							
Б	выносливость	2	растяжка и гимнастика																							
В	гибкость	3	бег на длинные дистанции																							
А	Б	В	Г																							

	Г	скоростно- силовые	4	приседание	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
284	Средствами в физическом воспитании называют совокупность предметов, форм и видов деятельности, используемых с целью физического совершенства. К средствам физического воспитания не относятся: 1) гигиенические факторы; 2) фронтальный; 3) естественные силы природы; 4) групповой. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
285	... — это правильное положение тела (туловища, ног и рук) необходимое для выполнения общеразвивающих упражнений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
286	... — это положение тела, при котором нужно стоять прямо, без напряжения, пятки вместе, носки развёрнуты по линии фронта на ширину ступни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
287	Уроки физической культуры – основная форма систематического обучения физическим упражнениям. Специальной задачей занятий является обучение детей всех возрастных групп правильным двигательным навыкам и развитие физических качеств. Охарактеризуйте части физкультурных занятий. Укажите задачи вводно-подготовительной части занятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
288	Уроки физической культуры – основная форма систематического обучения физическим упражнениям. Назовите части физкультурных занятий. Укажите задачи и алгоритм проведения основной части занятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
289	Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток? 1) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места 2) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест 3) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен 4) держаться поближе к стенам домов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
290	Если в лифт заходит незнакомец, правильные действия включают: 1) вежливо поздороваться с незнакомцем 2) не входить в кабину, если в вызванном лифте уже находится незнакомый человек 3) нажать одновременно кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп», чтобы кабина стояла на месте с открытыми дверями 4) не ввязываться в разговор, сделать вид, что спешите Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
.291	Соотнесите название психологического состояния и его определение: <table><tr><th colspan="2">Состояние</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Апатия</td><td>1</td><td>Это реакция, позволяющая в сложной кризисной ситуации выразить переполняющие эмоции человека</td></tr><tr><td>Б</td><td>Страх</td><td>2</td><td>Это снижение эмоциональной, поведенческой и интеллектуальной активности человека</td></tr><tr><td>В</td><td>Слезы</td><td>3</td><td>Это эмоция, которая оберегает нас от рискованных, опасных поступков, его время от времени испытывает каждый человек.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Истерика</td><td>4</td><td>Это один из способов, с помощью которой наша психика реагирует на экстремальные события. Эта реакция очень энергозатратна и обладает свойством</td></tr></table>	Состояние		Определение		А	Апатия	1	Это реакция, позволяющая в сложной кризисной ситуации выразить переполняющие эмоции человека	Б	Страх	2	Это снижение эмоциональной, поведенческой и интеллектуальной активности человека	В	Слезы	3	Это эмоция, которая оберегает нас от рискованных, опасных поступков, его время от времени испытывает каждый человек.	Г	Истерика	4	Это один из способов, с помощью которой наша психика реагирует на экстремальные события. Эта реакция очень энергозатратна и обладает свойством	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Состояние		Определение																												
А	Апатия	1	Это реакция, позволяющая в сложной кризисной ситуации выразить переполняющие эмоции человека																											
Б	Страх	2	Это снижение эмоциональной, поведенческой и интеллектуальной активности человека																											
В	Слезы	3	Это эмоция, которая оберегает нас от рискованных, опасных поступков, его время от времени испытывает каждый человек.																											
Г	Истерика	4	Это один из способов, с помощью которой наша психика реагирует на экстремальные события. Эта реакция очень энергозатратна и обладает свойством																											
А	Б	В	Г																											

			заражать окружающих.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
292	Какие из утверждений, по-вашему, верны: 1) пища должна содержать питательные вещества в определенном соотношении; 2) чем больше присутствует в пище витаминов и минеральных веществ, тем она полезнее; 3) пища человека должна быть химически разнообразной; 4) без воды человек способен просуществовать более 10 дней. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
293	... - сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
294	... — это применение химического оружия массового поражения против людей, результатом которой как правило является массовая гибель людей, заражение почвы и окружающих предметов сильно токсическими химическими веществами, чаще всего газами. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
295	Что вкладывается в понятие «безопасность труда»? Какие мероприятия туда включаются? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
296	Гражданская оборона (ГО) в школе — это система мероприятий, направленных на подготовку учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, а также на защиту материальных ценностей. Назовите какие мероприятия по ГО нужно проводить в школе <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания																															
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																															
297	К коллективным средствам защиты относятся: 1) противогаз 2) респираторы 3) убежища 4) противорадиационные укрытия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																															
298	К индивидуальным средствам защиты относятся: 1) противогаз 2) респираторы 3) убежища 4) противорадиационные укрытия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
299	Сопоставьте описание ЧС природного характера с его термином. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Ураган</td><td>1</td><td>Значительное затопление определенной территории</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цунами</td><td>2</td><td>Сильное колебание земной коры</td></tr><tr><td>В</td><td>Землетрясение</td><td>3</td><td>Разрушительный ветер значительной силы и продолжительности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Наводнение</td><td>4</td><td>Сейсмические волны в поверхностных водах Земли</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Термин		Описание		А	Ураган	1	Значительное затопление определенной территории	Б	Цунами	2	Сильное колебание земной коры	В	Землетрясение	3	Разрушительный ветер значительной силы и продолжительности	Г	Наводнение	4	Сейсмические волны в поверхностных водах Земли	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Термин		Описание																													
А	Ураган	1	Значительное затопление определенной территории																												
Б	Цунами	2	Сильное колебание земной коры																												
В	Землетрясение	3	Разрушительный ветер значительной силы и продолжительности																												
Г	Наводнение	4	Сейсмические волны в поверхностных водах Земли																												
А	Б	В	Г																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																															
300	Под явлением «пожар» понимают стихийное распространение огня, который вышел из-под контроля и приводит к уничтожению материальных ценностей и создает угрозу для жизни людей. Факторы, необходимые для возникновения пожаров: 1) наличие воды; 2) наличие горючего вещества; 3) наличие огнетушителя; 4) наличие источника тепла. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
301	... – это обстановка на определённой территории, возникшая в результате аварии, стихийного бедствия или катастрофы, которые повлекли или могут повлечь гибель людей	Ответ:																													

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
302	... — это опасное техногенное происшествие, которое создаёт угрозу жизни и здоровью людей, приводит к разрушению зданий, сооружений, оборудования, транспортных средств и нарушению производственного или транспортного процесса.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
303	Обоснуйте высказывание Д.С. Лихачева «Природа – дом, в котором живёт человек».	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
304	Обоснуйте высказывание Николо Макиавелли «Только те средства по обеспечению безопасности хороши, надёжны и долговечны, которые зависят от вас самих и от вашей собственной энергии».	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
305	Цель инклюзивного образования — создание свободной, безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с особыми потребностями. Какие категории детей нуждаются в инклюзивном образовании? 1) гиперактивные 2) одаренные 3) меланхолики 4) дети в ОВЗ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
306	При составлении индивидуальной программы развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учитывают: 1) рекомендации психолого-медико-педагогического консилиума, 2) особенности индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида 3) пожелания педагога, который работает с ребенком 4) требования родителей ребенка с ОВЗ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

307	Известно, что дети с различными отклонениями в состоянии здоровья имеют разные физические возможности, и эту особенность необходимо учитывать при проведении подвижных игр. Сопоставьте названия подвижных игр с их целями. <table><tr><th colspan="2">Название игры</th><th colspan="2">Цель подвижной игры</th></tr><tr><td>А</td><td>«Узнай по голосу»</td><td>1</td><td>Развитие слуховой памяти, четкости речи.</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Попробуй повторить»</td><td>2</td><td>Развитие воображения, фантазии, мелкой моторики, координационных способностей.</td></tr><tr><td>В</td><td>«Запрещенный цвет»</td><td>3</td><td>Развитие слуха и умения ориентироваться в пространстве.</td></tr><tr><td>Г</td><td>«Веревочка»</td><td>4</td><td>Развитие быстроты двигательной реакции, внимания, навыков счета и произношения слов, умения различать цвет и форму геометрических фигур.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Название игры		Цель подвижной игры		А	«Узнай по голосу»	1	Развитие слуховой памяти, четкости речи.	Б	«Попробуй повторить»	2	Развитие воображения, фантазии, мелкой моторики, координационных способностей.	В	«Запрещенный цвет»	3	Развитие слуха и умения ориентироваться в пространстве.	Г	«Веревочка»	4	Развитие быстроты двигательной реакции, внимания, навыков счета и произношения слов, умения различать цвет и форму геометрических фигур.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Название игры		Цель подвижной игры																												
А	«Узнай по голосу»	1	Развитие слуховой памяти, четкости речи.																											
Б	«Попробуй повторить»	2	Развитие воображения, фантазии, мелкой моторики, координационных способностей.																											
В	«Запрещенный цвет»	3	Развитие слуха и умения ориентироваться в пространстве.																											
Г	«Веревочка»	4	Развитие быстроты двигательной реакции, внимания, навыков счета и произношения слов, умения различать цвет и форму геометрических фигур.																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
308	Подвижные игры, направленные на развитие слуха для глухих и слабослышащих детей, помогают стимулировать развитие физических, психомоторных и интеллектуальных способностей детей. Какие из перечисленных игр НЕ относятся к подвижным играм для глухих и слабослышащих детей: 1) «Лабиринт» (цель: развивать зрительное восприятие, логическое мышление, внимание); 2) «Огород» (цели: развитие навыка глобального чтения, расширение представлений об окружающем, развитие внимание); 3) «Повтори, не ошибись» (цель: развитие внимания, быстроты реакции; накопление количества и уточнение смысла слов, обозначающих действие); 4) «Кот и воробушки» (цель: развитие быстроты реакции, равновесия, способности детей к звукоподражанию). Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
309	... образование — это форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
310	... — это документ, который помогает создать оптимальные	Ответ:																												

	условия обучения и воспитания конкретного ребёнка с ОВЗ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
311	Обоснуйте необходимость и преимущества инклюзивного образования для детей с особыми потребностями. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
312	Индивидуальная программа развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья определенное содержание. Назовите какие основные компоненты содержания в нее входят и дайте краткое содержание каждому. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ. 05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа														
313	Что происходит с кожей при повышении температуры окружающей среды? 1) усиливается потоотделение 2) уменьшается потоотделение 3) сужаются капилляры кожи 4) расширяются капилляры кожи Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа														
314	Что происходит с кожей при понижении температуры окружающей среды? 1) сужение кровеносных сосудов. 2) увеличивается потоотделение 3) обезвоживание 4) покраснение кожи Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
315	Установите соответствие между примерами и видами деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Примеры</td><td colspan="2">Виды деятельности</td></tr><tr><td>А</td><td>Освоение</td><td>1</td><td>Учеба</td></tr></table>	Примеры		Виды деятельности		А	Освоение	1	Учеба	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
Примеры		Виды деятельности												
А	Освоение	1	Учеба											
А	Б	В	Г											

		иностранного языка	2	Труд				
	Б	Приготовление обеда						
	В	Выполнение домашнего задания						
	Г	Уборка квартиры						
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
316	Какие формы ВНД отсутствуют у новорожденного ребенка, но приобретаются в жизни, в общении? 1) элементарная рассудочная деятельность; 2) условные рефлексы; 3) сознание и речь; 4) безусловные рефлексы. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ								
317	... – это совокупность химических процессов, обеспечивающих жизнедеятельность живых организмов и их постоянный контакт с окружающей средой. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ								
318	... — это сбалансированный подход к выбору и потреблению пищи, который должен обеспечить организм всеми необходимыми питательными веществами для поддержания здоровья, оптимальной работоспособности и профилактики заболеваний. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ								
319	Гигиенические требования к режиму дня детей включают рациональное распределение времени суток на виды деятельности, отдыха и сна с учётом биологических ритмов растущего организма. Охарактеризуйте основные гигиенические требования к режиму дня детей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ								
320	Правильное питание — это не жёсткие ограничения, а осознанный выбор в пользу качественной еды, который помогает улучшить физическое и эмоциональное состояние, повысить качество жизни и снизить риск хронических заболеваний. Назовите основные принципы правильного питания				Ответ:			

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СОО.01.06. Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
321	Выберите все возможные переводы следующего вопроса: «Вы знакомы, не так ли?» 1) you know each other, don't you? 2) how long do you know each other? 3) don't you know each other? 4) do you know each other? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
322	Найдите все синонимы слова «резюме» на английском языке: 1) portfolio 2) resume 3) summary 4) curriculum vitae Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
323	Сопоставьте задачи развития речи с речевыми единицами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td colspan="2">Вид спорта</td><td colspan="2">Спортивный инвентарь</td></tr><tr><td>A</td><td>Skating</td><td>1</td><td>Татами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Badminton</td><td>2</td><td>Коньки</td></tr><tr><td>В</td><td>Fighting</td><td>3</td><td>Лыжи</td></tr><tr><td>Г</td><td>Skiing</td><td>4</td><td>Волан</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид спорта		Спортивный инвентарь		A	Skating	1	Татами	Б	Badminton	2	Коньки	В	Fighting	3	Лыжи	Г	Skiing	4	Волан	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Вид спорта		Спортивный инвентарь																												
A	Skating	1	Татами																											
Б	Badminton	2	Коньки																											
В	Fighting	3	Лыжи																											
Г	Skiing	4	Волан																											
A	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
324	Выберите все варианты правильных ответов. Обоснуйте свой выбор, основываясь на правилах употребления неопределенных местоимений. He always puts ... sugar in his coffee. 1) every; 2) no; 3) any; 4) some.	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
325	Замените, одним словом, фразу. В скобках дана первая буква и количество слов букв в слове. A mechanical device that joins pages of paper or similar material by driving a thin metal staple through the sheets and folding the ends. (s_ _ _ _ _) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
326	Замените, одним словом, фразу. В скобках дана первая буква и количество слов букв в слове. A piece of work. (j_ _) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
327	Обоснуйте, почему правильно использовать фразу приветствия «Good afternoon» вместо «Good day». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
328	Обоснуйте грамматически необходимость употребления The Past Simple Tense и The Present Perfect Tense в следующих предложениях. Дайте развернутый ответ. 1. Mary bought a new flat last month. 2. Maary has just moved to the flat. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
329	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования включает в себя: 1) требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО 2) требования к условиям реализации основной образовательной программы НОО, в том числе кадрам, финансам, материально-техническим и иным условиям 3) требования к информационной грамотности 4) все ответы верны	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																															
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																
330	Программа начального обучения состоит из трёх основных разделов. Назовите два из них: 1) целевой 2) содержательный 3) развивающий 4) внеурочный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.		Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
331	Установите соответствие некоторых видов профессиональной документации учителя начальных классов с их характеристиками: <table><tr><th colspan="2">Виды документов</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Рабочие программы</td><td>1</td><td>Это распределение содержания учебного материала по отдельным урокам. Оно направлено на установление дат проведения уроков, номеров уроков, названия содержательных линий, разделов и тем уроков, количества часов, целей и задач уроков, материала учебников</td></tr><tr><td>Б</td><td>Календарно-тематическое планирование на учебный год</td><td>2</td><td>Это структурированный документ, который помогает учителю эффективно организовать учебный процесс, обеспечивая чёткость и последовательность в проведении занятий</td></tr><tr><td>В</td><td>Ежедневные планы уроков</td><td>3</td><td>Это программа дополнительных уроков, на которых дети изучают какую-либо область знаний на углублённом уровне</td></tr><tr><td>Г</td><td>Планы проведения факультативных занятий</td><td>4</td><td>Это учебно-методическая документация, которая разрабатывается учителем на весь уровень начального общего образования (с 1-го по 4-й класс)</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Виды документов		Характеристика		А	Рабочие программы	1	Это распределение содержания учебного материала по отдельным урокам. Оно направлено на установление дат проведения уроков, номеров уроков, названия содержательных линий, разделов и тем уроков, количества часов, целей и задач уроков, материала учебников	Б	Календарно-тематическое планирование на учебный год	2	Это структурированный документ, который помогает учителю эффективно организовать учебный процесс, обеспечивая чёткость и последовательность в проведении занятий	В	Ежедневные планы уроков	3	Это программа дополнительных уроков, на которых дети изучают какую-либо область знаний на углублённом уровне	Г	Планы проведения факультативных занятий	4	Это учебно-методическая документация, которая разрабатывается учителем на весь уровень начального общего образования (с 1-го по 4-й класс)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Виды документов		Характеристика																														
А	Рабочие программы	1	Это распределение содержания учебного материала по отдельным урокам. Оно направлено на установление дат проведения уроков, номеров уроков, названия содержательных линий, разделов и тем уроков, количества часов, целей и задач уроков, материала учебников																													
Б	Календарно-тематическое планирование на учебный год	2	Это структурированный документ, который помогает учителю эффективно организовать учебный процесс, обеспечивая чёткость и последовательность в проведении занятий																													
В	Ежедневные планы уроков	3	Это программа дополнительных уроков, на которых дети изучают какую-либо область знаний на углублённом уровне																													
Г	Планы проведения факультативных занятий	4	Это учебно-методическая документация, которая разрабатывается учителем на весь уровень начального общего образования (с 1-го по 4-й класс)																													
А	Б	В	Г																													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																
332	В рамках дисциплины «Теоретические основы организации обучения в начальных классах» изучают, в частности, виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению.		Ответ:																													

	Некоторые темы дисциплины и изучаемая учебная документация: 1) рабочие программы по учебным предметам начальных классов; 2) научно-техническая документация; 3) документы, определяющие содержание образования, локальные акты; 4) все ответы верны. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
333	 – это нормативный документ, в котором определен основной круг знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению по каждому отдельному предмету. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
334	... — это часть образовательного процесса, которая проводится в свободное от основных занятий время. Она направлена на развитие учащихся в различных аспектах: интеллектуальном, творческом, физическом и социальном. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
335	В соответствии с ФГОС НОО документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов по классам (годам обучения): ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
336	Как вы понимаете высказывание Жозефа Жюбера «Обучать — значит вдвойне учиться» означает, что, прежде чем обучать, учителю нужно самому постоянно учиться, развиваться, совершенствовать своё педагогическое мастерство, т.к. что настоящий учитель всегда находится в позиции ученика, то есть учится сам, при этом для ребёнка личный пример старшего всегда важнее его слов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа													
337	К методам обучения орфографии относятся: 1) реферат 2) списывание 3) сочинение 4) письмо по памяти Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа													
338	К методам обучения пунктуации относятся: 1) пунктуационный анализ 2) доклад 3) реферат 4) различные виды диктантов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
339	Соотнесите этап урока и его цель.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Этап урока		Цель урока										
	А	Мотивирование на учебную деятельность	1	Выполнение упражнений по новой теме, самопроверка по эталону									
	Б	Актуализация знаний	2	Выяснение причин затруднения, постановка проблемы									
В	Целеполагание, постановка проблемы	3	Повторение пройденного										
Г	Самостоятельная работа	4	Нацеливание на работу										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов													
340	Достижению какой цели способствует использование на уроке стихотворения? Я тетрадь свою открою И как надо положу. Я от вас, друзья, не скрою: Ручку я вот так держу. Сяду прямо, не согнусь, За работу я возьмусь. 1) призыв к соблюдению гигиенических требований процесса письма; 2) мотивация к деятельности; 3) создание соответствующего эмоционального фона; 4) привлечение внимания учащихся. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
341	... — считается родоначальником метода объяснительного чтения. Константин Дмитриевич разработал систему приёмов анализа текста, целью которых было развитие у школьников				Ответ:								

	навыков сознательного вдумчивого чтения, логического мышления и речи на материале прочитанных художественных и научно-познавательных текстов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
342	... - раздел науки о языке, в котором изучаются правила написания слов в письменной речи. Также ... называют единообразие передачи слов и грамматических форм речи на письме. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
343	Раскройте суть понятия «метод обучения». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
344	Раскройте суть понятия «средство обучения». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
345	Заключительный этап создания плана воспитательной работы классного руководителя характеризуется: 1) обсуждением на классном собрании 2) подведением итогов работы 3) распределением поручений активу и отдельным воспитанникам 4) проведением коллективного творческого дела <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
346	Подготовительный этап создания плана воспитательной работы классного руководителя характеризуется: 1) подведением итогов работы 2) ознакомление с нормативно-правовыми актами 3) сбор и анализ предложений 4) распределением поручений активу и отдельным воспитанникам <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
347	Установите соответствие некоторых видов документации учителя начальных классов, связанные с воспитательной работой, с их характеристиками:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Документация		Характеристика										
	А	План воспитательной работы	1	Составляется на учебный год или полугодие. В нём могут быть указаны направления воспитания: экономическое и экологическое, патриотическое, правовое и другие									
	Б	Классный журнал	2	Ведется за «трудными учащимися» и «трудными семьями»									
В	Дневник наблюдения	3	В них формулируют воспитательные задачи наряду с обучающими и развивающими										
Г	Планы уроков учителей-предметников	4	В нём ведут страницу «Внеклассная работа», страницы по занятиям ПДД, классные часы, заполняют графы о занятости в кружках и факультативах, пропусках уроков, родителях										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов													
348	Существуют требования к ведению школьной документации , которые могут быть закреплены в «Положении о ведении и оформлении школьных документов» или «Памятке для учащихся о ведении документов». Отметьте основные требования к ведению школьной документации: 1) своевременность; 2) заполнение происходит по мере возможности; 3) аккуратность; 4) все ответы верны. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
349	... – это документ, который содержит описание системы форм и методов работы с обучающимися. Он определяет цель, задачи, содержание, формы и методы работы, а также планируемые результаты воспитания обучающихся. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
350	... — это документ, в котором определяются цели, задачи и содержание воспитательной работы на определённый период времени (например, учебный год). Он помогает				Ответ:								

	систематизировать деятельность педагогов и реализовать различные формы и методы воспитания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
351	Протоколы заседаний родительского комитета школы — это письменные документы, в которых отражается ход ведения собрания и фиксируются все принятые решения. Протокол оформляется по ходу мероприятия, должен быть согласован со всеми участниками и подписан непосредственно перед завершением собрания. Структура протокола включает следующие части: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
352	Протоколы заседаний педагогического совета помогают фиксировать важные решения и избегать споров и недоразумений. Существуют разные виды протоколов — краткие и полные, в зависимости от темы. Что включает в себя структура протокола? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.04.01 Методика преподавания родного языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
353	Какие из перечисленных документов относятся к профессиональной документации учителя родного языка? 1) федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) 2) свидетельство о рождении ученика 3) программа учебного курса родного языка 3) художественная литература для чтения на уроках <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
354	Какие из перечисленных документов не относятся к профессиональной документации учителя родного языка? 1) федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) 2) свидетельство о рождении ученика 3) программа учебного курса родного языка 3) художественная литература для чтения на уроках <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
355	Учебный процесс в начальной школе строится в	Запишите выбранные цифры

	соответствии с требованиями, обеспечивающими достижение планируемых результатов. В документе прописаны цели, содержание и планируемые результаты освоения учебных программ по родному языку, а также требования к условиям и результатам обучения. Установите соответствие между характеристикой и видом документа: <table><tr><th colspan="2">Вид документа</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)</td><td>1</td><td>Содержит планируемые результаты и требования к обучающему процессу</td></tr><tr><td>Б</td><td>Календарно-тематическое планирование</td><td>2</td><td>Определяет содержание уроков и последовательность их проведения</td></tr><tr><td>В</td><td>Рабочая программа по предмету</td><td>3</td><td>Отражает достижения ученика в процессе обучения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лист оценки достижений учащегося</td><td>4</td><td>Помогает разбить учебный курс на логические блоки, тематики и недели</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид документа		Характеристика		А	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	1	Содержит планируемые результаты и требования к обучающему процессу	Б	Календарно-тематическое планирование	2	Определяет содержание уроков и последовательность их проведения	В	Рабочая программа по предмету	3	Отражает достижения ученика в процессе обучения	Г	Лист оценки достижений учащегося	4	Помогает разбить учебный курс на логические блоки, тематики и недели	под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид документа		Характеристика																												
А	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	1	Содержит планируемые результаты и требования к обучающему процессу																											
Б	Календарно-тематическое планирование	2	Определяет содержание уроков и последовательность их проведения																											
В	Рабочая программа по предмету	3	Отражает достижения ученика в процессе обучения																											
Г	Лист оценки достижений учащегося	4	Помогает разбить учебный курс на логические блоки, тематики и недели																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
356	Учитель начальных классов, планируя урок родного языка, обращается к таким документам, как ФГОС и рабочая программа. Учитель использует их для составления поурочного планирования, а также для оценки достижения учащимися планируемых результатов. Какие документы, согласно тексту, учитель должен использовать в своей профессиональной деятельности? 1) федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС); 2) учебник по родному языку; 3) рабочая программа по предмету; 4) тесты для оценки знаний учащихся. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
357	... – это нормативный документ, который регулирует требования к образовательным результатам, содержанию и условиям образования на всех уровнях. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
358	... — это планы, отражающие познавательные, воспитательные и развивающие задачи проведения каждого урока. Они включают информацию о формах и методах его проведения, программы практической поурочной работы, учебные средства и методические пособия, применяемые для его реализации.	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
359	Обоснуйте высказывание о том, что использование профессиональной документации на государственном языке является важной составляющей образовательного процесса, так как оно обеспечивает соответствие учебного процесса государственным стандартам и способствует формированию у учащихся уважения к родному языку, улучшению их языковых и коммуникативных навыков. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
360	С помощью составления поурочных планов педагог планирует структуру каждого учебного занятия, временное распределение всех его этапов. Что отражается в поурочном планировании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

СГЦ. 05 Основы финансовой грамотности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
361	Какие достоинства есть у накоплений на цель по сравнению с тем, чтобы взять деньги в долг? 1) нет необходимости регулярно с точностью до дня делать платежи 2) как правило, ничего страшного не случится, если один месяц не делать накоплений 3) цель гарантированно не будет достигнута 4) ты никак не зависишь от роста цен на нужную тебе вещь <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
362	Финансовые инвестиции представляют собой: 1) вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли 2) вложения средств в основной капитал 3) вложения средств в оборотный капитал 4) приобретение таких активов как ценные бумаги, золото,	Ответ:

	иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
363	Установите соответствие. <table><tr><th colspan="2">Понтия</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Банк</td><td>1</td><td>Совокупность банков страны</td></tr><tr><td>Б</td><td>Депозиты</td><td>2</td><td>Банковские операции по формированию прибыли банка</td></tr><tr><td>В</td><td>Активные операции банка</td><td>3</td><td>Вклады</td></tr><tr><td>Г</td><td>Банковская система</td><td>4</td><td>Посредник, привлекающий свободные денежные средства</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Понтия		Характеристики		А	Банк	1	Совокупность банков страны	Б	Депозиты	2	Банковские операции по формированию прибыли банка	В	Активные операции банка	3	Вклады	Г	Банковская система	4	Посредник, привлекающий свободные денежные средства	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понтия		Характеристики																												
А	Банк	1	Совокупность банков страны																											
Б	Депозиты	2	Банковские операции по формированию прибыли банка																											
В	Активные операции банка	3	Вклады																											
Г	Банковская система	4	Посредник, привлекающий свободные денежные средства																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
364	В банковскую систему входят: 1) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы; 2) международные банки; 3) центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков; 4) госбанк и государственные специализированные банки. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
365	... — процесс повышения общего уровня цен в стране на товары и услуги, ведущий к обесцениванию денег. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
366	... — это пластиковая, металлическая или виртуальная карта, обычно привязанная к одному или нескольким расчётным счетам в банке. Используется для оплаты товаров и услуг, в том числе через интернет, с использованием бесконтактной технологии, совершения переводов, а также снятия наличных и так далее. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
367	Биржа — это организованное место, где происходит торговля ценными бумагами, товарами, производными финансовыми инструментами и услугами. Укажите участников торговли и виды бирж. Тип вопроса: открытый.	Ответ:																												

	Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
368	Все финансовые поступления в бюджет семьи – это номинальные доходы. Раскройте суть этого понятия <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

ОПЦ 06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
369	Что из перечисленного относится к чувственному познанию человека? 1) воображение 2) восприятие 3) интуиция 4) ощущение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
370	Выберите верный перечень методов и приемов, лежащих в основе исследовательской и проектной деятельности: 1) учебные исследования, постановка и проверка гипотезы 2) сбор данных, моделирование 3) постановка и опровержение гипотезы 4) сбор данных, конструирование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
371	Соотнесите типы проектов с их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы проекта</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Социальный проект</td><td>1</td><td>Совместная учебно-познавательная, деятельность воспитанников, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата</td></tr><tr><td>Б</td><td>Учебный проект</td><td>2</td><td>Совместная учебно-познавательная деятельность воспитанников, организованная на основе</td></tr></table>	Типы проекта		Определение		А	Социальный проект	1	Совместная учебно-познавательная, деятельность воспитанников, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата	Б	Учебный проект	2	Совместная учебно-познавательная деятельность воспитанников, организованная на основе	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Типы проекта		Определение																				
А	Социальный проект	1	Совместная учебно-познавательная, деятельность воспитанников, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата																			
Б	Учебный проект	2	Совместная учебно-познавательная деятельность воспитанников, организованная на основе																			
А	Б	В	Г																			

				ресурсов информационно-коммуникационных технологий, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата	
	В	Телекоммуникационный проект	3	Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию студенческого сообщества с властными структурами и общественностью	
	Г	Творческий проект	4	Самостоятельная деятельность обучающихся, для подготовки которой требуются не только знания и навыки, но и творческий подход, фантазия и кругозор	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
372	Укажите преимущества групповой работы над проектами: 1) оценивание индивидуальных достижений каждого ребенка; 2) определение обучающимися своих сильных и слабых сторон и положительная оценка работы со стороны сверстников; 3) формирование навыков командной работы и групповое сплочение; 4) соревнование между каждым участником проектной группы. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
373	Познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
374	... — это целенаправленная деятельность по достижению запланированных результатов в условиях ограниченности материальных, финансовых, трудовых и временных ресурсов. <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ:

<i>Время выполнения: 3-5 мин</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
375	После завершения проекта необходимо провести анализ результата проектной работы. С какой целью проводится эта работа? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
376	Назовите пять основных требований к использованию метода проектов и проектной деятельности в начальных классах <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
377	В соответствии с ФГОС НОО используются следующие типы уроков: 1) уроки «открытия» нового знания 2) уроки-соревнования 3) уроки рефлексии 4) все ответы верны Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
378	В соответствии с ФГОС в начальных классах используют следующие типы нестандартных уроков: 1) урок открытия новых знаний 2) урок-экскурсия 3) урок закрепления знаний 4) урок-дискуссия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
379	Установите соответствие этапов урока изучения нового материала с их характеристиками: <table><tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Опрос по пройденному материалу</td><td>1</td><td>Это комплексная система, которая состоит из мотивов, целей, реакций на неудачу и потребностей ученика в получении новых знаний</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мотивация к деятельности</td><td>2</td><td>Это урок, на котором ученики знакомятся с неизвестным им материалом, включающим широкий круг вопросов и</td></tr></table>	Этапы		Характеристика		А	Опрос по пройденному материалу	1	Это комплексная система, которая состоит из мотивов, целей, реакций на неудачу и потребностей ученика в получении новых знаний	Б	Мотивация к деятельности	2	Это урок, на котором ученики знакомятся с неизвестным им материалом, включающим широкий круг вопросов и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Этапы		Характеристика																				
А	Опрос по пройденному материалу	1	Это комплексная система, которая состоит из мотивов, целей, реакций на неудачу и потребностей ученика в получении новых знаний																			
Б	Мотивация к деятельности	2	Это урок, на котором ученики знакомятся с неизвестным им материалом, включающим широкий круг вопросов и																			
А	Б	В	Г																			

				требующим значительного времени на изучение	
	В	Изучение нового материала	3	Важный элемент урока, который позволяет контролировать уровень усвоения программного материала и оценивать его	
	Г	Опрос по новому материалу	4	Важный элемент урока, который позволяет контролировать уровень усвоения программного материала и своевременно обнаруживать пробелы	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
380	План-конспект урока представляет собой документ, который помогает преподавателю донести до детей все необходимые сведения и материалы в рамках изучаемой дисциплины и темы. Он формируется для каждого занятия и учитывает определенные требования. В плане урока вне зависимости от его оформления должны быть указаны: 1) содержание учебного материала; 2) пояснительная записка; 3) распределение часов на каждую учебную тему; 4) структура урока. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
381	 – это форма организации обучения, чётко ограниченная временными рамками, планом работы и составом участников. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
382	... — это организованная совокупность различных видов деятельности, направленная на формирование личностных качеств учащихся. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
383	При проектировании процесса обучения в начальных классах важно учитывать требования ФГОС НОО, которые указывают на важность создания учебного процесса, стимулирующего развитие ребёнка, развивающего его способности, интересы и ценности. Некоторые этапы проектирования урока в начальной школе: ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
384	Внеурочная работа является важной составной частью образовательного процесса в начальной школе. Планирование и проведение внеурочного мероприятия включает несколько этапов. Назовите их и обозначьте цели каждого этапа. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
385	Какой вид деятельности наиболее развивает мелкую моторику рук на уроках технологий с практикумом в начальных классах? 1) лепка 2) просмотр видео 3) рисование 4) чтение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
386	Какие нетрадиционные техники рисования можно использовать в начальных классах: 1) ниткография 2) рисование простым карандашом 3) тампонирование 4) рисование пальчикам Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
387	Сопоставьте методы обучения на уроках технологий с практикумом в начальных классах с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод обучения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>Позволяет разнообразить учебный процесс и сделать его более привлекательным для учащихся, которые с раннего возраста активно используют цифровые устройства. Например, можно использовать обучающие видеоролики, виртуальные мастер-классы, программы для создания 3D-моделей и проектов</td></tr></table>	Метод обучения		Характеристика		А	Наблюдение	1	Позволяет разнообразить учебный процесс и сделать его более привлекательным для учащихся, которые с раннего возраста активно используют цифровые устройства. Например, можно использовать обучающие видеоролики, виртуальные мастер-классы, программы для создания 3D-моделей и проектов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод обучения		Характеристика																
А	Наблюдение	1	Позволяет разнообразить учебный процесс и сделать его более привлекательным для учащихся, которые с раннего возраста активно используют цифровые устройства. Например, можно использовать обучающие видеоролики, виртуальные мастер-классы, программы для создания 3D-моделей и проектов															
А	Б	В	Г															

	Б	Игровые методы обучения	2	Один из важнейших методов, применяемых на уроках технологии. В рамках уроков трудового обучения может осуществляться за объектами окружающего мира, живой и неживой природы, за искусственным миром вещей	
	В	Проектная деятельность	3	Помогают младшим школьникам легче и быстрее усваивать материал через вовлечение в процесс обучения в формате игры. Игровая деятельность стимулирует когнитивные процессы, мотивацию и интерес к предмету	
	Г	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	4	Позволяет детям не только выполнять конкретные задачи, но и учиться планированию, распределению ресурсов, взаимодействию в команде	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
388	Какое оборудование понадобится для проведения урока технологии в начальных классах: 1) паяльник; 2) рубанок; 3) бросовый материал (яичная скорлупа, перья, стружка, пластиковые бутылки, бумажный бросовый материал — фантики, открытки, журналы, коробки, старые перчатки и др.); 4) текстильный материал (ткань, кусочки ткани, нити для вышивания). <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
389	 — это то, из чего изготавливается изделие на уроке технологии в начальных классах. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
390	Изобразительная деятельность, в процессе которой дети изображают предметы окружающей действительности, создают элементарную скульптуру, пользуясь глиной или				Ответ:

	пластилином – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
391	Почему обеспечение безопасности на уроках технологий является важным при организации учебного процесса в начальной школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
392	Назовите основные правила безопасности, которые должны соблюдать младшие школьники на уроках технологий. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

МДК 01.09 Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
393	Выберите методы изучения основ религиозной культуры и светской этики в начальных классах. 1) эвристический метод 2) знание иностранных языков 3) исследовательский метод 4) учет разнообразия потребностей детей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
394	Некоторые основные задачи изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальных классах: 1) знакомство обучающихся с основами православной культур и светской этики. 2) развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, 3) формирования умений выбирать пути решения проблем 4) развитие знаний о строении солнечной системы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

395	Сопоставьте методы изучения основ религиозной культуры и светской этики в начальных классах с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Метод		Характеристика		
	А	Метод моральных дилемм и дискуссий	1	Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области	
	Б	Проектирование	2	Учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают её, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения	
	В	Исследовательский метод	3	создаётся доступная для понимания школьников проблемная ситуация, имеющая отношение к реальной жизни. На основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» предлагается выбрать различные варианты ответов	
	Г	Эвристический метод	4	Особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями. В результате школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
396	Какие методы наиболее эффективны при изучении основ религиозной культуры и светской этики в начальных классах? 1) лекции; 2) интерактивные игры; 3) просмотр мультфильмов; 4) чтение книг.				Ответ:

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
397	... — это система верований и практик, которая объединяет людей. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
398	... - философская дисциплина, изучающая мораль и нравственность, их природу, происхождение, развитие и социальную роль природу, происхождение, развитие и социальную роль Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
399	Для чего младшие школьники изучают основы религиозной культуры и светской этики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
400	Разумный эгоист — это человек, который преследует свои личные интересы и цели, но не в ущерб другим. Раскройте суть этого понятия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
СОО.01.09 Физическая культура (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
401	Что включает медико-педагогический контроль? 1) проверку организации самостоятельной двигательной деятельности детей 2) проверку условий санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий 3) мониторинг за состоянием здоровья и развития детей 4) наблюдение и анализ непосредственно образовательной деятельности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
402	В процессе терморегуляции участвуют: 1) кровеносные сосуды	Ответ:

	2) эпидермис 3) рецепторы 4) потовые железы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
403	К компонентам здорового образа жизни относятся: 1) оптимальный двигательный режим 2) повышение уровня профессиональных знаний 3) стиль поведения в обществе 4) сбалансированное рациональное питание Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
404	Сопоставьте факторы отклонения здоровья с их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">ФОЗ</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Рана</td><td>1</td><td>Неправильное осознание своего тела в пространстве или ощущение мнимого вращения или движения тела в пространстве</td></tr><tr><td>Б</td><td>Головокружение</td><td>2</td><td>Повреждение эпителиального покрова, которое также может вовлекать и более глубокие слои мягких тканей</td></tr><tr><td>В</td><td>Ушиб</td><td>3</td><td>Это патологическое состояние, при котором наблюдается смещение суставных поверхностей относительно друг друга</td></tr><tr><td>Г</td><td>Вывих</td><td>4</td><td>Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	ФОЗ		Определение		А	Рана	1	Неправильное осознание своего тела в пространстве или ощущение мнимого вращения или движения тела в пространстве	Б	Головокружение	2	Повреждение эпителиального покрова, которое также может вовлекать и более глубокие слои мягких тканей	В	Ушиб	3	Это патологическое состояние, при котором наблюдается смещение суставных поверхностей относительно друг друга	Г	Вывих	4	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
ФОЗ		Определение																												
А	Рана	1	Неправильное осознание своего тела в пространстве или ощущение мнимого вращения или движения тела в пространстве																											
Б	Головокружение	2	Повреждение эпителиального покрова, которое также может вовлекать и более глубокие слои мягких тканей																											
В	Ушиб	3	Это патологическое состояние, при котором наблюдается смещение суставных поверхностей относительно друг друга																											
Г	Вывих	4	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
405	Сопоставьте медицинские группы с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Медицинская группа</th><th colspan="2">Характеристика группы</th></tr><tr><td>А</td><td>Основная группа</td><td>1</td><td>Дети, имеющие выраженные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера</td></tr></table>	Медицинская группа		Характеристика группы		А	Основная группа	1	Дети, имеющие выраженные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
Медицинская группа		Характеристика группы																												
А	Основная группа	1	Дети, имеющие выраженные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера																											
А	Б	В	Г																											

	Б	Подготовительна	2	Дети без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии и с соответствующей возрасту физической подготовкой	
	В	Специальная медицинская группа (СМГ);	3	Дети, которые имеют выраженные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, препятствующие групповым учебным занятиям физической культурой	
	Г	Группа лечебной физкультуры (ЛФК)	4	Дети с дисгармоничным физическим развитием или отстающие от сверстников в физической подготовленности, без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
406	При стечении неблагоприятных условий и обстоятельств в процессе физической подготовки может возникнуть угроза для здоровья и жизни занимающихся по различным причинам. К причинам, когда опасность возникла по не вине учреждения относится: 1) нерациональное размещение занимающихся при выполнении физических упражнений; 2) несоответствие места для занятий количеству занимающихся; 3) физическое старение и износ оборудования, инвентаря; 4) неправильная дозировка физической нагрузки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
407	 – это контроль за состоянием здоровья и уровнем физической подготовленности занимающихся, осуществляемый учителем физической культуры <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
408	- – это система мер, используемых для повышения устойчивости организма к неблагоприятному действию факторов окружающей среды за счет тренировки защитных физиологических механизмов путем систематического дозированного и комплексного воздействия этими факторами.				Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
409	При каких условиях, согласно СанПиН 1.2.3685-21, уроки физической культуры можно проводить на открытом воздухе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
410	Одним из важнейших аспектов закаливания является его влияние на иммунную систему. Закаливание помогает улучшить кровообращение, нормализует обмен веществ и способствует общему укреплению организма. Огромное значение имеет использование естественных сил природы. Обоснуйте народное высказывание: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
411	Какие рефлексy вырабатываются в процессе жизни? 1) счет 2) испуг 3) сосание пустышки 4) речь Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
412	Укажите виды интервалов отдыха, в зависимости от его характера: 1) активный 2) переменный 3) пассивный 4) интенсивный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
413	Установите соответствие между частью воздухоносных путей и выполняемой функцией: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Воздухоносные пути</td><td colspan="2">Выполняемая функция</td></tr><tr><td>1</td><td>Носовая полость</td><td>А</td><td>Участвует в речевой функции</td></tr></table>	Воздухоносные пути		Выполняемая функция		1	Носовая полость	А	Участвует в речевой функции	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Воздухоносные пути		Выполняемая функция																
1	Носовая полость	А	Участвует в речевой функции															
А	Б	В	Г															

	2	Бронхи	Б	Очищает, согревает, увлажняет воздух	
	3	Легкие	В	Проводят воздух из трахеи в легкие	
	4	Гортань	Г	Осуществляют газообмен между воздухом и кровью	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
414	Динамическая работа мышц нижних конечностей: 1) лежание; 2) ходьба; 3) бег; 4) сидение. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
415	 – это способность организма поддерживать свою биологическую индивидуальность путём распознавания и удаления чужеродных веществ и клеток. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
416	... — это обязательная и наиболее полноценная форма ежедневного отдыха, эффективный способ снятия умственного и физического напряжения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
417	Речевое развитие имеет огромное значение для успешной социализации и дальнейшей учебной деятельности ребёнка. Обоснуйте, чему способствует речевое развитие ребенка? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
418	В следствии выполнения физической или умственной работы наступает снижение работоспособности, ухудшении двигательных и вегетативных функций, их дискоординации, проявляется чувство утомления. Охарактеризуйте понятие утомление, укажите виды утомления. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания																										
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
419	Санитарно-эпидемиологические требования (СанПиН) к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях устанавливают требования к: 1) санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения 2) зданию общеобразовательного учреждения и оборудованию помещений общеобразовательного учреждения 3) к порядку приема, госпитализации, лечения, выписки пациентов, взаимоотношений врача и пациента в процессе оказания медицинской помощи 4) правилам безопасного поведения в общественных местах <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
420	Рассаживание учеников в классе проводится в соответствии с: 1) массой тела 2) состоянием зрения 3) состоянием слуха 4) по желанию обучающихся <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
421	Установите соответствие между требованиями, указанными в левом столбце, и нормативными документами, содержащие эти требования из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Требования</th><th colspan="2">Нормативный акт</th></tr><tr><td>А</td><td>Требования к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">Федеральный закон «Об образовании в РФ»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Требования к оборудованию помещений общеобразовательного учреждения</td></tr><tr><td>В</td><td>Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность</td><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Устанавливает требования к кандидатам на занятие педагогической деятельностью</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Требования		Нормативный акт		А	Требования к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения	1	Федеральный закон «Об образовании в РФ»	Б	Требования к оборудованию помещений общеобразовательного учреждения	В	Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность	2	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН)	Г	Устанавливает требования к кандидатам на занятие педагогической деятельностью	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Требования		Нормативный акт																								
А	Требования к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения	1	Федеральный закон «Об образовании в РФ»																							
Б	Требования к оборудованию помещений общеобразовательного учреждения																									
В	Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность	2	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН)																							
Г	Устанавливает требования к кандидатам на занятие педагогической деятельностью																									
А	Б	В	Г																							

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
422	Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать: 1) возрасту обучающегося; 2) состоянию здоровья и физической подготовленности обучающегося; 3) желанию учителя; 4) требованиям руководства образовательной организации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
423	 — это порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
424	... - объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня, регламентирована СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В документе установлено максимальное количество академических часов для учащихся разных классов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
425	... — это норма часов педагогической работы за ставку заработной платы, которая устанавливается в зависимости от должности и специальности работника <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
426	... — это деление учебного года на периоды, которые помогают структурировать процесс обучения и давать возможность отдохнуть и восстановить силы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
427	Санитарно-эпидемиологическими требованиями рекомендуется использовать следующие цвета красок для окрашивания учебных помещений: для потолков – белый, для стен учебных помещений – светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого. Обоснуйте данное требование СанПиН. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
428	Санитарно-эпидемиологическими требованиями рекомендуется соблюдать нормы освещения в учебных помещениях. Назовите данные требования СанПиН и обоснуйте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.14 Основы специальной педагогики и психологии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
429	Специальная педагогика – это... 1) педагогическая наука, изучающая закономерности обучения и воспитания той или иной категории детей с нарушениями в развитии 2) наука, изучающая психо-физиологические особенности развития аномальных детей 3) теория и практика специального (особого) образования лиц с отклонениями в психофизическом и психическом развитии, для которых образование в обычных педагогических условиях, определенных существующей культурой, при помощи общепедагогических методов и средств, затруднительно или невозможно 4) отрасль педагогики, занимающаяся вопросами образования людей с нарушениями психического или физического развития <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
430	Специальная психология — область психологии, изучающая: 1) специальные отрасли психологии 2) эволюцию развития психологии как науки 3) закономерности психического развития людей с различными отклонениями 4) методы диагностики, коррекции, обучения и социальной адаптации людей с различными отклонениями <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
431	Воображение – это: 1) преобразование образов 2) трансформация имеющихся представлений в новые 3) направленность сознания	Ответ:

	4) процесс, связанный с мышлением Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
432	Сенситивные периоды развития – это: 1) уровень развития, достигаемый ребёнком в процессе его взаимодействия со взрослым, реализуемый развивающейся личностью в ходе совместной деятельности со взрослым, но не проявляющийся в рамках индивидуальной деятельности. 2) это особые промежутки времени, в период которых развиваются определённые психические процессы, формируются социальные изменения, определяющие развитие ребёнка и формирующие его сознание, отношение к жизни, социализацию и черты характера, поведение 3) период в жизни человека, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определённых психологических свойств и видов поведения 4) центральная особенность мышления, скрытая умственная позиция, характерная детям и выражающаяся в постановке себя в центр мироздания, неспособности учитывать чужую позицию. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
433	Установите соответствие между терминами и определениями структуры педагогической психологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Коррекция</td><td>1</td><td>Дошкольное, общее и профессиональное образование, для получения которого лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Компенсация</td><td>2</td><td>Формирование способностей личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения его социальных ценностей и способов социально положительного поведения</td></tr><tr><td>В</td><td>Социализация</td><td>3</td><td>Сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций</td></tr><tr><td>Г</td><td>Специальное образование</td><td>4</td><td>Система психолого-педагогических и лечебных мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психофизического развития и</td></tr></table>	Термины		Характеристика		А	Коррекция	1	Дошкольное, общее и профессиональное образование, для получения которого лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия	Б	Компенсация	2	Формирование способностей личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения его социальных ценностей и способов социально положительного поведения	В	Социализация	3	Сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций	Г	Специальное образование	4	Система психолого-педагогических и лечебных мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психофизического развития и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термины		Характеристика																												
А	Коррекция	1	Дошкольное, общее и профессиональное образование, для получения которого лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия																											
Б	Компенсация	2	Формирование способностей личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения его социальных ценностей и способов социально положительного поведения																											
В	Социализация	3	Сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций																											
Г	Специальное образование	4	Система психолого-педагогических и лечебных мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психофизического развития и																											
А	Б	В	Г																											

			отклонений в поведении детей	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
434	Принципы специальной педагогики. Укажите какие принципы не являются составляющими дисциплины? 1) принцип детерминизма; 2) принцип единства сознания, личности и деятельности; 3) принцип отражения; 4) принцип системного подхода. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
435	 — это вариант междисциплинарного подхода в развивающейся системе специального образования, система комплексной коррекционной поддержки и помощи, обеспечиваемая единством усилий педагогической, психологической, социальной и медицинской работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
436	... — это физический или психический недостаток, вызывающий нарушения нормального развития ребёнка <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
437	... — это ребенок с различными отклонениями в физическом, психическом или сенсорном развитии, мешающими им полноценно жить, учиться и адаптироваться в обществе <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
438	 — понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
439	Обоснуйте высказывание Эрих Фромм «В жизни нет иного смысла, кроме того, какой человек сам придаёт ей, раскрывая свои силы, живя плодотворно» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
440	Обоснуйте высказывание У. Джемса: «Педагогика и психология всегда должны быть согласованы друг с другом, но если кто-нибудь знает психологию, то отсюда ещё не			Ответ:

	следует, что он должен быть и хорошим учителем».	
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся

ОПЦ.02 Основы психологии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
441	Что такое деятельность? 1) сознательная активность человека, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам 2) совокупность условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности 3) это совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей 4) осознанный образ того результата, которого хочет достичь субъект своим воздействием на объект Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
442	Какие методы контроля и оценки результатов обучения наиболее эффективны для выявления уровня усвоения материала у обучающихся? 1. проведение устного опроса с открытыми вопросами – позволяет оценить глубину понимания и умение аргументировать 2. использование только автоматизированных тестов с закрытыми вопросами – исключает субъективность преподавателя 3. наблюдение за активностью студентов в дискуссиях и групповых заданиях – помогает оценить применение знаний на практике 4. оценка исключительно по итоговой контрольной работе без промежуточного контроля – экономит время преподавателя Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
443	Сопоставьте познавательные процессы и их виды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Познавательные процессы</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Внимание</td><td>1</td><td>Пространственное, временное, двигательное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ощущение</td><td>2</td><td>Непроизвольное, произвольное, слепопроизвольное</td></tr></table>	Познавательные процессы		Значение		А	Внимание	1	Пространственное, временное, двигательное	Б	Ощущение	2	Непроизвольное, произвольное, слепопроизвольное	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Познавательные процессы		Значение																				
А	Внимание	1	Пространственное, временное, двигательное																			
Б	Ощущение	2	Непроизвольное, произвольное, слепопроизвольное																			
А	Б	В	Г																			

	В	Восприятие	3	Экстероцептивные, проприоцептивные, интероцептивные	
	Г	Память	4	Двигательная, эмоциональная, механическая, образная	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
444	Операции мышления — это умственные действия, с помощью которых человек проникает в суть проблемы, рассматривает свойства её элементов и находит решение задачи. К операциям мышления в психологии не относится: 1) анализ; 2) целеполагание; 3) абстракция; 4) сравнение. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
445	Какие способы оценки результатов обучения в начальных классах по "Основам психологии" являются наиболее эффективными? 1) портфолио ученика с работами и саморефлексией; 2) использование проектных заданий, где дети применяют знания на практике; 3) оценивание только по итоговой контрольной работе без промежуточных проверок; 4) сравнение результатов учащихся друг с другом без учета их индивидуальных особенностей. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
446	... — это психический процесс формирования, передачи и понимания сообщений (информации) посредством языка. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
447	Обоснуйте высказывание Эрих З. Фрома: «Главная жизненная задача человека — дать жизнь самому себе, стать тем, чем он является потенциально. Самый важный плод его усилий — его собственная личность» Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					

448	Как педагогу психологически грамотно оценивать результаты обучения младших школьников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
449	Переключение внимания – это... <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа						
450	Какие из перечисленных умений наиболее соответствуют профессиональной компетенции педагога начальных классов по контролю и оценке процесса и результата обучения обучающихся? 1) умение организовать внеурочную деятельность обучающихся 2) владение приёмами объективной оценки знаний, умений и навыков учащихся 3) способность разрабатывать и использовать инструменты мониторинга образовательных достижений 4) умение оформлять классный журнал и табель успеваемости Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа						
451	Какие действия педагога способствуют эффективному контролю и коррекции процесса обучения русскому языку в начальных классах? 1) проведение срезовых работ с последующим анализом типичных ошибок и корректировкой плана урока 2) использование исключительно лекционной формы подачи материала без интерактива. 3) систематическое применение дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся 4) оценка знаний только по итоговым контрольным без промежуточного мониторинга Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
452	Учитель, проводя урок, использует наблюдение за деятельностью учеников, анализирует их ответы, проводит устные и письменные опросы. По завершении темы педагог дает контрольную работу, оценивает индивидуальные достижения каждого ученика и сравнивает их с	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	планируемыми результатами. Установите соответствие между методами контроля и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.																									
	<table><tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Методы контроля</th></tr><tr><td>А</td><td>Формирующее оценивание</td><td>1</td><td>Устные и письменные опросы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Текущий контроль</td><td>2</td><td>Сравнение результатов с планируемыми</td></tr><tr><td>В</td><td>Итоговая оценка</td><td>3</td><td>Обратная связь с рекомендациями</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диагностика хода усвоения материала</td><td>4</td><td>Наблюдение за деятельностью учеников</td></tr></table>		Функции		Методы контроля		А	Формирующее оценивание	1	Устные и письменные опросы	Б	Текущий контроль	2	Сравнение результатов с планируемыми	В	Итоговая оценка	3	Обратная связь с рекомендациями	Г	Диагностика хода усвоения материала	4	Наблюдение за деятельностью учеников				
Функции		Методы контроля																								
А	Формирующее оценивание	1	Устные и письменные опросы																							
Б	Текущий контроль	2	Сравнение результатов с планируемыми																							
В	Итоговая оценка	3	Обратная связь с рекомендациями																							
Г	Диагностика хода усвоения материала	4	Наблюдение за деятельностью учеников																							
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																									
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																										
453	На уроке русского языка учитель начал с краткого повторения предыдущего материала, задав ученикам несколько вопросов. Затем предложил им составить небольшие тексты по картинке, после чего провёл взаимопроверку и коллективное обсуждение. По завершении работы педагог отметил достижения каждого ученика, выделил сильные стороны и дал рекомендации для улучшения. Выберите правильные утверждения. 1) учитель использует элементы формирующего оценивания; 2) в уроке полностью отсутствуют элементы контроля; 3) учитель применяет методы текущего и итогового контроля; 4) применена технология индивидуального оценивания с учётом личностного прогресса. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:																						
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																										
454	Какие методы оценки результатов обучения русскому языку в начальной школе являются наиболее объективными? 1) комплексный анализ письменных и устных ответов с учетом динамики прогресса ученика; 2) ориентация только на оценки в журнале без учета индивидуальных достижений; 3) использование критериального оценивания; 4) исключение устных форм проверки, чтобы сэкономить время на уроках. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:																						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																										
455	... – это система оценки, направленная не только на фиксацию результатов, но и на поддержку и развитие обучающегося. Тип вопроса: открытый.			Ответ:																						

<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
456	... – это систематическое наблюдение и проверка усвоения учебного материала на каждом этапе обучения. В начальных классах он проводится в процессе урока и направлен на своевременное выявление пробелов в знаниях, формирование умений и навыков. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
457	Обоснуйте высказывание Шалвы Амонашвили о том, что «Оценка должна помогать ученику учиться, а не мешать ему». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
458	Как педагог может скорректировать процесс обучения, если ученики начальных классов не усвоили тему "Безударные гласные"? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.10 Педагогическая психология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
459	Личность – это... 1) это уникальный и индивидуальный набор характеристик, черт, качеств и особенностей, которые определяют каждого человека как индивида 2) человек как уникальная, самобытная личность, реализующая себя в творческой деятельности. 3) человек как представитель общества, определяющий свободно, самостоятельно и ответственно свою позицию среди других, своё место в жизни, обществе и культуре 4) человек как носитель предметно-практической деятельности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
460	Какие методы контроля и оценки результатов обучения наиболее эффективны для учащихся начальных классов? 1) только стандартизированные тесты 2) наблюдение за деятельностью учащихся в процессе урока 3) исключительно устные опросы 4) портфолио достижений ученика <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

		Время выполнения: 1-3 мин.											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
461	Установите соответствие между операциями мышления и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
	A	Б	В	Г									
	Операции мышление		Характеристика										
	A	Анализ	1	Мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое									
	Б	Обобщение	2	Сопоставление предметов и явлений с целью найти сходство и различие между ними.									
В	Сравнение	3	Мысленное объединение предметов и явлений в группы по тем общим и существенным признакам, которые выделяются в процессе абстрагирования										
Г	Синтез	4	Мысленное расчленение предмета или явления на образующие его части										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов													
462	Различия между детьми по темпераменту требуют и различной педагогической тактики. Детям какого темперамента не получается, выработать у себя быстроту и энергичность действий? 1) сангвинического темперамента; 2) флегматического темперамента; 3) холерического темперамента; 4) меланхолического темперамента. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов													
463	Какие действия педагога помогут скорректировать процесс обучения, если учащиеся начальных классов не усваивают материал? 1) увеличить объем домашних заданий без изменения методики; 2) использовать дифференцированный подход с учетом индивидуальных особенностей детей; 3) повторять материал в том же формате, но громче и медленнее; 4) применять игровые и наглядные методы обучения. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													

464	 – направленное и организованное взаимодействие взрослых и детей, реализующее цели образования и воспитания в условиях педагогической системы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
465	Обоснуйте высказывание Л.С. Выготского «В основу воспитательного процесса должна быть положена личная деятельность ученика». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
466	Как педагог может скорректировать процесс обучения, если у младших школьников снижена мотивация к изучению русского языка? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
467	Педагогический такт – это... 1) соблюдение педагогом принципа меры в общении с детьми в самых разнообразных сферах деятельности, умение выбрать правильный подход к учащимся; 2) направленное и организованное взаимодействие взрослых и детей, реализующее цели образования и воспитания в условиях педагогической системы; 3) специфическое межличностное взаимодействие педагога и воспитанника (учащегося), опосредующее усвоение знаний и становление личности в учебно-воспитательном процессе; 4) организация педагогического процесса в форме общения, взаимодействия и сотрудничества с использованием информационных ресурсов, личностного смысла и ценностных ориентаций. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

468	Какие из перечисленных ниже методов можно использовать для формирования вычислительных навыков у младших школьников? 1) использование математических диктантов 2) обучение счету с помощью компьютерных игр 3) заучивание таблицы умножения без объяснения смысла операции умножения 4) решение текстовых задач Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
469	Какие методы оценки усвоения математических понятий у учащихся начальных классов наиболее эффективны? 1) только письменные контрольные работы 2) практические задания с использованием наглядных материалов (счетные палочки, геометрические фигуры) 3) исключительно устный счет на скорость 4) наблюдение за решением задач в парах или малых группах Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
470	Какие методические приемы используются в начальном изучении математики при ознакомлении с конкретной величиной: 1) ознакомление с аксиомами, характеризующими величину; 2) практическая работа для сравнения предметов по различным признакам, выделение определенного признака, установление отношений больше, меньше или равно по этому признаку; 3) введение названия величины с опорой на дошкольный опыт обучающихся, обозначающего определенный признак предметов окружающей действительности; 4) рассмотрение исторических сведений об измерении величины. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
471	Установите соответствие между понятием и компонентом содержания начального математического образования: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Компонент содержания</th></tr><tr><td>А</td><td>Натуральные числа</td><td>1</td><td>Элементы геометрии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Площадь</td><td>2</td><td>Работа с информацией</td></tr><tr><td>В</td><td>Угол</td><td>3</td><td>Арифметика</td></tr><tr><td>Г</td><td>Таблица</td><td>4</td><td>Величины</td></tr></table>	Понятие		Компонент содержания		А	Натуральные числа	1	Элементы геометрии	Б	Площадь	2	Работа с информацией	В	Угол	3	Арифметика	Г	Таблица	4	Величины	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятие		Компонент содержания																												
А	Натуральные числа	1	Элементы геометрии																											
Б	Площадь	2	Работа с информацией																											
В	Угол	3	Арифметика																											
Г	Таблица	4	Величины																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
472	Соотнесите виды оценивания с их характеристикой <table><tr><th>Вид оценивания</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Вид оценивания	Характеристика			Запишите выбранные цифры под соответствующими																								
Вид оценивания	Характеристика																													

	А	Текущее оценивание	1	Данный вид оценивания проводится на старте школьного обучения математике и в начале каждого учебного года.	буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Б	Итоговое оценивание	2	Данное оценивание проводится постоянно на всех уроках математики									
	В	Диагностическое оценивание	3	Данный вид оценивания проводится 1 раз за весь период обучения в начальной школе									
Г	Промежуточное оценивание	4	Данный вид оценивания используется в рамках проведения промежуточной аттестации и проводится по завершении освоения учащимися определенной части образовательной программы по математике										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов													
473	Метапредметными результатами изучения математики младших школьников являются: 1) умения анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира; 2) освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, геометрических фигурах; 3) способность моделировать и определять логику решения практической и учебной задачи; 4) умения различать геометрические фигуры. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>				Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов													
474	Какие действия учителя помогут скорректировать процесс обучения, если учащиеся допускают ошибки при решении задач? 1) заставить переписывать задачу несколько раз без разбора ошибок; 2) разобрать типичные ошибки на примерах с пошаговым объяснением; 3) увеличить количество однотипных задач без дополнительных пояснений; 4) использовать игровые ситуации для отработки сложных моментов.				Ответ:								

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
475	... – вид контроля за усвоением математических знаний, умений и навыков на каждом уроке и его этапах. Цель этого контроля — анализ хода формирования знаний и умений учащихся. Формы проведения: кратковременные контрольные работы, математические диктанты, тесты, контрольный устный счёт, уплотнённый фронтальный опрос. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
476	Применение элементов компьютерных технологий на уроках математики в начальных классах целесообразно, поскольку создается возможность: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
477	Как можно проверить усвоение темы "Состав числа" у первоклассников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
478	Каким образом корректировать ошибки в решении задач на сложение и вычитание? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
479	Как оценить эффективность урока по теме "Геометрические фигуры"? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
480	Как скорректировать ошибки учеников при решении задач на порядок действий? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся

ОПЦ.02 Основы психологии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																
481	Психология – это наука.... 1) изучающая закономерности психики 2) о душевной жизни человека 3) изучающая психологические явления, закономерности и механизмы психики животных и человека 4) гуманитарная научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																
482	Какие методы наиболее эффективны для анализа результатов обучения младших школьников? 1) стандартизированные тесты с закрытыми вопросами 2) наблюдение за поведением учащихся во время групповых дискуссий 3) контрольные работы с открытыми вопросами 4) анкетирование родителей об успеваемости ребёнка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
483	Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стратегия</th><th colspan="2">Поведение в конфликте</th></tr><tr><td>А</td><td>Сангвиник</td><td>1</td><td>Спокойствие и эмоциональная стабильность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Флегматик</td><td>2</td><td>Повышенная впечатлительность, высокая чувствительность, ранимость и склонность к переживаниям</td></tr><tr><td>В</td><td>Холерик</td><td>3</td><td>Живость, подвижность и лёгкость в общении</td></tr><tr><td>Г</td><td>Меланхолик</td><td>4</td><td>Высокая эмоциональность, активность и импульсивность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Стратегия		Поведение в конфликте		А	Сангвиник	1	Спокойствие и эмоциональная стабильность	Б	Флегматик	2	Повышенная впечатлительность, высокая чувствительность, ранимость и склонность к переживаниям	В	Холерик	3	Живость, подвижность и лёгкость в общении	Г	Меланхолик	4	Высокая эмоциональность, активность и импульсивность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Стратегия		Поведение в конфликте																														
А	Сангвиник	1	Спокойствие и эмоциональная стабильность																													
Б	Флегматик	2	Повышенная впечатлительность, высокая чувствительность, ранимость и склонность к переживаниям																													
В	Холерик	3	Живость, подвижность и лёгкость в общении																													
Г	Меланхолик	4	Высокая эмоциональность, активность и импульсивность																													
А	Б	В	Г																													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																
484	Воображение — это способность человека к спонтанному созданию или преднамеренному построению образов, представлений, идей объектов. Укажите какие функции НЕ относятся к этому познавательному процессу? 1) познавательная; 6) 2) регулирующая; 7) 3) активное; 8) 4) репродуктивное. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:																												

Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
485	Какие критерии важно учитывать при анализе процесса обучения младших школьников? 1) скорость выполнения заданий; 2) эмоциональная вовлечённость учащихся; 3) количество пройденных тем; 4) способность применять знания в реальных ситуациях. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
486	... – это своеобразие психологических свойств человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
487	Обоснуйте высказывание Л.С. Рубинштейн «Сознание конкретного реального индивида — это единство переживания и знания». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
488	Какой метод эффективен для анализа усвоения темы "Эмоции" у младших школьников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
489	Какие из приведённых действий учителя начальных классов соответствуют анализу процессов и результатов обучения? 1) проведение анализа ошибок учащихся и корректировка методов преподавания 2) планирование внеурочной деятельности на основе анализа успеваемости 3) проведение итоговых экзаменов в конце учебного года 4) выявление слабых мест в обучении и разработка мероприятий для их устранения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
490	Какие два метода позволяют педагогу наиболее объективно оценить уровень усвоения орфографических правил у учащихся начальных классов? 1) проведение контрольного списывания с выделением орфограмм	Ответ:

	2) устный опрос по теории правил без практического применения 3) анализ рабочих тетрадей с выявлением типичных ошибок 4) наблюдение за речевой активностью на уроках чтения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
491	Учитель после проведения контрольной работы по русскому языку проанализировал результаты учеников. Он заметил, что большинство ошибок связано с неправильным употреблением знаков препинания. Педагог составил таблицу с результатами, выделив несколько групп учеников по уровню усвоения материала, и на основе анализа решил провести дополнительную работу над ошибками. В следующем уроке он уделит внимание конкретным трудностям, организовав повторение теоретических аспектов темы. Установите соответствие между действиями учителя и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Действия учителя</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Составление таблицы с результатами контрольной работы</td><td>1</td><td>Диагностика уровня усвоения материала</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выделение групп учащихся по уровням усвоения материала</td><td>2</td><td>Коррекция процесса обучения</td></tr><tr><td>В</td><td>Проведение дополнительной работы над ошибками</td><td>3</td><td>Анализ результатов контрольного теста</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уделение внимания трудным аспектам темы на следующем</td><td>4</td><td>Адаптация урока в зависимости от выявленных трудностей</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Действия учителя		Характеристика		А	Составление таблицы с результатами контрольной работы	1	Диагностика уровня усвоения материала	Б	Выделение групп учащихся по уровням усвоения материала	2	Коррекция процесса обучения	В	Проведение дополнительной работы над ошибками	3	Анализ результатов контрольного теста	Г	Уделение внимания трудным аспектам темы на следующем	4	Адаптация урока в зависимости от выявленных трудностей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Действия учителя		Характеристика																												
А	Составление таблицы с результатами контрольной работы	1	Диагностика уровня усвоения материала																											
Б	Выделение групп учащихся по уровням усвоения материала	2	Коррекция процесса обучения																											
В	Проведение дополнительной работы над ошибками	3	Анализ результатов контрольного теста																											
Г	Уделение внимания трудным аспектам темы на следующем	4	Адаптация урока в зависимости от выявленных трудностей																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
492	После проведения итоговой работы по теме «Имя прилагательное» учитель собрал тетради учащихся, проанализировал типичные ошибки и затруднения. Он составил таблицу с результатами, выделив группы учеников по уровню усвоения материала. Затем провёл индивидуальные беседы с детьми, дал задания на коррекцию и спланировал работу над ошибками на следующих уроках.	Ответ:																												

	Какие выводы можно сделать на основе описанного фрагмента педагогической деятельности? 1) учитель использует методы формирующего оценивания; 2) учитель проводит анализ результатов обучения с целью коррекции; 3) учитель фиксирует нарушения дисциплины и поведения учеников; 4) учитель дифференцирует подход на основе анализа усвоения учебного материала. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
493	Какие два приёма способствуют эффективному взаимодействию педагога с коллегами при обсуждении результатов обучения младших школьников? 1) критика методов работы других учителей без предложения альтернатив; 2) использование диагностических карт для наглядного представления динамики успеваемости; 3) открытый обмен методическими находками и анализ их эффективности; 4) избегание обсуждения неудач, чтобы не создавать негативную атмосферу. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
494	... – это форма оценки знаний, умений и навыков учащихся, проводимая с целью проверки усвоения материала, закрепления изученного и оценки образовательных достижений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
495	Обоснуйте высказывание о том, что «Процесс обучения – это не просто запоминание фактов, а способность ученика задавать вопросы, искать ответы и применять полученные знания в жизни». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
496	Как педагог анализирует результаты обучения русскому языку у младших школьников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.09 Возрастная психология (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания																																	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																	
497	Предмет возрастной психологии – это... 1) периоды развития, переход от одного возрастного периода к другому, его причины, общие закономерности и тенденции, темп и направленность психического развития в онтогенезе 2) закономерности формирования психики, механизмы и движущие силы этого процесса, различные подходы к пониманию природы, функций и генезиса психики, различные стороны становления психики - её изменение в процессе деятельности, общении, познании 3) закономерности психического и социального развития ребёнка, особенности его поведения, взятые в их возрастной целостности 4)основные особенности психологического развития людей при их переходе от одного возраста к другому <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>			Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																	
498	Какие два фактора наиболее значимо влияют на успешность обучения детей в начальной школе? 1) уровень развития логического мышления 2) любимый цвет ребёнка 3) сформированность произвольного внимания 4) наличие домашнего животного <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>			Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
499	Установите соответствие между терминами и определениями по А.Н. Леонтьеву. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стратегия</th><th colspan="2">Поведение в конфликте</th></tr><tr><td>А</td><td>Коммуникативная</td><td>1</td><td>Связана с созданием общественно полезных продуктов, в ней человек не только применяет уже имеющиеся знания и навыки, но и развивает новые способности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Игровая</td><td>2</td><td>Направлена на получение знаний и умений, через неё развиваются познавательные процессы: память, мышление, внимание</td></tr><tr><td>В</td><td>Учебная</td><td>3</td><td>Помогает освоить социальные роли, дети осваивают мир через моделирование реальных ситуаций</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трудовая</td><td>4</td><td>Связана с общением между</td></tr></table>			Стратегия		Поведение в конфликте		А	Коммуникативная	1	Связана с созданием общественно полезных продуктов, в ней человек не только применяет уже имеющиеся знания и навыки, но и развивает новые способности	Б	Игровая	2	Направлена на получение знаний и умений, через неё развиваются познавательные процессы: память, мышление, внимание	В	Учебная	3	Помогает освоить социальные роли, дети осваивают мир через моделирование реальных ситуаций	Г	Трудовая	4	Связана с общением между	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Стратегия		Поведение в конфликте																															
А	Коммуникативная	1	Связана с созданием общественно полезных продуктов, в ней человек не только применяет уже имеющиеся знания и навыки, но и развивает новые способности																														
Б	Игровая	2	Направлена на получение знаний и умений, через неё развиваются познавательные процессы: память, мышление, внимание																														
В	Учебная	3	Помогает освоить социальные роли, дети осваивают мир через моделирование реальных ситуаций																														
Г	Трудовая	4	Связана с общением между																														
А	Б	В	Г																														

		людьми, включает обмен информацией, эмоциями, построение отношений	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов			
500	Дошкольный возраст — это этап психического развития ребёнка, который протекает в возрастном диапазоне от 3-х до 7-ми лет. Укажите какие характеристики не относятся к данному периоду? 1) эмоциональная нестабильность; 2) формирование идентичности; 3) расширяет и обогащает свой жизненный опыт; 4) ребёнок активно познаёт окружающий мир, овладевает различными знаниями, умениями и навыками. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов			
501	Какие факторы наиболее важны для успешной адаптации ребёнка к обучению в начальной школе? 1) эмоциональная зрелость (способность управлять эмоциями); 2) умение читать на скорость; 3) социальная готовность (умение взаимодействовать с учителем и сверстниками); 4) любимый мультфильм ребёнка. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
502	 – специфические свойства личности индивида, его психики, закономерно изменяющиеся в процессе смены возрастных стадий развития <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
503	Обоснуйте высказывание Э. Эриксона: «Все дети в социальном или личностном развитии проходят пять кризисов, или этапов, каждый из которых должен завершиться психосоциальной адаптацией, или решением основной возрастной задачи». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
504	Как анализ результатов обучения помогает корректировать учебный процесс в начальных классах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:	

ОПЦ.10 Педагогическая психология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
505	Какие основные методы исследования в педагогической психологии - ... 1) метод психологического моделирования и сравнительно-генетический метод 2) наблюдение 3) тестирование, эксперимент 4) биографический метод и метод экспертных оценок Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
506	Какие методы наиболее эффективны для анализа процесса обучения у младших школьников? 1) наблюдение за поведением учащихся на уроке 2) проведение сложных стандартизированных тестов для всего класса 3) анализ продуктов деятельности (тетради, рисунки, проекты) 4) исключительно устный опрос родителей об успехах ребенка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
507	Установите соответствие между терминами и определениями структуры педагогической психологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Раздел</th><th colspan="2">Составляющая</th></tr><tr><td>А</td><td>Психология образовательной деятельности</td><td>1</td><td>Общение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психология учебной деятельности и её субъекта</td><td>2</td><td>Педагог</td></tr><tr><td>В</td><td>Психология педагогической деятельности и её субъекта</td><td>3</td><td>Ученик, студент</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психология учебно-педагогического сотрудничества</td><td>4</td><td>Единство учебной и педагогической деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Раздел		Составляющая		А	Психология образовательной деятельности	1	Общение	Б	Психология учебной деятельности и её субъекта	2	Педагог	В	Психология педагогической деятельности и её субъекта	3	Ученик, студент	Г	Психология учебно-педагогического сотрудничества	4	Единство учебной и педагогической деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Раздел		Составляющая																												
А	Психология образовательной деятельности	1	Общение																											
Б	Психология учебной деятельности и её субъекта	2	Педагог																											
В	Психология педагогической деятельности и её субъекта	3	Ученик, студент																											
Г	Психология учебно-педагогического сотрудничества	4	Единство учебной и педагогической деятельности																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														

508	Мотив учебной деятельности — это все факторы, обуславливающие проявление учебной активности. Укажите какие мотивы не являются побуждающими учебную деятельность? 1) мотивы, связанные с интересом к процессу умственной деятельности; 2) мотивы, опирающиеся на непроизвольное внимание, основанные на положительных эмоциях; 3) мотивы, связанные с предметной целеустремленностью самого ученика; 4) мотивы, связанные с нацеленностью ученика на его деятельность в будущее. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
509	Какие критерии важно учитывать при оценке результатов обучения в начальной школе? 1) динамика индивидуального прогресса ученика; 2) строгое соответствие оценок всех детей среднему баллу по классу; 3) сформированность универсальных учебных действий; 4) количество выполненных домашних заданий без пропусков. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
510	 – это деятельность субъекта по овладению обобщёнными способами решения жизненных задач и саморазвитию, осуществляемую путём решения учебных задач, специально поставленных преподавателем <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
511	Обоснуйте высказывание К. Юнга «Я не то, что со мной случилось. Я — то, чем я решил стать» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
512	Какова цель анализа процесса и результатов обучения в начальных классах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.13 Основы педагогического мастерства (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

513	На выбор той или иной формы организации деятельности учащихся влияет: 1) подготовленность учащихся и их индивидуальные особенности 2) квалификация учителя 3) приказ директора школы об использовании тех или иных форм организации образовательной деятельности 4) расписание уроков <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
514	Какие методы анализа процесса обучения в начальных классах являются наиболее эффективными? 1) наблюдение за деятельностью учащихся на уроке 2) проведение стандартизированных тестов раз в полугодие 3) анализ творческих работ и проектов учащихся 4) опрос родителей об успеваемости ребёнка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
515	<table><tr><th colspan="2">Тип урока</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Урок открытия нового знания</td><td>1</td><td>Формирование у учеников способности к рефлексии, находить причину своих затруднений, самостоятельно, строить алгоритм действий по устранению затруднений.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Урок отработки умений и рефлексии</td><td>2</td><td> • Научение детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формирование способностей, позволяющих осуществлять контроль. Проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников </td></tr><tr><td>В</td><td>Урок систематизации знаний</td><td>3</td><td>Научение детей новым способам нахождения знания, введение новых понятий, терминов. Формирование системы новых понятий, расширение знания учеников за счет включения новых определений, терминов.</td></tr></table>	Тип урока		Характеристика		А	Урок открытия нового знания	1	Формирование у учеников способности к рефлексии, находить причину своих затруднений, самостоятельно, строить алгоритм действий по устранению затруднений.	Б	Урок отработки умений и рефлексии	2	• Научение детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формирование способностей, позволяющих осуществлять контроль. Проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников	В	Урок систематизации знаний	3	Научение детей новым способам нахождения знания, введение новых понятий, терминов. Формирование системы новых понятий, расширение знания учеников за счет включения новых определений, терминов.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Тип урока		Характеристика																								
А	Урок открытия нового знания	1	Формирование у учеников способности к рефлексии, находить причину своих затруднений, самостоятельно, строить алгоритм действий по устранению затруднений.																							
Б	Урок отработки умений и рефлексии	2	• Научение детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формирование способностей, позволяющих осуществлять контроль. Проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников																							
В	Урок систематизации знаний	3	Научение детей новым способам нахождения знания, введение новых понятий, терминов. Формирование системы новых понятий, расширение знания учеников за счет включения новых определений, терминов.																							
А	Б	В	Г																							

				описаний	
	Г	Урок развивающего контроля	4	Научение детей структуризации и систематизации полученного знания, развитие умений перехода от частного к общему и наоборот, видение каждого нового знания, повторение изученного способа действий в рамках всей изучаемой темы.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
516	Признаки, характеризующие современный урок: 1) использование ИКТ-технологий; 2) реализация идеи индивидуального подхода и дифференцированного обучения; 3) следование традиционной схеме построения урока; 4) реализация идеи гуманизации преподавания. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
517	Какие критерии используются для оценки результатов обучения младших школьников? 1) уровень усвоения программного материала; 2) скорость выполнения заданий; 3) способность применять знания в нестандартных ситуациях; 4) количество ошибок в домашних работах. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
518	Формой организации учебной деятельности учащихся, когда все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают результаты ее называется ... формой организации учебной деятельности учащихся. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
519	Верно ли утверждение: «Особенность диагностической функции контроля заключается в возможности проанализировать причины неудачных результатов и наметить конкретные пути улучшения учебного процесса»? Аргументируйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 ми</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					

520	Какой метод анализа результатов обучения помогает выявить пробелы в знаниях у младших школьников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 ми</i>	Ответ:

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
521	Какие из действий направлены на повышение качества коммуникации в процессе обучения? 1) использование в уроках элементов игры для создания более комфортной атмосферы 2) применение традиционных методов обучения без учета индивидуальных особенностей учеников 3) организация диалога с учащимися, стимулирующего их к активному участию в учебном процессе 4) обеспечение тишины в классе через строгий контроль поведения учащихся <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
522	Какие основные действия учителя при выборе и разработке учебно-методических материалов на основе ФГОС и примерных образовательных программ? 1) адаптация учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС 2) разработка материалов, не соответствующих требованиям образовательных стандартов 3) использование примерных образовательных программ для создания учебных планов 4) игнорирование специфики учащихся при разработке учебных материалов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
523	Какие из перечисленных документов являются основой для разработки примерных образовательных программ по русскому языку в начальной школе? 1) федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)	Ответ:

	3) кодекс педагогической этики 4) методические рекомендации и письма Министерства просвещения РФ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
524	Какие принципы должны лежать в основе разработки учебно-методических материалов по русскому языку для начальных классов в соответствии с ФГОС? 1) жесткая унификация заданий без учета индивидуальных различий детей 2) дифференциация обучения с учетом уровня подготовки учащихся 3) использование только учебников, рекомендованных Минпросвещения 4) ориентация на развитие коммуникативных навыков и грамотности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
525	Учитель начальных классов по русскому языку должен применять различные виды работы, чтобы эффективно обучать учащихся, развивать их коммуникативные навыки и обеспечивать их успешное усвоение учебного материала. Установите соответствие между видами работы педагога и примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><thead><tr><th colspan="2">Вид работ</th><th colspan="2">Пример</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Работа с дидактическими материалами</td><td>1</td><td>Проведение уроков с использованием интерактивных тетрадей и дополнительных заданий для закрепления знаний</td></tr><tr><td>Б</td><td>Формирование коммуникативных навыков</td><td>2</td><td>Организация бесед, ролевых игр и диалогов, направленных на развитие речи и общения</td></tr><tr><td>В</td><td>Оценка результатов обучения</td><td>3</td><td>Проведение регулярных тестов, контрольных работ и анализ выполнения заданий учащимися</td></tr><tr><td>Г</td><td>Индивидуальный подход в обучении</td><td>4</td><td>Предоставление дополнительных заданий для учеников, испытывающих трудности в обучении</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид работ		Пример		А	Работа с дидактическими материалами	1	Проведение уроков с использованием интерактивных тетрадей и дополнительных заданий для закрепления знаний	Б	Формирование коммуникативных навыков	2	Организация бесед, ролевых игр и диалогов, направленных на развитие речи и общения	В	Оценка результатов обучения	3	Проведение регулярных тестов, контрольных работ и анализ выполнения заданий учащимися	Г	Индивидуальный подход в обучении	4	Предоставление дополнительных заданий для учеников, испытывающих трудности в обучении	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г				
Вид работ		Пример																												
А	Работа с дидактическими материалами	1	Проведение уроков с использованием интерактивных тетрадей и дополнительных заданий для закрепления знаний																											
Б	Формирование коммуникативных навыков	2	Организация бесед, ролевых игр и диалогов, направленных на развитие речи и общения																											
В	Оценка результатов обучения	3	Проведение регулярных тестов, контрольных работ и анализ выполнения заданий учащимися																											
Г	Индивидуальный подход в обучении	4	Предоставление дополнительных заданий для учеников, испытывающих трудности в обучении																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
526	Учитель начальных классов должен использовать разнообразные методы и формы работы, направленные на развитие у детей навыков общения, грамотности и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

	понимания культурных аспектов языка. Установите соответствие между видами работы и их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г											
	Вид работы		Пример												
	А	Развитие коммуникативных навыков	1	Проведение уроков с использованием интерактивных упражнений, направленных на развитие навыков общения											
Б	Использование дидактических материалов	2	Применение учебников и рабочих тетрадей для закрепления теоретического материала												
В	Формирование грамотности учащихся	3	Проведение коррекционных занятий с учетом потребностей каждого ученика в усвоении материала												
Г	Учет индивидуальных особенностей учащихся	4	Применение различных видов письменных и устных упражнений для улучшения грамотности												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.															
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов															
527	При разработке учебных материалов для начальных классов педагогу важно следовать ФГОС и примерным образовательным программам. Это позволяет педагогу обеспечить преемственность и последовательность обучения. Также следует учитывать современное состояние образовательного процесса, где активно используются технологии для развития учебных навыков. Какие из следующих действий помогут педагогам эффективно разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ? 1) применение учебных программ, не учитывающих современный уровень образовательных технологий; 2) разработка материалов, соответствующих образовательным стандартам, с использованием технологий; 3) создание материалов, которые только ориентированы на выполнение тестов и контрольных; 4) учёт возрастных особенностей учащихся при создании учебных материалов. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов															
528	Учитель начальных классов, должен разрабатывать учебно-методические материалы, учитывая требования ФГОС. Эти материалы должны быть направлены на развитие у учеников грамотности, коммуникативных навыков и умения работать			Ответ:											

	с текстами. Использование примерных образовательных программ помогает педагогу систематизировать процесс обучения и учитывать потребности каждого ученика. Какие из следующих действий соответствуют разработке учебно-методических материалов на основе ФГОС и примерных образовательных программ? 1) создание материалов, способствующих развитию у учащихся только механического запоминания; 2) разработка материалов, соответствующих требованиям ФГОС и примерных образовательных программ; 3) адаптация материалов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учеников; 4) ориентация на инновационные методы обучения без учета образовательных стандартов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
529	Какие элементы необходимо включать в учебно-методические материалы для детей с ОВЗ в общеобразовательном классе? 1) упрощенные задания с опорой на визуальные материалы; 2) только устные формы работы для исключения письменной нагрузки; 3) задания, направленные на развитие мелкой моторики и зрительного восприятия; 4) полный отказ от контроля знаний для снижения стресса. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
530	При выборе учебных материалов для класса с разноуровневой подготовкой педагог должен: 1) использовать единые задания для всего класса для сохранения равенства; 2) включать задания разной сложности с возможностью выбора; 3) ориентироваться только на слабых учеников, чтобы подтянуть их уровень; 4) учитывать интересы детей для повышения мотивации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
531	... – это нормативный документ, разрабатываемый учителем на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и примерной основной образовательной программы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
532	... – это совокупность средств обучения, которые помогают учителю организовать учебный процесс в соответствии с	Ответ:

	программой и требованиями ФГОС. Они предназначены как для учителя, так и для учащихся, и охватывают весь учебный процесс. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
533	... – это процесс общения между учащимися, а также между учениками и учителем, направленный на развитие навыков выражения мыслей, понимания других и совместного решения задач. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
534	Обоснуйте высказывание о том, что, если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
535	Обоснуйте высказывание В. А. Сухомлинского о том, что слово учителя – это не просто звук. Оно должно стать источником добрых чувств, вдохновения, уважения к себе и другим. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
536	Как вы понимаете слова К.Д. Ушинского о том, что язык – это важнейшее средство умственного развития ребенка? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
537	На чем основывается выбор учебно-методических материалов по русскому языку для начальных классов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
538	Какой фактор важно учитывать при разработке учебных материалов для детей с ОВЗ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
539	Почему педагогу важно учитывать тип образовательной организации при подборе материалов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
540	Как культура профессиональной коммуникации педагога влияет на разработку материалов?	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

ОПЦ.13 Основы педагогического мастерства (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
541	В учебной программе определены 1) содержание и объем знаний по каждому учебному предмету 2) количество часов, которое отводится на изучение определенных тем, вопросов курса 3) перечислены те предметы, которые будут изучаться в определенном классе 4) количество часов в неделю по предмету <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
542	Учебный план — это документ, в котором указано 1) путь достижения цели и задач обучения 2) содержание учебного материала по предметам и количество часов на изучение тем и разделов, 3) начало и окончание учебного года, и длительность каникул 4) начало и окончание учебного года, длительность каникул <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
543	Выбор средств обучения зависит от многих объективных и субъективных причин, а именно: 1) от столкновения мнений и различных точек зрения 2) от особенностей личности директора образовательной организации 3) от целей обучения, воспитания и развития обучающихся 4) от конкретных образовательных задач <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
544	Какие факторы необходимо учитывать при разработке учебно-методических материалов для начальных классов в соответствии с ФГОС? 1) индивидуальные особенности обучающихся 2) личные предпочтения учителя в выборе учебников 3) тип образовательной организации (например, общеобразовательная школа, школа с углубленным изучением предметов) 4) мнение родителей о сложности программы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа					
545	Какие принципы ФГОС НОО должны быть отражены в учебно-методических материалах? 1) жесткая унификация всех учебных программ 2) учет возрастных и психологических особенностей младших школьников 3) формирование универсальных учебных действий 4) обязательное использование цифровых технологий на каждом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие					
546	Установите тип нормативного документа по характеристике				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
	Документ		Характеристика		
	А	ФГОС	1	Разрабатываются на основе базисного учебного плана на длительный период и отражаю особенности конкретного образовательного учреждения	
	Б	Индивидуальны й план педагога	2	Разрабатываются с учетом текущих условий и утверждаю педагогическим составом образовательного учреждения	
	В	Собственный учебный план образовательно го учреждения	3	Разрабатывается Министерств образования РФ	
	Г	Рабочий учебный план	4	Разрабатывается каждым педагогом ежегодно, фиксируе вся работа педагога	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие					
547	Установите соответствие. Соотнесите содержание и функций учебника.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
	Функция учебника		Содержание функции учебника		
	А	Трасформационная	1	Материал в учебнике преобразуется(трансфор уется) с учетом детских возрастных особенностей и дидактических требован становится доступным д детей, не исключая проблемности, возможн его творческого усвоения	
	Б	Интегрирующая	2	Обеспечение детей необходимой и достаточ информацией, формирующей мировоззрение детей	

				•	
	В	Координирующая	3	Учебник помогает ученику соединить знания из смежных наук или сам учебник является интегративным курсом	
	Г	Информационная	4	Способствует привлечению в процессе работы над материалом учебника разнообразных других средств обучения	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
548	Определите основные принципы обучения, аргументируйте свой выбор: 1) программированное, компьютерное обучение; 2) оптимизация, учет возрастных особенностей; 3) систематичность и последовательность, наглядность, научность, доступность; 4) сознательность и активность, прочность, связь теории с практикой. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
549	При выборе учебно-методических материалов для класса с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) педагог должен: 1) адаптировать материалы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; 2) использовать только материалы, рекомендованные Министерством просвещения; 3) учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии; 4) ориентироваться на программу для обычных классов, но уменьшить объем заданий. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					

550	Какие критерии свидетельствуют о соответствии учебно-методических материалов требованиям ФГОС НОО? Варианты ответов: 1) наличие заданий, направленных на развитие метапредметных умений; 2) полное совпадение содержания с примерной программой; 3) учет дифференцированного подхода к обучению (разные уровни сложности заданий); 4) использование исключительно традиционных методов преподавания. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
551	К основным элементам содержания образования относятся: 1) система знаний, умений и навыков; 2) опыт религиозного отношения к миру; 3) опыт эмоционально-ценностного отношения к миру и его объектам; 4) профориентация. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
552	Совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию - это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
553	... — это издание, предназначенное в помощь педагогам для практического применения на практике, в котором основной упор делается на методику преподавания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
554	Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
555	С. Выготский сформулировал один из концептуальных принципов современного обучения – «Обучение не плетется в хвосте развития, а ведет его за собой»). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

556	Какая документация должна быть у учителя начальных классов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
557	На чем основывается выбор учебно-методических материалов по основам педагогического мастерства? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
558	Как учитываются особенности класса при разработке материалов по педагогическому мастерству? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
559	Почему важно учитывать тип образовательной организации при подборе материалов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
560	Как культура профессиональной коммуникации влияет на разработку учебных материалов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения

ОПЦ. 01 Основы педагогики (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
561	Образовательные технологии в области начального общего образования: 1) наглядная 2) здоровьесберегающая 3) проектная 4) мотивационная <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
562	Формы проблемного обучения в начальной школе: 1) проблемное изложение	Ответ:

	2) пальчиковая гимнастика 3) частично-поисковая деятельность 4) физкультурная минутка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
563	Какие критерии являются наиболее важными для оценки эффективности педагогического опыта и образовательных технологий в начальном общем образовании? 1) скорость прохождения учебной программы 2) уровень познавательной активности учащихся 3) количество использованных цифровых инструментов 4) динамика учебных достижений учащихся Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
564	Соотнесите дидактические категории с их понятием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Дидактическая категория</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Преподавание</td><td>1</td><td>Совместная деятельность педагога и обучающегося, направленная на достижение цели</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обучение</td><td>2</td><td>Совокупность идей, в которых выражается теоретическое овладение определенным предметом</td></tr><tr><td>В</td><td>Знания</td><td>3</td><td>Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели и задачи обучения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Умения</td><td>4</td><td>Овладение способами применения усвоенных знаний на практике</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Дидактическая категория		Понятие		А	Преподавание	1	Совместная деятельность педагога и обучающегося, направленная на достижение цели	Б	Обучение	2	Совокупность идей, в которых выражается теоретическое овладение определенным предметом	В	Знания	3	Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели и задачи обучения	Г	Умения	4	Овладение способами применения усвоенных знаний на практике	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Дидактическая категория		Понятие																												
А	Преподавание	1	Совместная деятельность педагога и обучающегося, направленная на достижение цели																											
Б	Обучение	2	Совокупность идей, в которых выражается теоретическое овладение определенным предметом																											
В	Знания	3	Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели и задачи обучения																											
Г	Умения	4	Овладение способами применения усвоенных знаний на практике																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
565	Из перечисленных форм работы учителя начальных классов выберите те, которые относятся к формам обобщения педагогического опыта: 1) открытый урок; 2) внеклассное мероприятие;	Ответ:																												

	3) экскурсия в музей; 4) педагогические чтения. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
566	Какие методы систематизации педагогического опыта в начальных классах позволяют объективно оценить его эффективность? 1) проведение открытых уроков для коллег; 2) анкетирование родителей об удовлетворённости обучением; 3) сравнительный анализ результатов учащихся до и после внедрения технологии; 4) изучение количества публикаций педагога в журналах. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
567	... – это система совместной деятельности обучающихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
568	... – анализ и синтез информации, полученной в результате изучения, её отбор, классификацию, выделение основного, главного, выявление особенностей и новизны в изучаемом опыте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
569	Перечислите словесные методы обучения и охарактеризуйте их содержание. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
570	Какие образовательные технологии наиболее актуальные в условиях реализации требований ФГОС, перечислите их. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
571	Какие критерии используются для оценки эффективности педагогического опыта в начальном общем образовании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
572	Как систематизируют педагогический опыт в области начального образования?	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
573	Почему важно оценивать образовательные технологии с позиции их эффективности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

ОПЦ 06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной деятельности (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа									
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа											
574	Методы исследования делятся на: 1) формирующие 2) констатирующие 3) теоретические 4) эмпирические Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:									
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа											
575	Типы проектов по продолжительности (выберите лишнее): 1) смешанные 2) годовые 3) краткосрочные 4) семестровые Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:									
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа											
576	Какие из перечисленных методов наиболее эффективны для оценки результативности проектной и исследовательской деятельности в начальных классах? 1) фиксация количества выполненных проектов за 2) анализ уровня самостоятельности учащихся при выполнении проектов 3) наблюдение за активностью детей в процессе обсуждения проектов 4) оценка яркости и красочности презентаций проектов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие											
577	Установите соответствие между видом работы и ее характеристикой.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
	Вид работы	Характеристика									
	А	Курсовая работа		1	Это итоговая аттестационная научная работа студента, выполненная им на						
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								

				выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите. перед государственной аттестационной комиссией.	
	Б	Дипломная работа	2	Устное сообщение на какую- либо тему, сделанное публично, т.е. в присутствии слушателей, зрителей	
	В	Доклад	3	Является результатом научно – исследовательской работы студента, которую он вел на протяжении всех лет обучения под руководством научного руководителя	
	Г	Реферат	4	Краткое изложение в письменной форме определенного научного материала, содержания книги, учения, научной проблемы	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
578	Конспект нужен для того, чтобы: 1) выделить в тексте самое необходимое 2) передать информацию в сокращенном виде 3) выработать личный стиль обучения 4) эффективно использовать время занятия <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
579	Какие условия необходимы для успешного внедрения исследовательской деятельности в начальной школе? 1) наличие дорогостоящего лабораторного оборудования; 2) систематическое обучение детей навыкам наблюдения и анализа; 3) жёсткий контроль учителя на каждом этапе проекта; 4) создание проблемных ситуаций, стимулирующих поиск решений. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
580	Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности педагога и учащихся и прогнозирование её				Ответ:

	результатов называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
581	... — это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе его смысловой переработки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
582	Одним из видов педагогического проекта является творческий проект. Назовите его особенности и приведите примеры творческих проектов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
583	Метод проектов называют «Методом Пять «П». Назовите все этапы проектной деятельности и кратко охарактеризуйте каждый. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
584	Какие методы проектной деятельности наиболее эффективны в начальных классах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
585	Как оценить результативность исследовательской деятельности младших школьников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
586	Почему проектная деятельность важна в профессиональной работе учителя начальных классов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.13 Основы педагогического мастерства (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
587	Преимущества педагогических технологий: 1) выработка учебных целей 2) гарантированное достижение запланированных результатов обучения 3) описание учебного процесса 4) внимание к индивидуальности человека, его личности	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																																			
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																				
588	Из приведённых вариантов укажите методы, которые используются в технологии критического мышления 1) синквейн 2) мозговой штурм 3) демонстрация кино 4) дебаты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																				
589	Какой критерий является наиболее важным при систематизации и оценке педагогического опыта в области начального общего образования? 1) соответствие возрастным особенностям младших школьников 2) количество используемых цифровых технологий на уроке 3) возможность достижения планируемых образовательных результатов 4) популярность методики среди учителей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																				
590	Соотнесите педагогические умения и его суть. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Умения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Проективные</td><td>1</td><td>Предвидение возможных отклонений при достижении результата, нежелательных явлений и выбор способов их преодоления.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Прогностические</td><td>2</td><td>Способность расчленять педагогические явления на составляющие элементы, осмысливать каждую часть в связи с целым, находить в теории обучения и воспитания цели, выводы и закономерности.</td></tr><tr><td>В</td><td>Рефлексивные</td><td>3</td><td>Формулировать приоритетные педагогические задачи и находить оптимальные способы их решения.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аналитические</td><td>4</td><td>Планировать содержание и</td></tr></table>		Умения		Характеристика						А	Проективные	1	Предвидение возможных отклонений при достижении результата, нежелательных явлений и выбор способов их преодоления.	Б	Прогностические	2	Способность расчленять педагогические явления на составляющие элементы, осмысливать каждую часть в связи с целым, находить в теории обучения и воспитания цели, выводы и закономерности.	В	Рефлексивные	3	Формулировать приоритетные педагогические задачи и находить оптимальные способы их решения.	Г	Аналитические	4	Планировать содержание и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Умения		Характеристика																																		
А	Проективные	1	Предвидение возможных отклонений при достижении результата, нежелательных явлений и выбор способов их преодоления.																																	
Б	Прогностические	2	Способность расчленять педагогические явления на составляющие элементы, осмысливать каждую часть в связи с целым, находить в теории обучения и воспитания цели, выводы и закономерности.																																	
В	Рефлексивные	3	Формулировать приоритетные педагогические задачи и находить оптимальные способы их решения.																																	
Г	Аналитические	4	Планировать содержание и																																	
А	Б	В	Г																																	

		умения		виды деятельности участников образовательного процесса с учетом их потребностей, возможностей																								
Тип вопроса: закрытый.																												
Время выполнения: 3-5 мин																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
591	Какое содержание соответствует каждому из компонентов культуры личности педагога? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																							
	<table><tr><th colspan="2">Компонент культуры</th><th colspan="2">Суть компонента</th></tr><tr><td>А</td><td>Личностный компонент</td><td>1</td><td>Проявляется в самореализации сущностных сил педагога, способностей, интересов, дарований в педагогической деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Технологический компонент</td><td>2</td><td>Включает осознание смысла и цели педагогической деятельности, связывание их с творческой самореализацией природных возможностей детей, умение формулировать и творчески решать собственные педагогические и функциональные педагогические задачи, умение составлять целостную образовательную программу, умение видеть индивидуальные особенности и способности воспитанников, владение формами и методами эвристической деятельности, применение доступных форм рефлексии и самооценки учащихся.</td></tr><tr><td>В</td><td>Аксиологический компонент</td><td>3</td><td>Содержит в себе усвоение и принятие ценностей педагогического труда (психолого-педагогические знания, культура умственного труда, свобода личности всех участников педагогического процесса, мировоззрение, правовая культура, педагогический такт и др.</td></tr></table>		Компонент культуры		Суть компонента		А	Личностный компонент	1	Проявляется в самореализации сущностных сил педагога, способностей, интересов, дарований в педагогической деятельности	Б	Технологический компонент	2	Включает осознание смысла и цели педагогической деятельности, связывание их с творческой самореализацией природных возможностей детей, умение формулировать и творчески решать собственные педагогические и функциональные педагогические задачи, умение составлять целостную образовательную программу, умение видеть индивидуальные особенности и способности воспитанников, владение формами и методами эвристической деятельности, применение доступных форм рефлексии и самооценки учащихся.	В	Аксиологический компонент	3	Содержит в себе усвоение и принятие ценностей педагогического труда (психолого-педагогические знания, культура умственного труда, свобода личности всех участников педагогического процесса, мировоззрение, правовая культура, педагогический такт и др.		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Компонент культуры		Суть компонента																										
А	Личностный компонент	1	Проявляется в самореализации сущностных сил педагога, способностей, интересов, дарований в педагогической деятельности																									
Б	Технологический компонент	2	Включает осознание смысла и цели педагогической деятельности, связывание их с творческой самореализацией природных возможностей детей, умение формулировать и творчески решать собственные педагогические и функциональные педагогические задачи, умение составлять целостную образовательную программу, умение видеть индивидуальные особенности и способности воспитанников, владение формами и методами эвристической деятельности, применение доступных форм рефлексии и самооценки учащихся.																									
В	Аксиологический компонент	3	Содержит в себе усвоение и принятие ценностей педагогического труда (психолого-педагогические знания, культура умственного труда, свобода личности всех участников педагогического процесса, мировоззрение, правовая культура, педагогический такт и др.																									
А	Б	В	Г																									

	Г	Эвристический компонент	4	Раскрывает деятельностный характер, способы и приёмы взаимодействия участников образовательного процесса, культуру общения, использование педагогической техники, информационных и образовательных технологий.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
592	Принцип наглядности – это: 1) использование в процессе обучения иллюстрации, демонстрации лабораторно-практических работ; 2) формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности позволяет развить у них высокий художественно-эстетический вкус; 3) единство развивающего, образовательного и воспитательного элементов обучения; 4) систематическая опора не только на конкретные предметы и их изображения, но и на их модели. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
593	Какие из перечисленных методов относятся к эффективным образовательным технологиям в начальных классах? 1) игровые технологии; 2) механическое заучивание без понимания; 3) проектная деятельность; 4) использование только лекционного формата. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
594	... - это комплекс навыков и качеств, которые позволяют продуктивно работать с детьми и достигать желаемых результатов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					

595	... - это важная составляющая образовательного процесса, направленная на повышения качества преподавания и профессионального роста педагога. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
596	В чем суть системно-деятельностного подхода, как одной из современных инноваций? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
597	Что такое «педагогическое мастерство»? Назовите его составляющие. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
598	Что включает в себя систематизация педагогического опыта в начальном общем образовании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
599	Как оценить эффективность образовательной технологии в начальных классах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
600	Почему важно изучать педагогический опыт в курсе "Основы педагогического мастерства"? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

ОПЦ. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
601	Что можно вставить на слайд презентации? 1) рисунок	Ответ:

	2) текст 3) звуки в формате MIDI. 4) фильмы в формате AVI Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
602	Какие из перечисленных методов систематизации педагогического опыта в области преподавания информатики в начальных классах являются наиболее эффективными? 1) анализ открытых уроков с последующим обсуждением в педагогическом коллективе 2) заучивание теоретических материалов без практического применения 3) использование цифровых образовательных платформ с автоматизированной аналитикой успеваемости 4) проведение контрольных работ без обратной связи для учащихся Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
603	Установите соответствие между ситуационными задачами в профессиональной деятельности и информационными процессами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Ситуационные задачи</th><th colspan="2">Информационные процессы</th></tr><tr><td>А</td><td>Проведение анкетирования абитуриентов</td><td>1</td><td>Обработка информации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Расчет затрат на покупку необходимых товаров</td><td>2</td><td>Сбор информации</td></tr><tr><td>В</td><td>Беседа гостей с администратором заведения</td><td>3</td><td>Хранение информации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сохранение фото в облачное хранилище</td><td>4</td><td>Передача информации</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ситуационные задачи		Информационные процессы		А	Проведение анкетирования абитуриентов	1	Обработка информации	Б	Расчет затрат на покупку необходимых товаров	2	Сбор информации	В	Беседа гостей с администратором заведения	3	Хранение информации	Г	Сохранение фото в облачное хранилище	4	Передача информации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Ситуационные задачи		Информационные процессы																												
А	Проведение анкетирования абитуриентов	1	Обработка информации																											
Б	Расчет затрат на покупку необходимых товаров	2	Сбор информации																											
В	Беседа гостей с администратором заведения	3	Хранение информации																											
Г	Сохранение фото в облачное хранилище	4	Передача информации																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
604	Достоинства ЭВМ (электронно-вычислительная машина) четвертого поколения: 1) маленькие габаритные размеры и высокая надежность; 2) большие габаритные размеры; 3) высокая скорость обработки информации; 4) все ответы верны. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														

605	Какие критерии являются ключевыми при оценке эффективности образовательных технологий в преподавании информатики в начальной школе? 1) скорость прохождения программы без учёта усвоения материала; 2) повышение мотивации и интереса учащихся к предмету; 3) использование исключительно традиционных методов без цифровых инструментов; 4) формирование у учащихся практических навыков работы с информацией и ИКТ. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
606	... — программа для подготовки и просмотра презентаций, разработанная компанией Microsoft. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
607	Запишите развернутый обоснованный ответ. Кем был предложен принцип хранимой информации. Что собой представляет этот принцип? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
608	Какой критерий является ключевым при оценке эффективности образовательных технологий в начальной школе на уроках информатики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.10 Основы психологии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
609	Что такое педагогическая запущенность? 1) нарушение развития ребенка, которое возникает из-за недостатка воспитания и обучения 2) нарушение развития ребенка, которое делает невозможным сам процесс обучения 3) нарушение развития ребенка, возникшее из-за полного отсутствия воспитания и образования 4) характеризуется отставанием в физическом, психическом и социальном развитии ребёнка или подростка, вызванным недостаточным вниманием, заботой и образованием со стороны родителей или опекунов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

610	Какие из перечисленных методов оценки педагогического опыта в области преподавания основ психологии в начальных классах являются наиболее эффективными? 1) проведение рефлексивных семинаров с педагогами для анализа успешных и неудачных практик 2) использование только стандартизированных тестов без учета индивидуальных особенностей учащихся 3) наблюдение за динамикой эмоционального состояния и вовлеченности учащихся на уроках 4) игнорирование обратной связи от учеников и родителей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

611	Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Понятие		Характеристика		
	А	Педагогическая система	1	Специфическое межличностное взаимодействие педагога и воспитанника (учащегося), опосредующее усвоение знаний и становление личности в учебно-воспитательном процессе	
	Б	Педагогические способности	2	Взаимодействие взрослых и детей, реализующее цели образования и воспитания в условиях педагогической системы	
	В	Педагогический процесс	3	Совокупность индивидуально-психологических особенностей личности учителя, отвечающих требованиям педагогической деятельности и определяющих успех в овладении этой деятельностью	
	Г	Педагогическое общение	4	Множество взаимосвязанных структурных и функциональных компонентов, подчинённых целям воспитания, образования и обучения подрастающего поколения и взрослых людей	
Тип вопроса: закрытый.					
Время выполнения: 3-5 мин.					

Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

612	Зона ближайшего развития — уровень развития,	Ответ:

	проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослым, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности. Укажите, что не включает ЗБР? 1) план по развитию ребенка, который охватывает определенное количество времени; 2) расстояние между уровнем актуального развития ребенка и уровнем его возможного развития; 3) возможности и перспективу развития, а также даёт представление о внутреннем состоянии и оптимальных сроках обучения ребёнка; 4) развитие, которого ребенок может достичь в определенном возвратном периоде. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
613	Какие образовательные технологии в преподавании основ психологии в начальной школе наиболее соответствуют возрастным особенностям учащихся? 1) лекционные занятия без интерактива и наглядности; 2) игровые технологии, включая ролевые игры и симуляции; 3) использование мультимедийных презентаций с визуализацией ключевых понятий; 4) монотонные повторения теоретических понятий без примеров из жизни. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
614	 – совокупность мотивов, связанных с тем, что лежит вне самой учебной деятельности (мотивы долга и ответственности перед классом, учителем, родителями; желание получить одобрение, хорошие оценки и т.п.). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
615	Обоснуйте высказывание Я.А. Коменский «Формирование человека легче всего происходит в раннем возрасте. Оно даже только в этом возрасте и может происходить». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
616	Как оценить эффективность применения образовательных технологий на уроках основ психологии в начальной школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.11 Психология общения (4 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания																															
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																															
617	Каким образом знания основ психологии общения влияет на профессиональное развитие учителя начальных классов? 1) помогает установить доверительное и конструктивное взаимодействие с учениками 2) позволяет преодолеть психологические барьеры 3) все варианты ответов правильные 4) никак не влияет <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																															
618	Какие из перечисленных методов наиболее эффективны для развития навыков общения у младших школьников на уроках психологии? 1) проведение дискуссий на актуальные для детей темы с четкими правилами ведения диалога 2) индивидуальные письменные задания без возможности обсуждения 3) ролевые игры, моделирующие реальные ситуации общения 4) монологические объяснения учителя без вовлечения учащихся <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
619	Сопоставьте методы психологии общения, которые может использовать учитель начальных классов для создания позитивной атмосферы, с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Активное слушание</td><td>1</td><td>Экскурсии, проекты и игры помогают укрепить командный дух и улучшить взаимоотношения между учениками</td></tr><tr><td>Б</td><td>Создание комфортной учебной среды</td><td>2</td><td>Нужно давать детям возможность высказаться, не перебивать и не критиковать. Это способствует созданию атмосферы доверия и уважения</td></tr><tr><td>В</td><td>Организация совместных мероприятий</td><td>3</td><td>Нужно создать атмосферу, в которой дети не боятся просить о помощи и готовы помогать другим</td></tr><tr><td>Г</td><td>Поощрение взаимопомощи</td><td>4</td><td>Физическая обстановка в классе влияет на психологический климат. Учитель должен стремиться создать уютную и безопасную учебную среду, где ученики будут чувствовать себя уютно</td></tr></table>	Метод		Характеристика		А	Активное слушание	1	Экскурсии, проекты и игры помогают укрепить командный дух и улучшить взаимоотношения между учениками	Б	Создание комфортной учебной среды	2	Нужно давать детям возможность высказаться, не перебивать и не критиковать. Это способствует созданию атмосферы доверия и уважения	В	Организация совместных мероприятий	3	Нужно создать атмосферу, в которой дети не боятся просить о помощи и готовы помогать другим	Г	Поощрение взаимопомощи	4	Физическая обстановка в классе влияет на психологический климат. Учитель должен стремиться создать уютную и безопасную учебную среду, где ученики будут чувствовать себя уютно	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Метод		Характеристика																													
А	Активное слушание	1	Экскурсии, проекты и игры помогают укрепить командный дух и улучшить взаимоотношения между учениками																												
Б	Создание комфортной учебной среды	2	Нужно давать детям возможность высказаться, не перебивать и не критиковать. Это способствует созданию атмосферы доверия и уважения																												
В	Организация совместных мероприятий	3	Нужно создать атмосферу, в которой дети не боятся просить о помощи и готовы помогать другим																												
Г	Поощрение взаимопомощи	4	Физическая обстановка в классе влияет на психологический климат. Учитель должен стремиться создать уютную и безопасную учебную среду, где ученики будут чувствовать себя уютно																												
А	Б	В	Г																												

			и защищённо	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
620	Как изучение психологии общения поможет учителю начальных классов планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, учитывая результаты анализа эффективности процесса обучения? 1) поможет собирать всю необходимую информацию по текущей задаче в одно сообщение; 2) даст возможность наладить отношения с руководителем; 3) даст понимание возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей учеников; 4) будет способствовать развитию эмпатийности. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
621	Какие критерии свидетельствуют об эффективности образовательных технологий в преподавании психологии общения в начальной школе? 1) увеличение количества конфликтов между учащимися; 2) способность учащихся разрешать спорные ситуации мирным путем; 3) механическое заучивание терминов без понимания их применения; 4) активное использование детьми вежливых форм общения в повседневной школьной жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
622	 — это непрерывный процесс, который включает в себя не только совершенствование педагогических навыков, но и развитие личностных качеств, таких как эмпатия, креативность и лидерство. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
623	Как изучение психологии общения влияет на личностное развитие учителя начальных классов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
624	Какой показатель является основным при оценке эффективности технологий обучения психологии общения в начальной школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:

ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа					
625	Какие квалификационные категории педагогических работников существуют? 1) первая 2) вторая 3) третья 4) высшая Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа					
626	Какие методы наиболее эффективны для формирования правовой грамотности у младших школьников? 1) изучение нормативных документов в оригинальной формулировке без адаптации 2) игровые ситуации с моделированием правовых отношений 3) чтение и обсуждение адаптированных для детей текстов Конвенции о правах ребенка 4) механическое заучивание статей законов без примеров применения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие					
627	Установите соответствие между оценочными средствами, указанными в левом столбце, и их характеристикой, указанной в правом столбце:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Наименование оценочного средства		Краткая характеристика оценочного средства		
	А		Устный опрос	1	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины
	Б		Контрольная работа	2	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки
	В		Зачет	3	Проверочное испытание знаний по какому-либо учебному предмету, приводящееся по установленным правилам
	Г		Экзамен	4	Форма проверки знаний по

			конкретному предмету, по результатам которой студенту выставляется один из двух видов отметок: «зачет» или «не зачет»	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
628	Аттестация педагогических работников проводится в целях: 1) повышения эффективности и качества педагогической деятельности; 2) установления квалификационной категории; 3) определения необходимости дополнительного профессионального образования педагогического работника 4) подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
629	Какие образовательные технологии в преподавании правового обеспечения профессиональной деятельности педагога наиболее эффективны? 1) разбор реальных кейсов из педагогической практики с правовой точки зрения; 2) изучение исключительно теоретических основ без связи с практикой; 3) проведение тренингов по разрешению конфликтных ситуаций в образовательной среде; 4) заполнение юридических документов без объяснения их значения. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
630	 — это образовательные программы, направленные на улучшение и обновление профессиональных навыков и знаний <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
631	В ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее определение: «Повышение квалификации — это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации». Назовите нормы закона, устанавливающие периодичность повышения квалификации педагогических работников.			Ответ:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
632	Как оценить эффективность образовательных технологий при преподавании правового обеспечения профессиональной деятельности в начальной школе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

СГЦ.06 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
633	С какой страной Россия не имеет общей границы? 1) с Грузией 2) с Арменией 3) с Азербайджаном 4) с Молдавией Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
634	Какие методы наиболее эффективны для формирования гражданской идентичности у будущих учителей начальных классов? 1) проведение открытых дискуссий о ценностях российского общества с анализом исторических примеров 2) механическое заучивание государственной символики без обсуждения её значения 3) участие в социально-значимых проектах (помощь ветеранам, экологические акции) вместе с учениками 4) изучение исключительно зарубежных педагогических практик без учета российского контекста Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
635	Установите соответствие между органами власти РФ и их компетенцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Компетенция</th><th colspan="2">Органы власти</th></tr><tr><td>А</td><td>Осуществляет управление федеральной собственностью</td><td>1</td><td>Президент РФ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Решение вопроса о доверии Правительству</td><td>2</td><td>Совет Федерации</td></tr><tr><td>В</td><td>Решение вопросов гражданства</td><td>3</td><td>Государственная дума</td></tr><tr><td>Г</td><td>Утверждение указа Президента о введении</td><td>4</td><td>Правительство</td></tr></table>	Компетенция		Органы власти		А	Осуществляет управление федеральной собственностью	1	Президент РФ	Б	Решение вопроса о доверии Правительству	2	Совет Федерации	В	Решение вопросов гражданства	3	Государственная дума	Г	Утверждение указа Президента о введении	4	Правительство	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Компетенция		Органы власти																												
А	Осуществляет управление федеральной собственностью	1	Президент РФ																											
Б	Решение вопроса о доверии Правительству	2	Совет Федерации																											
В	Решение вопросов гражданства	3	Государственная дума																											
Г	Утверждение указа Президента о введении	4	Правительство																											
А	Б	В	Г																											

	военного положения	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
636	Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? 1) доступ к государственной службе; 2) свобода предпринимательской деятельности; 3) свобода труда; 4) участие в управлении делами государства. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
637	Какие критерии свидетельствуют о сформированности гражданской идентичности у будущего педагога начальной школы? 1) способность анализировать современные социальные процессы с позиции гражданской ответственности; 2) использование только западных методик воспитания без адаптации к российским реалиям; 3) готовность транслировать традиционные российские ценности в работе с детьми; 4) избегание тем, связанных с патриотическим воспитанием, из-за их "неактуальности". <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
638	Своим появлением традиционный российский триколор обязан деятельности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
639	На основании текста выделите основные признаки прав человека. «Права человека носят всеобщий и универсальный характер, они присущи любому человеку, кем бы он ни был, где бы он не находился. Права человека – это неотъемлемое, естественное свойство личности. Они составляют духовно-нравственную основу прав гражданина. Важнейшей отличительной особенностью прав человека как феномена мировой культуры и цивилизации является то, что они воплощают в специфической форме высокие идеалы человеческой свободы и равенства, такие общепризнанные нравственные принципы, как справедливость, милосердие, гуманность. Они носят этический характер и представляют собой духовно-нравственный идеал. права человека – это гуманизм современной эпохи... Естественные права человека обусловлены его природой, включающей биологическое, социальное и духовное начала. Многосторонность природы человека придаёт правам	Ответ:

	личности многогранность и многоплановость... Если отрицать «потенциальные возможности», заложенные в неотъемлемых правах человека, придётся отказаться от всяких попыток изменить существующее положение, преодолеть несправедливость и дискриминацию, законодательно закреплённые в обществе... (А.Д. Гусев. О правах человека и гражданина) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
640	Как оценить эффективность педагогических технологий в формировании гражданской идентичности у будущих учителей начальных классов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
641	Цель инклюзивного образования — создание свободной, безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с особыми потребностями. Какие категории детей нуждаются в инклюзивном образовании? 1) гиперактивные 2) одаренные 3) меланхолики 4) дети в ОВЗ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
642	Какие из перечисленных методов наиболее эффективны для включения детей с ОВЗ в образовательный процесс? 1) применение дифференцированных заданий с учетом индивидуальных возможностей 2) использование адаптированных учебных материалов (крупный шрифт, тактильные пособия)	Ответ:

	3) требование от всех учащихся выполнения одинаковых заданий в едином темпе 4) ограничение взаимодействия с одноклассниками во избежание дискомфорта <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
643	Известно, что дети с различными отклонениями в состоянии здоровья имеют разные физические возможности, и эту особенность необходимо учитывать при проведении подвижных игр. Сопоставьте названия подвижных игр с их целями. <table><tr><th colspan="2">Название игры</th><th colspan="2">Цель подвижной игры</th></tr><tr><td>А</td><td>«Узнай по голосу»</td><td>1</td><td>Развитие слуховой памяти, четкости речи</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Попробуй повторить»</td><td>2</td><td>Развитие воображения, фантазии, мелкой моторики, координационных способностей</td></tr><tr><td>В</td><td>«Запрещенный цвет»</td><td>3</td><td>Развитие слуха и умения ориентироваться в пространстве</td></tr><tr><td>Г</td><td>«Веревочка»</td><td>4</td><td>Развитие быстроты двигательной реакции, внимания, навыков счета и произношения слов, умения различать цвет и форму геометрических фигур</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Название игры		Цель подвижной игры		А	«Узнай по голосу»	1	Развитие слуховой памяти, четкости речи	Б	«Попробуй повторить»	2	Развитие воображения, фантазии, мелкой моторики, координационных способностей	В	«Запрещенный цвет»	3	Развитие слуха и умения ориентироваться в пространстве	Г	«Веревочка»	4	Развитие быстроты двигательной реакции, внимания, навыков счета и произношения слов, умения различать цвет и форму геометрических фигур	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Название игры		Цель подвижной игры																												
А	«Узнай по голосу»	1	Развитие слуховой памяти, четкости речи																											
Б	«Попробуй повторить»	2	Развитие воображения, фантазии, мелкой моторики, координационных способностей																											
В	«Запрещенный цвет»	3	Развитие слуха и умения ориентироваться в пространстве																											
Г	«Веревочка»	4	Развитие быстроты двигательной реакции, внимания, навыков счета и произношения слов, умения различать цвет и форму геометрических фигур																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
644	Подвижные игры, направленные на развитие слуха для глухих и слабослышащих детей, помогают стимулировать развитие физических, психомоторных и интеллектуальных способностей детей. Какие из перечисленных игр НЕ относятся к подвижным играм для глухих и слабослышащих детей: 1) «Лабиринт» (цель: развивать зрительное восприятие, логическое мышление, внимание); 2) «Огород» (цели: развитие навыка глобального чтения, расширение представлений об окружающем, развитие внимание); 3) «Повтори, не ошибись» (цель: развитие внимания, быстроты реакции; накопление количества и уточнение смысла слов, обозначающих действие); 4) «Кот и воробушки» (цель: развитие быстроты реакции, равновесия, способности детей к звукоподражанию). <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
645	Какие стратегии помогут ребенку-инофону успешно освоить	Ответ:																												

	программу в русскоязычной школе? 1) использование билингвальных словарей и наглядных материалов (картинки, схемы, жесты); 2) постепенное введение новых терминов с повторением и контекстным объяснением; 3) полный запрет на использование родного языка в учебном процессе; 4) ускоренный темп объяснения для быстрого погружения в языковую среду. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
646	 образование — это форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
647	Обоснуйте необходимость и преимущества инклюзивного образования для детей с особыми потребностями. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
648	Какие методы помогают включить в обучение детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.14 Основы специальной педагогики и психологии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
649	Что такое олигофренопедагогика? 1) часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями мышления 2) наука о воспитании и обучении детей с нарушениями интеллекта, один из разделов дефектологии 3) это специализированная область педагогики, которая занимается обучением и воспитанием детей с нарушениями слуха 4) это наука о воспитании и обучении детей с заболеваниями органов движения и опоры (рук, ног, позвоночника) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																
650	Какие специальные подходы к обучению в начальных классах могут быть использованы для включения в образовательный процесс обучающихся с особыми потребностями? 1) дифференцированное обучение 2) использование только фронтальных форм работы 3) применение мультисенсорных методик 4) увеличение объёма домашних заданий Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
651	Установите соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Симптомы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Незрелость эмоционально-волевой сферы</td><td>1</td><td>Ограниченный словарный запас, неправильное произношение, ребёнок не говорит фразами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Снижение концентрации, внимания и памяти</td><td>2</td><td>Интересы ребёнка не соответствуют возрасту, его главный мотив — удовольствие, в то время как чувство долга и ответственности ещё не развито</td></tr><tr><td>В</td><td>Нарушение интеллектуальных и познавательных функций</td><td>3</td><td>У ребёнка с ЗПР нет интереса к познанию, он не хочет учиться, что мешает ему освоить школьную программу</td></tr><tr><td>Г</td><td>Недоразвитие речи</td><td>4</td><td>Ребёнок не способен долго фокусироваться на чём-то одном и запоминать новую информацию, что только усугубляет проблемы с учёбой</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Симптомы		Характеристика		А	Незрелость эмоционально-волевой сферы	1	Ограниченный словарный запас, неправильное произношение, ребёнок не говорит фразами	Б	Снижение концентрации, внимания и памяти	2	Интересы ребёнка не соответствуют возрасту, его главный мотив — удовольствие, в то время как чувство долга и ответственности ещё не развито	В	Нарушение интеллектуальных и познавательных функций	3	У ребёнка с ЗПР нет интереса к познанию, он не хочет учиться, что мешает ему освоить школьную программу	Г	Недоразвитие речи	4	Ребёнок не способен долго фокусироваться на чём-то одном и запоминать новую информацию, что только усугубляет проблемы с учёбой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Симптомы		Характеристика																														
А	Незрелость эмоционально-волевой сферы	1	Ограниченный словарный запас, неправильное произношение, ребёнок не говорит фразами																													
Б	Снижение концентрации, внимания и памяти	2	Интересы ребёнка не соответствуют возрасту, его главный мотив — удовольствие, в то время как чувство долга и ответственности ещё не развито																													
В	Нарушение интеллектуальных и познавательных функций	3	У ребёнка с ЗПР нет интереса к познанию, он не хочет учиться, что мешает ему освоить школьную программу																													
Г	Недоразвитие речи	4	Ребёнок не способен долго фокусироваться на чём-то одном и запоминать новую информацию, что только усугубляет проблемы с учёбой																													
А	Б	В	Г																													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																
652	Коррекция — система педагогических мер, направленных на исправление или ослабление недостатков психофизического развития детей. Укажите, что НЕ относится к видам коррекции? 1) симптоматическая; 2) каузальная; 3) функциональная; 4) акустическая. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы,																																

обосновывающие выбор ответов		
653	Какие принципы специальной педагогики и психологии важно учитывать при работе с детьми, для которых русский язык не является родным? 1) опора на визуализацию и практическую деятельность; 2) игнорирование языковых трудностей для скорейшей адаптации; 3) использование билингвальных материалов; 4) одинаковый темп объяснения для всех детей. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
654	 – это психическое заболевание, проявляющееся в практически необратимой выраженности свойств характера, препятствующих адекватной адаптации человека в социальной среде. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
655	Обоснуйте высказывание Я.А. Коменский «Ребенок – это тоже человек, творение, наделенное свободной волей, только еще не умеющее ею пользоваться. Надо поэтому позаботиться, чтобы он ею не злоупотреблял; и, поскольку ранний человеческий возраст впечатлителен и неустойчив, склонен к тщеславию и пороку, он нуждается в строгой узде». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
656	Какие специальные педагогические подходы способствуют успешному включению учащихся с разными образовательными потребностями в начальной школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
657	Укажите опознавательные признаки гласных звуков: 1) звук тянется, поется 2) выдыхаемый воздух не встречает преграды 3) произносится только голосом, без шума 4) образует слог <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
658	Какие методические приёмы целесообразно использовать при обучении русскому языку детей, для которых он не	Ответ:

	является родным? 1) использование наглядности (картинки, схемы, жесты) для объяснения значений слов 2) требование немедленного исправления всех ошибок в устной речи 3) постепенное введение новых слов с опорой на знакомые понятия 4) обучение только в формате фронтальной работы без учёта индивидуального темпа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
659	Соотнесите уровни работы по развитию речи с направлением работы. <table><tr><th colspan="2">Уровни работы по развитию речи</th><th colspan="2">Направление работы</th></tr><tr><td>А</td><td>Произносительный</td><td>1</td><td>Усвоение новых, ранее неизвестных учащимся слов, а также новых значений тех слов, которые уже имелись в их словарном запасе</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лексический</td><td>2</td><td>Работа над голосовыми данными, ударениями, орфоэпическими нормами, темпом речи и паузами, смысловыми и эмоциональными интонациями</td></tr><tr><td>В</td><td>Грамматический</td><td>3</td><td>Устный пересказ прочитанного, различные текстовые выступления, импровизации, сочинения разных видов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уровень связной речи</td><td>4</td><td>На первое место выдвигается механизм построения синтаксических конструкций: словосочетаний и предложений</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Уровни работы по развитию речи		Направление работы		А	Произносительный	1	Усвоение новых, ранее неизвестных учащимся слов, а также новых значений тех слов, которые уже имелись в их словарном запасе	Б	Лексический	2	Работа над голосовыми данными, ударениями, орфоэпическими нормами, темпом речи и паузами, смысловыми и эмоциональными интонациями	В	Грамматический	3	Устный пересказ прочитанного, различные текстовые выступления, импровизации, сочинения разных видов	Г	Уровень связной речи	4	На первое место выдвигается механизм построения синтаксических конструкций: словосочетаний и предложений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Уровни работы по развитию речи		Направление работы																												
А	Произносительный	1	Усвоение новых, ранее неизвестных учащимся слов, а также новых значений тех слов, которые уже имелись в их словарном запасе																											
Б	Лексический	2	Работа над голосовыми данными, ударениями, орфоэпическими нормами, темпом речи и паузами, смысловыми и эмоциональными интонациями																											
В	Грамматический	3	Устный пересказ прочитанного, различные текстовые выступления, импровизации, сочинения разных видов																											
Г	Уровень связной речи	4	На первое место выдвигается механизм построения синтаксических конструкций: словосочетаний и предложений																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
660	Методика изучения орфографического правила включает: 1) опознавательный этап анализа (найти, определить орфограмму), выборочный этап анализа (выбрать правило, которое надо применить в данном случае), синтетический этап (применить выбранное правило, определив необходимые и достаточные признаки орфограммы);	Ответ:																												

	2) каллиграфический и фонематический этапы; 3) мотивационный этап (проверять орфограммы.), ориентировочный этап (грамматическое обоснование, опора на правило, осознание алгоритма), операционный (исполнительский) этап (составление алгоритма для данного случая, проверка орфограммы по ступеням алгоритма («по шагам»), завершающий этап (самопроверка); 4) непонимание и неосознание сущностного назначения правила. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
661	Какие подходы эффективны при обучении русскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)? Варианты ответов: 1) применение мультисенсорных методик (звук, движение, тактильные материалы); 2) увеличение объёма домашних заданий для закрепления материала; 3) использование адаптированных учебных материалов (крупный шрифт, упрощённые формулировки); 4) обязательное прохождение программы в том же темпе, что и у остальных учеников. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
662	... — это вид упражнения, включающий объясняющее рассуждение в процессе записи слов, предложений на основе проговаривания по слогам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
663	Каким образом рекомендуется исправлять орфографические ошибки слабых учащихся? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
664	Как адаптировать методику преподавания русского языка для учащихся с особыми образовательными потребностями в начальной школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
665	Предметные результаты по учебному предмету	Ответ:

	"Окружающий мир" предметной области "Обществознание" должны обеспечивать: 1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы 2) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России 3) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных) 4) знание основных жанров народной и профессиональной музыки <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																									
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
666	Какие методы обучения можно использовать на уроках обществознания в начальной школе для включения в образовательный процесс детей с особыми потребностями (например, обучающихся с ОВЗ или для которых русский язык не является родным)? 1) использование наглядных материалов (схем, картинок, инфографики) для лучшего понимания темы 2) проведение исключительно лекционных занятий без адаптации 3) дифференцированные задания с учетом индивидуальных возможностей учащихся 4) увеличение объема домашних заданий без учета особенностей обучающихся <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
667	Установите соответствие между направлениями учебно-воспитательной деятельности, указанными в левом столбце, и личностными результатами, указанными в правом столбце: <table><tr><td colspan="2">Направление учебно-воспитательной деятельности</td><td colspan="2">Личностные результаты</td></tr><tr><td>А</td><td>Гражданско-патриотическое воспитание</td><td>1</td><td>Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред</td></tr><tr><td>Б</td><td>Духовно-нравственное воспитание</td><td>2</td><td>Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов</td></tr><tr><td>В</td><td>Эстетическое</td><td>3</td><td>Признание индивидуальности</td></tr></table>	Направление учебно-воспитательной деятельности		Личностные результаты		А	Гражданско-патриотическое воспитание	1	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред	Б	Духовно-нравственное воспитание	2	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	В	Эстетическое	3	Признание индивидуальности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Направление учебно-воспитательной деятельности		Личностные результаты																								
А	Гражданско-патриотическое воспитание	1	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред																							
Б	Духовно-нравственное воспитание	2	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов																							
В	Эстетическое	3	Признание индивидуальности																							
А	Б	В	Г																							

		воспитание		каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности	
	Г	Экологическое воспитание	4	Становление ценностного отношения к своей Родине; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
668	Отбор содержания программы предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание») осуществлён на основе следующих ведущих идей: 1) раскрытие роли человека в природе и обществе; 2) создание прекрасных творений из предметов домашнего обихода и переработанных материалов; 3) осознание значимости чтения для дальнейшего обучения и установку на формирование навыков смыслового чтения; 4) освоение общечеловеческих ценностей. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
669	Какие из перечисленных подходов будут эффективны для работы с одаренными детьми на уроках обществознания в начальной школе? 1) предоставление дополнительных исследовательских заданий повышенной сложности; 2) одинаковые задания для всех учащихся без учета их способностей; 3) организация проектной деятельности, позволяющей углубленно изучать темы; 4) уменьшение времени на объяснение материала, чтобы ускорить прохождение программы. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
670	 — ведущий метод изучения обществознания в начальных классах <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
671	Дифференцированное обучение – это работа по одной программе, но на разном уровне сложности с целью развития личности каждого школьника. Дифференциация – это форма организации учебной деятельности школьников, при которой учитываются их склонности, интересы, проявившиеся способности. Назовите цели дифференцированного обучения				Ответ:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
672	Какие методические подходы эффективны для включения учащихся с особыми образовательными потребностями в изучение обществознания в начальной школе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

МДК 01.09 Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
673	Какие аспекты являются важными для обеспечения образовательной среды при изучении религиозной культуры и светской этики в начальных классах? 1) умение мирно урегулировать спор 2) знание иностранных языков 3) учет разнообразия особенностей детей 4) учет разнообразия потребностей детей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
674	Какие специальные подходы к обучению на уроках ОРКСЭ могут быть использованы для включения в образовательный процесс обучающихся с особыми потребностями? 1) использование мультисенсорных материалов (аудио, видео, тактильные элементы) 2) проведение занятий только в лекционной форме 3) дифференциация заданий по уровню сложности 4) исключение групповых форм работы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
675	Сопоставьте подходы для обеспечения образовательной среды при изучении основ религиозной культуры и светской этики в начальных классах и светской этики» с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Подход</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Работа с родителями</td><td>1</td><td>Многие виды деятельности, рекомендуемые в рамках изучения курса, подразумевают обращение ребёнка к членам своей семьи с целью получения информации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Создание</td><td>2</td><td>По мере изучения предмета</td></tr></table>	Подход		Характеристика		А	Работа с родителями	1	Многие виды деятельности, рекомендуемые в рамках изучения курса, подразумевают обращение ребёнка к членам своей семьи с целью получения информации	Б	Создание	2	По мере изучения предмета	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Подход		Характеристика																				
А	Работа с родителями	1	Многие виды деятельности, рекомендуемые в рамках изучения курса, подразумевают обращение ребёнка к членам своей семьи с целью получения информации																			
Б	Создание	2	По мере изучения предмета																			
А	Б	В	Г																			

		благоприятной общей атмосферы		накапливается разнообразный наглядный материал: фотографии, иллюстрации, репродукции картин, костюмы, ритуальные и бытовые предметы, характерные для рассматриваемой религиозной или светской культуры	
	В	Работа с текстом	3	Важно, чтобы в классе была установка на взаимоподдержку и заинтересованность содержанием предмета и результатом собственной учебной деятельности	
	Г	Использование наглядного материала	4	Важно формировать у учащихся вдумчивое отношение к вопросам и заданиям к тексту, обращать внимание на их типологию	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
676	Какие из утверждений верны о важности создания комфортной образовательной среды при изучении основ религиозной культуры и светской этики в начальных классах? 1) комфортная среда важна для младших школьников; 2) комфортная среда не важна для младших школьников; 3) комфортная среда не требует дополнительных усилий; 4) комфортная среда способствует лучшему усвоению материала младшими школьниками. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
677	Какие методические приёмы на уроках ОРКСЭ способствуют обучению детей, для которых русский язык не является родным? 1) визуализация материала (схемы, иллюстрации, жесты); 2) требование отвечать только развёрнутыми предложениями; 3) использование билингвальных словарей или переводных материалов; 4) полный отказ от использования родного языка ребёнка. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
678	 — это те сферы и аспекты жизни, которые важны для человека в его повседневной жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ:

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
679	Что может помочь в создании поддерживающей образовательной среды при изучении основ религиозной культуры и светской этики в начальных классах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
680	Как адаптировать методику преподавания основ религиозной культуры и светской этики для учащихся с особыми образовательными потребностями в начальной школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
681	Направления внеурочной деятельности по ФГОС НОО: 1) спортивно-оздоровительное 2) гражданско-патриотическое 3) духовно-нравственное 4) культуротворческое <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
682	Какие из следующих пунктов являются обязательными при разработке программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС и примерной образовательной программы? 1) учёт интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) 2) использование только авторских методов преподавания без учёта государственных требований 3) включение мероприятий, способствующих развитию у обучающихся универсальных учебных действий 4) корректировка программы только по завершении учебного года	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
683	Программа внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО направлена, в первую очередь, на ... 1) успешную социализацию младших школьников 2) всестороннее и гармоническое развитие детей младшего школьного возраста 3) создание условий для реализации детьми своих индивидуальных потребностей 4) достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
684	При разработке программы внеурочной деятельности важно учитывать: 1) социальные, личностные и академические потребности обучающихся 2) только интересы педагогического коллектива без учета мнения учеников и родителей 3) актуальные требования ФГОС и примерной образовательной программы 4) только материальные ресурсы, выделяемые на проведение мероприятий	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
685	Какой из следующих подходов наиболее соответствует разработке программы внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС и примерной образовательной программы? 1) основываться только на личных предпочтениях педагога и традициях школы 2) приспособлять программу с учетом интересов обучающихся и их родителей, а также требований федеральных стандартов 3) исключить участие родителей в процессе планирования внеурочной деятельности 4) использовать только готовые шаблоны программ без учета особенностей конкретной образовательной организации	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

686	Установите соответствие рекомендаций при разработке программ внеурочной деятельности в начальных классах на основе требований ФГОС с их характеристиками: <table><tr><th colspan="2">Рекомендации</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Определить цели, задачи, выбрать методы и формы образовательной работы с учётом возраста школьников</td><td>1</td><td>Выявить их можно путём проведения устных опросов, анкетирования, в ходе педагогических наблюдений.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ознакомиться с интересами, потребностями и запросами учащихся и их родителей</td><td>2</td><td>Можно разрабатывать программы, ориентированные на младших школьников (1–4 классы), младших подростков (5–6 классы) и старших подростков (7–9 классы)</td></tr><tr><td>В</td><td>Включить в программу введение с информацией об идее разработки</td><td>3</td><td>С указанием результатов, на которые нацелено их проведение. Если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников, то в содержании должны быть разделы или модули, представляющие тот или иной вид деятельности.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Описать мероприятия</td><td>4</td><td>Туда будет входить структура, объёме учебных часов и необходимое материально-техническое обеспечение. Также нужно описать перечень основных разделов и их содержание, характеристику целевых результатов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Рекомендации		Характеристика		А	Определить цели, задачи, выбрать методы и формы образовательной работы с учётом возраста школьников	1	Выявить их можно путём проведения устных опросов, анкетирования, в ходе педагогических наблюдений.	Б	Ознакомиться с интересами, потребностями и запросами учащихся и их родителей	2	Можно разрабатывать программы, ориентированные на младших школьников (1–4 классы), младших подростков (5–6 классы) и старших подростков (7–9 классы)	В	Включить в программу введение с информацией об идее разработки	3	С указанием результатов, на которые нацелено их проведение. Если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников, то в содержании должны быть разделы или модули, представляющие тот или иной вид деятельности.	Г	Описать мероприятия	4	Туда будет входить структура, объёме учебных часов и необходимое материально-техническое обеспечение. Также нужно описать перечень основных разделов и их содержание, характеристику целевых результатов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Рекомендации		Характеристика																												
А	Определить цели, задачи, выбрать методы и формы образовательной работы с учётом возраста школьников	1	Выявить их можно путём проведения устных опросов, анкетирования, в ходе педагогических наблюдений.																											
Б	Ознакомиться с интересами, потребностями и запросами учащихся и их родителей	2	Можно разрабатывать программы, ориентированные на младших школьников (1–4 классы), младших подростков (5–6 классы) и старших подростков (7–9 классы)																											
В	Включить в программу введение с информацией об идее разработки	3	С указанием результатов, на которые нацелено их проведение. Если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников, то в содержании должны быть разделы или модули, представляющие тот или иной вид деятельности.																											
Г	Описать мероприятия	4	Туда будет входить структура, объёме учебных часов и необходимое материально-техническое обеспечение. Также нужно описать перечень основных разделов и их содержание, характеристику целевых результатов																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
687	Установите соответствие программы внеурочной деятельности и ее характеристику: <table><tr><th colspan="2">Программы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>«Орлята России»</td><td>1</td><td>Программа внеурочной деятельности, которая представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет (1–4 классы). Цель программы — развитие познавательных способностей учащихся на основе системы</td></tr></table>	Программы		Характеристика		А	«Орлята России»	1	Программа внеурочной деятельности, которая представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет (1–4 классы). Цель программы — развитие познавательных способностей учащихся на основе системы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
Программы		Характеристика																												
А	«Орлята России»	1	Программа внеурочной деятельности, которая представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет (1–4 классы). Цель программы — развитие познавательных способностей учащихся на основе системы																											
А	Б	В	Г																											

				развивающих занятий	
	Б	«Умники и умницы»	2	Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность»	
	В	«Разговоры о важном»	3	Программа направлена на воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности программа внеурочной деятельности, которая представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет (1–4 классы)	
	Г	«Функциональная грамотность»	4	Программа направлена на формирование у детей младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира. В рамках программы дети развивают социальные навыки, учатся выстраивать эффективные отношения внутри команды и общаться с разными по возрасту и статусу людьми	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					

688	Обучающиеся имеют право выбирать программы внеурочной деятельности с учётом своих образовательных потребностей и интересов. В начале учебного года обучающимся и их родителям (законным представителям) предоставляют информацию обо всех предлагаемых программах, их объёме и сроках реализации, основном содержании, видах и формах деятельности. Выберете верные утверждения. На основе выбора обучающимися той или иной программы внеурочной деятельности определяется: 1) количество часов, необходимое для реализации программы внеурочной деятельности на каждого ребёнка; 2) объём финансирования конкретного педагога и образовательного учреждения; 3) цель и задачи программы внеурочной деятельности; 4) цель и задачи программы внеурочной деятельности. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
689	Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности (далее – программа) должна соответствовать локальному акту своей образовательной организации. В соответствии с ФГОС НОО п. 19.5 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576) и ФГОС ООО п. 18.2.2 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577) программа должна включать в себя обязательные структурные элементы. Одним из структурных элементов программы является -планируемые результаты. Планируемые результаты включают в себя: 1) описание разделов и тем внутри разделов; 2) описание предметных, личностных и метапредметных результатов; 3) диагностика результатов освоения программы; 4) включает описание методического и материально-технического обеспечения программы внеурочной деятельности. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
690	 – это образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

691	 – это процесс определения целей, задач, содержания, форм, методов и средств реализации мероприятий, соответствующих требованиям стандарта и интересам участников. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
692	 – это элементы, которые определены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
693	 – это раздел, в котором конкретизируются общие цели с учётом специфики курса внеурочной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
694	 – это часть рабочей программы курса, которая включает указание общего количества часов, отведённых на определённую тему, и распределение часов по годам обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
695	 – это родители или опекуны, обладающие правами и обязанностями по защите интересов ребенка в образовательном процессе, включая участие в планировании и оценке внеурочной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
696	Каждая образовательная организация составляет план внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы. Он формируется с учётом гибкого режима занятий школьников (продолжительность, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий). К оформлению программы внеурочной деятельности есть требования... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
697	Программа внеурочной деятельности может включать следующие структурные элементы: 1) титульный лист 2) пояснительная записка 3) планируемые результаты 4) содержание программы 5) тематическое планирование	Ответ:

	б) методическое и материально-техническое обеспечение программы 7) список литературы Раскрыть пункт 5, понятие тематического планирования внеурочной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
698	Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Поэтому корректные разработки программ внеурочной деятельности очень важны, так как... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
699	В условиях современного образования важной задачей является развитие системы внеурочной деятельности, которая способствует формированию универсальных учебных действий, социально-личностных компетенций и интеллектуального развития обучающихся. При разработке программ внеурочной деятельности необходимо учитывать требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), примерную образовательную программу, а также учитывать интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Важно обеспечить сочетание образовательных, воспитательных и развивающих целей, а также учитывать возможности школы и внешней среды. Вопрос: Каким образом при разработке программы внеурочной деятельности можно обеспечить соответствие требованиям ФГОС, учитывать интересы обучающихся и их родителей, и при этом создавать оптимальные условия для развития личности учащихся? Обоснуйте ваше мнение, опираясь на приведенный текст. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

700	В последние годы в системе образования России особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), внеурочная деятельность должна быть направлена на развитие личности обучающегося, формирование его социальных и культурных компетенций, а также удовлетворение интересов и потребностей детей и их родителей. Примерные образовательные программы и примерные программы внеурочной деятельности служат основой для разработки конкретных программ в образовательных учреждениях. Внеурочная деятельность может включать в себя различные формы: кружки, секции, клубы по интересам, экскурсии и другие мероприятия, которые способствуют развитию творческих, спортивных и интеллектуальных способностей обучающихся. Важно, чтобы программы внеурочной деятельности разрабатывались с учетом интересов самих обучающихся, а также мнения их родителей (законных представителей). На основе прочитанного текста, напишите обоснованный ответ на следующий вопрос: Каковы основные принципы разработки программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и интересами обучающихся и их родителей? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК 02.03 Основы организации дополнительного образования в начальных классах (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
701	Какие из перечисленных принципов учитывают при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ? 1) принцип индивидуализации 2) утверждающий принцип 3) принцип интеграции 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
702	Какие документы помогут осуществить деятельность в дополнительном образовании и при составлении программ по ФГОС? 1) «Формирование универсальных учебных действий» 2) «Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629» 3) Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

	Время выполнения: 1-3 мин.																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																					
703	Какие два аспекта необходимо учитывать при разработке программ внеурочной деятельности в начальных классах в соответствии с ФГОС, примерной образовательной программой и интересами обучающихся? 1) строгое следование тематическому планированию учебного предмета, даже если это не соответствует интересам детей 2) соответствие требованиям ФГОС и примерной образовательной программе, а также учет интересов и потребностей обучающихся и их родителей 3) Игнорирование примерных программ внеурочной деятельности, чтобы создать уникальный и неповторимый контент 4) Опора на примерные программы внеурочной деятельности, вариативность содержания и форм организации занятий с учетом интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					Ответ:															
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																					
704	Какие два из перечисленных утверждений наиболее точно отражают роль Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в разработке программ дополнительного образования для начальных классов? 1) ФГОС устанавливает жёсткие требования к содержанию и методикам дополнительного образования, не допускающие отклонений 2) ФГОС задает общие ориентиры и требования к результатам освоения программ дополнительного образования, предоставляя педагогам свободу в выборе форм и методов 3) ФГОС определяет перечень обязательных дополнительных занятий для каждого ученика начальной школы 4) ФГОС служит основой для разработки программ дополнительного образования, направленных на развитие личностных качеств, интересов и способностей учащихся, а также на достижение метапредметных результатов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					Ответ:															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																					
705	Установите соответствие некоторых аспектов разработки программ дополнительного образования с их характеристиками. <table><tr><td colspan="2">Аспекты</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Направленность</td><td>1</td><td>Может быть физкультурно-</td></tr></table>					Аспекты		Характеристика		А	Направленность	1	Может быть физкультурно-	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				А	Б	В	Г
Аспекты		Характеристика																			
А	Направленность	1	Может быть физкультурно-																		
А	Б	В	Г																		

		программы		спортивной, научно-технической, художественной и т. д.				
	Б	Цели и задачи программы	2	Должно соответствовать актуальности, цели и задачам программы, современным тенденциям развития дополнительного образования				
	В	Содержание программы	3	Формулируются с учётом цели и содержания программы, определяют основные знания, умения и навыки, а также компетентности, личностные, метапредметные и предметные результаты				
	Г	Планируемые результаты	4	Например, формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и т. д.				
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								

706	Установите соответствие некоторых требований при составлении программ дополнительного образования с их характеристиками: <table><tr><th colspan="2">Требования</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Обоснование необходимости разработки и внедрения программы</td><td>1</td><td>Нужно отразить ведущие идеи, на которых она базируется, ключевые понятия, которыми оперирует автор, сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Указание педагогических принципов</td><td>2</td><td>Нужно указать актуальность, практическую значимость, вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская), новизну (для авторских программ), связь с уже существующими образовательными программами по данному направлению деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>Описание особенностей программы</td><td>3</td><td>Необходимо указать общее количество часов в год, количество часов и занятий в неделю, периодичность и продолжительность занятий, нормы наполняемости группы, форму занятий (индивидуальные, групповые, разновозрастные)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Характеристика режима организации занятий</td><td>4</td><td>Это исходные теоретические положения, которые необходимо принимать во внимание при организации учебно-воспитательного процесса</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Требования		Характеристика		А	Обоснование необходимости разработки и внедрения программы	1	Нужно отразить ведущие идеи, на которых она базируется, ключевые понятия, которыми оперирует автор, сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)	Б	Указание педагогических принципов	2	Нужно указать актуальность, практическую значимость, вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская), новизну (для авторских программ), связь с уже существующими образовательными программами по данному направлению деятельности	В	Описание особенностей программы	3	Необходимо указать общее количество часов в год, количество часов и занятий в неделю, периодичность и продолжительность занятий, нормы наполняемости группы, форму занятий (индивидуальные, групповые, разновозрастные)	Г	Характеристика режима организации занятий	4	Это исходные теоретические положения, которые необходимо принимать во внимание при организации учебно-воспитательного процесса	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Требования		Характеристика																												
А	Обоснование необходимости разработки и внедрения программы	1	Нужно отразить ведущие идеи, на которых она базируется, ключевые понятия, которыми оперирует автор, сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)																											
Б	Указание педагогических принципов	2	Нужно указать актуальность, практическую значимость, вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская), новизну (для авторских программ), связь с уже существующими образовательными программами по данному направлению деятельности																											
В	Описание особенностей программы	3	Необходимо указать общее количество часов в год, количество часов и занятий в неделю, периодичность и продолжительность занятий, нормы наполняемости группы, форму занятий (индивидуальные, групповые, разновозрастные)																											
Г	Характеристика режима организации занятий	4	Это исходные теоретические положения, которые необходимо принимать во внимание при организации учебно-воспитательного процесса																											
А	Б	В	Г																											
струкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
707	Дополнительное образование детей рассматривается как целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, но дополнительное образование детей является частью общего педагогического пространства, в связи с этим при проектировании образовательного процесса по дополнительной образовательной программе, необходимо реализовать его преемственность к ФГОС. Необходимо учитывать требования, которые предъявляются к результатам в системе общего образования, дополнять содержание общего образования и обеспечивать реализацию	Ответ:																												

	принципа вариативности образования. Программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти экспертизу и утверждение: 1) только учителем, разработавшим программу; 2) рассмотрением на методическом (педагогическом) совете образовательного учреждения; 3) методистами образовательного учреждения; 4) утверждение приказом директора <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
708	Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования может осуществляться только лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам. Педагогические работники при реализации этих программ: 1) не обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; 2) обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; 3) обязаны обеспечить в полном объеме реализацию преподаваемого курса, в соответствии с утвержденной программой; 4) нет верного ответа. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
709	 – это логически обоснованное взаиморасположение составных частей (блоков) программы. Имеющая: 1. Титульный лист. На нём указывают наименование образовательного учреждения, название программы, возраст детей, на которых она рассчитана, срок реализации и другие сведения. 2. Пояснительная записка. В ней описывают целевое назначение программы, её направленность, сроки исполнения, формы организации занятий и прогнозируемые итоги реализации. 3. Учебный план. В нём устанавливают перечень дисциплин обучения, их распределение по временным периодам и этапам обучения, количество часов, отводимых на изучение каждой дисциплины и её отдельных курсов и тем. 4. Календарный график работы. Здесь определяют количество учебных периодов, учебных недель и учебных дней в одном учебном периоде, а также сроки начала обучения и его завершения. 5. Рабочие образовательные программы. Программа дополнительного образования представлена совокупностью отдельных рабочих программ обучения. Они могут быть технической, художественной, спортивной, туристической, краеведческой, социальной, естественнонаучной направленности. 6. Методическое обеспечение. Сюда включают	Ответ:

	разнообразные методические пособия, дидактический материал, технические средства и технологии обучения, планы проведения занятий и их ресурсное снабжение. 7. Список литературы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
710	 – это процессы, которые включают в себя создание новых программ с использованием информации из ранее разработанных дисциплин, тем, вопросов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
711	 – это ориентация программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности. Определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения программы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
712	 – это форма образовательной деятельности, направленная на развитие личных качеств, интересов и потребностей детей в обучении вне основного образовательного процесса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
713	 – это документ, который описывает содержание, цели, задачи, методы и формы реализации дополнительного образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
714	 – это общая система учебных действий, направленных на развитие навыков самообразования и учащихся, включая сотрудничество, критическое мышление и самостоятельность. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
715	Написание программы, в первую очередь, следует начинать с четкой формулировки цели. Здесь необходимо помнить, что цель должна быть направлена на личностное развитие ребенка. Далее задачи, при помощи которых будет идти реализация цели. Типовые задачи формирования УУД классифицируются следующим образом: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
716	Анализ востребованности и подтверждение актуальности программы дополнительного образования — один из этапов разработки такой программы. Анализ	Ответ:

	востребованности включает оценку того, насколько программа соответствует социальному заказу, общественно-государственным потребностям. Для этого рассматривают, в частности такие соответствия: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
717	Программы дополнительного образования классифицируют по разным критериям, например по структуре, уровню разработки, цели обучения и уровню реализуемых функций. По уровню разработки выделяют следующие виды программ: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
718	Прочитайте фрагмент описания планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы для начальных классов "Мир вокруг нас": "В результате освоения программы учащиеся научатся: различать основные группы растений и животных, встречающихся в своей местности; понимать взаимосвязи между живыми организмами и окружающей средой; проводить простые наблюдения за природными явлениями." Продолжите данный перечень планируемых результатов освоения программы, добавив, как минимум, два пункта, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к личностным или метапредметным результатам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
719	Прочитайте фрагмент описания содержания дополнительной общеобразовательной программы "Весёлая математика" для учащихся начальных классов: "Программа включает в себя изучение нестандартных математических задач, логических головоломок, математических игр и упражнений, направленных на развитие логического мышления и пространственного воображения." Дополните данное описание содержания программы, добавив, как минимум, два элемента, которые способствовали бы формированию у учащихся универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
720	"В ходе разработки программы дополнительного образования 'Театр кукол' для младших школьников, педагог столкнулся с необходимостью выбора оптимальных форм организации занятий. Было решено сочетать теоретические занятия, посвященные истории кукольного театра и основам	Ответ:

	актерского мастерства, с практическими занятиями по изготовлению кукол и постановке небольших спектаклей. Однако, возник вопрос о том, как максимально вовлечь каждого ребенка в процесс и учесть индивидуальные особенности и интересы..." <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами

ОПЦ.10 Педагогическая психология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
721	Психологическая готовность ребенка к школе предполагает: 1) интеллектуальную, личностную 2) эмоционально-волевую 3) социальную, коммуникативную 4) двигательную и общеобразовательную <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
722	Какие из перечисленных ниже аспектов необходимо учитывать при реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами для поддержания психологического благополучия учащихся? 1) соблюдение оптимальной продолжительности и структуры занятий, чтобы избежать переутомления и сохранить интерес учащихся 2) игнорирование индивидуальных потребностей учащихся в связи с общей программой, для создания у всех одинаковых условий. 3) обеспечение достаточного освещения, вентиляции и температурного режима в помещении для создания комфортной и безопасной среды. 4) постоянное использование соревновательных элементов на занятиях, чтобы повысить мотивацию и результативность учащихся <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
723	Какие меры следует предпринять педагогу при организации внеурочной деятельности, чтобы создать психологически безопасное пространство для учащихся в соответствии с санитарными нормами и правилами? 1) разработка четких правил поведения и установление границ, обеспечивающих уважительное отношение между	Ответ:

	участниками и предотвращающих буллинг 2) минимизация физической активности на занятиях, чтобы снизить риск травм и несчастных случаев, даже если это снижает интерес 3) предоставление учащимся возможности выбора видов деятельности и форм участия, учитывая их интересы и способности 4) использование жесткой дисциплины и наказаний за любые нарушения, чтобы поддерживать порядок и контроль над ситуацией Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
724	Установите соответствие между методами и определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Беседа</td><td>1</td><td>Метод получения сведений о человеке в общении с ним, в результате его ответов на целенаправленные вопросы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Анкетирование</td><td>2</td><td>Используется для изучения взаимоотношений обучающихся в классе или группе</td></tr><tr><td>В</td><td>Социометрический метод</td><td>3</td><td>Эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов на специально подготовленные и соответствующие основной задаче исследования вопросы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анализ продуктов деятельности обучающихся</td><td>4</td><td>Анализ результатов решения задач, конспектов, сочинений, продуктов труда, творчества и др.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Методы		Характеристика		А	Беседа	1	Метод получения сведений о человеке в общении с ним, в результате его ответов на целенаправленные вопросы	Б	Анкетирование	2	Используется для изучения взаимоотношений обучающихся в классе или группе	В	Социометрический метод	3	Эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов на специально подготовленные и соответствующие основной задаче исследования вопросы	Г	Анализ продуктов деятельности обучающихся	4	Анализ результатов решения задач, конспектов, сочинений, продуктов труда, творчества и др.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Методы		Характеристика																												
А	Беседа	1	Метод получения сведений о человеке в общении с ним, в результате его ответов на целенаправленные вопросы																											
Б	Анкетирование	2	Используется для изучения взаимоотношений обучающихся в классе или группе																											
В	Социометрический метод	3	Эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов на специально подготовленные и соответствующие основной задаче исследования вопросы																											
Г	Анализ продуктов деятельности обучающихся	4	Анализ результатов решения задач, конспектов, сочинений, продуктов труда, творчества и др.																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
725	Обучаемость - это способность человека к целенаправленному освоению знаний, во время которого учитываются его индивидуальные особенности, такие как тип темперамента, степень развития памяти, внимания и восприятия. Укажите, что не относится к компонентам обучаемости?	Ответ:																												

	1) познавательные процессы 2) мотивационно-волевая и чувственная сферы личности 3) ценностно-ориентационный 4) функционально-деятельностный <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
726	 – это мотивация, основанная на отрицательных стимулах. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
727	- другому человеку приписываются по аналогии с собой свои собственные качества и эмоциональные состояния. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
728	 – это отрасль психологии, изучающая закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
729	Обоснуйте высказывание Я. Коменский «Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
730	В школе открылся новый кружок по созданию мультипликационных фильмов для учеников начальных классов (1-4 классы). Занятия проходят раз в неделю после уроков. Дети очень воодушевлены, им нравится придумывать персонажей, рисовать фоны и озвучивать героев. Однако, в процессе работы выяснилось, что многие дети быстро устают, теряют концентрацию и начинают отвлекаться. Некоторые жалуются на головную боль и усталость глаз. Кроме того, в помещении, где проходят занятия, недостаточно естественного освещения, а столы и стулья не соответствуют росту детей. Проанализируйте ситуацию с точки зрения педагогической психологии, озвучьте предложения по улучшению ситуации.	Ответ:

МДК 03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

731	На основе выбора обучающимися той или иной программы внеурочной деятельности определяется: 1) количество часов, необходимое для реализации программы внеурочной деятельности на каждого ребёнка 2) объём финансирования конкретного педагога и образовательного учреждения 3) цель и задачи программы внеурочной деятельности 4) функции педагога по реализации программы внеурочной деятельности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа														
732	Какие из перечисленных ниже действий соответствуют требованиям санитарных норм и правил при реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов? 1) проветривание помещения только после окончания занятия, чтобы не отвлекать детей 2) обеспечение доступа к питьевой воде в течение всего времени проведения внеурочного занятия 3) размещение детей на расстоянии не менее 0,5 метра друг от друга во время групповых занятий 4) использование только тех средств для уборки помещения, которые имеют сертификаты соответствия и разрешены для использования в детских учреждениях Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа														
733	Какие из представленных ниже мер необходимо соблюдать для обеспечения безопасности и соответствия санитарным нормам во время проведения подвижных игр на внеурочных занятиях с младшими школьниками? 1) проведение игр на твердом покрытии (например, асфальте) для лучшей координации движений 2) исключение игр, требующих длительного нахождения на солнце в жаркую погоду, во избежание перегрева 3) допускать к участию в играх всех детей, независимо от их состояния здоровья, так как это способствует их социализации 4) обеспечение достаточного пространства для игр, чтобы избежать столкновений и травм Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
734	Реализация программы внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с санитарными нормами и правилами включает некоторые аспекты. Установите соответствие аспектов с их характеристиками: <table><tr><td>Аспекты</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Аспекты	Характеристика			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Аспекты	Характеристика													
А	Б	В	Г											

	<table><tr><td>А</td><td>Разработка плана внеурочной деятельности</td><td>1</td><td>При организации внеурочной деятельности используют экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования и другие формы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Использование разнообразных форм организации</td><td>2</td><td>Для реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций, обладающих необходимыми ресурсами</td></tr><tr><td>В</td><td>Использование ресурсов других организаций</td><td>3</td><td>Приоритет отдают формам работы, в которых ребёнок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т. п.)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Использование форм, которые стимулируют двигательную активность</td><td>4</td><td>Организация самостоятельно составляет план, который включает пояснительную записку и сетку часов (годовую, недельную). При составлении плана для начальной школы используют программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и формирования экологической культуры и ЗОЖ</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	А	Разработка плана внеурочной деятельности	1	При организации внеурочной деятельности используют экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования и другие формы	Б	Использование разнообразных форм организации	2	Для реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций, обладающих необходимыми ресурсами	В	Использование ресурсов других организаций	3	Приоритет отдают формам работы, в которых ребёнок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т. п.)	Г	Использование форм, которые стимулируют двигательную активность	4	Организация самостоятельно составляет план, который включает пояснительную записку и сетку часов (годовую, недельную). При составлении плана для начальной школы используют программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и формирования экологической культуры и ЗОЖ	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
А	Разработка плана внеурочной деятельности	1	При организации внеурочной деятельности используют экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования и другие формы																			
Б	Использование разнообразных форм организации	2	Для реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций, обладающих необходимыми ресурсами																			
В	Использование ресурсов других организаций	3	Приоритет отдают формам работы, в которых ребёнок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т. п.)																			
Г	Использование форм, которые стимулируют двигательную активность	4	Организация самостоятельно составляет план, который включает пояснительную записку и сетку часов (годовую, недельную). При составлении плана для начальной школы используют программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и формирования экологической культуры и ЗОЖ																			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																						
735	Реализация программы внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с санитарными нормами и правилами регламентируется, в частности, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Некоторые требования: 1) контроль знаний 2) недельная нагрузка 3) длительность занятий 4) все ответы верны Тип вопроса: комбинированный.	Ответ:																				

<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
736	 – это основной организационный механизм реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
737	 – это обязательный элемент основной образовательной программы, разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
738	 – это нормативные правовые акты, устанавливающие гигиенические и эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания детей и подростков в образовательных учреждениях.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
739	Реализация программы внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с санитарными нормами и правилами имеет важное значение, так как позволяет достичь высокого качества образования. Поэтому имеются определенные требования к использованию помещений и формам занятий. Опишите эти требования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
740	Во время проведения внеурочного занятия по танцам в спортивном зале школы №7 дети разучивали новые движения. Тренер, увлеченный процессом, не обратил внимания на то, что в зале было душно, а некоторые дети начали жаловаться на усталость. После занятия несколько учеников почувствовали головокружение. Какие санитарные нормы и правила были нарушены во время проведения внеурочного занятия по танцам, и как это могло повлиять на здоровье детей? Обоснуйте свой ответ.	Ответ:

**МДК 03.02 Теоретические и методические основы деятельности
классного руководителя (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
741	Какие индивидуальные особенности обучающихся важно учитывать при планировании учебного процесса в начальных классах?	Ответ:

	1) интересы 2) уровень развития 3) внешний вид 4) манеры Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа														
742	Классный руководитель планирует провести для своего класса выездную экскурсию в краеведческий музей. Какие из перечисленных мер необходимо предпринять для обеспечения безопасности и соблюдения санитарных норм во время поездки? (Выберите два верных ответа) 1) заранее согласовать с администрацией школы и родителями (законными представителями) список участников и программу экскурсии 2) обязать всех учеников надеть яркую одежду, чтобы их было легче заметить в толпе 3) не допускать к участию в экскурсии детей, имеющих медицинские противопоказания или признаки инфекционных заболеваний 4) разрешить ученикам самостоятельно приобретать продукты питания в неспециализированных торговых точках во время экскурсии Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа														
743	При организации внеурочной деятельности в форме кружка "Юный натуралист" в кабинете биологии, какие требования необходимо учитывать классному руководителю для обеспечения санитарно-гигиенических условий и безопасности учащихся? 1) обеспечить наличие достаточного количества живых растений в кабинете для улучшения кислородного баланса 2) регулярно проветривать помещение, особенно после работы с землей и удобрениями 3) разрешить учащимся самостоятельно приносить из дома любые химические реактивы для проведения опытов 4) обеспечить наличие аптечки первой помощи и знание учащимися правил ее использования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
744	Сопоставьте методы оптимизации нагрузки в начальных классах с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>Метод</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Метод	Характеристика			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод	Характеристика													
А	Б	В	Г											

	А	Правильная структура урока	1	Учет динамики работоспособности в сочетании со сложностью предмета	
	Б	Дозирование домашних заданий	2	Плотность урока должна быть не менее 60% и не более 75–80%, необходимо чередовать виды деятельности не позже, чем через 7–10 минут	
	В	Соблюдение режима и двигательной активности	3	Объем домашней работы не должен превышать 30% объема работы, выполненной в классе	
	Г	Правильно составленное расписание уроков	4	Ежедневный объем двигательной активности учащихся должен составлять не менее 2 часов. Для этого можно использовать утреннюю гимнастику, физкультминутки, динамические паузы, прогулки перед внеурочной деятельностью	
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
745	Какие методы можно использовать для учета индивидуальных потребностей учеников начальных классов? 1) массовые экзамены; 2) групповые обсуждения; 3) индивидуальные беседы; 4) наблюдения материала младшими школьниками. <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
746	 — это своеобразие ощущений, восприятия, мышления, памяти, воображения, особенности интересов, склонностей, способностей, темперамента, характера личности <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
747	— это педагогический работник, осуществляющий организацию и координацию воспитательной работы в классе. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
748	— это система мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.				Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
749	Какую роль играет классный руководитель в учете индивидуальных способностей учеников начальных классов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
750	На что должна быть направлена деятельность классного руководителя начальных классов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
751	Какие кости относятся к поясу верхних конечностей? 1) грудина 2) лопатка 3) плечо 4) ключица Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
752	При организации спортивной секции для младших школьников, какие физиологические особенности детей данного возраста необходимо учитывать для предотвращения переутомления и травм? 1) высокий уровень развития сердечно-сосудистой системы, позволяющий выдерживать длительные нагрузки 2) недостаточно развитая терморегуляция, что повышает риск перегрева или переохлаждения 3) интенсивный рост костной ткани, требующий осторожности при выполнении упражнений с ударной нагрузкой 4) низкий уровень развития координации движений, что позволяет быстро осваивать сложные акробатические элементы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
753	Установите соответствие между примером и типом рефлекса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Примеры</th><th colspan="2">Тип рефлекса</th></tr><tr><td>А</td><td>Поворот головы на резкий звук</td><td>1</td><td>Условный</td></tr></table>	Примеры		Тип рефлекса		А	Поворот головы на резкий звук	1	Условный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Примеры		Тип рефлекса																
А	Поворот головы на резкий звук	1	Условный															
А	Б	В	Г															

	Б	Отдергивание руки от горячего			
	В	Плач ребенка при виде шприца	2	Безусловный	
	Г	Выделение слюны при виде пищи			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
754	Какие гигиенические правила способствуют сохранению хорошего зрения у человека? 1) расстояние от глаз до текста должно составлять 30-45 см; 2) очки можно подобрать самому; 3) нельзя читать, лежа и в транспорте; 4) полезно читать при слабом освещении, т.к. это тренирует рецепторы. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
755	... – это комплекс процедур, направленных на формирование повышенной устойчивости организма человека к действию метеорологических и других факторов, влияющих на терморегуляцию человека и способность влиять на его тепловой баланс. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
756	... – это раздел анатомии, изучающий особенности строения тела и органов человека в различные возрастные периоды. Знание возрастной анатомии необходимо для понимания закономерностей роста и развития организма ребенка и подростка. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
757	Гигиена дыхания детей включает в себя ряд мер, направленных на предупреждение заболеваний органов дыхания и голосового аппарата. Охарактеризуйте основные правила гигиены дыхания. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
758	В жаркий день во время похода школьники жалуются на головную боль и слабость. Температура нормальная. Назовите вероятную причину ухудшения самочувствия с учетом возрастной физиологии. Какие действия предпринять классному руководителю для помощи и профилактики? Обоснуйте ответ, учитывая особенности терморегуляции детей. Тип вопроса: открытый.				Ответ:

		Время выполнения: 5-10 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие							
759	Установите соответствие между отделами нервной системы и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		Выполняемые функции		Отдел нервной системы			
		А	Сужает сосуды	1	Симпатическая		А
		Б	Усиливает перистальтику кишечника				Б
		В	Сужает бронхи	2	Парасимпатическая		В
		Г	Расширяет зрачок				Г
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
760	... – это введение в организм человека лекарственного препарата, содержащего антигены возбудителей инфекционных болезней (вирусы, бактерии), с целью создания невосприимчивости (иммунитета) к данному возбудителю Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:		

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся

ОПЦ.10 Педагогическая психология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
761	Воспитание – это.... 1) усвоение содержания образования и опыта учебно-познавательной деятельности обучаемых. 2) процесс передачи и усвоения знаний, навыков, умений и способов познавательной деятельности человека. 3) влияние общества на личность, отождествляя его с социализацией 4) целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
762	При анализе результатов участия школьников в театральном кружке педагог обратил внимание на то, что у одних детей улучшились навыки коммуникации и уверенность в себе, а у других – возросла тревожность перед публичными выступлениями. Какие психологические факторы могут объяснить такую разную динамику развития обучающихся? (Выберите два верных ответа) 1) преобладающий тип темперамента: сангвиники легче адаптируются к публичным выступлениям, чем меланхолики 2) уровень развития познавательных процессов: дети с более развитым мышлением быстрее осваивают новые роли 3) индивидуальные особенности мотивации: для одних важна похвала и признание, для других – процесс творчества 4) степень поддержки со стороны семьи: дети, получающие одобрение и поддержку дома, менее подвержены тревожности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
763	Какие из перечисленных ниже аспектов наиболее важны при анализе результатов внеурочной деятельности с точки зрения педагогической психологии? 1) соответствие содержания программы интересам большинства участников группы. 2) динамика развития мотивации и познавательной активности каждого обучающегося 3) соответствие результатов деятельности формальным критериям, установленным администрацией 4) изменение эмоционального состояния и уровня субъективного благополучия обучающихся	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																														
	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
764	Установите соответствие между методами и определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Борьба мотивов</td><td>1</td><td>Один из этапов процесса принятия решений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Осознание задачи</td><td>2</td><td>Столкновение разнонаправленных мотивационных тенденций, одна из разновидностей внутриличностного конфликта</td></tr><tr><td>В</td><td>Принятие решения</td><td>3</td><td>Это процесс выбора наилучшего варианта из возможных</td></tr><tr><td>Г</td><td>Исполнение действия</td><td>4</td><td>Связано с исполнительной частью действия, которая заключается в выполнении намеченных действий по осуществлению общей цели деятельности</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Методы		Характеристика		А	Борьба мотивов	1	Один из этапов процесса принятия решений	Б	Осознание задачи	2	Столкновение разнонаправленных мотивационных тенденций, одна из разновидностей внутриличностного конфликта	В	Принятие решения	3	Это процесс выбора наилучшего варианта из возможных	Г	Исполнение действия	4	Связано с исполнительной частью действия, которая заключается в выполнении намеченных действий по осуществлению общей цели деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Методы		Характеристика																													
А	Борьба мотивов	1	Один из этапов процесса принятия решений																												
Б	Осознание задачи	2	Столкновение разнонаправленных мотивационных тенденций, одна из разновидностей внутриличностного конфликта																												
В	Принятие решения	3	Это процесс выбора наилучшего варианта из возможных																												
Г	Исполнение действия	4	Связано с исполнительной частью действия, которая заключается в выполнении намеченных действий по осуществлению общей цели деятельности																												
А	Б	В	Г																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																															
765	Развитие— это закономерное изменение всех психических процессов во времени, выраженное в их количественных, качественных и структурных преобразованиях. Укажите, какие функции НЕ относится к процессу развития? 1) прогнозирующая; 2) объяснительная; 3) воспитательная; 4) образовательная.		Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
766	 – это противоречия, которые поддерживают непрерывное течение процесса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
767	 – это отрасль психологии, изучающая закономерности обучения и воспитания, психологические особенности учебно-воспитательного процесса, а также развитие личности в условиях образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
768	- это процесс включения человека в социум, активного усвоения им социальных ролей и норм, социального опыта, ценностей, которые необходимы индивиду для успешного функционирования в этом социуме. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
769	Обоснуйте высказывание В.А. Сухомлинского «Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

770	При анализе результатов внеурочной деятельности важно учитывать не только формальные показатели (например, участие в конкурсах и олимпиадах), но и... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
771	Для анализа результатов внеурочной деятельности обучающихся используются разные инструменты, например: 1) шкала успеваемости 2) портфолио 3) карта педагогических наблюдений 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
772	Какие из перечисленных ниже критериев (показателей) <i>наиболее важны</i> при комплексном анализе эффективности внеурочной деятельности, направленной на развитие коммуникативных навыков у младших школьников? 1) количество проведенных мероприятий (конкурсов, выступлений) за учебный год 2) динамика использования коммуникативных техник (активное слушание, аргументация) в повседневном общении 3) средний балл участников по итогам участия в предметных олимпиадах 4) наблюдение за изменениями в характере взаимодействия детей в группе и за ее пределами <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
773	Какие два метода <i>наиболее эффективны</i> для получения информации об эмоциональном состоянии и удовлетворенности обучающихся во внеурочной деятельности, направленной на развитие творческих способностей? 1) проведение обязательных контрольных работ по итогам каждого занятия. 2) регулярное проведение анонимных опросов и анкетирования	Ответ:

	3) индивидуальные беседы с каждым обучающимся и наблюдение за его поведением 4) анализ посещаемости занятий и количества пропусков без уважительной причины Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
774	Установите соответствие этапов анализа результатов внеурочной деятельности обучающихся и их характеристики. <table><tr><td></td><td>Этапы</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Анализ общего состояния внеурочной деятельности</td><td>1</td><td>Оценивают вовлечённость учащихся, сохранность контингента, активность участия, обеспеченность ресурсами для внеурочной деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оценка эффективности внеурочной деятельности</td><td>2</td><td>Анализируют уровень достижения ожидаемых результатов, достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности, рост мотивации к внеурочной деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>Оценка продуктивности внеурочной деятельности</td><td>3</td><td>Рассматривают личность школьника, уровень развития детского коллектива, профессиональную позицию педагога</td></tr><tr><td>Г</td><td>Степень удовлетворённости учащихся и их родителей организацией внеурочной деятельности и её результатами</td><td>4</td><td>Выясняют, интересно ли ребёнку посещать занятия, сложились ли у него товарищеские отношения с ребятами, которые посещают данное объединение, сумел ли ребёнок узнать новое и важное для себя, хорошее ли у него настроение во время занятий</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Этапы		Характеристика	А	Анализ общего состояния внеурочной деятельности	1	Оценивают вовлечённость учащихся, сохранность контингента, активность участия, обеспеченность ресурсами для внеурочной деятельности	Б	Оценка эффективности внеурочной деятельности	2	Анализируют уровень достижения ожидаемых результатов, достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности, рост мотивации к внеурочной деятельности	В	Оценка продуктивности внеурочной деятельности	3	Рассматривают личность школьника, уровень развития детского коллектива, профессиональную позицию педагога	Г	Степень удовлетворённости учащихся и их родителей организацией внеурочной деятельности и её результатами	4	Выясняют, интересно ли ребёнку посещать занятия, сложились ли у него товарищеские отношения с ребятами, которые посещают данное объединение, сумел ли ребёнок узнать новое и важное для себя, хорошее ли у него настроение во время занятий	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	Этапы		Характеристика																											
А	Анализ общего состояния внеурочной деятельности	1	Оценивают вовлечённость учащихся, сохранность контингента, активность участия, обеспеченность ресурсами для внеурочной деятельности																											
Б	Оценка эффективности внеурочной деятельности	2	Анализируют уровень достижения ожидаемых результатов, достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности, рост мотивации к внеурочной деятельности																											
В	Оценка продуктивности внеурочной деятельности	3	Рассматривают личность школьника, уровень развития детского коллектива, профессиональную позицию педагога																											
Г	Степень удовлетворённости учащихся и их родителей организацией внеурочной деятельности и её результатами	4	Выясняют, интересно ли ребёнку посещать занятия, сложились ли у него товарищеские отношения с ребятами, которые посещают данное объединение, сумел ли ребёнок узнать новое и важное для себя, хорошее ли у него настроение во время занятий																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
775	Анализ портфолио учащихся во внеурочной деятельности направлен на учёт количественных и качественных изменений в личностном росте ребёнка и его успешности. Портфолио — это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определённый период его обучения. Оно позволяет	Ответ:																												

	учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других. Некоторые разделы портфолио: 1) показатели предметных и метапредметных результатов 2) показатели личностных результатов 3) традиционные для урока лекции, опросы и домашние задания 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
776	 – это процесс диагностики результативности внеурочной деятельности, который включает несколько этапов: 1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности в школе. Рассматриваются такие аспекты, как вовлечённость учащихся, сохранность контингента, активность участия, обеспеченность ресурсами для внеурочной деятельности. 2. Оценка эффективности внеурочной деятельности. Оценивается личность школьника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога. 3. Оценка продуктивности внеурочной деятельности. Оцениваются уровни достижения ожидаемых результатов, достижения по видам деятельности, общий рост активной познавательной деятельности. 4. Степень удовлетворённости учащимися и их родителями организацией внеурочной деятельности и её результатами. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
777	 – это сбор, обработка, хранение и распространение информации, которая позволяет дать объективную характеристику внеурочной деятельности, прогнозировать её развитие и принимать управленческие решения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
778	 – это стандарты или показатели, по которым оценивается эффективность и успешность внеурочной деятельности, например, уровень вовлеченности учащихся, развитие социальных навыков, удовлетворенность участников. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
779	Эффекты внеурочной деятельности — это последствия результата, то, к чему привело достижение результата. Например, приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.	Ответ:

	Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей, в частности: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
780	Во внеурочной деятельности важным аспектом является не только организация мероприятий, но и их анализ. Оценка результатов позволяет понять, какие навыки и умения развились у обучающихся. Для этого можно использовать анкеты и опросы, чтобы узнать мнение детей о прошедших мероприятиях. Это поможет адаптировать программу и сделать её более интересной и полезной. Продолжите текст, добавив одно-два предложения о том, какие конкретные методы можно использовать для анализа результатов внеурочной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК 02.02 Основы организации музыкально-ритмической деятельности во внеурочной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
781	Какие методы можно использовать для анализа результатов музыкально-ритмической деятельности во внеурочной деятельности в начальных классах? 1) наблюдение и интервью 2) рисование 3) вышивка 4) тестирование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
782	Каковы основные критерии оценки эффективности внеурочной музыкально-ритмической деятельности	Ответ:

	обучающихся? 1) Уровень вовлеченности участников 2) Количество отработанных модуляций 3) Развитие социальных навыков 4) Количество прослушанных музыкальных произведений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа

783	Какие два аспекта являются наиболее важными при анализе результатов внеурочной музыкально-ритмической деятельности с точки зрения развития социальной адаптации обучающихся? 1) уровень владения музыкальным инструментом 2) способность к сотрудничеству и взаимодействию в группе 3) точное воспроизведение ритмических рисунков 4) проявление инициативы и самостоятельности в творческих задачах <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

784	Сопоставьте методы оценивания музыкально-ритмической деятельности во внеурочной деятельности в начальных классах с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Метод оценивания		Характеристика		
	А	Метод показа	1	Педагог демонстрирует новое движение, чтобы дети могли ему подражать. Обычно этот метод применяют в первом классе	
	Б	Метод релаксации	2	Используют в метроритмических и речевых играх. Этот метод с применением жестов собственного тела помогает	

А	Б	В	Г

				детям глубже прочувствовать пульсацию музыки и её ритмический рисунок	
	В	Импровизационный метод	3	Позволяет ребёнку расслабить мышцы лица и тела, освободиться от негативных эмоций, зарядиться положительной энергией	
	Г	Метод звучащих жестов	4	Помогает раскрепостить детей, обрести внешнюю и внутреннюю свободу, уверенность в себе. Этот метод не предполагает предварительного прослушивания музыки и слепого копирования	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
785	Какие элементы музыкально-ритмической деятельности во внеурочной деятельности наиболее важны для развития в начальных классах: 1) знание музыкальной теории; 2) развитие координации движений; 3) развитие ритмического чувства; 4) знание истории музыки. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
786	 – это особый вид музыкальной исполнительской деятельности, в которой содержание музыки и её характер передаются в движениях.				Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
787	 это – способность активно переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно воспроизводить его. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
788	 это – инструменты и подходы, используемые для сбора и интерпретации информации о достижениях обучающихся (например, наблюдение, анализ видеозаписей, самооценка, анкетирование, экспертная оценка). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
789	Почему музыкально-ритмическая деятельность во внеурочной деятельности так важна в начальных классах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
790	На внеурочном занятии по музыкально-ритмической деятельности я заметил, что некоторые дети активно участвуют в импровизациях, а другие стесняются и стараются повторять движения за остальными. Чтобы понять, как развивается их творческий потенциал и уверенность необходимо... <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин.	

МДК 02.03 Основы организации деятельного образования в начальных классах (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
791	Анализ результатов учеников в дополнительном образовании проводят по таким направлениям: 1) образовательное направление 2) социальное направление 3) индивидуальное направление 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
792	Какие два аспекта из перечисленных ниже наиболее важны при анализе результатов деятельности обучающихся во внеурочной деятельности в начальной школе? 1) количество часов, затраченных на реализацию программы внеурочной деятельности 2) соответствие достигнутого уровня развития обучающихся запланированным результатам (знаниям, умениям, навыкам, компетенциям) 3) удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией и содержанием внеурочной деятельности 4) проявление индивидуального прогресса и динамики развития каждого обучающегося в процессе внеурочной деятельности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
793	Предположим, вы анализируете результаты участия учеников начальной школы в различных творческих конкурсах (рисование, лепка, аппликация). Какие два показателя из перечисленных ниже будут наиболее информативными при анализе результатов? 1) количество участников, принявших участие в каждом конкурсе 2) наличие призовых мест, занятых учениками в конкурсах различного уровня 3) общее количество творческих работ, представленных на конкурсы 4) отражение в работах учеников освоенных техник, приемов и способов самовыражения, а также проявление оригинальности и творческой инициативы	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
794	Установите соответствие форм, которые используются для анализа результатов обучающихся в дополнительном образовании с их характеристиками.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
	А	Б		В	Г																			
	<table><tr><th colspan="2">Формы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Демонстрационные формы</td><td>1</td><td>Это может быть устный опрос, письменный опрос, тестирование.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тестовые, контрольные, срезовые задания</td><td>2</td><td>К ним относятся организация выставок, конкурсов, соревнований, презентации, сценические показы-выступления</td></tr><tr><td>В</td><td>Создание проблемных, затруднительных заданий</td><td>3</td><td>Например, решение проблемных задач, шаблонов-головоломок</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анкетирование</td><td>4</td><td>Позволяет измерить мотивацию, склонность к чему-либо, уровень развития способностей.</td></tr></table>			Формы		Характеристика		А	Демонстрационные формы	1	Это может быть устный опрос, письменный опрос, тестирование.	Б	Тестовые, контрольные, срезовые задания	2	К ним относятся организация выставок, конкурсов, соревнований, презентации, сценические показы-выступления	В	Создание проблемных, затруднительных заданий	3	Например, решение проблемных задач, шаблонов-головоломок	Г	Анкетирование	4	Позволяет измерить мотивацию, склонность к чему-либо, уровень развития способностей.	
	Формы			Характеристика																				
А	Демонстрационные формы	1	Это может быть устный опрос, письменный опрос, тестирование.																					
Б	Тестовые, контрольные, срезовые задания	2	К ним относятся организация выставок, конкурсов, соревнований, презентации, сценические показы-выступления																					
В	Создание проблемных, затруднительных заданий	3	Например, решение проблемных задач, шаблонов-головоломок																					
Г	Анкетирование	4	Позволяет измерить мотивацию, склонность к чему-либо, уровень развития способностей.																					
		</																						

	образовательной деятельности по конкретной программе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
798	 – это признаки, на основании которых производится оценка достижений обучающихся. Критерии должны быть четкими, измеримыми и соответствовать целям и задачам программы дополнительного образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
799	Для анализа результатов обучающихся в дополнительном образовании используют различные методики, например, портфолио личностных успехов, ведение тетради успешности, выставление баллов и рейтингов, кейс-стад. Анализ результатов обучающихся в дополнительном образовании имеет большую значимость, так как позволяет... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
800	В дополнительном образовании выделяют три группы параметров, по которым отслеживают достижения обучающихся и по которым проводится анализ: учебные, личностные, социально-педагогические. Раскройте эти понятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

ОПЦ.10 Педагогическая психология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
801	Педагогические способности — это 1) сложное целостно-структурное психическое образование, складывающееся прижизненно в процессе педагогической деятельности и под её воздействием 2) способность организовать ученический коллектив, сплотить его, воодушевить на решение важных задач, а также способность правильно организовать свою собственную работу 3) совокупность индивидуально-психологических особенностей личности учителя, отвечающих требованиям педагогической деятельности и определяющих успех в овладении этой деятельностью	Ответ:

	4) способность непосредственного эмоционально-волевого влияния на учащихся и умение на этой основе добиваться у них авторитета Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																									
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
802	Какие из перечисленных факторов оказывают наиболее существенное влияние на формирование траектории профессионального роста педагога, ориентированного на повышение эффективности внеурочной деятельности и самоанализ? 1) активное участие в методических объединениях и конференциях, направленных на обмен опытом и изучение новых подходов во внеурочной деятельности 2) регулярное проведение самоанализа эффективности внеурочной деятельности с акцентом на выявлении сильных и слабых сторон, а также разработку планов по самосовершенствованию 3) строгое следование утвержденным образовательным программам и методическим рекомендациям, без учета индивидуальных потребностей обучающихся 4) ориентация исключительно на личные предпочтения и интересы при выборе форм и методов внеурочной деятельности, без учета мнения обучающихся и их родителей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
803	Установите соответствие между компонентами и характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Конструктивный</td><td>1</td><td>Относится к сфере знаний педагога и включает в себя знание своего предмета, способов педагогической коммуникации, психологических особенностей учащихся, а также самопознание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организаторский</td><td>2</td><td>Направлен на установление педагогически целесообразных отношений педагога с воспитанниками, другими педагогами школы, представителями общественности, родителями.</td></tr><tr><td>В</td><td>Коммуникативный</td><td>3</td><td>Предполагает выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды</td></tr></table>	Методы		Характеристика		А	Конструктивный	1	Относится к сфере знаний педагога и включает в себя знание своего предмета, способов педагогической коммуникации, психологических особенностей учащихся, а также самопознание	Б	Организаторский	2	Направлен на установление педагогически целесообразных отношений педагога с воспитанниками, другими педагогами школы, представителями общественности, родителями.	В	Коммуникативный	3	Предполагает выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Методы		Характеристика																								
А	Конструктивный	1	Относится к сфере знаний педагога и включает в себя знание своего предмета, способов педагогической коммуникации, психологических особенностей учащихся, а также самопознание																							
Б	Организаторский	2	Направлен на установление педагогически целесообразных отношений педагога с воспитанниками, другими педагогами школы, представителями общественности, родителями.																							
В	Коммуникативный	3	Предполагает выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды																							
А	Б	В	Г																							

			деятельности, создание коллектива и организацию совместной деятельности	
	Г	Гностический	4	Включает в себя отбор и композицию учебного материала, планирование и построение педагогического процесса, проектирование учебно-материальной базы
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
804	Внимание учащихся — это направленность сознания на какой-либо предмет, явление или деятельность, благодаря чему они получают наилучшее отражение в мозгу человека. Укажите условия, которые НЕ относятся к поддержанию непроизвольного внимания учащихся? 1) отчетливое понимание целей и задач деятельности; 2) словесный отчет, что сделано, и что еще нужно сделать; 3) новизна, сила, контраст раздражителя; 4) необычность раздражителя. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
805	 – совместная целенаправленная деятельность учителя и учащихся, в ходе которой осуществляются развитие личности, её образование и воспитание. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
806	 – отрасль психологии, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, а также психологические особенности личности педагога и обучающегося в образовательном процессе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
807	Обоснуйте высказывание К. Ушинского: «Чтобы всесторонне воспитать человека, его надо всесторонне изучить». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
808	Мария Ивановна, молодой учитель, ведет шахматный кружок. Сначала дети приходили с энтузиазмом, но сейчас посещаемость снижается. Мария Ивановна понимает, что ей нужно что-то менять. Какие конкретные действия может предпринять Мария Ивановна, чтобы повысить интерес к шахматному кружку, опираясь на самоанализ своей работы			Ответ:

	и возможные причины снижения интереса у детей? Приведите примеры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
809	Предметом диагностики эффективности внеурочной деятельности в начальной школе является: 1) личность ученика 2) психологический климат в коллективе 3) профессиональная позиция педагога 4) процесс воспитания Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
810	Какие из перечисленных действий наиболее эффективно способствуют построению траектории профессионального роста педагога, ориентированного на повышение качества внеурочной деятельности? 1) регулярный анализ результатов внеурочной деятельности, выявление проблемных зон и разработка конкретных мер по их устранению 2) строгое следование утвержденным планам внеурочной деятельности без учета меняющихся потребностей и интересов обучающихся 3) активное участие в семинарах, мастер-классах и других формах повышения квалификации, направленных на освоение новых методик и технологий внеурочной деятельности 4) ограничение самоанализа формальным заполнением отчетов, без глубокого осмысления и выявления возможностей для развития Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
811	Установите соответствие параметров эффективности внеурочной деятельности обучающихся с их характеристиками: <table><tr><th colspan="2">Параметры</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Личностный рост</td><td>1</td><td>Сюда относится благоприятный психологический микроклимат, сплочённость коллектива.</td></tr></table>	Параметры		Характеристика		А	Личностный рост	1	Сюда относится благоприятный психологический микроклимат, сплочённость коллектива.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Параметры		Характеристика																
А	Личностный рост	1	Сюда относится благоприятный психологический микроклимат, сплочённость коллектива.															
А	Б	В	Г															

				высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т. п.	
	Б	Сформированность детского коллектива	2	Например, рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности, коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных умений	
	В	Удовлетворённость участников	3	Сюда относится положительная динамика участия школьников в творческих коллективах, студиях системы дополнительного образования, в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т. п.	
	Г	Расширение познавательных интересов	4	Важно выяснить, интересно ли ребёнку посещать занятия, сложились ли у него товарищеские отношения с участниками объединения, сумел ли ребёнок узнать новое и важное для себя, хорошее ли у него настроение во время занятий деятельностью во внеурочное время	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
812	Реализация диагностики эффективности внеурочной деятельности в начальной школе — это процесс, который включает в себя мониторинг, диагностику обучающихся, педагогов и родителей для контроля результативности внеурочной деятельности. Реализация диагностики эффективности внеурочной деятельности в начальной школе способствует: 1) оценке качества программ внеурочной деятельности; 2) разработке образовательных программ внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате; 3) составлению рейтинга образовательных программ				Ответ:

	внеурочной деятельности различных образовательных организаций; 4) анализу, обобщению и распространению позитивного опыта воспитания. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
813	 – это процесс, который помогает определить результативность использования конкретных педагогических форм, методов и средств, а также выявить основные тенденции в развитии воспитательного процесса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
814	 – это процесс систематического сбора, обработки и интерпретации данных о результатах внеурочной деятельности с целью определения степени достижения поставленных целей и выявления факторов, влияющих на ее эффективность. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
815	Для мониторинга и учёта образовательных результатов внеурочной деятельности используют психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учёта, как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
816	Согласно современным подходам к организации внеурочной деятельности, эффективность программы определяется не только количеством проведенных мероприятий, но и... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК 02.03 Основы организации дополнительного образования в начальных классах (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
817	Эффективность дополнительного образования можно оценить по таким показателям: 1) натуральным 2) стоимостным 3) личностным 4) предметным <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа

818

Какие из перечисленных факторов наиболее существенно влияют на эффективность дополнительного образования в начальных классах с точки зрения развития ключевых компетенций обучающихся и формирования их мотивации к обучению?

- 1) строгое следование утвержденной программе без учета интересов детей
- 2) создание поддерживающей и развивающей среды, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и уверенно
- 3) оценка результатов исключительно по формальным критериям (например, участие в мероприятиях)
- 4) использование разнообразных форм и методов работы, активизирующих познавательную деятельность и учитывающих индивидуальные особенности обучающихся

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 1-3 мин.

Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

819

Установите соответствие некоторых критериев эффективности работы педагога дополнительного образования с характеристиками:

Критерии		Характеристики	
А	Сохранность контингента обучающихся	1	Показатель рассчитывается по результатам опроса (выборочного анкетирования)
Б	Удовлетворённость потребителей качеством оказания услуг	2	Оценивается доля обучающихся, освоивших образовательную программу, от общего числа обучающихся по программе
В	Уровень сформированности общих и специальных компетентностей в соответствии с целями образовательной программы	3	К примеру, учитывается участие в конкурсах профессионального мастерства, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки по инициативе педагога
Г	Деятельность педагога по повышению профессиональной компетентности	4	Показатель рассчитывается как доля обучающихся, окончивших учебный год по образовательной программе, от количества обучающихся на начало учебного года

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

820	Деятельность обучающихся в дополнительном образовании — это специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач обучения, воспитания и развития личности. Деятельность обучающихся в дополнительном образовании можно оценивать по таким направлениям: 1) социальное 2) неолиберальное 3) индивидуальное 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
821	 — это диагностика, которая проводится в конце учебного года. Цель — подведение итогов освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за учебный год. Методы: творческие задания, опрос, викторина, тестирование, технический зачёт. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
822	 — это систематический процесс сбора, обработки и интерпретации данных об образовательных результатах, уровне развития и социализации обучающихся в сфере дополнительного образования с целью выявления сильных и слабых сторон, определения факторов, влияющих на эффективность обучения, и принятия решений по совершенствованию образовательного процесса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
823	Самоанализ педагога дополнительного образования — это набор оцениваемых характеристик, необходимых для дальнейшего улучшения качества собственной работы. Некоторые аспекты самоанализа: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
824	Дополнительное образование играет важную роль в развитии ребенка. Кружки и секции позволяют детям раскрыть свои таланты, приобрести новые навыки и найти друзей с общими интересами. Например, занятия в театральной студии помогают развить речь и уверенность в себе, а спортивные секции укрепляют здоровье и учат работать в команде. Продолжите текст (3-4 предложения), приведя собственные примеры или рассуждая о том, какую пользу дополнительное образование может принести детям: "Я считаю, что дополнительное образование особенно полезно для детей, потому что..."	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	

ОПЦ.11 Психология общения (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
825	К методам оценки продуктивности внеурочной деятельности в начальных классах можно отнести: 1) анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности 2) правильных вариантов нет 3) все варианты ответов правильные 4) анализ результатов участия детей в турнирных мероприятиях состязательного характера Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
826	Какие два утверждения <i>наиболее точно</i> отражают роль эмпатии в эффективной педагогической коммуникации и развитии внеурочной деятельности? 1) эмпатия позволяет педагогу дистанцироваться от эмоциональных переживаний учеников, сохраняя объективность в оценке их работы 2) эмпатия способствует установлению доверительных отношений с обучающимися, что повышает их мотивацию и вовлеченность во внеурочную деятельность 3) эмпатия ограничивает способность педагога устанавливать четкие границы и требовать соблюдения дисциплины во время занятий 4) эмпатия помогает педагогу лучше понимать потребности и интересы обучающихся, что позволяет адаптировать внеурочные программы и методы обучения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
827	Сопоставьте методы анализа внеурочной деятельности, которые может использовать учитель начальных классов, с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Анализ общего состояния внеурочной деятельности</td><td>1</td><td>Для этого используется таблица, которая позволяет педагогу систематизировать сведения о занятости учащихся, о наиболее популярных видах внеурочной деятельности, об активности детей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Анализ включённности учащихся во</td><td>2</td><td>Рассматриваются достижения учащихся в выбранных вилах</td></tr></table>	Метод		Характеристика		А	Анализ общего состояния внеурочной деятельности	1	Для этого используется таблица, которая позволяет педагогу систематизировать сведения о занятости учащихся, о наиболее популярных видах внеурочной деятельности, об активности детей	Б	Анализ включённности учащихся во	2	Рассматриваются достижения учащихся в выбранных вилах	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод		Характеристика																				
А	Анализ общего состояния внеурочной деятельности	1	Для этого используется таблица, которая позволяет педагогу систематизировать сведения о занятости учащихся, о наиболее популярных видах внеурочной деятельности, об активности детей																			
Б	Анализ включённности учащихся во	2	Рассматриваются достижения учащихся в выбранных вилах																			
А	Б	В	Г																			

		внеурочную деятельность		внеурочной деятельности, рост мотивации к активной познавательной деятельности. Для этого анализируется освоение учащимися программ внеурочной деятельности, содержание «портфеля достижений», результаты участия детей в мероприятиях состязательного характера	
	В	Анализ продуктивности внеурочной деятельности	3	Для этого проводятся анкетирование и собеседование, анализируется наградной материал	
	Г	Удовлетворённость участников деятельности её организацией и результатами	4	Рассматриваются включённость учащихся в систему внеурочной деятельности, соответствие содержания и способов её организации принципам системы, ресурсная обеспеченность. Для этого используется бланк, который заполняется классным руководителем раз в полугодие	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
828	Знание психологии общения поможет учителю начальных классов организовать внеурочную деятельность следующим образом. 1) поможет собирать всю необходимую информацию по текущей задаче в одно сообщение; 2) даст возможность наладить отношения с руководителем; 3) изучить детей, их отношения и проблемы общения; 4) создать непринуждённую атмосферу. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
829	 — это один из критериев результативности, при котором анализу подвергается «продукт деятельности школьника», то есть определённый итог (результат), которого удалось добиться ученику во время занятий во внеурочной деятельности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
830	 — это раздел психологии, изучающий закономерности, механизмы и формы общения, а также психологические				Ответ:

	особенности личности как субъекта общения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
831	В чем роль изучения психологии общения учителем начальных классов в профессиональном развитии с учётом результатов анализа внеурочной деятельности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
832	Прочитайте следующий отрывок, описывающий ситуацию на занятии, и продолжите его, предложив <i>один конкретный совет</i> педагогу по улучшению коммуникации с учеником. "Во время индивидуального занятия по вокалу я заметила, что одна из учениц, Аня, стала очень замкнутой и неохотно отвечает на мои вопросы. Обычно она очень активная и увлеченная, но сегодня выглядит расстроенной. Я спросила, всё ли в порядке, но она лишь тихо ответила: "Всё хорошо". Мне кажется, что-то не так, но я не знаю, как к ней подступить." <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПП.02.01 Практика по профилю специальности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
833	К формам организации внеурочной деятельности в начальных классах относятся: 1) экскурсии 2) поисковые и научные исследования 3) урок 4) физкультминутка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
834	Вы, как педагог, стремитесь выстроить эффективную траекторию профессионального роста, опираясь на результаты анализа внеурочной деятельности и самоанализ. Какие два действия из предложенных наиболее целесообразны для достижения этой цели? 1) разработка индивидуального плана профессионального развития, включающего участие в профильных семинарах и мастер-классах, ориентированного на выявленные в ходе анализа внеурочной деятельности проблемные зоны и личные зоны роста 2) автоматическое применение лучших практик коллег без учета специфики собственного опыта и результатов	Ответ:

	анализа эффективности внеурочной деятельности 3) поиск и внедрение новых внеурочных форм работы, направленных на развитие у обучающихся тех компетенций, которые показали наибольший прогресс по результатам анализа, и на собственные профессиональные интересы 4) игнорирование результатов самоанализа и концентрация исключительно на тех направлениях, которые пользуются популярностью среди обучающихся Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
835	Соотнесите виды общения, характерные для младших школьников и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	<table><tr><th colspan="2">Вид общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Кооперативно-соревновательное</td><td>1</td><td>Связано с непосредственным контактом людей в группах и парах. Подразумевает знание особенностей партнёра и наличие общего опыта деятельности, переживания и понимания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Межличностное</td><td>2</td><td>Характерно для 6-7-летних детей. Они следуют общей цели, но видят друг в друге соперников</td></tr><tr><td>В</td><td>Диалогическое</td><td>3</td><td>Характеризуется взаимодействием между людьми, которые выполняют совместную работу или участвуют в одном виде деятельности. С помощью такого общения ребёнок учится налаживать контакт и развивает свои коммуникативные способности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Деловое</td><td>4</td><td>Основано на равноправии партнёров. Цель такого общения – взаимное познание, стремление к реализации цели каждого из партнёров</td></tr></table>		Вид общения		Характеристика		А	Кооперативно-соревновательное	1	Связано с непосредственным контактом людей в группах и парах. Подразумевает знание особенностей партнёра и наличие общего опыта деятельности, переживания и понимания	Б	Межличностное	2	Характерно для 6-7-летних детей. Они следуют общей цели, но видят друг в друге соперников	В	Диалогическое	3	Характеризуется взаимодействием между людьми, которые выполняют совместную работу или участвуют в одном виде деятельности. С помощью такого общения ребёнок учится налаживать контакт и развивает свои коммуникативные способности	Г	Деловое	4	Основано на равноправии партнёров. Цель такого общения – взаимное познание, стремление к реализации цели каждого из партнёров
	Вид общения		Характеристика																			
	А		Кооперативно-соревновательное	1	Связано с непосредственным контактом людей в группах и парах. Подразумевает знание особенностей партнёра и наличие общего опыта деятельности, переживания и понимания																	
	Б		Межличностное	2	Характерно для 6-7-летних детей. Они следуют общей цели, но видят друг в друге соперников																	
	В		Диалогическое	3	Характеризуется взаимодействием между людьми, которые выполняют совместную работу или участвуют в одном виде деятельности. С помощью такого общения ребёнок учится налаживать контакт и развивает свои коммуникативные способности																	
Г	Деловое	4	Основано на равноправии партнёров. Цель такого общения – взаимное познание, стремление к реализации цели каждого из партнёров																			
Тип вопроса: закрытый.																						
Время выполнения: 3-5 мин.																						
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																						
836	Стороны общения, которые развиваются у младших школьников во внеурочной деятельности: 1) коммуникативно-речевой компонент:	Ответ:																				

	2) организационно-деятельностный компонент; 3) интерактивный компонент; 4) мотивационно-ценностный компонент. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
837	Траектория _____ педагога – это план, который помогает учителю двигаться к своим целям. Такая траектория строится с учётом индивидуальных потребностей педагога, его опыта, уровня подготовки, психофизиологических и когнитивных особенностей, а также профессиональных дефицитов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
838	... - это процесс сбора, обработки и интерпретации данных об эффективности внеурочной деятельности с целью выявления сильных и слабых сторон, проблем и перспектив развития. Может включать количественные (статистика посещаемости, успеваемость) и качественные (отзывы, наблюдения) методы.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
839	Нужно ли проводить самоанализ внеурочной деятельности младших школьников? В чем его значение? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
840	Какие основные факторы, на ваш взгляд, необходимо учитывать при анализе эффективности внеурочной деятельности, чтобы на основе этого анализа спланировать дальнейшее профессиональное развитие? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса

МДК 03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
841	Выберите признаки, характеризующие особенности воспитательного процесса: 1) двусторонний характер 2) экономичность 3) целенаправленность 4) систематичности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
842	Выберите условия выбора системообразующего вида деятельности воспитательной системы: 1) индивидуальные особенности педагога 2) соответствие главной цели и задачам системы 3) обеспечение целостности всех видов деятельности 4) престижность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
843	Какие из перечисленных факторов следует учитывать при проектировании современной программы воспитания, основанной на ценностном содержании образовательного процесса? 1) потребности и интересы учащихся, а также особенности их возрастного развития 2) четкое следование устаревшим традициям и формальным мероприятиям, не связанным с реальной жизнью класса 3) социокультурные условия и ценности местного сообщества, а также актуальные общественные тенденции 4) исключительно личные предпочтения и интересы классного руководителя, без учета мнения ученического коллектива <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
844	Какие методы и формы работы наиболее эффективно способствуют формированию ценностных ориентаций учащихся в рамках реализации программы воспитания? 1) дискуссии и дебаты на морально-этические темы, позволяющие учащимся выражать и отстаивать свою точку зрения 2) организация проектной деятельности и социальных практик, направленных на решение конкретных проблем сообщества и развитие чувства ответственности 3) использование авторитарного стиля общения и жесткого контроля за поведением учащихся, чтобы обеспечить безоговорочное принятие ценностей 4) заполнение многочисленных отчетов и формальных документов, отражающих якобы достигнутые результаты воспитательной работы	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																															
845	Какие принципы необходимо учитывать классному руководителю при реализации современных программ воспитания, основанных на ценностном содержании образовательного процесса? 1) принцип гуманизма, предполагающий уважение к личности каждого ученика, его правам и свободам 2) принцип формализма, требующий неукоснительного соблюдения инструкций и предписаний, вне зависимости от контекста и потребностей учащихся 3) принцип сотрудничества, предусматривающий активное взаимодействие с родителями, педагогами и другими участниками образовательного процесса 4) принцип изоляции, подразумевающий самостоятельное принятие решений классным руководителем без привлечения других сторон <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
846	Проектирование и реализация современных программ воспитания в начальных классах включает несколько этапов. Установите соответствие этапов с их характеристиками: <table><tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Подготовка педагогического коллектива к разработке программ</td><td>1</td><td>Это происходит на расширенном педагогическом совете с участием педагогов, актива учащихся, родителей, социальных партнёров</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оформление модели воспитания</td><td>2</td><td>Нужно определить структуру модели, основные цели и задачи, идеи и принципы воспитания, приоритетные направления, виды урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, их взаимосвязь, структуру организации воспитательного процесса, системообразующие средства</td></tr><tr><td>В</td><td>Обсуждение и утверждение модели воспитания</td><td>3</td><td>Обсуждение и утверждение на сборе педагогов, родителей, детей, социальных партнёров</td></tr><tr><td>Г</td><td>Коллективная разработка общей программы воспитания</td><td>4</td><td>Необходимо провести коллективный анализ различных аспектов школьной жизни и разработать идеи и модель</td></tr></table>	Этапы		Характеристика		А	Подготовка педагогического коллектива к разработке программ	1	Это происходит на расширенном педагогическом совете с участием педагогов, актива учащихся, родителей, социальных партнёров	Б	Оформление модели воспитания	2	Нужно определить структуру модели, основные цели и задачи, идеи и принципы воспитания, приоритетные направления, виды урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, их взаимосвязь, структуру организации воспитательного процесса, системообразующие средства	В	Обсуждение и утверждение модели воспитания	3	Обсуждение и утверждение на сборе педагогов, родителей, детей, социальных партнёров	Г	Коллективная разработка общей программы воспитания	4	Необходимо провести коллективный анализ различных аспектов школьной жизни и разработать идеи и модель	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Этапы		Характеристика																													
А	Подготовка педагогического коллектива к разработке программ	1	Это происходит на расширенном педагогическом совете с участием педагогов, актива учащихся, родителей, социальных партнёров																												
Б	Оформление модели воспитания	2	Нужно определить структуру модели, основные цели и задачи, идеи и принципы воспитания, приоритетные направления, виды урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, их взаимосвязь, структуру организации воспитательного процесса, системообразующие средства																												
В	Обсуждение и утверждение модели воспитания	3	Обсуждение и утверждение на сборе педагогов, родителей, детей, социальных партнёров																												
Г	Коллективная разработка общей программы воспитания	4	Необходимо провести коллективный анализ различных аспектов школьной жизни и разработать идеи и модель																												
А	Б	В	Г																												

				воспитания школьников					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие									
847	Установите соответствие некоторых направлений воспитания, которые учитываются при проектировании и реализации современных программ воспитания в начальных классах, с их характеристиками:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

обосновывающие выбор ответов		
849	Методы в современных программах воспитания — это способы воздействия воспитателя на сознание, чувства и волю учащихся с целью формирования у них навыков и убеждений поведения. Некоторые методы, которые используют в современных программах воспитания младших школьников: 1) игровая деятельность 2) азартная деятельность; 3) досугово-развлекательная деятельность 4) все ответы верны. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
850	... — это сложные системы приёмов и методик, объединённых приоритетными общеобразовательными целями, задачами и содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
851	... — это создание проблемных ситуаций в учебной деятельности и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их решению. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
852	... — это изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
853	... — это комплекс взаимосвязанных действий, направленных на достижение целей воспитания, включающий в себя планирование, организацию, мотивацию, контроль и анализ воспитательной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
854	... — это нормативный документ, определяющий цели, задачи, принципы, содержание, формы и методы организации воспитательного процесса в образовательной организации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
855	... — это целенаправленный процесс создания условий для развития и духовно-нравственного становления личности, осуществляемый в образовательной организации и	Ответ:

	направленный на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, культуре и истории своей страны, а также на развитие их нравственных качеств и творческого потенциала. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
856	Рабочая программа воспитания в образовательной организации должна реализовываться в единстве урочной и внеурочной деятельности. При планировании и организации обучения нужно учитывать не только предметные и метапредметные результаты, но и личностные, распределённые по направлениям воспитания. Некоторые аспекты реализации рабочей программы воспитания: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
857	Структура рабочей программы воспитания, разработанной на основе федеральной программы воспитания, включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Опишите подробнее каждый раздел. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
858	Воспитательные задачи обучающегося определяет педагог в рамках образовательного процесса. Он формулирует задачи с учётом конкретных условий, таких как возраст обучающихся, специфика учебного заведения, уровень воспитанности и индивидуальные особенности. Задачи воспитания обучающихся в школе включают: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
859	В современной школе важно не только учить, но и воспитывать. Воспитательная программа должна основываться на важных для общества ценностях. Но как сделать, чтобы эти ценности действительно усваивались учениками, а не оставались просто словами на бумаге? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
860	Многие современные дети больше ориентированы на развлечения и гаджеты, чем на общение и помощь другим. Как классный руководитель может помочь им ценить настоящие человеческие отношения и доброту? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

**МДК 03.02 Теоретические и методические основы деятельности
классного руководителя (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
861	Какие основные ценности должны быть включены в программу воспитания для начальных классов? 1) творчество 2) сотрудничество 3) лидерство 4) конкуренция <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
862	Какую роль играет классный руководитель в реализации программы воспитания на основе ценностного содержания в начальных классах? 1) административную 2) организационную 3) воспитательную 4) только дисциплинарную <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
863	Какие два метода являются эффективными для реализации ценностного содержания в работе классного руководителя? 1) ежедневное чтение морализаторских лекций о правильном поведении 2) организация дискуссий и дебатов по актуальным нравственным вопросам 3) игнорирование индивидуальных особенностей учеников при планировании воспитательной работы 4) вовлечение учеников в социальные проекты и волонтерскую деятельность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
864	Какие два фактора следует учитывать классному руководителю при проектировании программы воспитания, основанной на ценностном содержании? 1) возрастные и индивидуальные особенности обучающихся 2) жесткое следование устаревшим педагогическим методикам, без учета изменений в обществе 3) социокультурный контекст и актуальные проблемы современного общества 4) личные предпочтения классного руководителя, не	Ответ:

	связанные с интересами учеников																						
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
865	Сопоставьте методы развития эмоционально-ценностной сферы детей в начальных классах с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Использование наглядности</td><td>1</td><td>Вопросы учителя должны касаться всего текста, развивать у обучающихся память, воображение, мышление и речь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Беседа по содержанию произведений</td><td>2</td><td>Картины, иллюстрации к текстам помогают развивать воображение и точную эмоциональную реакцию.</td></tr><tr><td>В</td><td>Создание психо-ролевых ситуаций</td><td>3</td><td>Музыка помогает научить обучающихся более глубоко и разносторонне воспринимать художественное произведение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Приёмы музыкотерапии</td><td>4</td><td>К ним относятся игры, церемонии, обряды, ритуалы и драматизации</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Метод		Характеристика		А	Использование наглядности	1	Вопросы учителя должны касаться всего текста, развивать у обучающихся память, воображение, мышление и речь	Б	Беседа по содержанию произведений	2	Картины, иллюстрации к текстам помогают развивать воображение и точную эмоциональную реакцию.	В	Создание психо-ролевых ситуаций	3	Музыка помогает научить обучающихся более глубоко и разносторонне воспринимать художественное произведение	Г	Приёмы музыкотерапии	4	К ним относятся игры, церемонии, обряды, ритуалы и драматизации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Метод		Характеристика																					
А	Использование наглядности	1	Вопросы учителя должны касаться всего текста, развивать у обучающихся память, воображение, мышление и речь																				
Б	Беседа по содержанию произведений	2	Картины, иллюстрации к текстам помогают развивать воображение и точную эмоциональную реакцию.																				
В	Создание психо-ролевых ситуаций	3	Музыка помогает научить обучающихся более глубоко и разносторонне воспринимать художественное произведение																				
Г	Приёмы музыкотерапии	4	К ним относятся игры, церемонии, обряды, ритуалы и драматизации																				
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
866	Сопоставьте методы для формирования ценностного содержания младших школьников с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Проигрывание литературных произведений</td><td>1</td><td>Проходит на уроках чтения с последующим обсуждением. Активизирует воображение ребёнка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организация внеурочной деятельности</td><td>2</td><td>Экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, школьные научные общества, олимпиады, соревнования</td></tr><tr><td>В</td><td>Организация совместного с родителями и педагогом труда детей</td><td>3</td><td>На уроках ученики размышляют над такими темами, как «Хороший ли я друг?», «Что такое подвиг?», «Когда говорит совесть?», «Труд в моей жизни»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Творческие работы</td><td>4</td><td>Совместные проекты по благоустройству школьной или придомовой территории, волонтерская деятельность по созданию зон отдыха</td></tr></table>		Метод		Характеристика		А	Проигрывание литературных произведений	1	Проходит на уроках чтения с последующим обсуждением. Активизирует воображение ребёнка	Б	Организация внеурочной деятельности	2	Экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, школьные научные общества, олимпиады, соревнования	В	Организация совместного с родителями и педагогом труда детей	3	На уроках ученики размышляют над такими темами, как «Хороший ли я друг?», «Что такое подвиг?», «Когда говорит совесть?», «Труд в моей жизни»	Г	Творческие работы	4	Совместные проекты по благоустройству школьной или придомовой территории, волонтерская деятельность по созданию зон отдыха	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Метод		Характеристика																					
А	Проигрывание литературных произведений	1	Проходит на уроках чтения с последующим обсуждением. Активизирует воображение ребёнка																				
Б	Организация внеурочной деятельности	2	Экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, школьные научные общества, олимпиады, соревнования																				
В	Организация совместного с родителями и педагогом труда детей	3	На уроках ученики размышляют над такими темами, как «Хороший ли я друг?», «Что такое подвиг?», «Когда говорит совесть?», «Труд в моей жизни»																				
Г	Творческие работы	4	Совместные проекты по благоустройству школьной или придомовой территории, волонтерская деятельность по созданию зон отдыха																				
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
867	Какие ценности должны быть приоритетными в воспитании младших школьников? 1) материальные блага и успех; 2) уважение; 3) справедливость; 4) соперничество материала младшими школьниками. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
868	Какие методы следует использовать для адаптации детей начальных классов к условиям образовательной среды? 1) обеспечение плавного перехода от игровой деятельности к учебной 2) знакомство ребёнка с одноклассниками и педагогами 3) индивидуальные беседы 4) физкультминутки <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
869	 — это система ценностей, эмоций, идеалов и отношений, обеспечивающих формирование гуманистических ценностных ориентаций <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
870	 — это приспособление организма и личности к новой обстановке <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
871	 — это нормативно-управленческий документ, определяющий цели, задачи, содержание, формы, методы и условия организации воспитательного процесса в образовательной организации или классе. Ключевые элементы: Цели и задачи, принципы, содержание, формы и методы, критерии оценки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
872	 — это практическая деятельность по воплощению в жизнь разработанной программы воспитания, включающая в себя организацию и проведение мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач. <i>Условия успешной реализации:</i> Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, взаимодействие с семьей и социумом.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
873	 — это педагогический работник, осуществляющий организацию воспитательного процесса в классе, координирующий деятельность учителей-предметников, взаимодействующий с родителями (законными представителями) воспитанников и другими участниками образовательного процесса. <i>Ключевые функции:</i> Организационная, координационная, коммуникативная, диагностическая, прогностическая, воспитательная, развивающая. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
874	Какие ценности должны быть приоритетными в воспитании учеников начальных классов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
875	Какую роль играет классный руководитель в реализации программы воспитания на основе ценностного содержания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
876	Классный руководитель заметил, что в классе участились случаи буллинга и кибербуллинга. Для решения этой проблемы он решил разработать программу, направленную на формирование у учеников... , (какие методы обучения и воспитания можно использовать для решения этой проблемы?) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
877	Традиционная модель воспитания часто акцентировала внимание на формировании у воспитанников единообразных ценностей и норм поведения. Однако, современная педагогика всё больше ориентируется на... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
878	Какие факторы наиболее сильно влияют на успешную адаптацию детей к начальной школе? 1) творчество 2) сотрудничество 3) поддержка со стороны родителей 4) поддержка со стороны учителя <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
879	Какие приемы следует применить учителю начальных	Ответ:

	классов для поддержки ученика при трудностях в адаптации к школе? 1) избегать чрезмерных требований 2) сравнивать с другими 3) игнорировать проблему 4) хвалить <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
880	Какая роль поддержки учителя младших классов при адаптации ребенка к школе? 1) поддержка не имеет значения 2) помочь ребёнку вжиться в позицию школьника 3) обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации 4) поддержка не обязательна <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания

ОПЦ.13 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
881	Назовите направления воспитательной работы 1) нравственное 2) профориентационное 3) умственное 4) специальное <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

882	Какова цель - идеал воспитания? 1) всестороннее воспитание человека 2) гармоничное развитие личности 3) воспитание семьянина 4) воспитание ответственного индивида <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
883	Какие из перечисленных ниже действий педагога, демонстрируют использование техник педагогической поддержки в процессе реализации воспитательной программы, направленной на развитие самооценки у младших школьников? 1) критика неудачных работ учеников с акцентом на допущенные ошибки и недочеты 2) создание ситуации успеха для каждого ребенка, независимо от уровня его подготовки 3) использование оценочных суждений, основанных на сравнении достижений учеников друг с другом 4) предоставление ученикам возможности самостоятельно оценивать свои работы и достижения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
884	Какие из представленных ниже подходов к организации воспитательной деятельности наиболее эффективно способствуют формированию позитивной мотивации к обучению у младших школьников в рамках реализации воспитательной программы? 1) использование исключительно соревновательных форм работы для стимулирования учебной активности 2) создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом интересов и способностей учеников 3) акцент на строгом соблюдении дисциплины и	Ответ:

	регламентированных правилах поведения в классе 4) применение интерактивных методов обучения, вовлекающих учеников в активную познавательную деятельность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
885	Поставить в соответствие тип педагогического анализа и его основную задачу. <table><tr><th colspan="2">Тип анализа</th><th colspan="2">Основная задача</th></tr><tr><td>А</td><td>Самоанализ</td><td>1</td><td>Изучение и оценка деятельности учителя и учащихся через предметное содержание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психологический</td><td>2</td><td>Оценка представленности следующих категорий: цель, принципы, целесообразность применения средств обучения, активности учащихся и результативность</td></tr><tr><td>В</td><td>Дидактический</td><td>3</td><td>Оценка конечного результата путем сравнения запланированного с осуществленным с учетом успехов и продвижения учащихся</td></tr><tr><td>Г</td><td>Методический</td><td>4</td><td>Изучение стиля работы учителя и самочувствия учеников на всех этапах урока, уровня понимания и сформированности учебной деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Тип анализа		Основная задача		А	Самоанализ	1	Изучение и оценка деятельности учителя и учащихся через предметное содержание	Б	Психологический	2	Оценка представленности следующих категорий: цель, принципы, целесообразность применения средств обучения, активности учащихся и результативность	В	Дидактический	3	Оценка конечного результата путем сравнения запланированного с осуществленным с учетом успехов и продвижения учащихся	Г	Методический	4	Изучение стиля работы учителя и самочувствия учеников на всех этапах урока, уровня понимания и сформированности учебной деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Тип анализа		Основная задача																												
А	Самоанализ	1	Изучение и оценка деятельности учителя и учащихся через предметное содержание																											
Б	Психологический	2	Оценка представленности следующих категорий: цель, принципы, целесообразность применения средств обучения, активности учащихся и результативность																											
В	Дидактический	3	Оценка конечного результата путем сравнения запланированного с осуществленным с учетом успехов и продвижения учащихся																											
Г	Методический	4	Изучение стиля работы учителя и самочувствия учеников на всех этапах урока, уровня понимания и сформированности учебной деятельности																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														

886	Какие из нижеприведенных утверждений, касающихся анализа воспитательного процесса в образовательной организации, являются верными? 1) основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение; 2) внимание педагогических работников сосредоточивается прежде всего на динамике успеваемости обучающихся; 3) анализ результатов проводится заместителем директора по учебной работе, классным руководителем по результатам мониторинга учебных достижений; 4) анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
887	... стиль воспитания, основанный на подавлении самостоятельности, инициативы ребенка, культивации требований послушания, жесткой дисциплины <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
888	Активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
889	... - это процесс оценки эффективности воспитательной деятельности, выявления сильных и слабых сторон, а также определения путей совершенствования воспитательного процесса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

890	... - это деятельность педагога, направленная на оказание помощи обучающимся в решении возникающих у них проблем в обучении, развитии и социализации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
891	В современной теории и практике воспитания существуют разнообразные подходы к организации воспитательной деятельности. Охарактеризуйте комплексный подход к воспитанию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
892	Макаренко А.С. считал эффективным принцип воспитания в коллективе и через коллектив. Докажите правильность этого суждения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
893	В конце года, анализируя воспитательную программу по саморегуляции, учитель выявил трудности с эмоциональной саморегуляцией у нескольких учеников в стрессовых ситуациях. Опишите два конкретных действия учителя в начале следующего года, чтобы улучшить навыки эмоциональной саморегуляции у этих учеников. (Кратко, с учетом индивидуального подхода и поддержки). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК 03.01 Современные программы и технологии в воспитании обучающихся начальных классов (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

894	Какие из нижеприведенных утверждений, касающихся анализа воспитательного процесса в образовательной организации, являются верными? 1) основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение 2) внимание педагогических работников сосредоточивается прежде всего на динамике успеваемости обучающихся 3) анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
895	Какие из перечисленных ниже элементов <i>наиболее важны</i> для успешной реализации современной программы воспитания, ориентированной на развитие социальных навыков у младших школьников? 1) активное включение родителей в воспитательный процесс и сотрудничество с семьей 2) использование исключительно традиционных форм воспитательной работы, таких как лекции и беседы 3) применение интерактивных технологий и методов, стимулирующих сотрудничество и участие учеников 4) игнорирование индивидуальных потребностей и интересов учеников, с целью создания единой воспитательной среды <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
896	Какой из следующих методов лучше всего способствует анализу процесса и результатов реализации программы воспитания обучающихся начальных классов? 1) проведение регулярных наблюдений и анкетирование родителей и педагогов 2) игнорирование обратной связи и ориентирование только на итоговые оценки 3) разработка новых программ без учета оценки их эффективности 4) использование электронной системы контроля и мониторинга успеваемости и поведения	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																										
	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																										
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																											
897	Какой из следующих подходов наиболее эффективен при анализе результатов реализации программы воспитания в начальных классах? 1) оценка успехов только по итоговому тестированию в конце учебного года 2) мотивация педагогов через премии без анализа их работы 3) использование цифровых отчетов и аналитических инструментов для оценки динамики развития учащихся 4) введение системы портфолио, отражающего достижения каждого обучающегося <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																											
898	Установите соответствие основных принципов организации мониторинга эффективности реализации программы воспитания и социализации воспитанников с их характеристиками: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Принцип системности</td><td>1</td><td>Указывает на обусловленность, взаимодействие и влияние различных социальных, педагогических и психологических факторов на воспитание и социализацию обучающихся</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип личностно-социально-деятельностного подхода</td><td>2</td><td>Предполагает изучение планируемых результатов развития обучающихся в качестве составных (системных) элементов общего процесса воспитания и социализации обучающихся</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип</td><td>3</td><td>Предполагает независимость</td></tr></table>						А	Принцип системности	1	Указывает на обусловленность, взаимодействие и влияние различных социальных, педагогических и психологических факторов на воспитание и социализацию обучающихся	Б	Принцип личностно-социально-деятельностного подхода	2	Предполагает изучение планируемых результатов развития обучающихся в качестве составных (системных) элементов общего процесса воспитания и социализации обучающихся	В	Принцип	3	Предполагает независимость	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Принцип системности	1	Указывает на обусловленность, взаимодействие и влияние различных социальных, педагогических и психологических факторов на воспитание и социализацию обучающихся																								
Б	Принцип личностно-социально-деятельностного подхода	2	Предполагает изучение планируемых результатов развития обучающихся в качестве составных (системных) элементов общего процесса воспитания и социализации обучающихся																								
В	Принцип	3	Предполагает независимость																								
А	Б	В	Г																								

		объективности		исследования и интерпретации данных и предусматривает необходимость принимать все меры для исключения пристрастий, личных взглядов, предубеждений и недостаточной профессиональной компетентности специалистов в процессе исследования	
	Г	Принцип детерминизма (причинной обусловленности)	4	Оrientирует исследование эффективности деятельности школы на изучение процесса воспитания и социализации обучающихся в единстве основных социальных факторов их развития: социальной среды, воспитания, деятельности личности, её внутренней активности	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
899	Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации воспитанников представляет собой систему диагностических исследований, направленных на: 1) изучение состояния воспитания; 2) оценку состояния воспитания; 3) мониторинг знаний по предметам; 4) оценку контроля знаний. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>				Ответ:

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
900	 – это изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
901	 – это динамика личностного развития школьников каждого класса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
902	 – используется для изучения и анализа результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
903	 – это совокупность методов, приемов и средств, применяемых педагогами для реализации целей воспитательной программы с целью стимулирования развития личности обучающихся. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
904	Анализ процесса реализации программы воспитания проводится ежегодно в конце учебного года. Его цель — выявить основные проблемы и решить их. Некоторые направления анализа воспитательного процесса:	Ответ:

	... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
905	Анализ процесса и результатов реализации программы воспитания важен для того, чтобы педагоги могли понимать, над какими проблемами личностного развития детей необходимо работать в школе. Назовите некоторые показатели, по которым оценивают качество воспитательной работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
906	Одним из ключевых этапов в реализации воспитательной программы является её оценка. В ходе анализа важно учитывать не только достижения обучающихся, но и качество взаимодействия педагогов и учеников. Это помогает выявить... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

**МДК 03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
(7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
907	Какие методы анализа могут быть использованы классным руководителем для оценки результатов воспитания в начальных классах? 1) наблюдение 2) сотрудничество 3) анкетирование 4) конкуренция <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
908	Какие аспекты воспитания должны быть учтены при анализе процесса реализации программы воспитания в начальных классах?	Ответ:

	1) учебные достижения 2) социальное поведение и взаимодействие 3) эксперименты 4) правильных вариантов нет Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
909	Какие показатели используют для оценки эффективности воспитательных мероприятий в начальных классах? 1) достижения детей 2) сформированность классного коллектива 3) количество мероприятий 4) количество участников мероприятий Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																														
910	Что входит в процесс анализа реализации программы воспитания? 1) обсуждение с классом результатов 2) проведение контрольных тестов по предмету 3) оценка достижения целей программы 4) организация спортивных соревнований Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
911	Сопоставьте инструменты, которые используют для анализа результатов воспитания в начальных классах с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Инструмент</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Анкетирование</td><td>1</td><td>С их помощью выявляют ценностные ориентации учеников, знания, установки, позиции, отношения к сверстникам, окружающему миру и себе</td></tr><tr><td>Б</td><td>Воспитывающие ситуации</td><td>2</td><td>Позволяет не только выяснить мнения ребят по интересующим вопросам, но и выявить их склонности, связи, оценочные суждения</td></tr><tr><td>В</td><td>Опросы</td><td>3</td><td>Учитель прислушивается к суждениям окружающих ребёнка людей (учителей, воспитателей, родителей, сверстников), чтобы правильно определить сущность формирующейся личности.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Беседа</td><td>4</td><td>В них можно вложить</td></tr></table>	Инструмент		Характеристика		А	Анкетирование	1	С их помощью выявляют ценностные ориентации учеников, знания, установки, позиции, отношения к сверстникам, окружающему миру и себе	Б	Воспитывающие ситуации	2	Позволяет не только выяснить мнения ребят по интересующим вопросам, но и выявить их склонности, связи, оценочные суждения	В	Опросы	3	Учитель прислушивается к суждениям окружающих ребёнка людей (учителей, воспитателей, родителей, сверстников), чтобы правильно определить сущность формирующейся личности.	Г	Беседа	4	В них можно вложить	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Инструмент		Характеристика																												
А	Анкетирование	1	С их помощью выявляют ценностные ориентации учеников, знания, установки, позиции, отношения к сверстникам, окружающему миру и себе																											
Б	Воспитывающие ситуации	2	Позволяет не только выяснить мнения ребят по интересующим вопросам, но и выявить их склонности, связи, оценочные суждения																											
В	Опросы	3	Учитель прислушивается к суждениям окружающих ребёнка людей (учителей, воспитателей, родителей, сверстников), чтобы правильно определить сущность формирующейся личности.																											
Г	Беседа	4	В них можно вложить																											
А	Б	В	Г																											

			разнообразное содержание: поставить задачу-ситуацию, провести анализ результатов деятельности ученика, создать эстетические условия для игры, труда, общественной или учебной деятельности	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
912	Как классный руководитель может помочь ученикам преодолеть недостатки воспитания? 1) организовать дополнительные занятия; 2) уважать их; 3) справедливо к ним относиться; 4) организовать дополнительные консультации материала младшими школьниками. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
913	 — это целенаправленное управление развитием личности, основанное на эффективном взаимодействии учителя и воспитанников <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
914	 — это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
1015	 — осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего образования, установленными ФГОС. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
916	 — это педагогический работник, в чьи должностные обязанности входит содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и формирования личности ребёнка, внесение коррективов в систему его воспитания, помощь в решении проблем, возникающих у детей при общении между собой, с учителями, родителями, организация и воспитание классного коллектива. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>			Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
917	 — это совокупность взаимосвязанных воспитательных мероприятий, которые следуют из целей и задач воспитания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
918	Как классный руководитель может определить кому из детей нужна дополнительная поддержка? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
919	Анализ процесса реализации программы воспитания включает в себя... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
920	Как классный руководитель может помочь развить ученикам навыки самоконтроля и дисциплины? 1) организация регулярных занятий 2) установление четких правил 3) игнорирование нарушения дисциплины 4) перекладывание ответственности на родителей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся

ОПЦ. 01 Основы педагогики (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
921	Системообразующие компоненты воспитательной технологии: 1) содержание 2) диагностирование 3) поощрение 4) целеполагание <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
922	Этапы изучения осмысления и анализа педагогического опыта: 1) этап сравнения 2) этап изучения	Ответ:

	3) этап описания 4) этап формирования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
923	Какие из приведённых утверждений верны? 1) педагогический опыт не подлежит систематизации, так как он всегда уникален. 2) оценка педагогического опыта помогает выявить эффективные подходы к обучению. 3) образовательные технологии являются дополнением, но не влияют на результат обучения. 4) систематизация опыта позволяет использовать успешные практики в других образовательных контекстах. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
924	Современные образовательные технологии, такие как проектное обучение, обучение в сотрудничестве и цифровые платформы, внедряются в практику начального образования для повышения эффективности обучения. Анализ и сопоставление результатов позволяют педагогам выбирать наиболее подходящие методы в зависимости от целей и задач обучения. Какие из утверждений соответствуют смыслу текста? 1) использование образовательных технологий должно быть универсальным для всех классов и предметов. 2) анализ результатов применения различных технологий помогает выбрать эффективный метод. 3) педагог может адаптировать технологии обучения в зависимости от целей урока. 4) современные технологии не влияют на качество образовательного процесса в начальной школе. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
925	Педагог анализирует уроки коллег, чтобы улучшить собственную практику и внедрить эффективные методы обучения. Какие утверждения соответствуют тексту? 1) анализ чужих уроков не влияет на работу педагога. 2) изучение опыта коллег помогает совершенствовать свою работу. 3) педагогу не обязательно внедрять новые методы. 4) эффективные методы можно перенимать у других учителей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
926	Образовательные технологии помогают сделать обучение более понятным и интересным для младших школьников. Какие утверждения соответствуют тексту? 1) использование технологий делает уроки более	Ответ:

	доступными. 2) технологии отвлекают младших школьников от учёбы. 3) современные методы могут повысить интерес к обучению. 4) технологии не применяются в начальной школе. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
927	Соотнесите критерии передового педагогического опыта с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Критерии</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Актуальность</td><td>1</td><td>Комбинация элементов известных методик; рационализация и усовершенствование отдельных сторон педагогического труда; преобразование образовательного процесса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Научность</td><td>2</td><td>Соответствие уровня обученности и воспитанности учащихся их ценностным ориентациям, а также педагогической практике</td></tr><tr><td>В</td><td>Результативность</td><td>3</td><td>Соответствие практической деятельности, основополагающим положениям современной науки в области образования</td></tr><tr><td>Г</td><td>Новизна</td><td>4</td><td>Соответствие социальному заказу государства, общества; Закону об образовании Российской Федерации; прогрессивным тенденциям социального развития общества; региональной образовательной</td></tr></table>	Критерии		Характеристика		А	Актуальность	1	Комбинация элементов известных методик; рационализация и усовершенствование отдельных сторон педагогического труда; преобразование образовательного процесса	Б	Научность	2	Соответствие уровня обученности и воспитанности учащихся их ценностным ориентациям, а также педагогической практике	В	Результативность	3	Соответствие практической деятельности, основополагающим положениям современной науки в области образования	Г	Новизна	4	Соответствие социальному заказу государства, общества; Закону об образовании Российской Федерации; прогрессивным тенденциям социального развития общества; региональной образовательной	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Критерии		Характеристика																												
А	Актуальность	1	Комбинация элементов известных методик; рационализация и усовершенствование отдельных сторон педагогического труда; преобразование образовательного процесса																											
Б	Научность	2	Соответствие уровня обученности и воспитанности учащихся их ценностным ориентациям, а также педагогической практике																											
В	Результативность	3	Соответствие практической деятельности, основополагающим положениям современной науки в области образования																											
Г	Новизна	4	Соответствие социальному заказу государства, общества; Закону об образовании Российской Федерации; прогрессивным тенденциям социального развития общества; региональной образовательной																											
А	Б	В	Г																											

			политике	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
928	Из перечисленных методов выберите те, которые относятся к методам воспитательной работы: 1) метод проекта; 2) метод убеждения; 3) метод мозгового штурма; 4) метод одобрения. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
929	... – это опыт, который отличается от массового положительного высокой результативностью и оптимальностью, т.е. достижением высоких результатов с приложением минимальных усилий педагога и обучающихся. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
930	... – это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, своеобразный маршрут развития ребенка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
931	... – это осмысленное и критическое самоанализирование учителем своей профессиональной деятельности, методов и применяемых образовательных технологий с целью повышения их эффективности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
932	... – это современные методы, приёмы и средства обучения, направленные на повышение качества образования, активизацию познавательной деятельности учащихся и индивидуализацию подхода. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
933	... – это система приёмов, способов и форм работы учителя, с помощью которых он обучает детей. Она помогает выбрать, как объяснять материал, как организовать задания и как проверить знания учеников. <i>Тип вопроса: открытый.</i>			Ответ:

<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
934	... – это продуманный способ организации учебного процесса, который включает цель, методы, материалы и приёмы работы. Она помогает учителю эффективно проводить уроки и достигать хороших результатов в обучении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
935	Решающую роль в воспитании ребенка в начальных классах играет его окружение – семья и школа. Обоснуйте данное утверждение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
936	Перечислите основные виды и формы деятельности воспитательной работы обучающихся младших классов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
937	Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя. Обоснуйте данное утверждение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
938	Дети учатся тому, что видят у себя дома и в школе. Пример – вот главный воспитатель. Обоснуйте данное утверждение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
939	Воспитание – это не подготовка к жизни, а сама жизнь. Обоснуйте данное утверждение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
940	Истинное воспитание заключается не в том, чтобы дать ребёнку готовые правила, а в том, чтобы пробудить в нём стремление жить по этим правилам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК 03.01 Современные программы и технологии в воспитании обучающихся начальных классов (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																
941	Педагогический опыт – это когда: 1) проводится системная работа с учащимися в урочное и внеурочное время, и способствует развитию познавательных интересов и успешности их деятельности 2) регулярно используются эффективные методы и приёмы обучения, средства, способствующие активизации мыслительной деятельности школьников 3) имеется диплом об обучении 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>			Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
942	Установите соответствие образовательных технологий, которые используют в начальной школе, с их характеристиками: <table><tr><th colspan="2">Технологии</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Проектные технологии</td><td>1</td><td>Направлена на формирование основ творческой мыслительной деятельности. Способствует развитию активной мысли младшего школьника и формированию навыков самостоятельного анализа информации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Технология критического мышления</td><td>2</td><td>Способствуют наглядному представлению учебной программы, мотивируют учащихся к познанию и развитию. Основные направления применения: подготовка учебного занятия педагогом, составление портфолио педагога и учащегося, организация дистанционных конкурсов, олимпиад и т. д.</td></tr><tr><td>В</td><td>Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)</td><td>3</td><td>Могут быть использованы на учебных занятиях и во внеурочной деятельности, имеют индивидуальную или групповую форму работы. Позволяют сформировать у учащихся навыки социального взаимодействия: умение работать в команде, учитывать мнение других, принимать иную точку зрения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Технология проблемного обучения</td><td>4</td><td>Форма организации учебно-воспитательного процесса с помощью проблемных задач и проблемных ситуаций, которые придают обучению</td></tr></table>			Технологии		Характеристики		А	Проектные технологии	1	Направлена на формирование основ творческой мыслительной деятельности. Способствует развитию активной мысли младшего школьника и формированию навыков самостоятельного анализа информации	Б	Технология критического мышления	2	Способствуют наглядному представлению учебной программы, мотивируют учащихся к познанию и развитию. Основные направления применения: подготовка учебного занятия педагогом, составление портфолио педагога и учащегося, организация дистанционных конкурсов, олимпиад и т. д.	В	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	3	Могут быть использованы на учебных занятиях и во внеурочной деятельности, имеют индивидуальную или групповую форму работы. Позволяют сформировать у учащихся навыки социального взаимодействия: умение работать в команде, учитывать мнение других, принимать иную точку зрения	Г	Технология проблемного обучения	4	Форма организации учебно-воспитательного процесса с помощью проблемных задач и проблемных ситуаций, которые придают обучению	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Технологии		Характеристики																														
А	Проектные технологии	1	Направлена на формирование основ творческой мыслительной деятельности. Способствует развитию активной мысли младшего школьника и формированию навыков самостоятельного анализа информации																													
Б	Технология критического мышления	2	Способствуют наглядному представлению учебной программы, мотивируют учащихся к познанию и развитию. Основные направления применения: подготовка учебного занятия педагогом, составление портфолио педагога и учащегося, организация дистанционных конкурсов, олимпиад и т. д.																													
В	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	3	Могут быть использованы на учебных занятиях и во внеурочной деятельности, имеют индивидуальную или групповую форму работы. Позволяют сформировать у учащихся навыки социального взаимодействия: умение работать в команде, учитывать мнение других, принимать иную точку зрения																													
Г	Технология проблемного обучения	4	Форма организации учебно-воспитательного процесса с помощью проблемных задач и проблемных ситуаций, которые придают обучению																													
А	Б	В	Г																													

			поисковый, исследовательский и интерактивный характер	
			Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
943	Оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в воспитании младших школьников необходимо для повышения качества обучения , развития мотивации к учёбе у школьников, увеличения числа участников в социально значимых проектах. Для оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в воспитании младших школьников можно использовать, например, такие методы: 1) проблемно-диалогическое обучение; 2) приобретение новых знаний; 3) информационно-коммуникационные; 4) все ответы верны. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
944	 – это проектирование учебного процесса, основанное на использовании совокупности методов, приёмов и форм организации обучения и учебной деятельности, повышающих эффективность обучения, применение которых имеет чётко заданный результат. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
945	 – указывает на то, что современные педагогические технологии существуют в конкурентных условиях и должны быть эффективными по результатам и оптимальными по затратам, гарантировать достижение определённого стандарта обучения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
946	 – это способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий, а также способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
947	Согласно приказу Минпросвещения России от 17.08.2022 №742, умение систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения входит в перечень профессиональных компетенций преподавателей начальных классов. Систематизация и оценка педагогического опыта и			Ответ:

	образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся может включать следующие аспекты: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
948	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии можно на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Некоторые критерии, по которым можно систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

**МДК 03.02 Теоретические и методические основы деятельности
классного руководителя (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
949	Выберите технологии, которые может использовать классный руководитель для развития творческих способностей младших школьников. 1) интерактивные технологии, в частности игровые 2) сотрудничество 3) анкетирование 4) технология коллективной творческой деятельности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
950	Выберите методы систематизации педагогического опыта классного руководителя, позволяющие понять динамику развития младших школьников. 1) диагностическая деятельность 2) социальное поведение и взаимодействие 3) использование игр 4) эксперименты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
951	Выберите технологии, которые способствуют развитию коммуникативных навыков у младших школьников. 1) сотрудничество 2) сформированность классного коллектива 3) игровое взаимодействие	Ответ:

	4) методы групповой работы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
952	Какие инструменты могут быть использованы классным руководителем для оценки образовательных технологий в начальных классах? 1) организация регулярных занятий 2) тесты и анкеты 3) наблюдение и интервью 4) перекладывание ответственности на родителей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
953	В одном из начальных классов городской школы был реализован проект, направленный на развитие читательской грамотности младших школьников. В ходе проекта педагог использовал разнообразные формы работы: литературные квесты, чтение с последующим обсуждением, творческие задания по прочитанным текстам. Кроме того, была налажена обратная связь с родителями, которые получали рекомендации по поддержке интереса к чтению дома. Какие из приведённых ниже методов наиболее подходят для оценки эффективности реализованной образовательной технологии? 1) сравнительный анализ результатов контрольного чтения до и после проекта 2) количественный анализ участия родителей в мероприятиях 3) опрос мнений коллег, не участвующих в проекте 4) отслеживание динамики учебной мотивации через педагогические наблюдения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
954	В сельской начальной школе был внедрён элемент технологии деятельностного метода — система учебных заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий. Педагог акцентировал внимание на самостоятельной постановке целей учащимися, работе в паре и групповом обсуждении. В процессе внедрения учитель вёл дневник наблюдений и периодически проводил беседы с учениками о трудностях, возникающих при выполнении заданий. Какие из перечисленных инструментов можно использовать для объективной оценки эффективности данной технологии? 1) анализ содержания дневника наблюдений учителя 2) проведение итоговой контрольной работы по предмету 3) сравнение рейтингов педагогов школы 4) мониторинг сформированности универсальных учебных действий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
955	Учитель начальных классов решил внедрить элементы	Ответ:

	цифровой образовательной среды для поддержки проектной деятельности учащихся. Были использованы онлайн-доски для коллективной работы, презентационные программы и виртуальные экскурсии. Ученики представляли свои проекты. Учитель отметил активность школьников и вовлечённость в процесс, но не проводил количественной оценки результатов. Какие действия помогут более обоснованно оценить эффективность внедрения цифровой образовательной технологии? 1) опрос родителей о влиянии цифровых инструментов на ребёнка 2) наблюдение за степенью активности учащихся на уроках 3) сравнение проектных работ с работами предыдущих лет 4) изучение технических характеристик используемого оборудования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
956	Сопоставьте формы работы классного руководителя с младшими школьниками с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Формы работы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Коллективные формы работы</td><td>1</td><td>Беседы на разные темы, классные дискуссии, собрания, конференции, лекции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Трудовая форма</td><td>2</td><td>Конкурсы, спектакли, концерты, агитбригады, походы, турслёты, спортивные соревнования</td></tr><tr><td>В</td><td>Словесно-логические формы</td><td>3</td><td>Совместная работа в школе, например ежедневная уборка, помощь нуждающимся</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эстетическое воспитание</td><td>4</td><td>Экскурсии в музеи, посещение выставок, спектаклей, концертов, занятия в кружках общекультурного направления, изостудиях, организация работы кукольного театра</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Формы работы		Характеристика		А	Коллективные формы работы	1	Беседы на разные темы, классные дискуссии, собрания, конференции, лекции	Б	Трудовая форма	2	Конкурсы, спектакли, концерты, агитбригады, походы, турслёты, спортивные соревнования	В	Словесно-логические формы	3	Совместная работа в школе, например ежедневная уборка, помощь нуждающимся	Г	Эстетическое воспитание	4	Экскурсии в музеи, посещение выставок, спектаклей, концертов, занятия в кружках общекультурного направления, изостудиях, организация работы кукольного театра	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Формы работы		Характеристика																												
А	Коллективные формы работы	1	Беседы на разные темы, классные дискуссии, собрания, конференции, лекции																											
Б	Трудовая форма	2	Конкурсы, спектакли, концерты, агитбригады, походы, турслёты, спортивные соревнования																											
В	Словесно-логические формы	3	Совместная работа в школе, например ежедневная уборка, помощь нуждающимся																											
Г	Эстетическое воспитание	4	Экскурсии в музеи, посещение выставок, спектаклей, концертов, занятия в кружках общекультурного направления, изостудиях, организация работы кукольного театра																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
957	Какие критерии использует классный руководитель для определения эффективности применения различных методов, приёмов, методик и форм организации обучения и воспитания в начальных классах? 1) учебные успехи детей; 2) пение песен; 3) уровень вовлечённости учеников; 4) физкультминутки. Тип вопроса: комбинированный.	Ответ:																												

	Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
958	 — это система организации учебно-воспитательной деятельности, в основе которой органическое единство и взаимосвязь преподавания и учения, направленное на достижение целей обучения и воспитания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
959	 — это использование различных методов, инструментов и практик, внедряемых в образовательный процесс с целью улучшения эффективности обучения и облегчения усвоения знаний <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
960	Какие подходы может использовать классный руководитель для определения педагогических возможностей и эффективности применения различных методов, приёмов, методик и форм организации обучения и воспитания в начальных классах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ОПЦ.11 Психология общения (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
961	Какие качества учителя начальных классов являются важными для эффективного общения с детьми? 1) коммуникабельность 2) эмпатия 3) все варианты ответов правильные 4) знание своих профессиональных обязанностей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
962	Учитель начальных классов заметил, что не все воспитательные мероприятия интересны детям. Он начал вести наблюдения и получил обратную связь от коллег. Выяснилось, что нужно развивать навыки общения с учащимися. Что поможет учителю выстроить эффективную траекторию профессионального роста? 1) пройти курсы повышения квалификации по психологии общения	Ответ:

	2) увеличить количество воспитательных мероприятий 3) попросить учащихся регулярно оценивать атмосферу общения на уроках 4) сосредоточиться только на изучении теоретических основ педагогики <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
963	После классного часа учитель заметил, что часть учеников не включалась в обсуждение. Он понял, что не всем комфортен открытый диалог и стал искать подходы к индивидуальному общению. Какие действия помогут учителю скорректировать воспитательную работу и развить профессиональные компетенции? 1) игнорировать пассивность учеников, считая это временным 2) изучить литературу по индивидуальному подходу в общении 3) посетить семинар по развитию коммуникативных навыков 4) увеличить количество групповых заданий без изменения подхода <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
964	Учитель провёл анкетирование и выяснил, что ученики не всегда чувствуют себя услышанными. Он задумался о том, как изменить стиль общения и лучше понимать эмоции детей. Какие шаги помогут учителю в профессиональном развитии на основе этих выводов? 1) начать использовать элементы активного слушания 2) установить строгие правила поведения без диалога 3) обратиться к наставнику для анализа своей коммуникации 4) снизить внимание к эмоциональному состоянию детей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
965	Педагог заметил, что ученики часто перебивают друг друга на классных мероприятиях. Он решил пересмотреть методы формирования культуры общения в классе. Что может помочь учителю в профессиональном росте и развитии воспитательной деятельности? 1) включить в план работы упражнения на развитие навыков диалога 2) игнорировать нарушения, чтобы не тратить время 3) исключить групповую работу из практики 4) проанализировать причины поведения через наблюдение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
966	Учитель отметил, что ему сложно наладить контакт с отдельными учениками. Он решил изучить особенности их поведения и способы установления доверия в общении. Какие действия будут способствовать выстраиванию траектории	Ответ:

	профессионального роста? 1) исключить из общения эмоциональную составляющую 2) использовать оценочные суждения в разговоре с детьми 3) проводить индивидуальные беседы с трудными учениками 4) пройти тренинг по эмпатийному общению Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
967	Изучение психологии общения играет ключевую роль в профессиональном росте учителя начальных классов, особенно в контексте анализа воспитательной деятельности и самоанализа. Сопоставьте аспекты изучения психологии общения в данной области, с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Аспект</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Понимание особенностей ребенка</td><td>1</td><td>Психология общения учит эффективным способам взаимодействия, что важно для сотрудничества с родителями и коллегами. Знания в области психологии помогают предотвратить и разрешать конфликты через адекватное общение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эффективные коммуникации с родителями и коллегами</td><td>2</td><td>Учитель, знакомый с психологическими аспектами общения, легче понимает эмоциональные состояния и потребности детей. Знание возрастной психологии помогает выбирать методы общения, наилучшим образом подходящие для развития каждого ребенка</td></tr><tr><td>В</td><td>Анализ воспитательной деятельности</td><td>3</td><td>Осознание стилей своего общения и их влияния на рабочий процесса помогает учителю выявить свои сильные и слабые стороны. Основываясь на результатах самоанализа, учитель может планировать свое дальнейшее профессиональное развитие, проходить курсы повышения квалификации и изучать новые методики</td></tr><tr><td>Г</td><td>Самоанализ и профессиональный рост</td><td>4</td><td>Учитель может проанализировать, насколько его методы общения способствуют достижению воспитательных задач. По результатам анализа учитель может менять подходы и</td></tr></table>	Аспект		Характеристика		А	Понимание особенностей ребенка	1	Психология общения учит эффективным способам взаимодействия, что важно для сотрудничества с родителями и коллегами. Знания в области психологии помогают предотвратить и разрешать конфликты через адекватное общение	Б	Эффективные коммуникации с родителями и коллегами	2	Учитель, знакомый с психологическими аспектами общения, легче понимает эмоциональные состояния и потребности детей. Знание возрастной психологии помогает выбирать методы общения, наилучшим образом подходящие для развития каждого ребенка	В	Анализ воспитательной деятельности	3	Осознание стилей своего общения и их влияния на рабочий процесса помогает учителю выявить свои сильные и слабые стороны. Основываясь на результатах самоанализа, учитель может планировать свое дальнейшее профессиональное развитие, проходить курсы повышения квалификации и изучать новые методики	Г	Самоанализ и профессиональный рост	4	Учитель может проанализировать, насколько его методы общения способствуют достижению воспитательных задач. По результатам анализа учитель может менять подходы и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Аспект		Характеристика																												
А	Понимание особенностей ребенка	1	Психология общения учит эффективным способам взаимодействия, что важно для сотрудничества с родителями и коллегами. Знания в области психологии помогают предотвратить и разрешать конфликты через адекватное общение																											
Б	Эффективные коммуникации с родителями и коллегами	2	Учитель, знакомый с психологическими аспектами общения, легче понимает эмоциональные состояния и потребности детей. Знание возрастной психологии помогает выбирать методы общения, наилучшим образом подходящие для развития каждого ребенка																											
В	Анализ воспитательной деятельности	3	Осознание стилей своего общения и их влияния на рабочий процесса помогает учителю выявить свои сильные и слабые стороны. Основываясь на результатах самоанализа, учитель может планировать свое дальнейшее профессиональное развитие, проходить курсы повышения квалификации и изучать новые методики																											
Г	Самоанализ и профессиональный рост	4	Учитель может проанализировать, насколько его методы общения способствуют достижению воспитательных задач. По результатам анализа учитель может менять подходы и																											
А	Б	В	Г																											

			методы, основываясь на психологическом восприятии детей и их реакциях	
			<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
968	Какие методы используют учителя начальных классов для анализа эффективности воспитательной деятельности? 1) беседа; 2) все варианты правильные; 3) наблюдение; 4) создать непринуждённую атмосферу. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
969	 — это организованная групповая деятельность, вовлекающая школьников в запланированные педагогом отношения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
970	... — это способность понимать эмоциональное состояние другого человека, сопереживать ему, «вчувствоваться» в его переживания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
971	... — это умение внимательно и заинтересованно слушать собеседника, показывая ему, что его слова важны. Это включает зрительный контакт, кивки, уточняющие вопросы, переформулирование сказанного. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
972	... — это осмысление собственных мыслей, чувств, действий и их последствий. Для педагога — это способ понять, как прошёл урок, что получилось, а что нет, и что можно изменить в будущем. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
973	Как понимание психологии общения помогает учителю начальных классов в самоанализе воспитательной деятельности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
974	Каким образом анализ результатов эффективности			Ответ:

	воспитательной деятельности, основанный на знании психологии общения, способствует профессиональному росту учителя начальных классов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
975	Как психология общения может помочь учителю начальных классов в организации воспитательной деятельности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
976	Почему важно учитывать результаты анализа в профессиональном росте учителя начальных классов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК 03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа		
977	Назовите взаимосвязанные этапы процесса воспитания: 1) осознания воспитанниками требуемых норм и правил поведения, формирование убеждений 2) понимание системы воспитания, возрождение традиций 3) воспитание чувств, деятельность 4) принятия названных задач, активность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа		
978	Система профессиональной ориентации включает в себя: 1) общественную адаптацию 2) трудовую адаптацию 3) профессиональный отбор 4) профессиональную диагностику <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа		
979	Учитель начал использовать элементы программы «Школа доброты», включающей игровые занятия, направленные на формирование нравственных качеств. После нескольких недель он заметил, что дети охотнее участвуют в утренних кругах и стали чаще проявлять внимание друг к другу. Какие действия помогут педагогу оценить эффективность программы и выстроить дальнейшую воспитательную работу?	Ответ:

	1) понаблюдать за поведением детей в неформальной обстановке 2) исключить программу при первом затруднении 3) провести анкетирование среди родителей 4) сократить обсуждение личных тем на занятиях <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа		
980	В рамках программы по формированию социального опыта младших школьников учитель организовал серию практических дел: помощь в библиотеке, дежурство по классу, участие в школьных акциях. Некоторые дети проявили инициативу, другие — остались в стороне. Какие действия помогут педагогу повысить эффективность программы и скорректировать воспитательные подходы? 1) исключить детей, не проявляющих активности, из практической деятельности 2) провести рефлексивную беседу с учащимися о полученном опыте 3) получить обратную связь от родителей об изменениях в поведении 4) снизить количество заданий, связанных с социальной активностью <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа		
981	Учитель начал использовать элементы программы по развитию эмоционального интеллекта. Учащиеся учились распознавать и выражать свои чувства. Некоторые задания вызывали у детей трудности в формулировке собственных переживаний. Что поможет педагогу адаптировать программу и продолжить профессиональный рост? 1) обратить внимание на возрастные особенности эмоционального развития 2) исключить задания, вызывающие затруднения у части детей 3) требовать чётких ответов, не оставляя места для размышлений 4) пройти обучение по эмоционально-ценностному воспитанию <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа		
982	Педагог внедрил в работу технологию проектной деятельности, направленную на воспитание ответственности. Однако в некоторых группах возникли конфликты из-за распределения ролей. Какие действия помогут улучшить реализацию технологии и способствовать профессиональному росту учителя? 1) обсудить с детьми правила командной работы и распределения обязанностей 2) наблюдать за взаимодействием в группах и анализировать трудности	Ответ:

	3) прекратить использование проектной деятельности 4) разделять детей по уровню успеваемости при формировании групп Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
983	Установите соответствие между направлением воспитания и его определением. К каждой позиции, данного в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направление</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Нравственное воспитание</td><td>1</td><td>Целенаправленное, планомерное руководство процессом развития у ребенка чувств гражданственности, патриотизма, формирование правовой и политической культуры</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гражданское воспитание</td><td>2</td><td>Формирование у воспитанников положительного отношения к труду, желания и умения трудиться</td></tr><tr><td>В</td><td>Эстетическое воспитание</td><td>3</td><td>Целенаправленный процесс формирования нравственного сознания, чувств, отношений и поведения личности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трудовое воспитание</td><td>4</td><td>Целенаправленный и планомерный процесс развития у детей эстетических знаний, вкусов, интересов и потребностей</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин	Направление		Определение		А	Нравственное воспитание	1	Целенаправленное, планомерное руководство процессом развития у ребенка чувств гражданственности, патриотизма, формирование правовой и политической культуры	Б	Гражданское воспитание	2	Формирование у воспитанников положительного отношения к труду, желания и умения трудиться	В	Эстетическое воспитание	3	Целенаправленный процесс формирования нравственного сознания, чувств, отношений и поведения личности	Г	Трудовое воспитание	4	Целенаправленный и планомерный процесс развития у детей эстетических знаний, вкусов, интересов и потребностей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Направление		Определение																												
А	Нравственное воспитание	1	Целенаправленное, планомерное руководство процессом развития у ребенка чувств гражданственности, патриотизма, формирование правовой и политической культуры																											
Б	Гражданское воспитание	2	Формирование у воспитанников положительного отношения к труду, желания и умения трудиться																											
В	Эстетическое воспитание	3	Целенаправленный процесс формирования нравственного сознания, чувств, отношений и поведения личности																											
Г	Трудовое воспитание	4	Целенаправленный и планомерный процесс развития у детей эстетических знаний, вкусов, интересов и потребностей																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
984	В системе семейного воспитания родители допускают ряд ошибок, назовите их и аргументируйте свой ответ: 1) гуманизация отношений; 2) противоречивые требования родителей; 3) педагогический такт родителей; 4) равнодушное отношения родителей к проблемам ребенка. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 -10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														

985	 – это общие исходные положения, которые выражают основные требования к содержанию методам, организации воспитательного процесса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
986	 – это процесс совместной деятельности классоведа, детей и взрослых по определению целей, содержания и способов организации воспитательного процесса и жизнедеятельности в классном сообществе, организаторов и участников намечаемых дел, сроков проведения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
987	Охарактеризуйте суть педагогической технологии педагогика сотрудничества, как инновационной технологии в области обучения и воспитания обучающихся. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
988	Цель технологии развития критического мышления - развитие интеллектуальных способностей, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни, которые характеризуются оценочностью, открытостью новым идеям, рефлексией собственных суждений. Назовите и охарактеризуйте этапы урока с использованием этой технологии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК. 03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
989	С чем связана способность классного руководителя начальных классов строить своё профессиональное развитие, опираясь на итоги анализа эффективности воспитательного процесса? 1) выявлением возможностей развития педагогического процесса 2) выявлением результатов работы 3) ни с чем не связана 4) умением общаться с родителями младших школьников <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
990	Классный руководитель провёл мероприятие, направленное	Ответ:

	на формирование культуры поведения. После него он заметил, что изменения в поведении учащихся незначительные. Педагог решил пересмотреть подходы к планированию воспитательной работы. Какие действия будут способствовать улучшению воспитательной деятельности? 1) проанализировать цели и методы проведённого мероприятия 2) исключить проведение подобных мероприятий в будущем 3) обсудить результаты с коллегами и получить рекомендации 4) продолжать проводить мероприятия без изменений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
991	Классный руководитель регулярно проводил беседы с учащимися, но заметил, что дети не всегда открыто высказываются. Он задумался о корректировке форм взаимодействия с классом. Какие меры помогут повысить эффективность общения с учениками? 1) внедрить элементы доверительного общения и методику «круга общения» 2) проводить индивидуальные беседы в непринуждённой обстановке 3) оставить текущий формат без изменений 4) использовать жёсткие правила обсуждения в группе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
992	Учитель, выполняющий функции классного руководителя, отметил низкую активность родителей в жизни класса. Он решил пересмотреть методы взаимодействия с семьёй. Какие действия помогут улучшить работу с родителями? 1) уменьшить количество встреч с родителями 2) организовать совместные классные мероприятия с участием родителей 3) исключить родителей из планирования воспитательных мероприятий 4) создать родительский чат для регулярной обратной связи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
993	Сопоставьте методы повышения профессиональной компетентности классного руководителя начальных классов с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Непрерывное профессиональное образование</td><td>1</td><td>Опытные учителя могут делиться своими знаниями и методиками с молодыми педагогами, что</td></tr></table>	Методы		Характеристика		А	Непрерывное профессиональное образование	1	Опытные учителя могут делиться своими знаниями и методиками с молодыми педагогами, что	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Методы		Характеристика																
А	Непрерывное профессиональное образование	1	Опытные учителя могут делиться своими знаниями и методиками с молодыми педагогами, что															
А	Б	В	Г															

				способствует быстрому освоению необходимых навыков и адаптации к работе в школе																													
	Б	Создание условий для обмена опытом	2	Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации																													
	В	Внедрение системы наставничества	3	Методические объединения, творческие группы и профессиональные сообщества																													
	Г	Использование проектов и исследований	4	Учителя могут объединяться в группы для разработки и реализации совместных образовательных проектов																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
994	Сопоставьте аспекты способности классного руководителя начальных классов строить своё профессиональное развитие, опираясь на итоги анализа эффективности воспитательного процесса с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Аспект</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Выявление результатов работы</td><td>1</td><td>На основе анализа можно определить, как развивать успех или как преодолевать недостатки в работе.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Определение путей развития</td><td>2</td><td>Важно оценить, как работа классного руководителя влияет на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе</td></tr><tr><td>В</td><td>Выявление возможностей развития</td><td>3</td><td>Анализ воспитательной работы предполагает выявление высоких и низких, положительных и отрицательных результатов, а также причин, приведших к успеху или неудаче</td></tr><tr><td>Г</td><td>Определение эффективности влияния работы</td><td>4</td><td>Изучение исходного состояния и динамики педагогического процесса служит основой для поиска путей и средств дальнейшего совершенствования</td></tr></table>				Аспект		Характеристика		А	Выявление результатов работы	1	На основе анализа можно определить, как развивать успех или как преодолевать недостатки в работе.	Б	Определение путей развития	2	Важно оценить, как работа классного руководителя влияет на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе	В	Выявление возможностей развития	3	Анализ воспитательной работы предполагает выявление высоких и низких, положительных и отрицательных результатов, а также причин, приведших к успеху или неудаче	Г	Определение эффективности влияния работы	4	Изучение исходного состояния и динамики педагогического процесса служит основой для поиска путей и средств дальнейшего совершенствования	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Аспект		Характеристика																															
А	Выявление результатов работы	1	На основе анализа можно определить, как развивать успех или как преодолевать недостатки в работе.																														
Б	Определение путей развития	2	Важно оценить, как работа классного руководителя влияет на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе																														
В	Выявление возможностей развития	3	Анализ воспитательной работы предполагает выявление высоких и низких, положительных и отрицательных результатов, а также причин, приведших к успеху или неудаче																														
Г	Определение эффективности влияния работы	4	Изучение исходного состояния и динамики педагогического процесса служит основой для поиска путей и средств дальнейшего совершенствования																														
А	Б	В	Г																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																	
995	Выберите аспекты, которые важны для профессионального				Ответ:																												

	развития классного руководителя начальных классов. 1) игра на компьютере; 2) чтение методической и педагогической литературы; 3) обучение на курсах повышения квалификации; 4) музыкально-ритмические способности. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
996	 – это оценка эффективности выполнения поставленных целей и задач, связанных с воспитанием учащихся. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
997	 – это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры (речь, стиль общения, отношение к себе и своей деятельности, к смежным областям знания и др.) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
998	 – это способность к эффективному поиску информации, оценке и классификации данных, превращению информации в знания и её анализу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
999	Что можно определить на основе анализа воспитательной работы классного руководителя начальных классов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
1000	В чем состоит значение аналитической компетентности классного руководителя начальных классов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)

ОПЦ.10 Педагогическая психология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

1001	Психологическая готовность ребенка к школе предполагает: 1) готовность интеллектуальную, личностную 2) эмоционально-волевою; 3) готовность социальную, коммуникативную 4) готовность интеллектуальную, двигательную и общеобразовательную. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1002	Педагогический такт – это... 1) способность педагога находить правильную линию поведения в общении с учениками, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности. 2) строгое соблюдение дисциплины без учета мнения учащихся. 3) умение педагога сохранять спокойствие, доброжелательность и справедливость даже в сложных ситуациях. 4) строгое соблюдение дисциплины без учета мнения учащихся. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1003	Самосознание - это.... 1) способность человека понимать самого себя, осознавать свои мысли, чувства и поступки, а также то, как человек выглядит в глазах других людей 2) осознание и оценка человеком самого себя как личности 3) состояние психической жизни организма, выражающееся в субъективном переживании событий внешнего мира и тела организма, а также в отчёте об этих событиях и ответной реакции на них 4) область психики человека, находящаяся вне его осознания и, соответственно, без возможности контроля <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1004	Родителям важно понимать особенности развития младших школьников и помогать им в учёбе. Какие действия со стороны родителей способствуют успешному развитию ребёнка в начальной школе? 1) поддержка интереса ребёнка к учёбе 2) постоянное сравнение с другими детьми 3) совместное обсуждение школьных успехов и трудностей 4) игнорирование неудач ребёнка, чтобы не огорчать его <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

		Время выполнения: 1-3 мин.																															
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																	
1005	Ребёнку легче учиться, если взрослые создают дома спокойную обстановку. Что помогает школьнику чувствовать себя увереннее? 1) давление и строгость 2) поддержка со стороны родителей 3) установление режима дня 4) игнорирование школьных дел ребёнка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																	
1006	Младший школьник нуждается в одобрении и поощрении от взрослых. Как можно укрепить положительную самооценку ребёнка? 1) хвалить только за отличные оценки 2) отмечать старание и успехи 3) указывать на ошибки в сравнении с другими 4) поддерживать, даже если результат неидеален Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
1007	Установите соответствие между методами и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
<table><tr><th colspan="2">Методами</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>Один из методов гуманитарных наук, в котором источниками эмпирических данных служат личные документы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тестирование</td><td>2</td><td>Процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории</td></tr><tr><td>В</td><td>Эксперимент</td><td>3</td><td>Это процесс проверки программного обеспечения, системы или приложения на соответствие определённым требованиям и оценки их качества.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Биографический метод</td><td>4</td><td>Это запланированное и целенаправленное восприятие объекта, процесса, явления, результаты которого фиксируются исследователем</td></tr></table>				Методами		Характеристика		А	Наблюдение	1	Один из методов гуманитарных наук, в котором источниками эмпирических данных служат личные документы	Б	Тестирование	2	Процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории	В	Эксперимент	3	Это процесс проверки программного обеспечения, системы или приложения на соответствие определённым требованиям и оценки их качества.	Г	Биографический метод	4	Это запланированное и целенаправленное восприятие объекта, процесса, явления, результаты которого фиксируются исследователем	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Методами		Характеристика																															
А	Наблюдение	1	Один из методов гуманитарных наук, в котором источниками эмпирических данных служат личные документы																														
Б	Тестирование	2	Процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории																														
В	Эксперимент	3	Это процесс проверки программного обеспечения, системы или приложения на соответствие определённым требованиям и оценки их качества.																														
Г	Биографический метод	4	Это запланированное и целенаправленное восприятие объекта, процесса, явления, результаты которого фиксируются исследователем																														
А	Б	В	Г																														

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
1008	Установите соответствие между понятиями и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятия</th> <th colspan="2">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Принцип детерминизма</td> <td>1</td> <td>Ориентирует исследователей на изучение индивидуально- и социально-психологических особенностей человека.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Принцип единства сознания В. то есть причинной обусловленности психи- и деятельности</td> <td>2</td> <td>То есть причинной обусловленности психических явлений, это значит, что психика опосредуется естественными и социальными условиями и изменяется под их воздействием.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Принцип развития</td> <td>3</td> <td>Означает, что сознание возникает, развивается и проявляется в деятельности, которая является формой активности сознания, а само сознание обеспечивает активный характер деятельности.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Принцип личностного подхода</td> <td>4</td> <td>Позволяет рассматривать психику как продукт и процесс</td> </tr> </tbody> </table>		Понятия		Характеристики		А	Принцип детерминизма	1	Ориентирует исследователей на изучение индивидуально- и социально-психологических особенностей человека.	Б	Принцип единства сознания В. то есть причинной обусловленности психи- и деятельности	2	То есть причинной обусловленности психических явлений, это значит, что психика опосредуется естественными и социальными условиями и изменяется под их воздействием.	В	Принцип развития	3	Означает, что сознание возникает, развивается и проявляется в деятельности, которая является формой активности сознания, а само сознание обеспечивает активный характер деятельности.	Г	Принцип личностного подхода	4	Позволяет рассматривать психику как продукт и процесс	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Понятия		Характеристики																													
А	Принцип детерминизма	1	Ориентирует исследователей на изучение индивидуально- и социально-психологических особенностей человека.																												
Б	Принцип единства сознания В. то есть причинной обусловленности психи- и деятельности	2	То есть причинной обусловленности психических явлений, это значит, что психика опосредуется естественными и социальными условиями и изменяется под их воздействием.																												
В	Принцип развития	3	Означает, что сознание возникает, развивается и проявляется в деятельности, которая является формой активности сознания, а само сознание обеспечивает активный характер деятельности.																												
Г	Принцип личностного подхода	4	Позволяет рассматривать психику как продукт и процесс																												
А	Б	В	Г																												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
1009	Установите соответствие между возрастными периодами и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
			<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																												

	<table><tr><th colspan="2">Период</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>3–7 лет</td><td>1</td><td>Ранняя юность</td></tr><tr><td>Б</td><td>7–11 лет</td><td>2</td><td>Подростковый возраст</td></tr><tr><td>В</td><td>11–15 лет</td><td>3</td><td>Младший школьный возраст</td></tr><tr><td>Г</td><td>15–17 лет</td><td>4</td><td>Дошкольный возраст</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Период		Характеристика		А	3–7 лет	1	Ранняя юность	Б	7–11 лет	2	Подростковый возраст	В	11–15 лет	3	Младший школьный возраст	Г	15–17 лет	4	Дошкольный возраст				
Период		Характеристика																							
А	3–7 лет	1	Ранняя юность																						
Б	7–11 лет	2	Подростковый возраст																						
В	11–15 лет	3	Младший школьный возраст																						
Г	15–17 лет	4	Дошкольный возраст																						
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																									
1010	Психические процессы — это механизмы, с помощью которых человек воспринимает мир, обрабатывает информацию и взаимодействует с окружающей средой. Какие психические процессы не относятся? 1) когнитивные; 2)эмоциональные; 3)свойства личности; 4) состояния. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10мин.				Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																									
1011	Концепция обучения — это система взглядов на дидактику и её основные категории, основанная на различных философских основаниях. Какие составляющие НЕ относятся к концепции обучения? 1) традиционная 2) педоцентрическая 3)социальная 4) личностно-ориетированная Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10мин				Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																									
1012	 – психологическое состояние учащегося, появляющееся в ходе выполнения задачи, предполагающей усвоение новой информации Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																									
1013	- способность человека к целенаправленному освоению знаний, во время которого учитываются его индивидуальные особенности, такие как тип темперамента, степень развития памяти, внимания и восприятия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5мин				Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																									
1014	 – это процесс обеспечения равного доступа к				Ответ:																				

	качественному образованию для всех обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1015	 – систематическая поддержка обучающихся и их родителей с целью гармоничного развития, адаптации и социализации ребенка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1016	 – процесс приспособления ребенка к новым условиям школьной жизни: требованиям, режиму, коллективу, учебной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1017	 – психические процессы, обеспечивающие получение, переработку и использование информации (восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1018	Обоснуйте высказывание Л.С. Выготского «Вся жизнь определяется в раннем детстве из элементарных комбинаций, и вся без остатка сводится к изживанию детских конфликтов». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1019	Обоснуйте высказывание У.Джемса: «Педагогика и психология всегда должны быть согласованы друг с другом, но если кто-нибудь знает психологию, то отсюда ещё не следует, что он должен быть и хорошим учителем». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1020	Обоснуйте высказывание: «Ребёнка нужно не только воспитывать, но и понимать». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1021	Обоснуйте высказывание: «Общение – это не просто передача информации, а передача себя». <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин.	

ОПЦ.14 Основы специальной педагогики и психологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1022	Аффект – это ... 1) сопровождающаяся некоторым нарушением контроля над своим поведением при формально ясном сознании 2) сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние, сопровождающееся выраженными двигательными и вегетативными проявлениями 3) кратковременное переживание, возникающее в ответ на какое-либо событие или ситуацию 4) это внутреннее напряжение, которое возникает под действием внешних провоцирующих факторов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1023	Педагогические способности — это 1) способность организовать ученический коллектив, сплотить его, воодушевить на решение важных задач, а также способность правильно организовать свою собственную работу 2) сложное целостно-структурное психическое образование, складывающееся прижизненно в процессе педагогической деятельности и под её воздействием. 3) совокупность индивидуально-психологических особенностей личности учителя, отвечающих требованиям педагогической деятельности и определяющих успех в овладении этой деятельностью 4) способность непосредственного эмоционально-волевого влияния на учащихся и умение на этой основе добиваться у них авторитета <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1024	Специальная психология - ... это 1) изучает лиц с отклонениями в развитии, приведшими к нарушению нервной системы 2) область психологии развития, изучающая особые состояния, возникающие преимущественно в детском и подростковом возрасте под влиянием различных групп факторов 3) раздел психологии, который обобщает теоретические и экспериментальные психологические исследования, интегрирует	Ответ:

	психологические знания. 4) это отрасль психологической науки, изучающая факты и закономерности развития человека, возрастную динамику его психики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
1025	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) нуждаются в особых условиях обучения и поддержки. Что важно учитывать при обучении ребёнка с ОВЗ в начальной школе? 1) индивидуальные особенности развития 2) стремление к единым требованиям для всех 3) поддержку со стороны педагога и семьи 4) игнорирование особенностей поведения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
1026	Что помогает ребёнку с речевыми нарушениями успешно обучаться? 1) игнорирование речевых трудностей 2) насмешки со стороны сверстников 3) поддержка со стороны взрослых 4) занятия с логопедом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																						
1027	Какие условия важны для обучения ребёнка с нарушением слуха? 1) чёткая артикуляция и визуальные опоры 2) преобладание устной инструкции без наглядности 3) быстрая и громкая речь учителя 4) использование жестов и мимики Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
1028	Установите соответствие между расстройствами и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Расстройства</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Косолапость</td><td>1</td><td>Патологическое уплощение стопы, которое приводит к нарушению ее амортизационной функции, к болезненным изменениям в позвоночнике и скелете в целом.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Атрофия</td><td>2</td><td>Неврологический синдром, снижение силы</td></tr></table>	Расстройства		Характеристика		А	Косолапость	1	Патологическое уплощение стопы, которое приводит к нарушению ее амортизационной функции, к болезненным изменениям в позвоночнике и скелете в целом.	Б	Атрофия	2	Неврологический синдром, снижение силы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Расстройства		Характеристика																				
А	Косолапость	1	Патологическое уплощение стопы, которое приводит к нарушению ее амортизационной функции, к болезненным изменениям в позвоночнике и скелете в целом.																			
Б	Атрофия	2	Неврологический синдром, снижение силы																			
А	Б	В	Г																			

			мышц, обусловленное поражением двигательного пути нервной системы или периферического нерва.	
	В	Парез	3	Расстройство питания, прижизненное уменьшение размеров клеток, тканей, органов животных и человека.
	Г	Плоскостопие	4	Врожденное (или реже приобретенное) изменение стопы
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
1029	Установите соответствие между понятиями и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Стресс</td><td>1</td><td>Психическое расстройство, которое выражается в сильных эмоциональных реакциях, резких сменах настроения, желании имитировать различные соматические и неврологические патологии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Реабилитация</td><td>2</td><td>Комплекс медицинских, социальных и образовательных мероприятий, направленных на восстановление здоровья и функциональных способностей пациента после травм, операций или болезней</td></tr><tr><td>В</td><td>Адаптация</td><td>3</td><td>Реакция организма на перенапряжение, негативные и позитивные эмоции, различные неблагоприятные факторы (стрессоры), воздействующие на организм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Истерия</td><td>4</td><td>Приспособление человека к условиям и обстоятельствам окружающего мира.</td></tr></table>			Понятия		Характеристики		А	Стресс	1	Психическое расстройство, которое выражается в сильных эмоциональных реакциях, резких сменах настроения, желании имитировать различные соматические и неврологические патологии	Б	Реабилитация	2	Комплекс медицинских, социальных и образовательных мероприятий, направленных на восстановление здоровья и функциональных способностей пациента после травм, операций или болезней	В	Адаптация	3	Реакция организма на перенапряжение, негативные и позитивные эмоции, различные неблагоприятные факторы (стрессоры), воздействующие на организм	Г	Истерия	4	Приспособление человека к условиям и обстоятельствам окружающего мира.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятия		Характеристики																														
А	Стресс	1	Психическое расстройство, которое выражается в сильных эмоциональных реакциях, резких сменах настроения, желании имитировать различные соматические и неврологические патологии																													
Б	Реабилитация	2	Комплекс медицинских, социальных и образовательных мероприятий, направленных на восстановление здоровья и функциональных способностей пациента после травм, операций или болезней																													
В	Адаптация	3	Реакция организма на перенапряжение, негативные и позитивные эмоции, различные неблагоприятные факторы (стрессоры), воздействующие на организм																													
Г	Истерия	4	Приспособление человека к условиям и обстоятельствам окружающего мира.																													
А	Б	В	Г																													

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
1030	Установите соответствие между понятиями и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Период</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Дефектология</td><td>1</td><td>Система педагогических мероприятий, направленная на улучшение состояния, преодоление имеющихся нарушений, а также на развитие интеллектуальных, физических, речевых, сенсорных возможностей личности «особенных» детей и подростков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коррекция</td><td>2</td><td>Наука о психофизиологических особенностях развития детей с психическими и физическими недостатками, о закономерностях их развития, обучения, воспитания</td></tr><tr><td>В</td><td>Сурдопедагогика</td><td>3</td><td>Составная часть специальной педагогики, предмет сурдопедагогика — обучение и воспитание детей и подростков с нарушением слуха.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тифлопедагогика</td><td>4</td><td>Наука о воспитании и обучении лиц с нарушением зрения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Период		Характеристика		А	Дефектология	1	Система педагогических мероприятий, направленная на улучшение состояния, преодоление имеющихся нарушений, а также на развитие интеллектуальных, физических, речевых, сенсорных возможностей личности «особенных» детей и подростков	Б	Коррекция	2	Наука о психофизиологических особенностях развития детей с психическими и физическими недостатками, о закономерностях их развития, обучения, воспитания	В	Сурдопедагогика	3	Составная часть специальной педагогики, предмет сурдопедагогика — обучение и воспитание детей и подростков с нарушением слуха.	Г	Тифлопедагогика	4	Наука о воспитании и обучении лиц с нарушением зрения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Период		Характеристика																													
А	Дефектология	1	Система педагогических мероприятий, направленная на улучшение состояния, преодоление имеющихся нарушений, а также на развитие интеллектуальных, физических, речевых, сенсорных возможностей личности «особенных» детей и подростков																												
Б	Коррекция	2	Наука о психофизиологических особенностях развития детей с психическими и физическими недостатками, о закономерностях их развития, обучения, воспитания																												
В	Сурдопедагогика	3	Составная часть специальной педагогики, предмет сурдопедагогика — обучение и воспитание детей и подростков с нарушением слуха.																												
Г	Тифлопедагогика	4	Наука о воспитании и обучении лиц с нарушением зрения																												
А	Б	В	Г																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																															
1031	Психопатия — комплексное психическое расстройство, проявляющееся в формировании особой структуры личности с определёнными чертами и поведенческими особенностями. Что не относится к видам психопатий? 1) соматогенная форма; 2) шизоидная форма; 3) циклоидная форма; 4) психогенная.		Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
1032	Оценочные методы (побудительные) — это методы, которые используются для изучения личностных особенностей человека. Какие составляющие НЕ относятся оценочным методам? 1) педагогическое требование 2) поощрения 3) тесты 4) опросы <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1033	 – это реакция организма на перенапряжение, негативные и позитивные эмоции, различные неблагоприятные факторы (стрессоры), воздействующие на организм <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1034	 - это приспособление человека к условиям и обстоятельствам окружающего мира. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1035	 - наука о психофизиологических особенностях развития детей с психическими и физическими недостатками, о закономерностях их развития, обучения, воспитания <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1036	 – это область педагогики, которая занимается обучением, воспитанием и развитием детей с особыми образовательными потребностями.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1037	Обоснуйте высказывание Юлии Гиппенрейтер «Позвольте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1038	Обоснуйте высказывание: «Каждый особый ребёнок – это не диагноз, а личность».	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1039	Как вы понимаете высказывание: «Поддержка не означает жалость – это помощь в раскрытии возможностей» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1040	Обоснуйте высказывание Юлии Гиппенрейтер «Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом. Можно осуждать действия ребенка, но, не его чувства. Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие его» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

МДК 03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1041	Некоторые аспекты взаимодействия классного руководителя с родителями: 1) формирование общих подходов к воспитанию 2) можно не привлекать родителей к сотрудничеству 3) разговоры с родителями могут не базироваться на образовательных аспектах 4) привлечение родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

1042	Выберите варианты ответов содержащие характеристики продуктивных отношений между педагогическим работником и родителями: 1) готовности к совместной деятельности и направленности взаимодействия на решение задач воспитания 2) понимание и принятие краткосрочных и долгосрочных перспектив взаимодействия 3) приоритет обучения над воспитанием 4) взаимное перекладывание ответственности за воспитание детей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
1043	Педагог начальных классов должен налаживать сотрудничество с участниками образовательного процесса. Это способствует успешному решению воспитательных задач и гармоничному развитию ребёнка. Какие формы взаимодействия наиболее эффективны? 1) вовлечение родителей в совместные мероприятия 2) игнорирование коллег 3) сотрудничество с учреждениями культуры и спорта 4) общение с родителями только по вопросам учёбы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
1044	Воспитательная работа в начальной школе требует активного взаимодействия педагога с внешними партнёрами и внутренними участниками образовательного процесса. Это расширяет возможности для развития личности ребёнка. Какие формы взаимодействия способствуют успешной воспитательной деятельности? 1) изолированное проведение воспитательных мероприятий 2) отказ от сотрудничества с внешкольными организациями 3) проведение экскурсий совместно с учреждениями культуры 4) совместные спортивные мероприятия с родителями Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
1045	Установите соответствие некоторых аспектов взаимодействия классного руководителя с участниками учебно-воспитательного процесса для решения задач воспитания с их характеристиками <table><tr><th colspan="2">Аспекты</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Работа с учителями-предметниками</td><td>1</td><td>Совместно они посещают семьи учащихся и составляют акт обследования жилищно-бытовых условий, организуют правовое просвещение обучающихся, проводят индивидуальную работу с разными группами детей.</td></tr></table>	Аспекты		Характеристика		А	Работа с учителями-предметниками	1	Совместно они посещают семьи учащихся и составляют акт обследования жилищно-бытовых условий, организуют правовое просвещение обучающихся, проводят индивидуальную работу с разными группами детей.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Аспекты		Характеристика																
А	Работа с учителями-предметниками	1	Совместно они посещают семьи учащихся и составляют акт обследования жилищно-бытовых условий, организуют правовое просвещение обучающихся, проводят индивидуальную работу с разными группами детей.															
А	Б	В	Г															

	Б	Работа с педагогом-психологом	2	Классный руководитель организует разработку общих педагогических требований и подходов к детям на основе целей образовательной организации. Он координирует действия педагогов в проведении учебных занятий, в работе с коллективом и отдельными учащимися. Одна из форм взаимодействия — педагогический консилиум, где формируется всесторонний взгляд на ребёнка.
	В	Работа с социальным педагогом	3	Вместе они изучают индивидуальность обучающихся, процесс их адаптации и интеграции в социум. Педагог-психолог оказывает консультационную помощь классному руководителю в работе с проблемными семьями, по проведению конкретного родительского собрания или беседы с родителями.
	Г	Работа с педагогами дополнительного образования	4	Такое взаимодействие способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, расширению зоны общения.
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
1046	Установите соответствие некоторых методов взаимодействия классного руководителя с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания с их характеристиками:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
Методы		Характеристика										
А	Педагогический консилиум	1	К таким мероприятиям относятся викторины, конкурсы, поездки и другие.									
Б	Совместное планирование и анализ учебно-воспитательного процесса	2	Осуществляется через еженедельные отчёты центров, при этом поощряются инициативные и активные дети									
В	Совместное проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий	3	Классный руководитель сотрудничает с педагогами начального звена, чтобы познакомиться с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, его потенциальными									

				возможностями и интересами	
	Г	Контроль работы актива	4	Одна из форм взаимодействия классного руководителя и учителей-предметников, на которой обсуждают как отдельного ученика, так и классный коллектив	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
1047	Классному руководителю важно взаимодействовать с учителями-предметниками, так как это позволяет обеспечить целостность и целенаправленность педагогического процесса в классе. Существуют такие формы взаимодействия классного руководителя и учителей-предметников: 1) педагогический консилиум; 2) внешкольное собрание; 3) индивидуальные беседы; 4) все ответы верны. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1048	 – это активная форма повышения педагогической культуры родителей, предусматривающая обсуждение актуальных проблем воспитания детей в семье. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1049	 – это взаимное, ценностное отношение к процессу сотрудничества всех участников, позиция партнёрства. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам, такое взаимодействие должно быть между классным руководителем, учеником и его семьёй. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1050	 – это педагогическое взаимодействие, которое представляет собой преднамеренный контакт между педагогом и воспитанниками, направленный на взаимные изменения в их поведении, деятельности, отношениях и установках. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1051	Как называется совместная деятельность педагога, родителей и социальных партнёров, направленная на воспитание школьника? <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ:

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1052	Сотрудничество классного руководителя и семьи — это результат целенаправленной и длительной работы, которая прежде всего предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Педагог изучает и анализирует: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1053	Классный руководитель и школьный психолог должны обмениваться информацией. Работа классного руководителя совместно с педагогом-психологом важна для всестороннего развития школьников в процессе обучения. Ведь совместно они ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1054	Обоснуйте, почему взаимодействие с разными субъектами образовательного процесса является необходимым условием успешного воспитания младших школьников. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1055	Современные воспитательные технологии ориентированы на партнёрство участников образовательного процесса. Особенно важна роль учителя как координатора этого взаимодействия. В чём заключается роль учителя начальных классов как организатора воспитательного взаимодействия? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

**МДК 03.02 Теоретические и методические основы деятельности
классного руководителя (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1056	Выберите способности классного руководителя, которые помогут выстраивать отношения взаимного доверия и сотрудничества с младшими школьниками, необходимыми для становления гармоничной личности, обеспечения всестороннего развития и социализации. 1) технология коллективной творческой деятельности 2) сотрудничество 3) ценностное отношение к ребёнку 4) эмпатия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1057	Какие из подходов классного руководителя помогут младшему школьнику чувствовать себя увереннее в классе? 1) диагностическая деятельность 2) постоянная поддержка 3) поощрение индивидуальных достижений 4) эксперименты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1058	Какие действия классного руководителя способствуют развитию доверия у младших школьников? 1) честность 2) сформированность классного коллектива 3) прозрачность в общении 4) методы групповой работы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1059	Что является важным при взаимодействии классного руководителя с семьями учеников? 1) Постоянное давление на родителей 2) Совместное принятие решений, способствующих успешному обучению и воспитанию детей 3) Проведение регулярных встреч с родителями 4) Перекалывание ответственности на родителей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1060	Классный руководитель играет ключевую роль в формировании благоприятного морально-психологического климата в классе. Его деятельность направлена на воспитание, поддержку, развитие личности школьника. Какие действия способствуют созданию позитивного микроклимата в коллективе? 1) организация классных часов, направленных на сплочение 2) игнорирование конфликтов между учащимися 3) строгая дистанция в общении с детьми 4) поддержка ученических инициатив <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1061	Классный руководитель должен уметь организовать деятельность ученического коллектива, способствующую развитию самоуправления и ответственности. Что помогает формировать у школьников навыки самоуправления? 1) назначение старосты без обсуждения с классом 2) проведение выборов в органы ученического самоуправления 3) привлечение учащихся к организации школьных мероприятий 4) исключение учеников из процесса принятия решений	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
1062	Сопоставьте аспекты взаимодействия классного руководителя с учениками начальных классов при воспитании с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Аспекты</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Изучение индивидуальных особенностей учеников</td> <td>1</td> <td>Организация совместных игр, досуговых мероприятий, праздников</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сплочение детского коллектива</td> <td>2</td> <td>Создание условий для эффективного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учеников</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Поддержка инициатив учеников</td> <td>3</td> <td>Помогает учитывать их интересы, склонности и уровень воспитанности при составлении плана работы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Работа с родителями</td> <td>4</td> <td>Классный руководитель поощряет самостоятельность и творчество, учит разрешать конфликты</td> </tr> </tbody> </table>				Аспекты		Характеристика		А	Изучение индивидуальных особенностей учеников	1	Организация совместных игр, досуговых мероприятий, праздников	Б	Сплочение детского коллектива	2	Создание условий для эффективного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учеников	В	Поддержка инициатив учеников	3	Помогает учитывать их интересы, склонности и уровень воспитанности при составлении плана работы	Г	Работа с родителями	4	Классный руководитель поощряет самостоятельность и творчество, учит разрешать конфликты	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Аспекты		Характеристика																															
А	Изучение индивидуальных особенностей учеников	1	Организация совместных игр, досуговых мероприятий, праздников																														
Б	Сплочение детского коллектива	2	Создание условий для эффективного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учеников																														
В	Поддержка инициатив учеников	3	Помогает учитывать их интересы, склонности и уровень воспитанности при составлении плана работы																														
Г	Работа с родителями	4	Классный руководитель поощряет самостоятельность и творчество, учит разрешать конфликты																														
А	Б	В	Г																														
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
1063	Сопоставьте методы взаимодействия с родителями для поддержания дисциплины детей в начальных классах с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Регулярные родительские собрания</td> <td>1</td> <td>Учитель организывает регулярные встречи с каждым родителем для обсуждения успехов или трудностей ребёнка</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Индивидуальные консультации</td> <td>2</td> <td>Учитель использует электронные дневники, социальные сети или мессенджеры для того, чтобы оперативно информировать родителей о школьных новостях, успехах и трудностях их детей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Онлайн-форматы взаимодействия</td> <td>3</td> <td>Учитель предлагает родителям принимать активное участие в жизни класса — организовывать</td> </tr> </tbody> </table>				Метод		Характеристика		А	Регулярные родительские собрания	1	Учитель организывает регулярные встречи с каждым родителем для обсуждения успехов или трудностей ребёнка	Б	Индивидуальные консультации	2	Учитель использует электронные дневники, социальные сети или мессенджеры для того, чтобы оперативно информировать родителей о школьных новостях, успехах и трудностях их детей	В	Онлайн-форматы взаимодействия	3	Учитель предлагает родителям принимать активное участие в жизни класса — организовывать	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г								
Метод		Характеристика																															
А	Регулярные родительские собрания	1	Учитель организывает регулярные встречи с каждым родителем для обсуждения успехов или трудностей ребёнка																														
Б	Индивидуальные консультации	2	Учитель использует электронные дневники, социальные сети или мессенджеры для того, чтобы оперативно информировать родителей о школьных новостях, успехах и трудностях их детей																														
В	Онлайн-форматы взаимодействия	3	Учитель предлагает родителям принимать активное участие в жизни класса — организовывать																														
А	Б	В	Г																														

				праздники, экскурсии или помогать с подготовкой к школьным конкурсам и выставкам	
	Г	Интерактивные формы взаимодействия	4	Учитель обсуждает с родителями успехи и проблемы детей, а также совместно ищет решения возникающих вопросов.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
1064	Какие методы взаимодействия классного руководителя с учениками помогут развить социальные навыки в начальной школе? 1) игровые методы; 2) пение песен; 3) дискуссии и беседы; 4) физкультминутки. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1065	 — это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося. Тип вопроса: открытый. Время выполнения 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1066	 — это форма организации взаимодействия учебного заведения с родителями учащихся в виде встречи для обсуждения насущных проблем, решения вопросов учебно-воспитательной деятельности классного коллектива и повышения педагогической компетенции родителей. Тип вопроса: открытый. Время выполнения 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1067	Как называется форма организации воспитательной работы, при которой учащиеся участвуют в управлении делами класса? Тип вопроса: открытый. Время выполнения 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1068	Как называют организации, не входящие в структуру школы, но участвующие в воспитательном процессе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения 3-5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1069	Почему беседы и обсуждения с классным руководителем являются эффективным методом воспитания в начальных				Ответ:

	классах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1070	Классный руководитель играет центральную роль в организации воспитательной среды и должен уметь выстраивать взаимодействие с родителями и коллегами. Почему взаимодействие с родителями является важной частью деятельности классного руководителя? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1071	Работа классного руководителя выходит за рамки учебного процесса — она включает развитие личности, формирование ценностей и коммуникативных навыков. Какую роль играет классный руководитель в координации воспитательной работы с другими педагогами? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1072	Классный руководитель может использовать ресурсы внешкольных организаций для расширения воспитательного пространства. Как и зачем классный руководитель должен выстраивать взаимодействие с внешкольными учреждениями? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПП.03.01 Практика по профилю специальности (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1073	Программы воспитания, которые реализуются в начальных классах в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС): 1) «Мы – единая семья» 2) «Коллектив» 3) «Школа России» 4) «РИТМ» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1074	Какие формы взаимодействия на практике соответствуют требованиям профессиональной компетенции? 1) участие в проведении внеклассных мероприятий с родителями 2) ограничение взаимодействия только с классным руководителем 3) подготовка совместных акций с представителями	Ответ:

	школьной библиотеки 4) игнорирование обратной связи от обучающихся Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
1075	В основе взаимодействия семьи и классного руководителя лежат принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу. Сопоставьте принцип взаимодействия и его краткую характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принципы взаимодействия</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Принцип построения спокойного разговора</td><td>1</td><td>Педагог не должен унижать достоинство ребёнка, оскорблять его, проявлять тактичность при обсуждении проблем и поведения учащегося</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип отстаивания своей позиции</td><td>2</td><td>Педагогу необходимо владеть тактикой педагогического общения, которая помогает построить спокойный, доброжелательный разговор, без претензий и обвинений, эмоционального всплеска</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип ценности ребёнка</td><td>3</td><td>Педагог может ошибаться, может поступить неадекватно – проявить эмоциональную несдержанность по отношению к родителям, нагрубить им и т. д.. Главное, уметь признать свою неправоту и извиниться перед родителями</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принцип признания своих ошибок</td><td>4</td><td>Важно донести до родителей свою точку зрения и аргументировать её. Если родители не согласны с ней, то требуется отстаивать её, при уверенности в своей правоте и обоснованности собственного мнения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Принципы взаимодействия		Характеристика		А	Принцип построения спокойного разговора	1	Педагог не должен унижать достоинство ребёнка, оскорблять его, проявлять тактичность при обсуждении проблем и поведения учащегося	Б	Принцип отстаивания своей позиции	2	Педагогу необходимо владеть тактикой педагогического общения, которая помогает построить спокойный, доброжелательный разговор, без претензий и обвинений, эмоционального всплеска	В	Принцип ценности ребёнка	3	Педагог может ошибаться, может поступить неадекватно – проявить эмоциональную несдержанность по отношению к родителям, нагрубить им и т. д.. Главное, уметь признать свою неправоту и извиниться перед родителями	Г	Принцип признания своих ошибок	4	Важно донести до родителей свою точку зрения и аргументировать её. Если родители не согласны с ней, то требуется отстаивать её, при уверенности в своей правоте и обоснованности собственного мнения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Принципы взаимодействия		Характеристика																												
А	Принцип построения спокойного разговора	1	Педагог не должен унижать достоинство ребёнка, оскорблять его, проявлять тактичность при обсуждении проблем и поведения учащегося																											
Б	Принцип отстаивания своей позиции	2	Педагогу необходимо владеть тактикой педагогического общения, которая помогает построить спокойный, доброжелательный разговор, без претензий и обвинений, эмоционального всплеска																											
В	Принцип ценности ребёнка	3	Педагог может ошибаться, может поступить неадекватно – проявить эмоциональную несдержанность по отношению к родителям, нагрубить им и т. д.. Главное, уметь признать свою неправоту и извиниться перед родителями																											
Г	Принцип признания своих ошибок	4	Важно донести до родителей свою точку зрения и аргументировать её. Если родители не согласны с ней, то требуется отстаивать её, при уверенности в своей правоте и обоснованности собственного мнения																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
1076	Один из приоритетов ФГОС – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. При этом внимание направлено не только на физическое здоровье учащихся. Важно, чтобы учитель стремился создавать благоприятную эмоциональную атмосферу на уроках, заботился о психологическом комфорте учеников. К	Ответ:																												

	здоровьесберегающим технологиям в начальной школе относятся: 1) пальчиковая гимнастика; 2) интернет-ресурсы; 3) физкультурная минутка; 4) компьютерные программы. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1077	_____ - специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1078	Как называется форма профессионального взаимодействия между педагогами, направленная на решение воспитательных задач? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1079	П.П. Блонский писал: «Нельзя воспитывать ребёнка, не воспитывая его родителей». Обоснуйте его высказывание. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1080	Во время практики студент проводит воспитательные мероприятия и учится взаимодействовать с родителями, педагогами и внешними организациями. Почему важно включать родителей в воспитательную деятельность класса во время педагогической практики? Приведите пример. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

МДК.04.01 Методика преподавания родного языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

1081	Какие действия учителя относятся к этапу проектирования процесса обучения родному языку? 1) составление рабочих программ по предмету 2) проектирование структуры урока 3) проведение итогового тестирования 4) проведение экскурсии в школьную библиотеку <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1082	Что включает в себя организация процесса изучения родного языка на уроке? 1) подбор методических приёмов, соответствующих цели урока 2) ведение классного журнала 3) подготовка отчёта для администрации школы 4) обеспечение дифференцированного подхода на этапе объяснения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1083	Какие инструменты учитель может использовать для контроля усвоения родного языка в начальных классах? 1) расписание учебных занятий 2) методические рекомендации к УМК 3) наблюдение за речевой деятельностью учащихся 4) текущие проверочные работы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1084	Какие компоненты поурочного плана важны для реализации целей изучения родного языка? 1) информация о группе здоровья ученика 2) цели и задачи урока, ориентированные на ФГОС 3) учёт индивидуальных особенностей учащихся 4) информация о школьной администрации <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1085	Какие формы работы на уроке способствуют организации эффективного изучения родного языка? 1) работа в парах 2) просмотр художественного фильма 3) индивидуальная работа по карточкам 4) выполнение санитарных норм в классе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1086	Каковы основные особенности проектирования урока родного (русского) языка в начальной школе? 1) учёт возрастных и психолингвистических особенностей младших школьников	Ответ:

	2) определение целей и задач урока в соответствии с планируемыми результатами 3) использование исключительно авторских методик без опоры на ФГОС 4) отказ от межпредметных связей для концентрации на языковом материале Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.									
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа										
1087	Какие компоненты включает в себя структура современного урока родного языка? 1) работа только с текстами художественной литературы 2) актуализация знаний 3) исключение этапа рефлексии 4) постановка учебной задачи Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа										
1088	Какие дидактические принципы лежат в основе преподавания родного языка в начальной школе? 1) принцип научности 2) принцип доступности 3) принцип одностороннего усвоения 4) принцип учета родного языка обучающегося Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа										
1089	Какие формы контроля знаний можно использовать при обучении родному русскому языку? 1) диктант 2) наблюдение 3) только итоговая аттестация 4) тестирование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа										
1090	Какова роль речевого развития в процессе преподавания родного русского языка? 1) ограничение устных высказываний 2) замена письменной речи устной на всех этапах 3) развитие всех видов речевой деятельности 4) формирование навыков пересказа и сочинения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
1091	Методика преподавания родного языка в начальной школе основывается на активном и развивающем обучении. Одним из важнейших аспектов является формирование у школьников навыков правильного произношения, чтения, письма и общения. Соотнесите методы и формы работы с их описаниями.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод/форма работы</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Чтение вслух</td><td>1</td><td>Развития навыков письма и грамотности через диктанты и письменные упражнения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Игровые методы</td><td>2</td><td>Повторение и усвоение звуков, слов, улучшение фонематического слуха</td></tr><tr><td>В</td><td>Работа с текстами</td><td>3</td><td>Развитие навыков правильного произношения, улучшение восприятия речи</td></tr><tr><td>Г</td><td>Письменные упражнения</td><td>4</td><td>Повышение интереса к языку через игровую форму, активное участие детей</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Метод/форма работы		Описание		А	Чтение вслух	1	Развития навыков письма и грамотности через диктанты и письменные упражнения	Б	Игровые методы	2	Повторение и усвоение звуков, слов, улучшение фонематического слуха	В	Работа с текстами	3	Развитие навыков правильного произношения, улучшение восприятия речи	Г	Письменные упражнения	4	Повышение интереса к языку через игровую форму, активное участие детей									
Метод/форма работы		Описание																												
А	Чтение вслух	1	Развития навыков письма и грамотности через диктанты и письменные упражнения																											
Б	Игровые методы	2	Повторение и усвоение звуков, слов, улучшение фонематического слуха																											
В	Работа с текстами	3	Развитие навыков правильного произношения, улучшение восприятия речи																											
Г	Письменные упражнения	4	Повышение интереса к языку через игровую форму, активное участие детей																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
1092	Методика преподавания родного языка в начальной школе включает в себя разнообразные методы, направленные на развитие речи, внимания, памяти и логического мышления. Важно использовать такие методы, которые активизируют мышление и помогают ребёнку осваивать грамматику и лексику языка. Соотнесите методы с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод/форма работы</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Лексико-грамматические упражнения</td><td>1</td><td>Использование различных видов деятельности для улучшения памяти и внимательности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Чтение вслух</td><td>2</td><td>Развитие навыков восприятия и анализа текста, улучшение произношения</td></tr><tr><td>В</td><td>Задания на развития памяти</td><td>3</td><td>Овладение основными языковыми единицами через практическую работу с текстом</td></tr><tr><td>Г</td><td>Творческие задания</td><td>4</td><td>Стимулирование логического мышления и креативного подхода в изучении языка</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Метод/форма работы		Описание		А	Лексико-грамматические упражнения	1	Использование различных видов деятельности для улучшения памяти и внимательности	Б	Чтение вслух	2	Развитие навыков восприятия и анализа текста, улучшение произношения	В	Задания на развития памяти	3	Овладение основными языковыми единицами через практическую работу с текстом	Г	Творческие задания	4	Стимулирование логического мышления и креативного подхода в изучении языка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод/форма работы		Описание																												
А	Лексико-грамматические упражнения	1	Использование различных видов деятельности для улучшения памяти и внимательности																											
Б	Чтение вслух	2	Развитие навыков восприятия и анализа текста, улучшение произношения																											
В	Задания на развития памяти	3	Овладение основными языковыми единицами через практическую работу с текстом																											
Г	Творческие задания	4	Стимулирование логического мышления и креативного подхода в изучении языка																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
1093	Эффективная методика преподавания родного языка в начальной школе включает использование разнообразных форм работы, направленных на улучшение как устной, так и письменной речи учащихся. Важно привлекать детей к активной деятельности через задания, игры и обсуждения. Соотнесите методы с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											

	<table><tr><th colspan="2">Метод/форма работы</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Игровые задания</td><td>1</td><td>Работа, направленная на развитие у детей навыков анализа и понимания текста</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обсуждения и беседы</td><td>2</td><td>Использование диалоговой формы общения для развития речевых навыков и понимания языка</td></tr><tr><td>В</td><td>Написание сочинений</td><td>3</td><td>Развитие у детей умения выражать свои мысли, улучшение письма</td></tr><tr><td>Г</td><td>Чтение вслух</td><td>4</td><td>Стимулирование речи через чтение и обсуждение прочитанного</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Метод/форма работы		Описание		А	Игровые задания	1	Работа, направленная на развитие у детей навыков анализа и понимания текста	Б	Обсуждения и беседы	2	Использование диалоговой формы общения для развития речевых навыков и понимания языка	В	Написание сочинений	3	Развитие у детей умения выражать свои мысли, улучшение письма	Г	Чтение вслух	4	Стимулирование речи через чтение и обсуждение прочитанного									
Метод/форма работы		Описание																												
А	Игровые задания	1	Работа, направленная на развитие у детей навыков анализа и понимания текста																											
Б	Обсуждения и беседы	2	Использование диалоговой формы общения для развития речевых навыков и понимания языка																											
В	Написание сочинений	3	Развитие у детей умения выражать свои мысли, улучшение письма																											
Г	Чтение вслух	4	Стимулирование речи через чтение и обсуждение прочитанного																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
1094	При преподавании родного языка в начальной школе необходимо использовать разнообразные формы и методы работы, которые способствуют не только развитию речи, но и формированию у детей интереса к языковым явлениям. Это включает в себя практическую работу с текстами, упражнения на развитие грамматических навыков и фонематического слуха. Соотнесите методы работы с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод/форма работы</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Грамматические упражнения</td><td>1</td><td>Формирование умения у детей правильно воспринимать и различать звуки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Текстовые задания</td><td>2</td><td>Развитие навыков правильного использования грамматических конструкций в речи</td></tr><tr><td>В</td><td>Упражнения на развитие фонематического слуха</td><td>3</td><td>Помогают детям лучше воспринимать, запоминать и анализировать тексты</td></tr><tr><td>Г</td><td>Игровые методики</td><td>4</td><td>Использование игровой формы обучения для повышения мотивации и интереса к языку</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Метод/форма работы		Описание		А	Грамматические упражнения	1	Формирование умения у детей правильно воспринимать и различать звуки	Б	Текстовые задания	2	Развитие навыков правильного использования грамматических конструкций в речи	В	Упражнения на развитие фонематического слуха	3	Помогают детям лучше воспринимать, запоминать и анализировать тексты	Г	Игровые методики	4	Использование игровой формы обучения для повышения мотивации и интереса к языку	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод/форма работы		Описание																												
А	Грамматические упражнения	1	Формирование умения у детей правильно воспринимать и различать звуки																											
Б	Текстовые задания	2	Развитие навыков правильного использования грамматических конструкций в речи																											
В	Упражнения на развитие фонематического слуха	3	Помогают детям лучше воспринимать, запоминать и анализировать тексты																											
Г	Игровые методики	4	Использование игровой формы обучения для повышения мотивации и интереса к языку																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
1095	Контроль знаний по родному языку в начальной школе является важной частью образовательного процесса. Он направлен на выявление уровня усвоения учебного материала, формирования навыков письма, чтения, грамотности и речевого развития. Соотнесите формы контроля с их характеристиками.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма контроля</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Устный опрос</td><td>1</td><td>Позволяет оценить навык грамотного письма и орфографической зоркости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Диктант</td><td>2</td><td>Используется для проверки речевого развития и навыков построения предложений</td></tr><tr><td>В</td><td>Тестирование</td><td>3</td><td>Позволяет в короткое время проверить уровень знаний по нескольким темам</td></tr><tr><td>Г</td><td>Наблюдение за речью</td><td>4</td><td>Помогает оценить понимание материала, активность в устной речи, умение отвечать</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Форма контроля		Характеристика		А	Устный опрос	1	Позволяет оценить навык грамотного письма и орфографической зоркости	Б	Диктант	2	Используется для проверки речевого развития и навыков построения предложений	В	Тестирование	3	Позволяет в короткое время проверить уровень знаний по нескольким темам	Г	Наблюдение за речью	4	Помогает оценить понимание материала, активность в устной речи, умение отвечать	
Форма контроля		Характеристика																				
А	Устный опрос	1	Позволяет оценить навык грамотного письма и орфографической зоркости																			
Б	Диктант	2	Используется для проверки речевого развития и навыков построения предложений																			
В	Тестирование	3	Позволяет в короткое время проверить уровень знаний по нескольким темам																			
Г	Наблюдение за речью	4	Помогает оценить понимание материала, активность в устной речи, умение отвечать																			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																						
1096	В организации обучения родному языку в начальной школе важно учитывать различные аспекты, включая выбор методов, форм работы, использование дидактических материалов и индивидуальный подход к каждому учащемуся. Какие аспекты являются важными для организации эффективного обучения родному языку? 1) применение наглядных материалов; 2) оценка только письменных работ учащихся; 3) использование индивидуальных и коллективных форм работы; 4) ограничение использования дидактических материалов. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																						
1097	Методика преподавания родного языка в начальной школе основывается на развивающем обучении, где ключевое внимание уделяется формированию у детей речевых и коммуникативных навыков. Какие из приведённых утверждений соответствуют методике преподавания родного языка в начальной школе? 1) на уроках родного языка важнейшее значение имеет использование сложных грамматических конструкций для развития навыков письма; 2) важной частью уроков является использование наглядных материалов, таких как иллюстрации и карточки, для улучшения восприятия информации; 3) уроки должны быть разнообразными, включать элементы игры, чтение вслух и развитие фонематического слуха; 4) занятия должны быть строго академическими, без элементов игры, чтобы дети воспринимали их серьёзно. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																				

Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
1098	Организация и контроль процесса изучения родного языка в начальной школе включает планомерное развитие всех языковых умений учащихся: чтения, письма, говорения и слушания. Эффективный контроль предполагает систематичность, разнообразие форм и индивидуальный подход к учащимся. Выберите правильные утверждения. 1) контроль в начальной школе используется исключительно для выставления отметок; 2) формы контроля должны быть разнообразными и учитывать индивидуальные особенности учащихся; 3) устный опрос является единственным допустимым методом контроля в начальной школе; 4) контроль знаний и умений помогает не только проверять, но и развивать интерес к родному языку. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
1099	Организация учебного процесса при изучении родного языка в начальных классах требует системности и последовательности. Уроки должны строиться с учётом чередования видов деятельности и использования разнообразных методов обучения. Важно обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, развивая их интерес к предмету. Выберите правильные утверждения. 1) при организации учебного процесса главное – использовать как можно больше письменных упражнений; 2) уроки родного языка должны включать разные направления: орфографию, грамматику, речь и чтение; 3) организация учебного процесса должна учитывать возрастные особенности учащихся; 4) в начальной школе достаточно использовать один метод обучения, чтобы не перегружать детей. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
1100	Проектирование процесса изучения родного языка в начальной школе предполагает системное планирование содержания обучения. Учитель должен учитывать требования образовательной программы. Особое внимание уделяется межпредметным связям, развитию речевых умений и индивидуализации обучения. Выберите правильные утверждения. Какими утверждениями можно дополнить текст? 1) учитель должен учитывать результаты предыдущего обучения; 2) при проектировании учебного процесса достаточно ориентироваться только на учебник; 3) межпредметные связи и контроль не учитываются при проектировании; 4) проектирование включает выбор целей, методов, форм и	Ответ:

	содержания обучения. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1101	... – ожидаемые результаты, которых должен достичь ученик (например, формирование орфографической грамотности, развитие устной и письменной речи). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1102	... – способы организации учебной деятельности (например, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный метод). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1103	... – процесс проверки и оценки знаний, умений и навыков. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1104	... – формирование умений связной, грамотной устной и письменной речи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1105	... – форма контроля орфографических и пунктуационных навыков. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1106	... – это язык, усваиваемый ребёнком в раннем детстве в семье и ближайшем окружении; средство формирования личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1107	... – этап или компонент урока, на котором учащиеся осмысливают, что они узнали и чему научились. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1108	... – ожидаемый результат образовательной деятельности, формулируемый с учетом планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

1109	... – умение замечать и осознавать орфограммы в письменной речи, важное для формирования грамотности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1110	... – это современный вариант поурочного планирования, включающий цели, этапы урока, формы работы, УУД, оборудование и критерии оценки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1111	Обоснуйте высказывание о том, что организация процесса изучения родного языка в начальных классах должна быть целенаправленной, гибкой и ориентированной на развитие личности ребёнка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1112	Как вы понимаете высказывание о том, что контроль в процессе изучения родного языка – это не только средство проверки, но и важный инструмент управления обучением. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1113	Как вы понимаете высказывание о том, что проектирование процесса изучения родного языка в младших классах – это основа эффективного и целенаправленного обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1114	Как вы понимаете высказывание о том, что организация процесса изучения родного языка в начальных классах должна быть направлена на активное вовлечение учащихся в учебную деятельность, с учётом их возрастных и психологических особенностей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1115	Как вы понимаете высказывание о том, что контроль процесса изучения родного языка в младших классах должен быть систематическим, разнообразным и ориентированным на развитие каждого ученика. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1116	Как вы понимаете высказывание: «Учить родному языку – значит не только развивать речь, но и формировать мышление, культуру и личность ребёнка».	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1117	Как вы понимаете высказывание: «Родной язык – это душа народа, его память, его живая история». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1118	Как вы понимаете высказывание Льва Выготского о том, что обучение языку – это обучение мышлению? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1119	Как вы понимаете высказывание А.С. Макаренко о том, что слово – самый тонкий инструмент воспитания? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1120	Как вы понимаете высказывание о том, что без знания родного языка невозможно стать культурным человеком? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

ПК 4.2. Выстраивать профессиональную коммуникацию на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

МДК.04.01 Методика преподавания родного языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1121	Как выстраивать профессиональную коммуникацию на родном языке в начальной школе? 1) использовать сложные термины для расширения словарного запаса 2) говорить чётко и использовать доступную лексику 3) применять только письменные формы общения 4) поддерживать доброжелательный тон и учитывать уровень понимания учеников Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1122	Что включает в себя профессиональная коммуникация учителя? 1) умение слушать и понимать 2) только передача информации 3) использование формальных выражений 4) поддержка мотивации учащихся Тип вопроса: закрытый.	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1123	Какие формы коммуникации наиболее эффективны для начальных классов? 1) личные беседы 2) сложные презентации 3) наглядные пояснения 4) научные статьи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1124	Какие ошибки могут затруднить профессиональную коммуникацию? 1) пренебрежение обратной связью 2) игнорирование вопросов учеников 3) использование простых слов 4) поддержка мотивации <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1125	Какие действия учителя будут способствовать формированию культуры речевого общения у младших школьников? 1) использование речевых клише только на уроках русского языка 2) проведение игры «Вежливо – невежливо» с разбором типичных фраз общения 3) совместное составление с детьми памятки «Вежливые слова в школе» 4) игнорирование речевых ошибок в неурочной деятельности, чтобы не смущать учеников <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1126	Что поможет младшим школьникам учиться слушать и понимать собеседника? Выберите два верных варианта 1) упражнения «Доскажи мысль» 2) игнорирование вопросов детей 3) прослушивание рассказа с последующим обсуждением 4) перебивание ученика при ответе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1127	Что помогает детям правильно выражать мысли устно? Выберите два верных варианта 1) работа с опорными словами 2) использование схем высказываний 3) молча читать и не обсуждать 4) переписывать готовый текст без изменений <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

		Время выполнения: 1-3 мин.																															
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																																	
1128	Как учитель может развивать у детей уважительное речевое поведение? 1) высмеивать речевые ошибки 2) игнорировать неправильную речь 3) обсуждать примеры вежливой и невежливой речи 4) использовать ролевые игры Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
1129	Профессиональная коммуникация учителя в начальной школе – это систематическое и осознанное взаимодействие с учащимися, родителями и коллегами. Эффективная коммуникация предполагает использование доступного и ясного языка, активное слушание, эмпатию, а также соблюдение речевого этикета. Она способствует созданию благоприятной учебной среды и повышению учебной мотивации учащихся. Установите соответствие между компонентами профессиональной коммуникации и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Компоненты</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Ясность речи</td><td>1</td><td>Проявление внимания к чувствам собеседника</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмпатия</td><td>2</td><td>Использование речевых формул вежливости</td></tr><tr><td>В</td><td>Речевой этикет</td><td>3</td><td>Понятное и доступное изложение материала</td></tr><tr><td>Г</td><td>Активное слушание</td><td>4</td><td>Внимательное восприятие информации от собеседника</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Компоненты		Характеристики		А	Ясность речи	1	Проявление внимания к чувствам собеседника	Б	Эмпатия	2	Использование речевых формул вежливости	В	Речевой этикет	3	Понятное и доступное изложение материала	Г	Активное слушание	4	Внимательное восприятие информации от собеседника	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Компоненты		Характеристики																															
А	Ясность речи	1	Проявление внимания к чувствам собеседника																														
Б	Эмпатия	2	Использование речевых формул вежливости																														
В	Речевой этикет	3	Понятное и доступное изложение материала																														
Г	Активное слушание	4	Внимательное восприятие информации от собеседника																														
А	Б	В	Г																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
1130	Профессиональная коммуникация учителя в начальной школе – это систематическое и осознанное взаимодействие с учащимися, родителями и коллегами. Эффективная коммуникация предполагает использование доступного и ясного языка, активное слушание, эмпатию, а также соблюдение речевого этикета. Она способствует созданию благоприятной учебной среды и повышению учебной мотивации учащихся. Установите соответствие между целями коммуникации и действиями учителя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Цель</th><th colspan="2">Действие</th></tr><tr><td>А</td><td>Мотивация учащихся</td><td>1</td><td>Ответы на вопросы учеников после объяснения темы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Повышение понимания</td><td>2</td><td>Использование иллюстраций и простых объяснений</td></tr><tr><td>В</td><td>Установление контакта</td><td>3</td><td>Внимание к эмоциям учеников</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обратная</td><td>4</td><td>Хвалить за успехи, давать</td></tr></table>			Цель		Действие		А	Мотивация учащихся	1	Ответы на вопросы учеников после объяснения темы	Б	Повышение понимания	2	Использование иллюстраций и простых объяснений	В	Установление контакта	3	Внимание к эмоциям учеников	Г	Обратная	4	Хвалить за успехи, давать	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Цель		Действие																															
А	Мотивация учащихся	1	Ответы на вопросы учеников после объяснения темы																														
Б	Повышение понимания	2	Использование иллюстраций и простых объяснений																														
В	Установление контакта	3	Внимание к эмоциям учеников																														
Г	Обратная	4	Хвалить за успехи, давать																														
А	Б	В	Г																														

		связь		посильные задания																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																		
1131	Коммуникация учителя с родителями в начальной школе на родном языке должна быть ясной, уважительной и направленной на сотрудничество. Важно использовать понятные формулировки, избегать профессионального жаргона, выслушивать мнение родителей, давать конструктивную обратную связь и поддерживать позитивный настрой. Установите соответствие между принципами коммуникации и их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принципы коммуникации</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>А</td><td>Ясность высказываний</td><td>1</td><td>«Мы вместе подумаем, как помочь вашему ребёнку»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Конструктивная обратная связь</td><td>2</td><td>Объяснение без использования сложных терминов</td></tr><tr><td>В</td><td>Уважительное взаимодействие</td><td>3</td><td>«Ваш ребёнок старается, и у него уже есть успехи»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Поддержка сотрудничества</td><td>4</td><td>Внимательное и вежливое выслушивание родителя</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Принципы коммуникации		Примеры		А	Ясность высказываний	1	«Мы вместе подумаем, как помочь вашему ребёнку»	Б	Конструктивная обратная связь	2	Объяснение без использования сложных терминов	В	Уважительное взаимодействие	3	«Ваш ребёнок старается, и у него уже есть успехи»	Г	Поддержка сотрудничества	4	Внимательное и вежливое выслушивание родителя	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Принципы коммуникации		Примеры																																
А	Ясность высказываний	1	«Мы вместе подумаем, как помочь вашему ребёнку»																															
Б	Конструктивная обратная связь	2	Объяснение без использования сложных терминов																															
В	Уважительное взаимодействие	3	«Ваш ребёнок старается, и у него уже есть успехи»																															
Г	Поддержка сотрудничества	4	Внимательное и вежливое выслушивание родителя																															
А	Б	В	Г																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																		
1132	Коммуникация учителя с администрацией школы должна быть деловой, чёткой и профессиональной. Важно грамотно формулировать мысли на родном языке, аргументированно излагать предложения, соблюдать нормы официально-делового стиля. Успешная коммуникация с администрацией способствует эффективной организации учебного процесса и реализации образовательных программ. Установите соответствие между принципами профессиональной коммуникации с администрацией и их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принципы профессиональной коммуникации</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>А</td><td>Официально-деловой стиль речи</td><td>1</td><td>Предоставление плана воспитательной работы в установленные сроки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аргументированность высказываний</td><td>2</td><td>Использование нейтральных и формальных выражений в служебной записке</td></tr><tr><td>В</td><td>Соблюдение субординации</td><td>3</td><td>Уважительное взаимодействие с директором</td></tr><tr><td>Г</td><td>Своевременность информации</td><td>4</td><td>Приведение фактов и результатов наблюдений</td></tr></table>				Принципы профессиональной коммуникации		Примеры		А	Официально-деловой стиль речи	1	Предоставление плана воспитательной работы в установленные сроки	Б	Аргументированность высказываний	2	Использование нейтральных и формальных выражений в служебной записке	В	Соблюдение субординации	3	Уважительное взаимодействие с директором	Г	Своевременность информации	4	Приведение фактов и результатов наблюдений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Принципы профессиональной коммуникации		Примеры																																
А	Официально-деловой стиль речи	1	Предоставление плана воспитательной работы в установленные сроки																															
Б	Аргументированность высказываний	2	Использование нейтральных и формальных выражений в служебной записке																															
В	Соблюдение субординации	3	Уважительное взаимодействие с директором																															
Г	Своевременность информации	4	Приведение фактов и результатов наблюдений																															
А	Б	В	Г																															

			в разговоре о достижениях класса	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
1133	На уроке русского языка во 2 классе учитель предложил детям разобрать диалог из сказки. Вместе с учениками они проанализировали, как строятся высказывания собеседников, какие слова помогают выразить просьбу, согласие или отказ. Затем дети работали в парах: составляли свои диалоги на заданную тему, используя речевые формулы. Учитель обращал внимание на интонацию, вежливые формы общения и последовательность реплик. Какие приёмы работы учителя направлены на формирование профессиональной коммуникации на родном языке? 1) использование речевых клише в устной речи; 2) механическое запоминание словарных слов; 3) работа в парах с составлением диалогов; 4) проведение грамматического диктанта. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
1134	На уроке родного языка в 3 классе учитель предложил учащимся прочитать письмо, написанное героем литературного произведения. Затем дети проанализировали структуру письма: обращение, основная часть, заключение. Учитель обсудил с детьми, какие речевые обороты уместны в письменном общении, чем деловое письмо отличается от личного. В заключение ученики написали своё письмо однокласснику, соблюдая предложенную структуру и нормы речевого этикета. Какие методические приёмы, использованные на уроке, способствуют формированию профессиональной коммуникации на родном языке? 1) заучивание частей речи и их признаков; 2) знакомство с жанром делового письма; 3) анализ структуры письменного высказывания; 4) пересказ литературного текста по плану. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
1135	На уроке родного языка в 4 классе учитель предложил учащимся прослушать аудиозапись телефонного разговора между работником библиотеки и школьником. После обсуждения содержания дети выделили особенности устной официальной речи: представление, цель звонка, вежливые формулы. Затем в группах они моделировали собственные диалоги на тему "Позвонить в библиотеку и уточнить информацию о книге". Особое внимание уделялось интонации, логике высказывания и речевому этикету. Какие действия учителя способствуют формированию			Ответ:

	профессиональной коммуникации на родном языке? 1) моделирование речевых ситуаций с учётом социальной роли говорящего; 2) работа над орфографической зоркостью; 3) выполнение морфологического разбора слов; 4) прослушивание образца официальной устной речи.	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
1136	На уроке родного языка во 2 классе учитель предложил учащимся обсудить ситуацию: «Как правильно попросить одноклассника о помощи». Дети составили устные высказывания, используя вежливые обращения и формулы речевого этикета. Затем они проиграли сценки, в которых нужно было выразить просьбу, поблагодарить, откликнуться на просьбу. Учитель обратил внимание на интонацию, мимику и жесты как средства выразительности устной речи. Какие приёмы, использованные учителем, способствуют формированию профессиональной коммуникации у младших школьников? 1) инсценирование речевых ситуаций с соблюдением норм речевого этикета; 2) подбор синонимов к словам из текста; 3) составление и проговаривание речевых высказываний с учётом коммуникативной задачи; 4) объяснение орфограммы в слове. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1137	... – это способность человека эффективно и уместно использовать язык в различных речевых ситуациях. Включает знание языковых норм, умение строить высказывание и ориентироваться на адресата. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1138	... – это совокупность принятых норм и правил вежливого общения. В начальной школе дети учатся формам обращения, приветствия, прощания, выражения благодарности, просьбы и извинения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1139	... – это разновидности языка в зависимости от сферы общения (разговорный, официально-деловой, научный и др.) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1140	... – это форма речевой деятельности, при которой высказывание исходит от одного человека и не предполагает непосредственного ответа собеседника.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1141	... – это форма речевого общения, предполагающая обмен репликами между двумя или более участниками. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1142	... – это последовательное, логически построенное высказывание с чёткой структурой и завершённой мыслью. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1143	Как вы понимаете высказывание Льва Выготского о том, что общение – это не просто передача знаний, а совместное создание смысла? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1144	Как вы понимаете высказывание Льва Выготского о том, что речь – это не только средство общения, но и средство мышления? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1145	Как вы понимаете высказывание Бернарда Шоу о том, что язык – это ключ к пониманию мира? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1146	Как вы понимаете высказывание Конфуция о том, что учение без размышлений – бесполезно, размышления без учения – опасны? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1147	Как вы понимаете высказывание К.Д. Ушинского о том, что родное слово – это первый и главный воспитатель души? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1148	Как вы понимаете высказывание о том, что слово учителя должно быть всегда грамотно, точно и доброжелательно: ведь оно воспитывает не меньше, чем поступки? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПП.04.01 Практика по профилю специальности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа										
1149	К формам речевого этикета, которые изучают в начальной школе относится: 1) формулы вежливости 2) формулы приветствия и прощания 3) формулы языка в действии 4) формулы секрета речи и текста Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа										
1150	Учитель планирует задание: «Составь рассказ по картинке и расскажи другу». Что поможет детям выполнить его правильно? 1) дать образец устного высказывания 2) сначала написать полный текст 5) обсудить, как задавать вопросы другу 4) запретить детям подсказывать друг другу Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа										
1151	На уроке дети готовят небольшое сообщение о любимом животном. Что поможет улучшить их коммуникативные навыки? 1) проверка только орфографии 2) использование речевых клише («Я хочу рассказать...») 3) чтение текста вслух хором 4) обсуждение плана рассказа в группе Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа										
1152	Учитель проводит ролевую игру «Диалог в магазине». Какие действия педагог может использовать для развития связной речи? 1) оценивать только скорость ответа 2) прерывать детей при ошибке 3) объяснить, как вежливо обращаться к продавцу 4) использовать карточки с готовыми фразами Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
1153	На современном этапе в начальных классах используют методы методики преподавания родного языка. Сопоставьте инновационный метод и его краткую характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	Метод		Характеристика	
	А	«Мозговой штурм»	1	Предполагает обучение с применением визуальных, аудиовизуальных и кинестетических возможностей учеников. Он предполагает обучение с помощью различного рода вспомогательных материалов - наглядных пособий, диафильмов, звуковых заготовок и различного рода игр, в процессе которых можно объяснить учебный материал
	Б	«Синектика»	2	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности. При этом участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большое количество вариантов решения
	В	«VARK»	3	Заключается в выделении по определённому правилу языковых явлений и их характеристике. Выражается в грамматическом разборе, в анализе языка художественного произведения.
	Г	Наблюдение над языковым материалом	4	Основан на системе креативного мышления, основан на предположении о том, что все вещи, даже самые непохожие, каким-то образом связаны друг с другом, физически, психологически или символически
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
1154	Учебный предмет «Родной (русский) язык» в 1 классе входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. Содержание курса включает несколько разделов: 1) «Русский язык: прошлое и настоящее», «Язык в действии»; 2) «Речевой этикет»; 3) «Секреты речи и текста»; 4) «Языковой материал». Тип вопроса: комбинированный.			Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1155	Прочтите отрывок из стихотворения, в котором автор выражает своё отношение к родному языку: «Как же прекрасен родной мой язык, Волшебный, певучий, играющий. Словно прозрачный хрустальный родник Сердце и душу ласкающий. В нём каждое слово – бесценный алмаз. В нём каждая песня – красавица. Порою прекрасный, суровый подчас, Отечество наше им славится». Кто автор этого произведения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1156	... – это короткие упражнения для настройки детей на устную работу (например, чистоговорки, мини-диалоги). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1157	... – это общение, передача информации от учителя к ученику и наоборот. Основа взаимодействия на уроке. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1158	... – это реакция ученика на речь учителя (и наоборот). Помогает понять, усвоил ли ученик материал. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1159	Профессиональная коммуникация учителей начальной школы включает в себя взаимодействие с учениками, родителями, коллегами и администрацией образовательного учреждения. Перечислите аспекты профессиональной коммуникации учителей начальной школы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1160	Как вы понимаете высказывание Ш.А. Амонашвили: «Каждое слово учителя должно быть не случайным – оно работает на ребёнка»? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	A4B2B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	24, т.к., в утвердительных предложениях используются только <i>some</i> и <i>every</i> ; в отрицательных <i>no</i> и <i>any</i> . Поскольку предложение утвердительное – <i>some</i> (Он всегда кладет немного сахара в свой кофе.). Однако, если использовать <i>no</i> предложение может стать отрицательным (Он никогда не кладет сахар в свой кофе.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Job	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Pen	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	Фраза «Good afternoon» переводится как «Добрый день», которая несет в себе смысл приветствия, а фраза «Good day» переводится как «хороший день» и является простым словосочетанием, а не приветствием и использовать как приветствие его не корректно.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	Application letter – сопроводительное письмо, которое отправляется вместе с резюме работодателю. Очень важно его отправлять совместно со своим резюме, т.к.: 1) письмо демонстрирует, что соискатель не просто рассылает резюме, а тщательно выбирает вакансии; 2) часто в описании вакансии просят	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	присылать резюме только с сопроводительным письмом; 3) правильно составленное письмо позволит запомнить кандидата.	отсутствие – 0 баллов
9.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	14, т.к. ар и гектар нельзя применить для измерения длины отрезка так как это меры площади.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	13, т.к. 1 вариант корректен, так как связь с литературой (повтор строк) помогает понять идею умножения как многократного сложения, 3 вариант подходит, потому что реальные примеры (животные) делают математику более понятной и интересной	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Множества А и В называются равными, если элементы множества А являются элементами множества В и наоборот.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Пересечением множеств А и В будет такое множество С, элементы которого принадлежат и множеству А и множеству В. $C = \{5; 7\}$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	Учитель начальных классов может использовать математические методы (анализ данных успеваемости, статистику, логические задачи) для оценки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	эффективности разных педагогических подходов, адаптации учебных материалов под индивидуальные потребности учащихся и оптимизации процесса обучения в зависимости от уровня класса, темпа усвоения материала и образовательных стандартов	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	АЗБ1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	14, т.к. методы обучения должны быть связаны с целями, чтобы обеспечить достижение ожидаемых результатов. Содержание обучения влияет на выбор методов, а использование разнообразных средств может улучшить процесс обучения. Организационные формы также играют важную роль, так как они определяют, как именно будут применяться методы в конкретной учебной ситуации	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	24, т.к. практические измерения формируют конкретные представления о величинах и их свойствах, а игры-исследования делают процесс обучения увлекательным, позволяют ученикам самостоятельно делать выводы на основе эксперимента	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Учебная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	В начальных классах «величины» изучаются в основном на уровне общих представлений и практического применения знаний и умений. Ученики знакомятся с различными величинами, такими как длина, масса, время и объём, и учатся их измерять и сравнивать в практических ситуациях. Основное внимание уделяется формированию базовых представлений и навыков, которые могут быть применены в повседневной жизни	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
24.	Учитель выбирает методы, опираясь на возрастные особенности детей, содержание темы (арифметика, геометрия), принципы наглядности и доступности, используя игровые, практические и проблемные подходы для эффективного усвоения материала	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28	13, т. к. проектная технология обучения в начальной школе. Цель — сформировать у учащегося самостоятельность, инициативность и креативность. Эти качества развиваются благодаря его собственным действиям в процессе познания интересных и значимых тем. Технология развития критического мышления. Направлена на развитие мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	13, т.к. дифференцированное обучение позволяет учитывать особенности каждого ребёнка, а универсальный дизайн обучения предполагает гибкие методы, доступные для всех учеников, включая детей с ОВЗ	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Воспитательные технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	Рабочая программа воспитания младших	Ответ полностью

	школьников призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Также программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	Учитель выбирает технологии (игровые, проектные, ИКТ) на основе анализа возрастных особенностей, целей воспитания и содержания программы, применяя личностно-ориентированный и деятельностный подход для формирования ценностей и навыков учащихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	24, т.к. экскурсия помогает снизить тревожность, связанную с новой обстановкой, а игровые методы делают обучение комфортным и увлекательным	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	13, т.к. Собрания помогают информировать родителей и выстраивать диалог, а совместные мероприятия укрепляют связь семьи и школы	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	Профессиональная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	Классный руководитель выбирает формы взаимодействия (родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия) на основе анализа семейных ситуаций, образовательных потребностей и задач сплочения родительского коллектива	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	Классный руководитель адаптирует методы (игровые, поощрения, проблемного обучения), учитывая индивидуальные особенности детей, конкретные воспитательные задачи и социальный контекст класса	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	24, т.к. внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации, а внешняя память компьютера служит для долговременного хранения информации и обмена ею с оперативной памятью	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	13, т.к. презентации и блоковые тренажёры помогают визуализировать алгоритмы, что соответствует возрастным особенностям младших школьников	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	Текстовый редактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	Хранение информации. Камень, папирус, береста, книга и дискета – это различные носители, которые предназначены для хранения каких-либо сведений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	В начальных классах применяются интерактивные образовательные платформы (например, LearningApps, Учи.ру), визуальные языки программирования (Scratch), а также цифровые инструменты для анализа данных (таблицы, графики) в адаптированной для детей форме	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
52.	13, т.к. в ходе анализа и оценивания результатов работы над проектом обязательно обращают внимание на соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы в научной области по исследуемой проблеме. Кроме того, учитываются формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	23, т.к. облачные сервисы позволяют организовать коллективную работу над проектами, что соответствует принципам современной педагогики, а	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	образовательные платформы содержат готовые исследовательские задания и аналитику, что упрощает сбор и интерпретацию данных	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Проектом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	1. Наличие значимой проблемы, решение которой, требует от участников проекта интегрированных знаний и навыков исследовательской деятельности. 2. Теоретическая, познавательная и практическая важность предполагаемых результатов. Обязательно наличие результатов (или пути решения проблемы, или конкретный результат, готовый к использованию. 3. Самостоятельная индивидуальная, парная или групповая деятельность участников проекта, которая направлена на поиск и усвоение учебной информации. 4. Структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов. 5. Использование различных исследовательских методов. Участники собирают информацию, анализируют её, выдвигают гипотезы, делают выводы и заключения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	Учитель начальных классов использует цифровые инструменты и образовательные платформы для организации проектов, сбора данных и визуализации результатов, развивая у учащихся исследовательские навыки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
60.	14, т.к. бит – это минимальная единица	Правильный ответ – 3 балла;

	измерения информации, которая может принимать значения от 0 до 1. Пиксель – это минимальный и неделимый элемент (точка), из которого состоит изображение на экране монитора. Визуально пиксель можно представить как неделимую частицу, обычно квадратной или круглой формы, обладающую уникальным цветовым значением	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	13, т.к. Интерактивные приложения способствуют игровому обучению и развитию ИКТ-навыков у младших школьников, а мультимедийные презентации позволяют наглядно представлять информацию, что соответствует современным методам преподавания	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	Компьютерная презентация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	ИКТ - Информационно-коммуникационные технологии. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) играют важную роль в профессиональной деятельности учителя начальной школы. Они позволяют задействовать разнообразные формы донесения информации, участвуют в развитии необходимых навыков школьников, а также автоматизируют часть задач учителя. Некоторые направления использования ИКТ в работе учителя начальных классов: 1. Создание и подготовка дидактических материалов. Это могут быть варианты заданий, таблицы, схемы, чертежи. 2. Ведение рабочей документации в электронном формате. Например, составление календарно-тематического планирования, создание методических копилек, мониторинг контроля и оценивания уровня достижений учащихся. 3. Использование интернет-ресурсов. Это могут быть картографические сервисы, онлайн-библиотеки, словари, системы поиска информации. 4. Создание собственных мультимедийных презентаций. Они обогащают урок эмоциональной окрашенностью, психологически облегчают процесс усвоения, возбуждают интерес к предмету	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	познания. 5. Применение ИКТ во внеурочной деятельности. С помощью презентаций можно провести внеклассные мероприятия на различные темы, соревнования, классные часы. Использование ИКТ позволяет: - обеспечить положительную мотивацию обучения; - проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация); - обеспечить высокую степень - повысить объём выполняемой на уроке работы в 1,5–2 раза; - усовершенствовать контроль знаний; - рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока. При этом ИКТ должны выступать как вспомогательный элемент учебного процесса, а не основной. Учитывая психологические особенности младшего школьника, работа с использованием ИКТ должна быть чётко продумана и дозирована.	
64.	Учитель использует цифровые образовательные ресурсы (интерактивные презентации, обучающие приложения), облачные сервисы (Google Classroom) и инструменты визуализации данных для эффективного преподавания информатики и организации учебного процесса	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	23, т.к. для нахождения периметра многоугольника предполагается, что обучающиеся владеют умениями измерять длины сторон (пользоваться линейкой) и складывать эти длины (вычислять сумму нескольких чисел). Умение выполнять умножение и применять распределительный закон может быть полезным, но не является обязательным в общем случае.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
69.	13, т.к. Сервисы с автопроверкой экономят время учителя и сразу предоставляют статистику по ошибкам, что помогает выявить слабые места в знаниях класса, а графики и диаграммы позволяют наглядно отслеживать динамику успеваемости и адаптировать учебный процесс под потребности учеников	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	Под величиной понимают свойство предметов или явлений, которое можно сравнивать и измерять.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	72 очка – 80% X очков-100% $X=72*100/80=90$ (очков) Ответ: 90 очков можно набрать на олимпиаде	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	Учитель использует интерактивные математические приложения, онлайн-тренажёры и визуализацию задач с помощью цифровых инструментов для повышения наглядности и эффективности обучения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
76.	14, т.к. Уголовный кодекс РФ и Кодекс об административных правонарушениях – это документы, регулирующие общественные отношения по привлечению к ответственности за совершение правонарушений	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	13, т.к. текстовые редакторы с шаблонами помогают корректно оформить документы в соответствии с требованиями, а специализированные программы содержат актуальные образцы и формы документов, что минимизирует риск ошибок при составлении локальных актов	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Трудовой договор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	Работодатель имеет право применить к работнику только те дисциплинарные взыскания, которые предусмотрены законодательством РФ, а именно: замечание, выговор и увольнение. Применение иных дисциплинарных взысканий не допускается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	Учитель использует электронные правовые базы (КонсультантПлюс, Гарант), образовательные платформы с нормативными документами и цифровые инструменты для оперативного поиска, анализа и применения актуальной законодательной информации в своей работе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84.	13, т.к. на процесс социализации детей младшего школьного возраста оказывают лица, с которыми дети непосредственно взаимодействуют.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	Государство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	Семейный бюджет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Высказывание В. Адлера «Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества» о том, что семья является первичным агентом социализации, именно в семье закладываются основы формирования человека как личности, происходит приобщение к общественным нормам, ценностям и ролям, осуществляется воспитание человека и гражданина, происходит трансляция культурных и нравственных ценностей которые он берет с собой во взрослую жизнь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	Ключевыми характеристиками налога являются: 1. Обязательность: Уплата налога не является добровольной. Она предписана законом, и за неуплату предусмотрены санкции (штрафы, пени). 2. Безвозмездность: Плательщик налога не получает взамен уплаченных денег какого-либо конкретного, персонального блага или услуги от государства. Налоги идут на общие нужды (образование, медицина, армия, дороги, чиновники и т.д.), а не на прямую оплату чего-то для конкретного плательщика. 3. Денежная форма: Налоги уплачиваются в денежной форме (национальной валюте). 4. Публичное назначение: Собранные средства поступают в государственный бюджет (федеральный, региональный, местный) и используются для финансирования общегосударственных, региональных или муниципальных нужд.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

91.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
92.	24, т.к. для измерения времени нельзя применить ар — это мера площади и миля — это мера длины	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	Пересечением множеств А и В называется множество, которое состоит из всех элементов, принадлежащих и множеству А и множеству В.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	Пирамида	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	10000 руб.-100% х руб - 12% $x=10000 \cdot 12/100$ $x=1200(\text{руб})$ $10000+1200=11200(\text{руб})$ Ответ: 11200 руб. станет через год.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	1. Находим сумму процентов за год: Проценты = (Сумма вклада * Процентная ставка * Время) / 100 Проценты = (15000 руб. * 10 * 1) / 100 = 150000 / 100 = 1500 руб. 2. Находим итоговую сумму: Итоговая сумма = Начальная сумма + Проценты Итоговая сумма = 15000 руб. + 1500 руб. = 16500 руб. Ответ: Через год на счету будет 16500 рублей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	A2B1B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100.	13, т.к. они являются признаками права и характеризуют его нормативность, общеобязательность и связь с государством	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	Правоотношения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Гражданство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	Признаками юридического лица являются: организационное единство (наличие учредительных документов, регистрация в установленном законе порядке); имущественная самостоятельность (наличие имущества на праве собственности, наличие счета в банке); выступление в экономическом обороте от своего имени (наличие официального наименования); самостоятельная ответственность по своим обязательствам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Основываясь на приведенном фрагменте текста, речь идет о адвокате. Вот почему: 1. Не является государственным служащим: Адвокаты не состоят на государственной службе. Они являются независимыми профессиональными юристами. 2. Независимый профессионал, оказывающий юридическую помощь населению: Адвокатская деятельность по определению — это квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам (доверителям) в целях защиты их прав, свобод и интересов. Адвокат независим в своей профессиональной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

105.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	A2B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	34, т.к. педагог не станет пересылать никакую персональную информацию незнакомому человеку, а прервет разговор с незнакомым человеком и не передавать ему пароль. Мошенники часто звонят под видом сотрудников мобильных операторов и запрашивают конфиденциальную информацию, в том числе коды из СМС. Если продиктовать код, злоумышленники получат доступ к личному кабинету оператора и смогут настроить переадресацию SMS либо оформить электронную сим-карту. Чтобы проверить информацию, можно связаться со службой поддержки оператора или проверить её на сайте. Также рекомендуется сообщить о подобных звонках в call-центр или оставить жалобу на сайте, чтобы специалисты заблокировали этот номер.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	Банковская карта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Валюта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	Номинальный доход — это сумма денег, полученная гражданином или семьёй в целом за определённый период времени. Обычно используется, чтобы описать доход без учёта таких факторов, как налоги и изменения в ценах. К номинальным доходам относят все поступления денег в семейный бюджет, например: заработную плату, доходы от бизнеса, дивиденды по акциям, проценты по вкладам, доходы от сдачи в аренду недвижимости и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	К первостепенным тратам семьи обычно относятся те, что необходимы для выживания, безопасности и выполнения базовых обязательств: 1. Жилье: Аренда/ипотека, коммунальные услуги	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	(электричество, вода, газ, отопление, базовый интернет/телефон для связи). 2. Питание: Продукты для приготовления здоровой пищи дома. 3. Необходимая одежда и обувь: Базовые предметы гардероба по сезону, школьная форма. 4. Здоровоохранение: Лекарства по рецепту, обязательные визиты к врачу, базовая медицинская страховка (если обязательна/крайне необходима). 5. Транспорт: Общественный транспорт/бензин для работы, минимальное обслуживание автомобиля (если он необходим для работы/жизни). 6. Базовое образование: Школьные принадлежности, обязательные взносы. 7. Минимальные платежи по долгам: Кредитные карты, ссуды (чтобы избежать штрафов и ухудшения кредитной истории).	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	АЗБ4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
116.	23, т.к. проведение учебных занятий с использованием информационных технологий тренирует и активизирует память, наблюдательность, сообразительность, концентрирует внимание обучающихся, Ученики могут усваивать учебный материал в индивидуальном темпе, самостоятельно, используя удобные способы восприятия информации, что дает возможность повысить эффективность обучения. Уроки в сопровождении мультимедийных презентаций, онлайн-тестов позволяют учащимся углубить знания, полученные ранее, кроме того, ученики могут оценить свои способности, проявить оригинальность, предлагать любые варианты решения без риска получить за это	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	неудовлетворительную оценку	
117.	Научно-методической работой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	Педагогическая технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	Профессиональное самообразования педагога включает в себя: - педагогическое просвещение, т.е. освоение педагогом научных педагогических идей и ознакомление с опытом других педагогов, - овладение новыми подходами, установками и ценностями в профессиональной деятельности, - осмысление собственного опыта и планирование работы по его созданию и обобщению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	Нет, это утверждение неверно и представляет собой искаженное понимание принципа доступности в обучении. Принцип доступности не требует и не предполагает: 1. Только легкие задания: Он не сводится к тому, чтобы давать ученикам исключительно задачи, которые они могут решить без усилий, используя только готовые знания. 2. Исключение активизации мышления: Напротив, доступность предполагает создание условий, при которых мышление <i>может</i> быть активизировано. 3. Отсутствие "создания" новых знаний: Процесс конструирования новых знаний на основе имеющихся (ассимиляция и аккомодация по Пиаже) является <i>основой</i> настоящего обучения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

123.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	12 т.к. физкультурные праздники и спортивный тимбилдинг – одни из форм активного отдыха детей и взрослых. Являются отличной средой для развития навыков общения и идеальным средством для сплочения коллектива.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	Подвижная игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	Гибкость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	Строевые упражнения представляют собой совместные действия в том или ином строю. Строевые упражнения являются средством организации занимающихся и целесообразного их размещения на площадке: -строевые приёмы -построения и перестроения -передвижения -размыкания и смыкания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	К вспомогательным средствам физического воспитания относятся: Оздоровительные силы природы. Это естественные факторы внешней среды: солнечная радиация, воздушная и водная среда. Гигиенические факторы. К ним относятся соблюдение норм и требований к общему режиму жизни, режиму труда и отдыха, питанию, бытовой обстановке, уходу за телом, а также обеспечение оптимальных условий для занятий физическими упражнениями (состояние мест занятий, оборудования, инвентаря). Технические средства. К ним относятся демонстрация графических и аналогичных наглядных пособий (рисунки, схемы, фотографии, контурограммы и т. Д.), предметно-модельная и макетная демонстрация, кино- и видеоманитонная демонстрация и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

129.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
132.	24, т.к. для осуществления горения необходимо наличие 3-х факторов: наличие кислорода (окислителя); наличие горючего вещества, которое будет гореть под воздействием температуры. Если одного из этих факторов не будет, то процесс горения не возникнет	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	Чрезвычайная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	Ядерное оружие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	В высказывании Д.С. Лихачева «Природа – дом в котором живёт человек» виден смысл того, что окружающая среда даёт богатые ресурсы людям. Человек – часть природы, и без неё он не может существовать. Поэтому важно заботиться о природном мире, не проявлять жестокость по отношению к нему и ко всем живым существам, нуждающимся в защите. Кроме того, природа помогает человеку, например, охраняет его от диких зверей, холодов и болезней, кормит. Таким образом, природа действительно может рассматриваться как дом, в котором человек живёт и без которого его существование невозможно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	Некоторые причины, по которым остановка общественного транспорта считается опасным местом на дороге: Невнимательность и ошибки водителей. Они могут не заметить пешеходов, выходящих из общественного транспорта, или неправильно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	оценить ситуацию на дороге. Неправильная парковка. Водители часто неправильно паркуют свои автомобили рядом с остановками, что затрудняет обзор и может привести к столкновению. Нарушение правил дорожного движения. Некоторые водители пренебрегают дорожной разметкой или превышают скорость, что увеличивает риск происшествий. Плохие погодные условия. В дождь, снег или туман видимость на дорогах ухудшается, что осложняет дорожную ситуацию.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
140.	23, т.к. перегрузка работой, большое количество задач или нехватка времени для их выполнения могут привести к утомлению и стрессу так же неподходящая температура в помещении, шум, плохая освещённость или неудобная мебель могут способствовать быстрому утомлению. Еще одни фактором, способствующему переутомлению – неопределённость в работе, конфликты с коллегами, переживание, стресс или беспокойство о личных проблемах могут влиять на эмоциональное состояние и вызывать сильное утомление	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	Чрезвычайная ситуация	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	Стихийное бедствие	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	Поведение людей в экстремальных ситуациях делится на две категории: 1) рациональное, адаптивное – человек контролирует состояние своей психики и управляет эмоциями. Такое поведение направлено на быструю адаптацию к условиям сложившейся обстановки, сохранение спокойствия и осуществление мер защиты, взаимопомощи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или

	2) негативное, патологическое – люди своим нерациональным поведением и опасными для окружающих действиями увеличивают число жертв и дезорганизуют общественный порядок. В этом случае может наступить «шоковая заторможенность», когда масса людей становится растерянной и безынициативной. Частным случаем «шоковой заторможенности» является паника, нередко выливающаяся в беспорядочное бегство	его отсутствие – 0 баллов
144.	Некоторые военно-прикладные виды спорта: Армейский рукопашный бой. Система обучения приёмам защиты и нападения, сочетающая элементы ударной, борцовской техники и болевых приёмов. Военно-прикладной спорт. Включает бег в форме на 1000 и 3000 метров, военизированный кросс, марш-броски на 5 и 10 километров, прохождение полосы препятствий, лыжные гонки и марш-броски, метание гранаты, плавание с автоматом и другие упражнения. Военно-спортивное многоборье. Включает военно-морское пятиборье, военное пятиборье, военное троеборье, офицерское троеборье (летнее и зимнее), горное троеборье и танковый биатлон. Гребля на шлюпках. Заплывы на дистанциях 1000 и 2000 метров (с разворотом) на морских шлюпках, поступивших на вооружение Военно-Морского Флота России.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148.	12т.к. изменение климата на планете — это природное явление, генетическая предрасположенность человека к какому-либо заболеванию — это биологическое явление, а возникновение государства и переход о присваивающего хозяйства к производящему- это общественные явления	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
149.	Духовная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	Александр Суворов – один из величайших военачальников, прошёл путь от солдата-гвардейца до генералиссимуса. Суворов-величайший военный гений человечества и при этом он не страдал манией величия, а всю жизнь оставался простым в обращении и простым по характеру. Он не проиграл ни одной битвы, и никто из других знаменитых полководцев мира не может похвастать такой результативностью. Он побеждал турок, немцев французов. Одним из самых известных деяний Суворова стал знаменитый переход через Альпы, когда он сделал, казалось бы, невозможное и вновь победил	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	Основной целью формирования гражданской идентичности личности является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, руководствующегося в своей жизнедеятельности нравственными принципами. Для того, чтобы данная цель была достигнута в школах необходимо создать условия, способствующие свободному самостоятельному мышлению обучающихся. Использовать в учебной и воспитательной деятельности формы и методы работы, формирующие гражданскую идентичность. Формировать собственные оценочные суждения учащихся для позитивного опыта применения полученных знаний. Учить решению практических задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

156.	23, т.к. урок является основной единицей образовательного процесса и может быть различных видов: урок – исследование, урок-творческий отчет, урок изобретательства и др. Кроме того, элементы исследовательской и проектной деятельности с младшими школьниками могут реализовываться во внеурочной деятельности (образовательные походы, экскурсии, поездки с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности и формами контроля)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	Социального	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	Цели исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	Проектная деятельность в начальной школе дает возможность развивать: - познавательные интересы, исследовательские навыки и формировать навыки самостоятельного поиска информации. Школьники самостоятельно изучают информацию, выполняют исследовательские задания, что способствует укреплению их познавательной активности, развивает навыки поиска и анализа информации, стимулирует любознательность, учит детей формулировать выводы и развивают исследовательские способности. - творческие способности. Творческая работа развивает у младших школьников художественные способности, помогает им глубже осознавать изучаемую тему и делает процесс обучения более интересным и эмоционально насыщенным. - навыки работы в команде. Командная работа учит младших школьников взаимодействовать, распределять обязанности и принимать решения вместе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	Основные цели конспекта это: • Улучшение запоминания. Процесс конспектирования помогает осмыслить информацию и перевести её из краткосрочной памяти в долгосрочную. • Улучшение понимания. В процессе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	конспектирования информацию анализируют, что помогает увидеть её с разных сторон. • Повышение концентрации. Запись информации помогает отсеять ненужные детали и сосредоточиться на главном. Экономия времени. Хорошо составленный конспект может стать справочным материалом, к которому можно обратиться в любое время. • Развитие навыков. Конспектирование помогает освоить навыки критического мышления, анализа информации, выделения главного и структурирования текста.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	12, т.к. «У лукоморья дуб зелёный...» написано в 1824 году и является вступлением к поэме «Руслан и Людмила». Пушкин создал стихотворение в период своей юности, вдохновляясь русскими народными сказками и былинами. Произведение «Война и мир» описывает русское общество в эпоху войн против Наполеона в 1805–1812 годах, а эпилог доводит повествование до 1820 года. Некоторые черты жанра романа-эпопеи в произведении «Война и мир»: - много сюжетных линий и персонажей, которые даны в развитии; - большой объём с делением на тома, части и главы; - «изображение мира определённого народа», то есть масштаб описываемых событий затрагивает целый мир; - изображение различных слоёв населения; - использование художественных приёмов, характерных для эпоса, например постоянных эпитетов. Главная идея романа-эпопеи — изображение судьбы отдельного человека в контексте судьбы народа и его истории. Главная тема — историческая судьба русского народа в Отечественной войне 1812 года.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Главная мысль романа, по словам самого Толстого, — «мысль народная». Народ, в понимании Толстого, — главная движущая сила истории, носитель лучших человеческих качеств.	
165.	Комедия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	Лирика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	Основная тема стихотворения Ф. И. Тютчева «Осенний вечер» — красота осенней природы и её сравнение с человеком, их неразрывная связь. (Тема природы) Описание осеннего пейзажа. В стихотворении рисуется тихая, холодная, уходящая осень. Образы багряных листьев, туманной лазури, порывистого ветра создают картину хрупкой, но прекрасной красоты. Сравнение осени с человеческой жизнью. Тютчев показывает схожесть осеннего вечера с человеческой жизнью в их мимолётности и непостоянности. Осень в стихотворении становится символом человеческой жизни, её расцвета и увядания. Философские размышления. За внешней красотой пейзажа скрываются глубокие философские размышления о жизни и смерти, о быстротечности времени и неизбежности перемен. Использование средств художественной выразительности. В стихотворении используются эпитеты («умильная, таинственная», «порывистый, холодный», «туманная, тихая»), метафоры («таинственная прелесть», «пестрота деревьев»), олицетворения («кроткая улыбка увяданья», «томный шёпот») и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	Символизм (автор, Фёдор Сологуб). Обоснование: • Тема бездны, мглы, пути – характерные мотивы символизма, связанные с тайной, мистикой, поиском высшего смысла. • Образ нити Ариадны (символ спасительного знания, выхода из лабиринта) – типичен для символистов, использующих мифологические и философские аллюзии. • Напевность, мелодичность строк, ощущение бессилия перед хаосом – черты поэтики символистов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
172.	13, т.к. варианты 2 и 4 (конституционное закрепление избирательного права по национальному признаку и ограничение использования национального языка) не входят в демократическую политику.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Общение относится к ведущим видам деятельности, т.к. в процессе всей жизнедеятельности человек общается, что способствует, в том числе, развитию всех других видов деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	Описываемое произведение относится к элитарной культуре. Три признака, по которым это можно определить: 1. Сложность содержания – произведение требует глубокого понимания и интеллектуальных усилий для восприятия, что характерно для элитарной культуры. 2. Некоммерческий характер и чёрно-белая эстетика – отсутствие ориентации на массового зрителя и использование художественных приёмов, рассчитанных на узкий круг ценителей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	3. Высокая оценка критиков и знатоков, но провал в прокате – признак того, что фильм был создан для интеллектуальной и художественной элиты, а не для широкой аудитории.	
177.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	Лишние И.С.Тургенев, так как он писатель и В.А.Тропинин, так как он художник, а все остальные- путешественники	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	К няне Арине Родионовне	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	Манеры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	Елизавета Петровна-дочь Петра I и Екатерины I. Во время её правления был учрежден Московский Университет и Академия художеств, открыты первые гимназии в Москве и Казани. Были выстроены Зимний дворец и Екатерининский в царском селе. Ещё одна великая женщина императрица-это Екатерина II Великая. Она активно занималась внешней политикой и укрепила позиции Российской империи в мире. Екатерина II строила новые города, в несколько раз увеличила казну, контролировала и улучшала торговлю, следила за развитием медицины, открывала больницы и приюты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	Государственная власть в соответствии с принципом разделения властей делится на три	Ответ полностью соответствует эталонному –

	основных вида: 1. Законодательная власть – принимает законы (например, парламент, дума). 2. Исполнительная власть – реализует законы и управляет государством (правительство, министерства). 3. Судебная власть – осуществляет правосудие и контролирует соблюдение законов (суды).	3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
188.	34, т.к. технические навыки и творческие способности не относятся к устной и письменной коммуникации, потому что они связаны с другими видами деятельности, не требующими выражения мыслей словами. Технические навыки связаны с пониманием, настройкой и использованием инструментов. Творческие способности связаны с созданием чего-то нового (музыка, танцы, дизайн и т.д.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	Профессиональная документация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	Микротема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	Высказывание К. Г. Паустовского о том, что «По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о его гражданской ценности» означает, что культура речи и отношение к языку могут служить показателем общего уровня развития и гражданской позиции человека. Таким образом, отношение человека к языку может отражать его внутренний мир, так как язык – это богатство народа, его история и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	культура.	
192.	Во фрагменте представлен повествование. Этот тип речи характеризуется последовательным изложением событий, действий, которые происходят друг за другом. В тексте описывается, как Колька приходит к дому Сереги, поднимается на этаж, звонит, а затем совершает рискованные действия, пытаясь попасть в квартиру. Также в тексте присутствуют элементы описания (например, детали действий Кольки) и рассуждения (внутренняя мысль героя: <i>«Что с ним» – с тревогой подумал Колька</i>), но основным типом речи является именно повествование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	A2B2B1Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	14, т.к., варианты 2 и 3 касаются дискриминации в системе образования, что нарушает основной принцип государственной политики – обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	Локальный нормативный акт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	Подотрасль права	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	К локальным нормативным актам, регламентирующим возможность получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, относится Положение об языке образования. Решение образовательной организации об обучении на родном языке принимается в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся с учетом мнения всех обучающихся и их родителей (законных представителей)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	При подборе учебно-производственных работ мастер производственного обучения должен руководствоваться следующими критериями 1. Соответствие программе обучения Работы должны соответствовать учебным планам, квалификационным требованиям и профессиональным стандартам по конкретной специальности. 2. Постепенное усложнение задач От простых к сложным операциям. От отдельных элементов к комплексным работам. 3. Практическая значимость Работы должны иметь реальное производственное применение. Желательно выбирать актуальные для отрасли задания. 4. Доступность материалов и оборудования Учебно-производственные работы должны выполняться на имеющемся в мастерской оборудовании. Материалы должны быть экономически оправданы. 5. Безопасность выполнения Задания должны соответствовать требованиям охраны труда и техники безопасности. Учитывать уровень подготовки учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
204.	12, т.к. только своевременное выявление причины социальных конфликтов и обоюдная заинтересованность участников может способствовать успешному их разрешению	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2

		балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	Гражданство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	Гражданская идентичность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	В соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», воспользоваться избирательным правом могут граждане, достигшие 18 лет. Не имеют права избирать, быть избранными лица не имеющие гражданства РФ, а также признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	Личные права граждан РФ закреплены в главе 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина». К ним относятся: право на жизнь, право на достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени, право на неприкосновенность жилища, право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком, право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на свободу совести и вероисповедания, право на свободу мысли и слова	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	124, потому что для осуществления горения необходимо наличие 3-х факторов: наличие	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	кислорода (окислителя); наличие горючего вещества, которое будет гореть под воздействием температуры. Если одного из этих факторов не будет, то процесс горения не возникнет	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	Чрезвычайная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	Опасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	В высказывании Д.С. Лихачева «Природа – дом в котором живёт человек» виден смысл того, что окружающая среда даёт богатые ресурсы людям. Человек – часть природы, и без неё он не может существовать. Поэтому важно заботиться о природном мире, не проявлять жестокость по отношению к нему и ко всем живым существам, нуждающимся в защите. Кроме того, природа помогает человеку, например, охраняет его от диких зверей, холодов и болезней, кормит. Таким образом, природа действительно может рассматриваться как дом, в котором человек живёт и без которого его существование невозможно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	Высказывание «В здоровом теле здоровый дух» можно аргументировать тем, что когда у человека нет проблем с физическим здоровьем, тогда и его мысли будут чистыми и правильными, а хорошее настроение будет придавать спокойствие и уравновешенность. Автор стремился сформулировать мысль о гармонично развитом человеке, которому присуще и то, и другое	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

220.	34, т.к., 1 и 2 являются правами гражданина Российской Федерации	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	Референдум	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Выборы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	Признаками правового государства являются: верховенство закона во всех сферах государственной и общественной жизни, разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, гарантированность прав и свобод человека, взаимная ответственность государства и личности, наличие гражданского общества	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	Социальное государство признает человека высшей ценностью, потому что его политика направлена на обеспечение достойного уровня жизни каждого гражданина и решает задачи: поддержки нуждающихся, обеспечения социальной мобильности, гармонизации отношений в обществе и обеспечение условий для самореализации. Таким образом, признание человека высшей ценностью в социальном государстве связано с стремлением обеспечить стабильность и прогресс общества, где всестороннее развитие личности выступает условием развития государства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

228.	12, т.к. грамота Екатерины II способствовала межсословному взаимодействию и учитывала интересы разных групп населения, реформа Петра I заменяла принцип родовитости на личные заслуги, что соответствует современным антикоррупционным стандартам	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	Патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	Любовь к Родине	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	1. Неприкосновенность личности. 2. Свобода совести. 3. Свобода слова. 4. Свобода собраний. 5. Свобода союзов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	Куликовская битва важна по нескольким причинам. Во-первых, как сказано в тексте, это было первое крупное поражение Орды, которое показало возможность победы над монголами. Во-вторых, в битве участвовали объединенные силы разных княжеств, что способствовало росту национального единства. Кроме того, хотя иго продолжилось еще 100 лет, эта победа укрепила авторитет Москвы как центра объединения русских земель. Историки считают, что битва ускорила процесс освобождения от зависимости, так как показала слабость Орды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	12, т.к. изменение климата на планете — это природное явление, генетическая предрасположенность человека к какому-либо заболеванию — это биологическое явление, а возникновение государства и переход от присваивающего хозяйства к производящему — это общественные явления	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	Светское государство, например Россия, США, Франция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	Государство, в котором религия не отделена от государственной власти, называется теократическим. Пример — Ватикан, теократическая монархия, где законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежат Папе Римскому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	Антикоррупционное воспитание существует в следующих формах: 1) антикоррупционное образование; 2) антикоррупционное просвещение; 3) антикоррупционная пропаганда; 4) самообразование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Правовое воспитание — это целенаправленного систематического процесс формирования и развития правовых знаний и компетенций населения. Выделяют несколько форм правового воспитания: правовое обучение, правовая пропаганда, правовая агитация, профилактика правонарушений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	14, т.к. прогресс свидетельствует о развитии общества, а проявлениями общественного прогресса являются: экономический рост, развитие человеческого разума и рост просвещенности общества.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	Общество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Общественный прогресс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	Эволюция — это процесс естественного изменения общества, складывающийся плавно и происходящий в конкретных исторических условиях. Революция — это радикальное, качественное изменение, скачок в развитии общества, связанный с открытым разрывом с предыдущим состоянием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	Политические признаки: насильственный характер изменений, фундаментальность перемен, неправовой характер изменений Экономические признаки: финансовый кризис, ухудшение материального положения значительных слоёв населения, спад Социальные признаки: массовое участие населения, идеологическая составляющая	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

252.	23, т.к. рациональное использование водных ресурсов позволяет повысить эффективность использования воды и сохранить её количество	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	Ресурсообеспеченность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	Природные ресурсы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	Загрязнение пластиком, истощение природных ресурсов, нехватка воды, загрязнение воздуха, изменение климата	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	Мероприятия по охране природы охватывают различные направления: Естественно-научные Технико-производственные Экономические Правовые	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
260.	24, т.к. к основным источникам и причинам загрязнений воздуха в помещении не относятся чрезмерная герметичность помещения, в которых загрязняющие вещества накапливаются до опасных уровней,	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в

	и недостаточная освещённость помещений	выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	Экология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	Эколог	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	К основным факторам, которые влияют на глобальное потепление относят: 1. Техногенная деятельность человека; 2. Вырубка лесов и лесные пожары; 3. Вулканическая деятельность; 4. Солнечная активность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	Естественные факторы , которые влияют на изменения климата: 1. Солнечная активность (влияет на циркуляцию воздушных масс и распределение температуры); 2. Извержения вулканов (атмосферу выбрасываются частицы, которые отражают солнечный свет и охлаждают климат); 3. Океанские течения (участвуют в распределении тепла); 4. Смещение тектонических плит (происходит по причине тепловой конвекции в мантии планеты).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
268.	24, т.к. по типу действия противогазы делятся на фильтрующие и изолирующие: 1. Фильтрующие. Вдыхаемый воздух проходит через фильтр, в котором с	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	помощью механической фильтрации или химической реакции очищается от вредных веществ. 2. Изолирующие. Вместо фильтра в состав таких противогазов входит регенеративный патрон, в котором выдыхаемый человеком воздух очищается от углекислого газа и воды, и, обогащаясь кислородом, становится вновь пригодным для дыхания	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	Чрезвычайная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	Воздушная тревога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Алгоритм дальнейших действий: 1. Попытайтесь открыть окна, чтобы проветрить квартиру; 2. Позовёте соседей и вместе будете тушить возгорание подручными средствами; 3. Войдете в квартиру и будете искать источник задымления; 4. Плотнo закроете дверь и вызовете пожарных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	Для обеспечения личной безопасности в темное время суток рекомендуется: 1. Позвонить домой, чтобы вас встретили; 2. Выбрать безопасный маршрут, избегать малолюдных мест. На безлюдной улице идти по краю тротуара навстречу движению транспорта. 3. Если кто-то пытается с вами заговорить, не ввязываться в разговор. Сделать вид, что спешите, и идти в направлении освещённого и многолюдного места. 4. Поискать безопасное людное место. Если незнакомец пытается увести, вырваться и громко звать на помощь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
276.	12, т.к. болота — важный источник питания рек и озёр, потому что они собирают и удерживают воду, постепенно отдавая её. Многие реки берут начало на болотах. Кроме того, сток с осушенных болот в течение года более выровнен за счёт снижения стока весеннего половодья и увеличения стока в летний период, что обеспечивает равномерность водного питания рек. А подземные воды бывают пресными и минеральными из-за разного содержания солей в разных зонах земной коры. Пресные воды обычно находятся в верхней зоне, где содержание солей не превышает 1 г на 1 литр воды. Минеральные воды образуются в средней зоне, где концентрация солей составляет от 1 до 50 г на 1 литр воды. Как правило, чем глубже пролегает источник, тем более он насыщен солями и иными веществами	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	Литосфера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	Атмосфера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	Тропосфера. Самый нижний и наиболее плотный слой атмосферы. Верхняя граница тропосферы проходит на высоте 16–18 км над экватором, 10–12 км в умеренных широтах и 8–9 км над полюсами. В тропосфере находится 80% массы воздуха, почти весь водяной пар и примеси. Здесь происходят горизонтальные и вертикальные движения воздуха, формируются облака, выпадают атмосферные осадки (дождь, снег и другие). Стратосфера. Второй слой от поверхности Земли. Он простирается до высоты 50–55 км. Воздух здесь разрежён (20% массы атмосферы), им невозможно дышать. В стратосфере температура воздуха с подъёмом повышается и на верхней границе почти достигает 0 °С. На высоте 20–25 км располагается озоновый слой. Мезосфера, термосфера, экзосфера	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	Состав гидросферы: 1. Мировой океан. Основная часть, в которой сосредоточено 96,5% всей воды планеты. В состав Мирового океана входят океаны, моря, заливы и проливы; 2. Воды суши. Включают реки, болота, озёра, подземные воды, многолетнюю мерзлоту, ледники, а также искусственные водоёмы;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	3. Вода в атмосфере. Находится в виде атмосферных осадков, облаков и водяного пара.	отсутствие – 0 баллов
281.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284.	24, т.к. фронтальный и групповой способы относятся к методу организации деятельности детей на занятии	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	Исходное положение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	Команда «Смирно!»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	Физкультурные занятия состоят из трех взаимосвязанных частей: вводной (подготовительной), основной и заключительной. Для каждой части занятия одинаково важное значение имеют все задачи – образовательные, воспитательные и оздоровительные. Выполнение указанных задач обеспечивает всестороннее воздействие на детей Задачи вводно-подготовительной части заключаются в создании у детей интереса и эмоциональной настроенности к занятию, проверке степени готовности внимания, уточнения некоторых двигательных навыков, постепенной подготовке организма ребенка к более интенсивной работе в основной части занятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Части физкультурного занятия: вводная, основная и заключительная. Задачи основной части: обучение основным двигательным навыкам и их закрепление, развитие физических качеств, тренировка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	различных мышечных групп, тренировка и совершенствование физиологических функций организма. Основная часть начинается с общеразвивающих упражнений. Затем следуют упражнения в основных движениях — обучение новым движениям или совершенствование и закрепление известных. Основная часть заканчивается подвижной игрой, включающей также одно или несколько основных движений.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
292.	13, т.к. разнообразие продуктов питания складывается из различных комбинаций пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и воды и в сбалансированном питании все пищевые вещества должны находиться в строго определённом соотношении. Оптимальным в рационе здорового человека считается соотношение белков, жиров и углеводов, близкое к 1:1,2:4.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	Убежищами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Химическая атака	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Это обеспечиваемые работодателем условия труда, при которых на работника в процессе его трудовой деятельности исключается воздействие вредных и опасных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	производственных факторов либо уровень их воздействия не превышает нормативный уровень, установленный законодательством. Безопасность труда включает в себя: социально-экономические, организационные, санитарно — гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	Мероприятия по ГО в школе: 1) уроки по гражданской обороне в общеобразовательной программе. Учащимся дают знания о том, как вести себя в случае чрезвычайных ситуаций, включая правила тушения пожаров, оказание первой помощи. 2) Демонстрационные показы использования средств пожаротушения, спасательных инструментов и другого оборудования. 3) семинары для учителей и персонала по процедурам безопасного выхода из здания и другим мерам. 4) создание специальных комитетов или клубов гражданской обороны, где учащиеся сотрудничают и работают над планами ГО для школы. 5) проведение акций по отработке действий в случае ЧС, например, проверка и обслуживание огнетушителей и первой помощи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	АЗБ4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
300.	24, потому что для осуществления горения необходимо наличие: наличие кислорода (окислителя); наличие горючего вещества, которое будет гореть под воздействием температуры. Если одного из этих факторов не будет, то процесс горения не возникнет	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	Чрезвычайная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

302.	Авария	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	В высказывании Д.С. Лихачева «Природа – дом в котором живёт человек» виден смысл того, что окружающая среда даёт богатые ресурсы людям. Человек – часть природы, и без неё он не может существовать. Поэтому важно заботиться о природном мире, не проявлять жестокость по отношению к нему и ко всем живым существам, нуждающимся в защите. Кроме того, природа помогает человеку, например, охраняет его от диких зверей, холодов и болезней, кормит. Таким образом, природа действительно может рассматриваться как дом, в котором человек живёт и без которого его существование невозможно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	Высказывание Макиавелли может означать, что для обеспечения безопасности важно развивать навыки, которые позволяют предвидеть опасность, по возможности избегать её, а при необходимости — действовать. Важно обучать людей правилам безопасного поведения, формировать умение действовать в тех или иных ситуациях, помогать вырабатывать привычку соблюдать меры предосторожности и оценивать собственные возможности по преодолению опасности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	12, т.к. игра «Повтори, не ошибись» не подходит, т.к. она предполагает повтор услышанного, что само по себе проблематично для детей с проблемами со слухом. Игра «Кот и воробушки», цель которой развить способность детей к звукоподражанию, также предполагает, что дети должны слышать то, что они должны повторить, а значит задействовать органы слуха, в которых заключается проблема со здоровьем.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

309.	Инклюзивное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	Индивидуальная программа развития ребёнка с ОВЗ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	Необходимость инклюзивного образования заключается в том, чтобы обеспечить равные возможности для обучения и развития всех учащихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Преимущества: 1) Социализация. Дети с особыми потребностями учатся взаимодействовать с различными людьми и адаптироваться к различным социальным ситуациям. 2) Расширение перспектив. Инклюзивное образование предоставляет всем детям доступ к общим учебным ресурсам и опыту. 3) Укрепление уверенности в себе. 4) Продвижение толерантности. Инклюзивное образование способствует формированию у детей уважения и понимания различий между людьми. 5) Возможность не терять связь с семьёй. Учёба в обычной школе позволяет детям с особыми потребностями оставаться близко к родным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	Содержание программы включает три основных компонента: 1) Образовательный компонент. Раскрывает содержание образования на определённом году обучения с включением календарно-тематического планирования, критериев оценивания достижений по учебным областям. 2) Коррекционный компонент. Указывает направления коррекционной работы специалистов сопровождения с обучающимся, а также методы и формы, приёмы и рекомендации этих специалистов для педагогов и родителей. 3) Воспитательный компонент. Содержит раздел воспитателя с рекомендациями для родителей обучающегося.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
315.	A1B2B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
316	23, т.к. условные рефлексy и сознание с речью — формы высшей нервной деятельности (ВНД), которые отсутствуют у новорождённого, но приобретаются в жизни и в общении	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	Обмен веществ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Правильное питание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Основные гигиенические требования к режиму дня детей включают; Питание. Интервал между приёмами пищи не должен превышать 3,5–4 часа. Прогулки. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок — не менее 3 часов в день. Выполнение домашних заданий. Приступать к выполнению домашнего задания нужно после обеда и достаточного отдыха. Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: для детей, обучающихся во 2–3 классах — 1,5 часа; в 4 классах — 2 часа. Ночной сон. Важно всегда ложиться и вставать в одно и то же время, тогда будет обеспечено быстрое засыпание и лёгкое пробуждение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	Основные принципы правильного питания: 1) соблюдение энергетического баланса. Количество потребляемых с пищей килокалорий в день должно быть равно количеству израсходованных килокалорий; 2) разнообразие рациона. В рационе человека, который придерживается правильного питания, должны быть белки, жиры, углеводы в примерном процентном соотношении 15:30:55;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	3) режим питания. Лучше всего есть 4–5 раз в сутки в зависимости от личных особенностей; 4) потребление достаточного количества воды. В среднем для взрослого человека это 2,5 литра в сутки.	
321.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
324.	24, т.к. в утвердительных предложениях используются только <i>some</i> и <i>every</i> ; в отрицательных <i>no</i> и <i>any</i> . Поскольку предложение утвердительное – <i>some</i> (Он всегда кладет немного сахара в свой кофе.). Однако, если использовать <i>no</i> предложение может стать отрицательным (Он никогда не кладет сахар в свой кофе.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	Stapler	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	Job	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	Фраза «Good afternoon» переводится как «Добрый день», которая несет в себе смысл приветствия, а фраза «Good day» переводится как «хороший день» и является простым словосочетанием, а не приветствием и использовать как приветствие его не корректно.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	The Past Simple Tense используется для обозначения однократного действия произошедшего в прошлом («купила квартиру» - факт в прошлом + слово-маркер времени - «last month»), поэтому в 1 предложении используется это время. The Present Perfect Tense используется для обозначения однократного действия уже произошедшего в Настоящем и имеющего определенный результат («переехала в квартиру» - результат→)»Мэри теперь живет в новой квартире» _ слово-маркер времени	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	«just»), поэтому в 2 предложении используется The Present Perfect Tense	
329.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
332.	13, т.к. документы, определяющие содержание образования. К ним относятся Федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, учебные программы, учебники. Рабочие программы по учебным предметам начальных классов, календарно-тематические планы. Локальные акты, такие как «Положение об оценочной деятельности», «Положение о физминутках», «Положение о классном журнале».	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	Учебная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	Внеурочная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Он состоит из двух частей: 1. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Она включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов. Объём обязательной части программы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20% от общего объёма.	
336.	Высказывание Жозефа Жюбера «Обучать — значит вдвойне учиться» означает, что, прежде чем обучать, учителю нужно самому постоянно учиться, развиваться, совершенствовать своё педагогическое мастерство, т.к. что настоящий учитель всегда находится в позиции ученика, то есть учится сам, при этом для ребёнка личный пример старшего всегда важнее его слов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
340.	23, т.к. использование на уроке стихотворения, подобного приведённому, способствует созданию соответствующего эмоционального фона и благоприятного психологического климата. Может способствовать созданию благоприятного настроения у учащихся, мотивировать к деятельности. Рифмы и ритм таких строк позволяют лучше усваивать изучаемый материал	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	Константин Дмитриевич Ушинский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	Орфография	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	Метод обучения — это способ совместной деятельности учителя и учащихся, направленный на овладение знаниями, умениями и навыками. К видам методов обучения относятся: Словесные: лекции, рассказ, объяснение, чтение, дискуссии, семинары. Наглядные: демонстрации, экскурсии, наблюдения, просмотр фильмов и видео, изучение карт, схем и диаграмм.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Практические: упражнения, лабораторные работы, практикумы, решение задач, ролевые игры, тренинги	
344.	Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. В узком смысле под средствами обучения понимают учебные и наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и другие. В широком смысле под средствами обучения подразумевается всё то, что способствует достижению целей образования, то есть вся совокупность методов, форм, содержания, а также специальных средств обучения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
348.	13, т.к. аккуратность означает, что записи должны вестись чётко, разборчиво, без подчисток и помарок, которые вызывают сомнения в правильности внесённых данных. Например, в тетрадях записи следует оформлять аккуратным, разборчивым почерком. Своевременность подразумевает, что информацию нужно записывать сразу после проведения занятий или сдачи работ. Например, в классном журнале важно записывать материал по каждому занятию, следовать расписанию и указывать сроки выполнения упражнений. Эти требования закреплены, в частности, в методических рекомендациях по работе с документами в образовательных учреждениях	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	Рабочая программа воспитания в школе	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	Календарный план воспитательной работы с классом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
351.	Структура протокола включает следующие части: 1. Заголовок. Номер протокола, название, данные учреждения и группы, дата проведения, время начала, численность присутствующих и отсутствующих, список приглашённых. 2. Повестка дня. Тема, перечень вопросов, которые будут слушаться на собрании, список выступавших с названием выступления, пункт «Разное» для обсуждения незапланированных вопросов. 3. Ход собрания. Список выступавших с описанием содержания их выступлений, результаты голосования. 4. Решение собрания. Само решение, Ф. И. О. ответственного, сроки исполнения, отметка о необходимости предоставить отчёт.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	Протокол педсовета включает: Вводную часть. Здесь указывают информацию обязательного формата (Ф. И. О. секретаря, председателя) и дополнительные данные (список присутствующих и приглашённых). Основную часть. Её оформляют в соответствии с повесткой. Каждый вопрос освещают по схеме: «слушали», «выступили», «решили». Часть «Решили» включает решения, принятые в ходе заседания. Если в ходе педсовета шло голосование, его результаты отражают в документ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	A1B4B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	13, т.к. ФГОС определяет требования к результатам обучения, следовательно, учитель обязан пользоваться этим документом для планирования и оценки образовательного процесса; рабочая программа раскрывает содержание и распределение учебного материала, а это	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

	значит, что она является основой для составления поурочного планирования и организации учебного процесса.	Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	Пурочное планирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	Учителя, работающие в начальной школе, обязаны использовать профессиональную документацию (например, учебные планы, программы, методические пособия) на государственном языке. Это не только помогает поддерживать единство образовательной системы, но и развивает у учеников навыки грамотного общения, способствует глубокому пониманию родного языка, а также поддерживает культурное и языковое наследие страны.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	Пурочный план составляется преподавателем в соответствии с рабочей программой по предмету и включает в себя следующую информацию: тема урока и класс, в котором он проводится; цель урока с конкретизацией его дидактических задач; краткое содержание материала, изучаемого на уроке; форма организации учебно-познавательной деятельности учащихся, методы, средства обучения, система заданий и задач; формирование новых научных понятий и способов деятельности и их применение в различных ситуациях обучения, контроль и коррекция учебной деятельности учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
364.	23, верные высказывания. Банковская система — совокупность различных видов национальных банков и кредитных организаций, действующих в	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	рамках общего денежно-кредитного механизма. В банковскую систему входят: Международные банки. Создаются в результате договорённостей между разными странами и выдают кредиты странам, которые в них нуждаются. Государственный эмиссионный банк (Центральный банк). Главное финансовое учреждение страны, которое осуществляет эмиссию (выпуск) национальной валюты, поддерживает её стабильность и контролирует кредитные организации. Коммерческие банки. Оказывают услуги физическим и юридическим лицам: размещают деньги на вклады, выдают кредиты, обслуживают счета, обменивают валюту и консультируют по финансовым вопросам. Специализированные финансовые институты (пенсионные фонды, страховые компании). Обслуживают фирмы и граждан, специализируются на определённых операциях (страхование, пенсионное накопление)	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	Инфляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	Банковская карта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	Биржа — это организованное место, где происходит торговля ценными бумагами, товарами, производными финансовыми инструментами и услугами. Главные участники торгов: инвесторы, эмитенты, брокеры. Функции биржи: - создаёт условия, чтобы продавцы и покупатели актива могли найти друг друга; - следит за правилами торгов и выполнением договоров; - следит, чтобы у участников торгов была аккредитация; - хранит информацию и документы о сделках; - предоставляет информацию о сделках Центробанку. Виды бирж: фондовые, товарные, валютные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	Номинальный доход – это сумма денег, полученная гражданином или семьёй в целом за определённый период времени. Обычно используется, чтобы описать доход без учёта таких факторов, как налоги и изменения в ценах. К номинальным доходам относят все	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	поступления денег в семейный бюджет, например: заработную плату, доходы от бизнеса, дивиденды по акциям, проценты по вкладам, доходы от сдачи в аренду недвижимости и другие	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
372.	23 т.к. в ходе групповой работы над проектом распределяются обязанности путём выявления сильных сторон каждого участника команды, что дает возможность каждому быть замеченным одноклассниками и привлекать других к работе над проектом. В ходе проектной деятельности участники учатся сотрудничать, видеть и принимать точку зрения другого, искать компромиссы ради достижения общей цели, это способствует сплочению всей команды	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	Проектной деятельностью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	Проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Анализ проектной деятельности позволяет определить, удачно ли выбрана тема проекта, оптимально ли были определены цель и задачи проекта, рационально ли использовались имеющиеся средства, достигнут ли предполагаемый результат и какой проектный продукт создан. Таким образом, анализ помогает оценить целесообразность и эффективность проектной деятельности в конкретных условиях заданного момента времени	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	1. Наличие значимой проблемы, решение которой, требует от участников проекта интегрированных знаний и навыков	Ответ полностью соответствует эталонному –

	исследовательской деятельности. 2. Теоретическая, познавательная и практическая важность предполагаемых результатов. Обязательно наличие результатов (или пути решения проблемы, или конкретный результат, готовый к использованию. 3. Самостоятельная индивидуальная, парная или групповая деятельность участников проекта, которая направлена на поиск и усвоение учебной информации. 4. Структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов. 5. Использование различных исследовательских методов. Участники собирают информацию, анализируют её, выдвигают гипотезы, делают выводы и заключения	3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380.	14. т.к. в плане урока должно быть указано содержание учебного материала, а также определена последовательность его изучения. При составлении плана урока учитель распределяет содержание занятия на логически завершённые этапы и определяет количество времени, необходимое на каждую часть урока. План урока должен иметь чёткую структуру, которая зависит от его целей, содержания изучаемого материала, методов и средств обучения, уровня подготовки и развития обучающихся, места урока в общей системе уроков по теме программы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	Урок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	Воспитательное мероприятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	1. Определение результата урока. Ученики должны открыть для себя	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	новый способ действия, научиться работать каким-то способом и т. д. 2. Представление, с какого уровня этой способности у детей начинается урок. 3. Отбор заданий из УМК, используя описание заданий, программу и примерный тематический план. 4. Определение примерного времени на выполнение заданий. Нужно предусмотреть основные логические моменты урока, которые меняют вид и направление деятельности детей. 5. Продумывание, что будут делать дети на протяжении логических отрезков урока. 6. Предусмотрение, в какие моменты нужно проверить, контролируют ли дети то, что они делают. Важно наметить и моменты оценки: когда, что, кого, кто и по каким критериям будет оценивать. 7. Предусмотрение на каждом уроке рефлексивных моментов, подведения детьми итогов работы, планирования хода выполнения задания.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	Изучение и постановка воспитательных задач. На этом этапе изучают особенности учащихся и коллектива класса в целом, определяют актуальные задачи для эффективного воспитательного воздействия. Подготовка и моделирование мероприятия. Педагог строит модель определённой формы деятельности. Результаты этой работы отражаются в плане мероприятия, который включает: название, цели и задачи, материалы и оборудование, форму проведения, место проведения, план проведения. Практическая реализация модели. Мероприятие должно проходить организованно, динамично, без пауз. Важно, чтобы все участники вовремя были на местах, не подвели технические средства, а намеченный план работы выдерживался во времени. Анализ проведённой работы. Необходимо определить, насколько удалось реализовать идею мероприятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
388.	34, т.к. они служат основой для детского творчества. Работа с ними развивает фантазию и воображение, учит находить нестандартные решения, способствует развитию навыков ручного труда, конструирования, знакомит детей с приёмами работы различными инструментами.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	Материал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	Лепка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	Потому что это помогает предотвратить травматизм и сохранить здоровье учеников начальной школы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	Правила безопасности, которые должны соблюдать младшие школьники на уроках технологии: Начинать работу только с разрешения учителя. Не отвлекаться во время работы. Не пользоваться инструментами, правила обращения с которыми не изучены. Употреблять инструменты только по назначению. Хранить инструменты и оборудование в предназначенном для этого месте. Содержать в чистоте и порядке рабочее место. Раскладывать инструменты в указанном учителем порядке. Не разговаривать во время работы. Выполнять работу внимательно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
396.	23, т.к. они позволяют создать положительный эмоциональный настрой, развить у детей мотивацию и интерес.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	Религия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	Этика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	Для духовно-нравственного развития, воспитания и толерантного отношения к людям других национальностей, вероисповедания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	Разумный эгоист понимает, чего хочет, и стремится к благополучию, не делая больно окружающим и не вредя им. Он предполагает, что человек должен искать баланс между своими интересами и интересами других людей, чтобы достичь наилучших результатов как для себя, так и для общества в целом. Он учитывает интересы других, приходя к выводу, что помощь другому человеку может быть выгодна для его собственных интересов, так как это может улучшить его отношения с другими людьми и повысить его репутацию. Разумный эгоист чётко определил личные границы и не позволяет их нарушать. Такой человек умеет брать на себя ответственность, но не позволяет другим диктовать, как, что и когда ему делать.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
403.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
405.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
406.	14, т.к. нерациональное размещение занимающихся при выполнении физических упражнений и неправильная дозировка физической нагрузки являются причинами возникновения угрозы для здоровья и жизни занимающихся по вине инструктора физической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	Педагогический контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	Закаливание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	Уроки физической культуры, согласно нормативным документам можно проводить на открытом воздухе при следующих условиях - отсутствии у детей медицинских противопоказаний; -наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям; -допустимые погодные условия (температура воздуха, скорость ветра)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	Закаливание помогает организму ребёнка адаптироваться к изменениям окружающей среды, повышает устойчивость к инфекциям, способствует общему укреплению организма. Огромное значение имеет использование естественных сил природы: солнца, воздуха и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	воды, которые являются средствами закаливания. Закаливание воздухом: пребывание на свежем воздухе с учётом продолжительности и температуры воздуха для каждой возрастной группы. Закаливания водой: влажные обтирания; умывания водой; обливания водой; купания в открытом водоёме. Закаливание солнцем: солнечные ванны начинают с прогулок в тени деревьев с последующим увлечением времени пребывания на улице и увеличивая обнажение тела.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	13	Правильный ответ – 1 балл; 14Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
414.	23, т.к. динамическая работа — это работа, связанная с перемещением тела или его отдельных частей в пространстве. При динамической работе происходит изменение длины мышечных волокон, но напряжение волокон остается постоянным. Для динамической работы характерна более или менее регулярная смена процессов сокращения и расслабления мышцы	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	Иммунитет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	Сон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	Речевое развитие ребенка способствует: - Улучшению коммуникативных навыков и социального взаимодействия, - повышению самооценки и уверенности в себе, - развитию познавательных процессов, таких как мышление, память и воображение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Закаливание помогает организму ребёнка адаптироваться к изменениям окружающей среды, повышает устойчивость к инфекциям, способствует общему укреплению организма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	Огромное значение имеет использование естественных сил природы: солнца, воздуха и воды, которые являются средствами закаливания. Закаливание воздухом: пребывание на свежем воздухе с учётом продолжительности и температуры воздуха для каждой возрастной группы. Закаливания водой: влажные обтирания; умывания водой; обливания водой; купания в открытом водоёме. Закаливание солнцем: солнечные ванны начинают с прогулок в тени деревьев с последующим увлечением времени пребывания на улице и увеличивая обнажение тела.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	A2B2B1Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
422.	12, т.к.,согласно СанПиН спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающегося	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	Режим занятий обучающихся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	Учебная нагрузка в школе	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	Педагогическая ставка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	Структура учебного года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, а также с целью рационального использования искусственного света и равномерного	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	освещения учебных помещений	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	Естественное освещение. Коэффициент естественной освещённости должен быть не менее 1,5%. Окна должны занимать не менее 1/4 площади пола помещения и располагаться преимущественно с левой стороны по ходу движения солнца. Искусственное освещение. Должно исключать появление теней на рабочих поверхностях и бликов на экранах компьютеров или интерактивных досках. Яркость искусственного освещения должна составлять не менее 300 люкс на уровне рабочей поверхности парты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	A4БЗB2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
434.	34, т.к. на предложенных принципах базируется основы психологии, утверждающие, что только системный подход в изучении психики человека может считаться верным. Необходимо учитывать не только психологические факторы, но и физиологические	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	Психолого-педагогическое сопровождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	Дефект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	Ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
438.	Личность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	Фромм считает, что человек — индивидуальное существо, которое может утверждать свои возможности, только реализуя свою индивидуальность. Его отличает особое сочетание характера, темперамента, талантов, склонностей. По мнению философа, цель человеческой жизни — развёртывание сил человека согласно законам его природы. Чтобы достичь этой цели, необходима постоянная включённость, активность и настойчивость	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	По мнению, У. Джемса - психология и педагогика – разные области, и из психологических знаний нельзя напрямую вывести школьные программы, планы и методы преподавания. Психология – наука, а преподавание – искусство, и науки никогда не производят прямо из себя искусств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
444.	14, т.к. абстрагирование и целеполагание является упрощённой моделью, что облегчает их восприятие и запоминание, а так же это процессы, в ходе которых неосознанная потребность (проблема) переходит в осознанный мотив действий, чем и запускается	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	12, т.к. это позволяет отслеживать прогресс и развивать навыки самооценки у детей, помогает оценить не только теоретические знания, но и умение их использовать	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	Речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	Основная мысль выражения заключалась в пробуждения к жизни эмоциональных и интеллектуальных способностей человека, для рождения его личности требуется продуктивная активность, то есть плодотворная деятельность (прежде всего — внутренняя), самый важный плод которой — сама личность. Развитие своей личности, реализация всего внутреннего потенциала есть наивысшая цель, которая не может меняться или зависеть от других якобы высших целей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	Использовать игровые формы оценивания, визуальную обратную связь (смайлы/цветовые маркеры) и поощрительную систему (стикеры/баллы), так как они соответствуют наглядно-образному мышлению, эмоциональной зависимости от взрослого и потребности в положительном подкреплении у детей 7-10 лет.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
453.	14, т.к. формирующее оценивание подтверждается тем, что учитель даёт развёрнутую обратную связь и рекомендации, направленные на развитие, а не только фиксирует результат. Индивидуальное оценивание видно по тому, что педагог отмечает достижения каждого ученика, а не просто оценивает всех по единой шкале.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
454.	13, т.к. это позволяет оценить не только текущий уровень знаний, но и развитие навыков с течением времени, а четкие критерии помогают объективно оценить уровень владения языком и выявить проблемные зоны.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	Формирующее оценивание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	Текущий контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	Высказывание Шалвы Амонашвили о том, что «Оценка должна помогать ученику учиться, а не мешать ему» подчёркивает, что главная задача оценки – способствовать развитию учащегося, а не вызывать страх или неуверенность. В начальной школе дети особенно чувствительны к педагогической оценке, поэтому важно, чтобы она была не карательной, а поддерживающей. Оценка должна быть мотивирующей, учитывать индивидуальные особенности ребёнка и подсказывать, над чем ещё нужно поработать.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	Педагог может использовать дополнительные упражнения, игровые методы или индивидуальные задания для закрепления темы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
462.	24, т.к. сложность выработки быстроты реакций у флегматиков и меланхоликов связана с особенностями их темперамента и	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

	нервной системы. Флегматик затрачивает больше времени на восприятие информации и начало действия, что окружающими воспринимается как медлительность. Меланхолик отличается повышенной чувствительностью к любым раздражителям, даже самым слабым, которые он воспринимает как сильнейшее воздействие	обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	24, т.к. дифференцированный подход и игровые методы повышают вовлеченность и помогают адаптировать обучение под потребности учеников.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	Педагогический процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	По мнению Л.С.Выготского это высказывание трактовалось так, что воспитание должно быть организовано так, чтобы не ученика воспитывали, а он воспитывался сам. Эффективность пережитого лично значимого опыта в процессе полезной деятельности гораздо выше, нежели словесные методы воспитания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	Педагог может использовать игровые методы, положительное подкрепление и индивидуальный подход для повышения мотивации.	
467.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
472.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
473.	13, т.к. метапредметные результаты обучения – это навыки и умения, которые выходят за рамки конкретного предмета и способствуют общему развитию учащихся. В то же время, освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, геометрических фигурах представляют собой предметные знания, которые являются основой математического образования, но не являются метапредметным результатом	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	24, т.к. разбор ошибок помогает понять их причину, а игровые методы повышают мотивацию и облегчают усвоение материала.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	Текущий контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	Применение элементов компьютерных технологий на уроках математики в начальных классах целесообразно, поскольку создается возможность: - повышения мотивации через использование игровых элементов, которые привлекают внимание детей и мотивируют их к обучению, - индивидуализировать учебный процесс путем создания индивидуальных заданий на основе уровня знаний каждого ребёнка, что повышает эффективность обучения, - разнообразить учебный процесс, т.к. цифровые инструменты позволяют создавать различные виды заданий, что способствует разнообразию учебного процесса и повышает интересность обучения, - производить более точную оценку результатов, потому что появляется возможность быстро проверять выполнение заданий и получать обратную связь что помогает отслеживать успеваемость детей и корректировать учебный план в зависимости от результатов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	Провести устный опрос с использованием наглядных материалов (кубиков, карточек).	Ответ полностью соответствует эталонному –

		3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	Разобрать ошибки на примере аналогичной задачи с пошаговым объяснением.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	Проанализировать результаты мини-теста или практического задания с распознаванием фигур.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	Разобрать алгоритм по шагам, используя примеры с аналогичной структурой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
484.	34 т.к. предложенные термины относятся к видам воображения, а не к функциям этого познавательного процесса	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	24, т.к. эмоциональная вовлечённость показывает мотивацию, а применение знаний — практическое усвоение материала, что особенно важно в психологии.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	Индивидуальность личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	По мнению, Л.С. Рубинштейна данное высказывание обосновано тем, что в сознании индивида знание не представлено обычно в «чистом», то есть абстрактном, виде, а лишь как сторона многообразных действенных, мотивационных, личностных моментов, выражающихся в переживании.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	Наблюдение за их реакциями во время игровых ситуаций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
492	24, т.к. педагог анализирует результаты и принимает меры по их улучшению.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	Учитель выделяет группы учеников по уровню подготовки и использует дифференцированный подход	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	23, т.к. наглядные данные (графики, таблицы) помогают структурировать обсуждение и сделать его более предметным, а коллегиальное обсуждение успешных практик способствует профессиональному росту и улучшению образовательного процесса.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	Контрольная работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	Высказывание о том, что «Процесс обучения – это не просто запоминание фактов, а способность ученика задавать вопросы, искать ответы и применять полученные знания в жизни» подчеркивает важность активного участия учеников в процессе обучения, что помогает не только оценить результат, но и развивать важные навыки, такие как критическое мышление, способность к самообразованию и осознанному применению знаний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	Педагог анализирует результаты через проверку письменных работ, устных ответов и наблюдение за коммуникативными навыками учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
500.	12, т.к. предложенные характеристики относятся к возрастным особенностям подросткового возраста	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	13, эмоциональная зрелость важна, потому что ребёнок должен справляться с фрустрацией, соблюдать правила и контролировать импульсивность. Социальная готовность необходима для комфортного взаимодействия в коллективе, следования инструкциям учителя и совместной работы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	Возрастные особенности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	Высказывание Э. Эриксона основано на концепции, согласно которой за время прохождения каждого из этапов развития должно быть разрешено противоречие данного возраста и сформированы соответствующие этапу интеллектуальные операции и личностные новообразования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	Он позволяет выявить пробелы в знаниях и адаптировать методы преподавания под индивидуальные потребности учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
508.	12, т.к. предложенные мотивы пробуждение и поддержание подобных интересов зависит от учителя, необходимо обучение учащихся приёмам умственной деятельности и овладение общеучебными умениями	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	13, т.к. важнее сравнивать ребенка с ним самим, а не с другими, чтобы избежать стресса; ключевой показатель по ФГОС: умение учиться, а не только запоминать.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	Учебная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	Высказывание Карла Юнга говорит о том, что прошлый опыт формирует личность и влияет на то, как человек воспринимает себя, окружающих людей и мир в целом. Однако наши реакции на те или иные обстоятельства и выборы могут зависеть и от того, какими мы хотим стать, куда хотим двигаться в своём развитии и в своей жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	Цель — выявить эффективность методов обучения и скорректировать их для улучшения образовательных результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

515.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516.	12, т. к. при проведении современного урока учитель очень часто используют презентации, которые позволяют повысить наглядность, мотивацию и интерес к обучению. Применение ИКТ также способствует повышению эффективности обучения, осуществлению индивидуального подхода и разнообразию форм контроля знаний обучающихся. Следующим признаком современного урока является дифференциация индивидуальных особенностей учащихся по возрасту, здоровью, типу восприятия, уровню умения учиться, скорости усвоения информации или другим показателям	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	13, т.к. это ключевой показатель, отражающий соответствие знаний и умений учащихся требованиям ФГОС; метапредметные результаты (логика, критическое мышление) — важная часть оценки.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	Фронтальной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	Да, так как одна из особенностей диагностической функции контроля в педагогике — возможность выявить причины неудовлетворительных результатов и определить способы улучшения учебного процесса. Анализ результатов и контроль позволяет оценить результативность учебно-познавательной деятельности учащихся и работы педагога. На основе полученных данных можно скорректировать методы обучения, подобрать подходящие средства и приёмы, чтобы учебный процесс стал эффективнее	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

520.	Диагностические тесты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
526.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
527.	24, т.к. важно разрабатывать учебные материалы с использованием современных образовательных технологий для повышения эффективности обучения и соблюдения требований ФГОС. Учет возрастных особенностей учащихся помогает адаптировать материалы к различным уровням подготовки учеников, что способствует лучшему усвоению материала	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	23, т.к. разработка материалов, соответствующих ФГОС и примерным образовательным программам, необходима для соблюдения стандартов и обеспечения качественного обучения. Адаптация материалов с учетом индивидуальных особенностей учеников помогает сделать процесс обучения более эффективным	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	13, т.к. визуальные материалы помогают детям с ОВЗ лучше усваивать информацию, а развитие моторики и восприятия соответствует рекомендациям для обучающихся с особыми потребностями	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	24, т.к. задания разной сложности соответствуют принципу дифференциации в ФГОС, а учет интересов повышает вовлеченность, что особенно важно в начальной школе	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	Рабочая программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	Учебно-методические материалы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	Коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	Высказывание о том, что, если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель, подчёркивает два ключевых качества идеального педагога – профессиональную увлечённость и глубокое уважение и любовь к детям. Эффективная коммуникация между учителем и учениками строится на основе доверия, доброжелательности и эмпатии. Важно, чтобы педагог владел нормами русского литературного языка, так как младшие школьники активно формируют собственную речевую культуру. Учитель должен быть примером грамотной, точной, эмоционально окрашенной речи, уметь выбирать слова в соответствии с ситуацией общения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	Слова В. Сухомлинского о том, что слово учителя – это не просто звук: оно должно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	стать источником добрых чувств, вдохновения, уважения к себе и другим, – подчёркивают, что речь педагога – это мощный воспитательный инструмент, а не просто средство передачи информации. В начальной школе дети особенно чувствительны к тону, интонации и эмоциональному окрашиванию слов, каждое высказывание учителя играет важную роль в формировании внутреннего мира ребёнка	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	К.Д. Ушинский фразой «Язык – это важнейшее средство умственного развития ребенка» подчеркивал, что обучение родному языку – не только путь к грамотности, но и способ развития мышления, воображения, способности к коммуникации. В начальной школе, где только формируются речевые и мыслительные навыки, роль языка как средства общения особенно велика	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	На требованиях ФГОС, примерных образовательных программах и индивидуальных особенностях обучающихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	Специальные образовательные потребности и адаптированные методы подачи материала	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	Потому что у разных организаций (например, гимназия, коррекционная школа) разные учебные программы и цели	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	Она требует ясности, корректности и адаптации языка под возрастные особенности учеников	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
547.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
548.	34, т.к. учебный процесс строится по схеме «от простого к сложному», происходит постепенное, логичное изучение учебного материала. Педагог использует не только словесные приёмы, но и наглядные средства. Процесс обучения строится исходя из возрастных и умственных способностей детей, а также потребностей в новых знаниях, опираясь на их жизненный опыт. Основой принципа научности является то, что весь процесс обучения строится исходя из последних достижений науки, а весь учебный материал является современным и актуальным	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	13, т.к. усвоение знаний обеспечивает формирование у детей естественнонаучной картины мира, вооружает правильным подходом к познавательной и практической деятельности, а умения и навыки, которые могут быть общими для многих учебных предметов, позволяют ориентироваться в современном мире. Опыт отношения к миру определяет нормы поведения человека в обществе, а значит, его воспитанность. Кроме того, ученик должен осознавать, для чего он получает знания, быть мотивирован на учебный процесс	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	13, т.к. для детей с ОВЗ важна адаптация	Правильный ответ – 3 балла;

	материалов и учет рекомендаций ПМПК, а не простое сокращение нагрузки	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	13, т.к. ФГОС требует развития метапредметных навыков и дифференциации, но не ограничивает методы преподавания только традиционными	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	Методическое пособие	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	Учебник	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	С. Выготский утверждает, что обучение и развитие находятся в единстве. Обучение опережает развитие, стимулирует его и в то же время само опирается на актуальное развитие. Это достигается за счёт создания зоны ближайшего развития, таким образом, обучение должно превосходить текущий уровень развития и поднимать его до потенциального, то есть вести развитие за собой	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование на учебный год, ежедневные планы уроков, расписание уроков, кружков, классных часов, график контрольных, письменных работ, классный журнал, план воспитательной работы на учебный год), тематика проведения родительских собраний на учебный год, документация по охране труда	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	На требованиях ФГОС, примерных образовательных программах и специфике педагогической деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	Через адаптацию методик под возрастные, психологические и образовательные потребности учащихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	Потому что в разных учреждениях (школа, лицей, центр допобразования) различаются цели и методы педагогической работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560.	Она требует включения примеров эффективного общения, управления конфликтами и мотивации учащихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
565.	14, т.к. к формам обобщения педагогического	Правильный ответ – 3 балла;

	опыта относятся открытый урок и педагогические чтения, а внеклассное мероприятие и экскурсия в музей относятся к формам воспитательной работы	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	13, т.к. эти ответы основаны на объективных данных и профессиональной рефлексии. Остальные варианты либо косвенны, либо не отражают реальное влияние на обучение.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	Образовательная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	Систематизация педагогического опыта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	Метод рассказа - способ изложения учебного материала, который носит преимущественно описательный характер; это образное, эмоциональное сообщение. Метод объяснения - вид изложения учебного материала, в котором раскрываются новые понятия и термины, устанавливаются причинно-следственные связи. Метод беседы-вопросно-ответный метод обучения. Метод работы с книгой - использование книги для составления плана, ознакомления с материалом. Метод дискуссии - метод обучения, который основан на обмене взглядами по определенной проблеме.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальные образовательные технологии: информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, проектная технология, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, игровая технология, технология оценивания образовательных достижений обучающихся, технология развития критического мышления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

571.	Критерии включают достижение образовательных результатов, адаптивность технологий и вовлечённость учащихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	Через анализ практик, классификацию методов и обобщение результатов их применения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	Чтобы выбрать оптимальные методы, обеспечивающие качественное усвоение материала младшими школьниками	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577.	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
578.	12, т.к. конспект нужен для того, чтобы выделить в тексте самое необходимое и передать информацию в сокращённом виде, по нескольким причинам, он позволяет выделить основные понятия, идеи, положения и кратко иллюстрировать их изложенными фактами, событиями. Конспектирование способствует лучшему запоминанию информации и при обращении к конспекту, обучающийся способен вызывать в памяти	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

	весь исходный текст	Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579.	24, т.к. это обеспечивает развитие исследовательских умений и мотивацию	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	Педагогическое мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	Дидактическая игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	Творческий проект характеризуется нечёткостью структуры и не требует от педагога соблюдения утверждённой последовательности действий. Содержание проекта гибкое и изменяется, отвечая логике проекта и интересам его участников. Примеры: организация какого-то мероприятия, проведение выставок, организация спортивных мероприятий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	Формула «пяти П» в проектной деятельности: 1. Постановка проблемы (это может быть любая реальная проблема обыденной жизни, которая является важной и интересной для учащихся). 2. Проектирование (этап включает в себя формулировку темы проекта, определение цели, обозначение конечного продукта и выбор типа проекта). 3. Поиск информации (обучающиеся ищут информацию в различных источниках). 4. Продукт (продуктом является запланированный результат. Формы представления продукта могут быть разными: мультимедийный проект, мероприятие, круглый стол, и др.) 5. Презентация (этап представления и защиты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Конечного продукта проекта)	
584.	Наиболее эффективны игровые проекты, мини-исследования и творческие задания, соответствующие возрасту учащихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	Через анализ уровня познавательной активности, самостоятельности и достижения поставленных учебных целей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586.	Она развивает у учащихся критическое мышление, сотрудничество и умение применять знания на практике	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
591.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
592.	14, т.к. эффективность обучения зависит от степени привлечения к восприятию всех органов чувств человека. Чем более разнообразны чувственные восприятия учебного материала, тем более прочно он усваивается. Название этого принципа происходит от слов – взгляд, осмотр, глядеть, смотреть	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593.	13, т.к. игра соответствует возрастным потребностям младших школьников, мотивирует и способствует активному усвоению материала, а проектная деятельность формирует исследовательские навыки, умение работать в команде и применять знания на практике	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	Мастерство педагога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595.	Методическая работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596.	Деятельностный подход — это способ организации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором они являются не пассивными «приёмниками» информации, а сами активно участвуют в учебном процессе. Основная идея подхода состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде, а ученики добывают их самостоятельно в процессе обучения и исследовательской работы, а учитель только создаёт необходимые условия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

597.	Понятие «педагогическое мастерство» включает в себя комплекс личностных и профессиональных свойств педагога, связанных с опытом педагогической работы. Составляющие педагогического мастерства: - личностные качества; - профессиональные знания по предмету; - профессиональные способности и навыки; - профессиональная педагогическая техника	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598.	Она включает сбор, анализ и классификацию эффективных методов и технологий обучения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	Эффективность оценивается по результативности обучения, вовлечённости учащихся и соответствию образовательным стандартам	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	Это позволяет будущим педагогам применять проверенные методы и избегать типичных ошибок в работе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
604.	13, т.к. к достоинствам ЭВМ четвертого	Правильный ответ – 3 балла;

	поколения относятся маленькие габаритные размеры, высокая надёжность и высокая скорость обработки информации. Это связано с высокой степенью интеграции, которая способствовала увеличению плотности компоновки электронной аппаратуры, повышению надёжности и быстродействия ЭВМ	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605.	14, т.к. скорость прохождения не отражает реальную эффективность, так как важно понимание, а не формальное выполнение плана, формирование у учащихся практических навыков работы с информацией соответствует целям предмета и требованиям ФГОС НОО)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606.	Power Point.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	Американский математик Джон фон Нейман (1903–1957) предложил архитектуру ЭВМ с хранимой в памяти программой, что стало революционным решением в области информатики. Принцип хранимой информации в компьютере заключается в том, что команды представляются в числовой форме и хранятся в том же оперативном запоминающем устройстве (ОЗУ), что и исходные данные.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	Основным критерием является уровень сформированности цифровых навыков и познавательной активности учащихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
612.	14, т.к. эти процессы относятся сензитивными периодам. Это периоды особой восприимчивости детей к тем или иным способам, видам деятельности, способам эмоционального реагирования и поведения. Они длятся определенное время и проходят безвозвратно, независимо от того, удалось ли ребёнку полностью воспользоваться их условиями для развития каких-либо своих способностей.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	23, т.к. это способствует лучшему усвоению материала через практический опыт и эмоциональное вовлечение, соответствует наглядно-образному мышлению детей 7–10 лет	Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	Внешняя мотивация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615.	По мнению Коменского, ранний возраст — благоприятный период для воспитания, так как в этот период легче всего усваивать информацию и формировать личность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616.	Эффективность определяется по уровню развития эмоционального интеллекта и социальных навыков учащихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
620.	34, т.к. это позволит учителю использовать приёмы диагностической и коррекционно-развивающей работы с младшим школьником, поможет получить	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	практическую и эмоциональную поддержку от коллег в процессе общения и за счёт получения обратной связи	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621.	24, т.к. это показывает сформированность коммуникативных и эмоционально-регулятивных навыков, демонстрирует перенос учебных знаний в реальные ситуации	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	Личностное развитие педагога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623.	Обеспечивает благоприятный эмоциональный климат, создаёт условия для развития мотивации учащихся, позволяет учителю максимально использовать собственные личностные особенности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624.	Основным показателем является развитие коммуникативных навыков и способности к конструктивному взаимодействию у учащихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
628.	24, т.к. целями аттестации являются подтверждение соответствия занимаемой должности и установление квалификационной категории, а варианты 1 и	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	3 являются задачами аттестации	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629.	13, т.к. это формирует навыки применения правовых знаний в профессиональных ситуациях, развивает правовую компетентность в вопросах защиты прав участников образовательного процесса	
630.	Курсы повышения квалификации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631.	В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагоги имеют право повышать квалификацию не реже одного раза в три года	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632.	Эффективность оценивается по уровню осознания учащимися базовых правовых норм и их применения в простейших жизненных ситуациях	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
634.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; 3 Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
636.	14, т.к. к политическим правам (свободам) гражданина РФ относятся доступ к государственной службе и участие в управлении делами государства, а свобода предпринимательской деятельности и свобода труда — это социально-экономические права (свободы) гражданина РФ	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637.	13, т.к. это отражает осознанное понимание своей роли в обществе, показывает осознанную профессионально-гражданскую позицию	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638.	Императора Петра Великого	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639.	Права человека: 1) носят всеобщий, универсальный характер, 2) представляют собой неотъемлемое свойство личности 3) носят этический характер 4) представляют собой духовно-нравственный идеал 5) носят многогранный и многоплановый характер	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640.	Эффективность определяется по уровню осознания будущими педагогами ценностей гражданственности, патриотизма и готовности транслировать их в образовательном процессе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
643.	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
644.	12, т.к. игра «Повтори, не ошибись» не подходит, т.к. она предполагает повтор услышанного, что само по себе проблематично для детей с проблемами со слухом. Игра «Кот и воробушки», цель которой развить способность детей к	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

	звукоподражанию, также предполагает, что дети должны услышать то, что они должны повторить, а значит задействовать органы слуха, в которых заключается проблема со здоровьем	Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645.	12, т.к. билингвальные материалы и наглядность помогают преодолеть языковой барьер, а постепенное введение лексики с повторением способствует лучшему усвоению	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646.	Инклюзивное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647.	Необходимость инклюзивного образования заключается в том, чтобы обеспечить равные возможности для обучения и развития всех учащихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Преимущества: 1) Социализация. Дети с особыми потребностями учатся взаимодействовать с различными людьми и адаптироваться к различным социальным ситуациям. 2) Расширение перспектив. Инклюзивное образование предоставляет всем детям доступ к общим учебным ресурсам и опыту. 3) Укрепление уверенности в себе. 4) Продвижение толерантности. Инклюзивное образование способствует формированию у детей уважения и понимания различий между людьми. 5) Возможность не терять связь с семьёй. Учёба в обычной школе позволяет детям с особыми потребностями оставаться близко к родным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648.	Для включения таких обучающихся применяются индивидуальные образовательные маршруты, визуальная поддержка, адаптированные задания, мультисенсорные подходы и тьюторское сопровождение, учитывающие их особые потребности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649.	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
652.	34, т.к., эти методы относятся к методам психодиагностики, которые позволяют оценить основные характеристики личности человека, такие как особенности, поведенческие мотивы и паттерны, ценности, интересы, навыки, когнитивные и эмоциональные функции	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	13, т.к. дифференцированное обучение и мультисенсорные методики соответствуют принципам инклюзивного образования, учитывая разнообразие потребностей учащихся, а визуализация и билингвальные материалы помогают детям с неродным русским языком легче включаться в учебный процесс, что подтверждается исследованиями в области специальной педагогики	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654.	Психопатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	Высказывание Коменского связано с пониманием особенностей детского возраста и необходимостью правильного воспитания, чтобы помочь ребёнку научиться управлять своей волей и противостоять возможным негативным проявлениям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	Применение индивидуализированного обучения, использование технологий визуальной поддержки, адаптация учебного материала, внедрение инклюзивных практик и психолого-педагогического сопровождения позволяет эффективно включать в образовательный процесс одарённых детей, учащихся с ОВЗ и нерусскоязычных обучающихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

657.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
660.	13, т.к. методика изучения орфографического правила включает следующие этапы: Опознавательный этап. Цель — найти орфограмму, выделить опознавательные признаки. Общие из них: расхождение между звуком и буквой, между произношением и написанием, «опасные» звуки и звуко сочетания, буквы и буквосочетания, морфемы, прогнозирование орфограмм в них. Выборочный этап. Цель — выбрать правило, которое необходимо применить в данном конкретном случае. Синтетический этап. Цель — применить выбранное правило, определив необходимые и достаточные признаки орфограммы, записать и запомнить. Мотивационный этап — потребность письменного изложения мысли. Ученик осознаёт мотивы предстоящего действия, ставит цель и задачу. Оrientировочный этап — поиск способа решения задачи: грамматическое обоснование, опора на правило, осознание алгоритма. Операционный (исполнительский) этап — составление алгоритма для данного случая (плана, последовательности действий), проверка орфограммы по ступеням алгоритма («по шагам»). Контрольно-оценочный (самооценочный) этап — достижение более или менее полного автоматизма, самоконтроль, самопроверка, укрепление безошибочного письма.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	13, т.к. мультисенсорные методы помогают детям с ОВЗ лучше усваивать информацию, а адаптированные материалы учитывают особенности восприятия	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

662.	Комментированное письмо.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	При исправлении орфографических ошибок слабых учащихся учитель может зачёркивать неверно написанную букву или пунктуационный знак и надписывать правильную букву или знак. При этом неверно написанную букву зачёркивают косой линией, а часть слова, слово или предложение — тонкой горизонтальной линией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	Использование мультисенсорных технологий, дифференцированных заданий, наглядных материалов, языковых игр и индивидуального темпа обучения позволяет эффективно преподавать русский язык детям с выдающимися способностями, неродным русским языком и ограниченными возможностями здоровья	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
668.	14, т.к в рамках изучения дисциплины ученики осваивают знания о взаимодействии человека в природе и обществе	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669.	13, т.к. дополнительные исследовательские задания стимулируют познавательную активность одаренных детей, а проектная деятельность позволяет им глубже погружаться в тему и развивать критическое мышление	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
670.	Словесный метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671.	Цель дифференцированного обучения – организовать учебный процесс на основе учёта индивидуальных особенностей личности, т.е. на уровне его возможностей и способностей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672.	Применение адаптированных наглядных материалов, ролевых игр, проектной деятельности и дифференцированных заданий с учётом индивидуальных особенностей учащихся позволяет успешно вовлекать в изучение обществознания детей с выдающимися способностями, неродным русским языком и ограниченными возможностями здоровья	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
676.	14, т.к. комфортная среда важна тем, что она способствует снятию напряжения, формирует взаимную поддержку детей в классе, повышает мотивацию младших школьников, что в свою очередь помогает лучше усваивать материал.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677.	13, т.к. визуализация материала снижает языковой барьер, а билингвальные словари или переводные материалы помогают в понимании терминов	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678.	Человеческие ценности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	Создание условий для эмоциональной поддержки младших школьников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	Использование мультисенсорных подходов (аудиовизуальных материалов, тактильных пособий), адаптация текстового содержания, введение интерактивных форм работы (диалоговые игры, театрализации) и дифференциация заданий позволяет эффективно включать в образовательный процесс по основам религиозной культуры и светской этики детей с выдающимися способностями, иноязычных учащихся и обучающихся с ОВЗ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
687.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
688.	12, т.к. количество часов, необходимых для реализации программы внеурочной деятельности на каждого ребёнка, определяется на основе выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	обучающимися той или иной программы, потому что это позволяет учесть индивидуальные особенности и потребности школьников. При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога. Таким образом, определение количества часов на внеурочную деятельность на основе выбора программ позволяет реализовать индивидуальные образовательные маршруты и сделать внеурочную деятельность более интересной и разнообразной. На основе выбора обучающимися той или иной программы внеурочной деятельности определяется объём финансирования конкретного педагога и образовательного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, которые направляются на реализацию образовательных программ образовательной организацией. При этом образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, с учётом запросов обучающихся, возможностей организации и объёма субвенций, выделенных для реализации основных образовательных программ.	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689.	23, т.к. планируемые результаты включают: описание предметных результатов (что к окончанию обучения должны знать и уметь учащиеся), а также личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) результатов освоения программы. Также в этом разделе указывают диагностику результатов освоения программы (перечень диагностических материалов, методы диагностики, формы подведения итогов)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690.	Программа внеурочной деятельности на основе требований ФГОС	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691.	Разработка программы внеурочной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692.	Структура программы внеурочной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693.	Пояснительная записка программ внеурочной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
694.	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности в начальных классах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695.	Законные представители обучающихся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696.	1. Программа внеурочной деятельности в виде ксерокопии примерной (типовой) программы не допускается, она должна отражать все особенности конкретной школы. 2. Программа внеурочной деятельности составляется для всего периода обучения в начальной школе, желательно с продолжением в среднем звене. 3. Направления внеурочной деятельности желательно прописывать соответственно документу – ФГОС НОО. 4. Программа внеурочной деятельности должна содержать все разделы в полном объёме. 5. Календарно – тематический план оформляется в виде таблицы с указанием тем, теоретических, практических, аудиторных и внеаудиторных часов. 6. Личностные и метапредметные результаты прописываются в программе внеурочной деятельности. 7. Пакет диагностических методик для программы желателен.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
967.	Тематическое планирование внеурочной деятельности — часть рабочей программы, которая отражает содержание курса и даёт представление о последовательности его изучения. В планировании указывают расчётную сетку часов и формы организации занятий (теоретические, практические, итоговые работы и другие). Обычно оно оформляется в виде таблицы и соответствует заявленным срокам на весь период обучения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698.	Важность разработки программ внеурочной деятельности заключается в том, что они способствуют всестороннему развитию личности учеников, помогают формировать навыки, необходимые для успешной жизни в современном обществе, и создают условия для активного участия учащихся в жизни школы и общества в целом. Некоторые аспекты важности внеурочной деятельности: развитие разнообразных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	навыков, социальная адаптация, личностное развитие, Физическое развитие, формирование гражданской позиции	
699.	При разработке программы внеурочной деятельности важно соблюдать комплексный подход, который включает следующие основные принципы, основываясь на приведенном тексте: 1. Соответствие требованиям ФГОС. Для этого необходимо ориентироваться на требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), который направлен на развитие универсальных учебных действий, социально-личностных компетенций и интеллектуального развития обучающихся. В программе следует четко прописать цели и задачи, соответствующие ключевым направлениям ФГОС, а также предусмотреть оценки достижения образовательных результатов. 2. Учет интересов обучающихся и их родителей. При разработке программы важно учитывать мнения и предпочтения учеников и их родителей (законных представителей). Это достигается через опросы, обсуждения, участие родителей в формировании содержания внеурочной деятельности. Такой подход обеспечивает более высокий уровень мотивации и вовлеченности, способствует личностному развитию и повышает качество реализации программы. 3. Создание условий для развития личности учащихся. Программа должна сочетать образовательные, воспитательные и развивающие цели, что позволяет формировать полноценно развитую личность. Необходимо использовать возможности школы и внешней среды, внедрять разнообразные виды деятельности, стимулирующие самостоятельность, коммуникацию, творческое мышление. Это помогает создать благоприятную среду, в которой ученик сможет раскрывать свои способности и реализовывать потенциал. Обоснование: Поскольку в тексте подчеркивается важность балансирования нормативных требований с интересами учащихся и условий школы, создание программы, отвечающей этим критериям, обеспечивает гармоничное развитие личности. Такой подход способствует развитию универсальных учебных действий, социально-личностных компетенций и интеллектуальных способностей, что помогает подготовить обучающихся к современным требованиям общества и рынка труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

700.	Некоторые принципы разработки программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и интересами обучающихся и их родителей: Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей. Необходимо выявить запросы родителей и обучающихся, соотнести их с кадровым ресурсом учреждения и особенностями программы развития образовательного учреждения. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности. Предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Принцип учёта возможностей учебно-методического комплекса, используемого в образовательном процессе. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребёнком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705.	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
706.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
707.	24, т.к. рассмотрение на методическом (педагогическом) совете образовательного учреждения, т.к. на этом этапе анализируют качество документа, его соответствие уставу учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей. И утверждение приказом директора образовательного учреждения, т.к. только после этого программа может считаться полноценным нормативно-правовым документом.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
708.	23, т.к. учитель обязан осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне в дополнительном образовании, потому что от этого зависит качество образования его воспитанников и социально-экономическое и духовное развитие общества. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязывает педагогических работников применять педагогически обоснованные формы, методы обучения и воспитания, а также систематически повышать этот уровень. А та же, учитель обязан обеспечивать реализацию курса в полном объёме в соответствии с утверждённой программой, чтобы гарантировать достижение планируемых результатов обучения и преемственность содержания между годами обучения и уровнями образования. Это закреплено в статье 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709.	Структура программы дополнительного образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710.	Проектирование и разработка программ дополнительного образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

711.	Направленность (профиль)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712.	Дополнительное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
713.	Программа дополнительного образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714.	Универсальные учебные действия (УУД)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715.	Личностные задачи - самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация; Регулятивные задачи - целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция; Познавательные задачи - общеучебные, знаково-символические, информационные, логические; Коммуникативные задачи - инициативное сотрудничество, планирование учебного сотрудничества, взаимодействие, управление коммуникацией	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716.	Соответствие цели и содержания программы, соответствие ожидаемых результатов программы её цели, задачам и содержанию, обоснованность продолжительности реализации программы, соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717.	Типовые (примерные). Утверждаются Министерством образования РФ, содержат необходимый базовый минимум, который должны усвоить учащиеся. Модифицированные (адаптированные). Имеют своей основой типовую программу, изменённую педагогом в соответствии с поставленными целями обучения и воспитания. Авторские. Создаются педагогом или коллективом авторов на основании собственного подхода к образовательному процессу, имеют актуальность, оригинальность и новизну	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718.	1. Проявлять интерес к изучению природы родного края, осознавать ценность сохранения окружающей среды (личностный результат, формирование экологической культуры).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	2. Уметь планировать и организовывать свою деятельность при проведении наблюдений и экспериментов, формулировать выводы на основе полученных данных (метапредметный результат, развитие регулятивных и познавательных УУД)."	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719.	1. Проектная деятельность по созданию математических игр и головоломок. (Формирует регулятивные УУД: планирование, целеполагание, контроль и оценку своей деятельности; познавательные УУД: поиск информации, анализ, синтез, обобщение; коммуникативные УУД: сотрудничество в группе, представление результатов работы.) 2. Решение проблемных математических задач, требующих коллективного обсуждения и поиска нестандартных решений. (Формирует коммуникативные УУД: умение слушать и понимать других, выражать свою точку зрения, аргументировать свою позицию; познавательные УУД: анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, поиск решений.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
720.	Для этого целесообразно использовать метод дифференцированного подхода, предлагая детям на выбор различные роли в процессе создания спектакля (изготовление декораций, написание сценария, озвучивание персонажей, управление куклами). Такой подход позволит каждому ребенку найти занятие по душе, проявить свои таланты и внести свой вклад в общий результат, повышая мотивацию и вовлеченность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
721.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
723.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
724.	1A2B3B4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
725.	34, т.к. эти компоненты относятся к воспитательной деятельности и предполагают критерии эффективности воспитательной системы, методы и приёмы изучения её	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	результативности, формы и способы анализа, оценки и интерпретации полученных результатов	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726.	Отрицательная мотивация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727.	Эффект «проецирования»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728.	Педагогическая психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729.	Коменский считал, что ранний возраст, наиболее подходящий для образования и развития ребёнка. В этот период легче всего вложить в ребёнка полезные идеи, развить в нём положительные качества и исправить недостатки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730.	Понимая, что происходит, я, как руководитель кружка, в первую очередь обратила(л) внимание на психологические особенности детей младшего школьного возраста. В этом возрасте ведущей деятельностью является учебная, но игра по-прежнему играет важную роль. Дети быстро утомляются от монотонной деятельности и нуждаются в частой смене активности. Кроме того, у них еще недостаточно развиты навыки саморегуляции и произвольного внимания, поэтому им сложно долго концентрироваться на одном и том же занятии. Исходя из этого, я предложила(л) следующие меры для улучшения ситуации: организация занятий в форме игры, чередование видов деятельности, индивидуальный подход, улучшение условий пребывания, регламентированные перерывы и гимнастика для глаз.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
731.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
735.	23, т.к., согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», независимо от продолжительности учебной недели максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности в начальной школе не может превышать 10 академических часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35–45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736.	План внеурочной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
737.	Рабочая программа внеурочной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738.	Санитарные нормы и правила (СанПиН)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739.	Формы занятий. Они должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий режим занятий. Использование помещений. Для организации различных видов внеурочной деятельности рекомендуется использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотеку, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
740.	Во время внеурочного занятия по танцам было нарушено требование к обеспечению нормального микроклимата в помещении. В спортивном зале было душно, что свидетельствует о недостаточной вентиляции. Недостаток свежего воздуха и повышенная температура могли привести к перегреву организма детей, снижению	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	работоспособности и, как следствие, к головокружению. (Обоснование: СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливают требования к температуре и воздухообмену в спортивных залах образовательных учреждений). Тренеру следовало обратить внимание на состояние детей и обеспечить проветривание помещения или сделать перерыв для отдыха. Это позволило бы избежать негативных последствий для здоровья учеников.	отсутствие – 0 баллов
741.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
742.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
743.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
744.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
745.	34, т.к. это помогает учителю лучше спланировать уроки и выбрать методы, которые будут наиболее эффективными для конкретного класса	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
746.	Индивидуальные особенности ученика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
747.	Классный руководитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
748.	Охрана здоровья обучающихся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
749.	Создание благоприятной атмосферы, изучение личности школьника, побуждение к самостоятельной работе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750.	На создание оптимальных условий для	Ответ полностью

	реализации потенциальных возможностей каждого ученика с учётом его индивидуальных особенностей и потребностей	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
751.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
752.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
753.	A2B2B1Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
754.	13, т.к. при чтении, письме или работе с мелкими деталями обязательно обеспечьте себе хороший свет и оптимальное расстояние от глаз до книги — 30–45 см. В положении сидя это легко проверить, поставив локоть на стол. Ладонь при этом должна находиться около глаз	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
755.	Закаливание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
756.	Возрастная анатомия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
757.	Основные правила гигиены дыхания у детей включает: - Правильное дыхание. Воздух должен проходить через нос, прежде чем попасть в гортань, бронхи и лёгкие. При дыхании через рот затрудняются нормальный ритм и глубина дыхания, а прохождение воздуха в лёгкие в единицу времени уменьшается. - Отсутствие резких колебаний температуры. Не следует выводить детей из сильно нагретых помещений или после горячей ванны на холод, разрешать пить холодные напитки или есть мороженое в разгорячённом состоянии. - Контроль за напряжением голосового аппарата. Нужно следить за тем,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	чтобы дети продолжительное время громко не разговаривали, не пели и не плакали, особенно в сырых, холодных и пыльных помещениях или на прогулках в сырую и холодную погоду. Развитие грудной клетки. Это достигается соблюдением правильной осанки, утренней гимнастикой и физическими упражнениями.	
758.	Вероятная причина – перегрев (тепловой/солнечный удар) из-за незрелой терморегуляции детей. Действия: 1. Перенести в тень, дать пить. 2. Охладить тело (влажные компрессы). 3. В будущем: планировать маршрут, обеспечить водой, напомнить о головных уборах, провести инструктаж.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759.	A2B2B1Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
760.	Вакцинация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
761.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
762.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
764.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
765.	34, т.к. эти функции относятся к процессу обучения и подразумевают усвоение личностью научных знаний, формирование системы специальных и общеучебных умений и навыков, а также формирование системы ценностно-эмоциональных отношений личности к миру и совокупности её качеств	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
766.	Движущие силы процесса воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767.	Педагогическая психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768.	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769.	По мнению Сухомлинского значение высказывания трактуется на обозначении важности взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770.	А также на динамику развития познавательных процессов, изменение мотивации и интереса к предмету, а также влияние внеурочной деятельности на академическую успеваемость.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
771.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
772.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
775.	12, т.к. показатели предметных результатов. Контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам. Показатели метапредметных результатов. Например, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия. Показатели личностных результатов. Прежде всего во внеучебной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

776.	Анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
777.	Мониторинг результатов обучения воспитанников по внеурочной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
778.	Критерии оценки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
779.	Формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников, формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
780.	Кроме анкетирования, можно провести обсуждения в группах, где обучающиеся делятся впечатлениями о своих достижениях и трудностях. Также полезно использовать портфолио, в котором будут собраны работы и проекты учащихся, что поможет визуализировать их прогресс и выявить ключевые моменты для дальнейшего развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
781.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
782.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
783.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
784.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

785.	23, т.к. они способствуют различным аспектам развития: улучшению моторики, ориентации в пространстве, формированию чувства ритма, эмоциональной отзывчивости на музыку.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786.	Музыкально-ритмическая деятельность во внеурочной деятельности в начальных классах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787.	Музыкально-ритмическое чувство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
788.	Методы анализа результатов ВУД по МРД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789.	Потому что она развивает музыкальный слух, ритмические навыки, координацию движений, творческое мышление.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
790.	Необходимо провести более детальный анализ. Следует учитывать не только количество активных участников, но и качество их импровизаций, обращая внимание на оригинальность и выразительность движений. Также важно оценить, как меняется поведение стеснительных детей со временем, и какие методы помогают им преодолеть барьер и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	начать проявлять себя	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
791.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
792.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
794.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
795.	12, т.к. учебные достижения фиксируют предметные и общеучебные знания, умения и навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы, а личностные достижения -выражают изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в кружке, студии, секции.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
796.	Анализ результатов обучающихся в дополнительном образовании	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
797.	Образовательный результат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
798.	Критерии оценки результатов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
799.	Отслеживание результатов может определить эффективность обучения. Анализ результатов может стать поводом для пересмотра или коррекции образовательной программы: если её выполнили все дети, то, возможно, она требует некоторого усложнения, и наоборот, если программу выполнили менее половины учащихся, то она является слишком сложной и нуждается в упрощении. Выявить динамику и тенденции развития учащихся. Правильно организованная система педагогических исследований способна влиять на развитие мотивационно-ценностной сферы ребёнка, педагога, родителей. Проследить развитие личностных качеств учащихся. В дополнительном образовании в качестве	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	значимого показателя качества и результативности образовательного процесса выступают личностные достижения обучающихся, повышение их самооценки, осознание своей деятельности как успешной. Стимулировать и поощрять обучающихся. Регулярное стать основой стимулирования, поощрения ребёнка за его труд, старание.	
800.	Учебные. Фиксируют набор основных знаний и практических навыков по изучаемому виду деятельности, приобретённых ребёнком в процессе освоения образовательной программы. Критерии — глубина и широта знаний, грамотность, уровень компетенций, разнообразие умений и навыков в практических действиях. Личностные. Выражают изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в кружке, студии, секции. Критерии — направленность динамики личностных изменений, нравственное развитие обучающихся, приобщённость к культурным ценностям. Социально-педагогические. Оценивают создание условий для формирования адекватной «Я-концепции», социализацию, адаптацию и реабилитацию ребёнка, педагогическую коррекцию, жизненное и профессиональное определение ребёнка, заботу о здоровье детей и охрану прав детства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
801.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
802.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
803.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
804.	12, т.к. это процессы, в ходе которых определяются цели и задачи деятельности, создаются образы желаемого будущего	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
805.	Обучение	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
806.	Педагогическая психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
807.	По мнению К. Ушинского это высказывание обосновано тесной связью педагогики и психологии. Прежде чем начать воспитывать человека, педагог должен узнать его психологические особенности. Иначе невозможно эффективно управлять деятельностью ученика, его гармоничным развитием. Таким образом, высказывание К. Ушинского подчёркивает важность индивидуального подхода к воспитанию, основанного на понимании психологических особенностей человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
808.	Мария Ивановна может начать с самоанализа, оценив, насколько интересно и разнообразно проходят занятия. Возможно, стоит добавить элементы игры, соревнований или разбора партий известных шахматистов. Также можно опросить детей, чтобы узнать, что им не нравится и что они хотели бы видеть в кружке. На основе этих данных Мария Ивановна сможет скорректировать программу и методы, сделав занятия более привлекательными для учеников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
809.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
810.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
811.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
812.	14, т.к. такая диагностика позволяет выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Результаты диагностики позволяют отобрать программы внеурочной деятельности с положительной динамикой результатов, изучить и представить опыт работы их руководителей. Также диагностика помогает оперативно реагировать на негативные тенденции в системе внеурочной деятельности, готовить ежегодные отчёты и	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	методические рекомендации, а цель диагностики — выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. При анализе результатов исследования особое внимание уделяется выявлению тенденций изменения показателей в течение нескольких лет. Это позволяет более точно определить, в какой ситуации находится воспитательная система школы, какая степень эффективности характерна для неё.	
813.	Самоанализ во внеурочной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
814.	Анализ эффективности внеурочной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
815.	Психолого-педагогический инструментальный позволяет фиксировать результаты внеурочной деятельности, которая направлена на развитие личности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по разным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Портфолио (дневник личных достижений) может включать, например, информацию об участии в конкурсах, олимпиадах, проектах, экскурсиях и других мероприятиях. Использование такого инструментария упоминается в методических рекомендациях, в том числе в письме Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
816.	И степенью достижения планируемых результатов в развитии личности обучающихся. Важно учитывать, насколько внеурочная деятельность способствует формированию их ключевых компетенций, развитию интересов и творческих способностей, а также социальной адаптации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
817.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
818.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
819.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
820.	13, т.к. социальное направление. Оценивание проводится в соответствии с существующими нормами и стандартами общества, а также предъявляемыми требованиями. Оценивается, насколько достижения учащегося соответствуют принятым нормам, и оцениваются полученные знания и навыки. Индивидуальное направление. Оценивание связано с учётом личностных показателей развития и индивидуальной специфики каждого учащегося. Оцениваются личные достижения, рост или его отсутствие в развитии и обучении каждого учащегося. Педагог не сравнивает учащихся друг с другом, а сравнивает показатели развития учащегося на данный момент и в предыдущие временные периоды.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
821.	Итоговая диагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
822.	Анализ эффективности деятельности обучающихся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
823.	• Характеристика занятия; • оценка цели, задач, которые ставил педагог, и анализ их достижения; • характеристика объёма содержания учебного материала; • оценка качества усвоения детьми учебного материала; • характеристика применяемых методов и оценка эффективности их использования; • оценка активности обучающихся; • самоанализ собственной деятельности (речь, логика, взаимоотношения с детьми и т. д.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824.	Я считаю, что дополнительное образование особенно полезно для детей, потому что позволяет им исследовать различные сферы деятельности и найти то, что действительно увлекает. Это не только развивает их таланты, но и повышает самооценку, ведь ребенок видит свой прогресс и получает признание. Кроме того, дополнительное образование помогает формировать важные жизненные навыки, такие как ответственность, умение работать в команде и решать проблемы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

825.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
826.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
827.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
828.	34, т.к. это позволит выявить качественные характеристики каждого ученика и целого класса, вовремя понять проблемы воспитанников и оказать им квалифицированную помощь, поспособствует тесному коммуникативному контакту и созданию комфортной эмоциональной обстановки на основе общих интересов	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
829.	Продуктивность внеурочной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
830.	Психология общения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
831.	В возможности персонализировать учебный процесс, в возможности помочь ученикам в решении коммуникативных проблем, в создании благоприятного психологического климата в классе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
832.	Педагогу следует попробовать создать более непринужденную атмосферу, предложив Ане выбрать песню, которую она любит, и просто вместе ее спеть, не акцентируя внимание на технике исполнения. Это поможет установить эмоциональный контакт и, возможно, Аня почувствует себя более комфортно, чтобы поделиться своими переживаниями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
833.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
834.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
835.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
836.	13, т.к. к сторонам общения, которые развиваются у младших школьников во внеурочной деятельности относят: коммуникативно-речевой компонент: ученики учатся полно, точно и грамотно выражать свои мысли с учётом целей, задач и условий коммуникации; интерактивный компонент: ученики развивают гибкость общения, тактику организации взаимодействия, конструктивное поведение в конфликтной ситуации, владение техникой убеждения и другие навыки. Организационно-деятельностный и мотивационно-ценностный компоненты относятся к сторонам общения старших школьников.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
837.	Профессионального роста	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
838.	Анализ эффективности внеурочной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
839.	Конечно нужно. Значение самоанализа внеурочной деятельности младших школьников заключается в том, что он помогает: определить результативность использования конкретных педагогических форм, методов и средств; выявить основные тенденции в развитии воспитательного процесса, что позволяет перевести его на более высокий качественный уровень; оценить компетентность педагога, а также уровень активности и воспитанности учащихся; выявить проблемные зоны и выработать эффективные пути их решения; определить содержание и виды воспитательной работы; повысить уровень педагогического мастерства. Самоанализ внеурочной деятельности также позволяет учесть количественные и качественные изменения, происходящие в личностном росте ребёнка и его успешности. Это помогает построить шкалу успешности ученика и научить его видеть собственный рост	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
840.	Для эффективного анализа внеурочной деятельности и планирования профессионального развития важно учитывать: соответствие целям образования, вовлеченность учеников, влияние на учебу, качество методики, доступность ресурсов и обратную связь. Анализ этих факторов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	поможет определить, какие навыки нужно развивать (методики, коммуникация, планирование) и как улучшить организацию внеурочной работы для достижения лучших результатов.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
841.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
842.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
843.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
844.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
845.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
846.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
847.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
848.	12, т.к. формулировать цели на основе конкретизации общей цели начального образования с учётом региональных особенностей, специфики уклада школьной жизни, образовательных запросов учащихся. Цель должна быть однозначно понимаема и диагностируема. Формировать задачи на основе конкретизации цели. Они показывают, что необходимо сделать для того, чтобы достичь цели. Задачи прописываются в определённой последовательности. Учитывать традиции образовательной организации. Сформированность школьных традиций создаёт единое социокультурное поле и объединяет педагогов, учащихся и их родителей	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
849.	13, т.к. игровая деятельность — эффективное средство воспитания младших школьников. Она влияет на умственное, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание ребёнка. Досугово-развлекательная деятельность в программе воспитания младших школьников	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

	предполагает проведение мероприятий разной направленности в игровой форме. К таким занятиям относятся, например, музыкальные, интеллектуальные, литературные, спортивные, развлекательные программы, утренняя викторины и другие.	Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
850.	Педагогические технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
851.	Проблемное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
852.	Информационные и коммуникационные технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
853.	Воспитательный процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
854.	Программа воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
855.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
856.	Заложение ценностей, принципов и традиций воспитания. Они должны отражать самобытный облик образовательной организации. Для этого нужно описать и раскрыть особенности уклада школы, которые определяют отличительные черты воспитательного процесса. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения. Важно реализовывать воспитательные возможности этих занятий. Использование воспитательного потенциала урока. При проектировании урока нужно учитывать воспитательный компонент: ставить воспитательную цель, раскрывать личностный смысл изучаемого материала, обеспечивать связь изучаемого материала с жизненным опытом, использовать активные и интерактивные формы работы. Инициирование и поддержка ученического самоуправления. Это можно делать как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Организация экскурсий, экспедиций, походов. Важно реализовывать их воспитательный потенциал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
857.	Целевой. В нём указаны общие цели, задачи воспитания и его основные направления. Также раздел включает целевые ориентиры воспитания для двух периодов: возрастные характеристики возможных достижений детей к трём годам и на этапе завершения освоения программы. Содержательный. В этом разделе направления воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	соотнесены с образовательными областями. Также в нём описаны уклад, воспитывающая среда, общности, формы совместной деятельности, предметно-пространственная среда и социальное партнёрство. Организационный. Раздел включает рекомендации по кадровому и нормативно-правовому обеспечению, а также требования к условиям работы с особыми категориями детей	отсутствие – 0 баллов
858.	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
859.	В современной школе воспитание на основе ценностей критически важно для формирования гармоничной личности. Это помогает развить гражданскую позицию и нравственные ориентиры у учеников. Классный руководитель играет ключевую роль, разрабатывая и реализуя программы, основанные на ценностях, учитывая потребности каждого ученика. Эффективные методы включают дискуссии, проекты, волонтерство и творческие конкурсы, создающие атмосферу взаимоуважения. В заключение, осознанный ценностный подход в воспитании способствует успешной социализации учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
860.	Классный руководитель может организовывать совместные мероприятия, где дети будут взаимодействовать друг с другом в реальной жизни, например, волонтерские проекты или игры на командообразование. Важно показывать примеры доброты и взаимопомощи, обсуждать истории о людях, совершающих добрые поступки, и поощрять учеников, которые проявляют заботу о других. Таким образом, через личный опыт и положительные примеры дети смогут осознать ценность человеческих отношений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	и доброты.	
861.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
862.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
863.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
864.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
865.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
866.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
867.	23, т.к. они формируют у детей уважительное, доброжелательное отношение к людям, учат видеть и слышать собеседника, помогают формировать у школьников понимание нравственных ценностей и правил поведения в социуме, учат различать хорошие и плохие поступки	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
868.	12, т.к. игровая деятельность выступает одним из ведущих средств адаптации к новым требованиям, обеспечивая благополучное самочувствие ребёнка, а положительные эмоции, которые ученик испытывает при знакомстве и общении со сверстниками, во многом формируют его поведение и облегчают привыкание к школе	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
869.	Эмоционально-ценностная сфера детей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
870.	Адаптация детей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
871.	Программа воспитания	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
872.	Реализация программы воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
873.	Классный руководитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
874.	Доброжелательное отношение, сопереживание, уверенность в себе, инициативность, отношение к семье как к главной опоре жизни человека, уважение к людям труда и результатам труда других людей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
875.	Наставник и пример для подражания, потому что его работа выходит за рамки традиционного преподавания и включает в себя создание благоприятной атмосферы в классе, развитие личности каждого ученика и формирование коллектива	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
876.	Формирование уважения к другим, независимо от их внешности, национальности или интересов. Важно научить детей эмпатии, умению ставить себя на место другого человека и осознавать последствия своих действий в онлайн и офлайн пространстве. Для этого можно использовать интерактивные занятия, ролевые игры и обсуждение реальных ситуаций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
877.	На развитие индивидуальности каждого воспитанника, признавая уникальность его жизненного опыта и мировоззрения. Важно создавать условия для самоопределения личности, стимулировать её творческий потенциал и помогать в формировании собственной системы ценностей, основанной на принципах гуманизма и уважения к другим.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
878.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
879.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
880.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
881.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

882.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
883.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
884.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
885.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
886.	14, т.к анализ воспитательного процесса в образовательной организации направлен на выявление особенностей организации воспитательной работы, полученных результатов, определение возможных недостатков и их последующее устранение Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
887.	Авторитарный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
888.	Социальная активность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
889.	Анализ воспитательной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
890.	Педагогическая поддержка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
891.	Комплексный подход к воспитанию	Ответ полностью

	предполагает организацию всей деятельности ученика, при которой с учётом возможностей школы, семьи, общества, возрастных особенностей и различий учащихся развиваются все стороны личности, вся совокупность её способностей. Комплексность подхода означает единство целей, задач, содержания, методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
892.	Суждение А. С. Макаренко о эффективности принципа воспитания в коллективе и через коллектив можно подтвердить фактами: Педагоги работали не с личностью конкретного подростка, а с коллективом, и воздействие на каждого происходило именно через группу. То есть действовала логика «от коллектива — к личности», а не наоборот. А. С. Макаренко учитывал, что общественное мнение чаще всего имеет для человека большое значение. Следовательно, коллектив обладает значительным влиянием на личность, и это влияние можно эффективно использовать в воспитательных целях. Таким образом, А. С. Макаренко разработал законченную теорию организации и воспитания детского коллектива и личности в коллективе и через коллектив, что подтверждает правильность выдвинутого суждения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
893.	Индивидуальные беседы: Провести с каждым учеником индивидуальную беседу, чтобы выявить конкретные триггеры стресса и понять, какие стратегии саморегуляции им уже известны (если таковые имеются). Это позволит подобрать наиболее подходящие техники. Обучение простым техникам: Внедрить на занятиях короткие, практические упражнения по эмоциональной саморегуляции, такие как дыхательные упражнения или техники осознанности, адаптированные для младшего школьного возраста. Практиковать регулярно в спокойной обстановке, чтобы ученики могли использовать их и в стрессовых ситуациях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
894.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
895.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
896.	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
897.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
898.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
899.	12, т.к. изучение состояния воспитания включает в себя мониторинг воспитательной системы, который помогает прогнозировать её результативность. Цель мониторинга — определить степень соответствия организованного воспитательного процесса позитивным изменениям в личности ребёнка, чтобы прогнозировать его дальнейшее развитие. Оценка состояния воспитания включает в себя мониторинг, диагностику и сравнение поставленных целей воспитания с реально полученными результатами	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
900.	Результат воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
901.	Критерий анализа результатов воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
902.	Метод педагогического наблюдения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
903.	Технологии воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
904.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием анализа является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Педагоги рассматривают, какие проблемы удалось решить за прошедший учебный год, какие — нет и почему, какие новые трудности появились, над чем предстоит работать. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерий анализа — наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Оценивают качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, внеурочной деятельности, деятельности классных руководителей и их	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	классов и других аспектов.	
905.	Степень вовлечённости педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс; демократичность характера планирования воспитательной работы; охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности; удовлетворённость обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания; положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворённость школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами); участие классов в школьных мероприятиях; участие школы в мероприятиях разного уровня.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
906.	Это помогает выявить сильные стороны и изыскивать пути для улучшения педагогических методов. Анализируя такие данные, педагоги могут корректировать свои подходы, делая воспитание более эффективным и соответствующим потребностям учеников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
907.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
908.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
909.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
910.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
911.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
912.	14, т.к. они позволяют выявлять сильные стороны каждого ученика, проводить индивидуальную работу с учениками, улучшать взаимодействие с родителями	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
913.	Процесс воспитания в начальных классах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
914.	Воспитательная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
915.	Анализ воспитательного процесса	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
916.	Классный руководитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
917.	Система деятельности классного руководителя	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
918.	Он должен изучить особенности личностного развития учеников, обратить внимание на поведение детей, провести диагностику	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
919.	Анализ процесса реализации программы воспитания включает в себя выявление сильных и слабых сторон проведённых мероприятий, а также оценку их влияния на развитие воспитанников. Такой анализ помогает корректировать подходы и повышать эффективность работы классного руководителя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
920.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
921.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
922.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
923.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
924.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
925.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
926.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
927.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
928.	24, т.к. к методам воспитательной работы относятся метод убеждения и метод одобрения, а методы проекта и мозгового штурма относятся к методам обучения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
929.	Передовой педагогический опыт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
930.	Портфолио	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
931.	Педагогическая рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
932.	Инновационные образовательные технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
933.	Методика обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
934.	Образовательная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
935.	Педагоги и родители должны объединить совместные усилия, чтобы сформировать у ребенка высокие моральные качества. Главная задача в воспитании младших школьников – сформировать позитивный опыт общения с людьми, научить корректно себя вести и действовать в разных ситуациях. Семья и школа создают условия для развития свободной, гуманной, творческой, духовной, личности ребенка. Воспитание в начальной школе ведется по нескольким направлениям одновременно: социальному, физическому, духовному, эстетическому для формирования личностного и гражданского самосознания навыков здорового образа жизни, нравственных, этических, семейных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	ценностей, любви к труду, природе, искусству, способность организовывать свой досуг	
936.	Основные виды деятельности воспитательной работы обучающихся младших классов: игровая деятельность, которая развивает восприятие, внимание, воображение, мышление, формирует личные интересы ребенка; досугово-развлекательная деятельность (посещение театров, музеев, концертов, выставок и других культурных мероприятий способствует активному воспитательному процессу, помогает школьникам приобрести социальные знания); спортивно-оздоровительная деятельность (занятия физкультурой, спортивные соревнования, физкультминутки).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
937.	Это выражение подчёркивает важность внутреннего самосовершенствования учителя. Только тот педагог, который сам честен, добр и справедлив, может эффективно использовать воспитательные технологии и передавать эти качества детям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
938.	Это утверждение делает акцент на наблюдение и подражание. Эффективность воспитательных технологий во многом зависит от среды, в которой растёт ребёнок, и от поведения учителя как ролевой модели.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
939.	Эта мысль подчёркивает, что воспитание должно быть не формальным процессом, а органичной частью повседневной школьной деятельности. Эффективные образовательные технологии в начальной школе строятся так, чтобы каждое задание, форма общения и организация класса способствовали развитию личности ребёнка – его ответственности, доброжелательности, умению работать в команде и делать выбор.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
940.	Эта цитата отражает глубокую гуманистическую суть воспитания: не просто передача норм и ожиданий, а формирование внутренней мотивации ребёнка к нравственному поведению. В начальной школе особенно важно применять такие образовательные технологии, которые не навязывают, а вовлекают.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

941.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
942.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
943.	13, т.к. технология проблемно-диалогического обучения . Один из эффективных способов введения нового знания. Включает создание проблемной ситуации, формулирование учебной проблемы, актуализацию имеющихся знаний, поиск решения, открытие нового знания и его применение. Информационно-коммуникационные технологии . Позволяют дифференцировать процесс обучения детей младшего школьного возраста, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, расширить спектр способов предъявления учебной информации.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
944.	Педагогическая технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
945.	Эффективность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
946.	Критерии эффективности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
947.	Изучение различных видов воспитательной работы. Необходимо освоить методику педагогического наблюдения, способы диагностики результатов воспитательной работы, современные формы и методы воспитательной работы. Использование воспитательных возможностей различных видов деятельности ребёнка. Важно научиться находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками. Учёт возрастных особенностей детей при определении уровня информации, её объёма, систематизации и выделения главного. Применение средств диагностики. Для оценки знаний и умений учащихся можно использовать тесты, разноуровневые задания по предметам, контрольные работы, творческие работы, карточки. Осуществление индивидуального подхода. Важно регулярно информировать учащихся и их родителей об итогах (удачах и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	неудачах) в учебно-воспитательном процессе. Объективная оценка. Оценивая знания и умения учащихся, нужно стараться быть объективной. Анализ собственной работы. Необходимо систематически анализировать свою работу: что получается, что нет. Этому же можно научить детей.	
948.	Обоснованность выделения ценностного аспекта учебного знания и информации. Цели воспитания должны быть конкретными, диагностичными и достижимыми при проектировании программы воспитания и воспитательных мероприятий. Адекватность выбранных методов и средств воспитания для реализации программы. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Необходимо строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных особенностей. Создание нормальных условий для обучения в школе. Важно отсутствие стресса у ребёнка, доброжелательная атмосфера, адекватность требований, которые предъявляются ребёнку. Рационализация организации учебного процесса. Необходимо организовывать учебный процесс в соответствии с психологическими, культурными, возрастными, половыми и индивидуальными особенностями каждого ребёнка. Обеспечение достаточного двигательного режима	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
949.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
950.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
951.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
952.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
953.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
954.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
955.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
956.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
957.	13, т.к. эти критерии позволят установить, какие именно аспекты изменений наиболее успешны и какие методики вызвали самый высокий интерес у детей.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
958.	Учебный процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
959.	Образовательные технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
960.	Изучение семьи, диагностика результативности воспитательного процесса, использование активных форм и методов работы: дидактических игр, которые вызывают интерес к процессу познания и активизируют деятельность учеников, помогают легче усвоить учебный материал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
961.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
962.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
963.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
964.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
965.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
966.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
967.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
968.	13, т.к. эти методы позволяют изучить участие ребёнка в конкретном виде	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	деятельности. Важно методически грамотно провести наблюдение, чтобы сформировать объективное мнение о поведении учеников. Во время беседы учитель прислушивается к суждениям окружающих ребёнка (учителей, воспитателей, родителей, сверстников). Это помогает правильно определить сущность формирующейся личности	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
969.	Воспитательная деятельность в начальных классах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
970.	Эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
971.	Активное слушание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
972.	Рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
973.	Позволяет лучше понять учеников, помогает оценить стиль общения, позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
974.	Помогает определить связь между стилем общения учителя и мотивацией обучения у учащихся, позволяет выявить условия, обеспечивающие необходимую эффективность общения учителя и учащихся начальных классов, помогает учителю понять психологические закономерности развития межличностных отношений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
975.	Помочь в восприятии и понимании личности ученика, обеспечить психологический контакт с учащимися, помочь в налаживании взаимоотношений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
976.	Потому что это позволяет осознать результаты своей работы, повысить качество образования, регулярно пересматривать подходы и методы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
977.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
978.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
979.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
980.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
981.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
982.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
983.	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
984.	24, т.к. ребёнок, лишённый чётких ориентиров, учится манипулировать родителями, отслеживая их реакции и стараясь подстроиться под их настроение, а равнодушие родителей и нежелание обсуждать с ребёнком интересующие его вопросы, ссылаясь на отсутствие времени, заставляет его тяжело переживать безразличие	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
985.	Принципы воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
986.	Планирование воспитательной работы в классе	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
987.	Суть этой технологии в том, что она реализует демократизм, равенство, партнерство в отношениях между педагогом и ребенком. Воспитатель и дети совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества, выполняют полученные задания по группам с последующим их обсуждением. В результате этого происходит развитие наглядно-образного мышления, моторных и вербальных коммуникативных навыков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

988.	Задача первой фазы (вызов) – не только активизировать заинтересованность учащегося, мотивировать его на дальнейшую работу, но и «вызвать» уже имеющиеся знания, создать ассоциации по изучаемому вопросу, что станет активизирующим и мотивирующим фактором для дальнейшей работы. На фазе осмысления (реализации замысла) идет непосредственная работа с информацией. На заключительной фазе занятия, названной рефлексия (размышление), информация анализируется, интерпретируется и творчески перерабатывается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
989.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
990.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
991.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
992.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
993.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
994.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
995.	23, т.к. это позволяет ознакомиться с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин; изучить прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков, обновить знания и навыки, узнать о новых требованиях и технологиях современного образования	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
996.	Анализ воспитательной работы классного	Правильный ответ – 3 балла;

	руководителя	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
997.	Профессиональная компетентность педагога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
998.	Аналитическая компетентность педагога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
999.	Анализ воспитательной работы помогает выявить положительные и отрицательные результаты, а также причины, приведшие к успеху или неудаче. На основе этого анализа можно определить пути развития успеха или преодоления недостатков в работе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1000.	В изучении состояния и тенденций развития педагогического процесса, в объективной оценке его результатов с последующей выработкой на этой основе рекомендаций по упорядочению педагогической системы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1001.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1002.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1003.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1004.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1005.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1006.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1007.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1008.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

1009.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1010.	34, т.к. предложенные термины относятся к психическим явлениям, а именно, общепсихологическая категория, которая включает в себя формы психического отражения, то есть психические процессы, психические состояния, а также психические свойства личности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1011.	34, т.к. эти понятия относятся к концепции воспитания, что подразумевает систему взглядов отдельного педагога или группы педагогов на воспитательный процесс, его сущность, цель, принципы, содержание и способы организации, критерии и показатели эффективности	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1012.	Проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1013.	Обучаемость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1014.	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1015.	Психолого-педагогическое сопровождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1016.	Школьная адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1017.	Познавательные процессы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1018.	Высказывание Л.С. Выготского «Вся жизнь определяется в раннем детстве из элементарных комбинаций, и вся без остатка сводится к изживанию детских конфликтов». обосновано идеей о том, что развитие личности начинается с периода, когда ребёнок оказывается неполноценным в обществе взрослых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	По мнению Выготского, в процессе развития ребёнка заложена перспектива будущего, определённая требованиями общественного бытия. Воспитание невозможно, если в развитии ребёнка не заложена установка на будущее. Таким образом, согласно Выготскому, развитие личности — социально направленный процесс, и изживание детских конфликтов — один из этапов этого процесса.	отсутствие – 0 баллов
1019.	По мнению, У. Джемса - психология и педагогика — разные области, и из психологических знаний нельзя напрямую вывести школьные программы, планы и методы преподавания. Психология — наука, а преподавание — искусство, и науки никогда не производят прямо из себя искусств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1020.	Высказывание подчёркивает, что воспитание невозможно без глубокого понимания личности ребёнка: его внутреннего мира, эмоциональных состояний, индивидуальных особенностей. Часто родители сосредоточены на контроле и требованиях, но не умеют или не пытаются понять мотивы и чувства ребёнка, что может привести к конфликтам, недоверию и снижению самооценки у ребёнка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1021.	Высказывание подчёркивает, что общение – это не только обмен словами и информацией, но и выражение своего отношения, эмоций, ценностей. В педагогической практике это особенно важно: родитель чувствует, когда педагог формален, а когда действительно включён в ситуацию, искренне заинтересован в ребёнке. Для эффективного педагогического сопровождения семьи педагог должен уметь устанавливать доверительные отношения, быть открытым, внимательным, способным к сопереживанию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1022.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1023.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1024.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1025.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1026.	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1027.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1028.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1029.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1030.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1031.	14, т.к. предложенные термины относятся к ЗПР и возникают из-за тяжёлых соматических заболеваний, которые ребёнок перенёс на первом году жизни	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1032.	34, т.к. эти понятия позволяют оценить уровень интеллекта, выявить организаторские способности, особенности типа личности, умение работать с информацией	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1033.	Стресс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1034.	Адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1035.	Дефектология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1036.	Специальная педагогика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1037.	Высказывание Юлии Гиппенрейтер «Позвольте вашему ребёнку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться „сознательным“» обосновано тем, что ребёнок нуждается в отрицательном опыте, если он не угрожает жизни и здоровью ребёнка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1038.	В высказывании говорится о том, что часто родители фиксируются на медицинском диагнозе, что мешает увидеть сильные стороны и индивидуальность ребёнка. Педагог должен помогать родителям принимать ребёнка как полноценную личность, способную к развитию. Важно использовать методы психолого-педагогического просвещения, направленные на снятие стигматизации и развитие позитивного восприятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1039.	Жалость лишает ребёнка субъектности, занижает ожидания, тормозит развитие. Педагогическое сопровождение должно быть направлено на раскрытие потенциала ребёнка. Родителям важно показать, как можно опираться на сильные стороны. Эффективны тренинги, родительские собрания в формате диалога, совместные проекты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1040	Высказывание Юлии Гиппенрейтер связано с рекомендациями по воспитанию детей. Означает, что можно критиковать отдельные действия ребёнка, но не оценивать его в целом. Это помогает не создавать у ребёнка обобщённое представление о себе, например, о том, что его не любят.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1041.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1042.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1043.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1044.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1045.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1046.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1047.	13, т.к. на педагогическом консилиуме формируется всесторонний взгляд на ребёнка. Педагоги анализируют результаты наблюдений за учеником, обмениваются информацией, договариваются о способах решения возникающих проблем и распределяют функции в работе с ребёнком, а индивидуальные беседы - основная форма работы классного руководителя с учителями- предметниками. Такие беседы планируются так, чтобы не упустить важного этапа в организации работы учителя с ребёнком и предупредить возможные трудности и конфликты.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1048.	Дискуссия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1049.	Субъект-субъектное взаимодействие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1050.	Установление отношений с другими участниками учебно-воспитательного процесса	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1051.	Воспитательное взаимодействие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1052.	Педагог изучает и анализирует: состав семьи, возраст, профессию родителей, бытовые и санитарно-гигиенические условия жизни семьи, материальную обеспеченность, активность участия родителей в воспитании детей, ценностные ориентации родителей и детей, выполнение ребенком режима дня, досуг родителей и детей, распределение обязанностей в семье, традиции, семейные праздники, увлечения, способности родителей и детей, взаимоотношения в семье.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1053.	Совместно с педагогом-психологом классный руководитель проводит диагностику развития личности учащегося и ученического коллектива, составляет диагностическую карту класса и индивидуальное портфолио ученика. На основе полученных данных решает вопрос о необходимости коррекционно-развивающей работы как с отдельными учащимися, так и с классным коллективом в целом. Педагог-психолог оказывает консультационную помощь классному руководителю в работе с проблемными семьями, по проведению конкретного родительского собрания или беседы с родителями. Выходит на совещания с целью методического обеспечения классных руководителей психологическими техниками, информирует о результатах проводимой работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1054.	Взаимодействие с субъектами образовательного процесса – важное условие успешного воспитания, потому что воспитание ребёнка не ограничивается только школьной средой. Основные ценности и модели поведения формируются как в школе, так и в семье, а также через социальный опыт, получаемый за её пределами. Педагог, организуя воспитательную работу, должен учитывать индивидуальные особенности ребёнка, особенности семейного воспитания и использовать ресурсы внешкольных учреждений. Только в условиях согласованного воздействия всех участников образовательного процесса можно добиться целостного и устойчивого результата в воспитании.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1055.	Учитель начальных классов выступает координатором воспитательной деятельности, объединяя усилия всех субъектов образовательного процесса: родителей, других педагогов, внешкольных организаций. Его задача – создать условия для формирования благоприятной образовательной среды, где каждый участник чувствует свою значимость и ответственность за развитие ребёнка. Организаторская роль проявляется в умении наладить регулярное общение с родителями, привлекать социальные ресурсы, планировать и проводить совместные мероприятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1056.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1057.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1058.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1059.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1060.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1061.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1062.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1063.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1064.	13, эти методы способствуют развитию коммуникативных навыков и сплочению коллектива, позволяют детям лучше узнать друг друга, развить навыки аргументации и толерантности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1065.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1066.	Родительское собрание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1067.	Ученическое самоуправление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1068.	Социальные партнёры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1069.	Беседы помогают детям понимать и управлять своими эмоциями, развивать эмпатию и уважительное отношение к чувствам других людей, таким образом дети учатся эффективно выражать свои мысли, строить диалог, вести дискуссии и слушать собеседника.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
1070.	Родители – главные воспитатели ребёнка, и от согласованности их действий с педагогом зависит эффективность воспитания. Взаимодействие позволяет обмениваться информацией о развитии ребёнка, предупреждать трудности и строить индивидуальный подход. Через совместные мероприятия, консультации и обсуждения формируется партнёрская модель, где родитель становится активным участником школьной жизни, а не сторонним наблюдателем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1071.	Классный руководитель должен координировать воспитательные усилия всех учителей, работающих в классе, чтобы обеспечить единство требований и подходов. Это включает совместное планирование мероприятий, обмен информацией об учениках, согласование педагогических приёмов. Такая командная работа снижает противоречия в воздействии на ребёнка и создаёт устойчивую воспитательную среду.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1072.	Взаимодействие с музеями, библиотеками, учреждениями культуры, спорта и здравоохранения позволяет расширить кругозор учащихся и обогатить их социальный опыт. Классный руководитель организует экскурсии, встречи, совместные проекты, вовлекая детей в культурную и социально значимую деятельность. Это формирует у младших школьников ценности гражданственности, ответственности и уважения к труду.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1073.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1074.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1075.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1076.	13, т.к к здоровьесберегающим технологиям в начальной школе относится физкультурная минутка – динамическая пауза во время интеллектуальных занятий. Проводится по мере утомляемости детей. Это может быть дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, лёгкие физические упражнения. Пальчиковая гимнастика – применяется на уроках, где ученик много пишет. Это недолгая разминка пальцев и кистей рук.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

	Интернет-ресурсы и компьютерные программы относятся к ИКТ-технологиям.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1077.	Педагогическая технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1078.	Педагогическое сотрудничество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1079.	Высказывание П.П. Блонского «Нельзя воспитывать ребёнка, не воспитывая его родителей» обосновано тем, что семья играет важнейшую роль в воспитании ребёнка. В процессе общения с родителями у ребёнка с первых дней жизни начинает формироваться структура личности. Он видит, как родители относятся к нему, друг к другу, к окружающим, и на основе этого у ребёнка складывается своё ощущение мира, своя система отношений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1080.	Вовлечение родителей в воспитательные мероприятия способствует формированию единого воспитательного пространства, где школа и семья действуют согласованно. Это особенно важно в начальных классах, где ребёнок ещё сильно ориентирован на мнение родителей. Во время практики студент может пригласить родителей к участию в празднике, викторине или проектной работе, что способствует укреплению связи между школой и семьёй, развивает чувство общности и доверия. Такой опыт также формирует у будущего учителя навыки взаимодействия с семьёй.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1081.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1082.	14	Правильный ответ – 1 балл;
1083.	34	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1084.	23	Правильный ответ – 1 балл;
1085.	13	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1086.	12	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1087.	24	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1088.	12	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1089.	14	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1090.	34	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1091.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
1092.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;
1093.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;
1094.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;
1095.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;
1096.	13, т.к. применение наглядных материалов способствует лучшему восприятию и усвоению материала, помогает визуализировать информацию и делать уроки более доступными. Использование индивидуальных и коллективных форм работы позволяет адаптировать обучение под различные потребности учащихся, развивая как самостоятельность, так и навыки взаимодействия с другими.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1097.	23, т.к. использование наглядных материалов (иллюстраций, карточек и схем) действительно помогает детям воспринимать информацию и развивает их творческое мышление, что подчёркивается в тексте. Визуальные элементы облегчают понимание материала, а также делают уроки более интересными и интерактивными. Уроки должны быть разнообразными и включать элементы игры, чтение вслух, развитие фонематического слуха и грамотности. Это соответствует принципу развивающего обучения, который способствует лучшему усвоению языка через активное участие детей	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1098.	24, т.к. контроль должен быть систематичным, разнообразным и учитывать индивидуальные особенности учащихся. Это делает обучение более эффективным и справедливым для каждого ребёнка. Контроль выполняет не только проверочную, но и развивающую функцию, способствует интересу к изучению языка	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
1099.	23, т.к. на уроках родного языка необходимо сочетать работу над орфографией, грамматикой, речевым развитием и чтением, обеспечивая целостный подход к обучению. Уроки должны строиться с учётом возрастных особенностей, потому что у младших школьников нестойкое внимание, слабая память и высокая утомляемость. Учёт этих особенностей помогает сделать обучение доступным, интересным и эффективным	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1100.	14, т.к. учитель должен учитывать результаты предыдущего обучения, чтобы опираться на уже сформированные знания и умения, выявить пробелы и трудности, а также выбрать подходящие методы и темп обучения. Проектирование включает выбор целей, методов, форм и содержания обучения, потому что это позволяет системно и последовательно организовать учебный процесс с учётом возрастных особенностей и образовательных задач, обеспечивая достижение планируемых результатов	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1101.	Цели обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1102.	Методы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1103.	Контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1104.	Речевое развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1105.	Диктант	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1106.	Родной язык	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1107.	Рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1108.	Цель урока	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1109.	Орфографическая зоркость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1110.	Технологическая карта урока	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1111.	Высказывание о том, что организация	Ответ полностью

	процесса изучения родного языка в начальных классах должна быть целенаправленной, гибкой и ориентированной на развитие личности ребёнка, означает, что такой подход обеспечивает не только усвоение знаний по орфографии, грамматике и чтению, но и формирует речевые умения, коммуникативные навыки и интерес к языку. Гибкая организация позволяет учитывать индивидуальные особенности учеников, чередовать виды деятельности, использовать разнообразные методы и приёмы, делая обучение более доступным и эффективным.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1112.	Высказывание о том, что контроль в процессе изучения родного языка – это не только средство проверки, но и важный инструмент управления обучением означает, что контроль помогает учителю выявить уровень усвоения знаний, определить пробелы, скорректировать методику преподавания и индивидуальный подход. Он способствует не только оценке, но и активизации познавательной деятельности учащихся, развитию самоконтроля и ответственности за результаты обучения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1113.	Высказывание о том, что проектирование процесса изучения родного языка в младших классах – это основа эффективного и целенаправленного обучения обозначает то, что грамотно спланированный учебный процесс учитывает возрастные особенности детей, уровень их подготовки, образовательные цели и содержание программы. Проектирование позволяет подобрать подходящие методы, формы и средства обучения, выстроить логичную последовательность тем, предусмотреть виды контроля и обеспечить условия для всестороннего речевого развития учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1114.	Высказывание о том, что организация процесса изучения родного языка в начальных классах должна быть направлена на активное вовлечение учащихся в учебную деятельность, с учётом их возрастных и психологических особенностей означает, что методика преподавания родного языка в младших классах включает использование разнообразных методов и форм обучения, которые обеспечивают активное восприятие материала детьми. Важно чередование устных и письменных упражнений, работа с текстами, развитие речевых навыков и критического мышления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1115.	Высказывание о том, что контроль процесса изучения родного языка в младших классах	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	должен быть систематическим, разнообразным и ориентированным на развитие каждого ученика означает, что контроль в младших классах важен для выявления уровня усвоения материала, корректировки учебного процесса и своевременного устранения пробелов в знаниях. Он должен быть не только итоговым, но и текущим, что позволяет учителю отслеживать прогресс учащихся и вовремя корректировать методы обучения.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1116.	Высказывание подчёркивает, что обучение родному языку выходит за рамки лишь овладения речевыми навыками. Родной язык – это не только средство общения, но и инструмент познания мира, формирования логического и образного мышления, а также носитель национальной культуры и духовных ценностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1117.	Это высказывание подчёркивает глубокую связь языка с историческим, культурным и духовным наследием народа. Родной язык отражает мировоззрение, традиции, особенности мышления, быта и национального самосознания. Он хранит в себе ценности, которые передаются от поколения к поколению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1118.	Л.С. Выготский подчёркивал, что язык и мышление тесно связаны: язык не только выражает мысли, но и формирует их. Когда ребёнок учится говорить, читать и писать, он учится логически строить высказывания, обобщать, сравнивать, делать выводы. Таким образом, обучение родному языку в школе – это не просто освоение слов и правил, а развитие умения думать, рассуждать и понимать окружающий мир.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1119.	Макаренко подчёркивает силу и значимость слова в педагогической деятельности. Слово может вдохновить, поддержать, направить, а может – ранить или разрушить. Именно через слово учитель воздействует на чувства, мышление и поведение ребёнка. Слово – не просто средство общения, а важнейшее средство влияния на личность, требующее от педагога такта, точности и ответственности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1120.	Это высказывание подчёркивает, что родной язык – основа культуры личности. Через язык человек приобщается к духовным ценностям народа, учится понимать художественные тексты, выражать свои мысли точно и образно, уважать чужую точку зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	Знание родного языка позволяет не только грамотно говорить и писать, но и развивать вкус, нравственность, уважение к традициям и истории, то есть – становиться по-настоящему культурным человеком. Без владения языком культура остаётся внешней, формальной; с языком она становится частью внутреннего мира человека.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1121.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1122.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1123.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1124.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1125.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1126.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1127.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1128.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1129.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1130.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1131.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1132.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
1133.	13, т.к., использование речевых клише в устной речи способствует формированию навыков грамотного и вежливого общения. Учащиеся осваивают стандартные формы речевого взаимодействия (просьба, согласие, отказ и т.п.), что является важным компонентом профессиональной коммуникации. Работа в парах с составлением диалогов развивает коммуникативную компетентность. Учащиеся учатся выстраивать связные, логически организованные высказывания в ситуациях общения, взаимодействовать с собеседником – это основа будущей профессиональной коммуникации.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1134.	23, т.к., знакомство с жанром делового письма формирует у учащихся представление о речевых жанрах, которые используются в официальной и профессиональной сфере. Это развивает умение применять нормы речевого этикета и адекватно выбирать речевые средства в деловой коммуникации. Анализ структуры письменного высказывания помогает детям понимать, как логически и последовательно оформлять свои мысли в письменной форме.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1135.	14, т.к., моделирование речевых ситуаций с учётом социальной роли помогает учащимся освоить нормы общения в разных сферах – в том числе в официально-деловой. Это способствует развитию умения выстраивать высказывания в зависимости от цели и адресата речи – основа профессиональной коммуникации. Прослушивание образца официальной устной речи обеспечивает понимание интонационных особенностей, речевых формул, этикета, используемых в деловом общении. Это помогает детям осознать структуру и особенности речевых жанров, используемых в профессиональной среде.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1136.	13, т.к., инсценирование речевых ситуаций позволяет детям применять речевые навыки в практических ситуациях общения. Это развивает умение действовать в коммуникативной ситуации: слушать, говорить уместно и вежливо, использовать невербальные средства общения, что важно для профессиональной коммуникации. Составление речевых высказываний с учётом коммуникативной задачи формирует у учащихся осознанное отношение к речи: они учатся выбирать нужную форму обращения, правильно выстраивать высказывание в	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	зависимости от цели и адресата. Это основа эффективного делового и профессионального общения.	
1137.	Коммуникативная компетенция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1138.	Речевой этикет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1139.	Стили речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1140.	Монологическая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1141.	Диалог	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1142.	Связная речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1143.	Высказывание Льва Выготского о том, что общение – это не просто передача знаний, а совместное создание смысла, особенно актуально для профессиональной коммуникации в начальной школе, где учитель не только передаёт информацию, но и выстраивает с ребёнком смысловое взаимодействие, формирует понимание через диалог.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1144.	В своем высказывании Лев Выготский подчёркивает важность речи как инструмента мышления. Для младших школьников это особенно актуально, потому что на уроках родного языка дети начинают учиться не только говорить, но и мыслить логически, строить аргументы и формулировать свои идеи. Качественная речь помогает развивать умение рассуждать и аргументировать, что крайне важно для профессиональной коммуникации в будущем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1145.	Бернард Шоу подчеркивает важность языка как инструмента, который помогает человеку понять и взаимодействовать с миром. Для школьников родной язык – это основа, через которую они воспринимают окружающую действительность. Если язык развит, то и понимание мира становится более глубоким. Качественное владение родным языком позволяет человеку точно и эффективно передавать свои идеи, а также понимать других.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1146.	Высказывание Конфуция о том, что учение без размышлений – бесполезно, размышления без учения – опасны подчеркивает важность баланса между	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	знаниями и умением их применять. В контексте начальной школы она может быть использована для обсуждения того, как важно не только изучать язык, но и развивать умение правильно общаться и выражать мысли.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1147.	Это высказывание К.Д. Ушинского подчёркивает важнейшую роль родного языка – как средства не только обучения, но и нравственного, культурного и личностного формирования ребёнка. В начальной школе, где закладываются основы речевой и коммуникативной культуры, слово учителя и языковая среда становятся решающими факторами развития речи, мышления и поведения ученика.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1148.	Это высказывание подчёркивает важную мысль: речь учителя – это педагогический инструмент, который влияет не только на усвоение знаний, но и на воспитание личности. В начальной школе дети особенно чувствительны к тому, как говорит взрослый: насколько уважительно, понятно, правильно он строит свою речь. Учитель, владеющий профессиональной коммуникацией на родном языке, не просто доносит учебный материал, а создаёт речевую и моральную среду, в которой дети учатся культуре общения, доброжелательности и точности мышления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1149.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1150.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1151.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1152.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1153.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1154.	13, т.к. содержание курса включает 3 раздела: «Русский язык: прошлое и настоящее». Сведения об истории русской письменности, особенности оформления книг в Древней Руси, слова, обозначающие предметы традиционного русского быта, имена в малых жанрах фольклора.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

	«Язык в действии». Произношение слов с правильным ударением, осознание смысловозначительной роли ударения. «Секреты речи и текста». Различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, владение правилами корректного речевого поведения в ходе диалога, использование в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1155.	А.С. Пушкин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1156.	Речевая разминка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1157.	Коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1158.	Обратная связь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1159.	К аспектам профессиональной коммуникации учителей начальной школы относится: 1. Установление доверительного и конструктивного взаимодействия с учениками. Для этого важно использовать различные стили общения. 2. Создание атмосферы доверия и взаимопонимания в классе. Это способствует развитию личностных и учебных успехов учащихся. 3. Умение вести диалог на разные темы. 4. Структурирование учебного процесса. Ученикам важно получить точную информацию: что, зачем и в какие сроки им требуется сделать. 5. Обеспечение обратной связи. Ученикам хочется знать: верно ли они понимают материал, делают ли ошибки, насколько правильны их предположения. 6. Использование учебных методик, которые включают устный обмен информацией	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1160.	Высказывание Ш.А. Амонашвили подчёркивает практический аспект профессиональной речи педагога. В начальной школе слово учителя – это инструмент обучения, воспитания и поддержки, особенно важный для младших школьников, которые только учатся воспринимать и использовать язык как средство общения и выражения мыслей. Для студента-практиканта это означает: продумывать каждую реплику на уроке и вне	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	его; говорить понятно, точно, доброжелательно; формулировать задания, объяснения и обратную связь в форме, доступной детям; следить за интонацией, темпом и выразительностью речи.	

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий

Всего прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

492 (число листов документа (ов),

цифрами)

Должность

Мамон А.С.

(ФИО)

« 23 » 06

2023

